



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от « 12 » мая 2018 года

№ 02-194

О замещении должностей
профессорско-преподавательского состава
Института права и национальной безопасности

В соответствии с Уставом Академии, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 27 апреля 2016 года № 02-230

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института права и национальной безопасности (далее по тексту – Институт).
2. Директору Института Могилевскому С.Д. обеспечить подготовку и представление необходимых документов для проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института.
3. Утвердить текст объявлений о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института (Приложение № 1-3).
4. Утвердить перечень документов, представляемых претендентом на замещение должностей (Приложение № 4).
5. Директору Института Могилевскому С.Д. обеспечить размещение объявления о проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института на официальном сайте Академии в подразделе «Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников» раздела «Об Академии».
6. Канцелярии (Никитан Е.А.) довести настоящий приказ до сведения директора Института права и национальной безопасности (Могилевский С.Д.), начальника Управления персонала (Факеева Р.В.).

Ректор

May В.А.

Приказ вносит: директор ИПиНБ РАНХиГС

Могилевский С.Д.

Объявление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института права и национальной безопасности.

Срок приема заявлений для участия в конкурсе с 01.04.2018г. до 30.04.2018г.

Место приема заявлений для участия в конкурсе: г. Москва, Пр-т Вернадского д. 82, корпус 8, офис 1109.

Контактное лицо: Калинкина Татьяна Владимировна (499) 9560930

Дата проведения конкурса - 14.05.2018 года 14:00 часов

Место проведения конкурса (адрес): г. Москва, Пр-т Вернадского д. 82, корпус 6, кабинет 3049.

Список вакантных должностей

№ пп	кафедра	Вакансии(должность)	Размер ставки
1.	Административного права и процесса	доцент	0,5
		доцент	1,0
		профессор	1,0
2.	Банковского права и финансово-правовых дисциплин	доцент	0,25
		доцент	0,25
		доцент	0,25
		профессор	0,25
		старший преподаватель	0,25
3.	Истории государства и права	профессор	0,5
		профессор	0,5
		доцент	0,5
4.	Конкурентного права	старший преподаватель	0,25
		старший преподаватель	0,25
5.	Конституционного права	доцент	1,0
		доцент	0,5
		профессор	0,5
6.	Международного права	доцент	1,0
		доцент	0,5
7.	Международной безопасности и внешнеполитической деятельности России	профессор	1,0
		профессор	0,5
8.	Организации таможенного контроля и проведения таможенных операций	доцент	0,5
		доцент	0,25
		доцент	0,25
		доцент	1,0
9.	Гражданского права и процесса	доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	0,25
		профессор	0,5
		старший преподаватель	0,5

Объявление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института права и национальной безопасности.

Срок приема заявлений для участия в конкурсе с 01.04.2018г. до 30.04.2018г.

Место приема заявлений для участия в конкурсе: г. Москва, Пр-т Вернадского д. 82, корпус 8, офис 1109.

Контактное лицо: Калининская Татьяна Владимировна (499) 9560930

Дата проведения конкурса - 15.05.2018 года 14:00 часов

Место проведения конкурса (адрес): г. Москва, Пр-т Вернадского д. 82, корпус 6, кабинет 3049.

Список вакантных должностей

№ пп	кафедра	Вакансии(должность)	Размер ставки
1.	Основ правоохранительной деятельности	доцент	0,5
2.	Правовое обеспечение национальной безопасности	доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	1,0
		доцент	0,5
3.	Налогового и информационного права	доцент	1,0
		доцент	1,0
		профессор	1,0
		профессор	1,0
		старший преподаватель	1,0
		старший преподаватель	1,0
4.	Предпринимательского и корпоративного права	доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	0,75
5.	Социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин	доцент	1,0
		доцент	0,5
		доцент	0,5
		профессор	1,0
		старший преподаватель	1,0
6.	Таможенных платежей и валютного контроля	доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	0,25
		доцент	0,5
		доцент	1,0

7.	Теории государства и права	доцент	0,5
		доцент	0,5
		доцент	1,0
		профессор	1,0
		профессор	0,1
8.	Трудового права и социального обеспечения	Старший преподаватель	1,0

№ 02-194 от 12.03.2018г.

Объявление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института права и национальной безопасности.

Срок приема заявлений для участия в конкурсе с 01.04.2018г. до 30.04.2018г.

Место приема заявлений для участия в конкурсе: г. Москва, Пр-т Вернадского д. 82, корпус 8, офис 1109.

Контактное лицо: Калинкина Татьяна Владимировна (499) 9560930

Дата проведения конкурса – 16.05.2018 года 14:00 часов

Место проведения конкурса (адрес): г. Москва, Пр-т Вернадского д. 82, корпус 6, кабинет 3049.

Список вакантных должностей

№ пп	кафедра	Вакансии(должность)	Размер ставки
1	Экономической безопасности	доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		профессор	1,0
		профессор	1,0
		профессор	0,5
2	Центр лингвистики и профессиональной коммуникации	доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		доцент	1,0
		старший преподаватель	1,0
		старший преподаватель	0,5
		старший преподаватель	0,25
		старший преподаватель	1,0
		старший преподаватель	0,5
старший преподаватель	1,0		
3	Государственного управления и национальной безопасности	доцент	0,1
		профессор	0,25
		профессор	0,25
		профессор	0,5
		профессор	0,25
4	Правового регулирования таможенного дела	доцент	0,5

5	Конфликтологии и миграционной безопасности	доцент	0,5
		профессор	0,5

Требования, предъявляемые к претендентам на должности профессорско-преподавательского состава Института права и национальной безопасности

Должность	<p>Доцент</p> <p>1 ставка</p>
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - Общий трудовой стаж; - Наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - Наличие научных трудов; - Регулярное повышение квалификации.
Квалификационные требования:	<p>На должность Доцента принимается лицо:</p> <p>имеющее высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура прошедшее дополнительное обучение - профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);</p> <p>с опытом научно-педагогической работы (стажем) не менее 3-х лет.(При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы);</p> <p>систематически занимающееся научной, методической, или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Доцент должен знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры (далее – ВО) и ДПП;</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>возрастные особенности обучающихся;</p> <p>педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>современные образовательные технологии профессионального образования;</p> <p>психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных</p>

ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

основы психологии труда, стадии профессионального развития;

современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

методологические основы современного образования;

теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной

организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;

требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;

порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы);

основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;

современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);

организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;

возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

особенности научного и научно-публицистического стиля;

меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;

правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности;

локально-нормативные акты РАНХиГС, непосредственно относящиеся к деятельности Института права и национальной безопасности.

Доцент должен уметь:

диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся;

обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;

оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);

обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности

	<p>обучающихся, консультировать по вопросам трудоустройства;</p> <p>использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций;</p> <p>выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП, требований ФГОС ВО и ОС ВО (для программ ВО) – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) – задач занятия (цикла занятий), вида занятия – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) – стадии профессионального развития – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;</p> <p>разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;</p> <p>создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;</p> <p>контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);</p>
--	--

	<p>соблюдать требования охраны труда; использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания – корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; <p>использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;</p> <p>организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля);</p> <p>разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся, – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) – нормативных документов образовательной организации – современных требований к учебному
--	---

	<p>оборудованию.</p> <p>вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.</p>
Должность	<p>Старший преподаватель</p> <p>1 ставка</p>
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - Общий трудовой стаж; - Наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности - Наличие научных трудов; - Регулярное повышение квалификации.
Квалификационные требования:	<p>На должность Старшего преподавателя принимается лицо:</p> <p>имеющее высшее образование – специалитет или магистратура;</p> <p>прошедшее дополнительное обучение – профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);</p> <p>с опытом научно-педагогической работы (стажем) не менее 3-х лет.</p> <p>систематически занимающееся научной, методической или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.</p> <p>Старший преподаватель должен знать:</p> <p>особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - ВО) и ДПП;</p> <p>преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>возрастные особенности обучающихся;</p> <p>педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного</p>

обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и ДПП;

ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам ВО и ДПП;

основы психологии труда, стадии профессионального развития;

современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и

иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

требования к оформлению проектных и исследовательских работ;

методологические основы современного образования;

теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных:

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО

требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик

требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;

порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы);

основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;

современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);

организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;

	<p>возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>особенности научного и научно-публицистического стиля;</p> <p>меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;</p> <p>правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности;</p> <p>локально-нормативные акты РАНХиГС, непосредственно относящиеся к деятельности Института права и национальной безопасности.</p> <p>Старший преподаватель должен уметь:</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО и ОС Академии; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); – стадии профессионального развития; – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; <p>создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной</p>
--	--

организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников;

контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

соблюдать требования охраны труда;

использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

– соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки;

– соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

– интерпретировать результаты контроля и оценки;

вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов;

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации);

разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ ВО и (или) ДПП;

разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам;

оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;

контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

соблюдать требования охраны труда.

Должность	<p>профессор</p> <p>1 ставка</p>
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - Общий трудовой стаж; - Наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - Наличие научных трудов; - Регулярное повышение квалификации.
Квалификационные требования:	<p>На должность Профессора принимается лицо:</p> <p>имеющее высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура,</p> <p>дополнительное обучение – профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);</p> <p>опыт научно-педагогической работы (стажем) не менее 5 лет. (При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы.). При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). имеющие ученую степень (звание);</p> <p>систематически занимающееся научной, методической, или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Профессор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры (далее – ВО) и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии ВО и ДПП; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения;

информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств;

возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов;

методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

основы психологии труда, стадии профессионального развития;

современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП;

особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;

методы и организация изучения тенденций развития соответствующей области научного знания,

требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;

методологические основы современного образования;

особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;

электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;

методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области;

основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных:

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО и ДПП;

требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам;

порядок разработки и использования примерных

или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы);

основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП;

современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);

организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;

возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов;

актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний;

научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;

правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности;

локально-нормативные акты РАНХиГС, непосредственно относящиеся к деятельности Института права и национальной безопасности

Профессор должен уметь:

выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);

использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду,

обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;

знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));

готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля));

оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля);

вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов;

формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей);

оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов, проводить обсуждение разработанных материалов;

осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей);

планировать работу группы специалистов по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей);

консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики;

организовывать работу научного общества обучающихся на кафедре (факультете);

осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных

	<p>квалификационных работ;</p> <p>оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;</p> <p>составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы;</p> <p>обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки; – соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; – корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; <p>использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку;</p> <p>разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией;</p> <p>определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов;</p> <p>использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов, магистрантов и аспирантов;</p>
--	--

	<p>стимулировать, мотивировать и направлять научную работу обучающихся и аспирантов в соответствии с выбранной темой;</p> <p>оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов;</p> <p>контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);</p> <p>соблюдать требования охраны труда.</p>
Условия: трудовой договор	Срочный. Эффективный контракт, предусматривающий процедуру ежегодной оценки эффективности деятельности педагогических работников
Дополнительно	Аттестация педагогических работников в соответствии с локальными актами Академии
Тип занятости на 1 ед. ставки:	Полная занятость
Режим работы:	Шестидневная 36-ти часовая рабочая неделя на 1 ед. ставки
<i>Лицо для получения дополнительных справок:</i>	
Фамилия, имя, отчество:	Калинкина Татьяна Владимировна
E-mail:	kalinkina-tv@ranepa.ru
Телефон:	8-499-956-09-30

Перечень документов,
представляемых претендентом на вакантную должность

1. Заявление претендента на участие в конкурсе.
2. Копия диплома о высшем образовании.
3. Копия диплома о присуждении ученой степени (при наличии).
4. Копия аттестата, о присвоении ученого звания (при наличии).
5. Копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).
6. Список научных и учебно-методических трудов.
7. Копия трудовой книжки, заверенная по основному месту работы (при наличии).
8. Документы, подтверждающие отсутствие у претендента ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования.
9. Согласие на обработку персональных данных (приложение № 1 к перечню документов).

Дополнительные требования для лиц, состоящих в трудовых отношениях с
Академией:

1. Представление руководителя структурного подразделения, в котором работает претендент.
2. Отчет за последние пять лет (иной период работы) в соответствии с индивидуальными планами преподавателя о выполнении учебной работы за учебный год.
3. Список опубликованных работ, заверенные руководителем структурного подразделения, в котором работает претендент.
4. Документы о прохождении программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в течение трех последних лет.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

адрес регистрации

адрес местожительства

Документ, удостоверяющий личность:

паспорт серия _____ номер _____,
выдан(кем) _____

_____ дата выдачи:

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", в целях участия в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

даю согласие свободно, своей волей и в своем интересе

федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС), расположенному по адресу: Россия, 119571, г. Москва, просп. Вернадского, д. 82, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- адрес электронной почты;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже;
- сведения о деловых и иных личных качествах, носящих оценочный характер.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупрежден, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме

(подпись)

(расшифровка подписи)