Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института
государственной службы и управления

Протокол от 28.08.2018 № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратуры
(уровень образования)

41.04.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская программа)
(направленность(профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Руководитель образовательной программы

Доктор социологических наук, декан факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС Комлева В.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (41.04.01 Зарубежное регионоведение), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 648 (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г., регистрационный номер 47642).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском). Часть образовательной программы осваивается на испанском языке, отдельные дисциплины на английском языке.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с результатами форсайт-сессии.

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1.	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015
2.	06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	332н	21.05.2014	33049	10.07.2014
3.	11.004	Ведущий телевизионной программы	534н	04.08.2014	33669	20.08.2014
4.	11.006	Редактор средств массовой информации	538н	04.08.2014	33899	28.08.2014

Прилагается итоговый документ форсайт-анализа.

1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических,

внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом и межрегиональном уровнях.

В соответствии с этим магистры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерства и ведомства, ответственные за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников и работников торговых представительств;

федеральные, региональные и муниципальные органы власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международные организации – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих дипломатические, аналитические и консультационные функции;

аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества – в качестве международно-политических консультантов и аналитиков;

коммерческие компании, некоммерческие и общественные организации – в качестве управленцев различного уровня, руководителей проектов, аналитиков, специалистов в области консалтинга, региональных маркетологов и переводчиков;

средства массовой информации (СМИ) – в качестве международных обозревателей, продюсеров, редакторов и переводчиков;

академические и научно-исследовательские организации – в качестве научно-исследовательских работников;

культурно-просветительские организации и фонды – в качестве административных сотрудников и экспертов различного уровня, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира;

образовательные учреждения – в качестве преподавателей высшей школы, административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества со знанием специфики регионов мира.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта " Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)					
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7.3
Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 332н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств " (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33049)					
A	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	7	Разработка макета ресурса	A/01.7	7
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 534н "Об утверждении профессионального стандарта "Ведущий телевизионной программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33669)					
B	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	B/01.7	7
Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта " Редактор средств массовой информации " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33899)					

B	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	B/01.7	7

- к выполнению следующих профессиональных действий:

– применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона специализации;

– разрабатывать стратегии и программы международного сотрудничества стран и регионов;

– применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества;

– разрабатывать предложения по развитию международного сотрудничества с учетом рисков, потенциала, ресурсов, преимуществ и перспектив сотрудничества;

– разрабатывать международные проекты и программы, осуществлять планирование, координацию и контроль работы по ним;

– разрабатывать базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией;

– оценивать эффективность технологий и инструментов внешнеполитического и внешнеэкономического взаимодействия, разработка предложений по использованию наиболее эффективных инструментов и технологий;

– готовить стратегические и оперативные документы, обеспечивающие процесс международного сотрудничества на русском и иностранных языках;

– осуществлять связи с международными организациями, органами государственной власти, негосударственными организациями;

– организовывать и сопровождать переговоры на русском и иностранных языках с применением устного и письменного двустороннего перевода;

– разрабатывать стратегии информационной политики, осуществлять международный обмен информацией, формировать информационные потоки и информационное взаимодействие организации с внешней средой,

– организовывать, координировать, проводить и оценивать эффективность международных проектов, программ и мероприятий;

– организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации;

– готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности;

– разрабатывать предложения по использованию информационно-коммуникативных технологий в международном сотрудничестве, преодолению информационного неравенства регионов;

– разрабатывать информационное сопровождение профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет на русском и иностранных языках;

– развивать технологии общественной дипломатии, использовать инструменты «мягкой силы», создания позитивного международного имиджа России;

– организовывать количественные и качественные комплексные междисциплинарные научные исследования по вопросам внешней политики, геополитики, экономики, социокультурного развития стран и регионов с применением современных пакетов статистической обработки данных;

– составлять экспертные, аналитические отчеты по результатам исследований, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования;

– применять методы исследования общественного мнения, проводить исследования, готовить отчеты по результатам исследования, разрабатывать предложения по результатам исследования для принятия управленческих решений с применением методов прогнозирования общественных явлений и процессов;

– организовывать и выступать модератором на научных дискуссиях, научных конференциях, публиковать результаты научных исследований на русском и иностранных языках;

– аннотировать и реферировать зарубежные источники информации, учебную литературу, готовить аналитические обзоры на русском и иностранных языках;

– проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок;

– организовывать контакты с международным научным и педагогическим сообществом;

– разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества;

– проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества;

– разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса;

– вести воспитательную работу, применять технологии организации внеучебной деятельности.

1.9. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

основной:
научно-исследовательский,

дополнительный:
дипломатический,
организационно-управленческий,
экспертно-аналитический,
проектный.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Зарубежное регионоведение и международное сотрудничество (российско-испанская программа)».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.
1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций).
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Приложение 2. Схема формирования компетенций.
Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).
Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
Приложение 5. Учебный план (учебные планы).
Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики).
Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 8. Программы практик.
Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.