АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.1 «МЕНЕДЖМЕНТ: ЭВОЛЮЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: Дисциплина «Менеджмент: эволюция управленческой мысли» предназначена для слушателей, имеющих базовые экономические знания по основам экономической теории, методологии и теории исторической науки, эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики.

Основной целью данной дисциплины является ознакомление слушателей с теоретическими и методологическими основами менеджмента, сущностью отдельных управленческих идей, школ, подходов, концепций и современных моделей менеджмента, а также формирование у магистрантов необходимых представлений об истории управленческой мысли как общетеоретическом и методологическом фундаменте теории менеджмента.

Задачи: Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у будущих магистров комплексного системного научного представления об управлении и практических навыках в области менеджмента;
- рассмотрение исторических аспектов эволюции управленческой мысли и деятельности в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- теоретическое освоение магистрантами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний;
- изложение в систематизированном виде основных научных управленческих взглядов, отражающих развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса;
- знакомство слушателей с вкладом различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и их взаимосвязь с современностью;
- анализ причин смены систем управленческих взглядов и их преемственности;

- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, способных, с точки зрения теории и практики менеджмента, адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Менеджмент: эволюция управленческой мысли» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*знать (З.1)* основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современного менеджмента;
		уметь (У.1) анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
		владеть (В.1) навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*знать (З.2)* место истории управленческих учений в системе экономических отношений;
		уметь (У.2) собирать, анализировать и интерпретировать разрозненные информационные потоки, обобщать их и формулировать обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента;
		владеть (В.2) необходимыми опытом ранжирования и интерпретации анализируемой информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	*знать (З.3)* основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности, а также хозяйственного развития стран в различные исторические эпохи, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен) и теоретические особенности современных научных школ;
		уметь (У.3) анализировать и оценивать исторические события и процессы, современные управленческие решения в динамике и взаимосвязи;
		владеть (В.3) практическими приемами анализа и обобщения экономической информации для выявления тенденций в развитии менеджмента.
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	*знать (З.4)* методические подходы к обработке отечественной и зарубежной информации, а также теоретические основы формирования управленческих решений;
		уметь (У.4) обобщать экономические, правовые и политические сведения для оценки складывающихся тенденций трансформации социально-экономических процессов;
		владеть (В.4) техникой обработки разрозненных информационных потоков и необходимыми знаниями по трактовке изменений социально-экономических явлений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Менеджмент: эволюция управленческой мысли»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	***14***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	***58***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	***14***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	***58***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.2 «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;

- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;

- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;

- социальная компетенция, предполагающая способность взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

К задачам обучения относится формирование у обучающихся механизмов восприятия английской речи и построения собственных высказываний на более высоком уровне на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Деловой английский язык» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	(З1) -знать достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию.
		(У1)-уметь осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.
		(В1) -владеть навыками структурирования и оформления письменного текста в соответствии с единым стандартом владения иностранным языком, базирующимся на требованиях Общеевропейской системы уровней; вести диалог, проводить интервью и отвечать на вопросы собеседника, регистрировать фактические данные, владеть методикой публичных выступлений, перевода и реферирования текстов, уделяя особое внимание специальной лексики и терминологии

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деловой английский язык»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***40***	***40***											

лекционного типа (Л)														
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*40*	*40*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***68***	***68***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет с оценкой*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	*108/3*											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***40***	***40***											
лекционного типа (Л)														
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*40*	*40*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***68***	***68***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет с оценкой*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	*108/3*											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.3 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование профессионального менеджера, обладающего усиленным вниманием к исследовательскому подходу в оценке внешних и внутренних ситуаций, в решении всех проблем, разработке управленческих решений.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- пробуждать и развивать у студента творческие способности, перспективное мышление, интерес к исследовательской деятельности, мотивировать научный и новаторский подход к управлению;

- давать знания и навыки практического исследования управления, анализа существующих ситуаций, опирающегося на предвидение и понимание будущего;

- предоставлять не просто знания, но будить мысль, развивать проблемное мышление, способствовать формированию профессиональных установок в виде убеждений;

- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и

формированию необходимых компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Методы исследований в менеджменте» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	*Знать* основные понятия, способы и методы проведения исследований в менеджменте;
		Уметь формулировать тему исследования;
		Владеть методологией и методикой проведения научных исследований;
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	*Знать* Методы организации исследовательского процесса
		Уметь формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
		Владеть навыками написания и презентации отчета.
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Знать* основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
		Уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы,
		Владеть навыками сбора первичных данных методами наблюдения, интервью и анкетирования;
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*Знать* методы организации исследований и исследовательские стратегии;
		Уметь обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
		Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Методы исследований в менеджменте»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.4 «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» является развитие способностей к формулированию проблем и навыков решения основных задач в области экономического мышления и стратегического управления организацией; понимания сущности анализа стратегий, процессов, происходящих в обществе, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективного использования полученных знаний и навыков использования современных методов проведения стратегического анализа при разработке и реализации корпоративной стратегии.

Задачи дисциплины:

- расширение системы теоретических и практических знаний о стратегическом анализе как органичной части стратегического менеджмента, концепциях, методологии и основных направлениях и тенденциях развития этой науки;

- усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа;

- развитие знаний, навыков и умений в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей стратегии, определения сильных и слабых сторон в организации, выявления ее возможностей и конкурентных преимуществ;

- создание базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*Знать* теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
		Уметь выносить аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления;
		Владеть приемами стратегического анализа, описания экономических явлений и процессов в области экономики, финансового и стратегического менеджмента, способами обработки статистических данных.
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	*Знать* сущность, цели и задачи стратегического анализа в организации;
		Уметь разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
		Владеть навыками разработки стратегии организации, методами разработки и принятия управленческих решений в соответствии с поставленной задачей, объяснении полученных результатов.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	*Знать* место и роль стратегического анализа в информационной системе организации, а также в стратегическом планировании и стратегическом управлении;
		Уметь использовать инструменты стратегического анализа для определения стратегических ориентиров деятельности организации
		Владеть навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	*Знать* современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации и ее внешнего окружения
		Уметь проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов
		Владеть различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***		***36***										
лекционного типа (Л)		*10*		*10*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*26*		*26*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***		***36***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***		***36***										
лекционного типа (Л)		*10*		*10*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*26*		*26*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***		***36***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.5 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» - определение характера экономического порядка и финансовой модели управления, формирование у обучающихся научных знаний и практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие содержание состава, структуры и движения финансовых корпораций;

- анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК – 2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: З.1 - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики.
		Уметь: У.1 - оценивать финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности
		Владеть: В.1 - методами эффективного управления финансами корпораций
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: З.1 - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития финансов корпораций;
		Уметь: У.1 – выявлять финансовые проблемы хозяйствующих субъектов Уметь:
		Владеть: В.1 - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. .
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: З.1 – организационно-правовые нормы в финансовой сфере
		Уметь: У.1 – анализировать современное состояние финансовой деятельности корпораций
		Владеть: В.1 – навыками принятия решений по инвестиционным проектам
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: З.1 – финансовые аспекты инвестиционной деятельности
		У.1 - анализировать макроэкономические статистические данные в целях прогнозирования корпоративных

		финансов;
		Владеть: В.1 – навыками проведения консалтинговых исследований в области корпоративных финансов
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: З.1 - основные методы определения текущей (курсовой) стоимости корпоративных ценных бумаг на фондовом рынке, основные принципы финансового анализа корпорации и инвестиционного проектирования;
		Уметь: У.1 - осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
		Владеть: В.1 – методиками определения тенденций в изменениях корпоративных финансов.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***		***36***										
лекционного типа (Л)		*10*		*10*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*26*		*26*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72***		***72***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*экзамен*												
	час.	***36***		**36**										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***		144/4										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***		***36***										
лекционного типа (Л)		*10*		*10*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*26*		*26*										

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*72*		*72*										
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен												
	час.	36		36										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***		**144/4**										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.6 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у обучающихся системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

Задача дисциплины (модуля) - сформировать у магистров теоретические знания и практические навыки по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Теория организации и организационное поведение» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-знать основные понятия, способы и методы управления поведением человека в организации;
		-уметь использовать основные подходы к построению организационной культуры компании,
		-владеть навыками выбора оптимальных мотивационных моделей в компании.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-знать альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
		-уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
		-владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	-знать основные принципы обеспечения единства взаимодействия человека, организации и хозяйственной культуры;
		-уметь выделять и анализировать основные составляющие организационного поведения;
		-владеть формирования группового поведения в организации.
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	-знать основные подходы к разработке корпоративной идеологии;
		-уметь оценивать различные подходы к управлению организационным поведением в компании;
		-владеть навыками использования инструментов эффективной корпоративной оценки деятельности работников.
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	-знать содержание основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам организационного поведения.
		-уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
		-владеть методикой построения организационно-управленческих моделей, методами оценки эффективности структуры организации;

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Теория организации и организационное поведение»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***30***	***30***											
лекционного типа (Л)		*8*	*8*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*22*	*22*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***78***	***78***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***	36											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***	***144/4***											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***30***	***30***											
лекционного типа (Л)		*8*	*8*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*22*	*22*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***78***	***78***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	**36**	***36***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***	***144/4***											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.1 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью преподавания дисциплины (модуля) является ознакомление магистрантов с понятиями и теоретическими основами выбора оптимальных экономических решений с учетом заданных производственно-экономических ограничений, в том числе, использующих целочисленные характеристики и многокритериальные

целевые условия для минимизации стоимости и обеспечения сроков выполнения экономических проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ управленческой экономики;
- изучение принципов открытого управления и оптимальности правильных механизмов управления;
- изучение базовых механизмов распределения ресурсов, активной экспертизы, конкурсных, многоканальных, противозатратных;
- усвоение методов финансового анализа;
- изучение математических основ финансового анализа в условиях риска и неопределенности;
- изучение основ социально-экономического прогнозирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Управленческая экономика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-знать методы оценки влияния управленческих решений на экономику предприятия
		-уметь проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли организации с целью принятия управленческих решений
		-владеть навыками иерархического и институционального анализа предприятии как субъекта экономики и управления
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	-знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы микроэкономических моделей;
		-уметь объяснить экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений;
		-владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	-знать основные типы решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов компании;
		-уметь показать полезность рыночной добавленной стоимости экономической добавленной стоимости;
		-владеть навыками калькуляции чистой приведенной стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений.
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	-знать основные характеристики четырех главных типов рынка, используемые в экономическом анализе;
		-уметь проводить различия между анализом чувствительности и сценарным анализом;
		-владеть навыками идентификации типов решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Управленческая экономика»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38***	***38***											
лекционного типа (Л)		*10*	*10*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*28*	*28*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34***	***34***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***	**36**											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38***	***38***											
лекционного типа (Л)		*10*	*10*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*28*	*28*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34***	***34***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***	***36***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	*108/3*											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.2 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Дисциплина «Стратегический менеджмент» предназначена для слушателей, имеющих базовые экономические знания по экономической теории и макроэкономике.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является ознакомление слушателей с основными понятиями и категориями, связанными со стратегическим менеджментом, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области принятия управленческих решений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать необходимые базовые современные теоретические знания по основам стратегического менеджмента;
- глубоко изучить все основные виды стратегий управления банками;
- ознакомиться с теорией планирования управления банковской деятельности;
- ознакомиться с современными теориями и методами реструктуризации как метода стратегического управления
- ознакомиться с современными теориями и подходами развития стратегического маркетинга
- приобретение слушателями практических навыков составления планов стратегического менеджмента и маркетинга.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-знать историю развития стратегического менеджмента в мире и его специфические особенности
		-уметь отличать стратегические управленческие решения от оперативных
		-владеть системным и ситуационным подходом к стратегическому менеджменту
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-знать теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации
		-уметь применять личные амбиции, философия бизнеса и этические принципы руководителей.
		-владеть навыками выполнения этических обязательств, подходов к разработке стратегии
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-знать факторы и условия успешной реализации стратегии
		-уметь обосновывать свое мнение, используя терминологию и методологию стратегического менеджмента
		-владеть навыками применение аутсорсинга в компаниях России, анализа существующего опыта на примере ряда компаний
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-знать базовые элементы процессы стратегического управления компаниями
		-уметь управлять развитием организации, осуществлять разработку стратегии на основе современных подходов, методов и инструментов стратегического менеджмента
		-владеть навыками разработки стратегии и тактики изменения административной, управленческо-организационной структуры, работы с персоналом, финансовых аспектов реструктуризации
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	-знать особенности реализации стратегии в отраслях, переживающих разные стадии жизненного цикла;
		-уметь идентифицировать стратегии организации в соответствии с изученными классификациями;
		-владеть основными инструментами стратегического менеджмента.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения	-знать современное состояние, проблемы и перспективы развития стратегического менеджмента в России

	прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-уметь на основе результатов анализа среды разрабатывать стратегии и предлагать стратегические управленческие решения
		-владеть навыками обоснования тенденций развития общества, организаций и систем управления персоналом.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***	***18***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*	*14*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***	***18***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***	36											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***	***18***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*	*14*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***	***18***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	36	***36***											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.3 «БИЗНЕС, ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Бизнес, власть и общество: социология и философия управления» является достижение следующих образовательных результатов: освоение современных теорий и концепций философии и социологии бизнеса.

Для достижения поставленной цели для обучающихся поставлены следующие *задачи:*

- знать современные теории и концепции философии и социологии бизнеса,
- уметь выявлять перспективные направления научных исследований в области социальная ответственность и этика бизнеса,
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить прикладные исследования,
- владеть навыками проведения научных исследований; самостоятельной научно- исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Бизнес, власть и общество: социология и философия управления» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*Знать* основные понятия, современные теории и концепции философии и социологии бизнеса
		Уметь выявлять перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса
		Владеть навыками анализа и синтеза в области социальной ответственности и этики бизнеса
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать* современные теории и концепции философии и социологии бизнеса
		Уметь сформировать программу самостоятельных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса
		Владеть навыками самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области социальной ответственности и этики бизнеса
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	*Знать* особенности управленческих отношений и их разновидности, условия формирования власти и авторитета.
		Уметь распознавать факторы эффективной деятельности группы и организации в целом.
		Владеть навыками использования методов социальной диагностики, анализа и исследования организационно-управленческих проблем
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	*Знать* основы методологии научного исследования
		Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить прикладные исследования применительно к области социальной ответственности и этики бизнеса;
		Владеть навыками представления результатов проведенного исследования в области социальной ответственности и этики бизнеса научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными	*Знать* Специальную терминологию, в ом числе на иностранном языке, используемую в научных текстах
		Уметь Применять на практике важнейшие теоретические и прикладные методы анализа политико-психологических явлений

	исследователями	*Владеть* Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Бизнес, власть и общество: социология и философия управления»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***	***16***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*	*12*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***	***56***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/2*											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***	***16***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*	*12*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***	***56***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.4 «ПРИНЯТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Принятие организационно-управленческих решений» является достижение следующих образовательных результатов: освоение

механизма принятия организационно-управленческих решений.

Для достижения поставленной цели для обучающихся поставлены следующие *задачи:*

- уметь обеспечить информационную базу, соответствующую виду принимаемого решения, удовлетворяющую требованиям, предъявляемым к информации в процессе принятия управленческих решений;

- осуществлять анализ факторов воздействия с точки зрения их влияния на эффективность разработанного и реализованного решения;

- владеть навыками ситуационного подхода к принятию управленческих решений, включающего использование всех методов решения с учетом специфики финансовой и банковской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Принятие организационно-управленческих решений» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1 -знать сущность, принципы и функции управленческого решения;
		Уметь У.1- -уметь находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска; учитывать последствия управленческих решений;
		Владеть В.1. -владеть способами и технологиями разработки управленческих решений.
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З.1 - знать особенности и виды управленческих решений,
		Уметь: У.1 - уметь использовать информационное обеспечение принятия управленческих решений,
		Владеть: В.1 - владеть навыками применения основных методов принятия управленческих решений;
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З.1 - знать основные критерии социально-экономической эффективности,
		Уметь: У.1 - уметь разрабатывать варианты управленческих решений
		Владеть: В.1 - владеть навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Принятие организационно-управленческих решений»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс*											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16											
лекционного типа (Л)	4	4											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12	12											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56											

Промежуточная аттестация	**форма**	зачет	зачет											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16											
лекционного типа (Л)		4	4											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56											
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет	зачет											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.5 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является ознакомление слушателей с основными понятиями и категориями, связанными с управлением людьми, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области мотивации, стимулирования и лидерства.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать необходимые базовые современные теоретические знания по основам современных подходов к управлению человеческими ресурсами;
- изучить причины возникновения проблем при управлении людьми и основные методы их решения;
- ознакомиться с теорией лидерства в коллективе;
- ознакомиться с современными методами мотивации подчиненных
- приобретение слушателями практических навыков работы с людьми в условиях фундаментальных изменений, без которых невозможно представить современную организацию

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать: суть основных аспектов управления человеческими ресурсами
		- уметь: разбираться в различных HR подходах
		- владеть: навыками анализа и синтеза в сфере управления человеческими ресурсами
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать: современные методы и способы мотивации и стимулирования людей;
		- уметь: применять практические навыки работы в управлении подчиненными;
		- владеть навыками обоснования выбора управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	- знать: стратегию и тактику в отношении управления человеческими ресурсами в контексте роста эффективности затрат на трудовые ресурсы организации;
		- уметь подобрать и обобщить статистические и аналитические материалы об управлении человеческими ресурсами;
		- владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в управлении человеческими ресурсами на микро- и макроуровне.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***16***	***16***											

лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*	*12*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***	***56***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*	*72/2*											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***	***16***											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*	*12*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***	***56***											
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*	*72/2*											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.6 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Организация и функционирование финансовых организаций в РФ» является формирование современных знаний об основных принципах деятельности финансовых организаций в Российской Федерации, создание основы для развития навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- изучение, анализ и оценка тенденций развития деятельности финансовых организаций в Российской Федерации;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами для применения полученных знаний и навыков в практике финансовой работы;

- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Организация и функционирование финансовых организаций в РФ» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные виды финансовых организаций РФ (З.1)
		уметь самостоятельно анализировать, оценивать и прогнозировать существующие тенденции деятельности финансовых организаций РФ (У.1)
		владеть методологией аналитического обоснования финансово-экономических тенденций (В.1).
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать особенности деятельности финансовых организаций на современном этапе, основные тенденции и перспективы развития (З.2)
		уметь использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации (У.2)
		владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (В.2)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать основные принципы учреждения, функционирования и регулирования финансовых организаций в РФ (З.3)
		уметь самостоятельно подготавливать, анализировать, оценивать и презентовать отчетный материал, прогнозировать существующие тенденции деятельности финансовых организаций РФ (У.3)
		владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, публичной и научной речи, осуществления разработки научных планов и программ, подготовки заданий для отдельных групп и исполнителей (В.3).
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать направления развития финансовой системы РФ (З.4)
		уметь организовывать и управлять проектными работами в рамках предприятия (У.4)
		владеть навыками управленческой работы в области стратегического финансового планирования (В.4).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Организация и функционирование финансовых организаций в РФ»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***		***54***										
лекционного типа (Л)		*14*		*14*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*40*		*40*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***		***18***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***		***36***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***		***54***										
лекционного типа (Л)		*14*		*14*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*40*		*40*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***		***18***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Экзамен*												
	час.	***36***		***36***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.7 «РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в подготовке слушателя к управленческой деятельности в финансовых организациях, а также в иных организациях, взаимодействующих с финансовыми организациями.

Задачи дисциплины (модуля), связаны с подготовкой слушателя к:

- решению организационно-правовых задач, стоящих перед руководством подразделений, организаций разных форм собственности, органов государственной

и муниципальной власти;

- осуществлению поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений по вопросам регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций;
- формированию обзоров, отчетов и научных публикаций, а также организации проведения научных исследований в сфере деятельности финансовых организаций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Регулирование и надзор за деятельностью финансовых организаций» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать* методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности (банкротства)
		Уметь анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного реагирования
		Владеть навыками проведения сравнительного анализа отечественной и зарубежных систем регулирования и надзора
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	*Знать* организационные основы регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций
		Уметь определять рамки допустимого правового поведения, а также применять способы защиты прав и законных интересов в области функционирования финансовых организаций
		Владеть навыками квалификации действий и событий, имеющих юридическое значение для осуществления деятельности финансовых организаций
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	*Знать* основные актуальные проблемы регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций
		Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений по вопросам регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций
		Владеть навыками формирования обзоров, отчетов и научных публикаций, а также организации проведения научных исследований в области регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Регулирование и надзор за деятельностью финансовых организаций»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***18***		***18***										
лекционного типа (Л)	*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа													

обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*		*72/2*										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.8 «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) является научить магистра строить экономико-математические модели для прогнозирования и управления.

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы предмета, чётко представлять область применения экономико-математических методов исследования;
- уметь применять положения теории на практике, ставить и решать задачи в области экономики и финансов, в прогнозировании и управлении;
- владеть навыками математического моделирования изучаемых процессов и оценки качества моделей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Экономико-математические методы в прогнозировании и управлении» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	-знать (З1) статистические показатели, методы статистической обработки, назначение и область применения статистических методов
		-уметь (У1) самостоятельно ставить задачи статистического исследования, находить нужную информацию и применять методы статистической обработки, пользуясь пакетами программ, давать правильную интерпретацию полученных результатов и применять их в управлении и бизнесе
		-владеть (В1) навыками статистической обработки исходных данных на компьютере
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	-знать (З2) основные математические модели и методы, получившие практическое применение в экономике
		-уметь (У2) использовать в профессиональной деятельности методы математического моделирования
		-владеть (В2) навыками применения современных программных продуктов необходимые расчеты и интерпретации полученных результатов
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-знать (З2) методы экономико-математического моделирования и прогнозирования, принципы проверки статистических гипотез и критерии качества регрессионных моделей
		-уметь (У2) применять экономико-математические методы в аналитической работе, прогнозировании и управлении, оценивать качество построенных моделей
		-владеть (В2)компьютерными программами предмодельного и регрессионного анализа, прогнозирования временных рядов
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	- знать (З3) возможности использования экономико-математических методов в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач
		-уметь (У3) строить линейные и нелинейные модели, отражающие основные тенденции и сезонные эффекты в динамических рядах
		-владеть (В3) навыками экономико-математического моделирования на компьютерах
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	-знать (З4) методы моделирования управленческих задач и выбор оптимальных вариантов
		-уметь (У4) обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели
		-владеть (В4) навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Экономико-математические методы в прогнозировании и управлении»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32***			***32***									
лекционного типа (Л)		*6*			*6*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*18*			*18*									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*			*8*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40***			***40***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32***			***32***									
лекционного типа (Л)		*6*			*6*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*18*			*18*									
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*			*8*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40***			***40***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***												

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.9 «ДЕЛОВАЯ СТАТИСТИКА В УПРАВЛЕНИИ И БИЗНЕСЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: Научить магистра применять деловую статистику в управлении и бизнесе, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации.

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать статистические показатели, теоретические основы статистического анализа, чётко представлять область применения методов исследования;

- уметь применять положения теории на практике, ставить и решать задачи для анализа, точечного и интервального прогнозирования и управления в области экономики и финансов;

- владеть навыками обработки статистических данных на компьютере для управления бизнес-процессами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Деловая статистика в управлении и бизнесе» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-знать (З1) статистические показатели, методы статистической обработки, назначение и область применения деловой статистики
		-уметь (У1) самостоятельно ставить задачи статистического исследования, находить нужную информацию и применять методы статистической обработки, пользуясь пакетами программ, давать правильную интерпретацию полученных результатов и применять их в управлении и бизнесе
		-владеть (В1) навыками статистической обработки исходных данных на компьютере
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	- знать (З2)методы статистического анализа взаимосвязей макроэкономических и рыночных показателей, методы статистического прогнозирования временных рядов
		-уметь (У2)проводить графический, корреляционный анализ показателей экономики, бизнеса, рынков, использовать полученные результаты для планирования, выработки управленческих решений
		-владеть (В2)навыками обработки статистических данных на компьютере
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	-знать (З1) статистические показатели, методы статистической обработки, назначение и область применения статистических методов
		-уметь (У1) самостоятельно ставить задачи статистического исследования, находить нужную информацию и применять методы статистической обработки, пользуясь пакетами программ, давать правильную интерпретацию полученных результатов и применять их в управлении и бизнесе
		-владеть (В1) навыками статистической обработки исходных данных на компьютере

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деловая статистика в управлении и бизнесе»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*10*		*10*										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*4*		*4*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*10*		*10*										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*4*		*4*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		***54***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		***72/2***										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.10 «ТЕОРИЯ ИГР И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Теория игр и поведенческие финансы» является формирование у обучающихся представления о влиянии поведенческих факторов на рыночное поведение людей и компаний, обучить их отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека.

Исходя из цели, основными **задачами дисциплины** (модуля) являются:

- ознакомление с основными поведенческими факторами, систематически влияющими на финансовые рынки и компании;

- формирование навыков, позволяющих учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, а также научиться отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека;
- формирование навыков отслеживания этих факторов в поведении человека.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Теория игр и поведенческие финансы» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - основные стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;
		Уметь: У.1 - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки финансово-экономических рисков;
		Владеть: В.1 - навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на рынке ценных бумаг;
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1 - основные способы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
		Уметь: У.1 - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
		Владеть: В.1 - навыками организационной работы;
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З.1 - основные источники экономической и финансовой информации
		Уметь: У.1 - использовать современное программно-информационное обеспечение для обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
		Владеть: В.1 - аналитическими навыками в целях выявления основных поведенческих факторов на рынке ценных бумаги и кредитном рынке

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Теория игр и поведенческие финансы»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		18										
лекционного типа (Л)		*4*		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		14										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***		54										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*		Зачет										
	час.	**-**		-										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***		72/2										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*		*18*										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*54*		*54*										
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*		*Зачет*										
	час.	-		-										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель преподавания данной дисциплины (модуля) состоит в обучении магистров навыкам в использовании современных информационных технологий в решении ряда практических задач из области менеджмента.

Задачи:

 ознакомление обучающихся с методами анализа данных;

 ознакомление обучающихся с реализацией методов анализа данных в MS Excel;

 привитие навыков решения прикладных задач из области менеджмента с помощью современного программного обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-знать роль информационные системы в экономике и бизнесе
		-уметь использовать электронные таблицы для анализа данных
		-владеть способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	-знать основы и принципы функционирования информационных систем
		-уметь оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления
		-владеть методами и программными средствами обработки деловой информации
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-знать особенности взаимоотношений государства и общества в условиях динамичного развития информационных технологий;
		-уметь анализировать особенности функционирования специализированных программ в различных странах мира с использованием системного и сравнительного подходов
		-владеть навыками управления процессами в условиях Российской Федерации с использованием информационных систем.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*12*			*12*									
практического (семинарского) типа (ПЗ)														
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*12*			*12*									
практического (семинарского) типа (ПЗ)														
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.12 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ финансовой отчетности» формирование современной системы знаний в области экономических исследований и устойчивых навыков аналитической работы в компаниях различной отраслевой принадлежности с учетом их особенностей, направленной на обоснование оперативных текущих и стратегических решений.

В процессе изучения дисциплины (модуля) для достижения поставленной цели

решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи:**

- формировать системные знания теоретических основ управленческого учета как науки с учетом возможности его практического применения при выработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций;
- вырабатывать практические навыки сбора, подготовки информационной базы исследования, классификации, систематизации и идентифицирования объектов анализа;
- осваивать основные методы, приёмы аналитических исследований, комплексных методик управленческого учета;
- развивать аналитическое мышление для принятия управленческих решений;
- обучать навыкам аргументации аналитических выводов по результатам проведенного анализа, и на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской и хозяйственной деятельности предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ финансовой отчетности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; о методе бухгалтерского учета, истории становления динамической учетной системы, элементах метода;
		Уметь: применять систему знаний о методе бухгалтерского учета и о нормах регулирования финансового учета и финансовой отчетности для формирования информационной базы данных о текущей деятельности предприятия для успешного управления бизнесом;
		Владеть: методикой организации и ведения финансового учета с применением международных учетных стандартов
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: современные программные продукты, необходимые для учета и анализа результатов хозяйственной деятельности, формирующие информационную базу принятия управленческих решений;
		Уметь: использовать современный инструментарий

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		анализа финансовой отчетности для оценки и прогнозирования влияния управленческих решений на финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия;
		Владеть: аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие анализируемого предприятия
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам применения метода бухгалтерского учета в современных условиях, определяемых составом национальных стандартов страны, о классификации существующих учетных систем,
		Уметь: аргументировать логику влияния различных факторов на производственно-хозяйственную деятельность и понимать их взаимосвязь с базовыми концепциями учета
		Владеть: навыками аргументации в обосновании управленческих решений на русском и иностранном языках
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: о процессе унификации учетных стандартов и разработке Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне организации;
		Владеть: классификацией денежных потоков для целей составления Отчета о движении денежных средств в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: современные методы аудита и анализа финансовой отчетности;
		Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения задач управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта;
		Владеть: современными подходами к оценке и учету доходов и расходов организации для целей исчисления финансового результата деятельности за отчетный период и отражения данной информации в Отчете о прибылях и убытках;

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ финансовой отчетности»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**36**		**36**										
лекционного типа (Л)		*10*		*10*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*26*		*26*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***		***36***										
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**												
	час.	***36***		***36***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**36**		**36**										
лекционного типа (Л)		*10*		*10*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*26*		*26*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***		***36***										
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**												
	час.	**36**		***36***										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***		***108/3***										

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.13 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов:

Обучающийся должен:

- ✓ овладеть теоретическими и практическими знаниями в сере управления

финансами компании на международных рынках;

- ✓ усвоить понятия международного финансового менеджмента, технику проведения международных финансовых расчетов, формы финансирования и кредитования международных операций фирмы, способы определения оптимальной структуры ТНК, формы организации международного бизнеса, методы анализа финансовой деятельности совместных предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Международный финансовый менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З.1 - современные теоретические положения дисциплины (модуля) финансового менеджмента;
		Уметь: У.1 - организовывать систему всестороннего обеспечения финансового менеджмента;
		Владеть: В.1 – навыками выработки механизма финансового менеджмента на предприятии в меняющихся условиях рыночной среды.
ПК – 1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З.1 - основные источники отечественной и зарубежной статистики о процессах в области финансового менеджмента;
		Уметь: У.1 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах в области финансового менеджмента;
		Владеть: В.1 - навыками выявления тенденции изменения в области финансового менеджмента, техники проведения международных финансовых расчетов

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Международный финансовый менеджмент»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.											
	Всего	Семестр (триместр), курс[1]										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***20***			***20***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***			***экзамен***									
	час.	***36***			***36***									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***20***			***20***									
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**			***экзамен***									
	час.	36			***36***									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.14 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В РАЗРАБОТКЕ И ОБОСНОВАНИИ БИЗНЕС-РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) «Управленческий анализ в разработке и обосновании бизнес-решений» формирование современной системы знаний в области экономических

исследований и устойчивых навыков аналитической работы в компаниях различной отраслевой принадлежности с учетом их особенностей, направленной на обоснование оперативных текущих и стратегических решений.

Задачи:

– -формировать системные знания теоретических основ управленческого анализа как науки с учетом возможности его практического применения при выработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций;

– вырабатывать практические навыки сбора, подготовки информационной базы исследования, классификации, систематизации и идентифицирования объектов анализа;

– осваивать основные методы, приёмы аналитических исследований, комплексных методик управленческого анализа;

-развивать аналитическое мышление для принятия управленческих решений;

- обучать навыкам аргументации аналитических выводов по результатам проведенного анализа, и на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской и хозяйственной деятельности предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ в разработке и обосновании бизнес-решений» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-знать теоретические и организационные основы управленческого анализа
		-уметь на основе произведенных расчетов формулировать аналитические выводы и рекомендации, обосновывать варианты управленческих решений
		-владеть навыками аргументации в обосновании управленческих решений
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,	-знать современные экономико-математические методы и модели для решения конкретных экономических задач
		-уметь использовать приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	готовить аналитические материалы по результатам их применения	-владеть прикладных исследований с использованием современных математических методов и компьютерных технологий.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	-знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
		-уметь использовать приемы перспективного анализа для прогнозной оценки формирования денежных потоков, финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов;
		-владеть систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно- хозяйственной деятельности.
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	-знать механизм разработки и реализации эффективности управления в организациях на разных стадиях их жизненного цикла
		-уметь формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты эффективных управленческих решений по результатам проведенного анализа
		-владеть навыками систематизации, детализации факторов финансово-хозяйственной деятельности; аргументации в обосновании управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Управленческий анализ в разработке и обосновании бизнес-решений»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**32**			**32**									
лекционного типа (Л)	*8*			*8*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	*24*			*24*									
практического (семинарского) типа (ПЗ)													
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***40***			***40***									

Промежуточная аттестация	**форма**	**Зачет с оценкой**												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**32**			**32**									
лекционного типа (Л)		*8*			*8*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		*24*			*24*									
практического (семинарского) типа (ПЗ)														
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40***			***40***									
Промежуточная аттестация	**форма**	**Зачет с оценкой**												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.1 «ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Этика делового общения» является достижение следующих образовательных результатов: освоение современных концепций этики делового общения.

Для достижения поставленной цели для обучающихся поставлены следующие *задачи:*

- знать современные теории и концепции этики делового общения,
- уметь выявлять перспективные направления научных исследований в области этики делового общения,
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить прикладные исследования в сфере этики делового общения,
- владеть навыками этики делового общения в различных социальных группах и коллективах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Этика делового общения» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - основные понятия, современные теории и концепции этики делового общения;
		Уметь: У.1 - выявлять перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики делового общения;
		Владеть: В.1 - навыками анализа и синтеза в области социальной ответственности и этики делового общения;
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З.1 - профессиональную лексику русского и иностранного языков в области этики в области этики и делового общения
		Уметь: У.1 - использовать профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах в области этики и делового общения;
		Владеть: В.1 - навыками коммуникации для решения задач профессиональной деятельности с использованием лексики русского и иностранного языков
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З.1 - основные принципы и методы этики делового общения;
		Уметь: У.1 - применять стандарты этики делового общения;
		Владеть: В.1 - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Этика делового общения»

	Объем дисциплины (модуля), час.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего	Семестр (триместр), курс[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*	зачет											
	час.	**-**												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	72/2											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет	*зачет*											
	час.	--	-											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.2 «ЭТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* образования по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.2 «Этика и социальная ответственность» является формирование у обучающихся комплекса базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения своих профессиональных функций в соответствии с нормами этики и социальной ответственности.

Основные *задачи* дисциплины (модуля):

- дать основные знания о нормах этического поведения в предпринимательской и управленческой деятельности;

- сформировать умение получать необходимую информацию о современных стандартах этического поведения;

- сформировать понимание необходимости применять этические нормы и стандарты социальной ответственности в профессиональной деятельности;

- сформировать навыки применения этических норм и стандартов социальной ответственности в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Этика и социальная ответственность» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 – основные этические аспекты будущей профессиональной деятельности;
		Уметь: У.1 – применить абстрактное мышление, анализ и синтез для определения этических особенностей будущей профессиональной деятельности;
		Владеть: В.1- навыками анализа и осмысления своей новой социальной роли с учетом будущей профессиональной деятельности;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1- основные этические требования коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями;
		Уметь: У.1 - применять нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях;
		Владеть: В.1- навыками действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК–1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З1 – основные требования к применению норм этики и социальной ответственности в профессиональной деятельности;
		Уметь: У.1 – применять нормы коммуникаций как в устной, так и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
		Владеть: В.1- навыками применения этических норм и стандартов социальной ответственности при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Этика и социальная ответственность»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/ 2*											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**													
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/ 2*											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.3 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* образования по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.3 «Психологические основы эффективного профессионального общения» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективности и оптимизации профессионального общения.

Основные *задачи* дисциплины (модуля):

- дать основные знания о психологических характеристиках личности и коллектива;

- сформировать умение устанавливать эффективные психологические контакты в профессиональном общении;

- сформировать понимание необходимости применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- развить навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Психологические основы эффективного профессионального общения» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 – основные аспекты психологических особенностей будущей профессиональной деятельности;
		Уметь: У.1 – применить абстрактное мышление, анализ и синтез для определения психологических особенностей будущей профессиональной деятельности;
		Владеть: В.1- навыками анализа и осмысления своей новой социальной роли с учетом будущей профессиональной деятельности;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1- основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями;
		Уметь: У.1 - применять нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях;
		Владеть: В.1- навыками действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З.1- основные психологические особенности процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала во время обучения в Академии;
		Уметь: У.1 - вести самостоятельную работать с учебным материалом, выполнять самостоятельные задания;
		Владеть: В.1 - навыками межличностного взаимодействия в целях саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК–1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать З.1 - основные психологические особенности коммуникаций как в устной, так и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;
		Уметь У.1 – применять нормы коммуникаций как в устной, так и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
		Владеть В.1 - навыками психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК–2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Знать: З1 – основные психологические особенности руководства коллективом;

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: У.1 – уметь применять нравственные нормы и правила поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
		Владеть: В.1- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Психологические основы эффективного профессионального общения»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/2*											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		*4*	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**													
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/2*											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.4 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* образования по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.4 «Психолого-педагогическая адаптация» выступает развитие способности обучающегося с особенностями развития приспособиться к различным требованиям (социальным и физическим) образовательной среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

Основные *задачи* дисциплины (модуля):

- формирование устойчивого интереса к профессии;
- освоение основ правовых знаний в образовательной сфере в целях повышения адаптивности и уверенности в себе;
- формирование навыков саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала;
- формирование навыков эффективного межличностного взаимодействия, продуктивной совместной деятельности в учебных и творческих коллективах для решения задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Психолого-педагогическая адаптация» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 – основные нормы и функции будущей профессиональной деятельности;
		Уметь: У.1 – применить абстрактное мышление, анализ и синтез для определения социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
		Владеть: В.1- навыками анализа и осмысления своей новой социальной роли с учетом будущей профессиональной деятельности;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1- основные этические стандарты и нормы коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями;
		Уметь: У.1 - применять нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях;
		Владеть: В.1- навыками действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК–3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З.1- основные средства и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала во время обучения в Академии;
		Уметь: У.1 - вести конспекты, самостоятельно работать с учебным материалом, выполнять самостоятельные задания;
		Владеть: В.1 - навыками межличностного взаимодействия в целях саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК–1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать З.1 - основные нормы коммуникаций как в устной, так и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;
		Уметь У.1 – применять нормы коммуникаций как в устной, так и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
		Владеть В.1 - навыками психологической коммуникации (в устной и письменной формах на русском и иностранном языках) для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Психолого-педагогическая адаптация»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		***4***	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/2*											
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***14***	*14*											
лекционного типа (Л)		***4***	*4*											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*	*10*											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***58***	*58*											
Промежуточная аттестация	**форма**	**зачет**												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	*72/2*											

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.2.1 «АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) – дать магистрам комплекс знаний и практических навыков по антикризисному менеджменту.

В рамках этой цели в ходе изучения дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- теоретического понимания сущности кризисных явлений в тенденциях макро- и микроразвития и принципы их возникновения;
- познания механизма предотвращения и регулирования кризисных явлений;
- изучения стратегии и тактики антикризисного менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Антикризисный менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии, причины возникновения и его основные свойства, типологию и ключевые характеристики кризиса
		-уметь применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии
		-владеть основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	-знать основы аналитической работы по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия
		-уметь разработать план финансового оздоровления предприятия;
		-владеть навыками профессиональной аргументации при осуществлении экономического анализа текущей деятельности организаций и путей улучшения эффективности воспроизводственного цикла.
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	-знать методы оценки инвестиционных ресурсов
		-уметь анализировать методы деятельности народного хозяйства в условиях кризисных явлений
		-владеть навыками оценки качества портфеля активов и портфеля пассивов финансово-кредитной организации с целью снижения уровня риска в условиях современной России.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	-знать точки повышенной опасности в деятельности финансово-кредитных организаций
		-уметь определять формы и методы антикризисного управления, которые могли бы быть использованы для сохранения финансовой устойчивости и конкурентоспособности финансово-кредитной организации и для своевременного предупреждения причин возникновения кризисной ситуации
		-владеть навыками оценки ситуации на макроуровне и на финансовом рынке и прогнозирования возможных вариантов ее развития с целью своевременной корректировки стратегии развития финансово-кредитной организации.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Антикризисный менеджмент»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.2.2 «ТЕХНИКА ПОДГОТОВКИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) является выработка у обучающегося способности к самостоятельному выбору направления IT-специализации, определению темы задачи(проекта) для реализации, мобилизовать, развить и использовать накопленные знания, умения и навыки для решения поставленной задачи в рамках учебной дисциплины (модуля).

Задачами дисциплины (модуля) является:

- Изучение алгоритма формирования презентационных материалов

- Знание графических аспектов
- Подготовка к проведению презентаций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Техника подготовки эффективных презентаций» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*Знать* типичные ошибки публичного выступления, презентации и самопрезентации
		Уметь ставить цели и формулировать задачи публичных выступлений
		Владеть психологией первого впечатления
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Знать* ключевые принципы подготовки эффективных презентационных материалов.
		Уметь выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.
		Владеть навыками обработки научно-технической информации в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*Знать* принципы подготовки и проведения публичного выступления
		Уметь применять вербальные, образные, эмоциональные, невербальные средства публичных выступлений
		Владеть речевой подготовкой презентации
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Знать* технические средства, применяемые при проведении презентаций.
		Уметь выстраивать презентационные материалы в последовательную логическую цепочку, следуя базовому алгоритму.
		Владеть методами эффективной подачи информации и акцентирования внимания с учетом специфики аудитории.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Техника подготовки эффективных презентаций»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.3.1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КО: ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью данной дисциплины является овладение слушателями основными понятиями и категориями банковского дела, глубокое освоение технологий проведения основных банковских операций в соответствии с требованиями и стандартами Банка России, принципов, проблем и организационных основ деятельности коммерческого банка как важнейшего финансового института рыночного хозяйства.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать необходимые современные базовые знания по теории и практике организации банковской деятельности;
- сформулировать основные принципы и проблемы деятельности банков как основного звена финансовой инфраструктуры рыночной экономики;
- изучить технологические особенности проведения основных видов банковских операций (депозитных, расчетно-кассовых, кредитных, операций с ценными бумагами, валютных и др.) и привить слушателям соответствующие практические навыки;
- изучить требования Центрального банка Российской Федерации к организации деятельности коммерческих банков как в целом, так и в части соблюдения норм, стандартов и лимитов проведения отдельных банковских операций;
- освоить базовые знания по экономике банка, порядок формирования банковских ресурсов, основные методы управления пассивами и активами, ликвидностью банка;
- получить знания по современной системе управления банком, включая оценку и управление банковскими рисками, управление прибылью и ликвидностью, управление персоналом банка, внедрение новых банковских продуктов и услуг;
- подготовить слушателей к практической деятельности, как в банковской сфере, так и на рынке банковских услуг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Деятельность КО: организация и управление» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - методы и принципы исследования, анализа и синтеза
		Уметь: У.1 - проводить исследование деятельности кредитных организаций, уметь анализировать структуру пассивов и активов баланса банка, оценивать ликвидность
		Владеть: В.1 - владеть методами кредитного анализа, оценки кредитного, процентного, валютного и других банковских рисков.
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З.1 - методические подходы к анализу деятельности кредитной организации
		Уметь: У.1- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о деятельности кредитной организации
		Владеть: В.1. - необходимыми опытом ранжирования и обобщения анализируемой информации о деятельности кредитной организации
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: З.1 - критерии выбора инструментальных средств обработки экономической информации и методические подходы формирования прогнозных параметров деятельности кредитных организаций
		Уметь: У.1- отбирать необходимые инструменты обработки экономических данных и обобщать полученные результаты в стратегических планах рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
		Владеть: В.1. - навыками анализа экономической информации и практическими приемами обработки полученных результатов для составления прогноза деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность КО: организация и управление»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***16***			*16*									
лекционного типа (Л)	*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													

практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***			*56*									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			*зачет*									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			*72/2*									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16			16									
лекционного типа (Л)		4			4									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		56			56									
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет			зачет									
	час.	-												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.3.2 «МИРОВАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование у обучающихся знаний о функционировании, структуре и эволюции мировой финансовой системы, основ законодательного регулирования, базовых принципов функционирования основных сегментов мировой финансовой системы.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение:

- Мировых финансов и их роль в мировой финансовой системе
- Структуры мировой финансовой системы и особенности взаимодействия с национальными финансовыми системами
- Основных составляющих мировой валютной системы и их взаимодействие

- Современного состояния и анализа тенденций развития основных звеньев мировой финансовой системы
- Проблем мировой финансовой системы и путей их решения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - знать основы функционирования мировой финансовой системы и ее ключевых сегментов;
		Уметь: У.1 - уметь анализировать и обосновывать актуальность и значимость мировой финансовой системы;
		Владеть: В.1 - аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.
ПК – 7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Знать: З.1 - методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых;
		Уметь: У.1 - собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, составлять программу научных исследований; анализировать взаимосвязь финансовых показателей внутреннего и мирового рынка и определять их взаимное влияние друг на друга;
		Владеть: методами сбора и анализа научной информации, составления программы исследования

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			**16**									
лекционного типа (Л)		*4*			4									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			12									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			**56**									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.	**-**			**-**									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			**72/2**									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет			*Зачет*									
	час.	-			**-**									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.4.1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ: ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* образования по данной дисциплине (модулю) является ознакомление обучающихся с базовыми понятиями и инструментами управления частными

активами; приобретение знаний в области инвестиционной деятельности банков и инвестиционных компаний.

Задачей дисциплины (модуля) является дать обучающимся знания о различных классах активов (определение, типология, целесообразность их владения, бенчмарк, оценка), получить представление об основных стратегиях управления активами.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

- проведение анализа и принятие управленческих решений;
- определение роли государственного регулирования в деятельности инвестиционных банков и инвестиционных компаний;
- рассмотрение и анализ основных операций банков в сфере инвестиционной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Деятельность инвестиционных фондов: организация и управление» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - методы и принципы исследования, анализа и синтеза, психологию инвесторов;
		Уметь: У.1 - проводить исследование деятельности инвестиционных компаний и банков, уметь анализировать личность инвестора
		Владеть: В.1 - владеть методами определения и распознавания склонностей инвесторов
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З.1 - направления саморазвития, самореализации, возможности использования творческого потенциала в разрешении и предотвращении конфликтов
		Уметь: У.1 - реализовать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в разрешении и предотвращении конфликтов
		Владеть: В.1 – методами и навыками предотвращения и сглаживания конфликтных ситуаций
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: З.1 - основы анализа экономических процессов на рынке инвестиций
		Уметь: У.1 - прогнозировать стратегию поведения экономических агентов на инвестиционном рынке
		Владеть: В.1 -методами и инструментами прогнозирования поведения экономических агентов на инвестиционном рынке

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность инвестиционных фондов: организация и управление»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***16***			***16***									
лекционного типа (Л)	*4*			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*12*			***12***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	***56***			***56***									

Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		***4***			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***12***			***12***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.4.2 «ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* данной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представления о значении производных финансовых инструментов в современной финансовой системе, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды производных финансовых инструментов, механизме функционирования рынка таких инструментов.

Задачи дисциплины (модуля): изучение основных разделов дисциплины (модуля), усвоение понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм обращения производных финансовых инструментов; развитие навыков самостоятельной аналитической работы, обеспечение базы для освоения комплекса финансовых и профессиональных дисциплин (модулей).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Производные финансовые инструменты» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - основные понятия, свойства, особенности и тенденции развития рынка производных финансовых инструментов;
		Уметь: У.1 - определять оптимальные параметры включения производного финансового инструмента в инвестиционный портфель инвестора**;**
		Владеть: В.1 - навыками формирования инвестиционного портфеля производными финансовыми инструментами.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1 - этические, социальные и нравственные стандарты поведения на рынке производных финансовых инструментов;
		Уметь: У.1 - действовать в нестандартных ситуациях на рынке производных финансовых инструментов;
		Владеть: В.1 - навыками деятельности в нестандартных ситуациях на рынке производных финансовых инструментов;
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: З.1 - финансовую политику компании в области привлечения капитала с использованием рынка производных финансовых инструментов;
		Уметь: У.1 - разрабатывать финансовую политику компании в области привлечения капитала с использованием рынка производных финансовых инструментов;
		Владеть: В.1 - навыками разработки стратегии поведения на рынке производных финансовых инструментов;

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Производные финансовые инструменты»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс**[1]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			***12***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			***12***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.5.1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной *целью* дисциплины (модуля) «Деятельность страховых организаций: функционирование и управление» является достижение следующих образовательных результатов: освоение основных функций и принципов организации страхового дела.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие *задачи:*

- определить основы организации и государственного регулирования страховой деятельности;

- рассмотреть основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа страховых рисков, основные подходы к управлению страховыми фондами;
- изучить общие подходы к определению страховой стоимости и страховой суммы объекта страхования, расчета страховых премий, определения страховых выплат по видам имущественного и личного страхования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Деятельность страховых организаций: функционирование и управление» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З.1 - основы кадрового менеджмента, методы корпоративного управления, типы личности людей
		Уметь: У.1 - работать в команде
		Владеть: В.1 - методами управления трудовым коллективом, навыками устанавливать контакты, работать в коллективе
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: З.1 существующие методики расчета финансовых показателей;
		Уметь: У.1 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций
		Владеть: В.1 - современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность страховых организаций: функционирование и управление»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс[3]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет с оценкой*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***				***16***								
лекционного типа (Л)		*4*				*4*								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*				*12*								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***				***56***								
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет с оценкой*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***				***72/2***								

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.5.2 «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с актуальными тенденциями развития проект менеджмента в России и за рубежом.

2. Формирование запаса теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества.

3. Развитие первичных умений:

– разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– организации работы и контроля деятельности команды проекта;

– оценке эффективности и рисков проектов и управления ими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1 - области знаний управления проектами; методологии, методы и технологии планирования проектов;
		Уметь: У.1 - ориентироваться в основных разделах методологии управления проектами;
		Владеть: В.1 - навыками работы в информационной системе управления проектами.
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать базовые концепции, стандарты, модели, процессы, области и методы управления проектом на стадиях его жизненного цикла, их возможности и ограничения
		Уметь использовать прикладной инструментарий для совершенствования планирования и контроля проекта, эффективного взаимодействия со специалистами, поддержки принятия решений
		Владеть инструментами проектного управления, включая структуру разбиения работ, матрицу ответственности, сетевые мо- дели, метод освоенного объема и т.п.
ПК – 2	способностью	Знать:

	разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З.1 - методы сетевого планирования, методы PERT и критического пути;
		Уметь: У.1 - разрабатывать сетевую модель проекта и определять критический путь и резервы времени;
		Владеть: В.1 - навыками анализа и оценки иерархической структуры работ и сетевой модели проекта.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: З.1 - основные методы организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых, материально-технических ресурсов при проектной деятельности;
		Уметь: У.1 - разрабатывать иерархическую структуру работ; планировать сроки и бюджеты проекта;
		Владеть: В.1 - навыками разработки конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[1]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*			***зачет***									
	час.	**-**												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***				***16***								
лекционного типа (Л)		*4*				*4*								

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*				*12*								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***				***56***								
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет				***зачет***								
	час.	--				**-**								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*				*72/2*								

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.6.1 «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель данной дисциплины (модуля): дать представление о современных подходах к построению системы риск-менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков в использовании методов управления рисками при решении практических задач. В данной дисциплине (модуле) раскрываются процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах риск-менеджмента.

Основные задачи изучения дисциплины (модуля):

– определить основы риск-менеджмента в предпринимательстве, объективные и субъективные факторы риска, оказывающие влияние на результаты финансово-коммерческой деятельности;

– изучить методики и показатели оценки риска финансового состояния организации и их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, методы выявления, анализа и оценки уровня рисков, способы снижения и избегания риска;

– сформулировать критерии принятия рискового решения с учетом наличия информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков;

– формировать модели поведения предприятия, его стратегию и тактику управления рисками с целью оптимизиции премии за риск;

– владеть навыками **о**птимизации ожидаемых прибылей и убытков с учетом риск-аппетита компаний; снижения непредвиденных убытков вследствие воздействия невыявленных рисков и, как следствие, уменьшения волатильности прибыли и повышения финансовой устойчивости организации на основе снижения рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - методы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента
		Уметь: У.1 - использовать знания о риск-менеджменте для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;
		Владеть: В.1 - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; обладать навыками классификации рисков
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1 - этические, социальные и нравственные стандарты поведения на инвестиционном рынке;
		Уметь: У.1 - действовать в нестандартных ситуациях в сфере финансов и риск-менеджмента;
		Владеть: В.1 - навыками деятельности в нестандартных ситуациях в сфере финансов и риск-менеджмента;
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: З.1 –принципы оценки эффективности инвестиций, портфельные стратегии
		Уметь: У.1 - находить рациональные подходы к выбору инвестиционного портфеля и инструментов снижения рисков
		Владеть: В.1 - практическими навыками оценки эффективности инвестиционного проекта и разработки стратегии по снижению рисков
ПК-5	владением методами	Знать:

	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	З.1 - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам применения и внедрения риск-менеджмента в организации;
		Уметь: У.1- оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и разрабатывать варианты управленческих решений;
		Владеть: В.1 - навыками выявления основных направлений риск-менеджмента, а также навыками управленческих решений в этой области.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.6.2 «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СТОИМОСТЬ КОМПАНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование у обучающихся знаний об основных принципах организации корпоративного управления в компании, ее основных элементах, базовых подходах к построению эффективной системы корпоративного управления.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение:

- Роли корпоративного управления и совета директоров;
- Роли совета директоров в стратегическом планировании;
- Финансы для совета директоров;
- Кадры и вознаграждения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление и стоимость компании» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-знать лексику и грамматику русского и иностранного языка в области корпоративного управления;
		-уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и деятельности, касающейся профессиональных проблем
		-владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	-знать факторы корпоративного управления и контроля;
		-уметь использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений;
		-владеть навыками выбора организационно-правовой формы компании.
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	-знать базовые понятия корпоративного управления, основные подходы к формулировке основной цели деятельности компании
		-уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
		-владеть техникой фундаментальной оценки стоимости компании, модификации моделей оценки компании.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-знать способы раскрытия информации в различных национальных моделях корпоративного управления;
		-уметь собрать и проанализировать необходимые данные по разработке и практике применения этических и профессиональных стандартов;
		-владеть навыками сбора необходимой информации в области этических и профессиональных стандартов.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Корпоративное управление и стоимость компании»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[1]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***16***			***16***									
лекционного типа (Л)	*4*			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*12*			***12***									

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			***12***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.7.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Организация микрофинансирования в России» является ознакомление обучающихся с научно-практическими аспектами кредитного процесса в России и за рубежом, существующими требованиями по организации небанковских институциональных структур, задействованных в долговом финансировании субъектов предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля): формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков проведения необходимых процедур финансового обеспечения предпринимательской деятельности за счет средств небанковских финансовых организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Организация микрофинансирования» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: З.1 - основные направления микрофинансовой деятельности, законодательное регулирование профессиональной деятельности субъектов микрофинансирования;
		Уметь: У.1 - анализировать национальный и международных опыт в сфере микрофинансовой деятельности
		Владеть: В.1 – методами аналитической работы в сфере микрофинансовой деятельности
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать: З.1 - основные виды экономических показателей деятельности микрофинансовых организаций и методики их расчетов;
		Уметь: У.1 - анализировать экономическую, финансовую и иную информацию для определения приоритетов и текущих целей процесса микрофинансирования
		Владеть: В.1 – навыками оценки в управлении микрофинансовой деятельностью
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: З.1 - о национальном и мировом опыте в управлении микрофинансовой деятельностью, виды рисков и способы минимизации потерь микрофинансовой деятельности
		Уметь: У.1 - представлять результаты исследований в виде аналитических обзоров и (или) кратких справок
		Владеть В.1 - практическими приемами анализа и обработки данных для решения поставленных экономических задач

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Организация микрофинансирования»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс[1]**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***16***			***16***									
лекционного типа (Л)	*4*			*4*									

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работаобучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			***4***									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			***12***									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*			*72/2*									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.7.2 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является ознакомление слушателей с основными понятиями и категориями, связанными с инновационной деятельностью, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области инновационного менеджмента.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать необходимые базовые современные теоретические знания по основам инновационного менеджмента и его роли в развитии организации;
- глубоко изучить все основные составляющие инновационного менеджмента;
- ознакомиться с теорией и практикой инновационной деятельности;
- ознакомиться с современными методами инновационного менеджмента и управления инновациями;

приобретение слушателями практических навыков внедрения инноваций, включая составление инновационной стратегии и ее реализации в условиях меняющейся конъюнктуры рынка

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-знать экономическую сущность и содержание инновационного менеджмента и инновационной деятельности организации в условиях неопределенности и рисков
		-уметь выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного образовательного процесса
		-владеть методами стратегического анализа с учетом критического восприятия информации
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-знать о методах оценки эффективности инновационной деятельности организации, формирования и управления инновациями
		-уметь осуществлять управление инновационным процессом в организации
		-владеть методами исследования, проектирования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-знать современные методы инновационного менеджмента и способы управления инновациями;
		-уметь применять практические навыки внедрения инноваций в современной организации.
		-владеть навыками количественного финансового анализа инвестиций

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[1]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*			***зачет***									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.8.1 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ: ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью дисциплины (модуля) является достижение следующих результатов образовательных результатов: формирование у обучающихся знаний о функционировании, структуре профессиональных участников рынка ценных бумаг, основ законодательного регулирования, базовых принципов функционирования основных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Задачей дисциплины (модуля) является изучение:

- понятия, сущности и видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

- основных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- международного опыта регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг: организация и управление» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*знать* основные понятия, категории и инструменты, эволюцию рынка ценных бумаг
		уметь выделять ключевые факторы, определяющие взаимодействие различных частей РЦБ.
		владеть навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*знать* принципы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг
		уметь определять основные направления регулирования деятельности участников РЦБ со стороны государственных органов и неправительнственных организаций, международных финансовых организаций
		владеть методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	*знать* основные положения о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг
		уметь видеть основные перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка с точки зрения специалиста
		владеть навыками проведения сравнительного анализа отечественной и зарубежных систем рынка ценных бумаг
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	*знать* основы экономических процессов, происходящих в деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг
		уметь использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности
		владеть методикой и методами финансовых расчетов
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических	*знать* основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями

	агентов и рынков в глобальной среде	*уметь* оценивать состояние валютного рынка, основных тенденций курсовых колебаний, определять факторы, воздействующие на динамику валютного курса, состояние национальной валюты и официальных золотовалютных резервов страны, важнейших статей платежного баланса различных стран и их объединений
		владеть методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг: организация и управление»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***			***16***									
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***				***16***								
лекционного типа (Л)		*4*				*4*								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*				*12*								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***				***56***								
Промежуточная аттестация	**форма**	*Зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***				***72/2***								

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.2 «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): **«Финансовая аналитика»** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области оценки стратегических решений в процессе диагностики финансово-хозяйственных деятельности, прогнозирование риска банкротства, способности устанавливать и оценивать причинно-следственные связи изменений, потенциальные риски и возможности предотвращения кризисного развития экономического субъекта в обозримом будущем.

В процессе изучения дисциплины (модуля) для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные задачи:

-поиск, анализ и оценка внутренних и внешних источников информации для проведения экспресс-диагностики,

-разработка, обоснование диагностических показателей и оценка факторов кризисного развития, характеризующих деятельность конкретных хозяйствующих субъектов,

- оценка риска банкротства и оценка необходимости проведения одной из процедур банкротства,

-прогнозирование основных финансовых- хозяйственных показателей деятельности предприятия,

-оценка эффективности антикризисных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Финансовая аналитика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 – знать природу, причины и типологизацию кризисов в социально-экономических системах и пути их преодоления,
		Уметь: У1 - анализировать причины кризисов и намечать пути их преодоления.
		Владеть: В1 – навыками финансовых исследований, диагностики кризисов, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации в процессах управления предприятием.
ПК-4	способностью использовать количественные и	Знать: З1 – теоретические основы финансовой стратегии

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	предприятия и краткосрочной финансовой политики, формы ее реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия;
		Уметь: У1 – формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенной диагностики;
		Владеть: В1- навыками систематизации, детализации, моделирования различных факторов риска в финансово- хозяйственной деятельности; составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: З1 – механизм антикризисного управления, реализации и разработки стратегических решений, обеспечивающих устойчивое развитие, факторы кризисного развития, влияющие на экономические и финансовые показатели предприятия.
		Уметь: У1 - разрабатывать, обосновывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия, аргументировать альтернативные варианты организационно-управленческих антикризисных решений с учетом влияния различных факторов риска в финансово-хозяйственной деятельности
		Владеть: В1- навыками формулирования диагностических выводов и рекомендаций, направленных на предотвращение банкротства
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: З1 – систему комплексных прогнозных финансовых показателей и современные модели, диагностирующие риск банкротства
		Уметь: У1 - определять внутренние и внешние факторы возможной несостоятельности предприятия на основе прогнозных моделей риска банкротства
		Владеть: В1- навыками прогнозных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовая аналитика»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс[1]											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с	***16***			***16***									

преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		*4*			*4*									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*			*12*									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***			***56***									
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***			***72/2***									
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***16***				***16***								
лекционного типа (Л)		*4*				*4*								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*				*12*								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***56***				***56***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***				***72/2***								

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.1 «РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основная цель дисциплины (модуля) «Россия в современном мире»: научиться анализировать и оценивать место России в различных сферах международных экономических отношений, а также определять позитивные и негативные стороны участия России в МЭО, оценивать влияние уровня развития отраслей российской экономики на место России в МЭО и характера интеграции в мировую экономику на внутреннюю экономику страны.

Задачами дисциплины (модуля) является достижение следующих образовательных результатов:

Обучающийся должен

знать

- основные тенденции, закономерности и категории международных экономических отношений;
- закономерности функционирования мировой и региональной экономики, мировых и

региональных рынков товаров, услуг и капиталов;

- основные положения научных школ и направлений экономической мысли, раскрывающие закономерности в международных экономических отношениях;
- основные особенности российской международной экономической политики и эволюцию регулирования этой политики
- возможности использования Россией выгод и преимуществ от участия в международном разделении труда.

уметь

- проводить экономический анализ мирового и регионального рынков товаров, услуг и капитала, опираясь на теоретические положения представителей-экономистов основных научных школ и концепций;
- применять на практике теоретические знания в области участия России в системе международных экономических отношений;
- формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении;

владеть

- методологией экономического исследования: эмпирическими,

индуктивными, гипотетическими методами научного познания;

- методами и приемами анализа последствий воздействия изменения процессов транснационализации на экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических моделей.
- методами и приемами анализа последствий воздействия изменения процессов транснационализации на экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических моделей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Россия в современном мире» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - основные тенденции, закономерности и категории международных экономических отношений;
		Уметь:

		У.1 - проводить экономический анализ мирового и регионального рынков товаров, услуг и капитала, опираясь на теоретические положения представителей-экономистов основных научных школ и концепций;
		Владеть: В.1 - методологией экономического исследования: эмпирическими, индуктивными, гипотетическими методами научного познания;
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З.1 - закономерности функционирования мировой и региональной экономики, мировых и региональных рынков товаров, услуг и капиталов;
		Уметь: У.1 - применять на практике теоретические знания в области участия России в системе международных экономических отношений;
		Владеть: В.1 - методами и приемами анализа последствий воздействия изменения процессов транснационализации на экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических моделей.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З.1 – направления и формы саморазвития, методы и механизмы самореализации и повышения интеллектуального потенциала
		Уметь: У.1 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
		Владеть: В.1 - навыками саморазвития и методами повышения квалификации в сфере международных экономических отношений
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: З1 - возможности использования Россией выгод и преимуществ от участия в международном разделении труда.
		Уметь: У1 - формулировать экономическую задачу и использовать экономические законы и принципы в ее решении;
		Владеть: В1 - методами и приемами анализа на основе полученных данных
ПК-10	способностью проводить	Знать:

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	З1 - основные положения научных школ и направлений экономической мысли, раскрывающие закономерности в международных экономических отношениях;
		Уметь: У1 - применять на практике теоретические знания в области участия России в системе международных экономических отношений;
		Владеть: В1 - методами и приемами анализа последствий воздействия изменения процессов транснационализации на экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических моделей.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Россия в современном мире»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		***4***		***4***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***14***		***14***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***		***18***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*		*зачет*										
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***		***36/1***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		***4***		***4***										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***14***		***14***										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*18*		*18*									
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*		*зачет*									
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***		***36/1***									

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.2 «МЕДИАЦИЯ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины (модуля) «Медиация в финансовой сфере» является: освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

Основными задачами дисциплины являются:

– освоение содержания и сущности медиации как альтернативного способа разрешения споров;

– изучение процедуры медиации и медиативного подхода и правового регулирования;

– формирование умений и навыков разрешения споров в финансовой сфере, возможности и границы применения;

– формирование умений и навыков разрешения конфликтов и разрешения бизнес-споров в менеджменте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

По окончанию изучения дисциплины (модуля) «Медиация в финансовой сфере» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З.1 - понятие и принципы медиации как альтернативного метода разрешения споров
		Уметь: У.1 - анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию, · применять нормативные правовые акты РФ, регулирующие социально-трудовые правоотношения в соответствии с принципами медиативной деятельности в России;
		Владеть: В.1 - навыками анализа и синтеза, абстрактного мышления
ОК – 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З.1 – сферы применения медиации
		Уметь: У.1 - определять целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации;
		Владеть: В.1 - навыком поиска и использования необходимой информации в медиации
ОПК – 1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: З.1 - профессиональную лексику русского и иностранного языков
		Уметь: У.1 - использовать профессиональную лексику русского и иностранного языков в устной и письменной формах
		Владеть: В.1 - навыками коммуникации для решения задач профессиональной деятельности с использованием лексики русского и иностранного языков
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З.1 - требования, предъявляемые к личности медиатора, этические нормы общения с коллегами и партнерами
		Уметь: У.1 - работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие, осуществлять процедуру медиации
		Владеть:

		В.1 - навыками аргументированного выстраивания позиции, навыками руководства коллективом, навыком анализа результатов медиации

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Медиация в финансовой сфере»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**[1]											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***		***18***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***		***36/1***										
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***		***18***										
лекционного типа (Л)		*4*		*4*										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*		*14*										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***		***18***										
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***36/1***		***36/1***										