Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом Института
общественных наук
Протокол № 10.1 от 30.08. 2016 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки кадров высшей квалификации
37.06.01 Психологические науки

Направленность подготовки
Психология развития, акмеология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель–исследователь

Форма обучения
Очная / Заочная

Год набора 2016

МОСКВА, 2016 год

Руководитель образовательной программы

Профессор, д. псх. н., заведующий кафедрой
акмеологии и психологии профессиональной деятельности А.А. Деркач

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности протокол от 23 августа 2016 года № 9

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа высшего образования подготовки научно--педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с направленностью подготовки «Психология развития, акмеология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» **,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 897 (зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный № 33694).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «*Исследователь. Преподаватель-исследователь*»**.**

1.3 Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения и 4 года по заочной форме обучения.

1.5 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	№ 608н	08.09.2015	№ 38993	24.09.2015

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» Раздел II	утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 12.02.2014)
2.	«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»	утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 12.02.2014)

3.	«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»	Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н

1.6. В результате освоения образовательной программы выпускник аспирантуры будет готов осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области психологии и решении профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. Также, в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 37.06.01 «Психологические науки», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Настоящая образовательная программа уточняет указанные объекты профессиональной деятельности в соответствии с направленностью подготовки «Психологии развития, акмеологии»:

- теоретические и прикладные проблемы психологии развития, акмеологии;
- понятийно-категориальный аппарат психологии развития, акмеологии;
- научно-исследовательские методы работы в области психологии развития, акмеологии

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник аспирантуры будет готов:

к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.004/ Код I/8 «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»;
- 01.004/ Код J/8 «Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»

к выполнению следующих трудовых функций:

- 01.004/ Код I/01.7 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»;
- 01.004/ Код I/04.8 «Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»
- 01.004/ Код J/01.7 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП»;
- 01.004/ Код J/06.8 «Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП»

к выполнению следующих должностных обязанностей:

- младшего научного сотрудника (в соответствии с «Квалификационной характеристикой должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях») – под руководством ответственного исполнителя проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками, участвовать в выполнении экспериментов, проводить

наблюдения и измерения, составлять их описание и формулировать выводы. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составлять отчеты по теме или ее разделу, этапу, заданию. Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

- научного сотрудника (в соответствии с «Квалификационной характеристикой должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях») – проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществлять сложные эксперименты и наблюдения. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвовать в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу, этапу, заданию. Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

1.9. При освоении образовательной программы аспирантуры выпускники готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области психологических наук
- преподавательской деятельности в области психологических наук

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

1.10. Направленность образовательной программы: «Психология развития, акмеология»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа высшего образования подготовки научно--педагогических кадров в аспирантуре включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Приложение 2.
Схема формирования компетенций
Приложение 3.
Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)
Приложение 4.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
Приложение 5.
Учебные планы
Приложение 6.
Календарные учебные графики
Приложение 7.
Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 8.
Программы практик.
Приложение 9.
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
Приложение 10.
Аннотация рабочих программ дисциплин и практик.