

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Ректор РАНХиГС

(Ф.И.О.)

(подпись)
«__» _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код и наименование направления подготовки)

государственно-правовая; гражданско-правовая;
уголовно-правовая; международно-правовая
специализации

специалист
квалификация выпускника

очная
форма обучения

Москва, 2016 г.

Разработчики:

кандидат юридических наук, доцент
заведующий кафедрой
кафедра правового обеспечения
национальной безопасности

Куражов А.В.

_____ (подпись)

Разработчик-работодатель:

_____ (должность, место работы.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой основ
правоохранительного деятельности

Куражов А.В.

_____ (подпись)

Руководитель
структурного подразделения
института права и национальной безопасности

Могилевский С.Д.

_____ (подпись)

Рецензент

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рецензент

_____ (должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании
выпускающей кафедры правового обеспечения национальной безопасности

_____ «__» ____ 201__ г., протокол № __.

(наименование кафедры)

Образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании ученого
совета института права и национальной безопасности «__» ____ 201__ г., протокол № __.

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень) "специалист") (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 39).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 5 лет по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Юридический факультет им. М.М. Сперанского

Содержание

1. Общая характеристика ОП ВО	2
1.1. Общие положения ОП ВО	2
1.1.1. Определение ОП ВО	2
1.1.2. Обоснование выбора специализации подготовки ОП ВО	2
1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО	4
1.1.4. Требования к абитуриенту.	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности	5
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.3. Компетентностная модель выпускника	7
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО	9
2.1. Календарный учебный график и учебный план	10
2.2. Рабочие программы дисциплин	10
2.3. Практики и научно-исследовательская работа	11
3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
3.3. Материально-техническое обеспечение	14
4. Характеристика социокультурной среды Академии	14
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО	15
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации	15
5.2. Итоговая государственная аттестация	15
6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника	
Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы	
Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО	
Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО.	
Приложение 7. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
Приложение 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов.

Направление подготовки (специальности) – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в Академии, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГОС ВО/ОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – итоговая (государственная итоговая) аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Общие положения ОП ВО

1.1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа специалитета, реализуемая юридическим факультетом им. М.М. Сперанского по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации – уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая, международно-правовая представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором РАНХиГС систему документов, разработанную выпускающими кафедрами - основ правоохранительной деятельности, конституционного права, гражданского права и процесса и международного права с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 39.

Высшее образование по программам специалитета в рамках данной специальности (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено на юридическом факультете им.М.М.Сперанского.

Обучение по программам специалитета с присвоением квалификации (степени) специалист осуществляется по очной форме обучения.

Социальной значимостью (миссией) ОП ВО является удовлетворение потребностей общества в формировании и развитии института высококвалифицированных профессионалов в области правового обеспечения национальной безопасности, юридической защиты интересов государства и государственных структур, российских коммерческих и некоммерческих организаций, граждан Российской Федерации, от противоправных посягательств на их законные права и интересы, юридическую защиту прав и интересов Российской Федерации на международной арене, а также развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, необходимых для реализации данной миссии.

Целями ОП ВО являются:

- формирование у обучающихся знаний и навыков, обеспечивающих профессиональную мотивацию, основанную на понимании места и роли юриспруденции как инструмента, обеспечивающего защиту национальной безопасности, прав и интересов граждан, субъектов хозяйствования, страны в целом;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих возможности активного участия в правовом обеспечении национальной безопасности во всех сферах и на любых уровнях;

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области правового обеспечения национальной безопасности, обеспечивающих высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки и позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда и в обществе, гарантирующих социальную и профессиональную мобильность и привлекательность, прежде всего – в государственных структурах, функцией которых является обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

- обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки, гарантирующего выпускникам возможности удовлетворения потребностей общества в защите национальной безопасности, в активном противодействии коррупционной деятельности в любых ее проявлениях, нетерпимости к любым действиям, направленным на подрыв национальной безопасности в любых сферах и проявлениях.

Программа специалитета по данной специальности реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора специализации подготовки ОП ВО

Специализация Уголовно-правовая

Востребованность подготовки юристов-специалистов уголовно-правовой специализации определяется следующими факторами:

- существенное изменение места и роли уголовного законодательства, дисциплин уголовно-правового цикла как в социально-политической жизни общества, так и в правовой системе государства и в практической деятельности по укреплению правопорядка, законности и борьбы с правонарушениями;

- значительное повышение уровня социальных ожиданий от практического применения уголовно-правовых и иных юридических специальных профессиональных знаний в сфере обеспечения национальной безопасности, борьбы с преступными проявлениями в иных сферах общественных отношений;

- повышение актуальности специализированных юридических исследований по вопросам правовых основ борьбы с преступными посягательствами и криминальными угрозами в сфере обеспечения национальной безопасности, повышения эффективности правоохранительной, правоприменительной и судебной деятельности;

- осознание необходимости дальнейшей разработки научно-теоретических аспектов функционирования норм уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и административного законодательства, призванных обеспечить охрану Конституции Российской Федерации, экономическую и правовую безопасность государства, организаций, граждан, бизнеса и коммерческой деятельности.

Специализация Государственно-правовая

Востребованность подготовки юристов-специалистов государственно-правовой специализации определяется следующими факторами:

- необходимостью поддержания правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации;

- развитием демократических институтов в стране, структуры представительных органов власти, форм волеизъявления граждан, усложнения электоральных технологий, системы судебной власти конституционной и административной юстиции;

- кадровой необходимостью в различных звеньях аппаратов государственных и общественных организаций (органов государственной власти и местного самоуправления), для обеспечения деятельности политических партий и общественных организаций, для защиты прав человека в данной сфере.

- возрастающей актуальностью консолидации усилий и ресурсов органов государственной власти, институтов гражданского общества, направленных на отстаивание национальных интересов Российской Федерации путем комплексного использования политических, организационных, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер, разработанных в рамках стратегического планирования в Российской Федерации.

Специализация Гражданско-правовая

Востребованность подготовки специалистов-юристов гражданско-правовой специализации определяется следующими факторами:

- обновлением гражданского законодательства на основе "Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009);

- дальнейшим совершенствование системы принципиальных и наиболее важных правовых норм, являющихся в значительной части общими для всего гражданского законодательства и в определенной части - для российского законодательства в целом;

- внесением важнейших изменений в правовое регулирование норм о субъектах

гражданского права, о собственности, о защите нематериальных благ, имеющих огромное значение для экономики страны;

- ориентированием судебной практики, как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов, на соответствие судебных процедур новым условиям хозяйственного оборота и его регулирования;

- дальнейшим развитием альтернативных способов разрешения экономических споров;

- обеспечением современными правовыми инструментами лиц, осуществляющих внешнеэкономическую и инвестиционную деятельность.

Специализация Международно-правовая

Востребованность подготовки специалистов-юристов международно-правовой специализации определяется следующими факторами:

- необходимостью соответствия современной международно-правовой доктрине Российской Федерации, определенному Конституцией Российской Федерации месту международного права в правовой системе Российской Федерации и приоритетности норм международного права;

- важностью реализации Российской Федерацией своего потенциала для того, чтобы рассчитывать на создание в среднесрочной перспективе условий для ее закрепления в числе государств - лидеров в мировой экономике на основе эффективного участия в мировом разделении труда, повышения глобальной конкурентоспособности национального хозяйства, оборонного потенциала, уровня государственной и общественной безопасности.

- выполнением конституционного положения о приоритете договорных норм международного права в российской правовой системе современный юрист должен уметь находить наиболее эффективные способы взаимодействия международного права с правом национальным.

- возрастающей потребностью квалифицированного применения международно-правовых актов в конкретных сферах общественных отношений, грамотного анализа судебной практики по делам, включающим применение норм международного права.

- важностью формирования у студентов правового подхода к анализу роли и значимости международного права как основного регулятора различных сфер международных отношений, эффективного инструмента формирования внешней политики государства, защиты его национальных интересов.

Практическая направленность программы выражается в том, что специалисты должны применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, с целью анализа событий международной жизни с точки зрения их соответствия общепризнанным нормам и принципам международного права; проведения международно-правовой экспертизы происходящих в межгосударственных отношениях событий, профессиональной оценки случаев нарушения государствами и другими субъектами международного права его норм и принципов, применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1.1.3. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года";

- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О

безопасности";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030901 (квалификация (степень) «специалист»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 года № 39;

- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473);

- Приказ ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» от 14.05.2014 г. №02-129 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

И другие нормативные правовые акты в сфере образования.

1.1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен предоставить результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, история.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
правотворческой;
правоприменительной;
экспертно-консультационной;
правоохранительной;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской;
педагогической.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области правотворческой деятельности:
 - разработка нормативных правовых актов;
- в области правоприменительной деятельности:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в области экспертно-консультационной деятельности:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в области правоохранительной деятельности:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
 - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
 - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
 - обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
 - правовое обеспечение служебной деятельности;
 - обеспечение реализации актов применения права;
 - поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности;
- в области организационно-управленческой деятельности:
 - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- в области научно-исследовательской деятельности:
 - проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- в области педагогической деятельности:
 - преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
 - осуществление правового воспитания.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-12);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-13);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-14);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-16).

профессиональными компетенциями (ПК):

в области правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в области правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-7);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-9);

в области правоохранительной деятельности:

способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-10);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-11);

способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства (ПК-12);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства (ПК-15);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-16);

способностью осуществлять деятельность в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов (ПК-17);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-18);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-19);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-21);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-22);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-23);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-24);

способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе (ПК-25);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-26);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-27);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования (ПК-28);

в области педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-29);

способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-30).

Специализация N 1 " Уголовно-правовая";

Специализация N 2 "Государственно-правовая";

Специализация N 3 "Гражданско-правовая";

Специализация N 4 "Международно-правовая".

Отсутствуют ПСК, которыми в соответствии со специализацией должен обладать выпускник.

Компетентностная модель выпускника представлена в Приложении № 1.

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Уставом Академии и ФГОС ВПО специалитета по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- учебным планом с учетом его специализации;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик и научно-исследовательской работы;
- программой итоговой государственной аттестации;
- оценочными средствами.

2.1. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики и НИР, итоговой государственной аттестации и каникул.

Образовательная программа специалитета предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический цикл;

информационно-правовой цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОП ВО, практик и НИР, итоговой государственной аттестации обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость ОП ВО составляет 300 з.е. (без учета факультативов). Из них:

Трудоемкость учебных циклов 262 з.е.;

Трудоемкость раздела «Физическая культура» 2 з.е.;

Трудоемкость раздела «Практики, НИР» 21 з.е.;

Трудоемкость раздела «Итоговая государственная аттестация» 15 з.е.

Трудоемкость факультативных дисциплин составляет 8 з.е., которые не входят как в общую трудоемкость ОП ВО, так и в трудоемкость по курсам обучения.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В вариативных частях учебных циклов сформированы перечень и последовательность вариативных, установленных образовательной организацией, дисциплин (модулей).

В учебный план в вариативную часть образовательной программы включены адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие индивидуально корректировать нарушение учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся (при наличии таких обучающихся).

Для каждой дисциплины (модуля), практики и НИР указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении № 2.

2.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) составлены для дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также факультативных дисциплин. Предметно-тематическое содержание РПД отражает особенности подготовки по специализациям уголовно-правовой, государственно-правовой, гражданско-правовой и международно-правовой правовому.

Структура и содержание РПД включают:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении №

9.

2.3. Практики и научно-исследовательская работа

ОП ВО предусматривает два вида практик: учебную и производственную (производственная и преддипломная) практику, а также научно-исследовательскую работу, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Учебная и производственная (производственная и преддипломная) практика, научно-исследовательская работа являются обязательными, и представляют собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью учебной практики служит получение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков, являющихся составным элементом учебного процесса подготовки специалиста.

Основными задачами учебной практики является формирование у обучающихся более глубоких представлений о сущности и социальной значимости профессиональной и служебной деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности, дальнейшее закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний и законодательства и иных нормативных правовых актов, организации работы по применению мер правового обеспечения национальной безопасности, изучение отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение навыками общения, служебной и профессиональной коммуникации.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана, приобретение профессиональных навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются приобретение профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом и умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачами преддипломной практики являются сбор и анализ материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В рамках научно-исследовательской работы предоставляется возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

Способы проведения практик: выездная и стационарная.

Базы практик и НИР: органы государственной власти и управления, судебные органах, подразделения правоохранительных органов, организации и учреждения, юридические фирмы, правовые департаменты, коммерческие организации, сторонние организации или кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Цель и задачи практики и НИР, планируемые результаты обучения, место в структуре ОП ВО, объем, содержание, формы отчетности, фонд оценочных средств промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение определены в программах и представлены в Приложении № 4.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ОП ВО

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы высшего образования специалитета, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), и включает в себя кадровое, учебно-методическое и информационное, и материально-техническое обеспечение.

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе высшего образования, составляет не менее 60%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование (квалификация (степень) "специалист" и (или) "магистр") и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей,

обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должны быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 5 лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 60 процентов.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении № 5.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям).

В Академии реализован доступ к двадцати пяти информационным базам, девятнадцать из которых англоязычные и шесть русскоязычные. Так в Академии реализован доступ к следующим информационным зарубежным базам:

1. Annual Reviews
2. Bloomberg
3. Cambridge University Press
4. EBSCO Publishing
5. Emerging Markets Information Service (EMIS)
6. IMF eLibrary
7. JSTOR
8. New Palgrave Dictionary of Economics
9. OECD iLibrary
10. Oxford University Press
11. Oxford Handbooks Online
12. SAGE Publications
13. Science Direct
14. SCOPUS
15. Springer
16. Taylor and Francis
17. Web of Science
18. Wiley Online Library
19. World Bank Elibrary

Информационные базы на русском языке:

1. eLIBRARY.RU
2. Polpred.com
3. Интернет-сервис «Антиплагиат»
4. Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
5. Университетская библиотека ONLINE
6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Консультант Плюс;
- Гарант.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается основной и дополнительной литературой. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО приведены в Приложении № 6.

3.3. Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении Академии находятся:

- 33 здания (помещения);
- медицинский центр,
- типография,
- общежития для проживания студентов
- спортивные залы
- аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала,
- компьютерные лаборатории,
- оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории,
- фото- или видеостудии,
- лингафонные кабинеты

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программе высшего образования.

С учетом особенностей специализаций, Академия располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения в соответствии с требованием ФГОС ВПО включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний (корпус 3 ауд. 101);
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (корпус 3 ауд. 210);
- в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (корпус 5, научная библиотека Академии).
- г) компьютерные классы по дисциплинам информатика и математика, информационные технологии в юридической деятельности корпус 6 (ауд. №1192,1184).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Консультант Плюс;

Гарант.

Перечень материально-технического обеспечения представлен в Приложении № 7.

4. Характеристика социокультурной среды Академии

В Академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В области воспитания личности целью образовательной программы является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

воспитание всесторонне развитой личности (формирование следующих социальных качеств: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности,

патриотизма, уважения к правам и свободам личности, толерантности;
развитие корпоративной солидарности;
позитивный образ жизни.

В связи с этим реализуются следующие задачи - вовлечение студентов к участию в творческой деятельности, участие в благотворительной деятельности.

В Московском кампусе Академии постоянно проводятся культурно-массовые мероприятия для молодежи, такие как:

- студенческий капустник
- торжественное открытие нового учебного года
- academic music awards
- конкурс «Мисс РАНХиГС»
- мероприятие «Первый шаг»
- День донора
- Новогодний бал

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике и НИР организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении 10.

5.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация выпускников предполагает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 8.

6. Особенности реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программ специалитета по данной специальности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной адаптированной образовательной программой при предоставлении документа об инвалидности. Срок получения высшего образования при обучении по

индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, социокультурная реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется индивидуально с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В Академии созданы необходимые технологические условия «доступной среды» (пандусы, лифты, технологическое оборудование для обеспечения жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническая база обеспечена специализированным мультимедийным оборудованием.

В Академии организовано социально-психологическое сопровождение жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.