

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Экономика отраслевых предприятий и организаций

Автор: д.э.н., профессор Гуржиев В.А.
к.э.н., доцент Гоненко Д.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, Управление государственными и муниципальными предприятиями

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап компетенции ПК-3; ПК-13

План курса:

Модуль 1. Теория, правовые аспекты и особенности экономики отраслевых предприятий и организаций

Тема 1. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования

Тема 2. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий: критерии и система показателей

Тема 3. Особенности управления отраслевыми предприятиями и организация

Тема 4. Модернизация социальной инфраструктуры общественного сектора в России

Тема 5. Основы инвестиционно-инновационного проектирования в управлении активами

Тема 6. Основы инвестиционно-инновационного проектирования в управлении активами

Тема 7. Инновационное развитие строительных комплексов регионов России

Тема 8. Девелопмент недвижимости в общественном секторе

Тема 9. Диверсификация горизонтально-и вертикально интегрированных структур промышленности

Тема 10. Бизнес-модели отраслевых предприятий в промышленности

Модуль 2. Государственное регулирование отраслевых предприятий и организаций

Тема 1. Методы налогового регулирования экономики и их результативность

Тема 2. Обеспечение продовольственной безопасности страны

Тема 3. Построение бизнес-моделей отраслевых предприятий в промышленности

Модуль 3 Особенности функционирования отраслевых предприятий и организаций

Тема 1. Методы налогового регулирования экономики и их результативность

Тема 2. Обеспечение продовольственной безопасности страны

Тема 3. Построение бизнес-моделей отраслевых предприятий в промышленности

Тема 4. Оценка нематериальных активов предприятий

Тема 5. Методы эффективного управления нематериальными активами в повышении стоимости предприятий

Тема 6. Сервейинг как эффективный инструмент управления воспроизводством недвижимости

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, реферат, эссе, реферат, коллоквиум, учебная конференция.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. – М.: Инфра-М, 2013.

Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Григорьев В.В., Островнин И.М. Оценка предприятий. Имущественный подход. М., 2015.