

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Авторы: доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Прокошин В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции УК ОС - 3.

План курса:

Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению: сущность, предмет и метод правового обеспечения управления.

Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Тема 3. Развитие правовых отношений в государственном и муниципальном управлении.

Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления. Особенности правового статуса и процедуры функционирования органов государственного и муниципального управления.

Тема 5. Развитие компетенции органов государственного и муниципального управления: национальные и международно-правовые аспекты.

Тема 6. Статус органов управления, нормативно-правовые акты и процесс регулирования управленческих взаимоотношений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Издательство РАГС, 2011. - 952 с.
2. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б. Н. Габричидзе [и др.] ; Габричидзе Б. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks".