

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЛОГИСТИКЕ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-3 - способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий

План курса:

Тема 1. Понятие и методы системного анализа логистических систем.

Тема 2. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.

Тема 3. Управление логистическими системами.

Тема 4. Сущность и основные элементы концепции управления цепями поставок

Тема 5. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок.

Тема 6. Сбалансированная система показателей как инструмент контроллинга логистики

Тема 7. Моделирование цепей поставок. SCOR-модель.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК 1.1	<p>на уровне знаний знать:</p> <p>теоретические основы системного анализа при реализации основных функций управления логистическими системами: прогнозирование, стратегическое планирование, логистический контроллинг.</p> <p>сущность, принципы и этапы системного анализа в логистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного анализа; - принципы синтеза систем; - критерии принятия решений в условиях неопределенности; - функции управления логистическими системами (ЛС); - методы и приемы контроллинга в логистических системах и цепях поставок; - метрики оценки ценности, создаваемые логистикой внутри компании; - сущность, структуру и методологию проектирования системы сбалансированных показателей в логистической компании; - сущность процессного подхода к управлению операционной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - процесс организации внедрения BSC; - основные процессы SCOR-модели. <p>на уровне умений уметь: определять значимость логистических решений для финансовых результатов бизнеса компании. применять на практике неформализованные методы системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике модель стратегической прибыли; - применять на практике алгоритм определения ценности клиента (расчет EBIT по клиенту); - проектировать модель BSC в целях контроллинга реализации стратегии компании; - проводить оценку значимости причинно-следственных связей; - разрабатывать KPI в модель BSC; - применять методику учета несистематических рисков и процедуры бенчмаркинга при планировании целевых значений KPI; <p>на уровне навыков: владеть навыками -системного подхода применительно к управлению цепями поставок; оптимизации управления цепью поставок -разработки сбалансированной системы показателей и каскадирования модели в подразделениях; -выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поста -разработки KPI мотивации для операционных подразделений логистической компании; -применения SCOR-card в контроллинге и оценивать эффективность логистики</p>
ПК.3.1	<p>на уровне знаний знать: теоретические основы системного анализа при реализации основных функций управления логистическими системами: прогнозирование, стратегическое планирование, логистический контроллинг. сущность, принципы и этапы системного анализа в логистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного анализа; - принципы синтеза систем; - критерии принятия решений в условиях неопределенности; - функции управления логистическими системами (ЛС); - методы и приемы контроллинга в логистических системах и цепях поставок; - метрики оценки ценности, создаваемые логистикой внутри компании; - сущность, структуру и методологию проектирования системы сбалансированных показателей в логистической компании; - сущность процессного подхода к управлению операционной деятельностью; - процесс организации внедрения BSC; - основные процессы SCOR-модели. <p>на уровне умений: уметь определять значимость логистических решений для финансовых результатов бизнеса компании. применять на практике неформализованные методы системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике модель стратегической прибыли; - применять на практике алгоритм определения ценности клиента (расчет EBIT по клиенту); - проектировать модель BSC в целях контроллинга реализации стратегии компании; - проводить оценку значимости причинно-следственных связей; - разрабатывать KPI в модель BSC; - применять методику учета несистематических рисков и процедуры бенчмаркинга при планировании целевых значений KPI; <p>на уровне навыков: владеть навыками -системного подхода применительно к управлению цепями поставок; оптимизации управления цепью поставок</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -разработки сбалансированной системы показателей и каскадирования модели в подразделениях; -выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поста -разработки KPI мотивации для операционных подразделений логистической компании; -применения SCOR-card в контроллинге и оценивать эффективность логистики
ПК-10.1	<p>на уровне знаний знать:</p> <p>теоретические основы системного анализа при реализации основных функций управления логистическими системами: прогнозирование, стратегическое планирование, логистический контроллинг. сущность, принципы и этапы системного анализа в логистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного анализа; - принципы синтеза систем; - критерии принятия решений в условиях неопределенности; - функции управления логистическими системами (ЛС); - методы и приемы контроллинга в логистических системах и цепях поставок; - метрики оценки ценности, создаваемые логистикой внутри компании; - сущность, структуру и методологию проектирования системы сбалансированных показателей в логистической компании; - сущность процессного подхода к управлению операционной деятельностью; - процесс организации внедрения BSC; - основные процессы SCOR-модели. - <p>на уровне умений: уметь</p> <p>определять значимость логистических решений для финансовых результатов бизнеса компании. применять на практике неформализованные методы системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике модель стратегической прибыли; - применять на практике алгоритм определения ценности клиента (расчет EBIT по клиенту); - проектировать модель BSC в целях контроллинга реализации стратегии компании; - проводить оценку значимости причинно-следственных связей; - разрабатывать KPI в модель BSC; - применять методику учета несистематических рисков и процедуры бенчмаркинга при планировании целевых значений KPI;
	<p>на уровне навыков: владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -системного подхода применительно к управлению цепями поставок; оптимизации управления цепью поставок -разработки сбалансированной системы показателей и каскадирования модели в подразделениях; -выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поста -разработки KPI мотивации для операционных подразделений логистической компании; -применения SCOR-card в контроллинге и оценивать эффективность логистики

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности. – М.: Academia, 2010. – 336 с.