Приложение к приказу
от «27» июля 2016 г. № 02-424

ПОРЯДОК
проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

(в редакции приказов РАНХиГС от 5 августа 2016 г. № 01-4271; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения и объем учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) (далее - дисциплина «Физическая культура») по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемых в РАНХиГС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами, установленными РАНХиГС самостоятельно (далее соответственно – образовательные программы, ОП ВО, образовательные стандарты) по очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП ВО с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

(пункт 1.1 в редакции приказа РАНХиГС от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

1.2. *Исключен - приказа РАНХиГС от 1 сентября 2017 г. № 02-539*

1.3. Целью настоящего Порядка является обеспечение Академией равных условий для освоения дисциплины «Физическая культура» независимо от форм и технологий обучения, формирования компетенций, установленных образовательным стандартом и компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

(в случае установления Академией указанных компетенций), а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также планируемые результаты обучения отражаются в рабочей программе дисциплины.

II. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Образовательный процесс по физической культуре осуществляется в соответствии с ОП ВО.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

– в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Основной формой образовательного процесса по физической культуре являются, как правило, обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой дисциплины «Физическая культура». Образовательный процесс осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе обучения на основании:

– состояния здоровья обучающихся, определяемого в соответствии с медицинским заключением, выданным Медицинским центром Академии по результатам медицинского обследования обучающихся, или государственным медицинским учреждением, федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее вместе – Медицинский центр);

(абзац второй пункта 2.3 в редакции приказа РАНХиГС от 5 августа 2016 г. № 01-4271)

– интереса и способности обучающихся к занятию конкретным видом (видами) спорта.

(абзац третий пункта 2.3 в редакции приказа РАНХиГС от 5 августа 2016 г. № 01-4271)

2.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится Медицинским центром, осуществляющим медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Академии.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

– основную;

– подготовительную;

– специальную.

2.5. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинских группах, указанных в п. 2.4 настоящего положения.

2.6. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьенаращивающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

– формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

– повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;

– подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.7. Численность обучающихся в основной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

(пункт 2.7 в редакции приказа РАНХиГС от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

2.8. Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных наклонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

2.9. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Образовательный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

– соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

– повышение уровня спортивного мастерства;

– приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

– подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.10. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями Академии для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.11. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

– комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

– повышение уровня физического и функционального состояния;

– профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

– приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.12. Численность обучающихся в подготовительной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

(пункт 2.12 в редакции приказа РАНХиГС от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

2.13. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

1) группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.14. Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

– обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

– формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.15. Численность обучающихся в специальной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять

не более 12 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

III. Правила проведения и объем учебных занятий по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при применении исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(наименование раздела III в редакции приказа РАНХиГС от 5 августа 2016 г. № 01-4271)

3.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» обучающимися по заочной и очно-заочной формам, заключается:

– в посещении аудиторных занятий в соответствии с расписанием (в объеме, установленном ОП ВО для соответствующей формы обучения);

– в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

Изучение дисциплины «Физическая культура» при сочетании различных форм обучения осуществляется:

- в период обучения по очной форме (если очная форма обучения включена в указанное сочетание) – в соответствии с разделом II настоящего Порядка;

- в период обучения по очно-заочной или заочной формам (если очно-заочная или заочная формы обучения включены в указанное сочетание) - в соответствии с настоящим пунктом, а также пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Порядка.

Изучение дисциплины «Физическая культура» при применении исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Академия не реализует образовательные программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

(пункта 3.2 в редакции приказа РАНХиГС от 5 августа 2016 г. № 01-4271)

3.3. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

3.4. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся, а также методические указания по освоению дисциплины «Физическая культура», учитывающие особенности самостоятельной работы обучающихся при очно-заочной и заочной формах обучения устанавливаются рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

3.5. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура» при очно-заочной форме обучения осуществляется в течение семестра (триместра) в форме, установленной рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура» при заочной форме обучения осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационной сессии в форме, установленной рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

3.6. При освоении ОП ВО в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплина «Физическая культура»

может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

3.7. Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», проходят промежуточную аттестацию по данной дисциплине в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов РАНХиГС.

3.8. Рабочей программой дисциплины «Физическая культура» могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

– оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

– оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

– написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– включения обучающегося в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

IV. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

4.4. Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура» предоставляются на основании заявления обучающегося содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением Медицинского центра и (или) федерального учреждения медико-социальной экспертизы.