



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ Федеральный институт  
развития образования

## К вопросу о создании условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет в дошкольных образовательных организациях

Докладчик: Доронова Т.Н., канд. пед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС, председатель Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации

Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, являющееся целью дошкольного образования достижимо только в том случае, если уровень развития детей последовательно оценивается на всех этапах дошкольного детства

## **Для подготовки специалистов необходимы:**

- прошедшие государственную аккредитацию программы обучения, позволяющие осуществлять подготовку, переподготовку, повышение квалификации, учебную практику и т.д. сестер-воспитательниц;
- учебные материалы (в том числе интерактивные) для осуществления учебного процесса.

## **Для организации образовательного процесса требуются:**

- рекомендуемые штатные нормативы;
- примерная образовательная программа;
- целевые ориентиры для организации регулярного наблюдения за физическим и нервно-психическим развитием детей;
- методические рекомендации с описанием порядка организации и осуществления образовательной деятельности с детьми по образовательной программе;
- принципы составления примерного вариативного планирования образовательной деятельности с детьми (краткосрочная программа);
- описание работы медицинского персонала по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям с указанием обязанностей врача и старшей медицинской сестры с перечнем материалов и оборудования для медицинского кабинета, изолятора, комнаты для грудного вскармливания детей, для проведения специальных профилактических мероприятий и санитарно-гигиенической работы.

## **Организация предметно-пространственной среды яслей должна включать:**

- стандарты оснащения всех помещений, которые будут использоваться при пребывании детей, в том числе требования к гигиеническим и микроклиматическим условиям пребывания;
- методики для осуществления контроля за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей;
- перечни материалов и оборудования, необходимого для оснащения яслей;
- подробное описание предметного наполнения пространственной среды яслей (с возможностью использования как описания объекта закупок).

**Для организации взаимодействия семьи и образовательной организации необходимо иметь:**

- книгу (руководство) для родителей по образованию и уходу за детьми младенческого и раннего возрастов;
- методические рекомендации для воспитателей по организации взаимодействия с родителями воспитанников.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ Федеральный институт  
развития образования

Спасибо за внимание!