

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА И ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ**

**Автор:** Быков В.А. к.э.н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля):** 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения» имеет своей целью формирование у слушателей знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза, оказание практической помощи слушателям в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах, получение магистрантами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения» являются:

1. Сформировать у магистрантов представление о принципах научной организации интеллектуального труда.
2. Раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда слушателя.
3. Выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе.
4. Сформировать у магистрантов представление о современных технологиях работы с учебной информацией.
5. Освоить знания и овладеть категориальным аппаратом психологии общения, спецификой и особенностью делового общения в социальной сфере, ознакомить с особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.
6. Развить умения применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

УК ОС-3 «Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности»;

УК ОС-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»;

УК ОС-5 «Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

**План курса:**

Тема 1. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

Тема 2. Критическое и системное мышление: базовые принципы и приемы.

Тема 3. Основные психологические и этические трудности в процессе общения.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы и методы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование по темам курса, подготовка эссе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Планируемые результаты обучения:

**Знания:**

- социально и профессионально значимых качеств личности, способствующих успеху в учебной и профессиональной деятельности;
- способов и средств саморазвития личности.
- особенностей устной коммуникации на русском и иностранном языках;
- принципов письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- понятий толерантность, гуманизм, стигматизация;
- концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека и гражданина.

**Умения:**

- соотносить достоинства и недостатки собственной деятельности, находить и извлекать из опыта рациональное;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, проявляющиеся в процессе учебно-профессиональной деятельности.
- осуществлять коммуникацию в устной форме на государственном и иностранном языке;
- осуществлять переписку на русском и иностранном языках;
- взаимодействовать с другими людьми в процессе решения задачи;
- проявлять толерантность в общении в условиях межкультурного разнообразия общества.

**Навыки:**

- навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей учебно-профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей учебно-профессиональной деятельности - навыками публичного выступления на русском языке и иностранном языках;
- навыками свободного владения специфической лексикой, распространенной в деловой сфере на русском и иностранном языках.
- навыками правоприменительной практики по вопросам защиты прав человека и основных свобод;
- навыками различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

### **Основная литература:**

1. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5](http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5).
2. Топилин Д., Назаренко, М. Системное мышление как успешный способ организации деятельности. М.: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2014.
3. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. — М.: Дашков и К, 2014. — 488 с.