

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»**

Читинский филиал

**УТВЕРЖДАЮ
Директор Читинского
филиала РАНХиГС**

Лапа Е.А.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Чита 2016

Председатель комиссии	– директор Читинского филиала РАНХиГС, заведующая кафедрой экономики, управления и права, к.п.н. Лапа Е.А.
Заместитель председателя	– заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС, к.п.н. Сычёва О.А.
Члены комиссии	– заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС Верхушина Е.Н. – начальник информационно-аналитического отдела Читинского филиала РАНХиГС Бартош А.А.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО4

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
<i>Образовательная деятельность</i>	9
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	21
<i>Международная деятельность</i>	26
<i>Внеучебная работа</i>	27
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	34

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Читинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Сокращенное наименование - Читинский филиал РАНХиГС.

Место нахождения: 672000, г. Чита, ул. Профсоюзная, д. 20

Телефон: 8(3022) 26-52-40, факс: 8(3022) 26-52-40

Адрес электронной почты: cdochita@mail.ru

Адрес сайта <http://www.chita.ranepa.ru>

Цель (миссия) Читинского филиала РАНХиГС

Читинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Читинский филиал РАНХиГС) - один из региональных филиалов РАНХиГС (г. Чита).

Стратегическая цель развития Читинского филиала РАНХиГС - создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственной и муниципальной гражданской службы, предпринимателей и управленцев для отраслей народного хозяйства, а также создание крупного регионального научно-образовательного консалтингового центра, аккумулирующего и распространяющего лучшие практики в сфере государственного управления, местного самоуправления, проектного менеджмента.

В соответствии со стратегической целью выделены задачи (приоритетные направления) развития Читинского филиала РАНХиГС:

- развитие системы обучения по программам ВО, ДПО в сфере государственного, муниципального управления, для отраслей народного хозяйства;
- повышение конкурентоспособности филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы филиала;
- генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в крае, проведение качественных работ по поиску, разработке и профессиональному сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, бизнеса;
- взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах филиала, РАНХиГС,

Забайкальского края, Сибирского федерального округа, Российской Федерации.

Система управления

Управление Читинским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 с изменениями от 01 ноября 2016 года, и Положением о Читинском филиале РАНХиГС, утвержденным решением Ученого совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Утверждено Приказом ФГБОУ ВО от 14 сентября 2015 года № 02-320.

Общее руководство Читинским филиалом РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган - Совет филиала. Полномочия Совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением о Читинском филиале РАНХиГС и Положением о Совете филиала.

В состав Совета филиала входят по должности: директор Читинского филиала РАНХиГС, его заместители, а также сотрудники филиала, избранные на собрании филиала в установленном порядке и представители органов государственной власти. Численность Совета – 9 человек. Из них 20% - представители органов государственной власти (представители работодателей); 10% - студенты, 70 % - представители трудового коллектива филиала. В 2016 году было проведено 3 заседания Совета филиала.

Непосредственное управление Читинским филиалом РАНХиГС осуществляет *директор филиала*, назначаемый приказом ректора Академии. Директор филиала имеет учёную степень, опыт учебно-методической и (или) научной, а также организационной работы. С директором филиала заключен срочный трудовой договор на срок полномочий ректора Академии. Директор филиала в соответствии с уставом Академии, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет Академию и филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами, несёт ответственность за соблюдение в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, Устава Академии, Положения о филиале.

В соответствии с Положением о Читинском филиале РАНХиГС директор:

- несёт персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им подразделения;
- руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала;
- разрабатывает стратегию, цели и задачи развития филиала, принимает

решения о программном планировании его работы, участии филиала в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности филиала и к качеству образования, обеспечивает непрерывное повышение качества образования в филиале;

- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников филиала, направленных на улучшение работы филиала и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- представляет филиал в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- несет полную ответственность за результаты работы Филиала, ежегодно отчитывается перед Советом филиала;
- представляет на утверждение ректору Академии структуру и штатное расписание филиала;
- представляет на утверждение ректору Академии план финансово-хозяйственной деятельности филиала на очередной финансовый год, а также предложения по стоимости обучения на основе полного возмещения затрат на обучение по договорам с юридическими и (или) физическими лицами;
- в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности филиала, утверждённого ректором Академии, распоряжается средствами филиала, находящимися на лицевом счёте Академии в территориальном органе федерального казначейства;
- определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей директора и других работников Филиала;
- представляет на согласование проректору Академии, курирующему деятельность региональной сети Академии, кандидатуры заместителей директора;
- представляет на утверждение кандидатуру главного бухгалтера по согласованию с проректором Академии, курирующим деятельность региональной сети;
- в соответствии с выданной доверенностью в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности и штатного расписания филиала, утверждённых ректором Академии, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Академии, осуществляющими трудовую деятельность непосредственно в филиале (далее по тексту - работники филиала), определяет размеры их должностных окладов и размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования;
- осуществляет в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии издание распоряжений по кадровым вопросам, включая наложение взысканий и поощрение

работников, выплату материальной помощи и разовых выплат, разрешения на отпуск работникам филиала;

- обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- организует работу структурных подразделений филиала;
- утверждает положения о структурных подразделениях филиала;
- издает приказы, распоряжения, утверждает инструкции по вопросам деятельности филиала, не противоречащие локальным актам Академии, и являющиеся обязательными для исполнения работниками и обучающимися филиала;
- издаёт приказы и распоряжения по организации учебного процесса в филиале, за исключением приказов, относящихся к компетенции Академии;
- контролирует ведение делопроизводства и архивной работы филиала;
- совершает предусмотренные доверенностью сделки и иные юридические акты;
- в соответствии с доверенностью заключает договоры, государственные контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности филиала, вносит в них изменения и дополнения;
- распоряжается имуществом и финансовыми средствами филиала в соответствии с доверенностью и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии;
- получает причитающееся филиалу Академии имущество;
- выдает доверенности в порядке передоверия;
- открывает и закрывает лицевые счета в отделении Федерального казначейства, а также в банках, определенных Академией в соответствии с доверенностью, выданной ректором Академии;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о филиале и выданной ректором Академии доверенностью;
- несёт персональную ответственность за соответствие заключённых им сделок законодательству Российской Федерации, локальным актам Академии и доверенности;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда и техники безопасности, а также обеспечивает требования пожарной безопасности.

Директор филиала вправе вынести любой вопрос, относящийся к его компетенции, на рассмотрение Совета филиала.

У директора Читинского филиала РАНХиГС два заместителя: заместитель, курирующий стратегическое развитие и общие вопросы, и заместитель, курирующий учебно-методическую работу и научно-исследовательское направление деятельности. Их обязанности установлены

приказом директора филиала. Заместители директора несут ответственность перед директором филиала за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Кафедра экономики, управления и права осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам, определенным рабочими учебными планами.

Кафедру возглавляет заведующий, который избирается в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии.

Кафедра разрабатывает и ведет занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по выбранным направлениям подготовки (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»), ведет методическую и научную деятельность, непосредственно участвует в подготовке бакалавров, руководит практикой студентов, специализирующихся на данной кафедре.

Кафедра ведет свою учебную и учебно-методическую деятельность на основе ОП ВО, ОП ДПО, утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Установленные Уставом Академии и Положением о филиале требования по организации управления выполняются.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

	<i>Направление развития</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Целевые значения показателей реализации (по годам):</i>							
			<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1.	<i>Развитие системы обучения по программам ВО, ДПО в сфере государственного, муниципального управления, для отраслей народного хозяйства</i>	<i>Общая численность обучающихся по программам ВО, чел.</i>	15	77	128	112	100	150	200	250
		<i>Общая численность обучающихся по программам ДПО, чел.</i>		500	800	1700	1900	2000	2100	3000

			300	400	450	500	600	700	800	
		<i>Общая численность государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение по программам переподготовки, повышения квалификации и др., чел.</i>								
2.	<i>Повышение конкурентоспособности филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг</i>	<i>Доля филиала на региональном рынке образовательных услуг, %</i>	5	8	10	10	15	15	20	20
		<i>Доля обучающихся из других регионов РФ, %</i>	1	3	5	5	5	12	15	20
3.	<i>Развитие материально-технической базы филиала</i>	<i>Количество учебных аудиторий, ед.</i>	4	4	4	6	6	10	10	10
		<i>Доля аудиторий, оснащенных современным учебным оборудованием, %</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	<i>Генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в крае, проведение качественных работ по поиску, разработке и сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, бизнеса</i>	<i>Доля внебюджетных средств, полученных за проведение научно-исследовательских и консультационных работ, %</i>	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	<i>Взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах филиала, РАНХиГС, Забайкальского края, Сибирского федерального округа, Российской Федерации</i>	<i>Количество заключенных соглашений о сотрудничестве, ед.</i>	0	1	3	2	3	3	4	5

2. Образовательная деятельность

Читинским филиалом РАНХиГС реализуются программы высшего образования.

Структура подготовки обучающихся по программам высшего образования по специальностям представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Направление подготовки		Степень образования / квалификация	Год начала подготовки	Количество человек
Код	Наименование			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр	2013	15
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр	2014	44
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр	2015	53

Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2014 N 1567. С 2016 г. Осуществлен переход на собственный стандарт Академии.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки включает профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки являются:

- федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- институты гражданского общества;

- общественные организации;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Видами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки являются: организационно-управленческая; информационно-методическая; коммуникативная; проектная; организационно-регулирующая.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с требованиями Положения о самостоятельной работе студентов.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества подготовки студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса в Филиале, основной целью которой является обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Система обеспечения качества подготовки специалистов в традиционном понимании развита в филиале достаточно хорошо. Система обеспечения качества подготовки специалистов в современном понимании находится в стадии совершенствования.

В целях оценки качества образовательных услуг проводятся ежегодные самообследования, регламентированные следующими общеакадемическими и внутренними нормативными документами:

- Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов и слушателей;
- Положение о формировании фонда оценочных средств.

Качество охватывает различные аспекты деятельности: цели и средства обучения, критерии отбора и приема студентов, качество учебных программ, количественные и качественные характеристики профессорско-преподавательского состава, инфраструктуру и оборудование, связь с рынком труда.

В настоящее время в филиале функционирует рейтинговая модель оценки качества деятельности вуза. Однако, учитывая современные требования к оценке качества, ведется работа по изучению и других моделей. С целью повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в филиале проводится текущая аттестация, формами которой выступают опросы, контрольные работы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, тестирование, анализ и решение конкретных ситуаций по модулям, разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин.

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу. Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по дисциплинам.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Для проведения текущего и промежуточного контроля кафедрой разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тестовые материалы;
- задания для самостоятельной работы;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- тематика курсовых работ.

Разработанные оценочные средства позволяют эффективно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На практических занятиях по большинству дисциплин предусмотрено применение в соответствии с разработанным методическим материалом инновационных технологий обучения, развивающих навыки работы в команде, межличностной коммуникации, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, семинаров в диалоговом режиме, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, проведение деловых и имитационных игр, разбор конкретных ситуаций, работа в микрогруппах). Преподаватели кафедры регулярно применяют в учебном процессе такие инновационные технологии, как учебные деловые игры, компьютерные презентации и др. В процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий преподавателями используются

демонстрационные компоненты: презентации, фильмы, документы, карты, схемы, таблицы, компьютерные реконструкции и др.. Средства мультимедиа позволяют преподавателям изложить материал в максимально доступной форме, опираясь на такие педагогические принципы, как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д. Одним из наиболее доступных и широко распространенных программных продуктов, применяемых в образовательном процессе, является программный продукт Microsoft Power Point, предназначенный для создания электронных слайдов.

Реализация образовательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 66%. К образовательному процессу привлечено 12% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, учреждений (почасовая оплата).

Преподаватели регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, в т.ч. включенных в РИНЦ, регулярно проходят повышение квалификации (за период 2016 года повышение квалификации прошли 5 преподавателей, получено 12 удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации 18 – 108ч.; иные сотрудники филиала – 9 человек, получено 31 удостоверение).

Показатель по кафедре экономики, управления и права	Кол-во человек	Общее кол-во по показателю
Повышение квалификации	5	12
Публикации	6	23 (из них 1 методическое пособие, 2 монографии и 6 статей ВАК)

Читинским филиалом РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Основной целью ДПО является обеспечение непрерывности обучения

специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности на основе эффективного использования постоянно обновляемого научного и инновационного потенциала тех направлений и форм деятельности производства, где возможно достижение наиболее значительных экономических и социальных результатов.

Очевидно, что образование в системе ДПО в значительной степени носит инновационный характер, оно становится неотъемлемой частью системы инновационного развития Забайкальского края. При этом в качестве цели нам видится профессионализация с акцентом на инновационную направленность деятельности.

Сведения

о количестве слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за отчётный период

Таблица 5

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Зачисление	Отчисление	Гос.	Мун.	Всего	Рук.
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	508	31.12.14	27.07.16			1	
<i>Юриспруденция</i>	506	29.10.15	21.11.16			6	1
<i>Маркетинг</i>	510	29.12.15	12.12.16			3	
<i>Управление персоналом</i>	502	29.10.15	26.10.16			3	
<i>Финансы и кредит</i>	510	29.10.15	26.10.16			6	
<i>Государственное и муниципальное управление</i>	1 006	03.04.15	25.07.16	19	9	30	15
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	11.01.16	13.01.16			36	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	20.01.16	22.01.16			33	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	08.02.16	19.02.16			40	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	15.02.16	17.02.16			10	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	08.12.15	19.02.06			29	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	15.02.16	27.02.16			66	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	09.03.16	11.03.16			37	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	16.03.16	17.03.16			56	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	14.03.16	28.03.16			31	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	14.03.16	30.03.16			45	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	25.03.16	29.03.16			57	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	04.04.16	06.04.16			58	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	15.04.16	19.04.16			59	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	28.04.16	30.04.16			27	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	06.04.16	23.04.16			28	

<i>Русский язык для делового общения</i>	18	11.05.16	13.05.16			42	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	16.05.16	02.06.16			49	
<i>Русский язык для делового общения</i>	18	16.05.16	02.06.16			57	
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	18	16.05.16	02.06.16			10	5
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	18	26.05.16	30.05.16			5	1
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	72	03.06.16	06.06.16			18	9
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	72	26.05.16	09.06.16			22	13
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	72	19.04.16	09.06.16		1	8	2
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	120	20.05.16	09.06.16	2	1	60	17
<i>Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования</i>	72	14.04.16	09.06.16	1	1	29	6
<i>Создание интерактивных презентаций</i>	18	09.06.16	14.06.16	5		12	7
<i>Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</i>	108	20.06.16	22.06.16		9	17	12
<i>Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</i>	108	23.06.16	02.07.16			8	3
<i>Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</i>	108	26.06.16	06.07.16	6		8	2
<i>Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</i>	72	15.07.16	18.07.16	1		1	
<i>Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</i>	108	22.08.16	24.08.16			15	8
<i>Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</i>	120	14.09.16	01.10.16	1	4	6	2
<i>Управление государственными и муниципальными закупками</i>	120	14.09.16	01.10.16	1		6	3
<i>Организация деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования</i>	72	14.09.16	01.10.16			3	2
<i>Технологии поиска и привлечения ресурсов в деятельность некоммерческих организаций</i>	16	14.09.16	01.10.16	1	1	10	7
<i>Управление в сфере здравоохранения</i>	120	19.09.16	21.09.16			18	18
<i>Управление в сфере здравоохранения</i>	72	20.09.16	23.09.16			1	1
<i>Управление в сфере здравоохранения</i>	120	20.09.16	01.10.16			8	8
<i>Управление в сфере образования</i>	120	29.09.16	10.10.16			24	24
<i>Управление в сфере образования</i>	120	10.10.16	27.10.16			9	9
<i>Управление в сфере образования</i>	108	17.10.16	25.10.16			1	1
<i>Управление в сфере образования</i>	120	17.10.16	29.10.16			13	13
<i>Управление в сфере культуры</i>	120	17.10.16	29.10.16			6	6
<i>Управление в сфере культуры</i>	120	17.10.16	29.10.16			13	13

Государственная гражданская служба. Профилактика и противодействие коррупции	18	18.10.16	29.10.16	2		4	1
Государственная гражданская служба. Профилактика и противодействие коррупции	36	17.10.16	20.10.16	1		1	
Эффективное управление в системе муниципальной службы	36	14.11.16	16.11.16		15	15	11
Кадровый менеджмент в системе управления организацией (предприятием). Применение профессиональных стандартов	18	19.10.16	30.10.16		1	6	
Основы компьютерной грамотности	32	11.10.16	03.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	15.10.16	22.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	14.10.16	18.11.16			13	
Основы компьютерной грамотности	32	17.10.16	16.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	16.10.16	20.11.16			12	
Основы компьютерной грамотности	32	25.10.16	15.11.16			15	
Основы компьютерной грамотности	32	03.11.16	24.11.16			11	
Основы компьютерной грамотности	32	11.10.16	03.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	28.11.16	29.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	22.10.16	21.11.16			14	
Основы компьютерной грамотности	32	08.11.16	21.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	30.11.16	01.12.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	20.10.16	28.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	19.10.16	25.10.16			17	
Основы компьютерной грамотности	32	19.10.16	25.10.16			14	
Основы компьютерной грамотности	32	05.12.16	06.12.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	20.11.16	01.12.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	31.10.16	01.12.16			8	
Основы компьютерной грамотности	32	07.12.16	08.12.16			23	
Основы компьютерной грамотности	32	08.12.16	09.12.16			10	
Развитие системы государственной службы: Внедрение современных кадровых, информационных и управленческих технологий	16	14.10.16	21.11.16	29		29	8
Развитие системы государственной службы: Внедрение современных кадровых, информационных и управленческих технологий	16	07.11.16	07.12.16	32		32	7
Основы проектного управления. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих по системе SMART	16	07.11.16	18.11.16	30		30	20
Внедрение информационных технологий в государственное управление. Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных	16	16.12.16	23.12.16	20		20	2
Глава муниципального образования в системе местного самоуправления	16	17.10.16	02.12.16		74	74	74
Государственная политика противодействия коррупции	16	12.12.16	13.12.16	30	2	32	11
Управление медицинской организацией в условиях изменений	16	14.11.16	10.12.16			16	15

Финансовая система и бюджетная политика государства	16	14.12.16	15.12.16	30		30	8
Тьюторское сопровождение развития предпринимательских компетенций учащихся образовательных организаций	36	21.11.16	23.11.16		1	23	2
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	18	15.10.16	23.11.16			7	2
Организация добровольческих движений	48	19.12.16	23.12.16			5	
Государственное и муниципальное управление	508	31.12.14	27.07.16	211	119	1	
Юриспруденция	506	29.10.15	21.11.16			6	
Маркетинг	510	29.12.15	12.12.16			3	
Управление персоналом	502	29.10.15	26.10.16			3	
Финансы и кредит	510	29.10.15	26.10.16			6	
Государственное и муниципальное управление	1 006	03.04.15	25.07.16			30	
Русский язык для делового общения	18	11.01.16	13.01.16	19	9	36	
Русский язык для делового общения	18	20.01.16	22.01.16			33	
Русский язык для делового общения	18	08.02.16	19.02.16			40	
Русский язык для делового общения	18	15.02.16	17.02.16			10	
Русский язык для делового общения	18	08.12.15	19.02.06			29	
Русский язык для делового общения	18	15.02.16	27.02.16			66	
Русский язык для делового общения	18	09.03.16	11.03.16			37	
Русский язык для делового общения	18	16.03.16	17.03.16			56	
Русский язык для делового общения	18	14.03.16	28.03.16			31	
Русский язык для делового общения	18	14.03.16	30.03.16			45	
Русский язык для делового общения	18	25.03.16	29.03.16			57	
Русский язык для делового общения	18	04.04.16	06.04.16			58	
Русский язык для делового общения	18	15.04.16	19.04.16			59	
Русский язык для делового общения	18	28.04.16	30.04.16			27	
Русский язык для делового общения	18	06.04.16	23.04.16			28	
Русский язык для делового общения	18	11.05.16	13.05.16			42	
Русский язык для делового общения	18	16.05.16	02.06.16			49	
Русский язык для делового общения	18	16.05.16	02.06.16			57	
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	18	16.05.16	02.06.16			10	5
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	18	26.05.16	30.05.16			5	1
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	72	03.06.16	06.06.16			18	9
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	72	26.05.16	09.06.16			22	13
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	72	19.04.16	09.06.16			8	2
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	120	20.05.16	09.06.16		1	60	17

Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	72	14.04.16	09.06.16	2	1	29	6
Создание интерактивных презентаций	18	09.06.16	14.06.16	1	1	12	7
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	108	20.06.16	22.06.16	5		17	12
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	108	23.06.16	02.07.16		9	8	3
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	108	26.06.16	06.07.16			8	2
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	72	15.07.16	18.07.16	6		1	
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	108	22.08.16	24.08.16	1		15	8
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	120	14.09.16	01.10.16			6	2
Управление государственными и муниципальными закупками	120	14.09.16	01.10.16	1	4	6	3
Организация деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования	72	14.09.16	01.10.16	1		3	2
Технологии поиска и привлечения ресурсов в деятельность некоммерческих организаций	16	14.09.16	01.10.16			10	7
Управление в сфере здравоохранения	120	19.09.16	21.09.16	1	1	18	18
Управление в сфере здравоохранения	72	20.09.16	23.09.16			1	1
Управление в сфере здравоохранения	120	20.09.16	01.10.16			8	8
Управление в сфере образования	120	29.09.16	10.10.16			24	24
Управление в сфере образования	120	10.10.16	27.10.16			9	9
Управление в сфере образования	108	17.10.16	25.10.16			1	1
Управление в сфере образования	120	17.10.16	29.10.16			13	13
Управление в сфере культуры	120	17.10.16	29.10.16			6	6
Управление в сфере культуры	120	17.10.16	29.10.16			13	13
Государственная гражданская служба. Профилактика и противодействие коррупции	18	18.10.16	29.10.16			4	1
Государственная гражданская служба. Профилактика и противодействие коррупции	36	17.10.16	20.10.16	2		1	
Эффективное управление в системе муниципальной службы	36	14.11.16	16.11.16	1		15	11
Кадровый менеджмент в системе управления организацией (предприятием). Применение профессиональных стандартов	18	19.10.16	30.10.16		15	6	
Основы компьютерной грамотности	32	11.10.16	03.11.16		1	10	
Основы компьютерной грамотности	32	15.10.16	22.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	14.10.16	18.11.16			13	
Основы компьютерной грамотности	32	17.10.16	16.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	16.10.16	20.11.16			12	
Основы компьютерной грамотности	32	25.10.16	15.11.16			15	
Основы компьютерной грамотности	32	03.11.16	24.11.16			11	
Основы компьютерной грамотности	32	11.10.16	03.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	28.11.16	29.11.16			10	

Основы компьютерной грамотности	32	22.10.16	21.11.16			14	
Основы компьютерной грамотности	32	08.11.16	21.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	30.11.16	01.12.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	20.10.16	28.11.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	19.10.16	25.10.16			17	
Основы компьютерной грамотности	32	19.10.16	25.10.16			14	
Основы компьютерной грамотности	32	05.12.16	06.12.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	20.11.16	01.12.16			10	
Основы компьютерной грамотности	32	31.10.16	01.12.16			8	
Основы компьютерной грамотности	32	07.12.16	08.12.16			23	
Основы компьютерной грамотности	32	08.12.16	09.12.16			10	
Развитие системы государственной службы: Внедрение современных кадровых, информационных и управленческих технологий	16	14.10.16	21.11.16			29	8
Развитие системы государственной службы: Внедрение современных кадровых, информационных и управленческих технологий	16	07.11.16	07.12.16	29		32	7
Основы проектного управления. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих по системе SMART	16	07.11.16	18.11.16	32		30	20
Внедрение информационных технологий в государственное управление. Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных	16	16.12.16	23.12.16	30		20	2
Глава муниципального образования в системе местного самоуправления	16	17.10.16	02.12.16	20		74	74
Государственная политика противодействия коррупции	16	12.12.16	13.12.16		74	32	11
Управление медицинской организацией в условиях изменений	16	14.11.16	10.12.16	30	2	16	15
Финансовая система и бюджетная политика государства	16	14.12.16	15.12.16			30	8
Тьюторское сопровождение развития предпринимательских компетенций учащихся образовательных организаций	36	21.11.16	23.11.16	30		23	2
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	18	15.10.16	23.11.16		1	7	2
Организация добровольческих движений	48	19.12.16	23.12.16			5	
ИТОГО	X	X	X	211	119	1 701	369

Образовательный процесс по всем направлениям обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением (электронные пакеты с учебной и методической литературой) и обоснованием затрачиваемого времени.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Читинский филиал имеет возможность на договорной основе использовать полиграфическую базу для публикаций учебной и учебно-методической

литературы. Помещения, оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине, за исключением дисциплин, направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронно-библиотечные системы «Лань», «Юрайт» и «IPRbooks», англоязычные научные журналы издательства «SAGE» и книжной коллекции «Ebrary», русскоязычные коллекции периодических изданий компании «Ист-Вью», базы данных компании EBSCO Publishing, зарубежные индексы цитирования баз Scopus и Web of Science), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Реализация образовательного процесса обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин. На учёте состоит 2300 экземпляров. Из них было выдано в течение учебного года 1258 экземпляров. Количество посадочных мест на сегодняшний день – 10, из них 3 оснащены ПК. Зарегистрированных пользователей – 150 чел. Есть доступ к 6 ЭБС. Во время самостоятельной подготовки и учебного процесса обучающимся предоставлена возможность выхода в сеть Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для обучающихся обеспечен доступ к современным российским профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», образовательному portalу <http://www.pravo.gov.ru>, и другим рекомендованным образовательным portalам.

С помощью различных сервисов сети Internet библиотека предоставляет своим читателям следующие возможности:

- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства
- «Лань»,
- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы IPRbooks,
- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «Юрайт»,
- на сайте филиала размещены ссылки на Интернет-ресурсы и порталы;

- доступ к электронным учебникам и учебно-методическим пособиям;
- доступ к электронным журналам (24 наименования по подписке и более 2000 наименований в открытом доступе), размещенном на платформе eLIBRARY «Научной электронной библиотеки».

На сайте филиала в разделе «Библиотека» размещена вся необходимая информация о библиотеке, электронных ресурсах и правилах доступа к ним.

3. Научно-исследовательская деятельность

I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧИТИНСКОМ ФИЛИАЛЕ РАНХиГС:

Таблица 1

№ п/п	Исполнитель, должность	Область научных интересов	Темы исследований
1.	Арутюнян Э.А., специалист информационно-аналитического отдела, пресс-секретарь	19.00.00 Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации	Журналистика, Тренинговая деятельность, Формирование имиджа
2.	Бартош А.А., начальник информационно-аналитического отдела	06.61.00 Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика; 04.51.00 Социология сфер социальной жизни, социальных явлений и институтов; 19.00.00 Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации.	Экономическое развитие и рост. Прогнозирование и планирование. Социальные и экономические проблемы развития. Региональная экономика. Экономика города. Урбанизация. Городское развитие. Социально-экономические проблемы и развитие монопрофильных муниципальных образований.
3.	Брезгин В.С., заместитель директора по научной работе, доцент кафедры экономики, управления и права.	06.00.00 Экономика и экономические науки	Экономическая оценка ассимиляционного потенциала территорий; Лесопромышленный комплекс и рациональное природопользование, Общая Экономическая Стоимость (TEV) ресурсов; Циклическая динамика; модели международной торговли; Влияние международной торговли на развитие приграничных территорий
4.	Верхушина Е.Н., заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС по стратегическому развитию и общим вопросам – руководитель Высшей школы	15.00.00 Психология 19.00.00 Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации 82.00.00 Организация и управление 06.61.33 Региональная экономика	Развитие компетенций государственных и муниципальных служащих, Эффективность государственных и муниципальных служащих, Формирование имиджа, Стратегирование (территориальное, организационное, личностное)

	государственного управления		
5.	Дробышевский В.С., профессор кафедры экономики, управления и права	02.00.00 Философия 10.07.00 Теория государства и права	Философия права, Сравнительное правоведение, Юридическая антропология, Социология
6.	Колесников А.А., специалист Центра этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог»	08-206 Этика. Эстетика. Философия религии	Русская Православная культура, Русская классическая литература, Духовно-нравственное воспитание
7.	Крюков Д.С., доцент кафедры экономики, управления и права	15.00.00 Психология 82.00.00 Организация и управление 06.61.33 Региональная экономика 02.00.00 Философия	Психология бизнеса и предпринимательской деятельности, коучинг и психологическое сопровождение бизнеса, психология управления персоналом, психология поведения потребителей, философия, культурология, религиоведение
8.	Лапа Е.А., директор Читинского филиала РАНХиГС	14.00.00 Народное образование. Педагогика 06.56.21 Рыночная структура. Концентрация. Конкуренция. Предпринимательство	Теория и методика профессионального образования, Молодежное предпринимательство, Мотивация предпринимательской деятельности, Молодежный рынок труда
9.	Нимаева Б.Б., заведующий кафедрой экономики, управления и права руководитель Центра этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог»	11.00.00 Политика и политические науки	Международные отношения, Этнополитические проблемы, Гендерная политика, Национальная безопасность, Приграничное сотрудничество
10.	Сычева О.А., заместитель директора по учебно-методической работе доцент кафедры экономики, управления и права	14.00.00 Народное образование. Педагогика 87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека	Проектно-исследовательская деятельность в образовании Проектное управление в образовательных учреждениях

II. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОНКУРСНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ.

В 2016 году сотрудниками Читинского филиала РАНХиГС на различные конкурсы было направлено 4 заявки. Заявки не поддержаны.

Перечень конкурсов на выполнение НИР, в которых сотрудники Читинского филиала РАНХиГС приняли участие в 2016 году:

Таблица 2

№ п/п	Дата подачи заявки	Фонд, программа	Название проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	Финансирование, руб.	Результат
	17.06.2016	Гранты РАНХиГС	Стереотипы взаимоотношений России и Монголии	Нимаева Б.Б.	100 000	Не поддержан
	17.06.2016	Гранты РАНХиГС	Оценка политики количественного смягчения с помощью макроэкономических моделей	Брезгин В.С.	100 000	Не поддержан
	17.06.2016	Гранты РАНХиГС	Применение теорий международной торговли к оценке функционирования приграничных регионов (на примере Забайкальского края)	Брезгин В.С.	100 000	Не поддержан
	12.09.2016	РГНФ	Провалы (несовершенства) рынка и государства в лесном секторе: институциональные проблемы управляемых лесов в приграничных регионах (на примере Забайкальского края)	Брезгин В.С.	300 000	Не поддержан

III. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ЧИТИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС:

За 2016 год сотрудниками опубликовано 3 монографии и 20 статей (включая тезисы докладов), из них 14 проиндексированы в системе РИНЦ, из них опубликовано в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 6.

Таблица 3

№ п/п	Автор	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	объем в п.л.
1.	Лапа Е.А., Верхушина Е.Н.	Дополнительное образование для органов власти. Программа "Вектор предпринимательства"	статья	Лучшие практики в образовании и профориентации Президентской академии. Сборник методических материалов и статей. Москва, Издательский дом "Дело", 2016	0,3

2.	Лапа Е.А., Верхушина Е.Н., Сычев А.В.	Дополнительное образование для органов власти. Программа "Техника муниципального развития"	статья	Лучшие практики в образовании и профориентации Президентской академии. Сборник методических материалов и статей. Москва, Издательский дом "Дело", 2016	0,3
3.	Лапа Е.А., Лапа Е.И.	Типологизация региональных рынков труда на основе кластерного анализа	статья	Теория и практика общественного развития, № 2. Издательский дом "ХОРС", Краснодар, 2016	0,3
4.	Сычева О.А., Сычев А.В.	Развитие территории муниципального образования на примере реализации проекта «техники муниципального развития»	статья	Сибирский экономический вестник, № 2, Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", Новосибирск, 2016	0,5
5.	Сычева О.А., Аллагулов А.М., Белова Н.Л., Гукасова Н.Р., Калмыков Н.Н., Киселева Н.Н., Ленская Е.А., Темешева Н.В.	О реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования	статья	Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития, № 3 (10). Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", Чебоксары, 2016	1,2
6.	Сычева О.А.	О повышении доступности дополнительного образования детей	статья	Проблемы и перспективы развития образования в России, № 39. Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", Новосибирск.	0,5
7.	Сычева О.А.	О совершенствовании законодательства в сфере туризма	статья	Стратегия устойчивого развития регионов России, № 32. Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", Новосибирск.	0,4
8.	Сычева О.А.	Портфолио как инструмент накопительной оценки в начальной школе	статья	Дискуссия, № 10 (73). Институт современных технологий управления, Екатеринбург, 2016	0,6
9.	Сычева О.А.	Управление развитием профессиональных компетенций педагога на основе сбалансированной системы показателей педагогической деятельности	статья	Общество: социология, психология, педагогика, № 12. Издательский дом "ХОРС", Краснодар, 2016	0,5
10.	Сычева О.А.	Сохранение здоровья школьников в процессе экологического образования	статья	Начальная школа, № 8. Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Начальная школа и образование", Москва, 2016	0,5
11.	Сычева О.А., Игумнова Е.А., Анудариева Д.Ц., Губова Г.М.	Исследователь: учусь читать мир : практикум для учащихся.	Методическое пособие	ИРО Забайкальского края, Чита, 2016	3

12.	Крюков Д.С.	Взгляды М.И. Туган-Барановского на сущность русского предпринимательства	статья	Современные гуманитарные исследования, № 4 (71), ООО "Издательство "Спутник+", Москва, 2016	0,1
13.	Крюков Д.С.	Функциональный анализ предпринимательской деятельности	статья	Проблемы экономики, № 4(74), ООО "Издательство "Спутник+", Москва, 2016	0,1
14.	Брезгин В.С., Бартош А.А., Верхушина Е.Н. Нимаева Б.Б	Доклад о состоянии местного самоуправления в российской федерации: современные вызовы и перспективы развития	монография	Издательство Проспект, Москва, 2016	19,5
15.	Бартош А.А., Абалаков А.Д., Андреев С.Г., Антипова Е.М., Багова В.З., и др.	ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ В НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА. Том. 6. Восточная Сибирь	монография	Академическое издательство "Гео", Новосибирск, 2016	24,75
16.	Бартош А.А., Малышев Е.А.	Территории опережающего развития как механизм решения проблем моногородов	статья	Тезисы доклада на конференции. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", Санкт-Петербург, 2016	0,3
17.	Бартош А.А., Малышев Е.А.	Рост производительности труда как фактор устойчивости экономики	статья	Тезисы доклада на конференции. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", Санкт-Петербург, 2016	0,3
18.	Бартош А.А.	Совершенствование механизмов поддержки моногородов	статья	Тезисы доклада на конференции. Сибирский институт управления - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Новосибирск, 2016	0,2
19.	Бартош А.А., Малышев Е.А.	Проблемы и перспективы социально-экономического развития Забайкальского края	статья	Тезисы доклада на конференции. Изд-во ВСГУТУ, Улан-Удэ, 2016	0,2
20.	Нимаева Б.Б.	Социокультурные аспекты сотрудничества России и Монголии	статья	Тезисы доклада на конференции. Забайкальский государственный университет, Чита, 2016	0,2

21.	Нимаева Б.Б.	идентичность бурят в России и Монголии	статья	Тезисы доклада на конференции. Институт географии им. В.Б. Сочавы Сибирского отделения Российской академии наук, Иркутск, 2016	0,2
22.	Нимаева Б.Б.	Самоопределение Монголии: внешние и внутренние аспекты	статья	Вопросы национальных и федеративных отношений. Журнал "Вопросы политологии", № 2 (33), Москва, 2016	0,4
23.	Нимаева Б.Б.	Стереотипы взаимоотношений России и Монголии как фактор эффективной внешнеполитической деятельности	статья	Вопросы национальных и федеративных отношений. Журнал "Вопросы политологии", № 3 (34), Москва, 2016	0,8

4. Международная деятельность

В течение 2016 года филиал принял участие в ряде международных мероприятий:

- 29 июня 2016 г. в рамках XII Международного Всебурятского фестиваля «Алтаргана» в Бурятском государственном университете прошел Научный форум «Алтаргана-2016», в том числе Международная научно-практическая конференция "Россия и монгольский мир: вектор на сближение". Читинский филиал РАНХиГС представила доцент кафедры экономики, управления и права Баира Нимаева, которая выступила с докладом о Всебурятском диктанте «Эрдэм» в секции «Развитие бурятского языка в условиях российского культурного пространства и влияния монголосферы». Научный форум объединил около 400 участников – ученых, преподавателей вузов, ссузов, учителей, методистов и специалистов образования из Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области, Монголии, Китайской Народной Республики, Японии, депутатов Народного Хурала Республики Бурятия, членов Правительства Республики Бурятия, представителей Традиционной буддийской Сангхи России, МОД "Всебурятская ассоциация развития культуры", средств массовой информации, общественных организаций.
- С 5 по 10 сентября в Улан-Баторе, столице Монголии, проходит Монголо-российская научно-практическая конференция, посвященная 95-летию со дня установления дипломатических отношений двух государств. Президентскую академию на конференции представляет руководитель Центра этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества Читинского филиала Президентской Академии Читинского филиала РАНХиГС Баира Нимаева.
- 29 октября 2016 года по инициативе Читинского филиала прошла третья ежегодная международная акция по сохранению бурятского языка Всебурятский диктант "Эрдэм", в которой приняло участие свыше 500 человек. Знание языка, признанного ЮНЕСКО исчезающим, проверили жители 13 регионов России и Монголии. В этом году к акции присоединились Забайкальский, Красноярский и

Хабаровский край, Иркутская, Новосибирская и Томская области, республики Алтай, Бурятия, Калмыкия, Тыва и Татарстан, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург.

- 17 ноября в Министерстве экономического развития Забайкальского края прошла видеоконференция с представителями Всемирного Банка в РФ, одним из приглашенных участников стала начальник информационно-аналитического отдела Читинского филиала РАНХиГС Анна Бартош.
- 11 марта 2016 года в Читинском филиале Президентской академии состоялось очередное заседание дискуссионного клуба «CoRead'OP» на тему «Россия и Монголия: прошлое, настоящее, будущее». Гости клуба стали руководитель территориального органа – представитель МИД России в Чите Алексей Котельников и заместитель врио министра международного сотрудничества и внешнеэкономических отношений Забайкальского края Алексей Дроботушенко.
- Гайдаровский форум – крупнейшее экономическое мероприятие, которое традиционно в начале года организуют Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте России и Институт экономической политики имени Егора Гайдара. В этом году он проходил с 13 по 15 января в Москве. Главной целью форума стало обсуждение стратегических шагов по улучшению экономической ситуации в России. Заглянуть в планируемое будущее страны приехали ведущие учёные и эксперты экономики, мировые политики и представители региональных органов власти, бизнес-элиты и лучшие преподаватели вузов. Забайкальский край представляли заместитель председателя Правительства Забайкальского края Фёдор Луковцев и директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа.

На текущий момент анализируются возможности внедрения различных форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

Подписано соглашение о сотрудничестве с Обществом монголо-русской дружбы «Баян Тумэн» г. Чойбалсан Дорнод аймака Монголии по проведению совместных мероприятий.

В процессе самообследования выявлены дальнейшие возможности международной деятельности филиала:

- изучение и использование зарубежного опыта;
- сотрудничество, обмен опытом организационной, педагогической и научноисследовательской деятельности с учебными и научными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров государственной службы;
- проведение совместных научных конференций, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– повышение уровня языковой подготовки для преподавателей, сотрудников;

Международная деятельность Читинского филиала РАНХиГС будет осуществляться с учетом приоритетов внешней политики Российской Федерации, в тесном сотрудничестве с органами государственного управления.

5. Внеучебная работа

В рамках внеучебной работы Читинского филиала РАНХиГС были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1 февраля директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа выступила с докладом на пленарном заседании главного федерального инспектора Забайкальского края Николая Гантимурова. Главная тема выступления - развитие кадрового потенциала системы государственного и муниципального управления в регионе и информирование о возможностях повышения эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти за счет внедрения проектного управления.
- 8 февраля губернатор Забайкальского края Константин Ильковский провел первое в текущем году заседание Комиссии по устойчивому развитию экономики и обеспечению социальной стабильности в регионе. Читинский филиал РАНХиГС в Комиссии представляет директор филиала Елена Лапа. В состав антикризисного штаба входят представители территориальных органов федеральных структур, исполнительной власти края, местного самоуправления и других ведомств.
- 12 февраля в Читинском филиале РАНХиГС официально начал работу дискуссионный клуб «CoRead'OP». Перевод названия с английского языка «сообща читать и говорить» раскрывает основную цель работы клуба – обсуждение актуальных проблемных внешнеполитических событий и вопросов, связанных с приграничным сотрудничеством России, Китая и Монголии. Клуб действует в рамках Центра этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества Читинского филиала РАНХиГС, руководителем которого является доцент кафедры экономики, управления и права Баира Нимаева.
- Первым гостем «Чайной бесцеремонии» этого года стал исполнительный директор Фонда поддержки малого предпринимательства Забайкальского края Евгений Орачевский. 18 февраля в Читинском филиале РАНХиГС все желающие смогли задать ему свои вопросы о работе Центра развития бизнеса Забайкальского края. «Чайная бесцеремония» - формат встреч с известными людьми уже ставший традиционным в Читинском филиале Президентской Академии.
- Команда Читинского филиала РАНХиГС профессиональной лиги прошла в полуфинал чемпионата Business Battle. «Business Battle» - это соревнование на базе компьютерного бизнес симулятора (business simulation), который моделирует деятельность производственной компании.
- 11 марта 2016 года в Читинском филиале Президентской академии состоялось очередное заседание дискуссионного клуба «CoRead'OP» на тему «Россия и

Монголия: прошлое, настоящее, будущее». Гости клуба стали руководитель территориального органа – представитель МИД России в Чите Алексей Котельников и заместитель врио министра международного сотрудничества и внешнеэкономических отношений Забайкальского края Алексей Дроботушенко. Также в дискуссии о взаимоотношениях России и Монголии в режиме видеосвязи участие принял Владимир Родионов, кандидат политических наук, доцент кафедры истории и регионоведения стран Азии Бурятского государственного университета, г. Улан-Удэ.

- Читинский филиал РАНХиГС совместно с Управлением по внутренней политике Губернатора Забайкальского края научили представителей НКО тому, как не забрасывать собственное дело из-за отсутствия денег. Где их найти и во что вкладывать специалисты рассказывали 16 и 17 марта на семинаре «Технологии поиска и привлечения ресурсов в деятельность некоммерческих организаций». Темой заинтересовались около 30 человек из Читы и районов края.
- 25 марта в Забайкальской краевой универсальной научной библиотеке им. А.С.Пушкина состоялось заседание Клуба актуальных политических проблем. Читинский филиал Президентской Академии представила руководитель Центра этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог» Баира Нимаева. В дискуссии на тему "США и Китай - смена глобального лидерства?" приняли участие эксперты в области политологии: Представитель МИД России по г.Чите Алексей Котельников, профессор, доцент кафедры теории государства и права ЗабГУ Борис Семашкин, заведующая научно-методическим отделом Забайкальской краевой научной библиотеки им. А.С.Пушкина Екатерина Дашиева, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 г.Читы Владимир Базикалов.
- 25 марта директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа и заместитель директора Екатерина Верхушина приняли участие в заседании Общественного совета при уполномоченном по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае.
- 28 марта в корпусе исторического факультета ЗабГУ прошло награждение лучших знатоков истории российского предпринимательства – участников студенческой олимпиады. Одним из организаторов мероприятия стал Читинский филиал РАНХиГС. 46 студентов из пяти вузов Забайкальского края стали участниками олимпиады.
- 30 марта 2016 года специалист Высшей школы государственного управления Читинского филиала Президентской академии Светлана Рыгдылова провела мастер-класс для студентов Читинского техникума железнодорожного транспорта специальностей: «Сервис на транспорте» и «Экономика и бухгалтерский учет».
- 6 апреля в Читинском филиале Президентской академии прошел круглый стол с представителями туристических фирм и ряда гостиниц города Читы. В рабочей встрече приняли участие представители индустрии гостеприимства, Торгово-промышленной палаты Забайкальского края и Читинского филиала РАНХиГС.
- В краевой научной библиотеке им. А.С. Пушкина 13 апреля Клуб актуальных политических проблем ЗабГУ организовал площадку «Эффективные практики работы с молодёжью в Забайкальском крае». Заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС Екатерина Верхушина представила на площадке

образовательный проект «Школа волонтеров». Проект разработан Читинским филиалом Президентской академии совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Региональным ресурсным центром «ЗАБВОЛОНТЕР».

- Образовательный бизнес-интенсив «От идеи к бизнесу» стартовал 19 апреля в Читинском филиале РАНХиГС. Около 40 забайкальцев стали участниками проекта, желающими узнать о новых технологиях бизнеса и научиться воплощать их в жизнь. Образовательный проект «От идеи к бизнесу» Президентская академия проводит совместно с Забайкальским бизнес-инкубатором. Основной целью проекта является продвижение идей предпринимательства среди жителей Забайкальского края, развитие предпринимательских компетенций у слушателей курса, взаимодействие и обмен
- Директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа стала победителем регионального этапа конкурса "Доброволец России-2016" в номинации "Серебряное волонтерство". С 20 по 22 апреля 2016 года на базе ЗабГУ состоялся третий забайкальский межрегиональный съезд волонтеров «Эстафета добровольчества». Главная цель мероприятия - расширение и укрепление сотрудничества волонтеров, обмена опытом лучших региональных практик и популяризации идей добровольчества. В работе съезда принимала участие Анастасия Мохова (г. Москва), специалист реализации волонтерских программ ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».
- В Чите прошла акция грамотности «Тотальный диктант», в которой приняли участие 58 стран мира. Частью этого масштабного события стал Читинский филиал РАНХиГС. «Тотальный диктант» - это бесплатная образовательная акция, которая призвана привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Акция была запущена в Новосибирске в 2011 году, Чита присоединилась к ней в 2013-ом. С каждым годом желающих написать добровольный диктант становилось все больше и больше. В этом году в Чите их было более 750 человек.
- Заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС Екатерина Верхушина и специалист Высшей школы государственного управления Светлана Рыгдылова стали тренерами всероссийского образовательного проекта «День тренингов» в Чите.
- 27 апреля 2016 года состоялось первое организационное заседание Молодежной избирательной комиссии Забайкальского края, состав которой был сформирован 21 апреля 2016 года Избирательной комиссией Забайкальского края в количестве 16 членов на основе предложений краевого избиркома, территориальных избирательных комиссий, региональных отделений политических партий и учебных заведений. В результате тайного голосования председателем Молодежной избирательной комиссии Забайкальского края была избрана Светлана Рыгдылова, специалист Высшей школы государственного управления Читинского филиала РАНХиГС.
- Вопросы о гражданской идентичности и этнокультурном развитии народов России обсуждались 5 мая на заседании дискуссионного клуба "CoRead'OP" Читинского филиала РАНХиГС. Уже в третий раз участники дискуссии собираются в стенах

Академии, чтобы обсудить и выслушать мнения друг друга о волнующих темах общества. Чаще всего участники дискуссии – это студенты филиала, которые уже имеют опыт работы в различных должностях.

- 24 мая в зале заседаний Правительства Забайкальского края прошло заседание Совета по улучшению инвестиционного климата, взаимодействию с инвесторами и развитию государственно-частного партнерства, на котором директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа и врио заместителя председателя Правительства Забайкальского края – министра экономического развития Забайкальского края Сергей Новиченко представили методологию внедрения проектного управления в регионе.
- На этой неделе в краевом отделении политической партии «Единая Россия» огласили результаты праймериза. В списке лидирующих кандидатов на выборы в Государственную Думу РФ оказалась студентка программы переподготовки по направлению "Государственное и муниципальное управление" Читинского филиала РАНХиГС Нина Андреева.
- Екатерина Верхушина, заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС по стратегическому развитию и общим вопросам – руководитель Высшей школы государственного управления, награждена благодарственным письмом Губернатора Забайкальского края.
- С 25 по 28 мая в столице Забайкальского края прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня российского предпринимательства. Предприниматели края могли посетить множество полезных семинаров, круглых столов и выставок, посвященных бизнесу и способам его развития. Одним из активных организаторов и участников стал коллектив Читинского филиала РАНХиГС.
- В последнее воскресенье мая столица Забайкальского края традиционно отмечает свой день рождения. В этом году исполнилось 165 лет со дня присвоения Чите статуса города. Впервые в шестии коллективов города участие принял Читинский филиал Президентской академии. В мероприятии приняли участие около 14 тысяч человек в 17 колоннах – это представители крупных компаний, организаций и общественных объединений столицы Забайкалья, а также почетные гости города.
- Директора Читинского филиала РАНХиГС Елену Лапу поблагодарили за работу в качестве эксперта в I Межрегиональном слёте лидеров студенческой науки и руководителей молодежных научных объединений Байкальского региона и дальнего Востока РФ «Я – молодой учёный».
- 17 июня в Читинском филиале РАНХиГС прошла лекция основателя «Диссернета», российского физика и кандидата физико-математических наук Андрея Заякина. Тема его выступления - "Состояние российского образования, рейтинги университетов и журналов: что можно узнать с помощью инструментов сравнительного текстового анализа".
- За активное участие в экспертно-аналитическом сопровождении заседаний Аппарата Правительства Российской Федерации объявлена Благодарность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» сотрудникам Читинского филиала Президентской академии.

- 01 июля 2016 года слушатели образовательного проекта «От идеи к бизнесу» представляли свои проекты на инвестиционной сессии. Экспертами выступали: директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа, заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС по стратегическому развитию и общим вопросам Екатерина Верхушина и специалист Высшей школы государственного управления Читинского филиала РАНХиГС Светлана Рыгдылова.
- 13 сентября директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа выступила на встрече с молодыми госслужащими Забайкальского края, рассказав о возможностях профессионального и личностного развития, влияющего на карьерный рост. Более 250 представителей исполнительных органов государственной власти стали участниками встречи.
- В Читинском филиале РАНХиГС при Президенте РФ стартует цикл образовательных программ для слушателей старше 55 лет - "Школа активного долголетия". Читинцев бесплатно обучат основам права и финансовой грамотности, работе на компьютере, гимнастике для мозга и развитию мышления, разговорному английскому языку, основам предпринимательства. В первом и втором семестрах более 300 пенсионеров от 55 до 65 лет смогут получить знания и рекомендации, которые помогут им сохранить активное долголетие и адаптироваться при выходе на пенсию.
- 4 октября в России прошла образовательная акция - Большой этнографический диктант (БЭД). В Забайкальском крае в ней приняли участие около 180 человек. Одной из площадок этнодиктанта стал Читинский филиал РАНХиГС, куда пришли более 70 человек, в числе которых были студенты вузов и сотрудники учреждений города. Главная цель проведения БЭД - оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России и привлечь внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений.
- Выпускник Читинского филиала Президентской академии Аягма Ванчикова назначена губернатором на пост вице-премьера Правительства Забайкальского края по социальным вопросам. До назначения Аягма Ванчикова являлась руководителем регионального Управления Росздравнадзора.
- 7 октября в гостях у Президентской академии побывали дети из малообеспеченных семей и из Читинского детского дома № 1. Инициативная группа сотрудников филиала – директор Елена Лапа, заместитель директора Екатерина Верхушина и специалист Высшей школы госуправления Светлана Рыгдылова организовали для детей мастер-класс по изготовлению мягких игрушек.
- 12 октября сотрудники Читинского филиала РАНХиГС рассказали начинающим и действующим бизнесменам края о социальном предпринимательстве и краудфандинге. Бизнес-встреча проходила в формате вебинара.
- 15 октября в Забайкальском бизнес-инкубаторе прошла первая встреча организаторов с участниками образовательной программы «Ты-предприниматель». Экспертами встречи стали врио заместителя председателя Правительства Забайкальского края – министра экономического развития Забайкальского края Сергей Новиченко и директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа.

Федеральная программа «Ты-предприниматель» реализуется в более 50 субъектах России. Тысячи молодых людей от 18 до 30 лет организуют свой бизнес и получают поддержку от государства. Около 60 молодых забайкальцев заинтересовались программой, отправив необходимые документы, прошли заочный этап. В течение полутора месяцев они будут изучать искусство предпринимательства, а к концу обучения защитят собственные бизнес-проекты, лучшие из которых получают гранты. На первом занятии их приветствовал врио заместителя председателя Правительства Забайкальского края – министра экономического развития Забайкальского края Сергей Новиченко

- 22 октября в Забайкальском бизнес-инкубаторе участники федеральной образовательной программы «Ты – предприниматель» встретились с экспертом и спикером программы – заместителем директора Читинского филиала РАНХиГС Екатериной Верхушиной и начальником информационно-аналитического отдела Читинского филиала РАНХиГС Анна Бартош.
- С 24 по 27 октября в Санкт-Петербурге проходил Всероссийский форум «Доброволец-2016». Модератором одной из площадок форума стала директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа, являясь единственным экспертом из Сибири. В форуме добровольцев, организованном Федеральным агентством по делам молодежи и Роспатриотцентром, приняли участие более 1 000 активистов из 85 регионов страны. В течение нескольких дней участники делились опытом, получали новые знания в области добровольчества на различных площадках.
- 2 ноября состоялась «Чайная бесцеремония» с исполняющим обязанности заместителя председателя Правительства Забайкальского края – министром экономического развития Забайкальского края Сергеем Новиченко. Основная цель «Чайной бесцеремонии», традиционно проводимой Читинским филиалом РАНХиГС - создание неофициальной обстановки для профессиональных разговоров, что располагает к открытому общению и дает участникам возможность узнать информацию из первых уст.
- 10 ноября в гостях у Читинского филиала РАНХиГС побывала команда создателей фильма "321-я Сибирская" – фильм Солбона Лыгденова и "MonUla Films" о подвиге сибиряков, сражавшихся на Сталинградском фронте в 1942-1943 годах. Познакомиться с командой создателей фильма, сфотографироваться с оружием и касками военных лет пришли около 30 любителей кино.
- 11 ноября заместитель директора Читинского филиала Президентской академии Екатерина Верхушина стала модератором бизнес-урока, который прошёл в городе Балее. Бизнес-встреча стала одной из тематических площадок совещания и проводилась в рамках реализации федеральной образовательной программы «Ты – предприниматель». Участниками бизнес-урока стали около 40 старшеклассников Балецкого района, студентов медицинского и педагогического колледжей.
- 16 ноября в Чите прошло посвящение в студенты участников «Академии серебряного возраста» – людей, вышедших на пенсию, но желающих продолжать активную социальную жизнь. Проект «Академия серебряного возраста» впервые реализуется в Забайкальском крае на средства выигранного гранта. Его организаторами являются Читинский филиал РАНХиГС при Президенте РФ и Союз пенсионеров Забайкальского края. Участников проекта – около 300 человек, которые начали обучение в Чите и в районах края.

- Директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа награждена благодарственным письмом Губернатора Забайкальского края. Губернатор Забайкальского края Наталья Жданова направила благодарственное письмо в адрес директора Читинского филиала Президентской Академии Елены Лапа. Директор удостоена награды за большой личный вклад в развитие системы профессиональной подготовки государственных служащих Забайкальского края и лиц, включенных в резерв управленческих кадров Забайкальского края.
- 23 ноября в Читинском филиале РАНХиГС в рамках площадки «Молодые предприниматели городу» состоялась форсайт-сессия. Мероприятие вошло в программу II молодёжного форума «Чита – город молодых», который проходит с 23 по 25 ноября.
- 24 ноября в Забайкальском институте предпринимательства прошла игра для лидеров школьного самоуправления «ИзбирКвест "ПолеМИКа"», организаторами которой стали Читинский филиал РАНХиГС и Молодёжная избирательная комиссия Забайкальского края. Участники из 15 школ Читы прошли все этапы игры, которая стала одной из площадок II молодежного форума "Чита – город молодых".
- 28 ноября в Центре развития бизнеса Забайкальского края прошла инвестиционная сессия федеральной образовательной программы «Ты – предприниматель». Её организаторами в Забайкалье стали Министерство экономического развития Забайкальского края и Читинский филиал РАНХиГС.
- 5 декабря во Дворце молодёжи "Мегаполис" прошёл слет добровольческих отрядов Забайкальского края. Одним из экспертов мероприятия выступила директор Читинского филиала РАНХиГС, руководитель региональной организации "Серебряные добровольцы России", федеральный эксперт по вопросам добровольчества Елена Лапа.
- 8 декабря сотрудники Читинского филиала РАНХиГС – специалист Высшей школы государственного управления Светлана Рыгдылова и специалист информационно-аналитического отдела Эрмине Арутюнян провели бизнес-встречу со школьниками и студентами села Красный Чикой.
- 9 декабря доцент кафедры экономики, управления и права Читинского филиала РАНХиГС Вячеслав Брезгин принял участие в межрегиональной конференции Общероссийского народного фронта «Вклад отечественной науки в повышение качества жизни граждан России» в Москве. Участники из 25 регионов России обсудили вопрос обеспечения эффективного внедрения отечественных научных разработок в производство.
- С 15 по 16 декабря в Новосибирском государственном университете экономики и управления прошёл форум развития предпринимательских компетенций учащихся школ и колледжей «Я предприниматель», участником которого стала директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа. На форуме слушатели проходили подготовку в качестве тьюторов программы по формированию у детей и молодежи предпринимательских компетенций.

- 23 декабря в Чите прошли первые Рождественские встречи предпринимателей Забайкальского края – итоговое мероприятие федеральной образовательной программы «Ты–предприниматель 2016». Одним из главных организаторов мероприятия стал коллектив Читинского филиала РАНХиГС.
- Коллектив Читинского филиала РАНХиГС принял участие в благотворительной акции факультета филологии и массовых коммуникаций Забайкальского государственного университета «Почувствуй себя Дедом Морозом».

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагается в помещениях, предоставленных в безвозмездное пользование, по адресу: г. Чита, ул. Профсоюзная, д. 20, 2 этаж. Общая площадь, занимаемая Читинским филиалом РАНХиГС, составляет 372,9 кв. м (в том числе учебная – 216,2 кв.м, учебно-вспомогательная – 58,8 кв.м., подсобные помещения – 97,9 кв.м.) Общежития филиал не имеет.

Филиал располагает достаточным количеством учебных аудиторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Аудиторный фонд составляют 6 аудиторий, оборудованные современной мультимедийной техникой. 1 аудитория оборудована мобильным компьютерным классом. 1 аудитория оборудована для теоретических занятий физической культурой и спортом. Питание студентов и слушателей обеспечивает столовая, находящаяся в здании.

В учебных целях используется 6 компьютеров (55 % от всего компьютерного парка филиала), доступных для использования студентами в свободное от занятий время, имеющих доступ в Интернет (максимальная скорость передачи данных 6 Мбит/сек. и выше). На всех компьютерах установлен необходимый пакет системного и прикладного программного обеспечения в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

В филиале ведется работа по увеличению библиотечного фонда. В настоящее время фонд библиотеки составляет 2300 экземпляров учебной литературы. Имеется читальный зал на 10 посадочных мест. 3 из них оборудованы ноутбуками.

В соответствии с Программой развития Читинского филиала РАНХиГС в целях обеспечения качества подготовки предполагаются следующие мероприятия по развитию материально-технической базы: расширение площади на условиях безвозмездного оперативного управления, дополнительные мероприятия по обеспечению доступной среды для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом самообследования, утвержденным представителями общества инвалидов ЗК), обновление и реформирование

библиотечного фонда, обновление программного обеспечения.

Таким образом, комиссия по самообследованию определяет, что материально-техническая база филиала в целом достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.