РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНОГО И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПУСК 2 СЕНТЯБРЬ 2019

Представляем второй выпуск обзора международных изданий на тему образования и бизнес-образования за июль — август 2019 года, подготовленный Управлением международного развития РАНХиГС. Материал посвящен актуальным исследованиям в области образования, интересным тенденциям, знаковым событиям, академическим инициативам и законопроектам. Обзор состоит из двух частей: в первой части представлены краткие аннотации, во второй — более развернутая информация.

С этого выпуска в обзор вводится раздел «Ассоциации международного образования», посвященный деятельности ведущих объединений в данной сфере. Также начиная с данного выпуска будут публиковаться актуальные ссылки на международные стажировки и стипендии.

Для того чтобы подписаться на уведомления о новых выпусках, отправьте e-mail на **international@ranepa.ru.**

Редактор:
Л. Д. Тарадина — директор по развитию международного образования и сотрудничества РАНХиГС.

Над выпуском работали:
А. А. Ивашкевич
Е. К. Трахтенберг
А. М. Черняховская
А. Е. Шлентова

ТРАНСФОРМАЦИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

University World News: объявлены **первые 17 проектов**, которые получат финансирование в рамках **Инициативы европейских университетов**, спонсируемой программой Erasmus+.

Financial Times: новый декан Школы бизнеса Колумбийского университета **Костис Магларас** (Costis Maglaras) выступил с идеей реализации нового формата MBA-программ, предполагающего **возможность совместного получения инженерных и бизнес-степеней.**

ИССЛЕДОВАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

University World News: новые исследования Международной ассоциации университетов (IAU) и Европейской ассоциации международного образования (EAIE) отмечают **роль интернационализации как ключевого фактора в национальной и институциональной политике высшего образования**.

В марте 2019 года Европейская ассоциация университетов представила отчет о роли университетов в региональных инновационных экосистемах, в котором анализируются инновационные процессы в девяти европейских регионах. Исследование сосредоточено на природе и качестве взаимодействия между университетами, компаниями, государственными органами и другими структурами общества.

Вышел летний выпуск журнала Higher Education in Russia and Beyond (HERB), издаваемого Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» с 2014 года. HERB освещает процесс трансформации высших учебных заведений в России, странах Восточной Европы и Центральной Азии. Выпуск посвящен теме международного рекрутинга.

Весной и летом этого года опубликованы русскоязычные версии **97-го** и **98-го выпусков бюллетеня International Higher Education,** издаваемого Центром международного высшего образования Бостонского колледжа. Обзор основных тем выпусков представлен во второй части.

РЕЙТИНГИ

Вышла новая версия Академического рейтинга мировых университетов (ARWU) 2019 года, подготовленная ShanghaiRanking Consultancy. Рейтинг охватывает 1000 лучших университетов в 65 странах. Результаты рейтинга демонстрируют усиливающийся тренд ослабления позиций университетов США и европейских стран и рост позиций китайских образовательных учреждений.

КОНФЛИКТЫ

Министр образования Южной Кореи Ю Ын-хе (Yoo Eun-hae) одобрила **аннулирование лицензий десяти частных школ при высших учебных заведениях в рамках инициативы по предоставлению равных возможностей поступления в ведущие университеты**. По мнению правительства, подобные платные школы усугубляют дисбаланс в системе образования в пользу привилегированных слоев. Решение вызвало негативную реакцию директоров затронутых школ, которые назвали его политически мотивированным.

АССОЦИАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В этом выпуске представлена деятельность Ассоциации академического сотрудничества (ACA) и Европейской ассоциации международного образования (EAIE).
Европейская комиссия сообщила о первых 17 проектах, которые получат финансирование в рамках Инициативы европейских университетов, спонсируемой программой Erasmus+.

ТРАНСФОРМАЦИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Европейская комиссия сообщила о первых 17 проектах, которые получат финансирование в рамках Инициативы Европейских университетов, спонсируемой программой Erasmus+. Из 54 полученных заявок были отобраны 17 альянсов европейских университетов, включающие 114 высших учебных заведений из 24 стран — членов Европейского союза. Отбор проводился на основе оценки независимых экспертов. На первые 17 «инициатив» выделен бюджет в размере 85 млн евро.

Некоторые альянсы являются всеобъемлющими и охватывают все дисциплины, другие фокусируются на социальных науках, глобальном здравоохранении, устойчивом развитии. Каждый альянс состоит в среднем из семи высших учебных заведений разных стран Европы, что позволяет устанавливать новые партнерские отношения.

Первый проект 1EUROPE, который стартует уже этой осенью, протестирует модели реализации новой концепции европейских университетов и ее потенциала для развития высшего образования. В рамках проекта планируется создать «лабораторию будущего университетов», которая будет генерировать новые концепции международного образования, интегрируя их в семь партнерских учреждений.

Инициатива европейских университетов призвана значительно повысить мобильность, качество, инклюзивность и конкурентоспособность европейского высшего образования. «Европейские университеты» станут межуниверситетскими кампусами, среди которых студенты, аспиранты, сотрудники и исследователи смогут свободно перемещаться. По словам Еврокомиссии, они объединят свои знания, платформы и ресурсы для разработки совместных учебных программ и модулей, охватывающих различные дисциплины.

O'Malley Br. First 17 European Universities' alliances announced // University World News. 2019. June 27. URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190627085240 36.

Новый декан Школы бизнеса Колумбийского университета Костис Магларас о необходимости модификации бизнес-образования

В послужном списке Костиса Маглараса (Costis Maglaras) более 20 лет преподавания бизнеса в кампусе Колумбийского университета на Манхэттене. При этом у него степень в сфере электротехники. По его словам, бизнес-образование сейчас находится в «поворотной точке», когда навыки анализа данных становятся такими же важными, как и наука об управлении, поэтому он хочет, чтобы при его руководстве Школа бизнеса начала предлагать совместные программы инженерных и бизнес-степеней, а также внедрение преподавания методики анализа данных на курсах MBA.

Маглaрас считает необходимым постоянно совершенствовать учебный план, чтобы учитывать то, как технологии, большие данные и алгоритмы трансформируют различные предприятия и отрасли. Также он хочет, чтобы студен-

ты-инженеры работали бок о бок со студентами MBA. По его мнению, этот опыт будет «хорошей подготовкой к современным условиям труда, где они должны будут управлять различными командами профессионалов, включая специалистов по компьютерным наукам».

Новый декан занял свой пост в непростое время для формата двухлетних программ MBA. В прошлом году количество заявок на курс MBA Колумбийского университета уменьшилось на 2,6%. Магларас признает, что стоимость стала заметным сдерживающим фактором, но не считает, что существует полноценная альтернатива, способная заменить двухлетнюю программу MBA.

Moules J. How Columbia's new dean aims to redefine business education // Financial Times. 2019. Aug 29. URL: https://www.ft.com/content/4eb337ca-b8f8–11e9–96bd-8e884d3ea203.

ИССЛЕДОВАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

Новые исследования Международной ассоциации университетов (IAU) и Европейской ассоциации международного образования (EAIE) отмечают роль интернационализации как ключевого фактора в национальной и институциональной политике высшего образования.

Тем не менее авторы подвергают сомнению эффективность и валидность таких критериев успешности интернационализации, как международный рейтинг учебных заведений, доля вовлеченных в программы мобильности студентов, число дисциплин, преподаваемых на английском языке, и доля доходов, полученных из международных источников. Кроме того, в исследовании отмечается проблема элитарности многих международных программ, которые недоступны большинству студентов, что создает проблему неравенства.

Для лучшего отражения успехов учебных заведений в сфере интернационализации предлагается введение ряда новых количественных и качественных показателей: число преподаваемых иностранных языков; вклад преподавателей и студентов в межкультурные связи, обмен знаниями; поддержка беженцев и учащихся, которые находятся в трудном положении, и т. д.

Решению проблемы неравных возможностей может помочь разработка на постоянной основе международных и межкультурных глобальных программ обучения, ориентированных на всех учащихся. Существующие подобные программы зачастую реализуются на индивидуальных начинаниях отдельных преподавателей на уровне факультетов, а не на долгосрочной стратегической основе.

Hans de Wit, Leask B. Towards new ways of becoming and being international // University World News. 2019. July 29. URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190722112900397.

В марте 2019 года Европейская ассоциация университетов представила отчет о роли университетов в реги-

ональных инновационных экосистемах. В отчете анализируются инновационные процессы в девяти европейских регионах. Исследование сосредоточено на природе и качестве взаимодействия между университетами, компаниями, государственными органами и другими общественными организациями.

Отмечается, что университеты уже трансформировались от «поставщиков навыков» до «двигателей перемен» за счет усиления связи высшего образования и исследований с экономическими и социальными целями своего региона.

Более того, университетское образование все больше нацелено на развитие предпринимательского мышления у студентов. Это дает местным органам власти и университетам платформу для дальнейшего согласования приоритетов, например, в отношении смягчения последствий изменения климата с помощью возобновляемых источников энергии или защиты морского биоразнообразия в прибрежных регионах.

В отчете говорится, что глобальные проблемы становятся все более трансграничными в европейских регионах. Это объясняется тем, что проблемы развитых обществ в некоторой степени схожи, в частности старение населения, повышение мобильности и экономической конкурентоспособности. Кроме того, быстрорастущая осведомленность об устойчивом развитии приносит общие цели и понимание характера проблем.

В данном контексте университеты могут играть ведущую роль, наращивать компетенции для выявления проблем, предлагать технические и социальные решения и благодаря этому совместно с бизнес-партнерами становиться двигателями регионального развития.

Borrell-Damian L., Jørgensen Th. Universities as the motors of regional development // University World News. 2019. June 22. URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190617083446454.

Reichert S. The Role of Universities in Regional Innovation Ecosystems // EUA Study. March 2019. URL: https://eua.eu/resources/publications/819: the-role-of-universities-in-regional-innovation-ecosystems.html.

Higher Education in Russia and Beyond (HERB) — ежеквартальный информационный журнал, издаваемый Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» с 2014 года. HERB освещает процесс трансформации высших учебных заведений в России, странах Восточной Европы и Центральной Азии. Журнал выпускается в рамках соглашения о сотрудничестве между Высшей школой экономики и Центром международного высшего образования Бостонского колледжа.

Темой последнего выпуска HERB (лето 2019) стал международный рекрутинг в практике ВШЭ. Были рассмотрены треки, по которым идет набор иностранных специалистов, критерии, по которым оцениваются их компетенции и навыки, условия, на которых они принимаются на работу, и т. д. Авторы рассказывают о влиянии международного рекрутинга на программы академической мобильности, исследовательские инициативы и проекты, а также об особенностях интеграции зарубежных работников в академическую среду университета.

Higher Education in Russia and Beyond. No. 2 (20). Summer 2019. URL: https://herb.

hse.ru/data/2019/09/15/1537857189/1HERB_20.pdf.

Весной и летом этого года вышли 97-й и 98-й выпуски бюллетеня **International Higher Education,** издаваемого Центром международного высшего образования Бостонского колледжа.

97-й выпуск бюллетеня посвящен широкому кругу международных вопросов, связанных с высшим образованием. В разделе, посвященном интернационализации высшего образования, рассматривается ее влияние на академическую культуру и аспекты ее проявления в высших учебных заведениях Индонезии и Индии. Также исследуются действия Турции в рамках вынужденной интернационализации, вызванной притоком сирийских беженцев, и обсуждаются потенциальные положительные аспекты от введенных изменений. В частности, авторы статьи отмечают, что, несмотря на объективные трудности, такие как конкуренция за места в университетах, отсутствие открытого доступа мигрантов к информации о требованиях к зачислению и языковой барьер, вынужденная интернационализация будет иметь положительный эффект для университетов, поскольку будет способствовать повышению качества интернационализации. Блок региональных вопросов посвящен главным образом трендам высшего образования в Китае и странах Юго-Восточной Азии; отдельные статьи посвящены Чили, Панаме, Кении и Казахстану.

Интернационализация в высших учебных заведениях также стала ключевой темой **98-го выпуска**. В частности, Джорджо Маринони (Giorgio Marinoni) и Ханс де Вит (Has de Wit) подчеркивают, что университетам стоит стратегически подходить к вопросам интернационализации. Многие авторы выпуска обсуждают вопросы неравенства возможностей в высшем образовании.

Раздел исследований региональных тенденций в значительной степени посвящен Великобритании и Китайской Народной Республике, также в сборнике уделено внимание тенденциям в системах высшего образования Мексики и африканского региона.

International Higher Education. No. 97. Spring 2019. URL: https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/issue/view/1052.

International Higher Education. No. 98. Summer 2019. URL: https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe/issue/view/1077.

РЕЙТИНГИ

Вышла новая версия Академического рейтинга мировых университетов (ARWU) 2019 года, подготовленная ShanghaiRanking Consultancy. Рейтинг охватывает 1000 лучших университетов в 65 странах. Впервые в него вошли университеты Нигерии, Омана, Объединенных Арабских Эмиратов и Вьетнама. В целом в рейтинге ARWU появилось более 50 новых участников.

Первые три места в рейтинге остались без изменений по сравнению с предыдущими выпусками: Гарвардский, Стэнфордский и Кембриджский университеты. Среди изменений 2019 года можно отметить вхождение в топ-100 Универси-

тета Нового Южного Уэльса (New South Wales) и Шанхайского университета Цзяо Тонг (Shanghai Jiao Tong University). В первую очередь это связывают с повышением показателя числа высоко цитируемых исследователей (HCR).

Помимо этого, в новой версии рейтинга подтверждается усиливающийся тренд ослабления позиций университетов США и европейских стран: с 2003 по 2019 год число американских и европейских университетов, входящих в топ-500, упало со 167 до 137 и со 128 до 90 соответственно. В то же время число китайских университетов в топ-500 за этот же период выросло с 19 до 66.

ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities 2019 Press Release. 2019. Aug 15. URL: http://www.shanghairanking.com/Academic-Ranking-of-World-Universities-2019-Press-Release.html.
Calderon A. ARWU university ranking expands, delivers further volatility // University World News. 2019. Aug 24. URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190823090723586.

КОНФЛИКТЫ

Министр образования Южной Кореи Ю Ын-хе (Yoo Eun-hae) одобрила аннулирование лицензий десяти частных школ при высших учебных заведениях в рамках инициативы по предоставлению равных возможностей поступления в ведущие университеты. По мнению правительства, подобные платные школы усугубляют дисбаланс в системе образования в пользу привилегированных слоев.

Решение вызвало негативную реакцию директоров затронутых школ, которые назвали его политически мотивированным и заявили о своей готовности к судебным тяжбам. Отмечается, что формальным поводом для лишения лицензий зачастую являются неудовлетворительные показатели школ при прохождении аттестаций, к прозрачности и справедливости которых есть вопросы.

Оппозиционные партии также подвергли критике политику постепенной ликвидации элитных частных школ, заявив, что подобное «уравнивание» возможностей в сторону низших показателей лишь навредит национальному образованию. В ответ на это Джо Сон-лэ (Jo Seoung-lae), депутат от правящей Демократической партии, отметил, что в условиях демографического спада Корее необходимо повышать совокупный потенциал студентов и подготовить каждого выпускника к технологически ориентированному будущему, а не поддерживать нынешнюю систему стратификации.

Aimee Chung. Minister moves against elite university feeder schools // University World News. 2019. Aug 7. URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190807151114442.
Aimee Chung. Elite feeder schools to top universities to lose licences schools // University World News. 2019. July 9. URL: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190709205634996.

АССОЦИАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ассоциация академического сотрудничества (ACA) — аналитический центр в области международного сотрудничества в сфере высшего образования, основанный в 1993 году. Ее целью является продвижение инноваций и интернационализации европейского высшего образования на глобальном уровне. Деятельность ассоциации включает исследования, оценки, консультации для частных и общественных организаций и др.

Ассоциация представляет собой некоммерческую общеевропейскую сеть крупных организаций, которые занимаются содействием интернационализации в образовании и обучении в своих странах. В настоящее время ее членами являются 15 национальных организаций в 13 европейских странах, а также ассоциированные члены в Канаде, США и Мексике. Члены ACA принимают участие в широком спектре мероприятий в области интернационализации образования, уделяя особое внимание таким темам, как программы обмена, продвижение национального образования и культуры за рубежом, исследования и сбор данных, предоставление информации и консультация по вопросам образования и формулирование политических рекомендаций.

Официальный сайт:
http://www.aca-secretariat.be

Ближайшие мероприятия:

61-й семинар ACA по европейской образовательной политике.

Дата проведения: 22 ноября 2019 года.
Тема: От физического к виртуальному? Интернационализация высшего образования в цифровую эпоху.
Место проведения: Cercle de Lorraine, Place Poelaert, Brussels, Belgium.
Сайт мероприятия: https://acaevents.events.idloom.com/eps2_2019

Семинар «Что нового в Брюсселе? Последние события в европейской образовательной политике и программах».

Дата: 1 февраля 2020 года.
Место проведения: Fondation Universitaire, Rue d'Egmont, Brussels, Belgium.
Сайт мероприятия: https://acaevents.events.idloom.com/whats-new-in-brussels

Европейская ассоциация международного образования (EAIE) — некоммерческое объединение, основанное в 1989 году. Ассоциация в первую очередь выполняет роль платформы для налаживания связей и стратегических обменов в области международного высшего образования, стимулирует развитие интернационализации высшего образования в Европе посредством взаимодействия с ключевыми лицами, принимающими решения в этой области.

Управляющими органами ассоциации являются комиссия, генеральный совет, комитеты и экспертные сообщества.

Каждые два года проходят выборы экспертов, которые будут входить в эти органы.

24–27 сентября в Хельсинки состоялась **31-я ежегодная конференция и выставка ассоциации**. Основная тема конференции — «Равные возможности и инклюзивность в высшем образовании». Доклады, представленные на конференции, касались таких вопросов, как стратегическое лидерство в интернационализации, особенности международного рекрутинга студентов, создание и развитие международных партнерских сетей в области высшего образования, современные условия для развития студенческой мобильности, цифровизация процессов интернационализации, межкультурное взаимодействие в образовании и др.

Следующая ежегодная конференция и выставка ассоциации состоятся 15–18 сентября 2020 года в Барселоне. Тема конференции — «Формирование творческих путей». Регистрация участников начнется в мае 2020 года.
Сайт мероприятия: https://www.eaie.org/barcelona/fees-payment.html

Также ассоциация проводит разноформатные тренинги для сотрудников международных офисов. Ближайшее мероприятие — Весенняя Академия 2020 — состоится 20–24 апреля 2020 года в Гааге, Нидерланды. Подробности будут опубликованы на официальном сайте EAIE.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАЖИРОВКИ И СТИПЕНДИИ

Национальная стипендиальная программа Словацкой Республики (срок подачи документов до 31 октября).

Стипендии на обучение в Университете Мельбурна (срок подачи документов до 31 октября).

Больше информации о стипендиальных программах, грантах и стажировках вы можете найти на сайте: https://www.ranepa.ru/ob-akademii/mezhdunarodnaya-deyatelnost/mezhdunarodye-stazhirovki