

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела

(наименование института (факультета))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

«Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.У.1 «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальности)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Менеджмент в финансовых организациях»

направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр

(Квалификация)

Очная, очно-заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Авторы-составители:

д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит» Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор программы ВО Молова И.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Финансы, денежное обращение и кредит, д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Вид практики, тип, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Нормативные правовые документы	13
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Иные рекомендуемые источники	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики- учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма практики - непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность применять различные методы исследований по вопросам современного стратегического анализа и управления, выносить аргументированные суждения по вопросам управления финансовыми организациями.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-2.2	Способность владеть навыками, позволяющими учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека и нести этическую ответственность, способности прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами.

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2.	Способность осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-1.2	Способность взаимодействовать с другими членами общества при получении профессиональных умений и навыков.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	Способность проводить критический анализ опубликованных работ по теме исследования, применять в российской практике регулирования и надзора новейшие достижения, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования С/02.7	ОПК-1.2 ПК-7.1	На уровне знаний: Знать: Методы расчета статистических показателей и анализа данных;
		На уровне умений: Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям С/03.7	ОПК-1.2 ПК-7.1	На уровне знаний: Знать: Основы и методы стратегического менеджмента;
		На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать внешние и внутренние коммуникации;

ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования С/01.7	ОПК-1.2 ПК-7.1	. На уровне знаний: Знать: Основы и методы информационно-аналитической работы;
		На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность внедрения специализированных

		автоматизированных информационных систем
ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов С/01.7	ОПК-1.2 ПК-7.1	На уровне знаний: Знать: Основы стратегического менеджмента и маркетинга;
		На уровне умений: Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;
ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа С/02.7	ОПК-1.2 ПК-7.1	На уровне знаний: Знать: Основы стратегического менеджмента и маркетинга;
		На уровне умений: Уметь: Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;
		На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;
ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров С/03.7	ОПК-1.2 ПК-7.1	На уровне знаний: Знать: Основы управления проектами;
		На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа.

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики:

Объем учебной практики на очной и очно-заочной формах составляет 108 ак. часов или 3 з.е.т. Длительность учебной практики на очной и очно-заочной формах 2 недели, проведение учебной практики предусмотрено на 1 курсе (2 семестр).

Место практики в структуре ОП ВО.

Очная и очно-заочная формы обучения: 2 недели, проведение учебной практики предусмотрено на 1 курсе, во 2 семестре.

Учебная практика (Б2.У.1) проводится в конце второго семестра по очной и очно-заочной форме обучения.

Практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.1 Менеджмент: эволюция управленческой мысли; Б1.Б.2 «Деловой английский язык»; Б1.Б.3 Методы исследования в менеджменте; Б1.Б.4 Современный стратегический анализ Б1.Б.5 Корпоративные финансы; Б1.Б.6 «Теория организации и организационное поведение»; Б1. В.ОД.7 Регулирование и надзор за финансовыми организациями.

Содержание учебной практики напрямую связано с модулем Б2.П. «Производственная практика» (2 курс, 4 семестр для очной и очно-заочной ф/о), в том числе Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» (1-2 курс, 1-4 семестр для очной и очно-заочной ф/о) и входящими в раздел Б2 «Практики».

Достижение планируемых результатов обучения по учебной практике является обязательной частью в подготовке обучающегося для написания выпускной квалификационной работы в рамках раздела Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет на 1 курсе, во 2 семестре.

4. Содержание практики

Табл.1

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный	Выбор и утверждение темы магистерской диссертации Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования.
2	Исследовательский	Формулировка актуальности темы Формулировка проблемы исследования Изучение степени научной проработанности проблемы Постановка цели и задач исследования Составление библиографии по теме исследования
3	Отчетный	Написание отчета (составление рабочего плана магистерской диссертации)

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв -характеристику руководителя принимающей организации от Академии;
- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии

Отчет и характеристика-отзыв рассматриваются руководителем практики от Факультета финансов и банковского дела. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия методическим рекомендациям.

Требования по оформлению отчета по практике

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. В ходе реализации Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» используются следующие формы и методы

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

1 этап – Подготовительный

Выбор и утверждение темы магистерской диссертации

Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования

2 этап – Исследовательский

Формулировка актуальности темы

Формулировка проблемы исследования

Изучение степени научной проработанности проблемы

Постановка цели и задач исследования

Составление библиографии по теме исследования

3 этап – Отчетный

Написание отчета.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации практики Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающий предоставляет:

1) Совместный план-график проведения учебной практики

2) Задание на учебную практику.

Типовые задания для учебной практики:

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики
- задачи практики
- вопросы, подлежащие изучению
- ожидаемые результаты практики.

На учебной практике студент формирует компетенции по видам деятельности:

Выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, формулирует гипотезы.

Выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления.

Комплексно анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, определяет сильные и слабые стороны в организации, выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.

Использует оптимальные способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях,

Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.

Прогнозирует возможные нестандартные ситуации,

Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания на практике.

Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.

Использует творческий потенциал для управленческих решений.

Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений.

Рассчитывает статистические показатели.

Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.

Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.

Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.

Использует коммуникативные способности, позволяющие эффективно взаимодействовать с коллегами.

Использует этические нормы поведения, избегая конфликтных ситуаций, разрешая споры, при получении профессиональных умений и навыков.

Работает с научной литературой, критически оценивает научные результаты.

3) Отзыв о работе студента в период прохождения практики.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в виде устной защиты письменного отчета с презентацией, составленных в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

- Отчет с подготовкой презентации и устным собеседованием.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	оценка
---------------------	--------

<p>Выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, формулирует гипотезы.</p> <p>Выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления.</p> <p>Комплексно анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, определяет сильные и слабые стороны в организации, выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.</p> <p>Использует оптимальные способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях,</p> <p>Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.</p> <p>Прогнозирует возможные нестандартные ситуации,</p> <p>Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания на практике.</p> <p>Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.</p> <p>Использует творческий потенциал для управленческих решений.</p> <p>Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений.</p> <p>Рассчитывает статистические показатели.</p> <p>Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.</p> <p>Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.</p> <p>Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</p> <p>Использует коммуникативные способности, позволяющие эффективно взаимодействовать с коллегами.</p> <p>Использует этические нормы поведения, избегая конфликтных ситуаций, разрешая споры, при получении профессиональных умений и навыков.</p> <p>Использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.</p> <p>Анализирует причины глобального финансово-экономического кризиса и оценивает его негативное влияние на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Формулирует антикризисную программу в России, извлекая «уроки» кризиса ведущих зарубежных стран для нашей страны.</p> <p>Оценивает роль банковской сферы в период кризиса.</p> <p>Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых по теме исследования, как в РФ, так и за рубежом.</p>	зачет
---	-------

<p>Не способен выбирать способы и методы проведения исследований в менеджменте, не формулирует гипотезу.</p> <p>Не выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления.</p> <p>Не анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, не определяет сильные и слабые стороны в организации, не выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.</p> <p>Не использует оптимальные способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях,</p> <p>Не находит организационно-управленческие решения и не несет за них ответственность.</p> <p>Не прогнозирует возможные нестандартные ситуации.</p> <p>Не находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и не использует полученные знания на практике.</p> <p>Не использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.</p> <p>Не использует творческий потенциал для управленческих решений. Не находит новые творческие решения и не использует их для управленческих решений.</p> <p>Не рассчитывает статистические показатели.</p> <p>Не анализирует данные и возможные оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами.</p> <p>Не раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.</p> <p>Не находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и не использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</p> <p>Не использует коммуникативные способности, позволяющие эффективно взаимодействовать с коллегами.</p> <p>Не использует этические нормы поведения, не участвует в разрешении споров при получении профессиональных умений и навыков.</p> <p>Не использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.</p> <p>Не анализирует причины глобального финансово-экономического кризиса и оценивает его негативное влияние на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Не формулирует антикризисную программу в России, извлекая «уроки» кризиса ведущих зарубежных стран для нашей страны.</p> <p>Не оценивает роль банковской сферы в период кризиса.</p> <p>Не демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых по теме исследования, как в РФ, так и за рубежом.</p>	<p>Не зачет</p>
--	------------------------

6.3. Методические материалы

Процедура проведения защиты отчета

Защита отчета проходит при присутствии комиссии из двух человек (заведующего выпускающей кафедры и представителя кафедры). Комиссия проверяет правильность составления отчета о прохождении практики и заслушивает защиту отчета о практике с демонстрацией презентационного материала.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Определяется спецификой выбранной отрасли для прохождения учебной практики

7.1. Основная литература

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/FDE3A266-0442-40FB-A7D7-2E19A1E013C6> .
2. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: практика применения. Учебное пособие/ Чеканский А.Н., Коцоева В.А., Варюхин С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51123>

7.2. Дополнительная литература

1. Аганбегян А.Г. Социально-экономическое развитие России: финансово-кредитные аспекты // Деньги и кредит, № 1, Январь 2013, С. 4-10 <https://dlib.eastview.com/search/advanced/articles>
2. Аганбегян А.Г. О применении научных методов при подготовке решений социально-экономических проблем // Вопросы экономики, № 7, Июль 2013, С. 124- 137 <https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?art=4&id=35071945&hl=Аганбегян>
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Гарольд Керцнер— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32121>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 01.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Гарант,
2. Консультант-плюс,
3. www.minfin.ru – Министерство Финансов РФ
4. www.cbr.ru – Центральный банк РФ
5. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
6. официальные сайты компаний, выбранных для прохождения практики.

7.5. Иные рекомендуемые источники

1. Аганбегян А.А. Экономика России на распутье. Выбор посткризисного пространства – АСТ, 2010
2. Аганбегян А.А. Социально-экономическое развитие России: анализ и прогноз //Экономическая политика, 2014
3. Агийон Ф., Уильямсон Дж. Экономический рост, неравенство и глобализация. Теория, история и политическая практика: пер. с англ. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015
4. Дворецкая А. Е. Финансы: учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
5. Дворецкая, А.Е. Деньги. Денежное обращение. Валютная система // Москва: Экон-информ, 2011.
6. Доллан Э. Дж и др. Банковский менеджмент: Пер. с англ. — М.: Дело, 1997
7. Клячко Т.Л., Мау В.А. Развитие человеческого капитала – новая социальная политика. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС 2013.
8. Коуэлл Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС. 2011
9. Уикенс М. Макроэкономическая теория. Подход динамического общего равновесия: пер. с англ. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015
10. Уолш К. Монетарная теория и монетарная политика. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014
11. Четыркин Е. Финансовая математика. Учебник. – М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по практике по получению первичных навыков и умений Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть

Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции и т.д.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. www.garant.ru – СПС «Гарант»;
7. www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс».