

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Научная организация государственного управления**

**Автор:** д.ю.н. Юсупов В.А.

к.ю.н. Бикситова Ж.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.03.01 Юриспруденция, профиль: государственно-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области государственного управления.

**План дисциплины:**

Предмет и система курса «Научная организация государственного управления».

Научные принципы организации государственного управления

Вопросы:

1. Государственное управление: понятие, содержание и виды управления.
2. Признаки государственного управления.
3. Теория управления и теория административного права.
4. Наука об управлении. Управленческая политика. Предмет науки.
5. Исполнительная власть и государственное управление.
6. Система государственного управления.
7. Виды государственного управления.
8. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления.
9. Принцип автономности науки.

Научные методы организации государственного управления. Научная организация основных функций государственного управления

Вопросы:

1. Основное содержание процесса управления.
2. Предмет и метод организации государственного управления.
3. Методы государственного регулирования.
4. Содержание государственного регулирования.
5. Информационное обеспечение деятельности государственных органов.
6. Прогнозирование и моделирование развития системы государственного управления.
7. Планирование. Организация. Координация. Контроль.

Научное обоснование управленческих решений

Вопросы:

1. Теория принятия решений как составная часть науки управления.
2. Управленческие решения и наука управления.
3. Роль и место принятия решений в процессе управления.
4. Основные направления исследований в области теории принятия решений: социально-политическое, организационно-технологическое, психологическое.

Научные основы подбора и расстановки кадров в органах государственного управления. Научная организация управленческого труда

Вопросы:

1. Теоретические проблемы подготовки, подбора и расстановки управленческих кадров.
2. Методы подбора кадров в системе управления и пути их совершенствования. Кадровая политика в системе управления
3. Научная организация управленческого труда: понятие, цели, задачи.
4. Элементы системы организации управленческого труда: разделение и кооперация труда; подбор и расстановка кадров; организация трудовых процессов, методы труда; создание благоприятных условий труда.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Научная организация государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ПК-6.4 Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение международных правоотношений

*Результат формирования компетенции*

На уровне умений:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;

толковать и использовать материалы юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ПК-7.5 Овладение навыками подготовки юридических документов в различных сферах деятельности

*Результат формирования компетенции*

На уровне навыков:

основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях

разработки проекта юридического документа

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ПК-13.6 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах

*Результат формирования компетенции*

На уровне навыков:

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям

#### **Основная литература:**

- 1 Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.:Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4> —ЭБС «Юрайт».

- 2 Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49> —ЭБС «Юрайт».