

**Приложение 8 ОП ВО**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт права и национальной безопасности**  
**Факультет национальной безопасности**  
**Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

Утверждена  
решением кафедры конфликтологии  
и миграционной безопасности  
Протокол от «26» июня 2017 г. № 5

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Миграционная политика и демографическая безопасность**

**магистр**  
*квалификация выпускника*

**очно-заочная, заочная**  
*форма(ы) обучения*

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д.с.н., доцент, зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Кафедра КиМБ \_\_\_\_\_ /Леденева В.Ю./ (ученое звание,

Заведующий кафедрой  
конфликтологии и миграционной безопасности

доц., д.с.н. \_\_\_\_\_ /Леденева В.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Нормативные правовые документы.....	
6.4. Интернет-ресурсы.....	
6.5. Иные рекомендуемые источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Научно-исследовательская работа (Б2.В.03(Н), Практика НИР) обучающихся, обучающихся по образовательным программам высшего образования, является обязательным разделом подготовки и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Её виды и содержание определяются профилем подготовки программы, видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, а также общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями, на формирование которых направлены освоение теоретического материала, научно-исследовательская работа и практическая подготовка обучающихся.

При реализации программы магистерской подготовки предусматриваются следующие взаимосвязанные виды НИР:

1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителями магистерских программ;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

2. Научно-исследовательский семинар (НИС), в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам государственного и муниципального управления, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных обучающимися обоснований;
- представление и обсуждение на семинаре развернутых планов выпускных квалификационных работ;
- проведение предварительных защит выпускных квалификационных работ.

## **2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)**

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*компетенции, формирование которых завершается в течение* **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

(УКОС-1) - Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач;

(УКОС-2) – способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УКОС-3)- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;

(УКОС-4) - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(УКОС-5) - Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;
- ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- ПК-11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- ПК-12 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
- ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;
- ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- СК-1 умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности;
- СК-2 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности;
- СК-3 способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции;
- СК-4 способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию;
- СК-5 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности.

– компетенции, формируемые практикой:

- ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- СК-3 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности

2.1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять научно-исследовательский инструментарий в практической деятельности;</li> <li>• диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать современные технологии самосовершенствования.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагания и побуждения к самореализации;</li> <li>• владения практическими методами научного исследования;</li> <li>• использования методологии личностного и профессионального развития.</li> </ul>
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики организации познавательной деятельности;</li> <li>• принципов и механизмов интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>• методологии научного познания.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теорию познания в практической деятельности;</li> <li>• использовать факторы внешней и внутренней среды для интенсификации познавательной деятельности;</li> <li>• применять современный инструментарий познания.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации познавательной деятельности;</li> <li>• владения инструментарием научного познания;</li> <li>• использования методологии научно-исследовательской работы.</li> </ul>
СК-4	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных положений теории миграционной и демографической безопасности;</li> <li>• принципов и механизмов функционирования систем и механизмов обеспечения миграционной и демографической безопасности;</li> <li>• методологии организации управленческой деятельности в сфере обеспечения миграционной и демографической политики.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять положения теории</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>миграционной и демографической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать управленческие циклы в сфере обеспечения миграционной и демографической политики;</li> <li>• применять инструментарий диагностики и анализа управленческих решений в миграционной сфере.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и реализации управленческой деятельности в сфере миграции и демографии;</li> <li>• владения инструментарием управления миграционной и демографической политики;</li> <li>• использования методологии анализа эффективности деятельности государства в сфере миграции и демографии.</li> </ul>

2.3. Обучающиеся также должны овладеть навыками:

- самомотивации (ОК-3);
- методикой поиска и актуализации творческого потенциала социальных субъектов в рамках совместной деятельности (ПК-20);
- владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности (СК-2).

### 3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Миграционная политика и демографическая безопасность».

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и в соответствии с учебным планом осваивается: 1, 2, 3, 4, 5 семестрах для очно-заочной формы обучения; на 1, 2, 3 курсах для заочной формы обучения.

При реализации научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Управление в социальной сфере» (Б1.Б.01, 1-й семестр / 1 курс); «Демография» (Б1.В.02, 1-семестр / 1 курс); «Государственная миграционная политика» (Б1.В.10, 3-й семестр / 2 курс); «Безопасность современных миграционных процессов» (Б1.В.12, 3-й семестр / 2 курс); «Методология и методика социологических исследований миграционных процессов» (Б1.В.19, 4-й семестр / 2 курс), «Технологии мониторинга миграционных процессов» (Б1.В.ДВ.02.01, 2-й семестр / 1-й курс); «Теория и практика адаптации и интеграции трудовых мигрантов» (Б1.В.ДВ.04.02, 3-й семестр / 2 курс); «Социальная структура и демографические изменения» (Б1.В.ДВ.04.01, 3-й семестр / 2 курс).

В соответствии с учебным планом объем НИР составляет 15 з.е. (540 ак.ч.).

Продолжительность НИР составляет 10 недель:

*очно-заочная форма обучения*

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях					Общ. кол-во недель
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	10
	2	2	2	2	2	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

*заочная форма обучения*

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях			Общ. кол-во недель
	1 курс	2 курс	3 курс	10
	2	3 1/3	4 2/3	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

#### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	1 семестр (1 курс)	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки. Определение направления научно-исследовательской
2	2 семестр (2 курс)	Утверждение направления научного исследования. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования. Подготовка доклада по направлению исследования. Участие в научной конференции.
3	3 семестр (2 курс)	Обоснование и утверждение темы и содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Работа над выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
4	4 семестр (3 курс)	Научно-исследовательская работа в ходе производственной практики. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикаций.
5	5 семестр (3 курс)	Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научному руководителю для отзыва и получения рецензии у рецензента (внешнего). Представление выпускной квалификационной работы

#### 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).



**Общее руководство** прохождением практики НИР осуществляется

– кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности, которая обеспечивает разработку и утверждение программы практики НИР, обсуждает основные итоги прохождения практики НИР, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики НИР;

– руководителем магистерской программы, который проводит организационные собрания с обучающимися по вопросам организации практики, подписывает письма-заявки в принимающие организации и направления на практику, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практик; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практик; принимает участие в работе комиссий по приему отчетов и зачетов по практике.

**Текущее руководство** практикой осуществляет научный руководитель обучающегося, который:

– обеспечивает прохождение практики НИР в строгом соответствии с содержанием основной образовательной программы магистерской подготовки;

– осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики НИР;

– разрабатывает индивидуальное задание и оказывает методическую помощь обучающимся при подготовке и выполнении ими индивидуальных планов прохождения практики НИР;

– рассматривает отчетные документы обучающихся о практике НИР;

– представляет руководителю программы отчет о проведении практики НИР с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

**Содержание научно-исследовательской работы** обучающегося в каждом семестре и **формы отчетности** указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение А). План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающегося под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе (Приложение Б).

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научных и научно-практических конференциях.

**В отчете за 1 семестр** формулируется и обосновывается направление выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования); концепция исследования; указываются научная литература, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранные для последующего анализа; отражается краткое содержание выступлений на научных и научно-практических конференциях.

К отчету прилагаются: библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также тексты выступлений (докладов) на конференциях.

Объем отчёта до 7 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчет за 2 семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Примерный объем отчёта до 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**В отчете за 3 семестр** излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается личный вклад обучающегося в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научных конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

По форме отчёт представляет Главу 1 диссертационного исследования. Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчет за 4 семестр** представляет изложение результатов прикладного исследования в рамках направления магистерской диссертации, результаты апробации основных положений диссертационного исследования в ходе производственной практики. Отражается содержание выступлений на научно-практических конференциях.

По форме отчёт представляет Главу 2 диссертационного исследования.

Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчёт за 5 семестр** представляет собой структурированное изложение результатов НИР в контексте реализации индивидуального плана НИР и этапов написания магистерской диссертации.

К отчету прилагается презентация доклада на научно-исследовательском семинаре.

Примерный объем 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель обучающегося проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполнения индивидуального плана НИР обучающегося. На следующем этапе проводится защита подготовленных материалов, которая может осуществляться в форме конференций, научных семинаров и др. формах с участием обучающихся соответствующей образовательной программы.

Формы аттестации результатов НИР устанавливаются учебным планом. Оценка по НИР (дифференцированная) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретической подготовки и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся аттестуются на основании защиты подготовленных и оформленных материалов согласно индивидуальному плану НИР. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе НИР общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР, получил отрицательные рецензии и оценки на предоставленные материалы, или не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к аттестации не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Академии.

### **6.1. Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **1. Отчёт о НИР.**

Критерии оценки отчёта о НИР:

- качество оформление (аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала;
- обоснованность выводов на основе интерпретации информации, разъяснения;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки).

## 2. Защита отчёта о НИР.

### Критерии оценки защиты отчёта о НИР:

- соответствие выступления отчёту о НИР, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения материалом (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.);
- наличие и качество презентационного материала.

Таблица 2.

### Шкала оценивания

Оформление отчёта о НИР	Мах 25 баллов
Защита отчёта о НИР	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта;</li> <li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li> <li>- обоснованность выводов;</li> <li>- наличие и правильность оформления таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- структурированность, логичность и доступность выступления по защите отчёта;</li> <li>- высокий уровень владения материалом и его свободное изложение;</li> <li>- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;</li> <li>- наличие качественно разработанного и оформленного презентационного материала;</li> </ul>
«4» (35 – 44) баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры с незначительными недостатками в оформлении отчёта;</li> <li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li> <li>- обоснованность выводов;</li> <li>- наличие недостатков в оформлении таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- структурированность выступления по защите отчёта;</li> <li>- владение материалом и привязанное к тексту изложение;</li> <li>- аргументированность и полнота ответов на вопросы;</li> <li>- наличие презентационного материала;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры с недостатками в оформлении отчёта;</li> <li>- нарушение логики в изложении материала;</li> </ul>

«3» (25 – 34) баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выводов, но недостаточная их обоснованность;</li> <li>- отсутствие таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- структурированное выступление по защите отчёта;</li> <li>- отсутствие полноты ответов на вопросы;</li> <li>- недостатки в оформлении презентационного материала;</li> </ul>
«2» (17-24) баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдение структуры и грубые недостатки в оформлении отчёта;</li> <li>- отсутствие логики в изложении материала;</li> <li>- отсутствие выводов;</li> <li>- отсутствие таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- не структурированное выступление по защите отчёта;</li> <li>- затруднения с ответами на вопросы;</li> <li>- отсутствие презентационного материала</li> </ul>

### 6.3. Методические материалы:

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых научно-исследовательской работой осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из оценки отчёта о НИР и его защиты.

Отчёт о НИР оценивается в интервале от 14 до 25 баллов, а защита отчёта — 0–25 баллов. Сумма баллов за отчёт о НИР и его защиту в интервале 17–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить положительную оценку по НИР.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие задания по НИР по уважительной причине, выполняет план по НИР вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие задания по НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

1.Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации/ Г.М. Брагина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7.1. Основная литература:**

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2. Дополнительная литература:**

Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Нормативные правовые документы:**

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 2016.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации. М., 2016.
4. Концепция государственной демографической политики Российской Федерации. М., 2016.
5. Стратегия национальной политики Российской Федерации. 2016.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 31.12.2016.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
9. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
10. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.
11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.

12. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ)

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
4. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
7. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
8. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
9. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека
10. <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

#### **7.5. Иные источники:**

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
2. Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т. 2. - М.: Изд-во РАГС. 2011.
3. Буянов В.С. Внешняя политика и международная безопасность России: учебное пособие. – М.: Книга и бизнес. – М., 2017.
4. Буянов В.С. Россия в глобализирующемся мире: Учебное пособие. – М.: Книга и бизнес, 2015, 21 п.л. – 335 с
5. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
7. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. – М.: Экзамен, 2013.
8. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник. - М.: Юрайт, 2015.
9. Глобализация: Учебник / Под общ ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
10. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.
11. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. - М.: Макс Пресс. 2014.
12. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС. 2005.
14. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. - М.: Проспект, 2010
15. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина

С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М. 2012.

17. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт. 2015.

18. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. - М.: ИНФРА-М. 2013.

19. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.

20. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.

21. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»

22. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

23. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.

2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

## Приложение А.

### Образец индивидуального плана НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет** Национальной безопасности

**Кафедра** конфликтологии и миграционной безопасности

**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Миграционная политика и демографическая безопасность»

### Индивидуальный план научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Обучающийся:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)

подпись

Научный руководитель  
обучающегося:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание, ФИО)

подпись

Руководитель  
магистерской программы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



(учёная степень, звание, ФИО)

подпись

**Приложение Б.**

*Образец отчёта о НИР*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет** Национальной безопасности

**Кафедра** конфликтологии и миграционной безопасности

**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Миграционная политика и демографическая безопасность»

**Отчёт о научно-исследовательской работе**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

Содержание отчёта (согласно рекомендациям в программе практики НИР)

Обучающийся:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)

подпись

Научный руководитель

обучающегося:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание, ФИО)

подпись

Итоги аттестации:

Дата сдачи отчёта на кафедру: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата защиты: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_