

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС

Ректор РАНХиГС
Мау В.А.

Протокол № _____

от «__» _____ 201__ г.

(подпись)
«__» _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»
уровень магистратуры

**магистерская программа
«Экономика и финансы»
очная форма обучения**

Москва
2015 г.

Разработчик _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик-работодатель:

(должность, место работы,) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель
структурного подразделения _____
(наименование института (факультета)) (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент _____
(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент _____
(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании выпускающей кафедры _____ «__» ____ 201__ г., протокол № __.
(наименование кафедры)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании ученого совета института (факультета) _____ «__» ____ 201__ г., протокол № __.
(наименование института (факультета))

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Экономический факультет РАНХиГС

Содержание

1. Общая характеристика ОП ВО	6
1.1. Общие положения ОП ВО	6
1.1.1. Определение ОП ВО	6
1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО	6
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО	6
1.1.4. Требования к абитуриенту	8
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
1.3. Компетентностная модель выпускника	9
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО.....	10
2.1. Календарный учебный график и учебный план	10
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
2.3. Практика и научно-исследовательская работа	10
3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО.....	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
3.3. Материально-техническое обеспечение	12
4. Характеристика социокультурной среды Академии	13
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО	13
6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы	
Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	
Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО	
Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин	
Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов.

Направление подготовки (специальности) – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в Академии, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – итоговая (государственная итоговая) аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Общие положения ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа (ОП) магистратуры «Экономика и финансы», реализуемая на Экономическом факультете по направлению подготовки Экономика представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающей кафедрой макроэкономики ЭФ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.2. Обоснование выбора направленности (профиля/специализации) ОП ВО

Программа магистерской подготовки «Экономика и финансы» имеет научно-исследовательскую и аналитическую направленность подготовки. Программа ориентирована на системное освоение фундаментальной и прикладной экономической науки для работы на уровне современных мировых требований.

Программой предусмотрена углубленная подготовка в области макроэкономики, микроэкономики и эконометрики, на уровне ведущих мировых ВУЗов. Данные дисциплины изучаются в течение двух семестров. Практически все дисциплины магистерской программы требуют высокого уровня математических знаний и знания английского языка, для работы с научно-исследовательскими изданиями.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321. (<http://минобрнауки.рф/документы/5557/файл/4443/Приказ%20№%20321%20от%2030.03.2015.pdf>);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.08.2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах» (если ФГОС ВО на момент утверждения ОП ВО не введен в действие);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 N АК-44/05вн)
- Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473);
- Приказ ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» от 14.05.2014 г. №02-129 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о порядке отчисления и восстановлении обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 16.12.2014 г. №02-329);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 31.12.2013 г. №01-6560);
- Положение о практике студентов РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-382);
- Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-382);
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-381; изм. от 30.08.2013 г.);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-381);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-381);
- Положение об организации самостоятельной работы студентов РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-354);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.);
- Положение о формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349);
- Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по НИР на наличие заимствований в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 26.03.2013 г. № 01-144).
- Другие локальные акты РАНХиГС.

1.1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» должны иметь высшее образование с квалификацией не ниже бакалавра. Абитуриенты допускаются к конкурсу на основании результатов сдачи междисциплинарного экзамена по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению. Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в течение 2 академических часов. Вид экзамена – тест, состоящий из 25-ти заданий. К каждому заданию приводятся несколько вариантов ответов, один из которых является верным. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла, отсутствующий или неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Для участия в конкурсе необходимо набрать более 25 баллов. Конкурс проводится среди работ набравших более 25 баллов, приоритет отдается набравшим большее количество баллов, при равенстве баллов – работам, выполненным за меньшее время.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областями профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственный научно-исследовательские организации.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки
- научно-исследовательские процессы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО являются:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО являются:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Компетентностная модель выпускника представлена в приложении 1.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, каникул.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также перечень формируемых компетенций. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Перечень и объем дисциплин базовой части ОП ВО по направлению «Экономика» установлен в объеме 15 З.Е. (Макроэкономика (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень) по 5 З.Е., соответственно) решением научно-методического совета РАНХиГС по направлению «Экономика» от 26 мая 2015 г. протокол № 1-14/15, для всех магистерских программ Академии по направлению «Экономика»

Календарный учебный график и учебный план приведены в Приложении 2.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», и находятся на отделении экономики экономического факультета.

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 3.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в приложении 4.

2.3. Практика и научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и видами профессиональной деятельности выпускника программы магистерской подготовки «Экономика и финансы» установлены следующие виды и объемы практики и научно-исследовательской работы.

Практика, в том числе и преддипломная:

1. на 1 курсе, 1 семестр: научно-исследовательская практика, стационарная, распределенная в объеме 5 З.Е.
2. на 1 курсе, 2 семестр: научно-исследовательская практика, стационарная, распределенная в объеме 5 З.Е.
3. на 2 курсе, 1 семестр: научно-исследовательская практика, стационарная, распределенная в объеме 7 З.Е.
4. на 2 курсе, 2 семестр: научно-исследовательская практика, стационарная, распределенная в объеме 3 З.Е.
5. на 2 курсе, 2 семестр: преддипломная практика, стационарная, концентрированная в объеме 6 З.Е. (4 недели)

По результатам прохождения каждой практики производится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Оценка полученная за практику является окончательной и передаче не подлежит.

По окончании преддипломной практики на промежуточной аттестации проводится защита магистерской диссертации. Оценка выставляется по результатам защиты. На основании положительных результатов данной промежуточной аттестации и при

условии отсутствия академических задолженностей студент допускается к государственной итоговой аттестации.

Практика проводится в Институте прикладных экономических исследований РАНХиГС и Институте экономической политики им. Э.Т. Гайдара (базовая организация) под руководством научного руководителя и необходима для сбора и апробации данных, а также завершения магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа

1. на 1 курсе, 1 семестр: стационарная, распределенная в объеме 6 З.Е.
2. на 1 курсе, 2 семестр: стационарная, распределенная в объеме 5 З.Е.
3. на 2 курсе, 1 семестр: стационарная, распределенная в объеме 8 З.Е.
4. на 2 курсе, 2 семестр: стационарная, распределенная в объеме 3 З.Е.

Научно-исследовательская работа проводится в виде работы с руководителем НИР (магистерской диссертации), а также в работе и выступлениях на научно-исследовательских семинарах. По результатам выполнения научно-исследовательской работы производится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Оценка полученная за НИР является окончательной и передаче не подлежит. Оценка за НИР выставляется по результатам работы в семестре и выступлениях на научно-исследовательских семинарах.

Руководителями научно-исследовательских направлений в магистратуре «Экономика и финансы» являются ведущие исследователи Академии и Институтов. Рабочие группы исследовательских семинаров возглавляют:

1. Энтов Револьд Михайлович, академик РАН, доктор экономических наук.
2. Синельников-Мурылев Сергей Германович, доктор экономических наук.
3. Радыгин Александр Дмитриевич, доктор экономических наук.
4. Дробышевский Сергей Михайлович, доктор экономических наук

3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (Приложение 5).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 81% (в соответствии с п.7.2.3. ФГОС ВО не менее 80%), ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 19% преподавателей. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет 44% (в соответствии с п.7.2.4 ФГОС ВО не менее 10% преподавателей).

Сведения об основных преподавателях, привлекаемых к реализации ООП приведены в Приложении 7.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.1 и 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету - 1993 ПК, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время - 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит/с.

Обучающиеся имеют доступ к следующим базам данных научных журналов:

- JSTOR;
- Science Direct;
- HandBooks;
- Cambridge Journals;
- Scopus;
- Web of Science;
- Taylor and Francis ;
- OECD iLibrary;
- Университетская библиотека онлайн;
- eLIBRARY.RU

Обучающиеся имеют доступ к следующим базам экономических данных:

- Bloomberg;
- СПАРК-Интерфакс
- Wolfram Alpha

3.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения в соответствии со ФГОС ВПО включает в себя:

- Центр экономических и финансовых данных ИПЭИ РАНХиГС (терминалы Bloomberg);
- лекционные аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- компьютерные классы, используемые на занятиях по дисциплинам инструментальные методы в экономике, эконометрика, макроэкономика, микроэкономика, корпоративные финансы, финансовые риски.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Office;

- STATA;
- EViews;
- Wolfram Mathematica;
- R
- Терминалы Bloomberg.

4. Характеристика социокультурной среды Академии

Воспитательная работа со студентами в Академии обеспечивает формирование социокультурной среды, необходимой для развития общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, творческого развития личности студентов и реализации студенческих предпринимательских инициатив.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами реализуется по следующим направлениям: студенческое самоуправление; поиск и поддержка талантливых студентов и команд; обеспечение трудоустройства студентов в престижных организациях.

Вся воспитательная и культурно-массовая работа проходит в рамках единой молодежной политики Академии.

Участие студентов в процессах управления Академией осуществляется через Студенческий совет. В частности, при их непосредственном участии определяется стоимость проживания в общежитии Академии, распределяются стипендии, проводится мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Студенческий совет традиционно обеспечивает организационное сопровождение форумов и конференций, проводимых в Академии, в том числе, ежегодного Гайдаровского форума «Россия и мир: устойчивое развитие».

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения ОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

магистерской диссертации.

6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.