



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 22 мая 2017 года

№ 02-803

О замещении должностей
профессорско-преподавательского состава
Института государственной
службы и управления

В соответствии с Уставом Академии, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 27 апреля 2016 г. № 02-230.

п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления (далее по тексту – Институт).
2. Директору Института (И.Н. Барциц) обеспечить подготовку и предоставление необходимых документов для проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института.
3. Утвердить текст объявления о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института (Приложение № 1).
4. Утвердить перечень документов, представляемых претендентом на замещение должности и согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2).
5. Директору Института (И.Н. Барциц) совместно с начальником Управления персонала (Факеева Р.В.) обеспечить размещение объявления о проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института на официальном сайте Академии в подразделе «Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников» раздела «Об академии».

Ректор

В.А. Май

Приказ вносит директор Института государственной
службы и управления

И.Н. Барциц

Объявление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института государственной службы и управления.

Срок приема заявлений для участия в конкурсе: с 27.11.2017 г. до 26.12.2017 г.

Место приема заявлений для участия в конкурсе: 119606, г. Москва, пр-т Вернадского, д.84, корп.8, каб.305

Контактное лицо: Семенова Ольга Васильевна (499) 956 02 20

Дата проведения конкурса 29.01.2018 г. в 14.00 по адресу: г. Москва, пр-т Вернадского, д.84, корп.1, каб.2200А.

| Факультет/ отделение/ кафедра/ должность | Доля ставки |
|---|-------------|
| <i>Факультет государственного и муниципального управления</i> | |
| Кафедра государственного и муниципального управления | |
| профессор | 0,25 |
| <i>Отделение «Высшая школа правоведения»</i> | |
| Кафедра государственно-правовых дисциплин | |
| профессор | 0,75 |
| профессор | 0,5 |
| доцент | 0,5 |
| <i>Факультет управления персоналом и государственной службы</i> | |
| Кафедра государственной службы и кадровой политики | |
| профессор | 0,75 |
| доцент | 1,0 |
| Кафедра организационного проектирования систем управления | |
| доцент | 0,75 |
| <i>Факультет государственного управления экономикой</i> | |
| Кафедра государственного регулирования экономики | |
| доцент | 1,0 |
| доцент | 1,0 |
| Кафедра экономики и финансов общественного сектора | |
| доцент | 0,5 |
| Кафедра труда и социальной политики | |
| профессор | 0,5 |
| Кафедра теории и практики государственного контроля | |
| профессор | 1,0 |
| доцент | 1,0 |
| <i>Факультет международного регионоведения и регионального управления</i> | |
| Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества | |
| старший преподаватель | 1,0 |
| Кафедра государственно-конфессиональных отношений | |
| профессор | 0,5 |

| Кафедра языковой подготовки кадров государственного управления | |
|--|-----|
| доцент | 1,0 |
| доцент | 1,0 |
| старший преподаватель | 1,0 |
| старший преподаватель | 1,0 |
| старший преподаватель | 1,0 |
| Кафедра регионального управления | |
| профессор | 1,0 |
| доцент | 1,0 |
| Кафедра национальных и федеративных отношений | |
| профессор | 0,5 |
| доцент | 0,5 |

**Требования, предъявляемые претендентам на должности
профессорско-преподавательского состава
Института государственной службы и управления (ИГСУ) РАНХиГС**

| Должность | Доцент |
|-----------------------------|---|
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> - общий трудовой стаж; - наличие ученой степени (звание) - наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, видеоконтента, использование новых форматов обучения (он-лайн, интерактивные формы, игротехники и др.); - уверенное владение компьютерной техникой (офисные приложения, умение работать с сервисами Google) и использование ее в профессиональной деятельности. |
| Квалификационные требования | <p>1. Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>2. ДПО на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>3. Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет</p> <p>4. При наличии ученого звания - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - Локальные нормативные акты образовательного учреждения; - Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; - Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - Современные образовательные технологии профессионального образования; - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); - Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; - Основы психологии труда, стадии профессионального развития; - Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. |
| Личные качества | <p>В претендентах приветствуется наличие следующих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивное мышление, - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде. |
| Должность | Профессор |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> - общий трудовой стаж; - наличие ученой степени (звание) - наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, видеоконтента, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использование новых форматов обучения (он-лайн, интерактивные формы, игротехники и др.); - уверенное владение компьютерной техникой (офисные приложения, умение работать с сервисами Google) и использование ее в профессиональной деятельности. |
| Квалификационные требования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование - специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. Стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) |
| | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего и дополнительного профессионального образования, <u>персональных данных</u>; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; - устав и локальные нормативные акты Академии и Института, непосредственно относящиеся к деятельности профессора; - правила и нормы охраны труда, противопожарной защиты при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и ДПП; - преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, электронные образовательные и информационные ресурсы; - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств; - возможности и ограничения средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника. |
| Личные качества | <p>В претендентах приветствуется наличие следующих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивное мышление, - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; - системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде. |
| Должность | Старший преподаватель |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> - общий трудовой стаж; - наличие педагогического стажа или опыта работы научно-исследовательской деятельности или руководящей работы в органах государственной власти, в том числе по профилю; - наличие научных трудов; - регулярное повышение квалификации; - знание иностранных языков и умение работать с иностранными источниками; - наличие авторских курсов, видеоконтента, использование новых форматов обучения (он-лайн, интерактивные формы, игротехники и др.); - уверенное владение компьютерной техникой (офисные приложения, умение работать с сервисами Google) и использование ее в профессиональной деятельности. |
| Квалификационные требования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 2. ДПО на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) 3. Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, 4. При наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в |

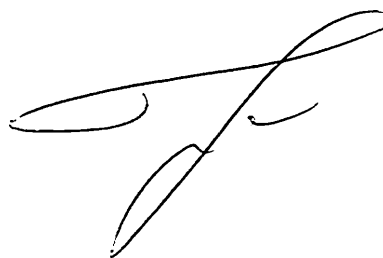
области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Должен знать:

- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и(или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- Локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования;
- Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП;
- Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности;
- Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- Современные образовательные технологии профессионального образования;
- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);
- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- Основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов
- Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
- Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской,

| | |
|-----------------|--|
| | проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП. |
| Личные качества | <p>В претендентах приветствуется наличие следующих качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивное мышление; - понимание потребностей студентов и слушателей ИГСУ и желание их профессионального и личностного роста; - инициативность и нацеленность на качественный результат обучения; - адаптивность и стремление к саморазвитию; - системное мышление, навыки комплексного решения проблем и креативность; - высокий уровень коммуникативных и презентационных навыков; - развитый эмоциональный интеллект, межличностное понимание и желание работать в команде. |

Директор Института государственной
службы и управления



И.Н. Барциц

Перечень документов, представляемых претендентами на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Института:

1. Заявление претендента на участия в конкурсе.
2. Копия диплома о высшем образовании.
3. Копия диплома о присуждении ученого звания (при наличии).
4. Копия аттестата, о присвоении ученого звания (при наличии).
5. Копия паспорта со страницей регистрации.
6. Список научных и учебно-методических трудов.
7. Копия трудовой книжки, заверенная по основному месту работы (при наличии).
8. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования.
9. Медицинская книжка.
10. Согласие на обработку персональных данных.

Дополнительные требования для лиц, состоящих в трудовых отношениях с Академией:

1. Представление руководителя структурного подразделения, в котором работает претендент.
2. Отчет за последние пять лет (иной период работы) в соответствии с индивидуальными планами преподавателя о выполнении учебной работы за учебный год
3. Список опубликованных работ, заверенный руководителем структурного подразделения, в котором работает претендент.
4. Документы о прохождении программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в течение трех последних лет.