

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.15.02 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Автор: к.псих.н., доцент С.Ю. Манухина

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

- УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

Тема 1 Предмет и основные понятия дисциплины.

Предмет психологии личности. Множественность психологических определений личности. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии

Тема 2 Основные подходы к изучению личности в психологии.

Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозиционный подход в исследованиях личности. Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

Тема 3 Психология темперамента.

Понятие темперамента. Типы высшей нервной деятельности как физиологическая основа темперамента (И.П. Павлов, Б.М. Теплов).

Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов). Формально - динамические и содержательные компоненты в структуре свойств темперамента и личности. Темперамент и критерии его выделения в теории черт. Формирование темперамента в индивидуальном развитии.

Тема 4 Характер и личностное самоопределение. Понятие способностей.

Понятие о характере. Характер как индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты. Выразительные признаки характера: поступки и действия, особенности речи, внешний облик, подчерк.

Типологические модели характера. Понятие образа Я в психологии. Личностное самоопределение и образ Я. Понятие социальной роли.

Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и задатки. Проблема развития способностей: понятие «сензитивного периода». Способности и одаренность. Общие и специальные способности. Измерение способностей.

Тема 5. Когнитивные стили. Профессиональное самоопределение.

Основные виды когнитивных стилей (полезависимость и полenezависимость, когнитивная простота и сложность, ригидность и гибкость, импульсивность и рефлексивность) и способы их диагностики. Связь когнитивных стилей с эффективностью деятельности.

Профессиональное самоопределение и его уровни (Климов Е.А., Зеер Э.Ф.). Понятие индивидуального стиля деятельности. Содержание профессионального самоопределения на разных стадиях развития личности.

Тема 6. Гендерная психология и половая идентичность

Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Эволюционно-генетические, возрастные и социальные аспекты половой дифференциации. Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин. Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Пол и различные виды деятельности. Маскулинность, фемининность, андрогиния. Сравнительное изучение мужчин и женщин с учетом психологического пола.

Тема 7 Вклад генов и среды в индивидуальные различия

Показатели наследуемости и среды. Смысл показателей наследуемости. Экспериментальные исследования природы индивидуальных различий. Выбор характеристик для исследования. Вклад генотипа и среды в индивидуальные различия показателей интеллекта. Исследования личности и темперамента. Содержательный анализ психологических характеристик при исследовании генотип - средовых соотношений. Взаимодействие генотипа и среды. Варианты взаимодействия генотипа и среды. Причинно- следственные связи между генотипом и средой. Взаимодействие генотипа и среды как функция нормы реакции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Психология личности и самоопределение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Предмет и основные понятия дисциплины.	Опрос, эссе
Основные подходы к изучению личности в психологии.	Опрос, эссе
Психология темперамента.	Опрос, эссе
Характер и личностное самоопределение. Понятие способностей	Опрос, эссе

Когнитивные стили. Профессиональное самоопределение	Опрос
Гендерная психология и половая идентичность	Опрос, Доклад
Вклад генов и среды в индивидуальные различия	Доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.С. Гуревич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52637.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Ф. Калина— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>.— ЭБС «IPRbooks»