



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 21.09.2014 2014 года

№ 01-2189

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.04.09 Государственный аудит

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 20 декабря 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

2. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

3. Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова


Ректор


В.А. Май





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования

38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

1.2. Базовый образовательный стандарт (далее – ОС) разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) дополнительно к компетенциям ФГОС.

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах и в сроки, которые установлены ФГОС.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы и сроков обучения.

1.5. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687) образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках

образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение 1*).

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда,

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

либо форсайт-сессии с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций, направленных на руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий; управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; методическое обеспечение аудиторской деятельности; руководство подразделением аудиторской организации; руководство аудиторской организацией; проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы; методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита; руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита; управление (руководство) службой внутреннего аудита; руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает из профессиональных стандартов обобщенные трудовые функции и трудовые функции к выполнению которых должен быть готов выпускник. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень обобщенных трудовых и трудовых функций с учетом самостоятельно выбранных профессиональных стандартов, сопряженных с образовательной программой.

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в области научного, методологического обеспечения контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования; работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего

образования; научных и других научно-исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении³:

научно-исследовательской деятельности⁴;

педагогической деятельности⁵;

организационно-управленческой деятельности⁶;

нормотворческой деятельности⁷;

экспертно-аналитической деятельности⁸;

правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля⁹;

консультационной деятельности в сфере государственного аудита и контроля.

2.6. Обучающийся, осваивающий программу магистратуры в соответствии с ОС, готовится к осуществлению организационно-управленческой и (или) научно-исследовательской и (или) педагогической деятельности как основной (основных). Иная деятельность из числа включенных в пункт 2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе использовать консультационную деятельность в сфере государственного аудита и контроля как единственную.

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

⁹ Вид деятельности установлен ФГОС

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение 2*).

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС с учетом установленных соответствий (*Приложение 2а*).

3.3. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным ФГОС, выпускник должен обладать:

способностью применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности (ОПК ОС-1);

способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач (ОПК ОС-2);

способностью применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК ОС-3);

способностью применять современные информационные технологии, компьютерные системы и математические методы в профессиональной деятельности (ОПК ОС-4).

3.4. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

консультационная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:

способность разрабатывать рекомендации для государственных и муниципальных органов власти по формированию ключевых показателей эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов (ПК ОС-21);

способность консультировать государственные и муниципальные органы власти по разработке и анализу движения финансовых потоков в рамках государственных и муниципальных программ и проектов, в процессе финансово-хозяйственной деятельности (ПК ОС-22);

способность разрабатывать рекомендации государственным и муниципальным органам, учреждениям и организациям по проведению эффективных мероприятий предварительного, текущего и последующего финансового контроля и аудита (ПК ОС-23).

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции, обеспечивающие освоение выбранной профессиональной деятельности из числа указанной в пункте 2.5 и с учетом требований пункта 2.6, являются обязательными после установления в образовательной программе наименований осваиваемой профессиональной деятельности.

3.5. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 45.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть, которая соотносится с базовой частью ФГОС и вариативную часть, которая устанавливается в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) или в соответствии с требованиями настоящего базового стандарта.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (НИР), Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не менее 66
	Обязательная часть	не менее 18
	Вариативная часть	не менее 45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 42
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Обязательная часть	6-9
		120

4.3. Универсальные компетенции базового образовательного стандарта, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2 или в основном в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, а также практики, в том числе научно-исследовательская работа определяют направленность (профиль) программы магистратуры.

Набор, объем, содержание и последовательность реализации дисциплин (модулей) и практик, определяются организацией самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин (модулей).

4.5. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает

соотношение объема практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), реализуемых в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), реализуется в рамках вариативной части Блока 2 и является обязательной.

Типы и способы проведения учебной и производственной практики устанавливаются в образовательной программе в соответствии с ФГОС. Обязательными при освоении результатов обучения по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, являются следующие типы практик: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Разработчик программы имеет право установить иные типы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС (при наличии) и в профильном образовательном стандарте.

Практика проводится на предприятиях и в организациях, в том числе в структурных подразделениях Академии, деятельность которых позволяет освоить профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе для соответствующего этапа обучения.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии).

4.7. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается

возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов.

4.8. Максимальный объем контактной работы с преподавателем по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет не более 80 процентов.

4.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии указанных рекомендаций) устанавливает:

требования к структуре и содержанию компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование

компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу магистратуры исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

5.3.3. Для программ магистратуры, разработанных на основе базового образовательного стандарта, список основной литературы устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии указанных рекомендаций).

5.3.4. Лица, осваивающие программу магистратуры на основе

образовательного стандарта, должны быть обеспечены доступом к отечественным и зарубежным журналам, перечень которых устанавливается и обновляется в образовательной программе в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по государственному и муниципальному управлению (при наличии указанных рекомендаций).

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин (модулей) и междисциплинарных модулей (при наличии), устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля,

используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по универсальным компетенциям образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии), либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы.

6.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен проводится по тем дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой проект в виде магистерской диссертации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций в освоенной профессиональной сфере и его способность решать профессиональные задачи в области государственного аудита.

Оценка результатов образовательной программы включает в себя оценку результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательной программы и вошедших в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России	
1.	08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н	13.05.2015 N 37271
2.	08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н	29.06.2015 N 38251
3.	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н	23.11.2015 N 39802

**Перечень универсальных компетенций и индикаторов
уровня магистратуры**

Наименование категории компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС – 1)	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
Разработка и реализация проектов	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2)	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3)	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
Коммуникация	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности (УК ОС-4)	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
Командная работа и лидерство и межкультурное взаимодействие	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС 3+ и ОС

ФГОС 3+	ОС
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);</p>	<p>способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1);</p>
<p>способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);</p>	<p>способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2);</p>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);</p>	<p>способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности (УК ОС-3);</p>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4);</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13);</p>	<p>способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5);</p>
<p>способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1); способность к инновационной деятельности (ОПК-7);</p>	<p>способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности (ОПК ОС-1)</p>
<p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и</p>	<p>способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач</p>

прикладных задач (ОПК-6); способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);	(ОПК ОС-2)
способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5); способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК ОС-3)
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2); способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);	способность применять современные информационные технологии, компьютерные системы и математические методы в профессиональной деятельности (ОПК ОС-4)
научно-исследовательская	
способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
педагогическая	
способность к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);	
способность анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
организационно-управленческая	
способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
нормотворческая	
способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления (ПК-13);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
экспертно-аналитическая	
способность к разработке правовых, экономических, социально-политических	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>

аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15);	
готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля	
способность толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20);	<i>Реализуется в соответствии с ФГОС</i>
	консультационная деятельность в сфере государственного аудита и контроля
	способность разрабатывать рекомендации для государственных и муниципальных органов власти по формированию

	ключевых показателей эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов (ПК ОС-21);
	способность консультировать государственные и муниципальные органы власти по разработке и анализу движения финансовых потоков в рамках государственных и муниципальных программ и проектов, в процессе финансово-хозяйственной деятельности (ПК ОС-22);
	способность разрабатывать рекомендации государственным и муниципальным органам, учреждениям и организациям по проведению эффективных мероприятий предварительного, текущего и последующего финансового контроля и аудита (ПК ОС-23).