

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.15.02 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**Автор:** Старший преподаватель Т.О. Юдина

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Профиль:** Финансовый менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции

- УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Содержание дисциплины**

Тема 1 Предмет и основные понятия дисциплины.

Предмет психологии личности. Множественность психологических определений личности. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии

Тема 2 Основные подходы к изучению личности в психологии.

Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозиционный подход в исследованиях личности. Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

Тема 3 Психология темперамента.

Понятие темперамента. Типы высшей нервной деятельности как физиологическая основа темперамента (И.П. Павлов, Б.М. Теплов).

Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов). Формально - динамические и содержательные компоненты в структуре свойств темперамента и личности. Темперамент и критерии его выделения в теории черт. Формирование темперамента в индивидуальном развитии

Тема 4 Характер и личностное самоопределение. Понятие способностей.

Понятие о характере. Характер как индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты. Выразительные признаки характера: поступки и действия, особенности речи, внешний облик, подчерк.

Типологические модели характера. Понятие образа Я в психологии. Личностное самоопределение и образ Я. Понятие социальной роли.

Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и задатки. Проблема развития способностей: понятие «сензитивного периода». Способности и одаренность. Общие и специальные способности. Измерение способностей.

Тема 5 Когнитивные стили. Профессиональное самоопределение.

Основные виды когнитивных стилей (полезависимость и полenezависимость, когнитивная простота и сложность, ригидность и гибкость, импульсивность и рефлексивность) и способы их диагностики. Связь когнитивных стилей с эффективностью деятельности.

Профессиональное самоопределение и его уровни (Климов Е.А., Зеер Э.Ф.). Понятие индивидуальный стиль деятельности. Содержание профессионального самоопределения на разных стадиях развития личности.

Тема 6 Гендерная психология и половая идентичность

Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Эволюционно-генетические, возрастные и социальные аспекты половой дифференциации. Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин. Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Пол и различные виды деятельности. Маскулинность, фемининность, андрогиния. Сравнительное изучение мужчин и женщин с учетом психологического пола.

Тема 7 Вклад генов и среды в индивидуальные различия

Показатели наследуемости и среды. Смысл показателей наследуемости. Экспериментальные исследования природы индивидуальных различий. Выбор характеристик для исследования. Вклад генотипа и среды в индивидуальные различия показателей интеллекта. Исследования личности и темперамента. Содержательный анализ психологических характеристик при исследовании генотип - средовых соотношений. Взаимодействие генотипа и среды. Варианты взаимодействия генотипа и среды. Причинно- следственные связи между генотипом и средой. Взаимодействие генотипа и среды как функция нормы реакции.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Психология личности и самоопределение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- доклад

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

Основная литература.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХ иГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Гуревич П.С.	Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/16435">http://www.iprbookshop.ru/16435</a>
2	Гусева Т.И.	Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные	Саратов: Научная книга	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/6330">http://www.iprbookshop.ru/6330</a>
3	Морозова Т.Б.	Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальности человека на близнецовой модели [Электронный ресурс]: программа курса/ Морозова Т.Б.— Электрон. текстовые данные	М.: Прометей	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/18556">http://www.iprbookshop.ru/18556</a>