

28 ноября 2018

Москва



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Особенности и проблемы мониторинга реализации программ в сфере образования

*Марк Агранович
Центр мониторинга и статистики образования
ФИРО РАНХиГС*

Особенности прогресса в образовании как объекта мониторинга и оценки

- Открытость системы образования – влияние внешних, в большинстве неуправляемых факторов на показатели образования
- Отложенный эффект от нововведений и инвестиций в образование
- Значительная дифференциация региональных систем образования по условиям функционирования и ресурсным возможностям

Роль показателей в управлении программами и проектами

- Контроль соответствия плану реализации программы
- Мониторинг достижения плановых значений
- Оценка реализации программы по этапам и по ее завершении

Типы показателей в управлении программами и проектами

- Показатели затрат
- Показатели промежуточных результатов
- Показатели конечных эффектов

Пример: повышение заработной платы педагогов:

- ✓ Разработка нормативных актов, выделение средств
- ✓ Зарплата педагогов к средней заработной плате по региону
- ✓ Повышение/выравнивание учебных результатов учащихся

Показатели конечных эффектов практически не используются

- Отложенный эффект, результат сказывается за пределами срока реализации программы
- Проще отчитываться за показатели, значение которых зависит только от исполнителей и наличия ресурсов

В результате:

Используются показатели промежуточных результатов

Показатели конечных эффектов практически не используются

Оплата труда учителей и результаты обучения



Пути решения проблем

- Проверка, если это возможно, связи промежуточных результатов/ресурсов и конечных эффектов, причем не только по стране в целом, но и в условиях конкретного региона
- Замена показателей наращивания ресурсов показателями изменений системы в результате реализации программы:

Пример с повышением заработной платы учителей:

- ✓ Как изменился педагогический корпус по возрастной структуре?
- ✓ Стала ли профессия учителя более привлекательной для сильных выпускников школ (средний балл абитуриентов), и выпускников вузов?
- ✓ Сократилось ли количество вакансий?