

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ (ИНКЛЮЗИВНЫЙ КУРС)

Автор: Быков В.М., к.э.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля):

38.04.01 Экономика, профиль «Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения (инклюзивный курс)» имеет своей целью формирование у слушателей знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза, оказание практической помощи слушателям в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах, получение магистрантами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения (инклюзивный курс)» являются:

1. Сформировать у магистрантов представление о принципах научной организации интеллектуального труда.
2. Раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда слушателя.
3. Выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе.
4. Сформировать у магистрантов представление о современных технологиях работы с учебной информацией.
5. Освоить знания и овладеть категориальным аппаратом психологии общения, спецификой и особенностью делового общения в социальной сфере, ознакомить с особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.
6. Развить умения применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения (инклюзивный курс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

УК ОС-3 «Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности»;

УК ОС-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»;

УК ОС-5 «Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

План курса:

Тема 1. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

Тема 2. Критическое и системное мышление: базовые принципы и приемы.

Тема 3. Основные психологические и этические трудности в процессе общения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости: индивидуальные задания по темам курса (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования) в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Планируемые результаты обучения:

Знания:

- концепции образования в течение всей жизни;
- принципов и приемов самоменеджмента и самоорганизации;
- приемов самомотивации;
- особенностей устной коммуникации на русском и иностранном языках;
- принципов письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- понятий толерантность, гуманизм, стигматизация;
- концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека и гражданина.

Умения:

- использовать предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения нового учебно-профессионального опыта;
- осуществлять коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке;
- осуществлять переписку на русском и иностранном языках;
- взаимодействовать с другими людьми в процессе решения задачи;
- проявлять толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества.

Навыки:

- достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- навыками формирования траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (с учетом поставленной задачи);

- навыками самомотивации;

- навыками публичного выступления на русском языке и иностранном языках;

- навыками свободного владения специфической лексикой, распространенной в деловой сфере на русском и иностранном языках.

- навыками правоприменительной практики по вопросам защиты прав человека и основных свобод;

- навыками различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

Основная литература:

1. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5.

2. Топилин Д., Назаренко, М. Системное мышление как успешный способ организации деятельности. М.: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2014.

3. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2014. – 488 с.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.