

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конституционно-правовой статус личности**

**Автор:** к.ю.н. Каменева Е.Н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.03.01 Юриспруденция, профиль: государственно-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области конституционного статуса личности.

**План дисциплины:**

**Тема 1. Вопросы теории правового положения личности, принципы правового положения личности**

Понятие правового положения личности. «Личность», «человек», «гражданин». Развитие идей о правовом положении личности, различные подходы к пониманию правового положения личности. Развитие учений о правовом положении личности в мировой и российской правовой мысли. Правовое положение личности в условиях тоталитаризма (теория и практика).

Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности. Общие принципы правового положения личности. Специальные принципы правового статуса личности. Частные принципы правового положения личности.

**Тема 2. Конституционно-правовой статус личности: понятие, виды**

Содержание конституционно-правового статуса личности. Конституционно-правовой статус человека. Конституционно-правовой статус гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус беженцев. Временное убежище, политическое убежище. Конституционно-правовой статус вынужденных переселенцев

**Тема 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Понятие субъективного права. Понятие свободы. Права человека и права гражданина. Содержание прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы личности в системе правовых связей. Понятие и виды законных интересов личности. Юридические обязанности личности. Правовые запреты. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

**Тема 4. Личные права и свободы человека и гражданина**

Право на жизнь (ч.1. ст. 20 Конституции РФ). Право на свободу и личную неприкосновенность (ч.1.ст.22). Право на неприкосновенность частной жизни (ч.1. ст.23). Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч.1. ст.23). Право определять и указывать свою национальную принадлежность (ч.1 ст.26). Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ч.2 ст.26). Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства (ч.1 ст.27). Право на свободу совести, свободу вероисповедания (ст.28). Право на свободу мысли и слова (ч.1 ст.29). Право на информацию (ч.4 ст.29).

### **Тема 5. Политические права и свободы человека и гражданина**

Право на массовую (публичную) информацию (ч.5 ст.29). Право на объединение (ст.30). Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования (ст.31). Право граждан на участие в управлении делами государства (ст.32). Право на обращение (ст.33).

### **Тема 6. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина**

Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности (ч.1 ст.34). Право частной собственности (ст.ст.35, 36). Права в сфере труда (ст.37). *Принцип защиты материнства, детства и семьи (ч.1 ст.38)*. Принцип предоставления социального обеспечения (ч.1 ст.39). Право на жилище (ч.1 ст.40). Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ч.1 ст.41). Право на благоприятную окружающую среду (ст.42). Право на образование (ст.43). Свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни (ст.44).

### **Тема 7. Конституционные обязанности человека и гражданина**

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы. Политические обязанности граждан РФ. Экономические обязанности человека и гражданина. Социальные обязанности человека и гражданина. Конституционные обязанности в области культурной жизни.

### **Тема 8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод**

Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Материальные гарантии, политические гарантии. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: общие гарантии, специальные гарантии (гарантии правосудия). Ограничения прав и свобод человека и гражданина: понятие, основания, пределы. Права и свободы, не подлежащие ограничению.

### **Тема 9. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина**

Президент РФ в системе охраны прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ – орган защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор как способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ, уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Законная самозащита человеком своих прав.

### **Тема 10. Международный механизм защиты прав и свобод личности**

Всеобщая декларация прав человека (1948). Принципы правового положения личности, установленные Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Система прав и свобод человека, установленных Европейской конвенцией 1950 г. Правовой статус Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Верховный комиссар по правам человека ООН. Комитет по правам человека ООН. Комитет против пыток ООН. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин ООН. Комитет по правам ребенка ООН. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Комиссия по правам человека ООН.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Конституционно-правовой статус личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, дискуссия, кейс-задания.
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ПК-3.5. способен обеспечить контроль за обеспечением соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

*Результат формирования компетенции*

на уровне умений:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;
  - выявлять обстоятельства, события влияющие на развитие правоотношений- оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - правильно составлять и оформлять юридические документы;
  - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
  - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
  - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- на уровне навыков:
- выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений;
  - анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ПК-9.2.2 способен интерпретировать информацию для соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина

*Результат формирования компетенции*

на уровне умений:

- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина
  - осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
  - определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;
  - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,
  - нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности;
  - уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.;
  - анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами;
  - реализовать принцип законности;
  - реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности;
  - осуществление принципа уважения прав и свобод личности;
- на уровне навыков:
- организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности

### **Основная литература:**

1. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>