

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

П О Л О Ж Е Н И Е
о балльно-рейтинговой системе оценки знаний
обучающихся в РАНХиГС
(в ред. приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211)

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», а также устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия).

(п. 1 в редакции приказа от 11.05.2016 г. № 01-2211)

2. Настоящее Положение определяет общие подходы и требования Академии к формированию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся (далее - БРС), которые подлежат конкретизации с учетом специфики образовательных программ и учебных дисциплин в положениях (иных нормативных методических документах) о БРС, разрабатываемых факультетами, институтами (далее вместе – факультеты), филиалами Академии.

(п. 2 в редакции приказа от 11.05.2016 г. № 01-2211)

3. БРС является составной частью системы управления качеством подготовки специалистов в Академии.

4. Основной целью БРС является комплексная оценка качества учебной работы студентов, осваивающих в Академии основные образовательные программы высшего образования.

5. К числу основных задач БРС относятся:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также образовательных стандартов, утверждаемых Академией;

- применение различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;

- создание условий освоения образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной работы студентов;

- формирование у обучающихся мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе;

- формирование объективной основы конкурсного отбора кандидатов при назначении соответствующих стипендий и других форм поощрения.

6. БРС в Академии базируется на следующих основных принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;

- регулярности и объективности оценки результатов учебной работы студентов путем начисления баллов;

- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом Академии).

7. БРС в Академии должна обеспечивать возможность:

а) обучающимся:

– четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам работ, предусмотренных учебным планом;

– осознавать необходимость систематической работы на протяжении всего семестра (триместра) по освоению образовательной программы;

– своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала зачетно-экзаменационной сессии;

– получать навыки самостоятельного планирования своей учебной работы;

б) преподавателям:

– рационально планировать учебный процесс по дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

– управлять процессом освоения дисциплины каждым студентом и учебной группой в целом;

– своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

– объективно и полно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом результатов текущей аттестации;

– обеспечить более точную и объективную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с пятибалльной системой.

8. Переход на БРС осуществляется по каждому направлению подготовки (специальности) или по каждой образовательной программе и

форме обучения на основе решения ученого совета (совета) факультета, филиала.

(п. 8 в редакции приказа от 11.05.2016 г. № 01-2211)

9. БРС не применяется при осуществлении оценки знаний студентов при проведении государственной итоговой аттестации.

10. Факультеты, филиалы Академии самостоятельно формируют структуру и содержание БРС в соответствии с требованиями настоящего Положения, обеспечивающие открытый и непрерывный текущий контроль и мониторинг учебной работы студента в течение семестра (триместра).

11. Факультеты, филиалы самостоятельно разрабатывают, устанавливают и доводят до сведения обучающихся (но не позднее, чем за неделю до начала фактического обучения по соответствующей дисциплине) следующую информацию по каждой дисциплине:

а) виды учебной работы (требования к каждому виду учебной работы) и минимально/максимально возможное количество баллов, которое студент может получить за ее выполнение;

б) виды текущего контроля (требования к каждому виду текущего контроля) и минимально/максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по итогам их прохождения;

в) вид промежуточной аттестации (порядок допуска, требования к каждому виду промежуточной аттестации) и минимально/максимально возможное количество баллов, которое студент может получить по итогам ее прохождения;

г) шкалу соответствия между баллами, выставляемыми по многобалльной системе, и оценками по пятибалльной системе;

д) порядок аттестации, в случае если обучающийся по уважительной причине не может быть аттестован по многобалльной системе;

е) порядок начисления баллов по результатам проведения промежуточной аттестации во второй раз (при ликвидации обучающимся академической задолженности);

ж) иные вопросы, касающиеся реализации БРС на факультете, в филиале и влияющие на систему начисления баллов обучающимся.

12. Количество баллов по итогам прохождения промежуточной аттестации не может превышать 40% от максимально возможного количества баллов по соответствующей дисциплине.

13. БРС, как правило, должна предусматривать возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов или зачетов. При этом студент имеет право на прохождение промежуточной аттестации (сдачу экзаменов или зачетов) и учет баллов в рейтинге по ее результатам.

14. Введение БРС не отменяет существующую систему оценок, выставляемых по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и бинарной системе («зачтено», «не зачтено»). Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную (бинарную) по отдельной учебной дисциплине устанавливается на основании подпункта «г» пункта 11 настоящего Положения факультетом, филиалом с учетом специфики обучения по каждому направлению подготовки (специальности) и дисциплине.

15. Результат промежуточной аттестации в случае, предусмотренном подпунктом «д» пункта 11, переводится в баллы по многобалльной шкале по среднему значению интервала шкалы перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную (бинарную).

16. Рейтинг студента – порядковый показатель (место), демонстрирующий соотношение уровня его учебных достижений с уровнем учебных достижений других обучающихся: в группе, на курсе, факультете, филиале, направлении подготовки (специальности) или в Академии в целом.

17. Рейтинговый показатель является накопительной величиной, и интегрирует оценку результатов по всем видам учебной деятельности за весь период обучения (этап обучения).

18. Рейтинг студента определяется на основе показателя, представляющего собой отношение между количеством баллов, набранных

им на протяжении процесса обучения (X), и максимально возможным количеством баллов (Y) на данном этапе освоения образовательной программы по формуле: $(X/Y) \times 100\%$.

19. Рейтинг студентов подлежит обязательному систематическому обновлению, как правило:

- по группе и курсу (в рамках одного направления подготовки, специальности) не реже одного раза в месяц;

- по курсу (в рамках двух и более направлений подготовки, специальности), направлению подготовки (специальности), факультету, филиалу не реже одного раза в семестр по итогам зачетно-экзаменационной сессии.

20. Рейтинг доводится до сведения студентов путем его размещения на официальном(ых) стенде(ах) и сайте факультета, филиала*, а также другими дополнительными способами, определяемыми факультетами, филиалами (при необходимости).

21. Рейтинг студента является основанием (критерием) для решения следующих вопросов:

- назначения (отбора кандидатов для назначения) различных видов стипендий или иных форм материальной поддержки и поощрения;

- продолжения (рекомендаций к продолжению) обучения по основным образовательным программам следующего уровня высшего образования;

- других вопросов, предполагающих конкурсный отбор кандидатов в соответствии с локальными актами Академии или факультета, филиала.

22. Структурное подразделение (соответствующий коллегиальный орган), отвечающее за координацию управления системой качества образования в Академии, осуществляет следующие основные функции:

* В случае отсутствия у факультета, филиала официального сайта рейтинг подлежит размещению на официальном сайте Академии в соответствующем разделе.

- планирование, обсуждение и подготовку введения в действие новых форм организации учебного процесса и новых образовательных технологий с целью совершенствования БРС;

- обеспечение реализации БРС необходимыми нормативными и методическими документами и материалами;

- организацию и проведение обучающих семинаров по психолого-педагогическим, методическим, информационно-техническим основам реализации БРС и семинаров по обмену опытом с преподавателями;

- организацию консультаций для преподавателей по вопросам реализации БРС;

- координацию, контроль и мониторинг внедрения и реализации БРС факультетами, филиалами Академии.

23. Декан факультета, директор филиала осуществляет следующие основные функции:

- обеспечивает формирование и контроль реализации на факультете, в филиале БРС в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- распределяет обязанности между структурными подразделениями факультета, филиала и (или) должностными лицами (в т.ч. профессорско-преподавательским составом), участвующими в формировании и реализации БРС;

- обеспечивает своевременное предоставление информации (в т.ч. отчетной) по вопросам реализации БРС на факультете, в филиале по форме, определяемой структурным подразделением Академии (соответствующим коллегиальным органом), отвечающим за координацию управления системой качества образования в Академии;

- устанавливает нормы учебной нагрузки сотрудникам из числа профессорско-преподавательского состава, участвующим в реализации БРС;

- контролирует исполнение требований БРС преподавателями, ведущими занятия, сотрудниками деканатов, иных должностных лиц и в случае

необходимости использует свои полномочия для исправления допущенных нарушений и защиты прав обучающихся.

24. Студент обязан ознакомиться с основными подходами и требованиями к БРС, изложенными в настоящем Положении, а также иными нормативными методическими документами Академии (факультета, филиала), и соблюдать их.

25. В случае, если обучающийся не согласен с выставленными баллами (оценкой) по дисциплине, он может подать соответствующее заявление о пересмотре результатов на имя декана факультета, директора филиала.

Заявление подлежит регистрации и передаче в апелляционную комиссию (иной уполномоченный орган, подразделение) факультета, филиала. Срок рассмотрения и ответа на заявление не должен превышать пяти календарных дней. По заявлению обучающегося ответ факультета, филиала может быть рассмотрен структурным подразделением (соответствующим коллегиальным органом), отвечающим за координацию управления системой качества образования в Академии.

26. Данное Положение также может применяться при формировании БРС по дополнительным профессиональным программам.