



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## П Р И К А З

Москва

от «19» апреля 2018 года

№ 02-384

О замещении должностей  
профессорско-преподавательского состава  
Института государственной  
службы и управления

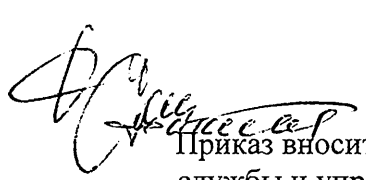
В соответствии с Уставом Академии, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 27 апреля 2016 г. № 02-230.

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления (далее по тексту – Институт).
2. Директору Института (И.Н. Барциц) обеспечить подготовку и предоставление необходимых документов для проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института.
3. Утвердить текст объявления о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института (Приложение № 1).
4. Утвердить перечень документов, представляемых претендентом на замещение должности и согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2).
5. Директору Института (И.Н. Барциц) совместно с начальником Управления персонала (Факеева Р.В.) обеспечить размещение объявления о проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института на официальном сайте Академии в подразделе «Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников» раздела «Об академии».

И.о. ректора

М.Н. Назаров

  
Приказ вносит директор Института государственной  
службы и управления

  
И.Н. Барциц

Объявление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления.

**Срок приема заявлений для участия в конкурсе: с 20.04.2018 г. до 19.05.2018 г.**

**Место приема заявлений для участия в конкурсе: 119606, г. Москва, пр-т Вернадского, д.84, корп.8, каб.305**

**Контактное лицо: Семенова Ольга Васильевна (499) 956 02 20**

**Дата проведения конкурса 19.06.2018 г. в 10.00 по адресу: г. Москва, пр-т Вернадского, д.84, корп.1, каб.2200А.**

Факультет/ отделение/ кафедра/ должность	Доля ставки
<i>Факультет международного регионоведения и регионального управления</i>	
Кафедра языковой подготовки кадров государственного управления	
доцент	1,0
Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества	
Профессор	1,0
Кафедра государственно-конфессиональных отношений	
Доцент	0,5
Профессор	1,0
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКОЙ	
Кафедра труда и социальной политики	
Профессор	0,5
Кафедра экономики и финансов общественного сектора	
Профессор	0,5
ОТДЕЛЕНИЕ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРАВОВЕДЕНИЯ"	
Кафедра правового обеспечения рыночной экономики	
Старший преподаватель	0,25
Старший преподаватель	0,25
Старший преподаватель	0,25
Доцент	0,25
Доцент	0,25
Профессор	0,25
Кафедра государственно-правовых дисциплин	
Профессор	0,25
ОТДЕЛЕНИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ	
Кафедра управления информационными процессами	

Профессор	0,5
ОТДЕЛЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ Кафедра управления проектами и программами	
Профессор	0,25
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ Кафедра организационного проектирования систем управления	
Доцент	0,75
Доцент	0,75

**Требования, предъявляемые претендентам на должности  
профессорско-преподавательского состава  
Института государственной службы и управления (ИГСУ) РАНХиГС**

Должность	Профессор
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий трудовой стаж;</li> <li>- наличие ученой степени (звание)</li> <li>- наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю;</li> <li>- наличие научных трудов;</li> <li>- регулярное повышение квалификации;</li> <li>- знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками;</li> <li>- наличие авторских курсов, видеоконтента,</li> <li>- использование новых форматов обучения (он-лайн, интерактивные формы, игротехники и др.);</li> <li>- уверенное владение компьютерной техникой (офисные приложения, умение работать с сервисами Google) и использование ее в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Квалификационные требования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</li> <li>2. Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет</li> </ol> <p>При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p>
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего и дополнительного профессионального образования, <u>персональных данных</u>; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</li> <li>- устав и локальные нормативные акты Академии и Института, непосредственно относящиеся к деятельности профессора;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и ДПП;</li> <li>- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, электронные образовательные и информационные ресурсы;</li> <li>- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> <li>- подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств;</li> <li>- возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов;</li> <li>- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.</li> </ul>
Личные качества	<p>В претендентах приветствуется наличие следующих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное мышление,</li> <li>- понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста;</li> <li>- инициативность и нацеленность на качественный результат обучения;</li> <li>- адаптивность и стремление к саморазвитию;</li> <li>- системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность;</li> <li>- высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков;</li> <li>- развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.</li> </ul>
<b>Должность</b>	<b>Старший преподаватель</b>
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий трудовой стаж;</li> <li>- наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю;</li> <li>- наличие научных трудов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное повышение квалификации;</li> <li>- знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками;</li> <li>- наличие авторских курсов, видеоконтента, использование новых форматов обучения (он-лайн, интерактивные формы, игротехники и др.);</li> <li>- уверенное владение компьютерной техникой (офисные приложения, умение работать с сервисами Google) и использование ее в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Квалификационные требования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</li> <li>2. ДПО на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</li> <li>3. Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет,</li> <li>4. При наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</li> </ol> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</li> <li>- Локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;</li> <li>- Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП;</li> <li>- Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности;</li> <li>- Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> <li>- Современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-</li> </ul>

	<p>коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> <li>- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</li> <li>- Основы психологии труда, стадии профессионального развития;</li> <li>- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;</li> <li>- Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</li> <li>- Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</li> <li>- Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей,), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП.</li> </ul>
Личные качества	<p>В претендентах приветствуется наличие следующих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное мышление;</li> <li>- понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста;</li> <li>- инициативность и нацеленность на качественный результат обучения;</li> <li>- адаптивность и стремление к саморазвитию;</li> <li>- системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность;</li> <li>- высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков;</li> <li>- развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.</li> </ul>

Должность	Доцент
-----------	--------

Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общий трудовой стаж;</li> <li>- наличие ученой степени (звание)</li> <li>- наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю;</li> <li>- наличие научных трудов;</li> <li>- регулярное повышение квалификации;</li> <li>- знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками;</li> <li>- наличие авторских курсов, видеоконтента, использование новых форматов обучения (он-лайн, интерактивные формы, игротехники и др.);</li> <li>- уверенное владение компьютерной техникой (офисные приложения, умение работать с сервисами Google) и использование ее в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Квалификационные требования	<p>1. Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>2. ДПО на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>3. Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет</p> <p>4. При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;</li> <li>- Локальные нормативные акты образовательного учреждения;</li> <li>- Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;</li> <li>- Преподаваемая область научного (научно-технического)</li> </ul>



	<p>знания и(или) профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</li> <li>- Современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</li> <li>- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</li> <li>- Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП;</li> <li>- Основы психологии труда, стадии профессионального развития;</li> <li>- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</li> <li>- Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника.</li> </ul>
Личные качества	<p>В претендентах приветствуется наличие следующих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивное мышление,</li> <li>- понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста;</li> <li>- инициативность и нацеленность на качественный результат обучения;</li> <li>- адаптивность и стремление к саморазвитию; системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность;</li> <li>- высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков;</li> <li>- развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде.</li> </ul>

Директор Института государственной  
службы и управления



И.Н. Барциц

Перечень документов, представляемых претендентами на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института:

1. Заявление претендента на участия в конкурсе.
2. Копия диплома о высшем образовании.
3. Копия диплома о присуждении ученого звания (при наличии).
4. Копия аттестата, о присвоении ученого звания (при наличии).
5. Копия паспорта со страницей регистрации.
6. Список научных и учебно-методических трудов.
7. Копия трудовой книжки, заверенная по основному месту работы (при наличии).
8. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования.
9. Медицинская книжка.
10. Согласие на обработку персональных данных.

Требования для лиц, состоящих в трудовых отношениях с Академией:

1. Представление руководителя структурного подразделения, в котором работает претендент.
2. Отчет за последние пять лет (иной период работы) в соответствии с индивидуальными планами преподавателя о выполнении учебной работы за учебный год
3. Список опубликованных работ, заверенный руководителем структурного подразделения, в котором работает претендент.
4. Документы о прохождении программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в течение трех последних лет.