

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Портфолио проекта и управление программой (Program management) *наименование дисциплины*

Автор: PhD Павлов А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.3	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

План курса:

Тема 1.

Основные понятия

Основные понятия и определения

Задачи и преимущества дисциплины

Лучшие методики и критерии успеха

Управление отношениями с заинтересованными сторонами

Корпоративное управление: отдел руководства программой

Общие сведения о нормах управления проектом

Тема 2.

Стратегия, Управление и Бизнес-кейс

Определение понятия «стратегия» и сферы ее применения

Управление vs. Руководство

Бизнес –кейс проекта

Тема 3.

Организация и управление проектом

Структура проекта

Методы управления проектом

Руководство проектом и обязанности

Тема 4.

Управление прибылью

Анализ прибыли

Управление прибылью

Достижение прибыли

Тема 5.

Планирование управления проектом
План управления проектом
Концепция и перспектива проекта
Описание составляющих компонентов проекта
Транши проекта
Оценка стоимости проекта
Разработка графика проекта

Тема 6.

Мониторинг и управление проектом
Управление проектом – краткий обзор
Мониторинг и управление проектом
Переходный процесс между управлением и мониторингом

Тема 7.

Система управления и разрешения рисков
Краткий обзор контроля факторов риска и его разрешения
Программа мониторинга риска
Программа разрешения риска

Тема 8.

Программа контроля качества
Краткий обзор методов контроля качества
Основные принципы контроля качества

Тема 9.

Программа управления отношениями с заинтересованной стороной
Краткий обзор принципов заключения сделки с заинтересованной стороной
Планирование заключения соглашения с заинтересованной стороной

Тема 10.

Подведение итогов программы и выгоды от реализации проекта
Составление итогового отчета программы
Закрытие программы
Поддержание выгод от реализации проекта

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Вопросы для дискуссии

Каковы бизнес-цели реализуемого проекта ?
Какова потенциальная выгода реализации проекта ?
Каковы будут последствия для бизнеса (финансовые, репутационные и др.) если проект не будет реализован или не осуществит поставленные задачи?
Существуют альтернативные методы реализации этого проекта? Иногда существуют и другие варианты решения, которые не требуют непредвиденных затрат в отличие от полномасштабного проекта.
Существуют ли недостатки реализации этого проекта? Сокращение персонала представляется очевидным, но, возможно, существуют те, что являются менее очевидными.
Кто является основным заинтересованным лицом, непосредственно отвечающим за продвижение проекта? Важно, чтобы это был человек, занимающий руководящие роли , менеджер проекта – неподходящая кандидатура.
Кто отвечает за обеспечение соответствующих ресурсов (времени, людей и денег), требуемых для реализации проекта? Это должен быть кто-то, у кого есть полномочия выделять требуемые ресурсы. Кто будет нести ответственность за вынесение решения относительно утверждения проекта , после предварительной оценки? Зачастую это будет группа людей, иногда с противоположными целями.
Зависит ли реализация последующего проекта от успешной реализации текущего проекта?

Если это так, то необходимо получить полный отчет о состоянии осуществляемого проекта, прежде чем приступать к осуществлению последующего проекта. Каковы критерии успеха, указывающие на достижение поставленных целей и получение выгод?

Типовые оценочные средства

Групповая письменная работа

Метод критического пути является важным компонентом процесса инициирования проекта. С теоретической точки зрения, он является очень простым и эффективным инструментом управления проектом. Однако, на практике, он становится предметом оживленных дискуссий среди практикующих профессионалов и инструкторов в области управления проектами. Ознакомьтесь с прилагаемым документом. В нем излагается настоящая дискуссия между опытными руководителями проектов. Если вопрос такого типа вызвал у них такой интерес, то, несомненно, он представляет собой важную тему для обсуждения и в нашем классе.

Это задание должно быть выполнено группами из 3-4 студентов. Они должны быть сформированы по усмотрению преподавателя. Прочтите прилагаемый текст 1, применяя дивергентное и конвергентное мышление (данная работа была проделана в классе, спросите ваших сокурсников, которые присутствовали на занятиях, объяснить суть данного метода и почему он эффективен для выполнения этого задания), сформируйте ВАШЕ СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ГРУППЫ относительно утверждения, выделенного жирным шрифтом в верхней части документа, а также предоставьте аргументы, подкрепляющие вашу точку зрения.

Индивидуальная письменная работа

Задание 2

Прочтите текст 2 и убедитесь, что после прочтения и обсуждения дополнительной информации в вашей группе, ваше первоначальное суждения не нуждается в пересмотре. Отправьте пересмотренную версию итогового обсуждения группы, которая должна быть по-прежнему выполнена в объеме листа А4

Основная литература:

1. Martinelli, Russ, et al. Program Management for Improved Business Results, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1727723>.