

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.07.04 АДАПТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (ИНКЛЮЗИВНЫЙ КУРС)**

**Автор:** Быков В.М., к.э.н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля):**  
38.04.01 Экономика, профиль «Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.04 «Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум (инклюзивный курс)» имеет своей целью формирование у слушателей знаний, практических навыков использования коммуникационных технологий как инструмента будущей учебной и профессиональной деятельности, освоение ими современных информационных технологий, необходимых при изучении дисциплин факультета и в дальнейшей самостоятельной работе.

Задачами освоения учебной дисциплины «Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум (инклюзивный курс)» являются:

1. Рассмотреть сущность и значение коммуникации и информации в развивающемся современном обществе.
2. Развить практические навыки использования адаптивных технологий в учебном процессе.
3. Изучить основные инструменты психологии личности, самопознания и самовоспитания.
4. Изучить особенности, виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.04 «Адаптивные коммуникационные технологии и социально-психологический практикум (инклюзивный курс)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

УК ОС-3 «Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности»;

УК ОС-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»;

УК ОС-5 «Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

## **План курса:**

Тема 1. Психология личности. Психосаморегуляция.

Тема 2. Межличностное взаимодействие и позитивная коммуникация.

Тема 3. Основы научной коммуникации.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы и методы текущего контроля успеваемости: индивидуальные задания по темам курса (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования) в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Планируемые результаты обучения:

### **Знания:**

- основ и сущности профессионального самоопределения;
- концепции образования в течение всей жизни;
- принципов и приемов самоменеджмента и самоорганизации;
- приемов самомотивации;
- особенностей научной коммуникации на русском и иностранном языках;
- основ поиска и работы с электронными научными публикациями;
- российских академических информационных систем;
- понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- понятий толерантность, гуманизм, стигматизация;
- концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека и гражданина.

### **Умения:**

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- использовать предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения нового учебно-профессионального опыта;
- осуществлять научную коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке;
- осуществлять поиск научной информации в Интернет;
- осуществлять чтение и анализ электронного источника;
- взаимодействовать с другими людьми в процессе решения задачи;
- проявлять толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества.

### **Навыки:**

- навыками ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками формирования траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (с учетом поставленной задачи);
- навыками самомотивации;
- навыками публичного выступления на русском языке и иностранном языках;
- навыками использования электронных ресурсов в обучении магистрантов;
- навыками использования электронных ресурсов в научных исследованиях;
- навыками правоприменительной практики по вопросам защиты прав человека и основных свобод;
- навыками различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.

### **Основная литература:**

1. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5](http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5).
2. Гуревич П.С. Психология личности. Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 556 с.
3. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. — М.: Дашков и К, 2014. — 488 с.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.