РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора института
- филиала
_____/А.В. Меркулов/

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ НИЖЕГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО РАНХиГС

Нижний Новгород
2017 год

Отчет о самообследовании Нижегородского института управления – филиал РАНХиГС (далее – НИУ) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании НИУ 4

1. Общие сведения о НИУ 4

1.1. Система управления НИУ 6

1.2. Краткая характеристика НИУ и программы ее развития 9

1.3. Стратегическая цель, задачи и приоритеты программы развития НИУ 11

2. Образовательная деятельность НИУ 13

2.1. Реализуемые образовательные программы НИУ 16

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ НИУ 19

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества НИУ 27

3. Научно-исследовательская деятельность НИУ 43

4. Международная деятельность НИУ 51

5. Внеучебная работа в НИУ 57

6. Материально-техническое обеспечение НИУ 65

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИУ 68

II. Показатели деятельности НИУ (приложение) 70

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании НИУ

1. Общие сведения о НИУ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» было образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в состав которой в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в т.ч. и ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы.

Волго-Вятская академия государственной службы была образована во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 26 апреля 1995 года № 197-рп «О Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем преобразования Волго-Вятского кадрового центра, созданного в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 января 1992 года № 18 «О создании в г. Нижнем Новгороде Волго-Вятского кадрового центра при Главном управлении по подготовке кадров для государственной службы при Правительстве Российской Федерации» и получившего статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 10 сентября 1992 года № 1674-р «О преобразовании филиала Поволжского кадрового центра в Волгоградский институт управления».

Учредителем ВВАГС являлось Правительство Российской Федерации. Выполнение функций учредителя Волго-Вятской академии государственной

службы до июля 2007 г. было возложено на Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации, с 01 июня 2007 года на Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Полное официальное наименование: Нижегородский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Сокращенное наименование: Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС (далее – НИУ).

Месторасположение и адрес филиала 603950, г. Нижний Новгород, просп. Гагарина, д.46

Телефон: 8(831)465-72-11, факс: 412-41-62

адрес электронной почты niu@niu.ranepa.ru

Нижегородский институт управления реализует образовательные программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, а также осуществляет функции научного и методического центра для системы образования Российской Федерации по основным направлениям своей деятельности.

Миссией Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики в целях решения задачи инновационного развития общества.

Структурное подразделение имеет обоснованную программу развития, разработанную в соответствии с миссией РАНХиГС, включающую стратегические цели и задач, а также имеет утвержденный план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

1.1. Система управления НИУ

Общее руководство НИУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет. Состав Ученого совета утвержден на Общем собрании коллектива НИУ в 2016 году. Численность Совета 25 человек.

За 2016 год было проведено 10 заседаний.

В состав Ученого совета по должности входят директор, который является председателем совета, заместители директора, а также представитель ректората РАНХиГС. Другие члены ученого совета избираются собранием научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НИУ. Состав Ученого совета НИУ утверждается Ученым советом РАНХиГС и объявляется приказом ректора на основании протокола собрания. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет.

В непосредственном подчинении директора находятся пять заместителей по направлениям деятельности: по учебно-методической работе, по обеспечению безопасности и режима, по административно-хозяйственной деятельности, по дополнительному профессиональному образованию, по научно-аналитическому округу.

Структура Нижегородского института управления представлена следующим образом

Факультеты и кафедры	Факультет управления -отдел по учебной работе
	Факультет экономики и права -отдел по учебной работе
	Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки - учебно-методический отдел
	Факультет «Высшая школа государственного управления» -отдел дополнительного профессионального образования; -учебно-методический отдел; -отдел договорно-правовой работы
	Кафедра Административного, финансового и информационного права
	Кафедра Гражданского права и процесса
	Кафедра Иностранных языков и профессионального лингвообразования
	Кафедра Информатики и информационных технологий
	Кафедра Истории государства и права
	Кафедра Конституционного и муниципального права
	Кафедра Математики и системного анализа
	Кафедра Социологии и психологии
	Кафедра Теории государства и права и сравнительного правоведения
	Кафедра Уголовного права и процесса
	Кафедра Управления и маркетинга
	Кафедра Физического воспитания
	Кафедра Философии и политологии
	Кафедра Финансов и кредита
	Кафедра Экономики
	Кафедра Экономической теории
	Базовая кафедра государственного и муниципального управления

Центры	Библиотечно-ресурсный центр
	Центр информационного сопровождения образовательных программ магистратуры и аспирантуры
	Центр формирования прикладных компетенций
	Научно-образовательный центр
Отделы	Учебно-методическое управление
	Учебно-методический отдел -сектор организации практики
	Отдел внеучебной работы
	Управление научных исследований и проектов
	Научно-организационный отдел
	Управление информационной и образовательной политики
	Отдел обеспечения приема
	Отдел по связям с общественностью
	Отдел информационных технологий
	Планово-экономический отдел
	Отдел обеспечения закупочной деятельности
	Отдел кадров и делопроизводства
	Отдел обеспечения безопасности и режима
	Редакционно-издательский отдел
	Отдел материального и хозяйственного обеспечения
	Отдел «Академсервис» - гостиница - медицинский пункт - общежитие - столовая
Др. структурные подразделения (перечислить)	Телестудия
	Бухгалтерия: - отдел расчета заработной платы и стипендии

1.2. Краткая характеристика НИУ и программы ее развития

Общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в НИУ, по состоянию на 01.04.2017 составляет – 3839 человек, в том числе студентов очной формы обучения - 1442 человек. Общее число студентов, обучающихся по программам среднего профессионально образования по состоянию на 01.04.2017г. составляет – 466 человек, в том числе студентов очной формы обучения – 430 человек.

Общее количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по составляет на 01.04.2017г. составляет – 64 человек, на программах дополнительного профессионального образования прошло обучение за отчетный период 3021 человек.

На момент проведения самообследования (по состоянию на 01.04.2017г.) средний процент профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень составляет 67,33%.

Ученые степени и базовое образование научно-педагогических работников, как правило, соответствуют той области, в которой они преподают.

Повышение квалификации ППС НИУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Преподаватели повышают квалификацию за счет бюджетных и внебюджетных средств НИУ, участвуют во временных творческих коллективах по выполнению учебно-методической и научно-методической работы, в международных проектах. Ежегодно составляется и утверждается смета расходов и план повышения квалификации ППС и сотрудников за счет средств, приносящей доход деятельности (внебюджетных средств).

Формы повышения квалификации ППС разнообразны:

- краткосрочное повышение квалификации преподавателей в других

образовательных организациях высшего образования;

- тематическое повышение квалификации в Академии и ее структурных подразделениях;

- стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления;

- международные стажировки.

Все используемые в НИУ формы повышения квалификации обеспечивают непрерывность обучения преподавателей и сотрудников как за счет целенаправленного планирования повышения квалификации, так и предоставления возможностей и оказания финансовой и административной поддержки со стороны руководства. Повышение квалификации планируется как на уровне кафедр (исходя из интересов конкретных преподавателей и кафедры в целом), так и централизованно (исходя из задач НИУ).

Ключевыми приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- дальнейшее освоение и включения в образовательный процесс современных образовательных технологий и методов активного и интерактивного обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов;

- помощь и создание условий для овладения иностранным языком на уровне достаточном для свободного общения с зарубежными коллегами на международных конференциях, публикации статей в иностранных рейтинговых журналах и подготовки курсов на иностранном языке;

- развитие профессиональных психолого-педагогических компетенций преподавателей по созданию и усилению практической и междисциплинарной направленности курсов за счет развития группового проектного обучения;

- освоение современных электронных педагогических средств.

1.3. Стратегическая цель, задачи и приоритеты программы развития НИУ

Стратегический план развития НИУ соответствует миссии ФГБОУ ВО РАНХиГС и представлен в документе СТРАТЕГИЧЕКИИ ПЛАН 2013-2020. Каждое направление развития в рамках программы развития РАНХиГС находит отражение в соответствующем разделе стратегического плана Нижегородского института управления. Содержание стратегического плана детализируется в программах развития подразделений и конкретных направлений работы НИУ.

Последний обзор результатов деятельности НИУ состоялся при подготовке к аккредитации института в апреле 2012 года, результатом которого стала положительное заключение членов экспертной комиссии Рособрнадзора по аккредитации института.

Анализ информации о результативности и эффективности деятельности института два раза в год обсуждается на заседаниях Ученого совета (июнь - об итогах работы государственной аттестационной комиссии; сентябрь - об эффективности и качестве образовательного процесса), а также систематически обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий юридического, управленческого и экономического профилей.

Условия:

- повышение качества разработки и уровня профессиональной направленности образовательных программ;
- обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся и участия представителей работодателя в учебном процессе и итоговой аттестации выпускников;
- построение современной материально-технической базы образовательного процесса и внедрение инновационных технологий обучения;

- формирование необходимых компетенций и личностно-профессиональных качеств будущих управленцев;

- организация качественной внеаудиторной работы, воспитание высоких социально-значимых качеств личности выпускника управленческого вуза;

- продвижение продуктов ВШГУ НИУ РАНХиГС, обеспечение превалирования в органах государственной власти и муниципального управления Нижегородской области и Волго-Вятского региона.

2. Образовательная деятельность НИУ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2015 года регистрационный номер 1862 серия 90Л01 № 0008916.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования ГОУ ВПО ВВАГС проходила процедуру аттестации и государственной аккредитации в 1998, 2003, 2008 и 2012 гг. и получила статус аккредитованной образовательной организации до 25 июня 2018 года (Свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2012 года регистрационный № 0018 серия 90А01 рег. №0000018, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В 2016 году была получена государственная аккредитация по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Психологические науки	37.06.01
Экономика	38.06.01
Социологические науки	39.06.01
Юриспруденция	40.06.01
Образование и педагогические науки	44.06.01
Исторические науки и археология	46.06.01
Философия, этика и религиоведение	47.06.01

В Нижегородском институте управления создана многоуровневая система образования, включающая в себя СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и дополнительное профессиональное образование, что позволяет гражданам избрать свою траекторию получения образования.

В институте созданы хорошие условия для получения студентами и преподавателями языковой подготовки. Кафедра иностранного языка и

профессионального лингвообразования с 1992г. реализует дополнительную образовательную программу «Углубленный курс английского языка», с 2000 г. - «Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации» с полным возмещением затрат за обучение. В так называемых группах «с продвинутым уровнем иностранного языка» студенты изучают английский язык в течение 9 семестров обучения, 10 часов в неделю.

Кафедра обладает самой значительной в Нижнем Новгороде библиотекой современной литературы на английском языке, включающей около 500 наименований и насчитывающей более 1000 экземпляров. С учетом учебной литературы на одного студента приходится 26 экземпляров печатных изданий. Фильмотека кафедры насчитывает более 60 тщательно отобранных фильмов на английском языке, которые активно используются в образовательном процессе.

Наши выпускники успешно проходят тестирования и собеседования любого уровня, что позволяет им участвовать в международных программах и проектах.

Кафедра осуществляет подготовку к сдаче экзаменов на сертификаты FCE, CAE, BEC vantage, разработанные для оценки знаний английского языка иностранцами. Учиться в группах по подготовке к экзаменам могут как студенты, так и выпускники других вузов, для которых также создаются отделение группы для подготовки к получению дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования представлен в таблице 1 (на 01.04.2017г.).

таблице 1

ВО	**НИУ**	**Очная**	**Очно-заочная**	**Заочная**
бакалавриат	2473	990	134	1349
специалитет	683	340	0	343
магистратура	619	75	0	544
аспирантура	64	37	0	27
итог	***3839***	***1442***	***134***	***2263***

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования представлен в таблице 2 (на 01.04.2017).

таблице 2

СПО	НИУ	Очная	Очно-заочная	Заочная
на базе 9	***360***	360	0	0
на базе 11	***103***	70	0	36
итог	***466***	***430***	***0***	***36***

Содержание образовательных программ определены образовательными стандартами ФГОС, СУОС РАНХиГС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), на основе которых они разработаны, а также существующей в РАНХиГС и НИУ нормативной правовой базой в сфере образовательной деятельности.

В рабочих программах дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Сроки получения образования, установленные образовательными стандартами, и трудоемкость освоения образовательных программ отражены в общей характеристике основной образовательной программы, календарном учебном графике, учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА и характеризуются следующими показателями, которые выполняются полностью:

- требования к сроку получения образования при освоении основной образовательной программы;

- требования к общей трудоемкости освоения образовательных программ;

- требования к трудоемкости освоения образовательных программ при получении образования по очной форме обучения за учебный год;

- требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов (блоков);

- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины

образовательных программ;

- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Наполнение учебного плана, в том числе и индивидуального, зависит от выбора профилей (направленности образовательных программ) и дисциплин самим обучающимся, а содержание и качество учебного процесса – от систематичности и результативности его самостоятельной работы.

Программы дополнительного профессионального образования

За 2016 год НИУ реализовано более 100 программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. профессиональной переподготовки различных видов и повышения квалификации. В целях расширения аудитории и продвижения продуктов ДПО на рынок образовательных услуг разработана система организации обучения с применением электронных ресурсов для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Нижегородский институт управления реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение представителей бизнес-сообщества, государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

2.1. Реализуемые образовательные программы НИУ

В Нижегородском институте управления создана многоуровневая система образования, включающая в себя СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и дополнительное профессиональное образование, что позволяет гражданам избрать свою траекторию получения образования.

В НИУ в 2016 году реализовывались следующие образовательные программы.

Среднее профессиональное образование	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Высшее образование	
Код	Наименование направления подготовки/специальности
Бакалавриат	
41.03.06	Публичная политика и социальные науки
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
39.03.01	Социология
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
09.03.03	Прикладная информатика
38.03.06	Торговое дело
38.03.01	Экономика
40.03.01	Юриспруденция
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
Магистратура	
09.04.03	Прикладная информатика
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.08	Финансы и кредит
40.04.01	Юриспруденция
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки
40.06.01	Юриспруденция
44.06.01	Образование и педагогические науки
46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
07.00.02	Отечественная история
08.00.01	Экономическая теория
08.00.14	Мировая экономика
09.00.01	Онтология и теория познания
09.00.11	Социальная философия
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс, муниципальное право

12.00.08	Теория и методика профессионального образования
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии
22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы
22.00.08	Социология управления

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых НИУ, составляет более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки различной направленности, из которых следует особо отметить:

Президентскую программу подготовки кадров социальной сферы.

Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования — новое направление

Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2012 – 2016 годах.

Цель реализации Программы:

- приобретение современных управленческих (менеджерских) компетенций в условиях модернизации здравоохранения и образования, необходимых для участия в конкуренции на рынке образовательных и медицинских услуг;

- обеспечение оптимального использования ресурсов в сферах образования и здравоохранения, высокое качество образовательных и медицинских услуг, что является одним из условий привлечения инвестиций в Российскую Федерацию.

Категории обучающихся по программам повышения квалификации:

- руководители и заместители руководителей органов управления здравоохранением и образованием субъектов Российской Федерации;

- руководители и заместители руководителей органов управления здравоохранением и образованием муниципальных образований;

- руководители и заместители руководителей государственных и муниципальных учреждений здравоохранения и образования (главные врачи и заместители главных врачей, директора школ и их заместители);

- претенденты в кадровые резервы.

Программу: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Целью освоения программы является приобретение новой квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», направленной на осуществление межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ НИУ

Нижегородский институт управления располагает современной материально-технической базой и программным обеспечением для проведения всех видов аудиторных и самостоятельных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Лекционные аудитории НИУ РАНХиГС оборудованы мультимедийными комплексами. Для проведения аудиторных занятий используются компьютерные классы со следующим программным обеспечением:

- операционные системы Microsoft, Ubuntu, Debian, и др. Linux - системы;

- офисные технологии MS Office, Open Office, Libre Office;

- среда разработки программных продуктов VisualStudio от компании Microsoft, получаемая по подписке MSDN;

- NetBeans - свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на множестве языков программирования;

- MS SQL Server-СУБД;

- система программ «1С: Предприятие»;

- и др. свободные и проприетарные программные продукты.

- статистический пакет IBM SPSS Statistics 21 (лицензионная версия IBM SPSS Statistics 21 на 10 рабочих мест, лицензия **653e4f1cb97a1702449b**, бессрочная).

Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	741
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	127
планшетные компьютеры	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	650
имеющие доступ к Интернету	650
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	61
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	60
Интерактивные доски	2
Принтеры	143
Сканеры	37
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	51

Библиотечное обеспечение

Реализация ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям), практикам

(НИР) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети НИУ.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Объем и состав библиотечного фонда НИУ РАНХиГС на 01.01.2017 представлен в таблице:

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	238856
из него литература: учебная	150953
в том числе обязательная	103423
учебно-методическая	16550
в том числе обязательная	16550
художественная	10358
научная	60995
печатные документы	237965
электронные издания	891

Студенты и преподаватели также имеют возможность доступа к следующим Интернет-ресурсам:

1. **Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU**

Доступ к электронным версиям 26 российских журналов.

Доступ по IP-адресам института.

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса - http://elibrary.ru

2. **Справочно-правовая система КонсультантПлюс**

Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации.

Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (8ПК) и сектора справочно-библиографической, информационной и методической работы (4 ПК).

3. **Справочно-правовая система Гарант**

Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации.

Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (8ПК) и сектора справочно-библиографической,

информационной и методической работы (4 ПК).

4. Коллекции JSTOR

Полные тексты изданий по экономике, бизнесу, социологии, политологии, статистике, математике, физике, философии и др. на английском языке.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.jstor.org).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.jstor.org

5. Science Direct

Более 1500 журналов издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер
РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://site.securities.com/search/advanced_search.html?pc=RU).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.sciencedirect.com

6. Реферативная база Scopus

Реферативная база данных, индексирующая более 16000 научных журналов, которые издаются более чем 4000 издательствами. Включает более 38 млн. библиографических записей.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.scopus.com/).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.scopus.com

7. Базы данных «Интернет Секьюритиз Инкорпорейтед» (ISI)

Базы данных, обеспечивающие доступ ко всему спектру информации об

экономиках развивающихся стран.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://site.securities.com/search/advanced_search.html?pc=RU).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://site.securities.com

8. Web of Science (WoS)

Система представляет собой совокупность разнообразных баз данных, функционирующих на платформе ISI Web of Knowledge и разрабатывается Институтом научной информации США (Institute of Scientific Information, владелец — компания Thomson Reuters).

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.webofknowledge.com).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.webofknowledge.com

9. Cambridge Journals

Коллекция научных журналов издательства Cambridge University Press.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://journals.cambridge.org).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://journals.cambridge.org

10. Oxford Journals

Коллекция научных журналов издательства Oxford University Press.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.oxfordjournals.org/).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.oxfordjournals.org/

Возможность доступа к фондам и обеспеченность студентов учебно-методической документацией и изданиями по основным изучаемым дисциплинам проверялась на основании осмотра и анализа библиотечных фондов Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС. Анализ представленных документов и осмотр ресурсов института подтверждает возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение ОП.

Информационные ресурсы содержат все установленные нормативно-правовыми актами элементы ОП, включают в себя все электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин.

Обеспечен 100 % доступ каждого обучающегося института к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Доступ предоставляется обучающимся с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет.

Кроме этого, Нижегородский институт управления является участником проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», который позволяет организовать самоконтроль и итоговый контроль знаний студентов в рамках образовательного процесса НИУ. Данный проект дает возможность использования в любое удобное время и в любой точке доступа к сети Интернет. Кроме этого, есть возможность проведения тестирования студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым как в рамках ГОС, так и в рамках ФГОС.

С 2007 года в Нижегородском институте управления для контроля качества знаний студентов очной формы обучения используется комплекс программ компьютерного тестирования АСТ-Тест. Преподаватели Института не только используют закупленные с оболочкой тесты, но и разрабатывают

собственные тестовые материалы в соответствии с методическими рекомендациями НИУ.

Преподавателями разрабатываются собственные учебные издания, которые выступают в качестве как основной литературы при изучении дисциплины, так и дополнительной. Издание собственных учебно-методических материалов обеспечивает редакционно-издательский отдел Нижегородского института управления.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений/специальностей

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы	Количество изданий (включая
Электронных изданий - всего		891
Прикладная информатика	09.00.00	76
Экономические науки (ГМУ, Менеджмент, Экономика, Управление персоналом, ФиК, Эк.безопасность)	38.00.00	521
Социология	39.00.00	74
Юриспруденция, Правовое обесп.нац.безопасности	40.00.00	89
Публичная политика	41.00.00	87
Средства массовой информации (Реклама и связи с общ.)	42.00.00	44

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие значительно повысить доступность высшего и дополнительного образования для студентов и слушателей, проживающих в Приволжском федеральном округе и Российской Федерации в целом. По всем дисциплинам специальностей, реализуемых в Институте, подготовлены электронные учебно-методические комплексы.

Результатом использования информационных технологий в образовательном процессе стало:

- внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов и системы обучения «Прометей»;

- организация авторизованного доступа к электронным образовательным ресурсам и системе тестирования знаний;

- оснащение аудиторий, использующихся в образовательном процессе, современным компьютерным оборудованием и мультимедийными средствами;

- использование актуального программного обеспечения, изучение проприетарных и свободно распространяемых программных продуктов.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества НИУ

Для управления качеством подготовки специалистов в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС (далее НИУ) в основу модели системы качества образовательной деятельности выбран стандарт ГОСТ ISO 9001-2011.

В основе системы контроля качества подготовки специалиста лежит процессный подход, который предполагает наличие объективных критериев оценки и подтверждения качества на всех этапах и уровнях образовательной деятельности и проведение корректирующих и предупреждающих действий.

Цели действующей внутриинститутской системы обеспечения качества подготовки специалистов:

• в получении полной оперативной информации о реализации учебного процесса, его результатах на всех уровнях управления качеством образования в НИУ;

• в выявлении проблем качества обучения;

• в установлении путей повышения эффективности учебного процесса, других видов деятельности НИУ и его структурных подразделений.

Основными задачами контроля качества образовательной деятельности являются:

• систематический анализ исполнения руководящих документов в реализации программ профессионального образования;

• постоянный анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;

• изучение организации и планирования образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий и практик, обеспечение их учебно-методическими материалами, учебной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• анализ качества технологии обучения в целях обобщения и распространения имеющегося передового опыта;

• анализ кадрового обеспечения учебного процесса, профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр;

• контроль и выполнение преподавателями объема планируемой учебной нагрузки и стимулирование их деятельности;

• анализ состояния и использования в учебном процессе материально-технических ресурсов, работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы НИУ;

• мониторинг качества подготовки всех категорий обучающихся (студентов, слушателей, выпускников, аспирантов) в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

• другие мероприятия, относящиеся к сферам научной и воспитательной деятельности НИУ, влияющих на качество подготовки специалистов.

Структура организационно-функциональной модели внутривузовской системы обеспечения качества подготовки специалистов в Нижегородском институте управления включает в себя следующие элементы:

1. Подсистема планирования учебного процесса, обеспечивающая:

- соответствие нормативной документации и исполнительной дисциплины требованиям законодательства и нормативным положениям в системе обучения;

- соответствие структуры и содержания образовательных программ (ОП) требованиям ФГОС, СУОС;

2. Подсистема организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающая:

- соответствие организации обучения требованиям ФГОС, СУОС;
- соответствие организации самостоятельной работы обучаемых требованиям ФГОС, СУОС;
- эффективность используемых методик и современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- качество учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса и практик;

3. Подсистема использования интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава (ППС), обеспечивающая:

- качество кадрового потенциала учебного процесса и практик;
- качество учебной работы преподавателей;
- качество методической работы преподавателей.

4. Подсистема качества материально-технических ресурсов в реализации учебного процесса, обеспечивающая:

- соответствие аудиторно-лабораторных помещений и режимов их эксплуатации условиям проведения различных форм занятий;
- соответствие технических средств обучения и дополнительного оснащения в аудиторно-лабораторных помещениях условиям организации учебного процесса.

5. Подсистема мониторинга качества, отвечающая за формирование:

- базы информационных материалов учебного процесса, основой которого является информационная система обеспечения учебного процесса;
- базы информационных материалов по статистической отчетности НИУ;
- базы информационных материалов по оперативной, выборочной и комплексной аттестации обучающихся;

- базы основных компонентов (параметров) других подсистем.

Функционирование внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов осуществляется при согласованном управленческом взаимодействии всех составляющих контроля качества подготовки специалистов.

Система гарантии качества образовательной деятельности НИУ включает в себя пять уровней организации:

Первый уровень организации системы гарантии качества осуществляет *директорат* по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС).

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляет *учебно-методическое управление* через:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ деятельности ППС кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- планирование расписания и учет выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Третий уровень организации системы гарантии качества осуществляют *деканаты* по следующим направлениям:

- выявление результатов обучения студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;

- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов итоговой аттестации;

- анализ сессий с учётом успеваемости студентов;

- организация работы старост групп и кураторов по контролю посещения занятий студентами;

- осуществление контроля за проведением практик;

- проведение студенческих олимпиад, конференций, НИРС.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляют *кафедры* по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;

- контроль качества подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям;

- предложения по материально-техническому обеспечению учебного процесса;

- текущий контроль знаний;

- контроль посещаемости занятий студентами;

- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работе выпускников.

Основные объекты внутривузовского контроля в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС:

- качество педагогического персонала;

- качество профессиональных образовательных программ;

- качество обеспеченности информационно-образовательной среды;

- качество абитуриентов и студентов;

- качество учебного процесса и педагогической деятельности;

- качество управления (на различных уровнях);

- качество подготовки выпускников как конечного результата образовательного процесса.

В Нижегородском институте управления приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- вступительные испытания абитуриентов;

- текущий контроль успеваемости студентов;

- промежуточная аттестация студентов;

- итоговая аттестация выпускников;

- тестирование студентов при самообследовании;

- анализ итогов прохождения студентами практик;

- контрольные посещения учебных занятий представителями директората и заведующими кафедрами;

- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;

- анкетирование преподавателей;

- анкетирование студентов;

- анкетирование работодателей;

- анализ итогов научных конференций и олимпиад, организуемых и проводимых в НИУ.

Политика оценки качества подготовки специалистов НИУ отражает:

1. Отношение между обучением и исследовательской работой в НИУ:

Ознакомление учащихся с современными методами и технологиями исследовательской работы. Внедрение научных достижений в учебный процесс проводится преподавателями кафедр, Учёным советом НИУ, учебно-методическими комиссиями, подразделениями, подчинёнными зам. директора по учебно-методической работе в ходе учебных занятий, выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, во время прохождения всех видов практик.

Организацию научно-исследовательской работы студентов, предметных олимпиад с элементами исследовательской деятельности.

2. Стратегию НИУ в отношении качества и стандартов:

- знакомство с работой ведущих европейских университетов;
- получение государственной аккредитации;
- участие в работе Учебно-методических объединений вузов России;
- участие в работе Учебно-методических советов РАНХиГС;
- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров: известных специалистов из органов государственной власти и местного самоуправления, ведущих политиков Российской Федерации, известных представителей основных конфессий и др.;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (директората, факультета, кафедры, студентов и выпускников, работодателей);
- открытие новых направлений и специальностей по программам высшего образования и среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда;
- участие в конкурсах на лучшую НИР студентов;
- участие в конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу студентов;
- улучшение материально-технической базы учебного процесса;
- участие во всех значимых международных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.), связанных с образованием;
- участие в государственных программах, связанных со сферой образования;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями по вопросам образования;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- активное использование современных образовательных технологий.

3. Организацию системы гарантии качества

Организация системы гарантии качества основывается на существующей системе управления структурными подразделениями НИУ. С целью координации деятельности структурных подразделений в части организации системы управления качеством образования в НИУ созданы отделы организационно-правового обеспечения учебного процесса, организации учебного процесса, методического обеспечения учебного процесса, разработана программа стратегического развития НИУ на период до 2020 года, внедрен электронный документооборот, разработаны и реализуются Программы развития и совершенствования учебно-методической и научной работы на период до 2020 года.

С целью обеспечения повышения качества подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления РАНХиГС разработана Программа повышения качества выпускных квалификационных работ и организован Конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа».

Основными задачами Программы являются:

1. Совершенствование организации итоговой государственной аттестации.

2. Систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующий процесс государственной (итоговой) аттестации выпускников РАНХиГС.

3. Организация утверждения примерных тематик и конкретных тем выпускных квалификационных работ по всем уровням обучения, связанных с видами профессиональной деятельности, профилем подготовки (направленностью образовательной программы), направленных на решение профессиональных задач и с учетом потребностей работодателей по каждому направлению подготовки/специальности.

4. Обеспечение студентов, научных руководителей, консультантов, рецензентов, членов экзаменационных и аттестационных комиссий необходимыми методическими материалами по подготовке, организации и проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5. Повышение качества научного руководства процессом создания и подготовки к представлению и защите выпускной квалификационной работы.

6. Выработка единых подходов и требований к оценке качества содержания и оформления выпускных квалификационных работ.

7. Расширение использования современных образовательных технологий в процессе создания выпускной квалификационной работы всеми участниками процесса подготовки работы.

8. Развитие системы контроля качества обучения и степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ.

Проведение Конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа» способствует поддержанию наиболее талантливых студентов и их ориентации на дальнейшее обучение в магистратуре и аспирантуре; стимулировании и поощрении обучающихся и научных руководителей ВКР.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – система «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат» предназначена для проверки оригинальности письменных работ. Внедрение системы еще больше побудило студентов к самостоятельной работе, развитию навыков написания текстов, эффективности работы с различными источниками и развитию творческих способностей.

Таким образом, использование системы «Антиплагиат» повышает качество выпускаемых бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов и положительно влияет на репутацию НИУ.

В Нижегородском институте управления используются следующие методы (модели) анализа качества подготовки специалистов:

• изучение и анализ текущей и отчетной документации;

• посещение учебных занятий;

• экспертное сопровождение учебно-методической документации;

• проведение анкетирования преподавателей, сотрудников и студентов, работодателей и т.д.

Наиболее полно и точно получать информационную картину позволяют соответствующие средства контроля и мониторинга:

• информационные системы;

• тестовые системы контроля качества знаний студентов;

• социологический инструментарий и др.

Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ

Гарантия качества программ и квалификаций включает:

- осуществление постоянного контроля над разработкой учебного плана, составлением и содержанием образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС, СУОС;

- требования, предъявляемые к различным формам и видам обучения (очное, заочное, вечернее обучение, с использованием электронной среды);

- доступные информационные и образовательные ресурсы;

- основные образовательные программы по всем уровням обучения, согласованные с работодателями;

- учебно-методическую документацию дисциплин ОП;

- мониторинг успеваемости и достижений студентов;

- периодическую оценку рабочих программ дисциплин на кафедре;

- аккредитацию, в том числе внутреннюю, образовательных программ;

- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;

- участие студентов в процедурах оценки и обеспечения гарантии качества (анкетирование).

Система оценки уровня знаний студентов

Оценка уровня знаний студентов является одним из наиболее важных элементов в деятельности НИУ. Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. Уровень их знаний оценивается на профессиональной основе с учётом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Процедуры оценки уровня знаний студентов:

- составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям ОП;
- соответствуют своему назначению (диагностическому, воспитательному, текущему или итоговому);
- проводятся специалистами, которые осознают влияние их оценки на дальнейший процесс обучения и успехи студентов в достижении знаний, умений и навыков, необходимых для присвоения им соответствующей квалификации;
- по возможности основываются на суждении более чем одного эксперта;
- принимают во внимание возможные последствия экзаменационных требований;
- учитывают причины отсутствия студентов на занятиях (по болезни или другим уважительным причинам);
- гарантируют объективность оценочного процесса в соответствии с установленными в НИУ процедурами;
- проходят проверку в административном порядке, что гарантирует последовательность всей процедуры.

Система гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является главным ресурсом образовательного процесса.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. ППС распределён по кафедрам с закреплением дисциплин, соответствующих его квалификации.

В Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС сформирована система повышения профессиональной квалификации научно-педагогических работников и уровня их педагогического мастерства.

Основные направления повышения квалификации:

1. развитие системы обеспечения профессиональной подготовки и повышения педагогического мастерства молодых преподавателей НИУ;
2. развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава для работы в условиях новой информационно-образовательной среды (организация цикла обучающих семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов и др., распространение опыта проведения учебных занятий с использованием современных активных, интерактивных методов обучения, информационно-коммуникационных технологий и проектного подхода в обучении);
3. организация стажировок преподавателей НИУ в органах власти, в государственных учреждениях, на предприятиях и организациях, в вузах с целью повышения квалификации;
4. обеспечение академической мобильности преподавателей НИУ: стажировки, участие в проектах «Корпоративного университета» и реализация совместных мероприятий с целью внутреннего обучения и развития интеллектуального потенциала НИУ;

5. повышение языковой квалификации профессорско-преподавательского состава НИУ;

6. организация и проведение ежегодных научно-методических конференций по проблемам повышения качества образования.

В НИУ разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на: требованиях государственных образовательных стандартов; анализе контрольных посещений учебных занятий сотрудниками отделов, организующих и обеспечивающих учебный процесс; анализе выполнения индивидуальных планов преподавателей; анкетировании преподавателей.

Достаточность и доступность учебных ресурсов, система поддержки студентов

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса в НИУ, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательных стандартов для каждой реализуемой ОП.

Студенты имеют доступ ко всем ресурсам обучения: человеческим (директорат, деканат, ППС, кураторы, специалисты, консультанты); информационным (базы данных, справочно-правовые системы, ресурсы библиотеки, электронные ресурсы и т.д.) физическим (учебное и лабораторное оборудование, печатные издания и оргтехника).

В библиотеке НИУ в свободном доступе имеется вся необходимая для реализации всех ОП учебная, учебно-методическая и научная литература, периодические издания, энциклопедии, словари, справочники и др.

В НИУ разработан и выложен на сайте для свободного доступа электронный образовательный ресурс по основным образовательным программам: нормативная база ОП (лицензия и свидетельство о государственной аккредитации); ОП по всем реализуемым направлениям и специальностям; ФГОС по всем уровням обучения; учебные планы и матрицы соответствия компетенций дисциплинам учебного плана; аннотации и рабочие

программ учебных дисциплин (модулей), практик (НИР); учебно-методическая документация по итоговой государственной аттестации; примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ; методические материалы по подготовке и написанию всех видов письменных работ.

На сайте Института организован авторизованный доступ к серверам «Прометей». Все разработанные электронные учебно-методические комплексы размещаются в системе электронной среде, которая к настоящему времени насчитывает 455 курса, 1900 теста. К системе имеют авторизованный доступ 4100 слушателей и 296 преподавателя-тьютора.

Имеющиеся программные продукты позволяют организовать доступ к электронным базам данных не только студентов-заочников, но и студентов очной формы обучения, что позволяет им пользоваться материалами для подготовки к практическим занятиям. За счет информационных технологии и компьютерной техники, которой располагает НИУ, повышается доступность образования для широких слоев населения за счет развития электронных ресурсов и использования современных телекоммуникационных каналов связи и средств общения.

Результаты внедрения информационных технологий в образовательную деятельность Института:

- внедрение информационной системы КИСУЗ Модус в планирование расписания учебных занятий и расчета нагрузки ППС;
- внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов и системы обучения «Прометей»;
- организация авторизованного доступа к электронным образовательным ресурсам и системе тестирования знаний;
- оснащение аудиторий, использующихся в учебном процессе, современным компьютерным оборудованием и мультимедийными средствами;
- использование актуального программного обеспечения, изучение проприетарных и свободно распространяемых программных продуктов.

Студенты имеют возможность высказывать своё мнение о предоставляемых НИУ услугах и влиять на их улучшение посредством электронной почты и форума, организованных на сайте НИУ в разделе электронная приемная и электронные услуги.

В НИУ под руководством профкома и подразделений по воспитательной работе со студентами, ведётся мониторинг за эффективностью дополнительных услуг (питанием, проживанием, медицинским обслуживанием, другими видами работы), проводится их улучшение.

Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации, наличие системы информирования студентов

В НИУ реализуется Программа развития информационных технологий с целью повышение качества обучения и научно-исследовательской деятельности, повышение эффективности управления процессом функционирования и развития вуза на основе комплексного, системного использования современных информационных технологий и компьютерной техники.

НИУ проводит сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. НИУ располагает всеми необходимыми для этого средствами:

- учебной документацией (журналами посещения занятий, зачётно-экзаменационными ведомостями и др.);
- ежегодным Модулем сбора данных о деятельности вуза;
- материалами ежегодных отчетов ВПО, СПО, аспирантуры, ДПО;
- результатами самооценки НИУ и образовательных программ;
- модулем комплексной оценки деятельности вуза.

Система информирования, относящиеся к качеству образовательного процесса, охватывает:

- уровень успеваемости студентов;
- востребованность выпускников на рынке труда;

- удовлетворённость студентов образовательными программами;
- эффективность преподавания;
- контингент студентов;
- доступность и стоимость ресурсов обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Характерной чертой научных исследований, проводимых в институте, является их тесная связь с практической деятельностью органов государственного и муниципального управления, других организаций и использование их результатов в учебном процессе. Непосредственное участие принимают преподаватели вуза в разработке путей и механизмов совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления, разработке и экспертизе нормативных актов. Многие преподаватели работают в составе различных групп, создаваемых органами государственного и муниципального управления для решения вопросов социально-экономического, политического и культурного развития региона. Наиболее плодотворно развивается сотрудничество с Представительством Президента РФ в ПФО, Правительством Нижегородской области, Областным Законодательным Собранием, органами местного самоуправления.

Институт выступает инициатором и организатором двух крупных научных форумов международного и всероссийского уровня. Один раз в два года поочередно проводятся Международный симпозиум цикла «Диалог мировоззрений» и Всероссийская научно-практическая конференция цикла «История и политика». Регулярно проводятся межвузовские конференции по иностранному языку, проблемам устойчивого развития, маркетинговым исследования в регионе, истории психологии и педагогики. С учетом профиля вуза постоянно проводятся конференции, научные и методологические семинары по вопросам подготовки государственных и муниципальных служащих. Традицией стало подведение итогов научной работы за год на конференциях, посвященных Дню российской науки. Ежегодно проводится конференция молодых ученых и аспирантов. Материалы всех проводимых в институте конференций публикуются в издательстве института. Таким образом,

создана хорошая база для апробации результатов исследований ученых НИУ РАНХиГС.

Основные научные школы и развитие научных направлений

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
	История государственного управления и права России	070002	д.и.н., доцент, профессор кафедры истории государства и права, Чернышова Анна Владимировна д.и.н., профессор, зав.кафедрой истории государства и права, Халин Алексей Алексеевич
	Маркетинговые исследования в регионе	080005	д.э.н., профессор, зав.кафедрой управления и маркетинга, Морозова Галина Алексеевна д.э.н., профессор, профессор кафедры управления и маркетинга, Косариков Александр Николаевич
	Закономерности и проблемы функционирования, управления и развития региональной экономики	080005	д.э.н., профессор, зав.кафедрой экономической теории, Озина Альбина Михайловна
	Методы изучения и управления социальными, экономическими и политическими процессами в регионе	080005	д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики, Голубцов Александр Николаевич д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики, Гаврилов Александр Иванович
	Пути развития мировоззренческого и общественного диалога в условиях современной России	090000	д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и политологии, Дахин Андрей Васильевич
	Методы изучения и управления социальными, экономическими и политическими процессами в регионе	080005	д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики, Голубцов Александр Николаевич д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики, Гаврилов Александр Иванович
	Методологическое и программное обеспечение аналитической деятельности органов государственного и муниципального управления	130008	к.т.н., доцент, Данилова Ольга Сергеевна
	Теория и методика профессионального лингвоообразования	220008	д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков и профессонального

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
			лингвообразования, Уварова Наталья Львовна
	Кадровая политика в сфере государственного и муниципального управления		д.соц.н., профессор, Анурин Владимир Федорович д.соц.н., профессор, зав. кафедрой социологии и психологии Тихонина Светлана Алексеевна

Использование результатов научной работы в учебном процессе

Результаты научной работы находят применение в процессе подготовки студентов, магистрантов и аспирантов по всем учебным направлениям. Монографии преподавателей института, сборники статей, опубликованные материалы научно-практических конференций включены в список литературы рабочих программ по дисциплинам соответствующих кафедр.

Работа преподавателей института в диссертационных советах по различным научным направлениям в качестве его членов, а также экспертов и оппонентов позволяет научным руководителям более четко представлять поле актуальных научных исследований, использовать в учебном процессе новейшие достижения науки, ориентировать студентов, магистрантов и аспирантов на разработку наиболее актуальных и значимых научных проблем.

Организация и проведение научно-практических конференций предполагает активное участие в этой работе студентов, магистрантов и аспирантов, что позволяет им непосредственно использовать самые новые научные достижения.

Широкое применение в учебном процессе находят специализированные программы и компьютерные модели, разработанные в информационно-аналитической лаборатории вуза. Это позволяет значительно повысить качество обучения, так как предполагает возможность моделирования политических, социально-экономических процессов в стране и регионе.

В учебном процессе также используются материалы исследований и базы данных, разработанные научно-исследовательской методической лабораторией. Коллектив ученых лаборатории оказывает методическую помощь в проведении научных студенческих исследований, обработке и анализе полученных результатов по тематике курсовых и дипломных работ, диссертационных исследований.

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в производство (управленческую деятельность) осуществляется и через экспертно-консультационную работу профессорско-преподавательского состава НИУ в учреждениях и организациях. Ниже приведены примеры оказанных консультационных услуг для организаций и учреждений г. Н. Новгорода и Нижегородской области в 2016 году.

№	***ФИО***	***Место работы, должность***	***Тема консультаций***	**Научный руководитель**
1	Алавид Хусам Хасан	ООО «Главпромтрейд»	Маркетинг рынка медицинского оборудования	д.э.н., профессор Морозова Г А.
2	Грузова Екатерина Вячеславовна	ИП Шимаров Д Б.	Маркетинговые стратегии развития свадебного салона	д.э.н., профессор Морозова Г А.
3	Ершова Татьяна Михайловна	МП г. Нижнего Новгорода «Муниципальная недвижимость»	Продвижение продукции ООО «Берег»	д.э.н., профессор Морозова ГА
4	Захарова Наталья Леонидовна	ГБУЗ НО «Нижегородский областной онкологический диспансер»	Кадровый маркетинг в организации (на примере ГБУЗ НО «НООД»)	д.э.н., профессор Морозова ГА
6	Козлова Александра Юрьевна	ООО «Алекса»	Маркетинговые исследования рынка косметических услуг	к.э.н., доцент Зайцева Е.А.
8	Кропотов Андрей Владимирович	Горьковская железная дорога - филиал ОАО «РЖД»	Использование маркетинговых технологий в сфере предоставления юридических услуг Горьковской железной дорогой - филиалом	д.э.н., профессор Морозова Г А.

№	*ФИО*	*Место работы, должность*	*Тема консультаций*	**Научный руководитель**
			ОАО «РЖД»	
9	Кутяев Владимир Михайлович	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Нижегородской области» (ФГБУ «Управление Нижегородмелиоводхоз»)	Разработка маркетинговой стратегии мелиоративного комплекса Нижегородской области.	д.э.н., профессор Дмитриев М.Н.
10	Ложакова Марина Владимировна	Негосударственное учреждение здравоохранения «Дорожная клиническая больница на станции Горький» ОАО «Российские железные дороги»	Маркетинговая стратегия развития кардиологической службы НУЗ ДКБ на ст. Горький филиала ОАО РЖД.	д.э.н., профессор Морозова Г.А
11	Манерова Ирина Алексеевна	Группа компаний «ИТЕКО», подразделение - ООО «ИТЕКО Транспорт»	Разработка коммуникационной стратегии в группе компаний «ИТЕКО»	к.э.н., доцент Зайцева Е.А.
13	Павлова Юлия Сергеевна	Филиал ООО «ЕвроСибЭнерго-Консалт» «Нижегородский»	Определение потребности в энергетических ресурсах потребителей и экономическая оценка проекта реконструкции Автозаводской ТЭЦ с сооружениями ПГУ-400.	д.э.н., профессор Дмитриев М.Н.
15	Пархоменко Роман Валерьевич	Филиал Федерального Государственного Бюджетного Учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Нижегородской области	Маркетинг услуг	к.э.н., доцент Зайцева Е.А.
16	Сидорычева Мария Николаевна	ООО «ФОЛЬКСВАГЕН Групп Рус»	Открытие центра поддержки студентов по прохождению практики в России и за границей	к.э.н., доцент Зайцева Е.А.

№	*ФИО*	*Место работы, должность*	*Тема консультаций*	**Научный руководитель**
17	Терехов Виталий Михайлович	ГБУЗ Нижегородской области «Нижегородский областной онкологический диспансер» (ГБУЗ НО «НООД»)	Маркетинговая стратегия развития онкологического диспансера Нижегородской области.	д.э.н., профессор Морозова Г.А
18	Ураев Михаил Николаевич	ООО НТО «Терси-М»	Маркетинговая стратегия вывода новой компании на рынок.	к.э.н., доцент Зайцева Е.А.
20	Фомичева Мария Владимировна	ООО Леспром-НН	Маркетинговая стратегия нового загородного клуба	д.э.н., профессор Дмитриев М.Н.

Творческими коллективами ученых института за последние годы выполнены более 30 научно-исследовательских проектов по заказам органов государственной власти и местного самоуправления, проведены исследования по государственным контрактам, а также по грантам и конкурсам РГНФ и РФФИ. Наиболее крупные из них:

- Разработка Стратегического плана развития Нижегородской области на период до 2025г.;

- Научно-исследовательские работы по заказам Губернатора и Правительства Нижегородской области, Администрации Президента Республики Чувашии, органов местного самоуправления, других организаций и предприятий различных форм собственности;

- Научно-исследовательские работы по заказу государственно-правового управления Администрации Президента РФ; - Совместные исследовательские проекты с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

- Исследовательский проект «Развитие инновационной системы непрерывного профессионального образования государственных и муниципальных служащих России» в рамках Федеральной целевой программы

Министерства образования и науки РФ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;

- Исследовательский проект в рамках тематического плана фундаментальных исследований Министерства образования и науки РФ «Социальная динамика, профессионализм и дисфункции управления в системе отношений «власть-бизнес» в региональном измерении»;

- Научный проект при поддержке Фонда преподобного Серафима Саровского «Современное образование в поле исторических и духовных традиций».

- Научно-исследовательские работы по проекту «Малый и средний бизнес на фоне перемены делового климата: структурные изменения, социальная динамика на региональном уровне и роль региональной власти», выполненному в рамках конкурса РГНФ;

В 2016 году в НИУ создано Управление научных исследований и проектов.

Главной целью деятельности Управления является проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, проектной деятельности в области изучения социально-экономических и политических процессов жизнедеятельности общества, современных технологий интеллектуальной поддержки управленческой деятельности, проведение исследований по актуальным направлениям, отвечающим задачам совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Миссия Управления – организация и координация научно-исследовательской деятельности, осуществляемой на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях института по фундаментальным и прикладным проблемам, результаты которой используются для оказания консультационных, информационно-аналитических и научно-методических

услуг органам государственной власти, местного самоуправления и организациям, а также совершенствования образовательного процесса и внедрения конкурентоспособных технологий обучения.

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

Программа «Аналитик», авторы: Данилова О.С, Денисов В.Н., Червоннов И.О. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010613755 от 09.06.2010 г.

Программа «Эксперт», авторы: Данилов Д.В., Червоннов И.О. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010613755 от 09.06.2010 г.

Программа «Динамика региона», авторы: Надеев А.Т., Петрунин Д.Н., Савин В.А., Макаров С.А. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010613757 от 09.06.2010 г.

Публикационная активность НПР НИУ РАНХиГС в 2016 году

	Всего,
Число публикаций организации – всего	511
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	8
Scopus	4
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	485
Google Scholar	0
ERIH (European Reference Index for then Humanities)	0
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network),	14
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	98
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	10

Публикации преподавателей размещаются в различных базах учета публикаторской деятельности, в том числе, в Российском индексе научного цитирования, в международных репозиториях (SSRN, REPEK, Web of Scince, Scopus).

В НИУ функционирует аспирантура по 6 научным направлениям. Прием в аспирантуру в 2016 г. составил 20 человек, из них на очную форму обучения поступило 10 чел., на заочную - 10 чел.

В аспирантуре обучается 69 человека: 37 по очной форме обучения, 32 по заочной форме обучения. Руководство аспирантами осуществляют 30 преподавателей вуза: 25 докторов наук, профессоров и 5 кандидатов наук, доцентов.

4. Международная деятельность НИУ РАНХиГС

Зарубежные ВУЗы с которыми заключены соглашения о сотрудничестве Нижегородским институтом управления и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС (до 2011г. - Волго-Вятская академия государственной службы) с момента своего создания активно развивал связи с учебными, научными центрами и международными организациями Франции, Германии, Великобритании, США, Канады, Италии, Швейцарии, Японии и Финляндии в области научно-исследовательской работы, подготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий, организаций и финансовых институтов.

Более 15 лет традиционными партнерами Нижегородского института управления являются:

- Региональный институт администрирования г. Лиона (Франция);
- Институт Всемирного банка (США);

- Фонд «Институт экономики труда» (США);
- Карлетонский университет (Канада);
- Калабрийский университет (Италия);
- Швейцарский фонд технического содействия Swisscontact;
- ENTO (Европейская сеть организаций по подготовке кадров для региональных и местных органов власти);
- Японский центр (г. Н. Новгород);
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- Университет пищевых технологий, г.Пловдив, Республика Болгария.

С 2011 года, когда ВВАГС была по указу Президента РФ реорганизована в Нижегородский институт управления - филиал «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», возможности ВУЗа в области международного сотрудничества значительно расширились. В настоящее время Нижегородский институт управления, будучи обособленным структурным подразделением РАНХиГС, имеет возможность активно участвовать в научно-исследовательской и образовательной деятельности в рамках договоров заключенных головным вузом с ведущими учебными заведениями мира:

- Массачусетский технологический институт, США (Massachusetts Institute of Technology);
- Гарвардский университет, США (Harvard University);
- Кембриджская бизнес-школа, Великобритания (Judge Business School);
- Оксфордский университет, Великобритания (University of Oxford);
- Стэнфордский университет, США (Stanford University);
- Чикагский университет, США (University of Chicago);
- Пенсильванский университет, США (University of Pennsylvania);
- Университет Дьюка, США (Duke University);

- Роттердамская бизнес-школа, Нидерланды (Rotterdam School of Management);
- Сэнфордская школа общественной политики Университета Дьюка, США (Sanford School of Public Policy at Duke University);
- Манчестерский университет, Великобритания (University of Manchester);
- Даремская бизнес-школа, Великобритания (Durham Business School);
- Джорджтаунский университет, США (Georgetown University);
- Антверпенская бизнес-школа, Бельгия (Antwerp Management School);
- Университет Париж IV Сорбонна, Франция (Universite Paris-Sarbonne);
- Университет Католика де Валенсия Сан Висенте Мартир, Испания (Universitat de
- Valencia);
- Кингстонская бизнес-школа, Великобритания (Kingston Business School);
- Хартфордширский университет Великобритания (University of Hertfordshire);
- Университет Пьера Мендеса-Франса, Франция (Universite Pierre Mendes France);
- Университет Масарика в Брно, Чехия (Masarykova Univerzita).

Обучающиеся Нижегородского института управления имеют возможность проходить стажировки и получить «двойной диплом» обучаясь в зарубежных учебных заведениях, с которыми у Академии действуют соглашения о включенном образовании.

Студенты Нижегородского института управления, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, высшего образования,

магистратуры, слушатели программ дополнительного профессионального образования имеют возможность в прохождении зарубежных практик.

Профессорско-преподавательский состав Нижегородского института управления принимал активное участие в международных проектах.

На базе Института регулярно проводятся мероприятия с иностранным участием, в частности: международные конференции цикла «История и политика» и «Диалог мировоззрений», в работе которых в 2016г. принимало участие 14 иностранных специалистов. Всего в мероприятиях международного уровня, организованных в Институте, приняли участие более 300 человек.

В 2016 г. проведена международная научно-практическая конференция «Профессиональное лингвообразование».

Всего за 2016 год 111 студентов участвовали в 90 международных мероприятиях.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом Нижегородского института управления разработано и опубликовано в зарубежных изданиях 16 работ:

В 2016 году преподавателями НИУ было опубликовано 16 научных статей в зарубежных издания:

1. Аверьянова М.И., Избиенова Т.А. Problems of Enforcement of the Right of Association (Trade Union Establishment) in the Countries of the Eurasian Economic Union // Comparative Labor Law & Policy Journal. США, Иллинойс: The University of Illinois College of law and the international society for labor law.

2. Веряскина А. Н., Russian mentality UNDER modern technological revolution. INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED AND FUNDAMENTAL RESEARCH. Publishing house "Academy of Natural History" (Germany, Neu-Isenburg).

3. Елесин А.В., Абросимов Н.А. Численное моделирование нелинейного деформирования и прогрессирующего разрушения композитных

цилиндрических оболочек при неосесимметричных взрывных воздействиях. Рига, Институт механики полимеров, Латвийский университет.

4. Криворотова Т. А. Этностратификация как вызов постиндустриального new world. Прага, Чешская республика. Изд WORLD PRESS.

5. Малкина М.Ю., Balakin R.V. Comparing risk components of taxation systems of Italy and the Russian Federation. Mediterranean Journal of Social Sciences. Rome, Italy: Mediterranean Center of Social and Educational Research.

6. Малкина М.Ю. Interrelation between concentration in banking sector and its main performance indicators: case of Russia. European Financial Systems 2016. Proceedings of the 13th International Scientific Conference, Czech Republic, Brno: Masaryk University.

7. Малкина М.Ю., Balakin R.V. Risks and efficiency of tax system at different budget system levels: revenue formation and sharing in the Russian Federation regions. European Financial Systems. Proceedings of the 13th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, Czech Republic, Brno: Masaryk University.

8. Малкина М.Ю. Inter-regional disparities in the budget revenues per capita and their determinants: Russian case study. Proceedings of the 6th Economic & Finance Conference, OECD Headquarters, Paris. Czech Republic, Praha: International Institute of Social and Economic Sciences.

9. Мазин А.Л. Конкурентоспособные работнике в России: возможности и перспективы // 21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы IX международной научно-практической конференции. North Charleston, USA, 30-31 мая 2016 г Изд-во: CreateSpace.

10. Сизов С.К. Two lists of the Achaian nomographoi. Zeitschrift für Papyrologie und Epigra-phik. Bd. 198. Кёльн.

11. Сорокоумова С.Н., Elina I. Nikonova, Ivan A. Sharonov, Olga V. Suvorova, Elena A. Sorokoumova. Modern Functions of a Textbook on Social Sciences and Humanities as an Informational Management Tool of University

Education. International Journal of Environmental and Science Education – IJESE. e-ISSN : 1306-3065. The Netherlands.

12. Сорокоумова С.Н., Galina I. Efremova, Galina V. Timoshenko, Elena A. Leonenko, Irina A. Bochkovskaya, and Elena V. Potekhina. The Projective Study of The Impact of The Vertical Position of a Person on The Nosological Specificity of Psychosomatic Risk. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. November – December 2016 RJPBCS 7(6) Page No. 685-691, 788331 http://rjpbcs.com/pdf/2016_7(6)/[86].pdf. Индия.

13. Сорокоумова С.Н., Galina I. Efremova, Galina V. Timoshenko, Elena A. Leonenko, Irina A. Bochkovskaya, and Elena V. Potekhina. Diagnostics of psychosomatic risk in psychotherapeutic practice. The International Journal of Environmental and Science Education (IJESE) (academic journal). Turkey.

14. Fomenkov A.A., Elizabeth A. Pakhomova. The Problem of ‘New’ Art Perception in the USSR: Case Study of Avant-Garde. Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities. India, Calcutta.

15. Широкалова Г.С. ГМО как маркер суверенности России Электрон. издан. (5,07 Мб). Диалог культур в эпоху глобальных рисков. Материалы Международной научной экологической конференции и X научено-теоретического семинара «Инновационные стратегии в современной социальной философии». Минск: Изд. Центр БГУ, ISBN 978-985-553-347-5.

16. Широкалова Г.С. К вопросу о факторах формирования менталитета россиян. Роль менталитета в функционировании государства: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Минск: Колорград ISBN 978-985-7148-43-1. 2016.

5. Внеучебная работа в НИУ

Воспитательная работа со студентами всегда оставалась одним из важнейших направлений деятельности Нижегородского института управления на всех этапах его развития. С момента его образования, подготовка высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти, местного самоуправления и различных сфер жизнедеятельности общества осуществляется с опорой на приоритетное развитие студенческого самоуправления (ССУ), организационные формы, характер и результаты деятельности которого способствуют обеспечению высокого качества обучения и воспитания студентов, а также повышению эффективности управления вузом в целом.

Воспитательная деятельность со студентами проводится в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, утверждаемым на заседаниях Ученого Совета по следующим направлениям:

–формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

–формирование гражданско-патриотических ценностей;

–формирование системы правовых знаний и правовой культуры;

–воспитательная работа в процессе адаптации студентов к новым условиям их жизнедеятельности;

–формирование у студентов стремления к получению знаний, потребности к профессионально-трудовой деятельности;

–приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;

–развитие корпоративной культуры НИУ;

–реализация мер социальной поддержки студентов;

–поддержка социальных инициатив студентов;

–создание условий для организации работы студенческих СМИ;

–формирование эстетических ценностей, высокого уровня культуры и развитие творческого потенциала студентов;

–воспитание основ физической культуры и здорового образа жизни;

–воспитание у студентов культуры семейно-бытовых отношений.

В настоящее время в вузе активно работают органы ССУ, представленные Студенческим Советом, Советом старост, Советом научного студенческого общества, Профсоюзным комитетом студентов, Советами других студенческих объединений и различными формированиями. При тесном взаимодействии с руководством института, факультетов и структурными подразделениями, каждый орган ССУ выполняет свои специфические функции в соответствии с их Положениями.

Председатель Студенческого совета и Профсоюзного комитета студентов входят в состав Ученого совета.

Студенческий Совет объединяет все студенческие формирования и объединения, координирует их деятельность. В своей деятельности студенческий Совет руководствуется принципами инициативности, самостоятельности, независимости, демократичности и партнерских взаимоотношений с руководством академии, ее структурными подразделениями и профессорско-преподавательским составом.

Органы студенческого самоуправления содействуют руководству и педагогическому коллективу вуза в работе по повышению качества учебного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества. Это направление работы осуществляет **Совет старост**, в состав которого входят все старосты курсов, специальностей и групп. Совет старост, взаимодействуя с заместителем директора по учебной работе, учебно-методическим управлением и деканатом участвует в организации и совершенствовании процесса обучения и воспитания студентов, обеспечении учебной дисциплины и контроля за выполнением студентами требований Устава НИУ РАНХиГС, Правил внутреннего распорядка, приказов и распоряжений руководства института и факультета, решает социально-бытовые вопросы студенческого коллектива, в

том числе стипендиального обеспечения. Совет старост ежегодно проводит конкурс на лучшую академическую группу. Победителем конкурса становится группа, показавшая по итогам года наилучший результат успеваемости, посещаемости и активной общественной работы и награждается экскурсионной поездкой по городам России.

В целях повышения уровня студенческой научно-исследовательской работы создано Научное студенческое общество. **Совет НСО**, организует работу по выявлению студентов, желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности, проводит консультации по оказанию помощи студентам в выборе направлений научно-исследовательской деятельности, информирует студентов о направлениях научных исследований кафедр и отдельных преподавателей. Совет НСО помогает создавать научно-исследовательские группы студентов и координирует их работу, разрабатывает и реализует различные исследовательские программы, оказывая содействие профессорско-преподавательскому составу по привлечению студентов к научно-исследовательской работе. Совместно с заместителем директора по научной работе и научным отделом организует и проводит конференции, семинары, симпозиумы, конкурсы студенческих научных работ, деловые игры, внутривузовские, областные и всероссийские олимпиады. С 2012 года Нижегородский институт управления является организатором и базой проведения научной студенческой областной олимпиады по социологии. Команда студентов-социологов дважды занимала командное II место в областной олимпиаде по социологии.

С 2003 года (по настоящее время) по инициативе Совета НСО выпускается сборник научных работ студентов «Вестник НСО».

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов, формированию их толерантного сознания, обучению межкультурному диалогу, развитию общественно-политического и нравственно-патриотического сознания, формированию патриотических

чувств, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну. В этом направлении активно работает **клуб «Патриот России»** и **политико-правовой клуб «Перспектива».** Ежегодно проводится большая работа по организации мероприятий, посвященных Дню Победы: оформление экспозиций и стендов, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, проведение концертных программ и праздников, участие в Митингах памяти с возложением цветов к Вечному огню. Организуются выезды групп студентов в Шумиловскую бригаду Внутренних войск МВД России, ведется работа отряда «Забота» по оказанию помощи ветеранам войны и труда - бывшим преподавателям академии. Члены клубов участвуют в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности: походы и выезды в музеи, экскурсии, встречи с интересными людьми, конференции, тематические круглые столы. Совместно с педагогическим отрядом «Ювента» ежегодно проводится конкурс плакатов «Я гражданин России», «Россия-Родина моя». Члены клубов участвуют в видеоконференциях, на которых обсуждаются насущные вопросы политического и социально-экономического развития нашего государства.

Студенческий профсоюзный комитет принимает активное участие в реализации мер социальной поддержки студентов. В вузе действуют городские и областные программы обеспечения льготного питания малообеспеченных студентов, проезда студентов на общественном авто- и электротранспорте в г. Нижнем Новгороде, пригородном и междугороднем транспорте в пределах Нижегородской области. За счёт средств бюджета профсоюзной организации оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Профком студентов организует зимний и летний отдых студентов в студенческих спортивно-оздоровительных лагерях и пансионатах, оказывает организационную и финансовую поддержку участия студентов в культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня. При студенческом профсоюзном комитете для поддержания дисциплины и порядка в академии

работает Студенческий оперативный отряд, регулярно выпускается газета «Профи».

Организатором многих нужных и интересных дел в общежитии является **Студенческий Совет общежития.** Ежегодно организуется конкурс «Лучшая комната в общежитии», проводятся Праздник посвящения в «жители планеты Общежитие», новогодние вечера, конкурсы «Рыцарский турнир», «Мисс общежитие», День крыла, конкурс «Супер – этаж», Праздник «Семья XXI века», Спартакиада общежития. Два раза в год студенты общежития совместно с педагогическим отрядом «Ювента» организуют благотворительную акцию для детей Пошатовского детского дома. Регулярно проводятся субботники по благоустройству территории и здания общежития. Традиционными стали встречи представителей руководства института, факультетов, администрации общежития со студентами, где обсуждаются возникшие проблемы, решаются вопросы обеспечения высоконравственного климата, культуры быта, досуга и отдыха студентов.

Разнообразна и эффективна работа по формированию здорового образа жизни студентов. В результате совместной деятельности руководства академии, деканатов, кафедры физического воспитания и **студенческого спортивного Совета** проводится большая спортивно-массовая оздоровительная работа в рамках комплексной Спартакиады института, Программы оздоровления и самосовершенствования студентов, преподавателей и сотрудников академии. В содержание Программы включены соревнования по различным видам спорта, фирменные спортивные проекты: Президентские старты, Фестиваль спортивных, подвижных и народных игр, Дни здоровья. Их девизами являются: «Мы за здоровую Россию!», «Наш выбор - здоровый образ жизни!», «Физическая культУРА-только на отлично!», «Здоровый образ жизни – залог успеха в учебе и карьере!» и т.п. Ежегодно студенты участвуют в марафоне «Молодежь за здоровый образ жизни», в таких акциях как: «День без курения», «Нет наркотикам», «Мы - против СПИДа!». Большую роль в приобретении

опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, карьерного роста, формирования корпоративной культуры и сплоченности средствами физкультурно-оздоровительной деятельности играет успешное участие студентов в составе сборных команд вуза в соревнованиях на первенствах города, области, региона, международных встречах, Универсиаде Приволжского спортивного союза. Результатом данной работы стала, прежде всего, положительная динамика улучшения состояния здоровья студентов. Выросло число занимающихся в спортивных секциях, участвующих в спортивных мероприятиях.

На высоком качественном уровне проводится культурно – массовая работа со студентами. В рамках работы **Центра студенческого творчества** ежегодно организуются традиционные праздники: День знаний, День первокурсника, фестиваль творчества «Осенние дебюты», День студента, День Святого Валентина и т.п. Свои таланты студенты могут реализовать занимаясь в танцевальных группах «ФЕЕРИЯ», «Интро», «Аутбрейк», студенческой Театральной студии, вокально- инструментальном ансамбле, в команде КВН «Отдел кадров», которая является неоднократным призером Нижегородской Открытой Лиги КВН, участником региональной Открытой Лиги КВН «ПЛЮС», межрегиональной Лиги «Балтика», участником Международного фестиваля «КИВИН». Также с целью создания условий для культурного, нравственно-эстетического развития личности студента, его творческой самореализации, проведения досуга во внеучебное время проводятся встречи с деятелями культуры и искусства, Дни театра, конкурсы «Мистер Президентской академии» и «Мисс Президентской академии». С большим интересом студенты участвуют в традиционном академическом Фестивале «Студенческая весна», и с 2002 года в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна» конкурсная программа вуза признается лучшей и награждается дипломами оргкомитета Фестиваля. Студенты вуза неоднократно

становились лауреатами российского Фестиваля творчества «Студенческая весна», обладателями премии Президента России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

С целью успешной адаптации первокурсников к новым условиям их жизнедеятельности организует работу кураторов из числа старшекурсников **студенческий педагогический отряд «Ювента».** Одним из важных направлений деятельности отряда является организация работы Школы вожатого для дальнейшего трудоустройства студентов в детские оздоровительные лагеря в летний период. Уже несколько лет СПО «Ювента» уверенно держит звание «Лучший педагогический отряд Нижегородской области».

В целях формирования положительного имиджа вуза, содействия руководству в обеспечении рекламной и агитационной деятельности по привлечению абитуриентов - активно работает студенческий **PR-отряд «Имиджmaker».** Члены отряда оказывают помощь в проведении «Дня открытых дверей», организуют выезды в школы города Нижнего Новгорода, Нижегородской области, на Выставки образования с распространением информации и рекламных материалов о нашем вузе.

По инициативе студенческого актива созданы и активно работают клубы по интересам. **Психологический клуб «Познание»** организует мероприятия, основной целью которых является формирование психологической культуры и аутопсихологической компетентности личности студента.

В **дискуссионном клубе «Тёрки»** поднимаются для обсуждения самые различные темы, волнующие молодежь, что способствует формированию, развитию гражданской позиции, выражению общественного мнения и умению отстаивать свою точку зрения.

Участие студентов в мероприятиях **литературного клуба «Зелёная лампа»** дает возможность реализации своего творческого потенциала, освоению ценностей мировой и национальной литературы.

Новым, стремительно развивающимся студенческим объединением стал **Киноклуб,** который дает студентам уникальную возможность посмотреть и обсудить разножанровые, неоднозначные, получившие мировое признание и не собравшие большие залы зрителей фильмы, поучаствовать в интересных дискуссиях и горячих спорах.

Созданы все условия для работы студенческих средств массовой информации: **студенческой телестудии – студия МИК, студенческой газеты «AlmaMater», студенческой фотостудии,** которые осуществляют информационное обеспечение направлений деятельности студенческого самоуправления.

Для более успешной деятельности органов студенческого самоуправления работает **Школа студенческого актива (ШСА).** Занятия ШСА проводятся в течение учебного года в академии, а в период зимних студенческих каникул на загородных базах отдыха. Программа каждой ШСА очень насыщена и включает в себя разнообразные формы работы: тренинги, семинары, деловые игры, мастер - классы, интерактивы, организацию тематических мероприятий, «веревочный курс» и т.д. Здесь студенты получают первые навыки управления, учатся работать в команде.

Сложившаяся система работы органов студенческого самоуправления доказывает свою эффективность. За истекший период возросла активность и инициативность студентов, благодаря тому, что в институте большое значение придается развитию системы студенческого самоуправления, молодёжных общественных движений, творческих коллективов, ставящих своей целью активное участие в совершенствовании российского общества. Институт создает необходимые условия для создания и поддержки студенческих клубов, коллективов по интересам, спортивных команд и т.п. В каждой учебной группе существует студенческий актив.

6. Материально-техническое обеспечение НИУ

Объем площадей, занимаемых институтом в оперативном управлении, составляет 29 684 кв.м. Площадь на одного студента приведенного контингента составляет 12,71 кв.м. Институт располагает общежитием общей площадью 5885 кв.м., столовая на 250 посадочных мест и медицинский пункт.

Категории площадей	В оперативном управлении
Общая	29684
Учебно-лабораторная	21587
Общежития	5885
Пункты общественного питания	1 835
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1 082

Сведения по аудиторному фонду НИУ РАНХиГС

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
Пр. Гагарина 46				
	Актов зал		375	2 стационарных проектора, возможность подключить ноутбук, видео, звук
	119А	лекционная	46	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	119Б	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	207	обычная	20	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	210	лекционная	46	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	213	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	214	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	215	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
				к сети Интернет
	216	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	217	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	218	лекционная	64	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	222	обычная	10	Телевизор, 2 видеомагнитофона
	222 а	Обычная	15	Телевизор, видеомагнитофон, 2 аудиомагнитафона (кассетный, дисковый)
	223	Конф.зал (малый)	15	стационарный проектор, аудио-конференц- система
	305	Компьют.	25	Компьютеры (22 шт)
	309	Компьют.	10	Компьютеры (11 шт)
	310	Компьют.	10	Компьютеры (10 шт), Кондиционер
	312	Компьют.	25	Компьютеры (25 шт)
	315	лекционная	50	стационарный проектор, Кондиционер
	317	Компьют.	25	Компьютеры (25 шт)
	320	Компьют.	15	Компьютеры (16 шт)
	325	Компьют.	15	Компьютеры (18 шт)
	326	Компьют.	10	Компьютеры (11 шт)
	327	Компьют.	10	Компьютеры (11 шт)
	408	лекционная	200	Стационарный проектор, стационарная аудио-система , Кондиционер
	409	лекционная	52	Стационарный проектор
	411	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	412	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	413	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	414	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	415	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	416	лекционная	200	Стационарный проектор, стационарная аудио-система , Кондиционер
	417	лекционная	140	2 Стационарных проектора, стационарная аудио-система , Кондиционер

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
	304	Методический кабинет		Интерактивная доска, ноутбуки
ул. Пушкина, 10				
	201 А	Преподават.		**5** переносных проекторов, **5** ноутбуков, **2** пары аудиоколонок
	001	обычная	36	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	002	Криминалист. лаборатория	24	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	004	обычная	38	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	005	лекционная	42	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	102	обычная	36	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	103	лекционная	80	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	106	обычная	36	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	108	обычная	36	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	109	лекционная	104	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	201	обычная	34	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	202	обычная	24	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	203	лекционная	60	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	204	обычная	36	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
	205	обычная	38	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	206	обычная	40	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	207	обычная	42	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	208	обычная	26	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	212	обычная	*30*	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
ул. Пушкина, 10				
	ПВ-016	Специализиров.	50	Спортивные тренажеры
	ПВ-024	Специализиров.	200	Спортивные тренажеры
ул. Ванеева, 205				
	713	лекционная	60	Стационарный проектор, переносной ноутбук
	714	обычная	20	
	715	обычная	33	

НИУ РАНХиГС располагает необходимыми кабинетами и лабораториями, предусмотренными ФГОС, СУОС для ведения образовательной деятельности по всем специальностям и направлениям подготовки.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИУ

В настоящее время в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС обучаются 9 студентов инвалидов (с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах, но предусмотрено также их

обучение по индивидуальным программам. Разработана адаптивная образовательная программа высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используется электронное обучение позволяющие повысить эффективность обучения и создать комфортные условия обучения.

В институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эта работа проводится в приемной комиссии, учебно-методическом отделе, отделе внеучебной работы, студенческом профкоме, отделе кадров и делопроизводства, планово-экономическом отделе.

На территории Нижегородском институте управления – филиала РАНХиГС обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В НИУ продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям

следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по учебному корпусу – на первом этаже, в одном крыле и т.д

II. Показатели деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС (приложение).