

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
«Финансы, денежное обращение
и кредит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «15» сентября 2016 г.
№4

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2, Б2.П.3 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(индекс и наименование научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом)

направление подготовки
38.04.08 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Менеджмент в финансовых организациях»
направленность(и) профиль(и)

Магистр
квалификация выпускника

Очная/очно-заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва 2016 г.

Авторы-составители:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Финансы, денежное обращение и кредит Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н, исполнительный директор Кузнецова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор программы ВО Молова И.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Финансы, денежное обращение и кредит, д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Вид практики, тип, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	9
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная, выездная.

Форма проведения – рассредоточенная по всему периоду обучения (1 курс, 1 и 2 семестры; 2 курс, 3 семестр), концентрированная на 2 курсе, в 4 семестре.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика Б2.П.2, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1 ОК-1.2 ОК-1.3	ОК-1.1 Способность к абстрактному мышлению, для современного менеджмента. ОК-1.2. Способность применять различные методы исследований по вопросам современного стратегического анализа и управления, выносить аргументированные суждения по вопросам управления финансовыми организациями. ОК-1.3. Способность применять различные методы исследований и выносить аргументированные суждения по вопросам управления финансовыми организациями в ходе практической деятельности.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1 ОК-3.2 ОК-3.3	ОК-3.1. Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять необходимое количество лексических единиц и грамматических структур, фонетические навыки для решения

			<p>конкретных задач.</p> <p>ОК-3.2. Способность осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений</p> <p>ОК-3.3. Способность творчески осваивать новые методы эффективного управления финансами для приобретения аналитических данных выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2</p>	<p>ОПК-3.1.Способность собирать, анализировать, интерпретировать, оценивать приемы анализа и обобщения экономической информации для выявления тенденций в развитии менеджмента.</p> <p>ОПК-3.2. Способность собирать, анализировать, интерпретировать, оценивать приемы анализа и обобщения экономической информации для написания научной работы.</p>
ПК-7	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3</p>	<p>ПК-7.1. Способность применять в российской практике регулирования и надзора новейшие достижения, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-7.2. Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы</p>

			<p>управления.</p> <p>ПК-7.3. Способность собирать, анализировать, оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов и представлять результаты в виде отчета.</p>
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-8.3</p>	<p>ПК-8.1. Способность научно обосновать тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета или исследования.</p> <p>ПК-8.2. Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций</p> <p>ПК-8.3. Способность представлять полученные знания в виде научного отчета, доклада.</p>
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.2</p>	<p>9.1. Способность разработки основных концепций управленческой экономики и определять приоритеты развития.</p> <p>9.2. Способность работать с информационными базами данных для научно-теоретического исследования, освещать возможные направления исследования.</p>
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p>	<p>ПК-10.1. Способность аргументации обоснования управленческих решений в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-10.2.Способность проводить исследование деятельности</p>

			<p>инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.</p> <p>ПК-10.3. Способность работать с информационными базами данных для научно-теоретического исследования и освещать возможные направления исследования.</p>
--	--	--	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования С/02.7	ОПК-3.1-2 ПК-7.1-3 ПК-8.1-3 ПК-9.1-2 ПК-10.1-3	На уровне знаний: Знать: Методы расчета статистических показателей и анализа данных;
		На уровне умений: Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации; Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям С/03.7	ОПК-3.1-2 ПК-7.1-3 ПК-8.1-3 ПК-9.1-2 ПК-10.1-3	На уровне знаний: Знать: Основы теории организации и принятия решений; Основы и методы стратегического менеджмента;
		На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать внешние и внутренние коммуникации;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ	ОПК-3.1-2 ПК-7.1-3 ПК-8.1-3 ПК-9.1-2 ПК-10.1-3	На уровне знаний: Знать: Основы стратегического менеджмента и маркетинга; Основы и методы бизнес-планирования и прогнозирования;

Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования С/01.7		На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем.
		На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации;
ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Стандартизация бизнес-процессов С/01.7	ОПК-3.1-2 ПК-7.1-3 ПК-8.1-3 ПК-9.1-2 ПК-10.1-3	На уровне знаний: Знать: Основы стратегического менеджмента и маркетинга;
		На уровне умений: Уметь: Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;
		На уровне навыков: Владеть навыками: Периодической актуализации основных положений и принципов методологии;
ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа С/02.7	ОПК-3.1-2 ПК-7.1-3 ПК-8.1-3 ПК-9.1-2 ПК-10.1-3	На уровне знаний: Знать: Основы риск-менеджмента.
		На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации;
		На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;
ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров С/03.7	ОПК-3.1-2 ПК-7.1-3 ПК-8.1-3 ПК-9.1-2 ПК-10.1-3	На уровне знаний: Знать: Основы управления проектами;
		На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа.

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики

Общая трудоемкость Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» составляет 25 зачётных единиц (900 ак. ч.).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.П.2 «Научно-исследовательская работа» имеет рассредоточенный характер в учебном процессе и осваивается в 1,2,3 семестре и составляет 16 з.е. (576 ак. ч.) в соответствии с учебным планом для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» на 2 курсе, в 4 семестре составляет 9 з.е. (324 ак. ч.) (6 недель).

Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.1 Менеджмент: эволюция управленческой мысли, Б1.Б.2 Деловой английский язык, Б1.Б.3 Методы исследования в менеджменте», Б1.Б.4 Современный стратегический анализ; Б1.Б.5 Корпоративные финансы; Б1. В.ОД.1 Управленческая экономика; Б1. В.ОД.2 Стратегический менеджмент, Б1. В.ОД.3 Бизнес, власть и общество: социология и философия управления; Б1. В.ОД.4 Принятие организационно-управленческих решений; Б1.В.ОД.7 Регулирование и надзор за финансовыми организациями; Б1. В.ОД.11 Информационные ресурсы и технологии в менеджменте; Б1. В.ОД.13 Международный финансовый менеджмент; Б1.В.ДВ.2.1 Антикризисный менеджмент; Б1.В.ДВ.2.2 Техника подготовки эффективных презентаций; Б1.В.ДВ.3.1 Деятельность КО: организация и управление; Б1.В.ДВ.3.2 Деятельность инвестиционных фондов: организация и управление; Б1.В.ДВ.4.1 Мировая финансовая система; Б1.В.ДВ.4.2 Производные финансовые инструменты; Б1.В.ДВ.5.1 Деятельность страховых организаций: функционирование и управление; Б1.В.ДВ.5.2 Проектный менеджмент; Б1.В.ДВ.6.1 Риск-менеджмент; Б1.В.ДВ.6.2 Корпоративное управление и стоимость компании; Б1.В.ДВ.7.1 Организация микрофинансирования; Б1.В.ДВ.7.2 Инновационный менеджмент; Б1.В.ДВ.8.1 Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг: организация и управление; Б1.В.ДВ.8.2 Финансовая аналитика.

Промежуточная аттестация Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» проходит в форме зачёта в 4 семестре, на 2 курсе для очной и очно-заочной формы обучения.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
	Введение в научно-	Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Участие в серии семинаров «НИР».

1.	исследовательскую проблематику (1-2 семестр)	Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.
2.	Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования (3-4 семестр)	Участие в серии семинаров «НИР». Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

5. Формы отчетности по практике

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии (оценка научного руководителя выполненного этапа исследования – 1 главы ВКР);
- отчетные материалы по практике, оформленный в установленном порядке (написанная 1 глава ВКР);

- индивидуальное задание руководителя практики от Академии (плана-график проведения НИР, написание 1 главы ВКР).

Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы

В отчетных материалах должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчетные материалы по практике состоят из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

Технические требования к оформлению отчетных материалов по практике

Отчетные материалы по практике предоставляются в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое - 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем (без учета отзыва руководителя преддипломной практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 15-25 стр. печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. В ходе реализации Б2.П.2, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

1 этап. Введение в научно-исследовательскую проблематику (1-2 семестр)

Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Участие в серии семинаров «НИР».

Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.

2 этап. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования (3-4 семестр)

Участие в серии семинаров «НИР».

Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации практики Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» обучающий предоставляет:

- 1) совместный план-график проведения научно-исследовательской работы.
- 2) Задание на научно-исследовательскую работу.

Типовые задания для научно-исследовательской работы:

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики
- задачи практики
- вопросы, подлежащие изучению
- ожидаемые результаты практики.

Формирует компетенции:

Определяет место и роль управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний.

Излагает в систематизированном виде основные научно- управленческие взгляды, отражающие развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса.

Адекватно определяет вклад различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и анализирует их взаимосвязь с современностью.

Способен дать комплексную оценку причин смены систем управленческих взглядов и проанализировать их преемственность.

Выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, формулирует гипотезы.

Выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления, Комплексно анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, определяет сильные и слабые стороны в организации, выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.

Знание техники безопасности, соблюдение норм поведения и техники безопасности.

Аргументированно рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности,

Анализирует изученные документы организации.

Использует современные инструменты эффективной корпоративной оценки деятельности работников.

Научно оценивает различные подходы к управлению организационным поведением в компании.

Выбирает оптимальные мотивационные модели в компании.

Использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.

Применяет современные нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.

Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.

Использует творческий потенциал для управленческих решений.

Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений.

Рассчитывает статистические показатели.

Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.

Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.

Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.

Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.

Обосновывает рабочую гипотезу.

Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.

Обосновывает достоверность полученных результатов.

Собирает, анализирует, интерпретирует, и оценивает информацию.

Может собирать информацию о представителях ведущих научных школ, интерпретировать направления их научного поиска.

Обобщает роль и значение их исследований для современного менеджмента.

Анализирует место истории управленческих учений в системе экономических отношений.

Анализирует и интерпретирует разрозненные информационные потоки, обобщает их и формулирует обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента.

В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.

Анализирует и обобщает экономическую информацию.

Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.

В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.

Анализирует и обобщает экономическую информацию.

Использует экономико-математические методы как элемент ВКР.

Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.

Использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.

Анализирует причины глобального финансово-экономического кризиса и оценивает его негативное влияние на социально-экономическое развитие России.

Формулирует антикризисную программу в России, извлекая «Уроки» кризиса ведущих зарубежных стран для нашей страны.

Адекватно оценивает роль банковской сферы в период кризиса.

Анализирует и оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов. Представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития. Комплексно оценивает значение инновационного менеджмента для мировой финансовой системы.

Формулирует актуальные проблемы риск-менеджмента и проектного менеджмента.

Определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.

Представляет креативную презентацию, раскрывающую опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.

На основе сбора, анализа, оценки результатов научных исследований российских и зарубежных специалистов в области финансового менеджмента отражает полученные результаты в аналитической части исследования.

Оформляет результаты проведенного исследования в форме обобщения истории развития стратегического менеджмента в мире и выделяет его специфические особенности.

Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.

Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.

Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.

При написании доклада, отчетных материалов использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование как прием.

Актуализирует разработанную и построенную микроэкономическую модель управления.

Обосновывает разработанную экономическую цель фирмы и концепцию принятия управленческих решений.

Формулирует приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.

Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel.

Четко аргументирует сущность, принципы и функции управленческого решения.

Использует современное информационное обеспечение для принятия управленческих решений.

Демонстрирует разнообразные способы и технологии разработки управленческих решений.

Обобщает и представляет управленческие решения.

Использует информационное обеспечение для обработки причин финансовых кризисов.

Самостоятельно оценивает влияние финансовых кризисов на социально-экономическое развитие России.

Определяет параметры социально-экономического развития России в зеркале мировых рейтингов.

Предлагает варианты улучшения социальных показателей по уровню и качеству жизни населения.

Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.

При написании доклада, отчетных материалов использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование как прием.

3) Отзыв о работе студента в период прохождения практики.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетных материалов с презентацией, составленного в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

Защита отчетных материалов по практике проводится в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится заочно на основе оценки научного руководителя выполненных работ этапа 1. Введение в научно-исследовательскую проблематику и этапа 2. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования программы НИР в соответствии с таблицей 1.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	оценка
Определяет место и роль управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний. Излагает в систематизированном виде основные научно-управленческие взгляды, отражающие развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса. Адекватно определяет вклад различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и анализирует их взаимосвязь с современностью. Дает комплексную оценку причин смены систем управленческих взглядов и анализирует их преемственность. Выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, формулирует гипотезы. Выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления, Комплексно анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, определяет сильные и слабые стороны в организации, выявляет ее возможности и конкурентные преимущества. Знает технику безопасности, соблюдение норм поведения и техники безопасности. Аргументированно рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности, Анализирует изученные документы организации. Использует современные инструменты эффективной корпоративной оценки деятельности работников. Научно оценивает различные подходы к управлению	зачет

<p>организационным поведением в компании.</p> <p>Выбирает оптимальные мотивационные модели в компании.</p> <p>Использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.</p> <p>Применяет современные нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.</p> <p>Использует творческий потенциал для управленческих решений.</p> <p>Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений.</p> <p>Рассчитывает статистические показатели.</p> <p>Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.</p> <p>Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.</p> <p>Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</p> <p>Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Собирает, анализирует, интерпретирует, и оценивает информацию.</p> <p>Собирает информацию о представителях ведущих научных школ, интерпретирует направления их научного поиска.</p> <p>Обобщает роль и значение их исследований для современного менеджмента.</p> <p>Анализирует место истории управленческих учений в системе экономических отношений.</p> <p>Анализирует и интерпретирует разрозненные информационные потоки, обобщает их и формулирует обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента.</p> <p>В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую информацию.</p> <p>Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.</p> <p>В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую информацию.</p> <p>Использует экономико-математические методы как элемент ВКР.</p>	
--	--

<p>Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.</p> <p>Анализирует причины глобального финансово-экономического кризиса и оценивает его негативное влияние на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Формулирует антикризисную программу в России, извлекая «Уроки» кризиса ведущих зарубежных стран для нашей страны.</p> <p>Адекватно оценивает роль банковской сферы в период кризиса.</p> <p>Анализирует и оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов.</p> <p>Представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития. Комплексно оценивает значение инновационного менеджмента для мировой финансовой системы.</p> <p>Формулирует актуальные проблемы риск-менеджмента и проектного менеджмента.</p> <p>Определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</p> <p>Представляет креативную презентацию, раскрывающую опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.</p> <p>На основе сбора, анализа, оценки результатов научных исследований российских и зарубежных специалистов в области финансового менеджмента отражает полученные результаты в аналитической части исследования.</p> <p>Оформляет результаты проведенного исследования в форме обобщения истории развития стратегического менеджмента в мире и выделяет его специфические особенности.</p> <p>Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel, демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</p> <p>Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</p> <p>Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</p> <p>При написании доклада, отчетного материала использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование как прием.</p> <p>Актуализирует разработанную и построенную микроэкономическую модель управления.</p> <p>Обосновывает разработанную экономическую цель фирмы и</p>	
--	--

<p>концепцию принятия управленческих решений.</p> <p>Формулирует приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.</p> <p>Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel.</p> <p>Четко аргументирует сущность, принципы и функции управленческого решения.</p> <p>Использует современное информационное обеспечение для принятия управленческих решений.</p> <p>Демонстрирует разнообразные способы и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>Обобщает и представляет управленческие решения.</p> <p>Использует информационное обеспечение для обработки причин финансовых кризисов.</p> <p>Самостоятельно оценивает влияние финансовых кризисов на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Определяет параметры социально-экономического развития России в зеркале мировых рейтингов.</p> <p>Предлагает варианты улучшения социальных показателей по уровню и качеству жизни населения.</p> <p>Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</p> <p>При написании доклада, отчетного материала использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование как прием.</p>	
<p>Не способен определить место и роль управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний.</p> <p>Не излагает в систематизированном виде основные научно-управленческие взгляды, отражающие развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса.</p> <p>Не определяет вклад различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и не анализирует их взаимосвязь с современностью.</p> <p>Не способен дать комплексную оценку причин смены систем управленческих взглядов и проанализировать их преемственность.</p> <p>Не выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, не формулирует гипотезы.</p> <p>Не выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления,</p> <p>Не анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, не определяет сильные и слабые стороны в организации, не выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.</p> <p>Не демонстрирует знание техники безопасности, соблюдение норм поведения и техники безопасности.</p> <p>Не рассматривает организационную структуру предприятия,</p>	<p>не зачет</p>

<p>основные виды ее деятельности,</p> <p>Не анализирует изученные документы организации.</p> <p>Не использует современные инструменты эффективной корпоративной оценки деятельности работников.</p> <p>Не оценивает различные подходы к управлению организационным поведением в компании.</p> <p>Не выбирает оптимальные мотивационные модели в компании.</p> <p>Не использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.</p> <p>Не применяет современные нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Не действует в нестандартных ситуациях, не несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Не использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.</p> <p>Не использует творческий потенциал для управленческих решений.</p> <p>Не находит новые творческие решения и не использует их для управленческих решений.</p> <p>Не рассчитывает статистические показатели.</p> <p>Не анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.</p> <p>Не раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.</p> <p>Не находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и не использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</p> <p>Не демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Не систематизирует и не обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Не собирает, не анализирует, не интерпретирует, и не оценивает информацию.</p> <p>Не собирает информацию о представителях ведущих научных школ, не интерпретирует направления их научного поиска.</p> <p>Не обобщает роль и значение их исследований для современного менеджмента.</p> <p>Не анализирует место истории управленческих учений в системе экономических отношений.</p> <p>Не анализирует и не интерпретирует разрозненные информационные потоки, не обобщает их и не формулирует обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента.</p> <p>Не собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</p> <p>Не анализирует и не обобщает экономическую информацию.</p> <p>Не определяет тенденции развития менеджмента и не использует</p>	
---	--

<p>полученные результаты исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Не анализирует и не обобщает экономическую информацию.</p> <p>Не использует экономико-математические методы как элемент ВКР.</p> <p>Не определяет тенденции развития менеджмента и не использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Не использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.</p> <p>Не анализирует причины глобального финансово-экономического кризиса и оценивает его негативное влияние на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Не формулирует антикризисную программу.</p> <p>Не оценивает роль банковской сферы в период кризиса.</p> <p>Не анализирует и не оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов.</p> <p>Не представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</p> <p>Не оценивает значение инновационного менеджмента для мировой финансовой системы.</p> <p>Не формулирует актуальные проблемы риск-менеджмента и проектного менеджмента.</p> <p>Не определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</p> <p>Не представляет креативную презентацию, раскрывающую опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.</p> <p>Не отражает полученные результаты в аналитической части исследования.</p> <p>Не оформляет результаты исследования в форме обобщения истории развития стратегического менеджмента в мире и выделяет его специфические особенности.</p> <p>Не отображает выявленные тренды, тенденции, не корректно строит прогнозы, используя инструмент MS Office Excel, не демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</p> <p>Не выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</p> <p>Не оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</p> <p>При написании доклада, отчетного материала не использует обязательные элементы структуры научной работы, не использует языковой стиль научного исследования, не использует цитирование как прием.</p> <p>Не актуализирует микроэкономическую модель управления.</p>	
---	--

<p>Не обосновывает разработанную экономическую цель фирмы и концепцию принятия управленческих решений.</p> <p>Не формулирует приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.</p> <p>Не отображает выявленные тренды, тенденции, не корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel.</p> <p>Не аргументирует сущность, принципы и функции управленческого решения.</p> <p>Не использует современное информационное обеспечение для принятия управленческих решений.</p> <p>Не демонстрирует разнообразные способы и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>Не обобщает и не представляет управленческие решения.</p> <p>Не использует информационное обеспечение для обработки причин финансовых кризисов.</p> <p>Не оценивает влияние финансовых кризисов на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Не определяет параметры социально-экономического развития России в зеркале мировых рейтингов.</p> <p>Не предлагает варианты улучшения социальных показателей по уровню и качеству жизни населения.</p> <p>Не оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</p> <p>Не использует обязательные элементы структуры научной работы, не корректно использует языковой стиль научного исследования, не корректно использует цитирование как прием.</p>	
---	--

6.3. Методические материалы

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать:

1) Объект исследования и его краткую характеристику. Объектом исследования, как правило, является конкретная организация (учреждение), на базе которой обучающийся планирует прохождение преддипломной практики. В характеристике обучающийся указывает: организационно-правовую форму организации, форму собственности, сведения об уставных документах, уставный капитал, численность предприятия, информацию об юридическом и физическом адресе, тип организационно-управленческой структуры, основной деятельности организации;

2) Предмет исследования и его краткую характеристику. Предмет исследования – это определенная область деятельности объекта исследования (и/или его отдельная часть), на изменение (совершенствование, развитие) которой и направлен разрабатываемый проект. Характеристика предмета исследования тесно связана с исследуемой и разрешаемой обучающимся проблемой.

3) Цель – это конечный результат, на который направлена научно-исследовательская деятельность: обоснование выбора объекта исследования, изучение научной и публицистической литературы из российских и международных источников, составление и утверждение научным руководителем индивидуального задания на ВКР, написание теоретической части (1 главы ВКР). Обучающийся излагает суть и этапы проведения работы с указанием используемых проектных и научно-исследовательских методов (прогнозирование, планирование, социологический опрос, проведение экспериментов), а также планируемых результатов.

4) Задачи отражают этапы проведения обучающимся исследования. Как правило, суть задач сводится к получению определенной информации и её последующей интерпретации в контексте обозначенной цели. На основе выделенных задач обучающийся логически выстраивает структуру: обоснование необходимости проекта и определения результатов, сопряженных с его реализацией.

5) Анализ внутренней среды объекта исследования. Задача данной части исследования сводится к выявлению сильных и слабых сторон объекта исследования с точки зрения предмета исследования.

6) Анализ внешней среды объекта исследования. Обучающийся должен определить возможности и угрозы внешней среды для объекта исследования. Как и в предыдущем случае, изучение и анализ внешней среды ограничивается предметной областью исследования.

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать:

Написание научно-теоретической части магистерского исследования (1 главы магистерской диссертации) с прохождением предзащиты данной части исследования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Согласно специфике научно-исследовательской работы, на момент её прохождения, обучающиеся могут воспользоваться следующими видами методического обеспечения:

Библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы) в составе которого находятся такие источники:

- Англоязычные (Bloomberg, Ebrary, EBSCO Publishing, Emerging Markets Information Service, IMF eLibrary, JSTOR, New Palgrave Dictionary of Economics, OECD iLibrary, Oxford Handbooks Online, Passport Euromonitor International, SAGE, Science Direct, Scopus, SPRINGER, SCOPUS)

- Русскоязычные (CBONDS.RU, East View Information Services, Inc., eLIBRARY.RU, Polpred.com Обзор СМИ, Интернет-сервис «Антиплагиат», Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК», ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт", Электронная Библиотека Издательского Дома «Гребенников»).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по научно-исследовательской работе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции, технологические карты и т.д.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. www.garant.ru – СПС «Гарант»;
7. www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс».