



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики непрерывного
образования ИПЭИ

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПАРАМЕТРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Григорьев В.Ю., канд. техн. наук, ведущий научный
сотрудник ЦЭНО ИПЭИ
E-mail: grigorev_vyu@ranepa.ru

Всероссийская научно-практическая конференция
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ: Охват населения определенной возрастной группы данным уровнем образования

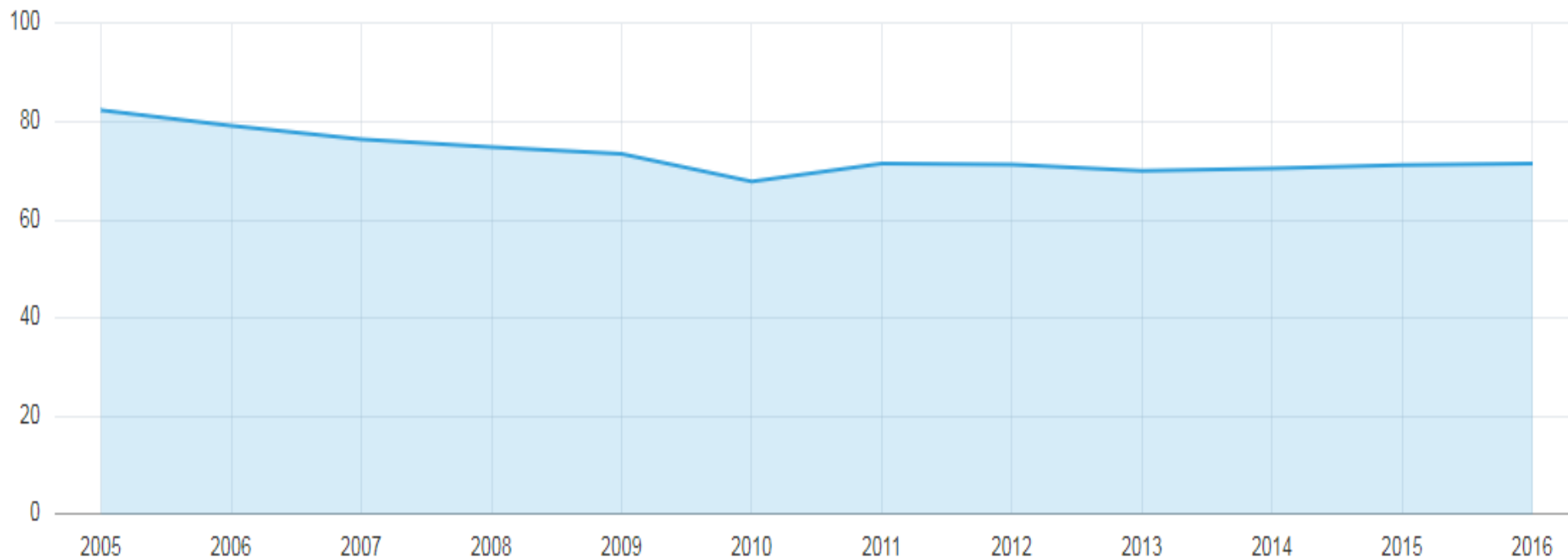
$$RA = d_1 / (d_2 n_0) 100\%$$

где:

- d_1 – численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- d_2 – численность населения возрастной группы;
- n_0 – процент населения возрастной группы, желающих посещать организации дошкольного образования

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

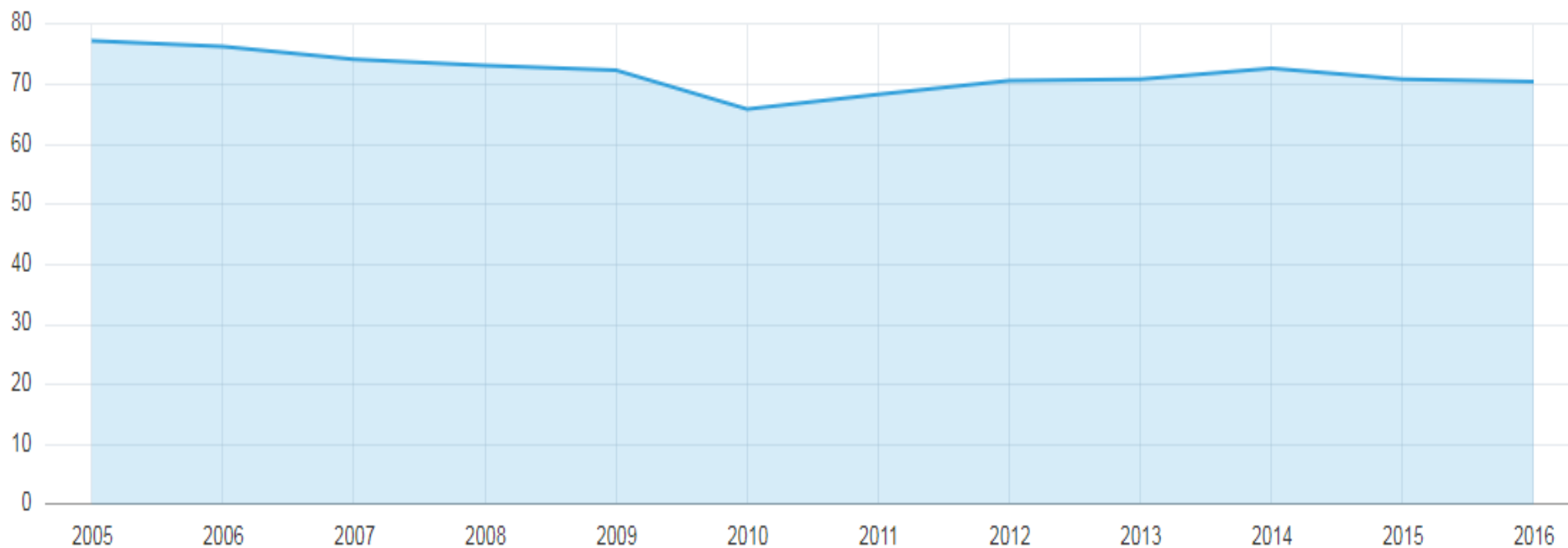
Исходные данные - прогноз выключен



Доступность дошкольного образования по Российской Федерации в целом, %

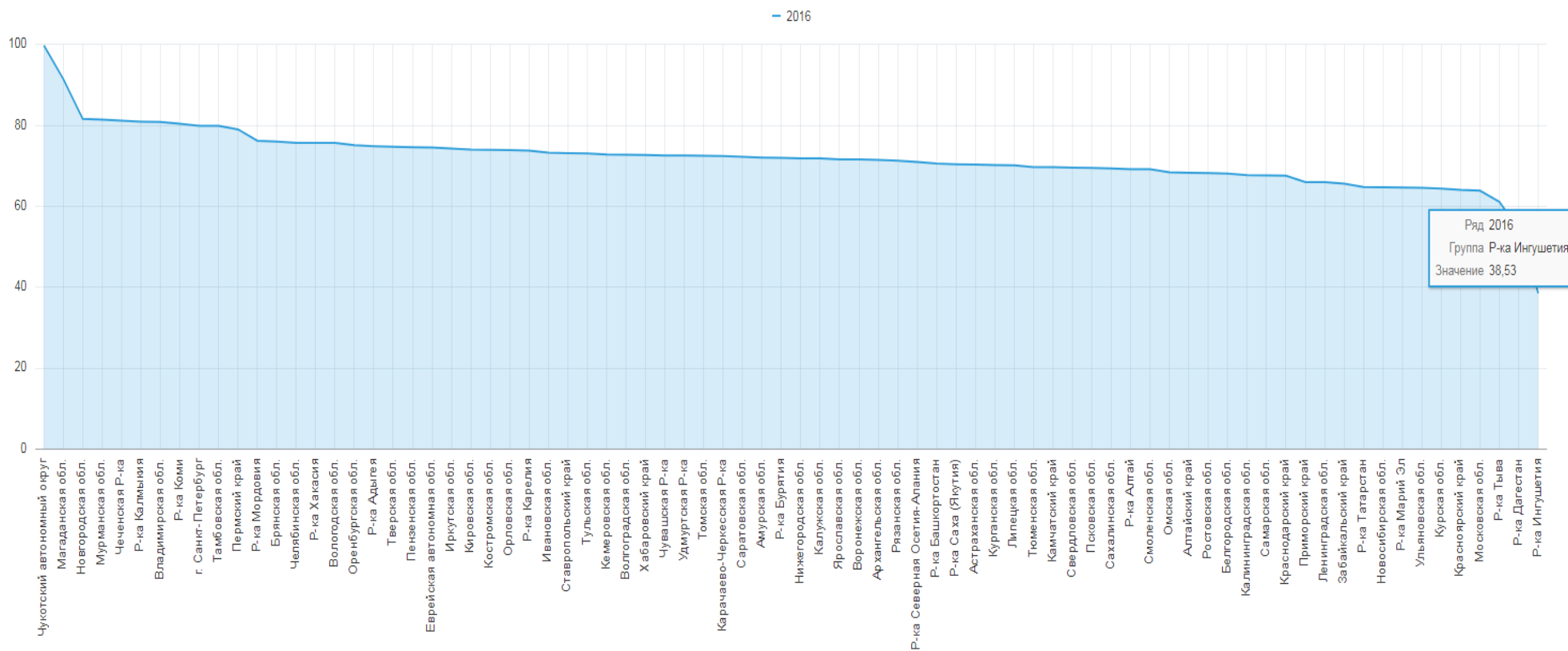
ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исходные данные - прогноз выключен



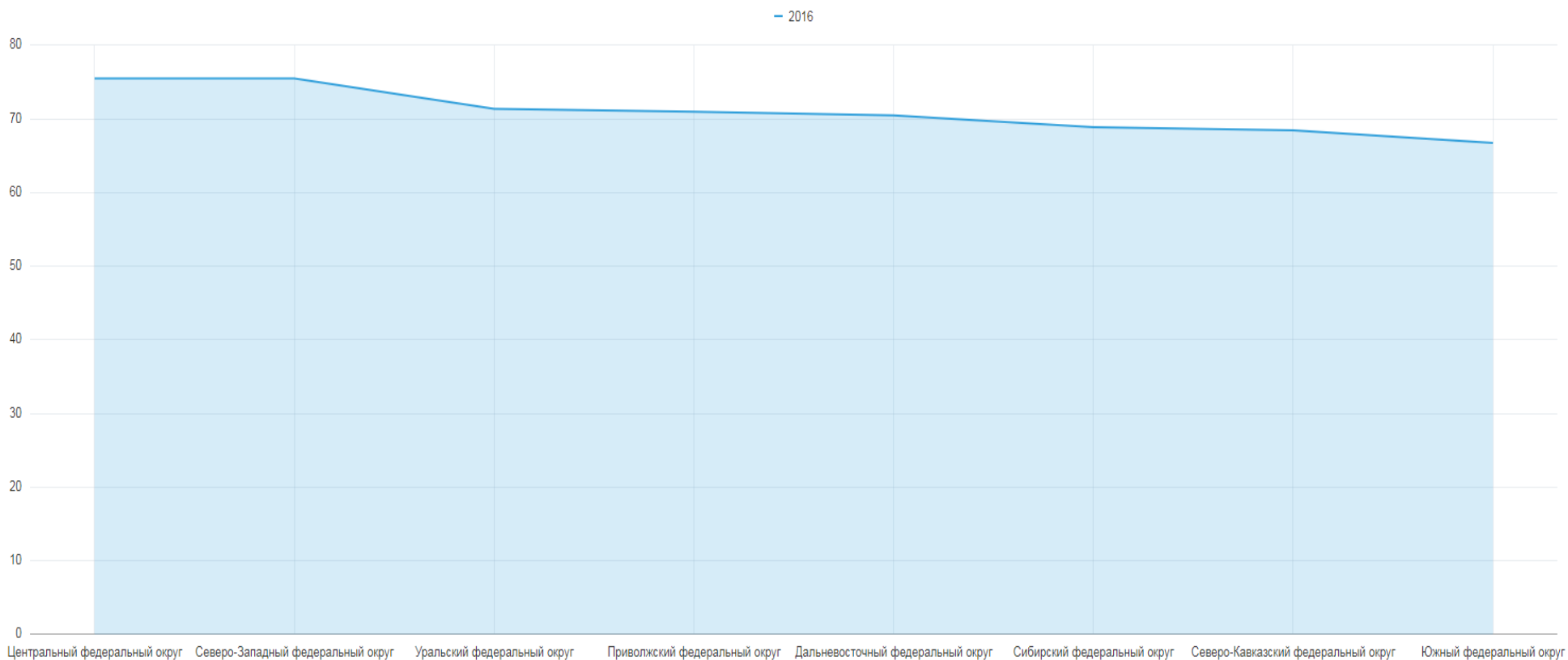
Доступность дошкольного образования по ДВФО в целом, %

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Доступность дошкольного образования в 2016 году по субъектам РФ, %

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Доступность ДО в 2016 году по федеральным округам в целом, %

ОГРАНИЧИТЕЛИ

Основная формула $d_1/(d_2n_0)$

Основной аргумент $d_1/(d_2n_0)$

Основная задача $d_1 \uparrow$

Основные проблемы $d_1 \leq O_j$

ОГРАНИЧИТЕЛИ

$$d_1 < O_j$$

- численность воспитанников в условиях действия демографических факторов (Ключевой ограничитель)

$$O_1 = N_{\text{дем}} = d_2 n_0$$

ОГРАНИЧИТЕЛИ

$$d_1 < O_j$$

- численность воспитанников в условиях действия ограничения по числу мест в организациях дошкольного образования

$$O_2 = N_{\text{МТБ}} = d_4 m_n$$

d_4 – число мест в организациях дошкольного образования;

m_n – коэффициент нагрузки на места в организациях дошкольного образования

ОГРАНИЧИТЕЛИ

$$d_1 < O_j$$

- численность воспитанников в условиях действия ограничения по численности педагогических работников в организациях дошкольного образования

$$O_3 = N_{\text{ПП}} = d_5 p_n$$

d_5 – численность педагогических работников в организациях дошкольного образования;

p_n – коэффициент нагрузки на педагогического работника в организациях дошкольного образования

ОГРАНИЧИТЕЛИ

$$d_1 < O_j$$

- численность воспитанников в условиях действия ограничения по объему бюджетного финансирования дошкольного образования (финансовый ограничитель)

$$O_4 = N_{\text{ФИН}} = d_6 / f_{\text{ДО}}$$

d_6 – объем бюджетного финансирования дошкольного образования;

$f_{\text{ДО}}$ – объем бюджетного финансирования в расчете на одного воспитанника дошкольного образования

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ

Применяется следующая классификация оценки:

по временной шкале:

- «текущие» критерии - оценивают состояние региона в разрезе исследуемого года и отражают потенциал роста анализируемого показателя;
- «производные» критерии - оценивают возможность достижения заданных целевых показателей и отражают потенциал этого достижения.

по степени охвата:

- общие дисбалансы региона - отражают уровень общей несбалансированности региона в контексте исследуемого сегмента образовательной деятельности, представляет собой разницу между максимальным и минимальным значением из множества величин, состоящих из аргумента x и вычисленных ограничений, отнесенную к минимальному значению из этого же множества и выраженную в %;
- дисбалансы региона по j -му ограничителю - отражают уровень расхождения между фактическими значениями аргумента и значениями, вычисленными по j -му ограничителю, представляет собой разницу между j -м ограничением и значением аргумента x , отнесенную к значению аргумента x и выраженную в процентах.

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ

Примеры:

- текущий дисбаланс региона по j -му ограничителю представляет собой разницу между j -м ограничением и значением аргумента, отнесенную к значению аргумента и выраженную в процентах:

$$\text{ДБКТ}_j = ((OS_j - x) / x) 100\%,$$

где OS_j – j -й ограничитель
 x – аргумент

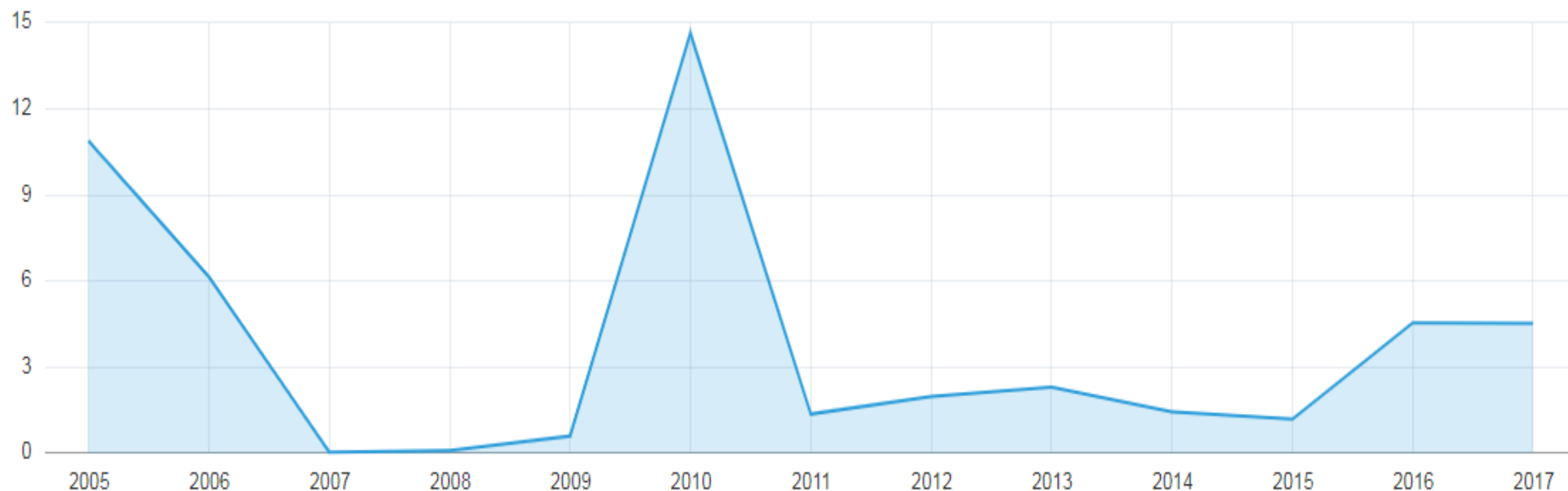
- общий производный дисбаланс региона представляет собой разницу между максимальным и минимальным значением из множества величин, состоящих из рассчитанных ограничений и значения аргумента $x_{цп}$, вычисленного для заданной величины целевого показателя, отнесенную к минимальному значению из этого же множества и выраженную в процентах:

$$\text{ДБОП} = (\text{Max}(\text{Array}(OS_j, x_{цп})) - \text{Min}(\text{Array}(OS_j, x_{цп}))) / \text{Min}(\text{Array}(OS_j, x_{цп})) 100\%$$

ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 1. Текущий дисбаланс по ограничителю «Численность воспитанников в условиях действия ограничения по числу мест в организациях дошкольного образования» по ДВФО в целом, %

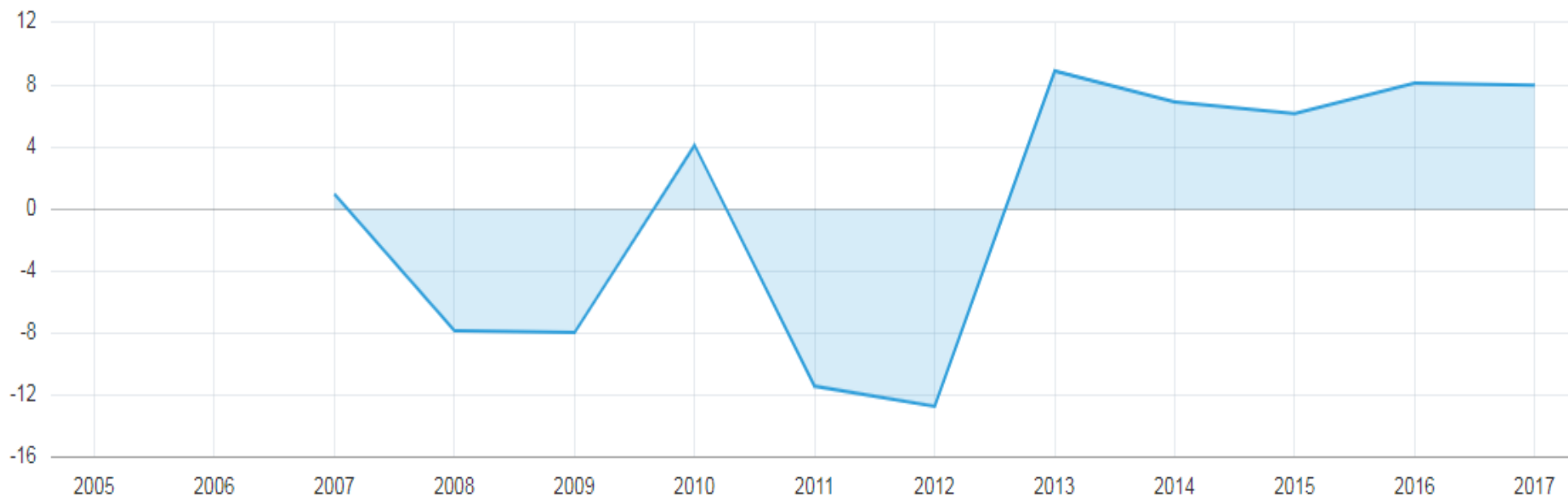
Исходные данные - прогноз выключен



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 2. Текущий дисбаланс по ограничителю «Численность воспитанников в условиях действия ограничения по численности педагогов в организациях дошкольного образования» по ДВФО в целом, %

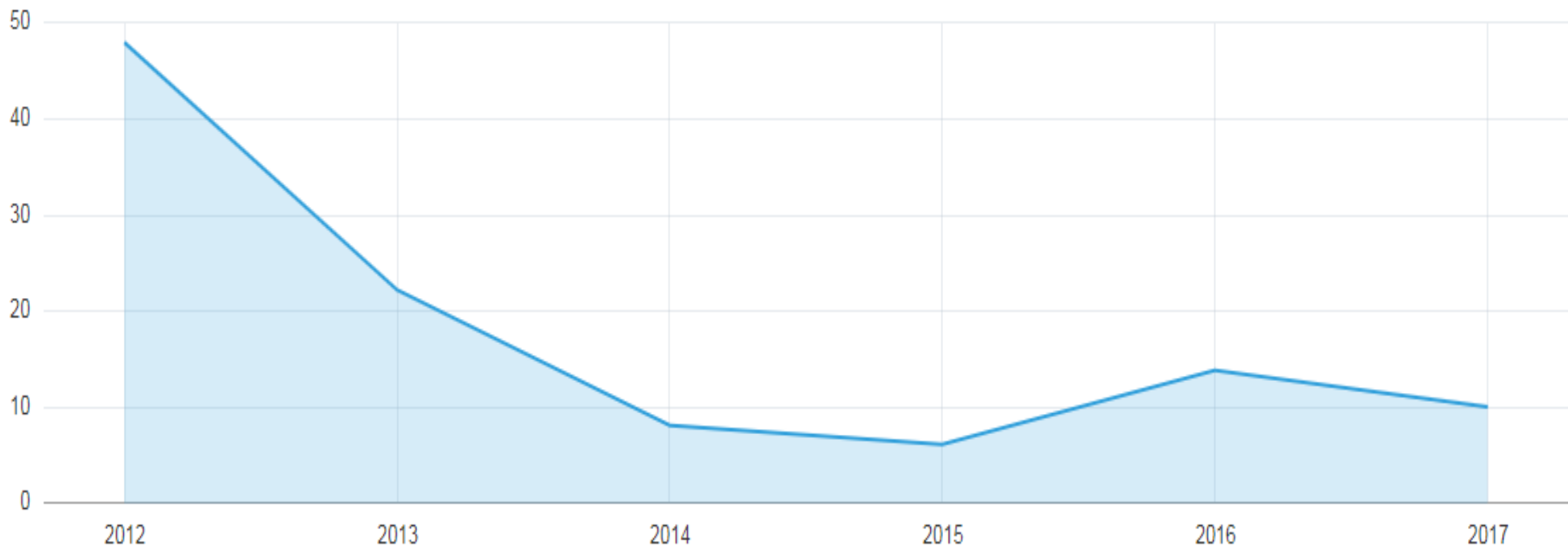
Исходные данные - прогноз выключен



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 3. Общий текущий дисбаланс дошкольного образования по ДВФО в целом, %

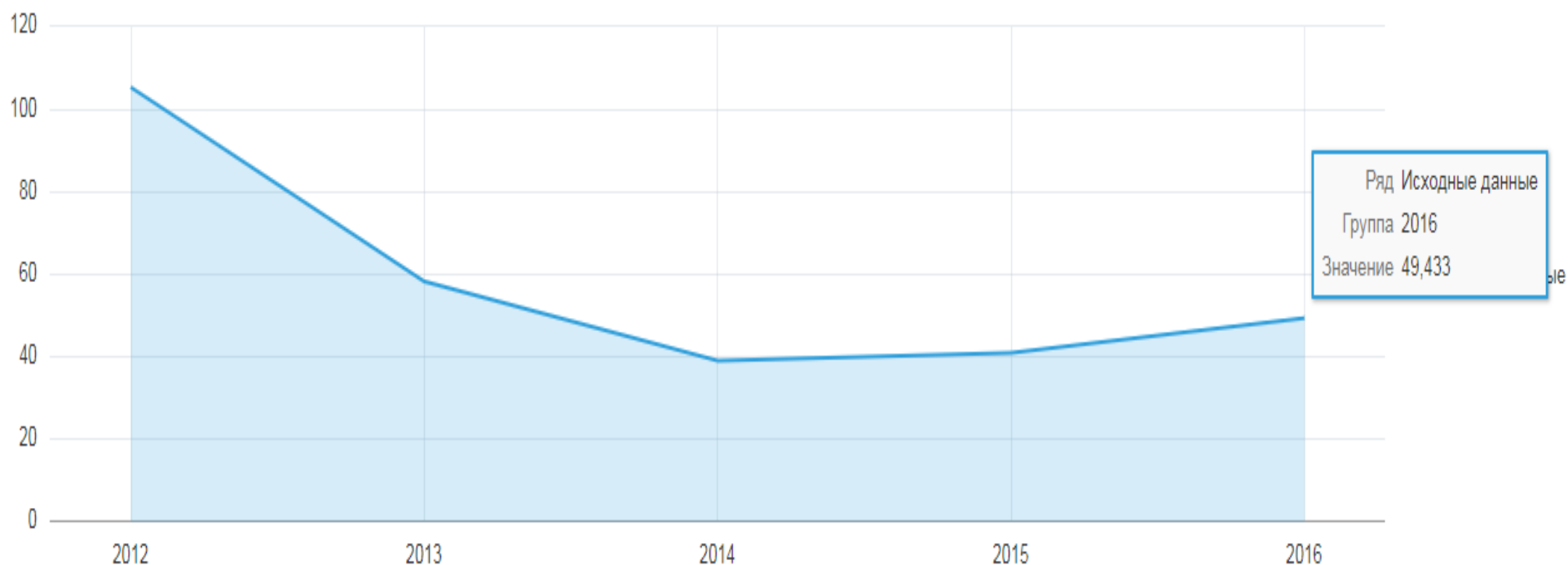
Исходные данные - прогноз выключен



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

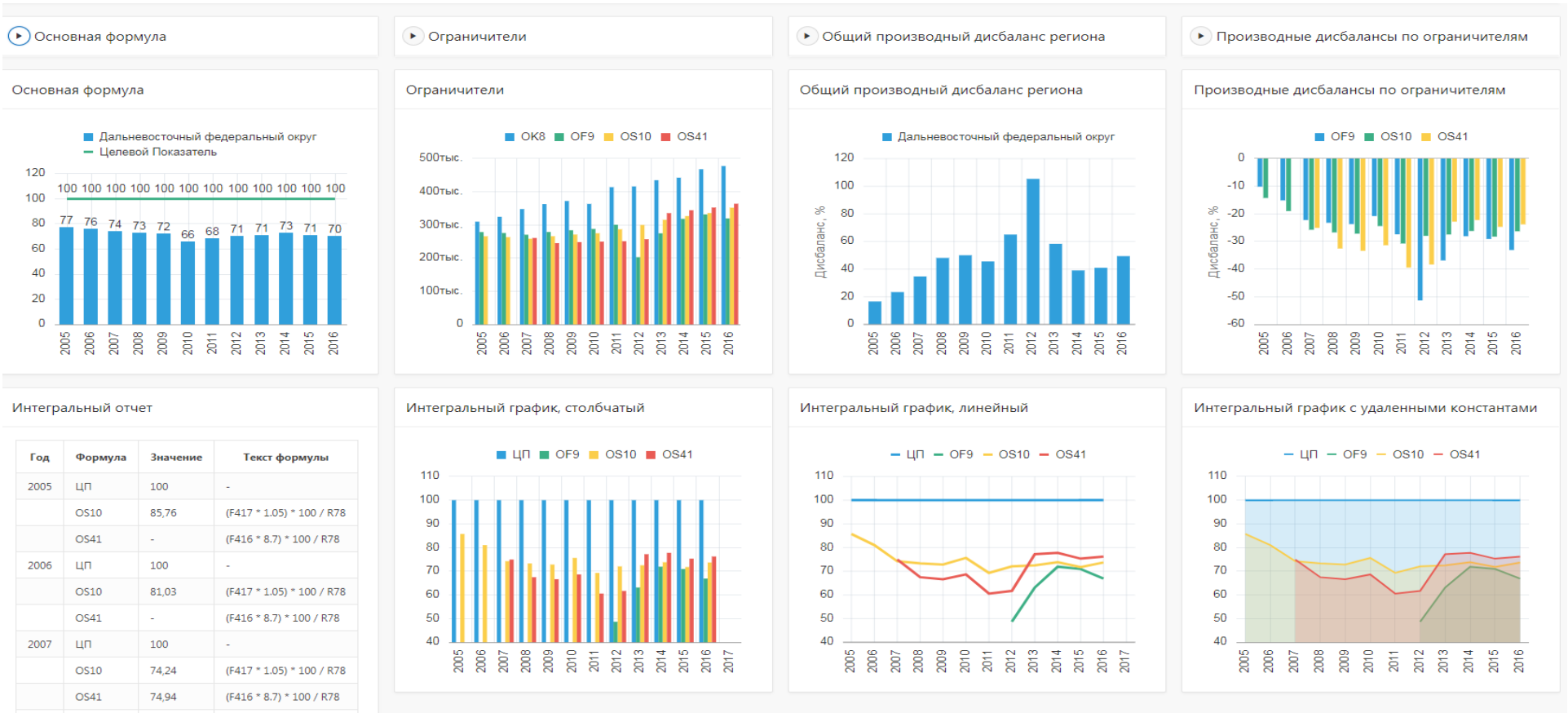
Пример 4. Общий производный дисбаланс дошкольного образования при ЦП=100% по ДВФО в целом, %

Исходные данные - прогноз выключен



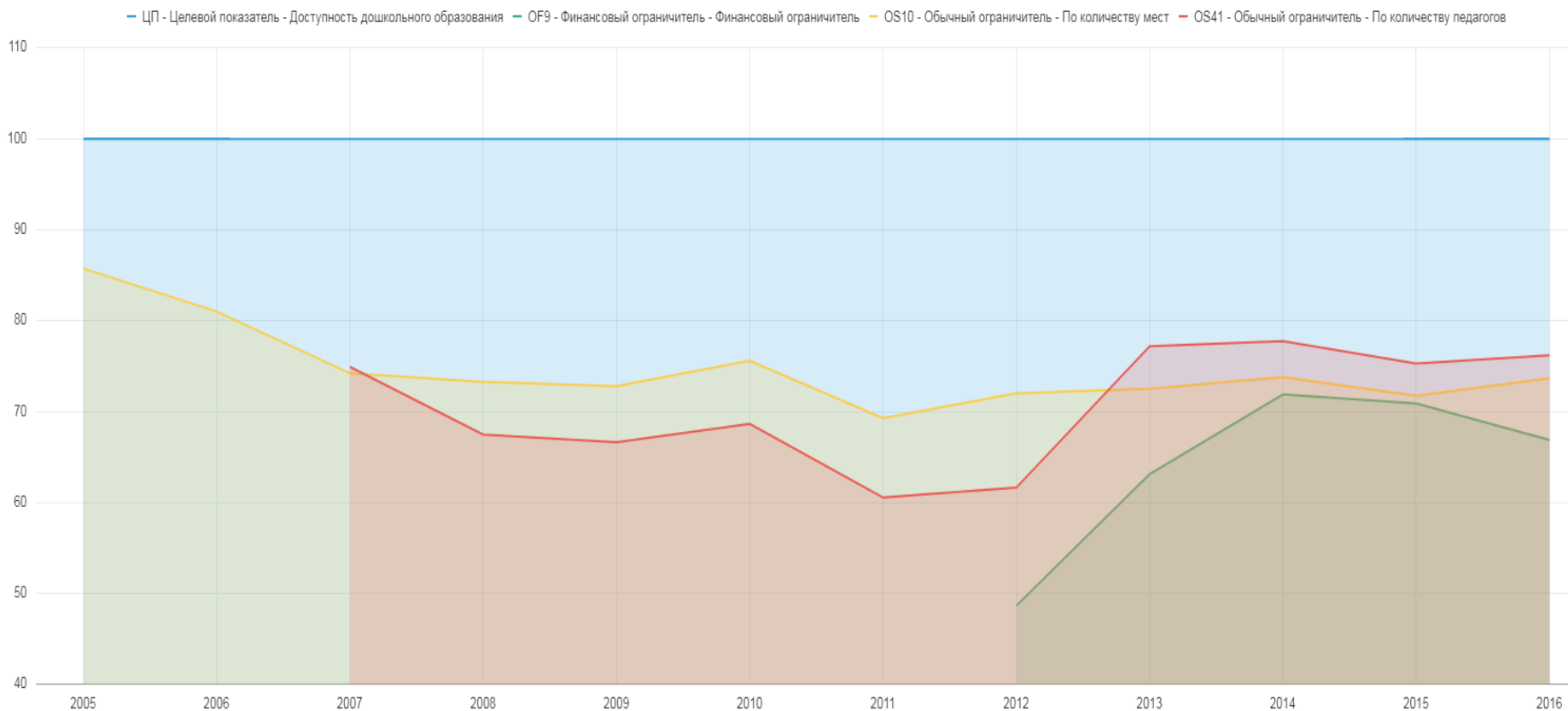
ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 5. Интегрированная панель анализа дошкольного образования



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 6. Интегральный график ограничителей дошкольного образования ДВФО



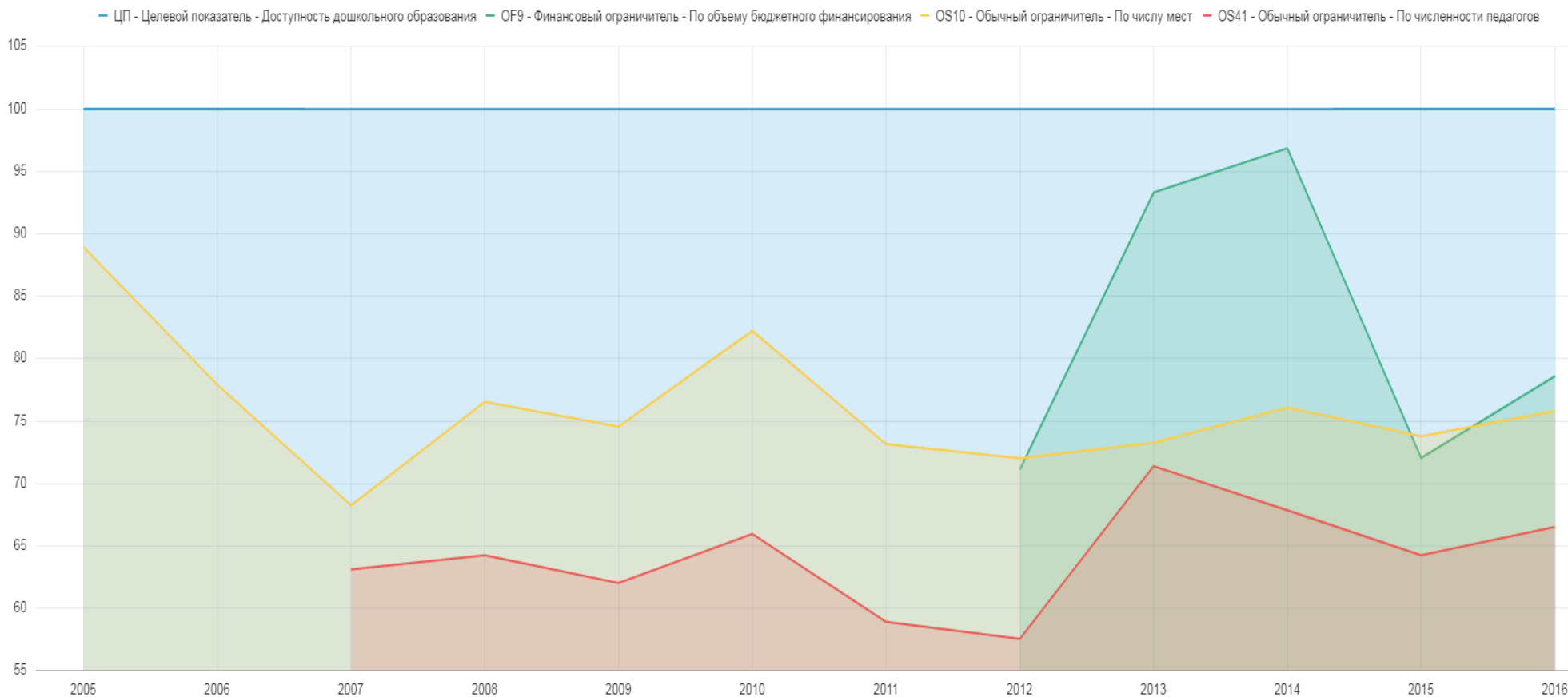
ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Приоритеты

Ближайшим ограничителем для повышения доступности дошкольного образования по Дальневосточному федеральному округу в целом последние 5 лет является ограничитель «Численность воспитанников в условиях действия ограничения по бюджетному финансированию дошкольного образования», который по состоянию на 2016 год задает предельную планку доступности дошкольного образования в 66.92%; это означает, что увеличение числа мест или численности педагогов не имеет самостоятельного значения в округе без решения вопроса с увеличением бюджетного финансирования

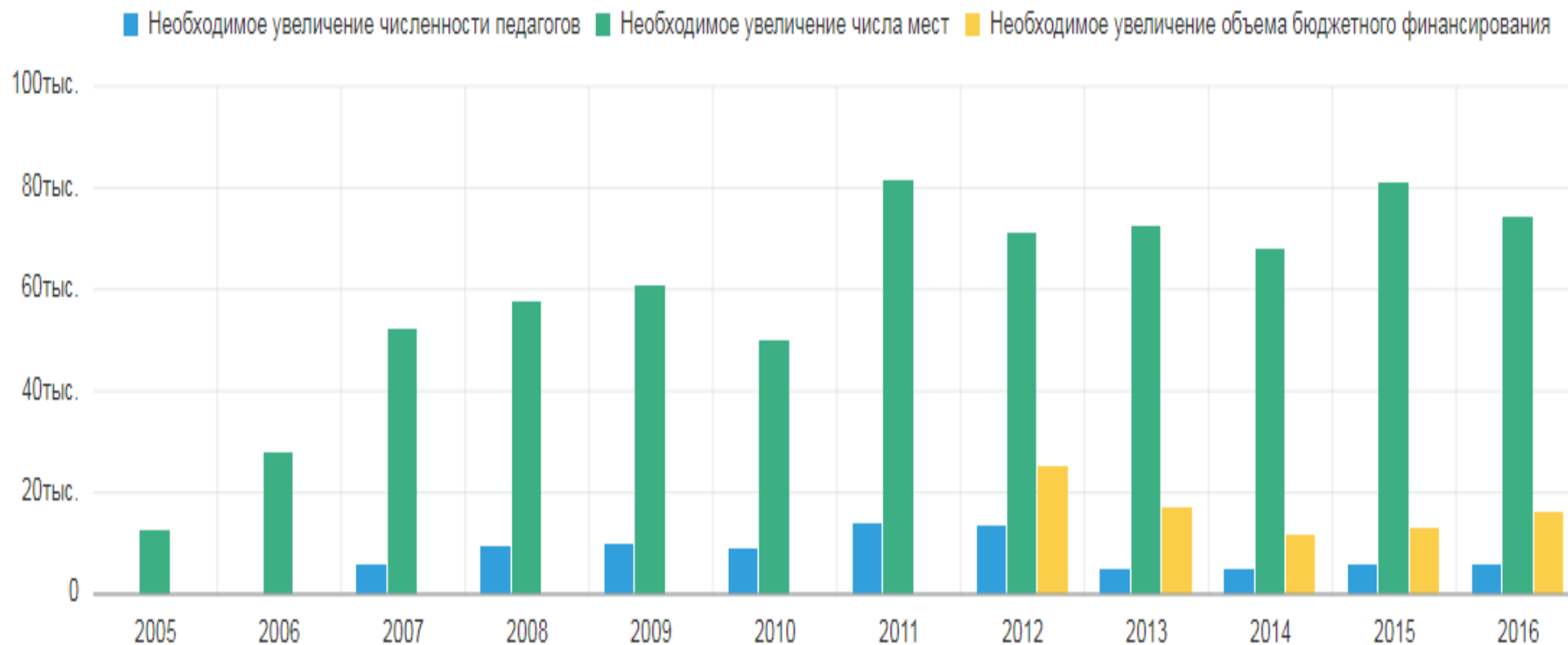
ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 7. Интегральный график ограничителей по Амурской области



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Пример 7. График управленческих решений по ДВФО при ЦП=90%



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ НА ДВФО

Параметры управленческих решений

Наименование управленческого решения	ЦП=100%	ЦП=95%	ЦП=90%	ЦП=85%	ЦП=80%
Необходимое увеличение численности педагогов в организациях дошкольного образования, человек	9798	7739	5680	3621	1562
Необходимое увеличение числа мест в организациях дошкольного образования, ед.	119700	96930	74180	51440	28690
Необходимое увеличение бюджетного финансирования дошкольного образования, млн руб.	22990	19520	16040	12570	9093



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр экономики непрерывного
образования ИПЭИ

Спасибо за внимание!

СПРАВОЧНО - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ:

Исходные понятия:

Доступность дошкольного образования – основная характеристика региональной системы дошкольного образования, под которой понимается, в первую очередь, охват населения определенной возрастной группы данным уровнем образования.

Основная формула анализа – базовая функциональная зависимость, используемая для оценки эффективности какого-либо компонента образовательной деятельности региона, представляющая собой либо одиночный расчетный показатель, либо совокупность таких расчетных показателей, вычисляемых на основе множества исходных показателей статистики.

Аргумент “х” основной формулы анализа – один или несколько исходных статистических показателей, используемых для вычисления расчетных показателей, для которых существуют дополнительные ограничивающие факторы.

Ограничитель – функциональная зависимость, определяющая ограничения возможности изменения аргумента основной формулы анализа, и как следствие – самой анализируемой характеристики региональной системы образования.

СПРАВОЧНО - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ:

Дисбалансы: определения и формулы

Общий текущий дисбаланс региона – характеристика, отражающая уровень текущей общей несбалансированности региона в контексте исследуемого сегмента образовательной деятельности, представляет собой разницу между максимальным и минимальным значением из множества величин, состоящих из аргумента “х” и вычисленных ограничений, отнесенную к минимальному значению из этого же множества и выраженную в %:

$$\text{ДБОТ} = (\text{Max} (\text{Array}(O_j, x)) - \text{Min} (\text{Array} (O_j, x))) / \text{Min} (\text{Array} (O_j, x)) * 100\%,$$

СПРАВОЧНО - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ:

Дисбалансы: определения и формулы

Текущий дисбаланс региона по j-му ограничителю - характеристика, отражающая уровень текущего расхождения между фактическими значениями аргумента и значениями, вычисленными по j-му ограничителю, представляет собой разницу между j-м ограничением и значением аргумента x , отнесенную к значению аргумента x и выраженную в процентах:

$$\text{ДБКТ}_j = (\text{OS}_j - x) / x * 100\%,$$

СПРАВОЧНО - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ:

Дисбалансы: определения и формулы

Общий производный дисбаланс региона – характеристика, отражающая уровень общей несбалансированности региона в контексте исследуемого сегмента образовательной деятельности при заданном значении целевого показателя, представляет собой разницу между максимальной и минимальной величиной из множества, состоящего из значений рассчитанных ограничений и значения аргумента x , вычисленного для заданной величины целевого показателя, отнесенную к минимальному значению из этого же множества и выраженную в процентах:

$$\text{ДБОП} = (\text{Max} (\text{Array}(O_j, x_{\text{цп}})) - \text{Min} (\text{Array}(O_j, x_{\text{цп}}))) / \text{Min} (\text{Array}(O_j, x_{\text{цп}})) * 100\%$$

СПРАВОЧНО - ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ:

Дисбалансы: определения и формулы

Производный дисбаланс региона по j-му ограничителю – характеристика, отражающая уровень расхождения между фактическими значениями аргумента по j-му ограничителю и значениями аргумента, вычисленного для заданной величины целевого показателя, представляет собой разницу между j-м ограничением и значением аргумента x , вычисленного для заданной величины целевого показателя, отнесенную к значению аргумента x и выраженную в процентах:

$$\text{ДБКП}_j = (OS_j - x_{цп}) / x_{цп} * 100\%$$