Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тверской филиал РАНХиГС

ул. Вагжанова, д. 7, г. Тверь, Тверская обл. 170100 Тел/факс: (4822) 415-017, 415-018

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Тверского филиала РАНХиГС

_____ Н.Н. Орлова

«13» 04 2016 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2015 год

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 и письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 в Тверском филиале РАНХиГС проведено самообследование. В процессе самообследования проводился анализ:

- общих сведений об образовательной организации;
- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности;
- внеучебной работы;
- материально-технического обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 4
2. Образовательная деятельность 15
3. Научно-исследовательская деятельность 26
4. Международная деятельность 29
5. Внеучебная работа 30
6. Материально-техническое обеспечение 33
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 37

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 687 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Тверской филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Тверской филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Тверской филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС).

Реквизиты филиала

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная) - *государственная*
Код ОКПО - 91930957
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) – 28401370000
Код деятельности по ОКВЭД - *80.3*
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 7729050901
Код причины постановки на учет (КПП) - 695043002
Местонахождение Филиала:
субъект Федерации: *Тверская область*
юридический адрес: город Тверь, ул. Вагжанова, д. 7;
фактический адрес: город Тверь, ул. Вагжанова, д. 7.
почтовый индекс: *170100*
Междугородний телефонный код: *4822*
Контактные телефоны: *415-017, 415-018*
Факс: *415-018*
Адрес электронной почты: *academy@tver.ranepa.ru*

Сведения по должностным лицам

Исполняющий обязанности директора филиала: *Орлова Нелли Николаевна*

- телефон: *(4822)415-018*
- адрес электронной почты: *academy@tver.ranepa.ru*

Миссия Тверского филиала РАНХиГС

Миссия филиала

Обеспечение высокого профессионального уровня всех участников образовательного процесса, производство новых знаний и технологий, формирование профессиональных гражданских и нравственных качеств личности будущих бакалавров и специалистов в условиях интеграции Тверского филиала РАНХиГС в российское образовательное, научное, информационное и социокультурное сообщество.

Стратегическая цель: повышение конкурентоспособности Тверского филиала РАНХиГС посредством систематической реализации комплексной имиджеориентированной программы формирования (в сознании целевых потребителей образовательных услуг) образа «кузницы» инновационно- и креативно мыслящих управленческих кадров, в совокупности являющихся фундаментом достижения стратегической цели развития Тверского региона, фокусирующейся на трансформации г. Твери в центр образования и науки региона.

Приоритетными целями являются:

- управленческое обеспечение комплексного развития филиала, укрепление его экономического положения;
- мобилизация внутренних интеллектуальных, материально-технических, творческих ресурсов;
- укрепление взаимодействия между образовательными организациями высшего образования на региональном и межрегиональном уровнях;
- создание механизмов привлечения внешних финансовых, материальных, социальных и гуманитарных ресурсов для развития высшего образования посредством формирования привлекательного имиджа филиала и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения.

Основными направлениями деятельности филиала являются:

- подготовка и переподготовка граждан для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Российской Федерации; лиц, замещающих муниципальные должности, лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы, работников, высвобождаемых при сокращении штата или ликвидации государственных органов, а также оказание иных образовательных услуг в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- оказание консультационных и информационно-аналитических услуг, а также услуг научно-методического характера органам государственной власти и местного самоуправления.

Реализация миссии направлена на то, чтобы Тверской филиал РАНХиГС стал ведущим региональным центром подготовки и переподготовки специалистов для органов государственного и муниципального управления, бизнес-образования, лидером научных исследований в этой сфере в Тверской области.

Реализация миссии предполагает:

- постоянное совершенствование образовательного процесса, качества управления филиалом в соответствии с текущими и прогнозными запросами потребителей, профессиональных сообществ, государства;
- приоритетное отношение к совершенствованию воспитательной деятельности, поиску ее новых форм при сохранении традиций, создание условий для вовлеченности студенчества в жизнь филиала и академии, формирование навыков и устойчивых привычек здорового образа жизни, социальной и профессиональной адаптации студентов и выпускников;
- создание необходимых условий для подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации выпускников, востребованных как органами государственной власти, так и структурами бизнеса;
- интеграцию образования с наукой и производством, разработку и реализацию инновационных проектов, как в сфере роста педагогического мастерства, так и развития научного потенциала филиала, включая студенческую науку;
- улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, направленное, в том числе, на повышение уровня владения студентами иностранными языкам, информационными технологиями;
- систематическое повышение квалификации и профессионального роста профессорско-преподавательского состава;
- расширение программ и форм дополнительного образования;
- участие в наиболее значимых проектах реформирования системы государственной власти, реализуемых в Тверской области.

Система управления организацией

Тверской филиал РАНХиГС имеет прозрачную структуру и принципы управления, которые постоянно совершенствуются.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РАНХиГС и Положением о Тверском филиале РАНХиГС.

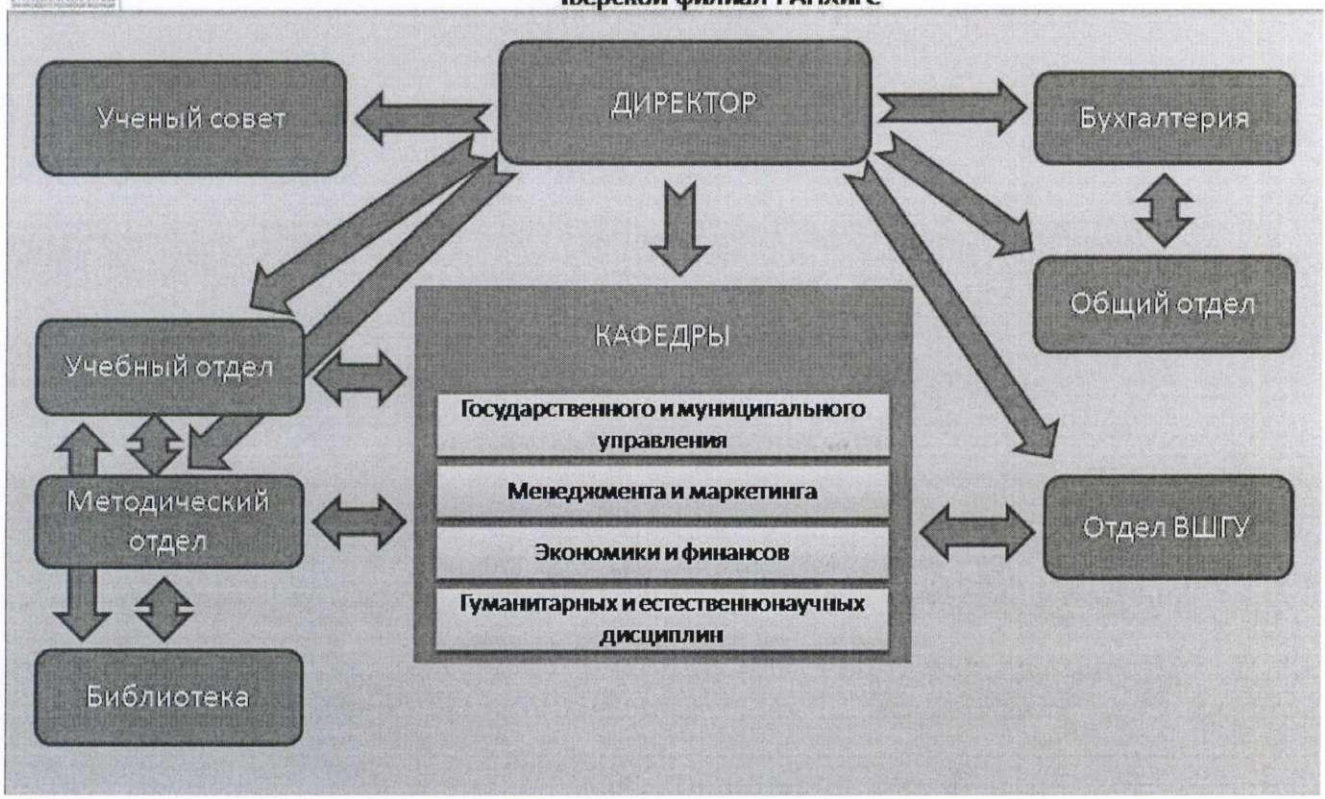
Развитие и совершенствование системы управления Филиалом базируется на следующих принципах:

- принцип согласованности и сопряженности целей и задач деятельности при взаимодействии всех структурных подразделений Филиала;
- принцип соответствия позволяет определить корреляцию между представлением, которое Филиал хочет создать о себе у потенциальных абитуриентов и их родителей и тем мнением, которое уже у него существует;
- принцип инновационности образовательного процесса;
- принцип систематического повышения квалификации работников административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава Филиала;
- принцип стратегической направленности системы управления Филиалом.

В настоящее время структура управления филиалом включает: администрацию филиала (директор), общий отдел, бухгалтерию, учебный отдел, методический отдел, библиотеку, отдел ВШГУ, 4 кафедры.

Схематично структура филиала представлена на рис. 1

Данная организационная структура позволяет оперативно осуществлять учебную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.



• Рис. 1. Структура филиала

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Академии.

Директор филиала действует от имени и по доверенности ректора Академии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- организует работу филиала и несет ответственность за ее состояние;
- представляет филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, государственные контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности филиала (в пределах, установленных доверенностью, выданной ректором Академии);
- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение педагогических и научных кадров, административно-управленческого и вспомогательного персонала, привлечение для работы соответствующих специалистов, заключает с ними трудовые договоры (контракты) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- утверждает правила внутреннего распорядка и должностные инструкции работников филиала;
- формирует с согласия Академии организационную структуру Филиала;
- руководит учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской и редакционно-издательской работой;
- обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала;

- обеспечивает организацию приема и выпуска студентов и слушателей;
- руководит хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в Академию и иные властные органы;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам и ставкам работников Филиала;
- в своей деятельности руководствуется Российским законодательством, законодательством Тверской области, Уставом Академии, Положением о Филиале, приказами ректора Академии, распоряжениями и указаниями соответствующих проректоров.

Решения по важнейшим вопросам деятельности филиала принимаются Ученым Советом Академии и утверждаются ректором Академии.

Общее руководство филиалом осуществляется его администрацией на основании решений, принимаемых на регулярных производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива и Ученом совете филиала.

Взаимодействие структурных подразделений филиала в процессе их функционирования осуществляется на основе Регламента, утвержденного директором филиала 15.09.2015 г.(с последующими изменениями).

Управление филиалом осуществляется с использованием организационной и компьютерной техники. Компьютеры филиала объединены в локальную сеть, выполненную на витой паре 5-го уровня.

Для осуществления связи с внешними объектами в филиале создан собственный Интернет-сайт, а также используется электронная почта.

Система управления филиала полностью обеспечена необходимыми нормативными, локальными и организационно-распорядительными документами, соответствующими Положению о филиале.

Основными учебно-научными подразделениями филиала являются кафедры. Руководство их деятельностью осуществляют заведующие, избираемые Ученым советом ТФ РАНХиГС.

На настоящий момент в филиале функционируют 4 кафедры:
- государственного и муниципального управления;
- экономики и финансов;
- менеджмента и маркетинга;
- гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Основными задачами кафедр являются научно-методическое руководство учебным процессом по дисциплинам соответствующего профиля и обеспечение качественной подготовки студентов по соответствующим специальностям и направлениям бакалавриата.

Общий отдел является структурным подразделением филиала, призванным обеспечивать организацию делопроизводства и кадровой работы в филиале.

К числу основных задач отдела относятся:
- обеспечение формирования и развития единой комплексной системы делопроизводства в Филиале;
- осуществление руководства, координация и контроль за работой с документами;
- организация документооборота и информационно-справочная работа;
- подбор и расстановка кадров на основе оценки их квалификации, личных и деловых качеств;
- организация и ведение административно-кадровой деятельности.

Учебный отдел является структурным подразделением филиала, непосредственно осуществляющим организацию и руководство учебным процессом.

Основные задачи отдела:
- содействие администрации филиала в разработке стратегических направлений развития филиала;
- планирование, организация и совершенствование учебного процесса;
- организация и координация работы кафедр и УО по обеспечению учебного процесса;

- ведение документации и подготовка отчетных данных по контингенту обучающихся и организации учебного процесса в филиале;

- анализ хода учебного процесса, результатов экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации;

- подготовка проектов распорядительных документов по учебному процессу для обеспечения исполнения законодательных и нормативных актов;

- оформление документов о получении высшего образования;

Методический отдел осуществляет координацию деятельности кафедр по методическому и научному обеспечению учебного процесса, пополнение библиотечного фонда, организацию издательской деятельности и информационно-аналитическое обеспечение. *Основные задачи отдела*:

- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов;
- создание оптимальных условий для успешной учебно-образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов,
- методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности ППС и студентов филиала.

Бухгалтерия филиала:

- осуществляет ведение бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности, формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности филиала;
- ведет учет исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности филиала, с учетом формирования и перераспределения как бюджетных, так и внебюджетных средств, направленных на развитие и формирование материально-технической базы для обеспечения современным оборудованием учебного процесса и филиала в целом;
- обеспечивает контроль за наличием и движением денежных средств, имущества, используемых материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормативами академии и филиала, штатным расписанием и положением об оплате труда в соответствии с дорожной картой и другими регламентирующими документами деятельность филиала.

Отдел ВШГУ:

- разрабатывает и внедряет совместно с кафедрами филиала по направлениям: программы профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, актуальных и тематических семинаров и научно-практических конференций в направлении государственной и муниципальной службы;

- организует и проводит обучение в рамках имеющейся лицензии по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации и профессиональной переподготовке слушателей по направления: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика» и «Социальная работа»
- совместно с органами государственной исполнительной власти проводит семинары по проблемным тематикам для государственных и муниципальных служащих.

Планируемые результаты деятельности

Целевые значения показателей эффективности реализации комплекса мероприятий программы развития Тверского филиала РАНХиГС на 2014-2020 годы, в анализе за **2015** год

Таблица 1

№ п/п	Направление развития	Показатели реализации	Целевые значения показателей реализации							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

1.	***Образовательная деятельность***									
1.1	Повышение эффективности системы высшего образования»	1.1. 1.Общая численность студентов, обучающихся на очном отделении за счет средств федерального бюджета и с полным возмещением затрат на обучение по программам высшего образования, человек	36	72	137	175	290	320	350	400
		1.1.2. Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам бакалавриата на заочном отделении, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, процентов	58,8	42,6	41,8	52,0	54,0	55,0	55,0	55,0
		1.1.3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров, ср.балл	64,6	60,1	63,24	68,0	70,0	71,0	72,0	73,0
1.2	Внедрение новых учебных планов на базе ФГОС-3+, основных образовательных программ подготовки бакалавров по реализуемым направлениям с введением новых профилей/ направленностей подготовки. Разработка учебных программ, характеризующихся высокой гибкостью и индивидуализацией, усилением роли практики, самостоятель	1.2.1.Количество основных образовательных программ, разработанных (согласованных) с участием экспертов-практиков, представителей общественных объединений работодателей, единиц	-	4	4	6	7	7	8	8
		1.2.2.Лицензирование и внедрение программ специалитета	-	-	-	1	1	1	1	1
		1.2.3.Лицензирование и внедрение магистерских программ.	-	-	-	1	2	2	3	3

	ной и проектной работы, увеличением курсов различной сложности освоения и курсов по выбору									
1.3	Внедрение ДОТ и технологических систем поддержки учебной деятельности студентов и преподавателей, включая автоматизированную систему оценки знаний, управления содержанием обучения, интегрированные информационные ресурсы отдельных учебных курсов и ресурсы электронной библиотеки, доступ к российским и международным базам данных, трансформацию системы дистанционного обучения	1.3.1. Количество дисциплин образовательных программ высшего образования, в которых используются дистанционные образовательные технологии, в общей численности реализуемых образовательных программ высшего образования, дисциплин	-	10	20	30	40	50	50	50
1.4	Разработка и внедрение новых программ ДПО	1.4.1. Количество вновь разработанных и внедренных программ дополнительного профессионального образования, единиц в год	3	8	4	6	8	8	9	9
		1.4.2. Доля программ дополнительного профессионального образования, разработанных на основе индивидуализированных и гибких образовательных технологий, в общей численности	-	10	15	20	25	30	35	40

		реализуемых программ дополнительного профессионального образования, процентов								
		1. 4.3. Доля программ дополнительного профессионального образования, в реализации которых применяются дистанционные образовательные технологии, в общей численности реализуемых программ дополнительного профессионального образования, процентов	10	25	0	35	40	50	60	80
		1.4.4. Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, тыс. человек	0,87	1,3	0,5	0,9	1,7	1,9	2	2,2
1.5	Внедрение международных стандартов содержания и организации учебного процесса. Обеспечение интернационализации образовательного процесса, разработка образовательных ресурсов по отдельным дисциплинам, реализуемым на английском языке.	1.5.1.. Количество программ высшего образования, частично реализуемых на иностранном языке, единиц	–	–	1	1	1	2	2	2
		1.5.2. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), процентов	0,7	0,2	1,24	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
2.	***Научно-исследовательская деятельность***									
	2.1. Позиционирование филиала как научно-образовательного и инновационного центра; повышение удельного веса исследователей-преподавател	2.1.1. Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ, единиц)	75	18	21	85	90	92	95	95
		2.1.2.Организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, участие в конференциях и профильных ярмарках	3	4	6	8	10	12	12	15

	ей в общей численности профессорско-преподавательского состава, стимулирование публикационной активности; повышение престижности научной работы, в том числе путем формирования системы мотивации научной активности научно-педагогических работников и студентов. Увеличение количества цитирований в Web of Science;.РИНЦ	2.1.3.Разработка, проведение научно-практических мероприятий, прикладных исследований по следующим темам: «Современные технологии и инструменты эффективного местного самоуправления»; «Подготовка кадров для государственной, муниципальной службы: потенциал, качество и эффективность»; «Социально-экономическая эффективность деятельности органов местного самоуправления» «Повышение эффективности управления персоналом предприятия/организации» и др. Достижение показателя по НИОКР на 1 НПР, тыс.руб.	3	4	6	8	10	12	12	15
			39,6	52,0	67,41	70,0	75,0	76,0	77,0	78,0
		2.1.4.Повышение активности НПР по участию в конкурсах на получение грантов федерального и регионального значения, федеральных и региональных целевых программах, кол-во ед.	-	2	4	5	5	6	6	7
3.	***Кадровое развитие***									
3.1	Создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников, включая поддержку высокой академической продуктивности, а также стимулирова	3.1.1. Формирование системы стимулов профессионального развития сотрудников. Введение принципа дифференцированной оплаты труда в зависимости от индивидуальных достижений (Эффективный контракт).	-	-	Внедрен эффективный контракт	-	-	-	-	-
		3.1.2.Языковая переподготовка профессорско-преподавательского состава, содействие обеспечению профессионального уровня владения английским языком профессорско-	0,6%	1%	2%	4%	6%	8%	101%	15%

	ние руководства образовательными программами, стимулирование внедрения новых технологий и внедрение антикоррупцион-ных механизмов	преподавательским составом, в процентах к штатным НПР								
		3.1.3.Привлечение талантливых преподавателей и молодых ученых для работы в филиале, в процентах к штатным НПР	2%	10%	15%	12%	15%	18%	20%	25%
4.	***Финансово-экономическая деятельность***									
4.1.	Обеспечение финансовой устойчивости филиала	4.1.1. Общий объем внебюджетных доходов филиала, млн. рублей	23,5	19,6	21,9	31,4	32,2	33,4	33,4	33,4
		4.1.2. Доля расходов на оплату труда научно-педагогических работников (из всех источников) в общем фонде оплаты труда филиала, процентов	46%	42%	55%	58%	60%	60%	60%	60%
		4.1.3. Отношение среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, процентов	149%	127%	163%	150%	200%	200%	200%	200%
5.	***Инфраструктура***									
5.1.	Развитие материально-технической базы филиала	5.1.1. Расширение учебно-лабораторной базы филиала за счет расширения помещений, находящихся в оперативном управлении, кв.м на 1 ед. приведенного контингента	13,9 $м^2$	14,0 $м^2$	14,0 $м^2$	15,0 $м^2$	15,0 $м^2$	15,0 $м^2$	15,0 $м^2$	15,0 $м^2$
		5.1.2. Модернизация имеющихся учебных аудиторий: оборудование всех аудиторий мульти- и медиа- аппаратурой, в процентах	60%	70%	70%	75%	80%	85%	90%	95%
		5.1.3. Обновление локальной компьютерной сети филиала, в процентах к общему кол-ву	5%	8%	15%	20%	25%	30%	30%	35%
		5.1.4. Приобретение учебной литературы в библиотеку, тыс.руб.	323,6	388,0	560,5	600,0	715,0	776,6	844,2	918,6

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Тверского филиала РАНХиГС ведется на основании полученной в 2015 году объединенной на головную академию и его филиалы лицензии от 30.12.2015 г., серия 90Л01 № 0008916, регистрационный № 1862, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями: бессрочно.

Тверской филиал РАНХиГС в 2015 году осуществлял подготовку по 4 направлениям подготовки бакалавров, 1 специальности.

По результатам аккредитационной экспертизы, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2012 году, Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации от 25.06.2012 г., серия 90А01 № 0000018, регистрационный номер № 0018. В приложении № 1 к свидетельству о государственной аккредитации указаны укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию. Документы государственного образца выдаются Тверским филиалом РАНХиГС по реализуемым им аккредитованным основным программам (далее ОП) 2-х укрупнённых направлений подготовки и специальностей профессионального образования *(табл. 2)*.

Таблица 2

№	Код	Наименование
1	040000	Социальные науки
2	080000	Экономика и управление

Тверской филиал РАНХиГС в 2015 году получил Сертификат качества образовательных программ филиала № 2015/1/204 от 17.07.2015 *(табл. 3)*.

Таблица 3

Наименование программы		Уровень аккредитации (отдельная программа, школа, вуз в целом и т.д.)	Год аккредитации	Краткое описание аккредитации	Ссылка
38.03.01	Экономика	Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования	2015	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	Сертификат качества образовательных программ филиала
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		2015		

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых Тверским филиалом РАНХиГС в **2015** году, представлена в таблицах 4 и 5. По состоянию на 01.04.2016 г. филиал реализует **5** образовательных программ ВО (4 программы бакалавриата и 1 программу специалитета) и **11** образовательных программ ДПО.

Основные программы (далее ОП) высшего образования Тверского филиала РАНХиГС по направлению (специальности) представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы высшего образования (далее ВО) разработаны на основе ГОС ВПО и ФГОС с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендуемых учебно-методическими объединениями (далее УМО) по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года № 1367. Основные программы Филиала размещены на сайте Тверского филиала РАНХиГС в разделе Образование, рубрика Образовательные программы.

Таблица 4

Сведения о реализуемых основных образовательных программ ВО в 2015 году

№ п/п	Наименование программы			Количество программ
	Код	Направление подготовки	Профиль подготовки (специализация)	
Реализуемые образовательные программы ВО				**4**
Программы бакалавриата				**4**
1	*38.03.01*	*Экономика*	*Финансы и кредит*	1
2	*38.03.02*	*Менеджмент*	*Менеджмент организации*	1
3	*38.03.04*	*Государственное и муниципальное управление*	*Государственная и муниципальная служба*	1
4	*39.03.02*	*Социальная работа*	*Экономика и менеджмент в социальной работе*	1
Программы специалитета				**2**
1	*080105.65*	*Финансы и кредит*	*Государственные и муниципальные финансы*	1
2	*080504.65*	*Государственное и муниципальное управление*	*Государственная служба*	1
3	*080504.6 5*	*Государственное и муниципальное управление*	*Государственное регулирование экономики*	1

Дополнительное образование в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» включает дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Образовательные программы ДПО в Тверском филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных квалификационных требований и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на основании приказа Минобрнауки № 499 от 01.07.2013 года.

Таблица 5

Сведения о реализуемых дополнительных профессиональных программах

№ п/п	Наименование программы	Количество программ	Использование дистанционных технологий
	Программы повышения квалификации		
1.	*Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы*	1	нет
2.	*Актуальные вопросы жилищно-коммунального и газового хозяйства*	1	нет
3.	*Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления*	1	нет
4.	*Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях социальной защиты населения*	1	нет
5.	*Вопросы реализации государственной национальной политики в Российской Федерации*	1	нет
6.	*Государственная политика в области противодействия коррупции*	1	нет
7.	*Организационно-административная работа в системе социальных служб*	1	нет
8.	*Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления муниципального образования*	1	нет
9.	*Управление в сфере здравоохранения*	1	нет
10.	*Управление в сфере образования*	1	нет
	Итого	***10***	***Да-0, нет-10***
	Программы профессиональной переподготовки		
1	*Государственное и муниципальное управление*	1	
	Итого	***1***	

По состоянию на **01.04.2016 г.** численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в Тверском филиале РАНХиГС составляет по программам:

- **ВО** - обучается **555** человек, из них по очной форме обучения - **137,** заочной - **418.** Численность обучающихся студентов за счет федерального бюджета **70** человек *(табл. 6).*

Приведенный контингент обучающихся студентов по ВО в Тверском филиале РАНХиГС на **01.04.2016 г.**составляет **178,8** человека (очное обучение - **137,** заочное обучение – **41,8).**

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет **9** человек. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов составляет **1,6%** *(табл. 7).*

- **ДПО** - прошло обучение в 2015 году **494** человека, из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – **486** человек и по программе профессиональной переподготовки **8** человек *(табл. 8).*

Таблица 6

Сведения о численности студентов программ ВО

Направление подготовки (специальность), получаемая в результате освоения образовательной программы		Форма обучения					
		очно			заочно		
		Всего	Бюдж.	Договор	Всего	Бюдж.	Договор
Программы бакалавриата		**137**	**70**	**67**	**367**		**367**
38.03.01	*Экономика*	14	10	4	59		59
38.03.02	*Менеджмент*	123	60	63	11		11
38.03.04	*Государственное и муниципальное управление*	69	20	49	285		285
39.03.02	*Социальная работа*				11		11
Программы специалитета					**52**		**52**
080504.6 5	*Государственное и муниципальное управление*				52	52	51

Таблица 7

Сведения о численности иностранных студентов

Направление подготовки (специальность)		Беларусь	Киргизия	Таджикистан	Украина	Азербайджан	Узбекистан
Очная форма обучения						**1**	
38.03.01 Экономика						1	
Заочная форма обучения		**2**	**1**	**1**	**2**		**2**
38.03.02	*Менеджмент*	1		1	1		2
38.03.04	*Государственное и муниципальное управление*	1	1		1		

Таблица 8

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Количество часов дополнительных профессиональных программ	**Программы**	
	Профессиональная переподготовка	**Повышение квалификации**
18 часа	-	235
36 часов	-	40
72 часа	-	101
120 часов	-	110
504 часа	8	-
Итого	***8***	***486***

Система оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

Уровень требований при приеме

В 2015 году принято - **159** человек, из них на очную форму - **52** человека, на заочную форму – **107** человек.

Средний балл ЕГЭ всех студентов, зачисленных в Тверской филиал РАНХиГС в 2015 году по результатам ЕГЭ на первый курс, составляет **61,74:** по очной форме обучения **63,7** и заочной форме обучения **60,96** *(табл. 9).*

Таблица 9

Средний балл студентов по ЕГЭ

Направление подготовки	***Средний минимальный балл ЕГЭ***		***Средний балл ЕГЭ***	
	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов	Студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов	Студентов, принятых на обучение с полным возмещением стоимости обучения
Очная форма обучения				
38.03.01 Экономика	65,7	50,0	69,7	58,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	66	44,3	72,8	53,5
Заочная форма обучения				
38.03.01 Экономика	0	53,3	0	60,1
38.03.02 Менеджмент	0	60,0	0	65,0
Государственное и муниципальное управление	0	42,3	0	57,8

Качество подготовки студентов

Контроль качества подготовки студентов проводится согласно действующему в Филиале положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в Тверском филиале РАНХиГС (утверждено решением Ученого совета Тверского филиала РАНХиГС от 15.03.2013 г., протокол № 7) в виде:

- текущего контроля (в течение семестра);
- промежуточной аттестации (зачёт или экзамен).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и Положением об образовательных программах высшего образования (утверждено решением Ученого совета РАНХиГС от 16.06.2015 г., протокол № 6), для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений, разработаны фонды оценочных средств, включая и электронное тестирование.

Во время экзаменационной сессии оценка качества подготовки за семестр производится путем зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты соответствуют требованиям ФГОС и дают возможность объективно оценить уровень подготовки студентов.

Итоги промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях Ученого совета с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебной деятельности.

Качество подготовки подтверждено результатами Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, за что получен **Сертификат качества образовательных программ филиала (http://www.tver.ranepa.ru/sk/quality_cert_2015.pdf).**

Итоговая аттестация выпускников

В **2015** году выпуск в филиале составил:

*высшее образование **190** человек (табл. 10):*

*дополнительное образование к высшему образованию **486** человек из них (табл. 8):*

- переподготовку прошли **8** человек;

- повышение квалификации прошли **486** человек.

Таблица 10

Направление подготовки (специальность), получаемая в результате освоения образовательной программы	Количество выпускников
Программы специалитета	38
080105.65 Финансы и кредит	2
080504.65 Государственное и муниципальное управление	36
Программы бакалавриата	152
38.03.01 Экономика	22
38.03.02 Менеджмент	6
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*	124
Тверской филиал РАНХиГС	**190**

Данные о результатах выпуска в 2015 году

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала приведены в таблицах 11 и 12.

Таблица 11

Государственный экзамен

Направление подготовки (специальность), получаемая в результате освоения образовательной программы	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
Программы специалитета								
080105.65 Финансы и кредит	1	50,0	1	50,0	-	-	-	-
080504.65 Государственное и муниципальное управление	7	20	12	34,3	16	45,7	-	-
Программы бакалавриата								
38.03.01 Экономика	6	27,3	13	59,1	3	13,6		
38.03.02 Менеджмент	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	35	28,2	71	57,3	18	14,5	-	-

Таблица 12

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки (специальность), получаемая в результате освоения образовательной программы	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	
Программы специалитета								
080105.65 Финансы и кредит	-	-	2	100	-	-	-	-
080504.65 Государственное и муниципальное управление	3	8,3	18	50,0	15	41,7	-	-
Программы бакалавриата								
38.03.01 Экономика	10	45,5	7	31,8	5	22,7	-	-
38.03.02 Менеджмент	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	41	33,1	66	53,2	17	13,7	-	-

Востребованность выпускников

Более 60% студентов, обучающихся в филиале, работают в органах власти и управления (из них 2/3 – представляют региональные органы управления, 1/3 – федеральные). При этом из числа обучающихся в филиале государственных и муниципальных служащих около 1/4 относится к категории руководителей.

Профессиональный уровень выпускников, получивших высшее образование в Тверском филиале РАНХиГС, соответствует запросам работодателей и обеспечивает их стопроцентную занятость. Филиал гордится своими выпускниками, среди которых есть депутаты Законодательного собрания области, Тверской Городской Думы, депутаты муниципальных образований, Главы муниципальных образований, главные специалисты государственных (региональных) и муниципальных органов власти.

Филиал постоянно изучает рынок и хорошо знает свою целевую аудиторию, имеет разработанную стратегию маркетинга.

Целевая аудитория - это потенциальные потребители и покупатели образовательной услуги, а также лица, принимающие решения по поводу приобретения образовательной услуги или влияющие на процесс принятия решений.

Применительно к Тверскому филиалу целевыми группами выступают: государственные и муниципальные служащие, не имеющие профильного высшего образования; выпускники профильных колледжей; выпускники общеобразовательных школ; родители абитуриентов и студентов; работодатели; посреднические структуры на рынке образовательных продуктов и услуг (службы занятости, биржи труда, ассоциации образовательных учреждений, желающие получить высшее образование по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика».

Численность и структура обучаемого контингента зависит, прежде всего, от потребностей органов государственного и муниципального управления Твери и Тверской области, а также от объективных социально-экономических причин (сопоставимой стоимости обучения по аналогичным специальностям в других вузах региона и их филиалах, готовности работодателей финансировать обучение работников, востребованности выпускников в реальном секторе экономики и органах власти).

Основным механизмом получения информации о рынках является ежегодное исследование ценовых факторов, приема и выпуска студентов по основным региональным вузам. Доля рынка филиала оценена исходя из общего контингента обучающихся по соответствующим направлениям на территории Тверского региона.

Ежегодно в плане финансово-хозяйственной деятельности отражаются расходы на проведение рекламной кампании. Ресурсы, выделяемые на рекламные мероприятия условно делятся на две группы. Первая группа - это финансовые ресурсы, затрачиваемые на позиционирование рекламы в СМИ. За последний год они составили 104,3 тыс. рублей. Вторая группа ресурсов представлена людскими ресурсами, которые непосредственно участвуют в PR деятельности филиала и формируют положительный имидж учебного заведения на основе концепции профориентационной работы. Участвуют в этой работе специалисты учебного и методического отделов, административный и вспомогательный персонал, профессорско-преподавательский состав, студенты и выпускники филиала.

Обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Тверском филиале РАНХиГС осуществляется методическим отделом и Учебно-методическим советом Филиала.

Методический отдел совместно с Учебно-методическим советом реализует следующие направления методической работы:

1. Функционирование постоянно действующего, ежемесячного научно-методического семинара с заведующими кафедрами, преподавателями кафедр.
2. Проведение экспертизы и принятие решения об использовании методических материалов, учебно-методических пособий в рамках Учебно-методического совета филиала.

На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы (далее УМК) на все изучаемые дисциплины в соответствии с учебными планами и программами **ФГОС ВО** на основании требований руководящих документов.

В Филиале в **2015** году в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 " переработано **144** РПД *(табл. 13).*

Таблица 13

Анализ наличия Рабочих программ дисциплин

Наименование кафедры	Приказ о закреплении дисциплин	Переработано
Гуманитарных и естественно-научных дисциплин	58	50
Экономики и финансов	44	40
Государственного управления и менеджмента	26	24

Менеджмента и маркетинга	35	30
Тверской филиал РАНХиГС	**163**	**144**

Библиотечно-информационное обеспечение

По результатам мониторинга оценки качества образовательного процесса Тверского филиала РАНХиГС в **2015** году установлено, что **87,2 %** студентов удовлетворены наличием необходимой информации в библиотеке.

Библиотека Тверского филиала РАНХиГС расположена в помещении по улице Вагжанова, д. 15. В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал. Число посадочных мест в читальном зале - 30, 6 - с автоматизированными рабочими местами пользователей, дающими возможность доступа к информационным ресурсам с выходом в Интернет.

В филиале обеспечен 100% доступ студентов к печатным и электронным изданиям через читальный зал, абонемент, сеть Интернет.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке Тверского филиала РАНХиГС в **2015** году насчитывает **26860** экземпляров, в том числе учебной литературы **17065** экз., учебно-методической литературы **9467** экз. *(табл. 14).*

Таблица 14

Сведения о формировании библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в **2015** году	Состоит на учете экзем-пляров	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 02-05)	01	1599	**26860**	**10816**
из него литература:				
учебная	02	1359	17065	
в том числе обязательная	03	358	14008	
учебно-методическая	04	239	9467	
в том числе обязательная	05	186	6821	
художественная	06	x	x	
научная	07	1	328	
Из строки 01:				
печатные документы	08	1379	24181	
электронные издания	09	220	2679	
аудиовизуальные материалы	10	x	x	

На 01.04.2016 г. обеспеченность электронными учебными изданиями составляет 2679 экземпляров (*табл. 15*).

Таблица 15

Укрупнённая группа направлений подготовки/ специальностей	№ строки	Код укрупнённой группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	01	x	**2679**
Экономика и управление		38.00.00	2509
Социальная работа		39.00.00	170

Научная библиотека РАНХиГС, а также библиотека Тверского филиала РАНХиГС предоставляет бесплатный доступ к трем электронным библиотечным системам (ЭБС): "Лань", "IPRbooks", "Юрайт". Электронные учебники ЭБС "Лань", "IPRbooks", "Юрайт" соответствуют программам дисциплин, реализуемым в Тверском филиале РАНХиГС.

Поиск информации по ЭБС возможен по логину и паролю с любого устройства как в филиале, так и в удаленном доступе, из любой точки, имеющей выход в Интернет.

Информация о библиотечном фонде доступна через электронный каталог книг и журнальных статей. В электронном каталоге насчитывается более 5 600 записей.

Библиотекой ведется информационная работа через организацию книжных выставок, проведения «Дней информации», выпуска «Информационного бюллетеня новых поступлений литературы», списков литературы по различной тематике.

Приоритетным направлением развития библиотеки является более полное использование информационных технологий: расширение доступа обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам.

Фонд библиотеки Тверского филиала РАНХиГС позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии с ГОС ВПО и ФГОС. Для качественного проведения учебного процесса используются фонды фундаментальных библиотек города Твери и других вузов.

Внутренняя система оценки качества образования

Система менеджмента качества в Тверском филиале РАНХиГС внедрена приказом директора Филиала.

Содержанием деятельности СМК является обеспечение стабильного и управляемого режима деятельности Филиала за счет постоянного мониторинга качества образования. Мониторинг качества образования - это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования студентов.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с европейскими стандартами и директивами (ENQA), на основании которых составлены анкеты, учитывающие следующие критерии:

- подбор преподавателей, кадровый состав кафедр (рейтинг педагогов);
- учебно-методическое обеспечение (работа библиотеки по обеспечению студентов учебной и научной литературой);
- доступ к электронным базам данных;
- нормативное обеспечение (работа учебного отдела по обеспечению учебными планами, программами и расписанием);
- материально-техническое обеспечение (аудиторный фонд, лабораторное, информационное обеспечение, социально-бытовая среда).

Мониторинг качества образования проводится в Филиале по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов, которые проверяются:

- текущим контролем студентов (в течение семестра);
- балльно-рейтинговой системой контроля знаний студентов;
- промежуточной аттестацией студентов (зачёт или экзамен);
- Федеральным Интернет-экзаменом студентов 2 раза в год;
- итоговой аттестацией выпускников.

2. ***Качество реализации образовательного процесса,*** который проверяется каждый месяц мониторингом качества образовательного процесса. По результатам Мониторинга качества образовательного процесса происходит анализ данных.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение
- программно-информационное обеспечение
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность профессорско-преподавательского состава), анализ кадрового обеспечения образовательных программ проводится в первом семестре обучения учебного года.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходит:

- в соответствии с текущими запросами, 1 раз в квартал при подготовке данных в Планово-финансовое управление РАНХиГС, Учебно-методическое управление РАНХиГС, Региональную сеть РАНХиГС;

Название баз данных	Ссылка на информационный ресурс	Доступность
Региональная сеть	S:\Передача\Региональная сеть	Через локальную сеть

- внутренний контроль показателей эффективности проводится 4 раза в год для последующей подготовки данных для 1 ВПО, 2 ВПО, 1 ПК, мониторинга эффективности учебных заведений *(табл. 37).*

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования *(табл. 16)* являются документальной основой для составления ежегодного отчета самообследования. Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте Филиала в разделе Документы, рубрика Отчёт о результатах самообследования.

Таблица 16

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности за 2015 год

№	Наименование показателя	2014	2015
1	Образовательная деятельность	63,7	63,24
2	Научно-исследовательская деятельность	51,59	67,41
3	Приведенный контингент студентов	114,6	163,7
4	Финансово-экономическая деятельность	1701,1	1635,05
5	Уровень средней заработной платы преподавателей	127%	163%
6	Трудоустройство	-	-
7	Дополнительный показатель	2,71	2,89

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Тверском филиале РАНХиГС обеспечивается сплочение преподавателей в единый коллектив вне зависимости от их статуса[1]. Структурное подразделение обеспечивает соответствие квалификации преподавателей требованиям, вытекающим из содержания и организации образовательного процесса.

Структурное подразделение привлекает к реализации программ преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в организациях и органах исполнительной власти по профилям преподаваемых дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав активно ведет научные исследования и реализует консалтинговые проекты.

Образовательная деятельность в Тверском филиале РАНХиГС осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи кадровой политики - подбор профессионалов с высоким уровнем квалификации, обеспечение профессионального роста через систему подготовки кадров высшей квалификации и развитие профессиональной компетенции, поддержание оптимального возрастного состава кафедр, обеспечение условий для разработки учебно-методической литературы и научных изданий.

На 01.04.2016 г. согласно штатному расписанию, предусмотрено **17,95** ставки профессорско-преподавательского состава.

Администрация Филиала оформление на работу профессорско-преподавательского состава и ведение кадрового делопроизводства осуществляет в строгом соответствии с требованиями Российского трудового законодательства.

К образовательному процессу в **2015** году было привлечено действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений:

- по высшему образованию - **8** человек;
- по дополнительному профессиональному образованию - **23** человека.

Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ ВО)

Характеристика качества и количества профессорско-преподавательских должностей, занимаемых штатными преподавателями, внутренними и внешними совместителями показана в таблице 17.

[1] Под статусом подразумевается, является ли преподаватель штатным, внешним совместителем, почасовиком, его академическая и научная квалификация, стаж сотрудничества с данным структурным подразделением.

Таблица 17

Качественный состав научно-педагогических кадров Филиала

Год	Штатные		Внутренние совместители		Внешние совместители	
	чел.	ставка	чел.	ставка	чел.	ставка
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)						
2015	19	15,95	1	0,3	4	2
Численность ППС с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)						
2015	16	13,35	0	0	3	1,5
Численность ППС с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)						
2015	1	1	0	0	1	0,5

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников Тверского филиала составляет 82,73%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук в общей численности научно-педагогических работников Тверского филиала составляет 8,36%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ ДПО)

Качественный состав педагогических кадров

В Филиале для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлечено **51** преподавателей и практиков, из них **56,86** % лиц с учеными степенями и учёными званиями, из них **3** человек имеют учёную степень доктора наук.

Укомплектованность штатов ППС Филиала педагогическими работниками по программам дополнительного образования составляет:

- штатные преподаватели - **9** человек **(17,7%),** из них **8** человек с учеными степенями и званиями;
- **42** преподавателя и практика (**82,3%**) работают по договорам гражданско-правового характера, из них **21** человека с учеными степенями и званиями.

Повышение квалификации ППС

Тверской филиал РАНХиГС обеспечивает повышение квалификации преподавательских кадров, обеспечивая высокие стандарты профессионализма преподавателей в долгосрочной перспективе. Возможность ознакомления преподавателей с передовой практикой обеспечивается независимо от стажа и опыта работы.

Основной задачей системы повышения квалификации научно-педагогических кадров является поддержание на должном уровне профессионализма преподавателей, обновление и углубление их профессиональных компетенций.

В филиале практикуются ежегодные отчеты штатных преподавателей о повышении своей квалификации на заседаниях кафедр и Ученого совета. При составлении индивидуальных планов каждый НПР планирует сою работу в этом направлении.

Основные формы повышения квалификации, используемые в филиале:

- получение ученого звания;
- получение ученой степени;
- -обучение в докторантуре и аспирантуре;
- обучение на курсах повышения квалификации в России;
- участие в обсуждении профессиональных проблем на международных, межвузовских и научных семинарах и конференциях, в том числе и видеоконференциях;
- участие в семинарах по многоуровневой системе образования, системе менеджмента качества, информационным технологиям, вопросам рационального использования компьютерной техники в учебном процессе и научной деятельности и т.п.

За 2015 год следующие преподаватели Тверского филиала РАНХиГС проходили повышение квалификации (табл. 18):

Таблица 18

Повышение квалификации НПР		
П/п	**ФИО сотрудника**	**Организация, название курса**
1	Копылова О.А.	РАНХиГС, Управление в сфере культуры
2	Лепехин И.А.	РАНХиГС, Государственное и муниципальное управление
3	Симакова Е.Ю.	ФГОУ ВПО "Тверская сельскохозяйственная академия", Руководители занятий по гражданской обороне в организациях
4	Симакова Е.Ю.	Центр Научных и образовательных технологий , Экономика предприятия: ориентация на создание ценности бизнеса
5	Симакова Е.Ю.	Инновационные технологии организация производства в АПК
6	Симакова Е.Ю.	Центр Сертифицорованного обучения ООО "Бизнес-Алгоритмы", сертифицированный курс «1С: Предприятие 8»
7	Симакова Е.Ю.	РАНХиГС, Управление в сфере культуры

За рубежом в отчетный период повышение квалификации преподаватели не проходили.

3. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с утвержденным Стратегическим планом развития Тверского филиала РАНХиГС до 2020 г. определены основные направления научной деятельности:

- совершенствование образовательной деятельности филиала на основе достижений прикладных и фундаментальных наук;
- проведение научно-исследовательских работ прикладного характера по вопросам государственного управления и государственной службы, муниципального управления и муниципальной службы;
- достижение максимального вклада НПР филиала в развитие науки;
- удовлетворение потребностей народного хозяйства и других сфер деятельности общества в научном, научно-техническом продукте и услугах;
- достижение максимального эффекта от координации и взаимовлияния научных исследований профессорско-преподавательского состава, студентов, а также выпускающих кафедр; привлечение в Филиал дополнительных внебюджетных финансовых средств.

Основными задачами в области НИР, как и в предыдущие годы являются:

1) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
2) использование полученных результатов в образовательном процессе;
3) содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации;
4) практическое приобщение студентов к постановке и решению научных проблем;

Исходя из этого, формы организации НИР в Филиале остаются традиционными:

- проведение индивидуальных и коллективных научных исследований преподавателей по приоритетным направлениям подготовки специалистов в филиале;
- научно-исследовательская работа студентов, осуществляемая в процессе написания дипломных, курсовых и иных научных работ;
- научная работа студентов во внеучебное время под руководством опытных преподавателей;

Научно-исследовательская работа в Филиале опирается на сложившуюся инфраструктуру, основу которой составляют четыре кафедры. Кафедры активизируют научную работу, которая должна приобрести системный характер, т.к. включает основные уровни научной деятельности в филиале: научно-исследовательскую деятельность преподавателей (сотрудников) и научно-исследовательскую работу студентов и слушателей.

В течение 2015 г. запланированные научные исследования, научные работы и мероприятия выполнялись в установленные сроки.

Сотрудники Филиала приняли участие в 18 научных конференциях, семинарах, «круглых столах» различного уровня.

В 2015 году было опубликовано 30 статей, из них:

- 21 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ),
- 1 в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных,
- 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В 2015 году преподаватели Тверского филиала защитили диссертации (табл. 19).

Таблица 19

Количество сотрудников, защитивших диссертацию за отчетный период

п/п	ФИО сотрудника	Штатный/ совместитель	Уровень диссертации (Кандидатская/ Докторская /PhD)	Ведущая организация	Специальность	Тема диссертации	Ссылка на электронную версию автореферата диссертации
1	Лаврикова	штатн	Докторская	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государств	24.00.01 – теория и	Политический праздник:	http://www.rane

	И.Н.	ый		енный университет»	история культуры (культурология)	культурфилософский анализ	pa.ru/incoming/aspirantura/the-thesis-for-defence-2.html?id=124
2	Селезнева О.Н.	штатный	Кандидатская	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	10.02.04 - германские языки	Дифференциация средств выражения будущего времени в современном английском языке	http://dissertations.tversu.ru/councils/5/dissertations/67
3	Цуркан М.В.	совместитель	Кандидатская	ФГБУН «Институт проблем региональной экономики Россий ской академии наук» (Санкт-Петербург)	08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Механизм реализации региональных инвестиционных проектов в контексте Программы поддержки местных инициатив (по материалам Тверской области)	http://unecon.ru/dis-sovety

Объем научно-исследовательской работы (НИР) в 2015 году составил 1210,0 тыс. руб. (прикладные исследования собственными силами) на тему «Стратегия развития предприятия в экономически неустойчивое время. Разработка и внедрение системы управления на предприятии».

В исследовании рассматривается стратегия развития ООО ПФ «Мустанг-2» как долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации к окружающей среде, приводящее организацию к ее целям. Стратегия представляет собой набор правил, которыми руководствуется организация при принятии управленческих решений, чтобы обеспечить осуществление миссии и достижение хозяйственных целей организации. Если цели организации определяют то, к чему стремится организация, что она хочет получить в результате своей деятельности, то стратегия дает ответ на вопрос, каким способом, с помощью каких действий организация сумеет достичь своих целей в условиях изменяющегося и конкурентного окружения.

Система стратегического планирования может помочь руководителю предвидеть тенденции развития бизнеса и изменения конкурентных ситуаций на обслуживаемом рынке; отслеживать и понимать влияние внешнего окружения особенно потребителей; делать стратегический выбор и реализовать стратегию. Специальные методы и приемы стратегического менеджмента помогают руководителям оценить и проанализировать различные виды ситуаций, сфокусировать внимание на решающих проблемах и направлениях, в конечном итоге обеспечить устойчивое развитие предприятия и конкурентоспособность в долгосрочной перспективе.

В данном исследовании был сделан анализ деятельности организации, рассмотрены и оценены производственный и финансовый потенциал. Разработана стратегия развития ООО ПФ

"Мустанг-2" по видам деятельности и направлениям, что в перспективе даст возможность привлечь к сотрудничеству другие предприятия региона в рамках научно-исследовательской работы.

Также Филиалом в октябре 2015 года был организован и проведен Международный научно-практический семинар «Реализация экологических и энергоэффективных проектов на уровне муниципалитетов: Российский и зарубежный опыт». Секция обучения: «Решение проблем в сфере муниципального хозяйства». Семинар организован при поддержке Министерства по делам территориальных образований Тверской области и Тверской городской Думы. В семинаре приняли участие преподаватели - практики СПбГЭУ – профессор М.А. Любарская, В.М. Чекалин, а также представитель американо-российского фонда по экономическому и правовому развитию.

Тверской филиал РАНХиГС разработал для органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области Методические рекомендации по осуществлению антикоррупционных мер. Научно-исследовательская работа на тему: «Разработка Методические рекомендации по осуществлению антикоррупционных мер для органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области» проводилась в 2015 году совместно с Министерством по делам территориального образования Тверской области, Законодательным собранием Тверской области и Прокуратурой Тверской области.

В 2015 году сотрудники Филиала были привлечены в качестве независимых экспертов в деятельности федеральных и областных органов власти:

УФМС России по Тверской области – 8.

Федеральная антимонопольная служба – 3.

Природоохранная прокуратура Тверской области-1.

Прокуратура Тверской области – 1.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования – 1.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии – 2.

Управление государственного автодорожного надзора – 1.

Комитет по делам культуры – 2.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи – 1.

Работа профессорско-преподавательского состава филиала экспертами в комиссиях, дает практический опыт, который применяется в образовательном процессе и профориентационной деятельности со студентами и слушателями.

4. Международная деятельность

В 2015-2016 году в Тверском филиале проводилось обучение 14 иностранных студентов (из которых 5 человек выпустились, а 9 человек продолжают обучение) из стран зарубежья и стран СНГ (*табл. 20,21*).

Таблица 20

Сведения о численности иностранных студентов

Направление подготовки (специальность)		Беларусь	Киргизия	Таджикистан	Украина	Азербайджан	Узбекистан
Очная форма обучения						**1**	
38.03.01 Экономика						1	
Заочная форма обучения		**2**	**1**	**1**	**2**		**2**
38.03.02	*Менеджмент*	1		1	1		2
38.03.04	*Государственное и муниципальное управление*	1	1		1		

Таблица 21

Сведения о численности иностранных студентов (выпуск 2015-2016)

Направление подготовки (специальность)		Молдова	Германия	Казахстан	Украина
Заочная форма обучения		**1**	**1**	**1**	**2**
38.03.02	*Менеджмент*	1	1		
38.03.04	*Государственное и муниципальное управление*			1	2

5. Внеучебная работа

Тверской филиал РАНХиГС располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников.

Главной целью воспитательного процесса является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами. Опираясь на эти идеи и используя имеющиеся условия, планируется и осуществляется воспитательная деятельность со студентами. Особое внимание уделяется усилению мотивации студентов к самопознанию, способствующей активизации познавательного интереса и повышения уровня самостоятельности в обучении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Организация и развитие студенческого самоуправления.
- Гражданско-патриотическое направление;
- Правовое воспитание;
- Культурно-эстетическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Социально-психологическое направление;
- Культурно-массовые мероприятии, направленные на развитие творческого потенциала студентов
- Работа с неуспевающими студентами и поддержание учебной дисциплины.

В рамках реализации вышеуказанных направлений осуществлялись мероприятия различного характера.

Очень важным моментом является организация в филиале студенческого самоуправления. Работа студенческого совета, организация волонтерского движения, участие в молодежных студенческих форумах.

Регулярное проведение заседаний Студенческого совета, где наравне с учебным процессом обсуждаются такие проблемы, как: адаптация студентов первого курса и студентов переведенных из других образовательных организаций высшего образования, привлечение их к активному участию в жизни филиала и Академии, отношения в студенческих группах, взаимопонимание между студентами и преподавателями и другие вопросы, а также работа с законными представителями студентов филиала.

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическая работа является неотъемлемой частью процесса жизнедеятельности студента в рамках филиала. Основной целью патриотического воспитания студентов является создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей страны с присущими ей ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Мероприятия:

- Викторина по знанию событий, посвященных Освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков (16 декабря 1941 года) с участием руководителя и членов военно-исторического клуба «Пост №1»;
- Участие в 4-м открытом городском молодежном форуме «Патриот Отечества», посвященном 73 годовщине Освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков;
- Встреча с ветеранами ВОВ в музее Калининского фронта;
- участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», подготовка Боевого листка, презентация посвященная 70-летию Победы, участие в акции «Сирень Победы», волонтерское движение);
- участие в субботниках по благоустройству памятных мест в городе Твери и территории музея Калининского фронта, парка «Победы».

Правовое воспитание

Гражданско-правовое направление ориентировано на формирование глубокого

понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам своей страны, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Мероприятия:

- Проведение практического занятия по теме «Введение в специальность» в Правительстве Тверской области, где познакомились со значение и местом в системе исполнительной власти, а также с функциями структурных подразделений аппарата Правительства Тверской области;
- Посещение Законодательного Собрания Тверской области, для ознакомления с историей создания данного органа и деятельностью его в настоящее время;
- Встречи с руководителями подразделений государственной и муниципальной службы, с главами и заместителями глав муниципальных образований Тверской области;
- Посещение Тверской областной избирательной комиссии и участие в круглом столе, посвященному «Дню избирателя».
- Поездка в Государственную Думу Российской Федерации;
- Посещение музея Управления ФСКН России по Тверской области;
- Участие в съезде молодежи «Верхневолжья», с целью обсуждения форм развития и механизмов воздействия с лидерами молодежного движения;
- Участие студентов в оперативных мероприятиях, проводимых с ФСБ Тверской области;
- Посещение ОМОН Тверской области.

Следует отметить, что посещение органов государственной власти имеет огромное не только воспитательное, но и обучающее значение для студентов, решивших связать свою судьбу с государственным управлением и с государственной службой.

Культурно-эстетическое направление

Филиал придает огромное значение культурно-эстетическому воспитанию студентов. Здесь можно отметить, прежде всего, проведение мероприятий по приобщению студентов к истории и традициям Филиала. В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- День знаний;
- День РАНХиГС (Академии);
- Праздник «Посвящение в студенты»;
- Встреча Нового года;
- Поздравление с праздником Защитников Отечества ветеранов ВОВ и участников боевых действий;
- Празднование Международного женского дня с участием ветеранов труда и ассоциацией «Женщины России» (концерт и чаепитие);
- Важное значение имеет тематическое посещение театров, музеев, выставочных залов и другое:
- посещение Третьяковской галереи, Государственного исторического музея в г. Москве;
- поездка в г. Старицу в краеведческий музей и ознакомление с достопримечательностями города;
- посещение Музея техники Вадима Задорожного - крупнейший в России частный музей техники (ретроавтомобилей, мотоциклов и военной техники), расположенный близ усадьбы Архангельское в Красногорском районе Московской области.;
- участие в Акции Драматического театра г. Твери с возможностью льготного посещения театров города;
- участие в ежегодном торжественном мероприятие «Новогодний бал РАНХиГС»;
- участие команды Тверского филиала в Первом открытым благотворительным фестивале команд КВН имени Андрея Солина;
- участие в ежегодной региональной Лиге КВН «Верхневолжье»;
- участие в Лиге КВН «Президентская Академия»;
- активное участие в проведении «Дня открытых дверей»;

- участие в Философском брейн-ринге.

Спортивно-оздоровительное направление

Участие студентов вместе с кураторами во всероссийской оздоровительной акции «10000 шагов к жизни», «Лыжня России», «Оранжевый мяч», командные соревнования по волейболу, настольному теннису, плаванию, фитнесу. Инициатором акции является Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации», Комитет по спорту Тверской области, ДЮСШОР №1, Дом спорта «Юность» и филиал.

Значимым событием стало проведение внутрифилиальской спартакиады по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, что получило большой резонанс среди учебных заведений среднего профессионального и высшего образования города Твери.

Социально-психологическое направление

В филиале выстроена по курсам работа психолога и кураторов по психодиагностике личностного развития студентов, а также предупреждение стрессовых и конфликтных ситуаций среди ребят.

Беседы со студентами о культуре поведения, этикете и этикете, правилах общения (на кураторских часах), а также индивидуальные.

Таким образом, воспитательная работа базируется на следующих принципах:

1) принцип доверия и поддержки, который основывается на отказе от авторитарного воздействия на студентов и культивирование доверия и взаимной поддержки преподавателей и кураторов;

2) принцип партнерства, предполагает оказание взаимной помощи преподавателями, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания представителей социальных институтов;

3) принцип субъектности: предоставление студентам возможности стать полноправными участниками жизнедеятельности учебного заведения;

4) принцип выбора: студенты, являясь полноправными участниками всех событий, происходящих в образовательной организации высшего образования, должны иметь возможность выбора содержания, форм и способов организации воспитательного процесса.

6. Материально-техническое обеспечение

Наличие и использование площадей и зданий

Тверской филиал РАНХиГС располагается на 2-х учебных площадках в городе Твери:

1. Основная - ул. Вагжанова, д. 7, 4 и 5 этажи. По указанному адресу находятся учебные помещения. Общая площадь 1321 кв. м. Правовые основания пользования помещениями:

- договор № 606 от 30.05.2011 г. безвозмездного пользования имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за учреждением, в ред. дополнительных соглашений № 1 от 26.12.2011 г., № 2 от 19.12.2013 г., срок действия договора: с 30.05.2011 г. на неопределенный срок;
- договор № 08 от 12.05.2014 г. безвозмездного пользования имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за учреждением, срок действия договора: с 12.05.2014 г. на неопределенный срок.

2. Учебные помещения на ул. Вагжанова, д. 15, 8 этаж. Площадь 328 кв.м. Правовое основание владения и пользования помещениями: договор № 158/01-37/25 от 02.09.2013 г. на предоставление в аренду нежилого помещения, в ред. письма исх. № 133 от 01.09.2014 г., срок действия: с 02.09.2013 г.

На основании нормативных положений в сфере образования для осуществления образовательного процесса в Тверском филиале РАНХиГС используются помещения общей площадью 1649 кв.м.

Учебно-материальная база Тверского филиала РАНХиГС отвечает квалификационным требованиям ГОС ВО и ФГОС.

Учебная база содержит:

9 аудиторий для лекций и практических занятий. Из них 9 оборудованы мультимедийным проекционным экраном, в т.ч. 7 - звуковыми установками.

3 компьютерных класса с общим числом компьютеров 109 шт., которые объединены в единую локальную сеть, 107 компьютеров подключены к сети Интернет.

Библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенных 6 компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Филиал на основании договоров возмездного оказания услуг обеспечивает пользование работниками и обучающимися филиала: спортивного зала, бассейна, медицинского пункта, столовой.

Инфраструктура филиала

Таблица 22

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащаемых зданий, строений, сооружений, помещений (учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и срок действия)	Кадастровый (или условный номер объекта недвижимости)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

		обслуживанием, иное) с указанием площади						
1	Тверская обл., г. Тверь, ул. Вагжанова, д. 7	Учебная	Безвозмездное пользование	Тверская область	договор № 606 от 30.05.2015 г. безвозмездного пользования имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за учреждением, в ред. дополнительных соглашений № 1 от 26.12.2011, № 2 от 19.12.2013 г.; договор № 08 от 12.05.2014 г. безвозмездного пользования имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за учреждением	69:40:0200003:8:18		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 69.01.01.000.М.000121.04.12 от 19.04.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 05.04.2012 г. выдано зам. главного Государственного инспектора Тверской области по пожарному надзору Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Тверской области
2	Тверская обл., г. Тверь, ул. Вагжанова, д. 15	Учебная	Аренда	Акционерное общество «Научно-исследовательский, проектный и конструкторско-технологический институт»	договор № 158/01-37/25 от 02.09.2013 на предоставление в аренду нежилого помещения	69:40:0200003:21:13/10		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 69.01.01.000.М.000122.04.12 от 19.04.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 28 от 05.04.2012 г. выдано зам. главного Государственного инспектора Тверской области по пожарному надзору Управления

								государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Тверской области
3	Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д. 64, строен. 1	помещения для занятия физической культурой и спортом	Безвозмездное пользование	Тверская городская общественная организация «Клуб бокса «Тверской ринг»	Договор № 158/01-36/04 от 02.02.2015 г.безвозмездного пользования на условиях почасового использования нежилых помещений здания, не являющегося объектом культурного наследия	69:40:04:00:063:0039:1/014 371/37:10000/Б		Н.д.

Учебно-лабораторная база

Учебно-лабораторная база Филиала содержит:

- **9 аудиторий,** из них:

9 лекционных аудиторий (9 аудиторий оборудованы мультимедийным проекционным экраном и звуковой установкой);

3 компьютерных класса с общим числом **компьютеров 55,** которые объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Internet;

9 аудиторий для всех видов практических занятий;

- **библиотека,** с читальным залом на 30 мест, оснащенным 6 компьютерами, с выходом в сеть Internet.

База и средства информационного обеспечения

Информационное и коммуникационное оборудование:

- 2 локальные сети;
- собственный сайт Тверского филиала РАНХиГС (http://tver.ranepa.ru/);
- компьютеры:

140 ед. (компьютеров), из них **105** компьютеров находятся в локальной вычислительной сети, **109** используются в учебных целях, **109** ед. доступных для студентов *(табл. 23).* Филиал имеет **3** компьютерных класса, в которых **55** компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме online и offline *(табл. 24);*

Таблица 23

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Всего используется	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	**140**	**140**	**109**	**109**
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	105	105	94	94
имеющих доступ к Интернету	118	118	107	107
поступивших в отчетном году	-	-	-	-
оформлено на списание	0	-	-	-

Таблица 24

Номер аудитории	Количество используемых ПК, в учебном процессе
401	16 (1 интерактивная доска и 1 м/м)
501	1 (1 интерактивная доска и 1 м/м)
502	1 (1 интерактивная доска и 1 м/м)
800	31 (1 м/м)
801	11 (1 м/м)
Читальный зал	6
403, 404	2 (в каждой аудитории по 1 компьютеру и 1 м/м)
407	ВКС

- проекционное оборудование:
10 мультимедийных проекторов;
3 интерактивных доски;
2 телевизора;

- дистанционный (Wi-Fi) на всех площадках, бесплатный доступ для всех студентов к сети Internet в помещениях Тверского филиала, скорость подключения к сети Internet: **выше 10 Мбит/сек.**

- **База для физической культуры**

Спортивный зал многофункционального назначения (площадки для подвижных игр в волейбол, баскетбол, мини-футбол) Тверской городской общественной организации «Клуб бокса «Тверской ринг» на условиях безвозмездного пользования.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Тверской филиал РАНХиГС**
Регион, почтовый адрес	Псковская область 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Вагжанова, д. 7
Ведомственная принадлежность	федеральная собственность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	566
1.1.1	по очной форме обучения	человек	119
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	447
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,98

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 7,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1210
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 16,67

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,85 / 82,73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 8,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 1,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,84
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29349,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1635,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1218,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	223,78
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0