

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.18 Психология личности

### **Автор:**

Профессор кафедры  
общей психологии ИОН РАНХиГС,  
докт. психол. наук, профессор

Улыбина Е. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 «Психология»,  
«Психологическое консультирование и коучинг»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Психология личности» является знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии личности и путями их решения; знакомство с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, формирование представления о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности; обсуждение актуальных проблем практической психологии личности.

### **План курса:**

#### **Тема 1 Введение. Психология личности как научная дисциплина.**

Специфика психологии личности как научной дисциплины. Общая характеристика понятия личность. Многообразие подходов к изучению личности. Основные направления в исследовании личности. Компоненты теории личности. Основные вопросы, затрагиваемые теориями личности.

#### **Тема 2 Психодинамический подход в изучении личности**

Общая характеристика психодинамического подхода. З. Фрейд как основоположник психодинамического подхода. Представление о движущих силах развития личности. Биологические и культурные факторы в развитии личности. Периодизация развития. Структура личности. Сознание и бессознательное. Понятие нормы и патологии. Аналитическая психология Юнга. Представление о движущих силах развития личности. Биологические и культурные факторы в развитии личности. Понятие архетипа. Структура личности.

Индивидуальная психология А. Адлера. Представление о движущих силах развития личности. Биологические и культурные факторы в развитии личности.

Интерперсональная теория личности Г. Салливана. Структура личности в теории Г. Салливана. Динамизмы, Я-система, когнитивные процессы.

#### **Тема 3 Развитие психодинамического подхода.**

Развитие теории Фрейда в социо-культурном направлении. Теория личности Э. Фромма. Понятие свободы. Бегство от свободы. Позитивная свобода. Экзистенциальные потребности. Социальные типы характера. Социокультурная теория личности К. Хорни. Понятие базальной тревоги. Невротические потребности. Эго-психология Э. Эриксона. Эпигенетический принцип. Психосоциальные стадии развития. Понятие идентичности. Развитие теории идентичности в работах Дж. Марсиа.

#### **Тема 4 Диспозициональное направление в исследовании личности.**

Вклад Г. Оллпорта в формирование диспозиционального подхода. Понятие черты личности. Виды черт. Методы измерения. Структурная теория черт личности Р. Кеттелла. Категории черт личности. Динамические черты: аттитюды, эрги и чувства. Развитие личности. Источники данных для факторного анализа. L, Q и T данные. Теория черт личности Г. Айзенка. Нейрофизиологические основы черт. Суперчерты личности. Теория большой пятерки. Источники формирования теории. Фундаментальная лексическая гипотеза. Возрастные изменения. Вклад наследственности.

**Тема 5 Бихевиоральный подход в исследовании личности.**

Социальный бихевиоризм А. Бандуры. Представление о природе человека. Научение через моделирование. Самоподкрепление. Самоэффективность. Теория социального научения Дж. Роттера. Потенциал поведения. Прогноз поведения. Интернальный и экстернальный локус контроля.

**Тема 6 Когнитивный подход в исследовании личности.**

Общая характеристика когнитивного подхода. Основные принципы концепции теории личностных конструктов Дж. Келли. Представление о природе человека в теории Дж. Келли. Эмпирическая валидизация теории Дж. Келли. Метод реконструкции системы личностных конструктов. Возможности применения репертуарных решеток.

**Тема 7 Гуманистический подход в исследовании личности.**

Зарождение идей гуманистической психологии в работах Г. Оллпорта. Понятие проприума. Развитие проприума. Понятие функциональной автономии мотивов. А. Маслоу и теория самоактуализации. Дефицитарные мотивы и мотивы роста. Феноменологическая теория К. Роджерса. Представление о природе человека. Я концепция и ее формирование. Развитие Я-концепции.

**Тема 8 Деятельностный подход в психологии личности.**

Принцип единства сознания и деятельности в отечественной психологии. Теория личности С.Л. Рубинштейна. Теория личности А.Н. Леонтьева. Представление о природе личности. Движущие силы развития личности. Критерии зрелости личности. Смысловая структура личности.

**Тема 9 Личность и индивидуальность.**

Личность и индивидуальность. Индивидуальные различия. Темперамент как один из параметров индивидуальных различий. Основные подходы в теориях темперамента. Конституциональные теории. Теория Э. Кречмера. Теория У. Шелдона. Теории. Основанные на свойствах нервной системы. Вклад И.П. Павлова. Свойства ВНД и типы темперамента. Развитие теории Павлова в работах Б.М. Теплова и В.Д. Небылицина. Теория интегральной индивидуальности В.С. Мерлина. Факторная теория темперамента В.М. Русалова.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Тема и/или раздел                                              | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Психология личности как научная дисциплина   | Опрос                                 |
| Тема 2. Психодинамический подход в изучении личности.          | Опрос                                 |
| Тема 3. Развитие психодинамического подхода.                   | Опрос, Реферат                        |
| Тема 4. Диспозициональное направление в исследовании личности. | Опрос, Реферат                        |
| Тема 5. Бихевиоральный подход в исследовании личности.         | Опрос                                 |
| Тема 6. Когнитивный подход в исследовании личности.            | Опрос, Тест                           |
| Тема 7. Гуманистический подход в исследовании личности.        | Опрос, Тест                           |
| Тема 8. Деятельностный подход в психологии личности.           | Опрос, Реферат                        |
| Тема 9. Личность и индивидуальность.                           | Опрос, Реферат                        |

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является экзамен. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется устное собеседование по экзаменационным билетам вопрос.

**Основная литература:**

1. Асмолов, А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учебник. — 4-е изд., испр. — М.: Смысл, 2010. — 448 с. <http://www.iprbookshop.ru/16388>
2. Капра Дж., Сервон Д. Психология личности. — СПб.: Питер, 2003. — 640 с <http://www.iprbookshop.ru/15886>