Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ИГСУ РАНХиГС
Протокол от 29 июня 2017 г. № 7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика и управление народным хозяйством
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Заочная
(формы обучения)

2017
(год набора)

Москва, 2017 г.

Руководитель образовательной программы

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Кушлин В.И. _____

(подпись)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного регулирования экономики протокол от «___» ____ 201__ г. № __.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ИГСУ РАНХиГС

Протокол от «29» июня 2017 г. № 7.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (38.06.01 Экономика) утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 899 (ред. от 30.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014, регистрационный номер №33688).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года по очной форме, 4 года по заочной форме.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015

1.6. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является:
Концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
Прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.8 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению - следующих обобщенных трудовых функций:

I Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

J Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации - следующих трудовых функций:

I/01 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/02 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП

I/03 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/04 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
J/01 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
J/02 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП
J/03 Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану,
J/04. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП

1.9 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов

управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление народным хозяйством».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

Приложение 2.

2.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

2.2. Схема формирования компетенций;

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций);

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

Приложение 5. Учебный план (учебные планы);

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики);

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей);

Приложение 8. Программы практик;

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплины (модуля) практики