

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политико-
правовых дисциплин и социальных
коммуникаций

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЗ.В.ДВ.6.2 ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация выпускника

Очная

форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

К.Э.Н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

Алисенов А. С.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

К.Ю.Н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

Казанчев Ю. Д.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История религии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС 5.2	Способность

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов (С/01.6) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)</p>	УК ОС.5.2	<p>На уровне знаний: знать: знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления, основные события и процессы мировой истории религий, - владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>
		<p>На уровне умений: уметь уметь применять понятийно и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности,</p>
		<p>На уровне навыков: владеть: владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История религии» имеет индекс БЗ.В.ДВ.6.2., объем академических часов 144, 4 з.е., изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем -

36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 108 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Политология», «Социология».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в предмет	16	2		2		12	Д
Тема 2	Буддизм	16	2		2		12	Д
Тема 3	Иудаизм.	16	2		2		12	Д
Тема 4	Зарождение христианства.	24	2		4		18	Д
Тема 5	Православие.	24	2		4		18	Д
Тема 6	Католицизм.	24	4		2		18	Д
Тема 7	Протестантизм	24	4		2		18	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		144	18		18		108	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в предмет.

Религия как форма общественного сознания. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение в подготовке историка. Определения религии. Религия как форма общественного сознания. Компоненты религии. Основные функции религии. Религия и философия. Религия и история. Классификация и основные формы религий. Школы религиоведения.

Тема 2 Буддизм.

Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме. Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма. Буддизм при Ашоке и

Канишке. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм.

Тема 3 Иудаизм.

Источники: Ветхий Завет, Талмуд, апокрифы, Иосиф Флавий. Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Формирование культа Ягве. Моисей и "исход из Египта". Палестинский и послевоенный периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество. Заимствование из других религий. Пророки. Мессианизм. Период диаспоры. Формирование синагогиальной организации. Секты в иудаизме: саддукеи, фарисеи, ессеи. Иудаизм после возникновения христианства. Каббала. Хасидизм. Гаскала. Раввинат. Этика и культ. Современное состояние иудаизма.

Тема 4 Зарождение христианства.

Источники: Новый Завет (формирование, состав и содержание), апокрифы, свидетельства раннехристианских авторов, свидетельства языческих авторов, другие источники. Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Иоанн Креститель. Жизнь Иисуса Христа и его учение.

Тема 5 Православие.

Происхождение православия. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Принятие христианства на Руси. Святые древней Руси. Основные этапы истории православия в России. Патриаршество. Никон и церковный раскол. Синодальный период. Восстановление патриаршества. Современная православная церковь в России и за ее пределами.

Тема 6 Католицизм.

Истоки католицизма и его основоположники. Папство и основные вехи его истории. Католические ордены. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Решения II Ватиканского собора. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.

Тема 7 Протестантизм.

Причины Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера. Идеи Томаса Мюнцера. Концепция Кальвина. Реформация в Англии и Франции. Религиозное содержание протестантизма. Протестантизм и протестантские секты в XIX в. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, мормоны, меннониты и др.).

Тема 8 Ислам.

Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Коран. Вероучение ислама. Этика и право. Распространение ислама. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Суфизм и тарикат. Ислам и другие религии. Современный ислам.

Тема 9 Новые религиозные движения.

Состояние современного религиозного сознания и причины появления нетрадиционных религий. Особенности и классификация нетрадиционных культов. "Церковь унификации"

Муна. "Общество сознания Кришны". Сатанизм. Мистика, магия, оккультизм, астрология. Теософия. Экуменическое движение. Современное состояние религий в России и в мире.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися, при проведении занятий семинарского типа: доклады по темам практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются доклады по темам лекционных и практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Тематика докладов

1. Место дисциплины история религии в комплексном религиоведческом знании. Ее предмет и метод.
2. Проблема определения религии. Функции религии.
3. Феноменология религии о понятии священного.
4. Психология религии о религиозной вере.
5. Социология религии о религиозно-социальных институтах.
6. Исторические типы и конкретно-исторические формы религии.
7. Проиллюстрируйте градации политеистических верований на материале истории Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси (на выбор).
8. Ведическая религия. Ведический канон. Брахманизм.
9. Джайнизм: история и вероучение.
10. Сикхизм: история и вероучение.
11. Индуизм: история и вероучение.
12. Биография Будды Шакьямуни.
13. Философия раннего буддизма об онтологии дхармы.
14. Ваджраяна. Буддизм Тибета.
15. Конфуцианство: история и религиозная философия.
16. Даосизм: история и религиозная философия.
17. Чань- и дзэн-буддизм.
18. Синто.
19. Иудаизм.
20. Библистика Ветхого Завета.
21. Библистика Нового Завета.
22. Иуде-христианские течения средиземноморской ойкумены.
23. Проблема Символа веры.
24. Догматика семи Вселенских соборов.
25. История дохалкидонитов.
26. История поместных православных церквей.
27. РПЦ в XX в.
28. История католицизма.
29. Догматические различия православия и католицизма.
30. История предреформации.
31. Классический немецкий и швейцарский протестантизм.
32. Англиканство и методизм.
33. Протестантские деноминации в США.

34. Личность пророка Мухаммада.
35. Мусульманская теология.
36. Коранистика и критическое хадисоведение.
37. Мистика суфизма.
38. Классификация и особенности новых религиозных движений (НРД).
39. Роль религии в истории социума
40. Политеистические культы древности (Древний Египет, Древний Шумер, Древний Вавилон, Древняя Греция, Древний Рим, Древняя Индия, Древний Китай).
41. Брахманизм: история и современность.
42. Индуизм: история и современность.
43. Зороастризм.
44. Буддизм Тхеравады (Хинаяны).
45. Буддизм Махасангхика (Махаяны).
46. Добуддийские и буддийские верования Тибета.
47. Конфуцианство.
48. Даосизм.
49. Синтоизм.
50. Дальневосточный буддизм.
51. Библейская история народа Израиля.
52. Библейская критика.
53. Современный иудаизм.
54. Догматика христианства: конфессиональные отличия.
55. История вселенского православия.
56. Русское старообрядчество: традиции и современность.
57. История РПЦ в XX в.
58. История Римско-католической церкви.
59. История католических орденов.
60. История протестантизма.
61. Ислам.
62. Коранистика.
63. История и философия суфийских орденов.
64. Новые религиозные движения в России и за рубежом.

Шкала оценивания текущего контроля

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания (см. выше). Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Вопросы к зачету.

1. Место дисциплины история религии в комплексном религиоведческом знании. Ее предмет и метод.
2. Проблема определения религии. Функции религии.
3. Феноменология религии о понятии священного.
4. Психология религии о религиозной вере.
5. Социология религии о религиозно-социальных институтах.
6. Исторические типы и конкретно-исторические формы религии.
7. Проиллюстрируйте градации политеистических верований на материале истории Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Руси (на выбор).
8. Ведическая религия. Ведический канон. Брахманизм.
9. Джайнизм: история и вероучение.
10. Сикхизм: история и вероучение.
11. Индуизм: история и вероучение.
12. Биография Будды Шакьямуни.
13. Философия раннего буддизма об онтологии дхармы.
14. Ваджраяна. Буддизм Тибета.
15. Конфуцианство: история и религиозная философия.
16. Даосизм: история и религиозная философия.
17. Чань- и дзэн-буддизм.
18. Синто.
19. Иудаизм.
20. Библистика Ветхого Завета.
21. Библистика Нового Завета.
22. Иуде-христианские течения средиземноморской ойкумены.
23. Проблема Символа веры.
24. Догматика семи Вселенских соборов.
25. История дохалкидонитов.
26. История поместных православных церквей.
27. РПЦ в XX в.
28. История католицизма.
29. Догматические различия православия и католицизма.
30. История предреформации.
31. Классический немецкий и швейцарский протестантизм.
32. Англиканство и методизм.
33. Протестантские деноминации в США.
34. Личность пророка Мухаммада.
35. Мусульманская теология.
36. Коранистика и критическое хадисоведение.
37. Мистика суфизма.
38. Классификация и особенности новых религиозных движений (НРД).
39. Роль религии в истории социума
40. Политеистические культы древности (Древний Египет, Древний Шумер, Древний Вавилон, Древняя Греция, Древний Рим, Древняя Индия, Древний Китай).
41. Брахманизм: история и современность.
42. Индуизм: история и современность.
43. Зороастризм.
44. Буддизм Тхеравады (Хинаяны).
45. Буддизм Махасангхика (Махаяны).
46. Добуддийские и буддийские верования Тибета.

47. Конфуцианство.
48. Даосизм.
49. Синтоизм.
50. Дальневосточный буддизм.
51. Библейская история народа Израиля.
52. Библейская критика.
53. Современный иудаизм.
54. Догматика христианства: конфессиональные отличия.
55. История вселенского православия.
56. Русское старообрядчество: традиции и современность.
57. История РПЦ в XX в.
58. История Римско-католической церкви.
59. История католических орденов.
60. История протестантизма.
61. Ислам.
62. Коранистика.
63. История и философия суфийских орденов.
64. Новые религиозные движения в России и за рубежом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу).

3. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

4. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При решении задач всегда

необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. История религии: учебник. Том 1, 2; под ред. Яблокова И.Н. – М.: Высшая школа, 2008.

6.2. Дополнительная литература.

1. История религии. Энциклопедический словарь. Академический проект. 2007
2. Религиоведение Энциклопедический словарь. Академический проект. 2009

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), возможно использовать специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий.