

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.15 «Логика. Теория аргументации»

Автор: Кандидат политических наук, доцент Сковиков Алексей Константинович
Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.04 «Политология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Логики.

План курса:

№ п/п	Наименование	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и практическое значение логики	<p>Основные характеристики процесса познания. Эмпирическая и теоретическая ступени познания. Приемы познавательной деятельности: сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование. Основные логические формы отражения действительности. Мышление и язык. Роль мышления и познания. Понятие истины.</p> <p>Мышление как предмет формальной логики. Мышление и высказывание. Понятие о логической форме (структуре) мысли и логическом законе. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Соблюдение законов логики – необходимое условие достижения истины в процессе познания. Общие черты правильного мышления: определенность мышления; последовательность мышления; доказательность мышления.</p> <p>Основные этапы развития логики. Логика и философия. Логика и другие науки о мышлении. Логика и прикладные науки.</p> <p>Значение логики в развитии современных наук. Теоретическое и методологическое значение логики в становлении и развитии современной науки. Овладение и изучение логики – необходимое условие повышения культуры мышления.</p>
Тема 2	Логический анализ языка	<p>Язык как информационная знаковая система. Функции языка. Понятие знака. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: семантический, синтаксический, прагматический. Естественные и искусственные языки.</p> <p>Основы теории именования. Основные виды языковых знаков: предложение, знаки предметов (имена), знаки свойств и отношений, логические термины (связки, кванторы, операторы). Предложение, его смысл и значение. Истинность и ложность предложений. Имена, их смысл и значение. Имена единичные (термы) и общие; имена простые и сложные (описательные). Принципы теории именования. Антиномия. Антиномии отношения именования. Экстенциональные и интенциональные контексты.</p>

№ п/п	Наименование	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Понятие как логическая форма	<p>Понятие как форма отражения действительности. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Роль понятий в процессе передачи информации и в процессе познания.</p> <p>Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Предикаты и признаки предметов. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятий. Виды признаков предметов: простые и сложные; положительные и отрицательные; существенные и несущественные; отличительные и неотличительные.</p> <p>Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента к классу и включения класса в класс. Операции с классами: пересечение, объединение, дополнение, вычитание.</p> <p>Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Операции обобщения и ограничения понятий. Значение операций в процессе передачи информации и практике познания.</p> <p>Виды понятий. Общие и единичные понятия. Понятия с нулевым и универсальным объемом. Относительные и безотносительные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Конкретные и абстрактные понятия.</p> <p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение.</p> <p>Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Практическое значение кругов Э. Эйлера как средство анализа отношений между понятиями.</p> <p>Операция определения понятий (дефиниция). Структура определения. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения. Виды явных определений. Определения через род и видовое отличие (атрибутивные, генетические, операционные). Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, разъяснение посредством примера др. Правила построения определений. Ошибки в определениях. Значение определений в науке и практическом рассуждении.</p> <p>Операции деления понятий. Логическая структура операции деления понятий. Виды деления: по видоизменению признака и дихотомическое деление. Классификация. Деление и расчленение. Естественная, искусственная и вспомогательная классификации. Правила деления. Возможные ошибки в делении. Значение деления и классификации в науке и практике.</p>

№ п/п	Наименование	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Логический анализ высказываний (суждений)	<p>Общая характеристика и роль суждения в познании и в процессе передачи информации. Суждение, высказывание и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения. Вопрос как форма познания.</p> <p>Простые суждения. Состав простого суждения. Понятие субъекта суждения, предиката суждения, связи, кванторного слова. Виды простых суждений: атрибутивные суждения, суждения с отношениями (об отношениях), суждения существования. Категорические суждения и их виды. Выделяющие и исключающие суждения. Распределенность терминов в категорических высказываниях. Таблица распределенности терминов.</p> <p>Сложные суждения. Образование сложных суждений из простых. Типы логических связей между суждениями. Выделяющие и исключающие суждения. Понятие необходимого и достаточного условия. Выражение суждений в языке логики предикатов. Таблицы истинности. Понятие логически истинных, логически ложных и фактических суждений.</p> <p>Отношения между суждениями по истинности. Сравнимые и несравнимые суждения. Отношения совместимости: эквивалентность, субконтрарность, логическое подчинение (следование). Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). Логический квадрат.</p> <p>Модальность суждений. Понятие модальности. Виды и типы модальностей: алетическая модальность; деонтическая модальность; эпистемическая модальность. Аксиологическая модальность и оценочные суждения.</p>
Тема 5	Логический анализ вопросно-ответных процедур	<p>Вопрос как форма мысли. Логическая структура вопроса: предпосылка (базис) вопроса, оператор вопроса; содержание вопроса, объем вопроса. Предмет вопроса. Мотивация вопроса. Виды вопросов. Понятия синтаксической, семантической и эпистемической корректности вопроса. Гносеологическая и логическая характеристика вопросов. Риторический вопрос. Правила формулировки вопросов.</p> <p>Логическая сущность ответа. Логическая структура ответа. Содержание и объем ответа. Виды ответов. Семантическая, грамматическая, информационная и логическая характеристика ответов. Правила формулирования ответа. Принцип коррелятивности между вопросом и ответом</p>

№ п/п	Наименование	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Традиционная силлогистика: умозаключения из простых суждений	<p>Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения и его основная логическая характеристика. Условия истинности умозаключения. Основания классификации умозаключений: по количеству посылок: непосредственные и опосредованные; по направленности логического следования: дедуктивные, индуктивные, традуктивные (по аналогии); по строгости вывода: демонстративные, недемонстративные.</p> <p>Непосредственные умозаключения: умозаключения путем преобразования структуры посылки: превращение, обращение, противопоставление предикату и субъекту. Умозаключения по логическому квадрату.</p> <p>Простой категорический силлогизм и его структура. Аксиома силлогизма. Термины силлогизма, фигуры и модусы. Общие правила силлогизма: правила терминов и правила посылок. Специальные правила фигур. Способы проверки правильности простого категорического силлогизма. Энтимема. Виды энтимем. Правила восстановления энтимемы в полный силлогизм.</p> <p>Сложные силлогизмы, или полисиллогизмы: прогрессивный и регрессивный полисиллогизм. Сорит: аристотелевский и гоклениевский сориты. Эпихейрема.</p>
Тема 7	Традиционная силлогистика: умозаключения из сложных суждений (умозаключения логики суждений)	<p>Прямые умозаключения: чисто условный и условно-категорический силлогизмы и их модусы; разделительно-категорический силлогизм и его модусы; условия правильности вывода по модусам разделительно-категорического силлогизма; условно-разделительные силлогизмы: дилемма, полилемма. Виды дилемм: простая конструктивная; сложная конструктивная, простая деструктивная, сложная деструктивная и их структуры.</p> <p>Непрямые умозаключения: сведение к абсурду, рассуждение от противного; рассуждение по случаям.</p>

№ п/п	Наименование	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Логика правдоподобных (недедуктивных) умозаключений как методов эмпирического познания	<p>Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Отношение подтверждения.</p> <p>Индуктивные умозаключения и их отличие от дедуктивных. Типы рассуждений: демонстративная и недемонстративная индукция.</p> <p>Демонстративные индуктивные умозаключения. Полная индукция.</p> <p>Недемонстративные умозаключения: популярная и непопулярная индукция. Научная индукция и ее виды: индукция методом отбора (селективная) и индукция методом исключения (элиминативная).</p> <p>Эмпирические методы установления причинной связи явлений. Понятие причины и необходимых действий некоторых причин. Основные свойства причинных связей. Основные методы научной индукции: сходства, различия, сопутствующих изменений, остатков – и возможные ошибки в индуктивных умозаключениях.</p> <p>Индукция и дедукция как методы познания и их взаимосвязь в процессе развития знаний об окружающем мире.</p> <p>Умозаключения по аналогии (традукция): сущность и назначение аналогии, ее структура. Понятие сходства. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств, аналогия отношений. Фигуральная аналогия. Условия состоятельности аналогий. Аналогия и моделирование. Возможные ошибки в умозаключениях по</p>
Тема 9	Некоторые специальные методы теоретического познания	<p>Научная проблема. Общие свойства проблемы: предмет, объект, субъект проблемы. Цель решения проблемы. Проблемная ситуация и ее особенности. Вопрос как логическая форма проблемы. Особенности постановки проблемы в гуманитарном знании. Типология проблем. Логическая структура процесса принятия решения проблемы.</p> <p>Гипотеза как форма развития знания. Логическая структура гипотезы. Роль анализа и синтеза в процессе построения гипотезы. Гипотезы общие и частные, описательные и объяснительные. Понятие рабочей гипотезы. Критерии обоснованности гипотез.</p> <p>Подтверждение и опровержение гипотез: гипотеза и истина: метод верификации следствий. Роль эксперимента в процессе верификации. Опровержение гипотез через фальсификацию следствий. Полное и частичное опровержение гипотез.</p> <p>Доказательство гипотез. Гипотеза и истина. Гипотеза и достоверные знания. Прямой и косвенный методы доказательства гипотез.</p> <p>Теория как наиболее развитая форма научного знания.</p>

№ п/п	Наименование	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Логические и методологические основы аргументации и критики	<p>Аргументация и доказательство. Способы обоснования утверждений. Доказательство и убеждение. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, формы. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация и аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем сведения к абсурду.</p> <p>Аргументация как процесс развития знания.</p> <p>Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки, используемые в процессе аргументации и критики: непозволительные грубейшие приемы; уловки, связанные с применением ложных аргументов; приемы, связанные с использованием произвольных аргументов; психологические уловки.</p> <p>Причины возникновения контраргументации в процессе обмена информацией. Меры против уловок.</p>
Тема 11	Законы и основные принципы логики	<p>Понятие логического закона. Законы логики. Значение законов и основных принципов логики для правильного мышления. Логические критерии истинности знания и их связь с практической деятельностью человека. Принцип тождества. Принцип непротиворечия. Принцип исключенного третьего. Принцип достаточного основания. Использование основных законов логики в процессе обучения.</p> <p>Методологическая функция основных законов логики. Характеристика законов и принципов диалектической логики. Понятие антиномии. Софизмы и паралогизмы</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения обоснования собственной гражданской позиции и мировоззренческой позиции

ПК-2 - владения навыками участия в исследовательском процессе способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и на выступлении на научных мероприятиях

ОПК-3 Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи

-сформированы знания:

- основные законы формальной логики (мышления);
- логические операции обобщения и ограничения понятий;

- виды деления и классификаций;
 - методы научного познания (дедукцию, индукцию, аналогию);
 - формы научного познания: теорию и гипотезу;
 - структуру доказательства и опровержения;
 - логическую структуру процесса подготовки и принятия решений;
 - логические формы развития знания;
 - логико-эпистемические аспекты аргументации;
- сформированы умения:
- правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно поставленные;
 - уметь абстрагироваться от конкретного содержания и сосредотачиваться на структуре мысли;
 - выстраивать логическую схему выработки управленческого решения;
 - принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам развития общества;
 - не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов;
- студенты также должны овладеть навыками:
- применения теории аргументации в практике построения публичного выступления;
 - практическим применением основных законов логики (мышления);
 - последовательно, непротиворечиво и обоснованно составлять официальные документы, с учетом правил, заложенных в курсе формальной логики;
 - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений;

Основная литература:

- Сковиков, А. К.* Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3.
- Хоменко, И. В.* Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2951-5.

