

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Алтухова И. В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Информационные системы в бизнесе и логистике

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенции:*

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках (УК-4);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19)

**План курса:**

**Тема №1 Русский язык в современном мире. Культура речи как учебная дисциплина.**

*Цель: усвоить понятие «культура речи», обратить внимание на факторы развития современного русского языка.*

**Теоретические вопросы:**

- Русский язык в современном мире.
- Назовите цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».
- Охарактеризуйте каждое из определений понятия «культура речи».
- Назовите основные аспекты культуры речи.
- Назовите центральные понятия культуры речи.

**Диагностический диктант по орфографии и пунктуации.**

Повторить правила орфографии и пунктуации: гласные, проверяемые ударением; чередование гласных в корне; -о и -е после шипящих и -ц-; правописание приставок; обособленные члены предложения.

**Методические указания:**

При подготовке теоретических вопросов занятия следует обратить внимание на многоаспектность понятия «культура речи». При подготовке к диктанту, выберите по пять примеров на каждую орфограмму.

**Тема № 2 Язык – речь – речевая деятельность.**

*Цель: изучить функции и особенности языка и речи, научить различать понятия «язык» и «речь».*

**Теоретические вопросы:**

- Почему язык называют знаковой системой? Какие единицы языка являются основными знаками?
- Назовите и охарактеризуйте формы существования языка.

- Что такое речь? Назовите основные значения слова «речь».
- Как соотносятся понятие «язык» и «речь»?
- Каковы отличительные особенности речевой деятельности в межличностном общении и социальном взаимодействии.
- Назовите правила речевой коммуникации и условия успешного общения.

### **Тема № 3 Устная и письменная разновидности речи**

*Цель: изучить основные особенности устной и письменной речи. Научить различать функционально-смысловые типы речи.*

#### **Теоретические вопросы:**

- Назовите основные разновидности речи.
- Что такое литературная речь?
- Назовите основные особенности устной и письменной речи.
- Дайте определение диалога как формы устной речи. Назовите основные типы диалогов.
- Дайте определение монолога как формы устной речи. Назовите основные типы монологической речи.
- Что такое полилог?
- Охарактеризуйте функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
- Как соотносятся понятия «стиль языка» и «стиль речи»?

### **Тема № 4 Научный стиль.**

*Цель: научиться различать функциональные стили речи, ознакомиться с основными характеристиками научного стиля, освоить структуру и языковое оформление научных письменных текстов.*

#### **Теоретические вопросы:**

- Назовите основные отличительные черты научного стиля от других функционально-стилевых разновидностей языка.
- Назовите и дайте характеристику основным жанрам научного стиля речи.
- Опишите структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
- Какие требования предъявляются к написанию реферата, курсовой и выпускной

### **Тема № 5 Официально-деловой стиль**

*Цель: научиться различать функциональные стили речи, ознакомиться с основными характеристиками официально делового стиля, освоить структуру и языковое оформление официально-деловых бумаг.*

#### **Теоретические вопросы:**

- В какой сфере коммуникации функционирует официально-деловой стиль?
- Назовите основные черты официально-делового стиля.
- Назовите основные языковые особенности официально-делового стиля.

### **Тема № 6 Публицистический стиль**

*Цель: научиться различать функциональные стили речи, ознакомиться с основными чертами, жанрами и подстилями публицистического стиля. Познакомиться с основными категориями риторики.*

#### **Теоретические вопросы:**

- Назовите основные подстили и жанры публицистического стиля.
- Назовите основные языковые особенности публицистического стиля.
- Какие основные черты имеет газетно-публицистический стиль и какими языковыми средствами они выражаются?
- Что такое риторика?
- Назовите основные категории классической риторики.
- Назовите и охарактеризуйте роды и виды красноречия.

### **Тема № 7 Основы ораторского искусства**

*Цели: дать целостное, развернутое представление о публичном выступлении; научить пользоваться основными контактоустанавливающими средствами; выработать навыки подготовки письменного текста к устному выступлению.*

**Теоретические вопросы:**

- Какое выступление называется ораторским.
- Назовите основные этапы работы при разработке содержания выступления.
- Назовите основные требования, предъявляемые к выбору темы, определению цели ораторской речи, поиску и подбору материалов для выступления.
- Что такое аргументация? Назовите основные виды аргументов.
- Чем должно определяться отношение оратора к аудитории?

**Подготовить выступление по теме реферата.**

**Примерные темы рефератов:**

1. Реклама как основной жанр публицистики. Основные функции. Рекламный текст.
2. Функциональные стили русского литературного языка. Типология. Характеристика.
3. Речь, ее особенности. Разновидности речи. Классификация и характеристика форм речи.
4. Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.
5. Понятие языковой нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Стилистические нормы.
6. Виды письменной речи. Виды устной речи.
7. Официально-деловая письменная речь.
8. История русского делового письма. (Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Особенности русской и зарубежной школы делового письма).
9. Особенности устной публичной речи. Ораторская речь, ее особенности. Виды ораторской речи по цели высказывания: информационная, агитационная, побуждающая, развлекательная.
10. Логика, этика и эстетика речи. Правила построения ораторской речи. Логические законы.
11. Русский язык в современном мире. Новая лексика и фразеология. Стилистическая оценка новых слов.
12. Стратегия и тактика дискуссии и полемики. Основные черты дискуссии и полемики. Основные черты дискуссии. Основные характеристики полемики.
13. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии.
14. Компьютерный сленг.
15. Особенности русского речевого этикета.

**Тема № 8 Разговорная речь**

*Цели: научиться различать функциональные стили речи, ознакомиться с своеобразием разговорной речи. Изучить основные особенности норм разговорной речи.*

**Теоретические вопросы:**

- В чем своеобразие разговорной речи как разновидности литературного языка?
- Охарактеризуйте внеязыковые условия функционирования разговорной речи.
- Охарактеризуйте основные особенности норм разговорной речи.

**Тема № 9 Нормы современного русского литературного языка**

*Цели: совершенствовать литературное произношение с точки зрения акцентологии и орфоэпии, овладеть грамматическими и лексическими нормами литературного языка.*

**Теоретические вопросы:**

- Назовите основные орфоэпические нормы в области гласных, согласных и заимствованных слов.
- Расскажите об основных особенностях русского ударения и акцентологических норм.
- Расскажите об употреблении морфологических форм частей речи.
- Расскажите об употреблении синтаксических конструкций. Приведите примеры нарушения синтаксических норм.

### Тема №10 Качества грамотной речи

*Цели: вспомнить основные свойства качественной устной речи, формировать коммуникативную компетенцию обучающихся, совершенствовать речевую культуру.*

#### Теоретические вопросы

- Что такое логическая (предметная, понятийная) точность?
- Охарактеризуйте уровни логичности в тексте.
- Какие элементы являются чуждыми литературному языку?
- Охарактеризуйте основные типы уместности речи.
- Расскажите о богатстве как качестве грамотной речи.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.1	<p>На уровне знаний знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о сущности языка, его богатстве, ресурсах, о структуре и разновидностях речевой деятельности, формах реализации общения и речевом этикете;</li> <li>- об основных типах языковых норм;</li> <li>- наиболее распространенные жанры устной и письменной речи;</li> <li>- разновидности функциональных стилей русского литературного языка, их признаки и правила использования в определенных сферах общения.</li> </ul>
	<p>На уровне умений уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке для решения практических и научно-исследовательских задач;</li> <li>- использовать языковые средства в соответствии с общепринятыми нормами литературного языка;</li> <li>- применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать жанровые разновидности функциональных стилей современного литературного языка в соответствии со сферами общественной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила орфографии и пунктуации при оформлении письменных текстов на русском языке;</li> <li>- работать с различными лингвистическими словарями и справочниками;</li> <li>- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</li> <li>- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и</li> </ul>

	библиографий по тематике проводимых исследований; - навыками научной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.
ПК-19.1	<p>На уровне знаний знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о сущности языка, его богатстве, ресурсах, о структуре и разновидностях речевой деятельности, формах реализации общения и речевом этикете;</li> <li>- об основных типах языковых норм;</li> <li>- наиболее распространенные жанры устной и письменной речи;</li> <li>- разновидности функциональных стилей русского литературного языка, их признаки и правила использования в определенных сферах общения.</li> </ul> <p>На уровне умений уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке для решения практических и научно-исследовательских задач;</li> <li>- использовать языковые средства в соответствии с общепринятыми нормами литературного языка;</li> <li>- применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать жанровые разновидности функциональных стилей современного литературного языка в соответствии со сферами общественной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила орфографии и пунктуации при оформлении письменных текстов на русском языке;</li> <li>- работать с различными лингвистическими словарями и справочниками;</li> <li>- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>На уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</li> <li>- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;</li> <li>- навыками научной и публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.</li> </ul>

***Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

#### **Основная литература:**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов: гриф МО РФ / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 30-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011