

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

Автор: д.ю.н. Чепунов О.И

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.03.01 Юриспруденция, профиль: государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области парламентского права.

План дисциплины:

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии.

Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.

Категория «представительство», сочетание с другими правовыми понятиями. Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Представительство и народовластие: противоречие и взаимодополняемость. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества

Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.

Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Сущность парламентского учреждения глазами ученых - государствоведов. Эффективность парламентской системы в современном мире. Положительные и отрицательные стороны парламентаризма при осуществлении государственной власти. Реформирование парламентских институтов с целью повышения «эффективности» парламентаризма. Возможности становления парламентаризма в России и государствах бывшего СССР

Тема 3. Основные признаки парламентаризма.

Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.

Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.

Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.

Особенности разделения властей при парламентаризме. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти. Место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.

Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность.

Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

Тема 4. Становление парламентаризма в России

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.

Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.

Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.

Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.

Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века.

Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).

Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти.

Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.

Конституционные реформы начала 90-х годов. Варианты правового статуса законодательного органа государственной власти, обсуждаемые в ходе конституционной реформы.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

Основные принципы работы парламента России.

Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.

Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания. Депутатские Фракции.

Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы

Тема 7. Парламентский контроль.

Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации. Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. Парламентский запрос. Парламентские расследования.

Тема 8. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования

Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы.

Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.

Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Тема 9. Региональный парламентаризм

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

Региональный парламентаризм: миф или реальность.

Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Парламентское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование кейс-задачи;
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-1.1 Способен на основе профессиональных юридических навыков разрабатывать проекты законов и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах общественной жизни, устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного акта

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов;
- действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц;
- процедуры подготовки и издания нормативных правовых актов;
- требования к содержанию и технике разработки нормативного правового акта;
- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены

на уровне умений:

- раскрывать взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий права;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в процессе реализации правоотношений.

- выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации;
- анализировать действующие нормативные правовые акты;
- выявлять пробелы нормативных правовых актов;
- участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов;

- формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-8.3 Способен выполнять требования законодательства, иных нормативно-правовых актов при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результат формирования компетенции

На уровне умений:

- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства

На уровне навыков:

- владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- владеть приемами анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- владеть навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. при решении профессиональных задач.

Основная литература:

1. Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.В. Хевсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 652 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41181.html>
2. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Фомичева, З.Ф. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19536.html>