

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Государственно-частное партнерство: отраслевые и региональные особенности

Автор: д.э.н., профессор Чичерова Е.Ю.
д.э.н., профессор Гуржиев В.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, Управление государственными и муниципальными предприятиями

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап компетенции ПК-3; ПК-13

План курса:

Модуль 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

Тема 1. Методологические основы постановки и исследования проблем «власть-общество-бизнес» в современном обществознании

Тема 2. Общественные науки о взаимодействии общества, власти и бизнеса

Тема 3. Новая институциональная теория государства.

Тема 4. Мир в эпоху пост модерна: теории постиндустриального общества и конвергенции

Тема 5. Трансформации общественных отношений в эпоху глобализации

Тема 6. Роль современного государства в развитии экономической и социальной сферы

Тема 7. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов

Тема 8. Национальная модель «социохозяйственной системы»: теоретические подходы

Тема 9. Особенности взаимоотношений «власть-общество-бизнес» в истории России

Тема 10. Перспективы России в глобальной мировом хозяйстве

Модуль 2. Теория и практика частно-государственного партнерства

Тема 1. Современные теории предпринимательства

Тема 2. Частно-государственное партнерство как механизм реализации общенациональных интересов

Тема 3. Институты развития частно-государственного партнерства

Тема 4. Формирование НИС (РИС) и механизм государственно-частного партнерства

Тема 5. Государственная поддержка субъектов малого и среднего бизнеса

Тема 6. ЧГП в цикле трансфера технологий и управлении знаниями

Тема 7. Роль частно-государственного партнерства в формировании инфраструктуры развития стратегических отраслей.

Тема 8. Частно-государственное партнерство в развитии сферы культуры, туризма, «творческих индустрий»

Тема 9. Концессионный механизм государственно-частного партнерства.

Тема 10. Государственный (муниципальный) заказ как форма частно-

государственного партнерства

Модуль 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

- Тема 1. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция
- Тема 2. Гражданское общество в современной России: оценки и представления
- Тема 3. Институционализация гражданского общества в современной России.
- Тема 4. Государственная власть и гражданское общество
- Тема 5. Социальный контроль
- Тема 6. Российский бизнес в системе межсекторного социального партнерства
- Тема 7. Возможности добровольчества в решении социальных проблем.
- Тема 8. Ключевые принципы фандрайзинга

Модуль 4. Региональная власть и сообщества в процессах глобализации и локализации

- Тема 1. Глокализация и неравномерность территориального развития
- Тема 2. Современная структурная политика государства
- Тема 3. Теории конкурентных преимуществ территорий и качества бизнес-среды
- Тема 4. Социальный капитал и развития гражданского общества региона (территории).
- Тема 5. Эволюция региональной политики РФ на рубеже XX-XXI веков.
- Тема 6. Частно-государственное партнерство и региональное (территориальное) развитие
- Тема 7. Механизмы местной самоорганизации
- Тема 8. Проблемы развития локальных сообществ в современной России

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, реферат, эссе, коллоквиум, учебная конференция.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля Focus 40 Blue;

устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 196 с.

Региональная экономика и пространственное развитие в 2-х тт// Под общ.ред. Л.Э. Лимонова М.: Юрайт 2014.