

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Клиническая психология

Автор:

Доцент кафедры
общей психологии ИОН РАНХиГС
Кандт. психол. наук, доцент

Я.М. Бухаров

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Клиническая психология» является формирование базовых представлений о теории и практике клинической психологии, умений использовать клинически полезную информацию в рамках профессиональной деятельности.

План курса:

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Пропедевтика клинической психологии.	Предметная область клинической психологии. Структура дисциплин в составе клинической психологии. Клиническая психология в системе психологического знания. Методы исследования, диагностики и вмешательства в клинической психологии. Клинико-психологическая феноменология и теоретизирование.
2	Основы патопсихологии ч. 1: нарушения познавательной сферы.	Феноменология нарушений познавательной сферы: основные сенсорно-перцептивные нарушения; нарушения внимания, сознания, самосознания; нарушения памяти; нарушения мышления. Различение нарушений операциональной и мотивационной сторон познавательной деятельности в Московской патопсихологической школе.
3	Основы патопсихологии ч. 2: нарушения эмоционально-личностной сферы.	Феноменология эмоциональных нарушений: нарушения настроения и «предметных» эмоций. Феноменология личностных нарушений: основные патохарактерологические типы. Теоретические подходы к нарушениям эмоционально-личностной сферы.
4	Основы нейропсихологии, ч. 1: нарушения гнозиса.	Блок приема, переработки и хранения информации в концепции Московской нейропсихологической школы. Нарушения гнозиса при поражении первичных, вторичных и третичных анализаторных зон. «Гностические» («задние») виды афазий.
5	Основы нейропсихологии, ч. 2: нарушения праксиса.	Блок программирования, регуляции и контроля в концепции Московской нейропсихологической школы. Нарушения праксиса при поражении первичных, вторичных и третичных регуляторных зон. «Праксические» («передние») виды афазий.
6	Основы психосоматики.	Психосоматика как психология соматически больного. «Большие» и «малые» психосоматозы. «Конверсионные» и «депрессивные» концепции генеза психосоматических расстройств. Личность и соматическая болезнь: концепции внутренней (субъективной, аутопластической, аутогенной) картины болезни в отечественной и мировой клинической психологии. «Блочные» и «типологические» разновидности концепций ВКБ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Пропедевтика клинической психологии.	Устный опрос
Основы патопсихологии ч. 1: нарушения познавательной сферы.	Решение кейсов (ситуационных задач)
Основы патопсихологии ч. 2: нарушения эмоционально-личностной сферы.	Решение кейсов
Основы нейропсихологии, ч. 1: нарушения гнозиса.	Решение кейсов
Основы нейропсихологии, ч. 2: нарушения праксиса.	Решение кейсов
Основы психосоматики.	Решение кейсов

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой, который проводится в письменной форме в виде самостоятельного решения обучающимся кейса (ситуационной задачи) с последующей устной защитой.

Основная литература:

1. Клиническая психология. /под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. 896 с. <https://biblionline.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-589163>

2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblionline.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-431823>