



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## П Р И К А З

Москва

от 21 сентября 2017 года

№ 01-2188

Об утверждении образовательного  
стандарта Академии по направлению  
подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

Ректор

В.А. Май

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования  
38.04.05 БИЗНЕС – ИНФОРМАТИКА

### I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее - ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к

компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.4. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках<sup>1</sup>.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей

---

<sup>1</sup>. Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687 ) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>2</sup>, для направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, либо форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений

---

<sup>2</sup> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций по одному или нескольким видам деятельности, освоенным в соответствии с образовательной программой.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает из профессиональных стандартов обобщенные трудовые функции и трудовые функции к выполнению которых должен быть готов выпускник. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых и трудовых функций с учетом самостоятельно выбранных профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития информационных систем (далее – ИС) и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

архитектура предприятия;

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении<sup>3</sup>:

- организационно-управленческой деятельности<sup>4</sup>;
- аналитической деятельности<sup>5</sup>;
- проектной деятельности<sup>6</sup>;
- консалтинговой деятельности<sup>7</sup>;
- научно-исследовательской деятельности<sup>8</sup>;
- инновационно - предпринимательской деятельности<sup>9</sup>;
- педагогической деятельности<sup>10</sup>.

2.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает для освоения обучающимися не менее двух видов деятельности как основных. Иная деятельность из числа включенных в пункт 2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.

2.7. Программа магистратуры формируется разработчиком в соответствии с выбранными для освоения видами деятельности, указанной в пункте 2.5, а также в соответствии с установленным образовательным стандартом требованиями к результатам освоения образовательной программы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, соответствующие общекультурным и общепрофессиональным компетенциям ФГОС (*Приложение 2а*)

---

<sup>3</sup> Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

<sup>4</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>5</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>6</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>7</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>8</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>9</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

<sup>10</sup> Вид деятельности установлен ФГОС

и профессиональные компетенции, соответствующие профессиональным компетенциям ФГОС.

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должна быть сформирована:

*организационно-управленческая деятельность:*

способность к выполнению работ и управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК ОС-20).

3.4. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и образовательным стандартом.

Все компетенции, обеспечивающие освоение выбранной профессиональной деятельности из числа указанной в пункте 2.5 и с учетом требований пункта 2.6, являются обязательными после установления в образовательной программе наименований осваиваемой профессиональной деятельности.

3.5. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и образовательного стандарта, не может превысить 35.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового образовательного стандарта.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули), из них:</b>	<b>не менее 57</b>
	Обязательная часть	не менее 12
	Вариативная часть	не менее 45
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>не менее 48</b>
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Обязательная часть	6-9
		<b>120</b>

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа определяют направленность (профиль) программы магистратуры.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.4. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя производственную практику, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы,



реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

В рамках научно-исследовательской работы у обучающихся углубляются навыки осуществления тех видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, и (или) умения по осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с ФГОС. Обязательными при освоении результатов обучения по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, являются следующие типы практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС и в профильном образовательном стандарте (при наличии).

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 40 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» составляет не более 40 процентов

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из компетенций;  
требования к последовательности формирования компетенций;  
показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ бакалавриата, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Лица, осваивающие программу бакалавриата на основе

образовательного стандарта должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии указанных рекомендаций).

#### 5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации программы магистратуры на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения или освоившие данные методы в рамках программы дополнительного профессионального образования.

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления

текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность решать профессиональные задачи в бизнес-информатике.

Оценка результатов образовательной программы включает в себя оценку результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио, при оценивании выпускной квалификационной работы

или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

## Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	<a href="#">Менеджер продуктов в области информационных технологий</a>	915н	20.11.2014	35237	18.12.2014
2.	<a href="#">Специалист по информационным ресурсам</a>	629н	08.09.2014	34136	26.09.2014
3.	<a href="#">Менеджер по информационным технологиям</a>	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014
4.	<a href="#">Специалист по информационным системам</a>	896н	18.11.2014	35361	24.12.2014
5.	<a href="#">Руководитель проектов в области информационных технологий</a>	893н	18.11.2014	35117	09.12.2014
6.	<a href="#">Системный аналитик</a>	809н	28.10.2014	34882	24.11.2014
7.	<a href="#">Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем</a>	687н	05.10.2015	39566	30.10.2015
8.	<a href="#">Специалист по платежным системам</a>	204н	31.03.2015	37025	23.04.2015

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов  
уровня магистратуры**

<b>Наименование категории компетенции</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач <b>(УК ОС – 1)</b>	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач <b>(УК ОС-2)</b>	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности <b>(УК ОС-3)</b>	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>(УК ОС-4)</b>	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(УК ОС-5)</b>	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия



**Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС**

ФГОС 3+	ОС
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК -3)</p>	<p>способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.(УК ОС-1)</p>
<p>способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК -3)</p>	<p>способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК ОС-3)</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-ОС – 4)</p>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности. (УК-ОС-5)</p>
<b>аналитическая деятельность:</b>	
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>
<p>способностью проводить анализ</p>	<p><i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i></p>

инновационной деятельности предприятия (ПК-2);	
способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>проектная деятельность:</b>	
способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

(ПК-12);	
способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>консалтинговая деятельность:</b>	
способностью консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия (ПК-14);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-15);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>инновационно-предпринимательская деятельность:</b>	
способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17).	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
<b>педагогическая деятельность:</b>	
готовностью разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-18)	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
готовностью проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-19).	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>