

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политико-
правовых дисциплин и социальных
коммуникаций

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.2 ПОЛИТОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация выпускника

Очная

форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

к.ф.н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

Загарин И. А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

к.ю.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

Казанчев Ю. Д.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Информационная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (C/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (C/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (C/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (C/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (C/01.5) Продвижение продуктов (C/01.6) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (C/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (C/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (C/01.9)</p>	УК ОС 5.3	<p>На уровне знаний: знать: Историю политических учений и место политологии в структуре социального знания Механизмы функционирования современной политической системы</p>
		<p>На уровне умений: уметь</p>
		<p>На уровне навыков: владет Анализировать и обобщать доступную информацию по политической тематике Разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношение различных акторов политики</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками критического анализа политических процессов Методами прогнозирования и моделирования процессов в области политических отношений</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» имеет индекс Б1.В.ДВ.7.2, объем академических часов. 108, 3 з.е., изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 72 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия», «Право».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Правовая защита интеллектуальной собственности».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет политологии	8	2		-		6	ДЗ
Тема 2	История становления политологии	10	4		-		6	ДЗ
Тема 3	Политика и власть как общественные явления	8	-		2		6	ДЗ
Тема 4	Роль и место государства в политической организации общества	8	2		-		6	ДЗ
Тема 5	Формы правления и территориальные организации государства	8	-		2		6	ДЗ
Тема 6	Место выборов в политической жизни общества	10	-		4		6	ДЗ
Тема 7	Законодательная и исполнительная власть государства	8	2		-		6	
Тема 8	Политические партии и организации	8	-		2		6	
Тема 9	Политическая элита и политическое лидерство	8	2		-		6	
Тема 10	Политическое сознание	12	2		4		6	
Тема 11	Международная политика	10	-		4		6	
Тема 12	Геополитический фактор во внешней политике	10	4		-		6	
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего по дисциплине		108	18		18		72	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины (модуля):		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
№ п.п.	Наименование			
1	Предмет политологии	Зарождение политической мысли. Основные этапы становления политологии. Отечественная политическая мысль. Место политологии в системе наук. Структура политического знания. Функции политической науки. Статус политологии. Система политической науки. Политология и социология. Политология и право. Политология и экономика. Политология и философия. Методы и подходы политологии. Эволюция методов изучения политики. Сравнительная политология.	2	Выборочный блиц-опрос на семинарском занятии
2	История становления политологии	Генезис политических идей. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Зарождение политических идей в эпоху античности (Платон, Аристотель и др.).Религиозная концепция политики в эпоху средневековья. Политические идеи эпохи буржуазных революций. Теория государства и гражданского общества у И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Отечественная политическая мысль.	4	Выборочный блиц-опрос на семинарском занятии
3	Роль и место государства в политической организации общества	Понятие государства. Признаки государства. Появление государства и его исторические типы. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Социальное государство. Авторитарное государство. Тоталитарное государство. Право и государство. Нация и государство. Конституция и ее политическое значение. Внутренняя и внешняя.	2	Домашнее задание
4	Законодательная и исполнительная власть государства	Концепция разделения власти в государстве. Парламент: его понятие и основные функции. Структура парламента и его палат. Лоббизм в парламенте. Законотворческая деятельность парламента. Глава государства и его место в системе власти. Понятие правительства и его компетенция. Глава правительства и его политическая роль. Формирование и состав правительства.Законодательная, исполнительная власть и предпринимательство.	2	Выборочный блиц-опрос на семинарском занятии
5	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита как необходимый элемент власти. Теории элит (В. Парето, Г.Моска, Р. Михельс). Основные черты политической элиты и её структура. Функции политической элиты Природа и	2	Тестирование

		сущность лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.		
6	Политическое сознание	Понятие политического сознания. Структура политического сознания. Генезис политического сознания. Функции политического сознания. Политическая идеология. Функции и уровни политической идеологии. Либерализм как идеология. Ранний либерализм. Современное состояние либерализма. Политические и социально-экономические проблемы в идеологии либерализма. Роль консерватизма и неоконсерватизма в политической жизни общества. Социал-демократизм как идеология. История становления социал-демократической идеологии. Демократический социализм и его место в политике. Коммунистическая идеология. Современность и коммунистическая идеология. Политическая психология. Методы изучения политической психологии.	2	Домашнее задание
7	Геополитический фактор во внешней политике	Современная геополитика как разновидность внешней политики. Влияние географических и демографических факторов на социально-политическую жизнь государств. Этнические факторы геополитики. Геополитика и проблемы образования государств. Место и роль военной силы в геополитических процессах. Место России в современном мире.	4	Выборочный блиц-опрос на семинарском занятии
	Всего		18	

Содержание занятий семинарского вида

Раздел дисциплины (модуля):		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
№ п.п.	Наименование			
1	Политика и власть как общественные явления	Общая характеристика политики. Генезис политики. Сущность и структура политики. Функции политики. Политика и другие общественные явления. Политика и экономика. Политика и мораль. Определение власти. Субъект и объект власти. Политическая и неполитическая власть. Понятие легитимности. Типология политической власти.	2	Групповое обсуждение
2	Формы правления и территориальные организации государства	Понятие формы правления. Классификация форм правления. Политический режим. Понятие монархии. Абсолютная монархия. Дуалистическая монархия.	2	Групповое обсуждение

		Парламентская монархия. Понятие республики. Президентская республика. Полупрезидентская республика. Понятие территориальной организации государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Территориальная автономия.		
3	Место выборов в политической жизни общества	Понятие выборов. Основные функции выборов. Виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система пропорционального представительства политических партий. Понятие и политические функции референдума. Избирательный процесс. Избирательные округа. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Современные избирательные технологии и выборы. Бизнес выборы.	4	Индивидуальные доклады
4	Политические партии	Социальная стратификация общества и ее политические следствия. Социальный статус и политическое поведение. Понятие политической элиты. Типы политического лидерства. Понятие политической партии. Происхождение партии. Партии и группы интересов. Место партий в политическом процессе. Типология партий. Однопартийность и многопартийность. Политические партии и бизнес.	2	Кейс-стади
5	Политическое сознание	См. таблицу №6	4	Практикум
6	Международная политика	Понятие международной политики. Субъекты международной политики. Международные организации объединения. Конфликты, войны и международные организации. Геополитика и ее место в современной жизни. Классификация государств в геополитике. Современные геополитические теории. Атлантизм, мондиализм, евразийство. Россия в зеркале геополитике.	4	Интерактивный практикум

	Всего		18	
--	-------	--	----	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий, написание реферата, самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для обсуждения на практических занятиях

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика и ее специфика.
5. Научно-техническая политика в современной России.
6. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
7. Разделение политической власти в современном мире.
8. Специфика разделения государственной власти в современной России.
9. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
10. Федеральное собрание РФ и его функции.
11. Государственная дума РФ и её функции.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный режим и его особенности.
14. Авторитарный политический режим.
15. Сущность, основные признаки и функции государства.
16. Президентская форма государственного правления.
17. Парламентская форма государственного правления.
18. Гражданское общество, его отличительные черты.
19. Сущность политической партии и её функции.
20. Партийные системы и их типы.
21. Особенности многопартийной системы в современной России.
22. Политические блоки и движения в современной России.
23. Сущность и функции политического лидерства.
24. Типология политического лидерства.
25. Политические лидеры современной России.
26. Сущность и функции политической элиты.
27. Система рекрутирования политической элиты.
28. Особенности эволюции политической элиты современной России.
29. Инженеры в политической элите современной России.
30. Политические конфликты и их специфика.
31. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
32. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
33. Политическая идеология, её содержание.
34. Идеино-политическое поле современной России.
35. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
36. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
37. Сущность политической социализации личности.

38. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
39. Политическая социализация студентов технических вузов.
40. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
41. Субъекты мировой политики и международных отношений.
42. Геополитика как наука.
43. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
44. Сущность и специфика прикладной политологии.
45. Основы политического анализа.
46. Методы оценки политической обстановки.
47. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.
48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
49. Сущность и методы политического прогнозирования.
50. Прогнозирование политического будущего России.
51. Сравнительная политология и её методы.
52. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.
53. Сравнительный анализ формы правления: США - Российская Федерация.
54. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.

Учитываются результаты работы на практических занятиях. И активность на лекционных дискуссиях

Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет (в соответствии с учебным планом), который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Вопросы к зачету по курсу политологии:

1. Предмет и методы политологии.
2. Политическая мысль античности.
3. Политические воззрения эпохи средневековья.
4. Политические учения XV—XVI веков.
5. Политические теории XIX века.
6. Русская политическая мысль.
7. Политическая власть, факторы и механизмы её реализации.
8. Государство как политический институт.
9. Генезис государства.
10. Монархия как форма правления.
11. Республика как форма правления.
12. Место парламента в политической жизни общества.
13. Роль исполнительной власти в политической жизни общества.
14. Место и роль выборов в политической жизни общества.
15. Характеристика унитарного типа государства.
16. Характеристика федеративного типа государства.

17. Понятие политического режима и его типов.
18. Структура и функции политического сознания.
19. Партии в системе властных отношений.
20. Типы партий и партийных систем
21. Либерализм как политическая ориентация.
22. Социал-демократизм как политическое течение.
23. Коммунизм как политическое течение.
24. Национал — патриотические течения.
25. Правовое государство и гражданское общество.
26. Политика и средства массовой информации.
27. Политика и религии.
28. Геополитика и её место в политической жизни общества.
29. Этнополитика как фактор политической деятельности.
30. Этноконфликты, их типология и динамика.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание самостоятельной работы студента

Раздел дисциплины (модуля):		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
№ п.п.	Наименование			
1	История становления политологии	См. таблицу №6.	4	Разбор ситуаций
2	Формы правления и территориальные организации государства	См. таблицу №7.	8	Тестирование
3	Политические партии и организации	См. таблицу №7	8	Индивидуальные доклады
4	Политическое сознание	См. таблицу №6	8	Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
5	Международная политика	См. таблицу №7	6	Интерактивный практикум
6	Геополитический фактор во внешней политике	См. таблицу №6	8	Групповое обсуждение

Студенты могут получать задания на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время,

необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Василенко И.А. Политология М.: Юрайт, 2015
2. Горелов А.А. Политология М.: МПСУ; Флинта, 2014
3. Корельский В.М. Политология М.: Норма, 2015
4. Соловьёв А.И. Политология М.: Аспект-Пресс., 2014
5. Тимерманис И.Е. Политология М.: Юрайт, 2015

6.2. Дополнительная литература.

1. Бешлер Ж. Демократия. Аналитический очерк. М., 1994
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995
3. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 1997
4. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. Ростов-на-Дону., 1996

5. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994
6. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М., 1997.
7. Дюверже М. Политические партии. М., 2000.
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 1996.
9. История политических и правовых учений. М., 1997.
10. Общая и прикладная политология. М., 1997.
11. Основы политической науки, ч. 1-2, М., 1995.
12. Панарин А.С. Философия политики. М., 1994.
13. Политическая социология. Ростов-на-Дону., 1997.
14. Политическая теория и политическая практика. Словарь — справочник. М., 1994.
15. Политическая культура: теория и национальные модели. М., 1994.
16. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. Справочник. М., 1993.
17. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии. М., 2000.
18. Туровский Р.Ф. Политическая география. Москва—Смоленск., 1999.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел дисциплины (модуля):		Вид и наименование рекомендуемых учебно-методических материалов (с указанием выходных данных)	Формы и виды организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость СРС (час)
№ П.п.	Наименование			
1	История становления политологии	Графский В.Г. История политических и правовых учений. М, Норма, 2015; Земцов Б.Н. История политических и правовых учений. М, Юрайт, 2015; Зотов В.Д. История политических учений. М, Инфра М; Норма, 2014; Мухачев Р.Т. История политических и правовых учений. М, Юрайт, 2015; Нерсеянц В.С. История политических и правовых учений. М, НИЦ Инфра-М, 2014.	Изучение рекомендованной литературы Самостоятельное изыскание информации Подготовка к выборочному опросу на семинарском занятии	4
2	Формы правления и территориальные организации государства	Ачкасов В.А. Политология, М, Юрайт, 2013; Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология. М, Инфра-М, 2015; Горелов А.А. Политология. М, Флинта; МПСУ, 2015; Корельский В.М. Политология. М, Норма, 2015; Тимерманис И.Е. Политология. М, Юрайт, 2015.	Изучение рекомендованной литературы Самостоятельное изыскание информации Подготовка к тестированию Подготовка к итоговой аттестации	8
3	Политические партии и организации	Горелов А.А. Политология. М, Флинта; МПСУ, 2015; Грязнова А.Г. Политология. М, Инфра-М, 2014; Соловьёв А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии. М, Аспект-Пресс, 2014; Тимерманис И.Е. Политология. М, Юрайт 2015.	Изучение рекомендованной литературы Самостоятельное изыскание информации Подготовка индивидуальных докладов Подготовка к итоговой аттестации	6
4	Политическое сознание	Ачкасов В.А. Политология М, Юрайт, 2013; Василенко И.А. Политология. М, Юрайт, 2015; Жуков В.И. Политология. М, РГСУ, 2012; Соловьев А.И. Политическая теория, политические	Изучение рекомендованной литературы Самостоятельное изыскание информации Подготовка к групповому	8

		технологии. М, Аспект-Пресс, 2014; Корельский В.М. Политология. М. Норма, 2015; Тимерманис И.Е. Политология. М, Юрайт, 2015.	обсуждению Подготовка к итоговой аттестации	
5	Международная политика	Дробот Г.А. Мировая политика. М, Норма, 2014; Каримова А.Б. Социология международных отношений., М, Юрайт, 2014; Цыганков П.А. Теория международных отношений. М, Юрайт, 2015; Шакленина Т.А. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М, Аспект-Пресс, 2015;	Изучение рекомендованной литературы Самостоятельное изыскание информации Подготовка к интерактивному практикуму Подготовка к итоговой аттестации	8
6	Геополитический фактор во внешней политике	Гаджиев К.С. Геополитика, М, Юрайт, 2013; Василенко И.А. Геополитика современного мира М. Юрайт, 2015; Лукьянова Н.В. Геополитика. М, Юрайт, 2014; Пустырский В.Е. Политическая география. М, Юрайт, 2014	Изучение рекомендованной литературы Самостоятельное изыскание информации Подготовка к групповому обсуждению Подготовка к итоговой аттестации	8

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.vopreco.ru/> Вопросы экономики.
2. <http://www.csr.ru/> Центр стратегических исследований.
3. <http://www.akdi.ru/> Экономика и жизнь.
4. <http://www.expert.ru/> Эксперт.
5. <http://www.ecsoc.ru/> Сайт центра экономической социологии.
6. <http://www.anthropology.ru/> Веб-кафедра философской антропологии.
7. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии РАН.
8. <http://iph.ras.ru/~cmir/> Сайт Центра методологии междисциплинарных исследований при Институте философии РАН.
9. www.government.ru– официальный сайт Правительства РФ

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), могут использоваться специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать

выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий.