

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Психология

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Гнездилова О. Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Информационные системы в бизнесе и логистике

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК-ОС-3);
- способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК-ОС-5);
- способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-ОС-6)

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в общую психологию	Предмет психологии. Структура современной психологии. Развитие психики в филогенезе.
Тема 2	Личность и деятельность	Сознание как высшая форма развития психики. Личность, ее структура и проявления. Деятельность.
Тема 3	Индивидуально-типологические особенности личности	Темперамент. Характер. Способности.
Тема 4	Эмоционально-волевая сфера личности	Эмоции. Воля
Тема 5	Познавательная деятельность личности	Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Речь. Воображение.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3	<p>На уровне знаний знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и основные категории психологии; 32 – основные факты, механизмы и закономерности функционирования психики человека и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; 33 – структуру человеческой психики, сущность, виды и функции основных психических феноменов; 34 – сущность культурно-исторической и деятельностной концепций психики и сознания; 35 – основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; 36 – психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции.
	<p>На уровне умений уметь ориентироваться в различных психических проявлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> У2 – совершенствовать собственные психологические способности, выявлять свои психологические особенности и другого, развивать свой интеллектуальный и профессиональный потенциал; У3 – давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния; У4 – использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы.
	<p>На уровне навыков: владеть: навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> В2 – навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности; В3 – навыками разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов УК ОС.
	<p>На уровне знаний: знать: предмет, методы и основные категории психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> 32 – основные факты, механизмы и закономерности функционирования психики человека и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; 33 – структуру человеческой психики, сущность, виды и функции основных психических феноменов; 34 – сущность культурно-исторической и деятельностной концепций психики и сознания; 35 – основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; 36 – психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции.
	<p>На уровне умений: уметь ориентироваться в различных психических проявлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> У2 – совершенствовать собственные психологические способности, выявлять свои психологические особенности и другого, развивать свой интеллектуальный и профессиональный потенциал; У3 – давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния; У4 – использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы.
	<p>На уровне навыков: – владеть навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> В2 – навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности; В3 – навыками разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-6	<p>На уровне знаний знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методы и основные категории психологии; 32 – основные факты, механизмы и закономерности функционирования психики человека и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; 33 – структуру человеческой психики, сущность, виды и функции основных психических феноменов; 34 – сущность культурно-исторической и деятельностной концепций психики и сознания; 35 – основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; 36 – психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции ; <p>На уровне умений: уметь ориентироваться в различных психических проявлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> У2 – совершенствовать собственные психологические способности, выявлять свои психологические особенности и другого, развивать свой интеллектуальный и профессиональный потенциал; У3 – давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния; У4 – использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы. <p>На уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности; В2 – навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности; В3 – навыками разработки модели профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М.: ЧеРо; Юрайт, 2010 – 336 с.
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. «Психология» / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2009.