

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.В.02 Производственная практика
(Б.2.В.02.02 (П) Преддипломная практика)
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль подготовки

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева Габрелян Э.В.

Заведующий кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева

к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты производственной практики
3. Объем и место производственной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание производственной практики
5. Формы отчетности по производственной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа преддипломной практики проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбора материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

По способу проведения преддипломная практика является стационарной и выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 2 курс, 4 семестр для очной формы обучения, продолжительность 4 недели; 3 курс 5 семестр для заочной формы обучения, продолжительность 4 недели, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

2. Планируемые результаты преддипломной практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.3	Способность применять проектный подход при решении практических задач профессиональной юридической деятельности
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК -10.4	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере практической юридической деятельности организации (предприятия) и при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК -11.5	Способность к проведению эмпирической части научного исследования, формулированию выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования

2.2. В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Планируемые результаты
--------	-----------	------------------------

/ профессиональные действия	освоения компетенции	обучения при прохождении практик*
<p>-четкое определение требующей решения проблемы в сфере профессиональной деятельности, требуемых результатов и целей</p>	УК ОС – 2.3	<p>на уровне умений: - решать выявленную проблему и формулировать выводы</p> <p>на уровне навыков: применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности; применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности</p>
<p>- определение методологии решения проблемы в профессиональной сфере, разработка плана; - решение проблемы в сфере профессиональной деятельности, формулирование выводов; непрерывного обогащения новыми правовыми знаниями и идеями и их аналитического осмысления; по формированию и рефлексии системы индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; по качественному анализу имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности; по оценке и переосмыслению накопленного опыта с различных позиций.</p>	ПК -10.4	<p>на уровне умений: аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: критически оценивать с различных позиций накопленный учебно-профессиональный опыт; -критически переосмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей, накопленный опыт</p>
<p>выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; определение объекта и предмета исследования; постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; разработка научной гипотезы, определение методов научного</p>	ПК – 11.5	<p>на уровне умений: выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; определение объекта и предмета исследования; постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана</p>

исследования; разработка плана исследования		исследования на уровне навыков: - проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования
--	--	---

3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики:

Объем преддипломной практики:

Общая трудоемкость преддипломной практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, (216 а.ч.) из них 216 а.ч. – самостоятельная работа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой; по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, (216 а.ч.) из них 212 а.ч. – самостоятельная работа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 4 а.ч.

Формой промежуточной аттестации выступает – письменный отчет (зачет с оценкой).

Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), наиболее тесно связана с Б2.Б.01.01(У) «Научно-исследовательская практика», Б2.Б.01.02(У) «Профессионально-педагогическая практика», Б2.В.02.01(П). Преддипломная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения по ОП ВО, а также компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской практики) и производственной (профессионально-педагогической) практик.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации). Определение места в ней результатов практики по юридическому консультированию.
2	Основной этап	Подготовка аналитической части ВКР. Обоснование и согласование выводов. Доработка ВКР.
3	Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике.

Содержание разделов преддипломной практики

Установочная конференция, определения направления работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации)

Подготовка аналитической части ВКР (второй главы)

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- обработку и анализ теоретических, эмпирических, статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской работы и производственной практики;

- подготовку проекта текста последней главы ВКР (магистерской диссертации);
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление ВКР

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста ВКР;
- формирование и оформление окончательного текста ВКР;
- прохождение процедур экспертизы ВКР;
- подготовку к защите ВКР.

Научный руководитель обучающегося на всех этапах работы над ВКР:

- определяет совместно с обучающимся стратегию и тактику раскрытия темы ВКР;
- консультирует обучающегося, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;
- направляет и корректирует научную работу обучающегося;
- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы обучающегося;
- поощряет участие обучающегося в научных мероприятиях;
- проверяет, рецензирует и оценивает работу обучающегося.

5. Формы отчетности по преддипломной практике

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой промежуточной аттестации.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отчетом о его выполнении.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся структурным подразделением.

Защита отчета по практике проводится на кафедре, как правило, в форме собеседования с руководителем практики от кафедры в присутствии еще одного преподавателя. Руководителю практики следует определить день и время защиты не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение практики при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов) признаются академической задолженностью.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты деятельности обучающегося по заключительному этапу подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов, судебных решений и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 5-10 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет по преддипломной практике включает подготовленный проект ВКР (магистерской диссертации), а также статью по полученным результатам в ней.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель преддипломной практики отслеживает ход выполнения этапов преддипломной практики, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом, собеседований по проблемным вопросам.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с руководителем практики с применением следующих методов (средств): устного опроса о проделанной магистрантом работе и предоставления письменных форм отчетности.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Основной этап:

К материалам текущего контроля прохождения этапов преддипломной практики относятся следующие вопросы, в ходе обсуждения которых руководитель практики может оценить промежуточные результаты ее прохождения:

1. какие теоретические, эмпирические, статистические, отчетные и прочие данные, собранные во время Учебной практики и Юридического консультирования были обработаны и проанализированы во время преддипломной практики;
2. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
3. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования;
4. какие замечания были сделаны к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч.;
5. какие замечания были к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч. были устранены обучающимся;
6. соблюдены ли требования к оформлению окончательного текста ВКР;
7. пройдены ли процедуры экспертизы ВКР;
8. подготовлена ли к защите ВКР.

Итоговый этап:

Отчет по практике, включая проект подготовленную ВКР (магистерскую диссертацию)

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по преддипломной практике обучающемуся необходимо сдавать отчет о проделанной работе. Отчет должен продемонстрировать достигнутые

обучающимся результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по преддипломной практике оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено)

Шкала оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
УК ОС -2.3	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - определяет практическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - определение методологии решения практической проблемы в сфере права и разрабатывает план ее решения; - предлагает решение практической проблемы в сфере права, формулирует выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выявляет практическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения практической проблемы в сфере права и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение практической проблемы в сфере права, в полной мере формулирует выводы 	Отчет ВКР
ПК-10.4	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере практической юридической деятельности организации (предприятия) и при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> - определяет характер управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и гражданина и обеспечения прав человека; - прогнозирует результаты введения управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и гражданина и обеспечения прав человека; - анализирует управленческие 	<ul style="list-style-type: none"> - верно определяет характер управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и гражданина и обеспечения прав человека; - обоснованно прогнозирует результаты введения управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и гражданина и обеспечения прав 	Отчет ВКР

		инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации; - предлагает варианты реализации управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека	человека; - обоснованно анализирует управленческие инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно предлагает варианты реализации управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека	
ПК -11.5	Способность к проведению эмпирической части научного исследования, формулированию выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования	- сформулировал выводы, описал и оформил результаты процесса исследования	- провел обоснованно сформулировал выводы, квалифицированно описал и оформил результаты процесса исследования	Отчет ВКР

6.4. Методические материалы

Знания и умения обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пятибальной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с

<p>представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>
---	---	--	--

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо,	- обоснованно выявляет практическую проблему в сфере права и требуемые	УК ОС - 2 на уровне умений: определения актуальной проблемы в

удовлетворительно)	<p>результаты и цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно определяет методологию решения практической проблемы в сфере права и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение практической проблемы в сфере права, в полной мере формулирует выводы; - верно определяет характер управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно прогнозирует результаты введения управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно анализирует управленческие инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - обоснованно предлагает варианты реализации управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - сформулировал глубоко и полно выводы, квалифицированно описал и оформил результаты исследования 	<p>сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения;</p> <p>определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать плана ее решения;</p> <p>решать выявленную проблему и формулировать выводы</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности;</p> <p>применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности</p> <p>ПК -10</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определение характера управленческой инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы, практической юридической деятельности организации (предприятия);</p> <p>анализ управленческих инноваций в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия);</p> <p>анализ вариантов реализации управленческой инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не выявляет практическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - не определяет методологию решения практической проблемы в сфере права и не разрабатывает план ее решения; 	<p>на уровне навыков:</p> <p>прогнозировать результаты введения управленческой инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы, практической юридической деятельности организации (предприятия);</p> <p>реализовывать управленческие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - не предлагает обоснованное решение практической проблемы в сфере права, не формулирует выводы; - не определяет характер управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - не прогнозирует результаты введения управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - не анализирует управленческие инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - не предлагает варианты реализации управленческой инновации в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государства и граждан и обеспечения прав человека; - не сформулировал выводы, не описал и оформил результаты исследования 	<p>инновации в сфере отношений бизнеса и власти, государственного управления, государственной службы с целью уяснения преимуществ и положительных результатов ее реализации, практической юридической деятельности организации (предприятия)</p> <p>ПК – 11.3 на уровне умений: - оформление результатов научного исследования</p> <p>на уровне навыков: проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования.</p>
--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература:

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./ Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 49. - ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31. - ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № - 9. - ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.

2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.
7. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
8. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
9. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
10. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
11. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
12. www.echr.ru СМИ о правах человека.
13. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
14. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
15. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
16. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
17. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
19. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
20. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
21. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
22. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
23. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
24. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
25. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
26. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
27. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
28. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе преддипломной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;

3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.