Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Р. Сверчков
«10» апреля 2017 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛА РАНХиГС

по состоянию на 1 апреля 2017г.

НОВОСИБИРСК 2017 г.

Отчет о самообследовании Сибирского института управления – филиала РАНХиГС подготовлен по состоянию на 1 апреля 2017 года в целях обеспечения реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также раздела V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, и исполнения приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования».

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИБИРСКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХиГС4
1.1. Полное наименование и контактная информация Сибирского института управления – филиала РАНХиГС 4
1.2. Цель (миссия) и Программа развития Сибирского института управления – филиала РАНХиГС 4
1.3. Система управления Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и планируемые результаты деятельности 10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХиГС 13
2.1. Образовательные программы 13
2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 21
2.3. Требования и результаты приема 33
2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся 43
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 49
2.6. Внутренняя система оценки качества образования 65
2.7. Кадровое обеспечение 65
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 72
3.1. Организация научной деятельности 73
3.2. Публикационная активность 76
3.3. Выполнение научно-исследовательских работ (НИОКР), грантов 76
3.4. Научные мероприятия 81
3.5. Интеграция научной деятельности в учебный процесс 86
3.6. Научно-исследовательская работа студентов 86
3.7. Проектная и инновационная работа 91
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 99
4.1. Обучение иностранных студентов 100
4.2. Академическая мобильность 101
4.3. Зарубежные партнёры 103
4.4. Языковые центры 106
4.5. Организация мероприятий и текущая деятельность 106
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 108
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 113
6.1. Аудиторный фонд 113
6.2. Материальная база издательской деятельности 117
6.3. Социально-бытовые условия 118
6.4. Финансовое обеспечение 120
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 122

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИБИРСКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХиГС

1.1. Полное наименование и контактная информация Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Полное наименование образовательной организации — Сибирский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС).

Контактная информация:

место нахождения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС: 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6.

адрес места осуществления образовательной деятельности: 630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6.

телефон: +7 (383) 373 13 45;

факс: +7 (383) 210 10 98;

e-mail: common@siu.ranepa.ru;

адрес сайта Сибирского института управления–филиала РАНХиГС: http://siu.ranepa.ru

1.2. Цель (миссия) и Программа развития Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

В соответствии с «Политикой в области качества образования», утвержденной 20.09.2013 г. миссия Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (далее – Филиал) состоит в подготовке конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, муниципального, общественного и частного секторов в целях решения задачи инновационного и устойчивого развития российского общества.

Стратегическими целями развития Сибирского института управления – филиала РАНХиГС являются:

в сфере образования:

- формирование лидирующего положения на региональном рынке образовательных услуг высшего образования и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров для государственного и муниципального управления;

- развитие образовательного сотрудничества со странами СНГ и на евразийском пространстве;

- выход на конкурентные позиции по подготовке управленческих кадров для российских и международных бизнес-корпораций.

в сфере науки:

- создание и продвижение научных школ Сибирского института управления – филиала РАНХиГС в гуманитарных и общественных науках;

- высокая цитируемость результатов научных исследований сотрудников и преподавателей Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

в консалтинговой деятельности:

- организация участия научно-педагогических работников, студентов, аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС в разработке документов стратегического характера органов государственной власти и местного самоуправления Сибирского федерального округа;

- формирование консультационной площадки для бизнеса, органов государственной власти и местного самоуправления;

- увеличение числа НИР, выполненных по заказу органов государственной власти и местного самоуправления Сибирского федерального округа.

в сфере экономики и финансов:

- рост объемов ПДД Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, не менее чем на 2% в год;

- норма рентабельности образовательной деятельности не менее 12 %;

-увеличение выручки и доли в доходах от научных исследований и консалтинга.

В соответствии с основными направлениями и стратегическими целями развития в 2016 году Сибирским институтом управления-филиалом РАНХиГС были последовательно реализованы следующие задачи:

1) разработка и реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение и развитие новых образовательных технологий:

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации с учетом вступления в силу образовательных стандартов РАНХиГС;

- формирование и/или обновление фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на основе компетентностного подхода;

- подготовка к государственной аккредитации и прохождение государственной аккредитации следующих образовательных программ (уровень магистратуры): 40.04.01 Юриспруденция, профили: «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»; 38.04.09 Государственный аудит, профиль «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профили «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», «Управление государственными и муниципальными финансами»;

- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, в том числе образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие внутренней системы оценки качества образовательных программ;

- предоставление обучающимся возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории;

- развитие балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов;

- расширение области взаимодействия Сибирского института управления – филиала РАНХиГС с органами власти, учреждениями и заинтересованными организациями по вопросам практики и трудоустройства студентов;

- совершенствование и развитие механизмов обратной связи с обучающимися, их родителями, выпускниками и работодателями.

2) развитие и расширение программ дополнительного профессионального образования и их учебно-методического обеспечения:

-расширение круга потребителей программ дополнительного профессионального образования;

- совершенствование и развитие тематики программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления;

- совершенствование учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования;

- развитие программ дополнительного профессионального образования, реализующихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3) Системное развитие научно-исследовательской, проектно-аналитической и инновационной деятельности:

- продолжение работы по созданию и продвижению научных школ Сибирского института управления – филиала РАНХиГС в гуманитарных и общественных науках;

- повышение качества публикационной активности и цитируемости результатов научных исследований сотрудников и преподавателей Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в том числе в WoS и Scopus;

- расширение участия научно-педагогических работников и аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС в разработке документов стратегического характера органов государственной власти и местного самоуправления;

- развитие и укрепление деятельности консультационной площадки «Сибирь-Евразия» для экспертного обсуждения вопросов политической и общественной жизни в регионе, а также площадок для бизнеса, органов государственной власти и местного самоуправления, площадок в области национальной и конкурентной политики;

- увеличение объема НИР, выполненных по заказу органов государственной власти и местного самоуправления.

4) Совершенствование управленческой структуры и развитие материально-технической базы и инфраструктуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС:

- модернизация управленческой структуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС;

- модернизация материально-технической базы и инфраструктуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС;

- создание и совершенствование условий для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация и развитие сайта, внутренней сети, баз данных и программного обеспечения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС.

Планируемые результаты деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС:

- разработка/адаптация образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательными стандартами РАНХиГС и прохождение процедуры их государственной аккредитации - 28 образовательных программ уровня бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура;

- создание и продвижение на рынке образовательных услуг стран СНГ и евразийского пространства конкурентноспособных образовательных программ социально-экономической направленности – не менее 3 программ высшего образования;

- сохранение набора студентов на образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и специалитета и увеличение набора на программы магистратуры;

- увеличение показателя остепененности штатных научно-педагогических кадров до 75%, в том числе увеличение доли молодых ученых до 15%;

- обеспечение исполнения показателей по объему финансирования НИР до уровня не ниже порогового значения – 51,28 тыс. руб. на 1 НПР;

- привлечение студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских работ – не менее 10 обучающихся в год;

- повышение уровня публикационной активности, в первую очередь в изданиях, входящих в мировые системы цитирования Web of Science, Scopus – не менее 10 публикаций на 100 НПР;

- повышение уровня и качества цитируемости публикаций ведущих ученых по основным направлениям исследований Сибирского института управления – филиала РАНХиГС – Индекс Хирша не менее 10;

- улучшение материально-технической базы, в частности:

- ввести в учебный процесс не менее 5 учебных аудитории (из них 1 поточная аудитория на 65 рабочих мест; 3 компьютерных класса на 17 мест каждый, 1 криминалистический полигон; 1 аудитория для самостоятельной работы);

- оборудовать тир для стрельбы из пневматического оружия для обеспечения реализации программ специалитета;

- оборудование помещения для студенческого клуба;

- обновление компьютерной техники не менее, чем на 70 единиц (15 % от общего числа компьютерной техники).

1.3. Система управления Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и планируемые результаты деятельности

Управление Сибирским институтом управления-филиалом РАНХиГС осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом РАНХиГС, приказами и распоряжениями ректора РАНХиГС, Положением о Сибирском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, решениями ученого совета Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала.

Организационная структура управления сформирована на основании Положения о Сибирском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденного 14 сентября 2015 г., а также в соответствии с действующим штатным расписанием.

В системе стратегического управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС центральное место занимает Ученый совет, который формируется и действует в соответствии с действующим законодательством, Уставом РАНХиГС и Положением о Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС, а также Положением об Ученом совете Филиала. Деятельность Ученого совета Филиала осуществляется в соответствии с утвержденными планами работы на календарный год. Члены Ученого совета избираются на собрании трудового коллектива. В состав Ученого совета входит директор Филиала, его заместители, руководители образовательных и научных структурных подразделений, ведущие преподаватели Филиала, представители студенчества, профсоюзного комитета.

Текущее управление Филиалом осуществляет директор – доктор физико-математических наук Сергей Робертович Сверчков. Руководство основными направлениями деятельности осуществляют заместители директора.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, которые реализуют пять факультетов:

Факультет государственного и муниципального управления.

Факультет экономики.

Юридический факультет.

Факультет политики и международных отношений.

Факультет заочного и дистанционного обучения.

В структуру Филиала входят 17 кафедр (таблица 1).

Таблица 1. Структура факультетов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Факультет	Наименование кафедры
Факультет государственного и муниципального управления	Кафедра Государственного и муниципального управления Кафедра Менеджмента Кафедра Управления персоналом Кафедра Психологии Кафедра Социологии и социального управления Кафедра Информатики и математики
Факультет экономики	Кафедра Финансов и кредита Кафедра Экономической теории Кафедра Налогообложения и учета
Юридический факультет	Кафедра Теории и истории государства и права Кафедра Конституционного и муниципального права Кафедра Гражданского права и процесса Кафедра Уголовного права и процесса
Факультет политики и международных отношений	Кафедра Политических наук и технологий Кафедра Гуманитарных основ государственной службы Кафедра Иностранных языков
Общевузовская	Кафедра Физической культуры и рекреации

В Филиале созданы и работают научно-исследовательские лаборатории «Центр мониторинговых исследований», «Центр конкурентной политики и экономики», «Центр математического моделирования экономики».

Образовательную политику на факультетах определяют Ученые советы факультетов, действующие в соответствии с Положениями об Ученых советах

факультетов, также они устанавливают единые подходы, приоритеты, требования к учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе с обучающимися по закрепленным за ними направлениям подготовки.

Образовательная деятельность по повышению квалификации и переподготовке специалистов осуществляется Межрегиональным центром повышения квалификации и Факультетом заочного и дистанционного обучения.

Помимо основных традиционных для образовательных организаций подразделений, организующих, координирующих и контролирующих образовательную, научно-исследовательскую деятельность в системе управления Сибирского института управления – филиала РАНХиГС имеется инновационное подразделение Учебно-научный центр «Бизнес-инкубатор».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХиГС

2.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в Сибирском институте управления- филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серия 90Л01 № 0008916 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года.

По состоянию на 01.04.2017 г. в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС ведется подготовка по

— 8 направлениям подготовки бакалавриата:

37.03.01 Психология
40.03.01 Юриспруденция
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
41.03.05 Международные отношения
38.03.01 Экономика
38.03.03 Управление персоналом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.02 Менеджмент

—3 специальностям:

37.05.02 Психология служебной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

—3 направлениям подготовки магистратуры:

40.04.01 Юриспруденция
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.09 Государственный аудит

— 4 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

38.06.01 Экономика
39.06.01 Социологические науки
40.06.01 Юриспруденция
41.06.01 Политические науки и регионоведение

В 2016 г. в Сибирском институте управления-филиале РАНХиГС завершена реализация образовательных программ по специальностям 030501.65 Юриспруденция, 080105.65 Финансы и кредит, 080504.65 Государственное и муниципальное управление, 080505.65 Управление персоналом.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2016 году в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС повысили квалификацию 1945 человек.

Численность слушателей, прошедших обучение в 2016 году по программам дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий на Факультете заочного и дистанционного обучения в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС составила 239 человек, из них по программам повышения квалификации –146 человек (объемом от 72 часов до 120 часов), по программам профессиональной переподготовки – 93 человека (объемом от 250 часов до 500 часов – 12 чел, объемом 500 часов и выше – 81 чел.).

Приоритетным направлением деятельности в области дополнительного профессионального образования является повышение квалификации и профессиональной переподготовки государственных гражданских и муниципальных служащих.

Государственные и муниципальные служащие составляют 80 % от общей численности слушателей, прошедших обучение на Факультете заочного и дистанционного обучения в 2016 году. Из них 97 человек – муниципальные служащие, 94 человека – государственные служащие из 13 субъектов Российской Федерации.

Распределение слушателей из числа государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение по программам ДПО, в 2016 г. представлено в таблице 2.

Темы образовательных программ повышения квалификации на Факультете заочного и дистанционного обучения в 2016г. представлены в таблице 3.

Таблица 2. Распределение слушателей из числа государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение по программам ДПО, в 2016 г.

Субъект Российской Федерации	**Кол-во слушателей**
Алтайский край	1
Республика Алтай	1
Республика Бурятия	13
Республика Тыва	7
Республика Хакасия	5
Челябинская область	12
Красноярский край	9
Краснодарский край	1
Кемеровская область	69
Новосибирская область	41
Свердловская область	4
Томская область	27
Тюменская область	1

Таблица 3. Тематика образовательных программ повышения квалификации на факультете заочного и дистанционного обучения в 2016г.

№ п/п	**Тематика образовательной программы повышения квалификации**
1	Бюджет и бюджетное планирование (72 часа)
2	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (72 часа)
3	Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на муниципальной службе (72 часа)
4	Кадровые технологии в государственной гражданской службе (72 часа)
5	Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления (72 часа)
6	Муниципальное правотворчество (72 часа)
7	Управление государственными и муниципальными закупками (120 часов)
8	Актуальные вопросы управления региональными и муниципальными финансами в современных условиях (72 часа)
9	Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации (72 часа)
10	Взаимодействие органов местного самоуправления с населением, институтами гражданского общества и средствами массовой информации (72 часа)
11	Глава муниципального образования сельского поселения в системе местного самоуправления РФ (72 часа)
12	Государственное и муниципальное управление (24 часа)
13	Информационные технологии и документационное обеспечение государственного (муниципального) управления (72 часа)
14	Основы государственного управления и государственной службы в Российской Федерации (72 часа)
15	Основы местного самоуправления и муниципальной службы в Российской Федерации
16	Совершенствование системы государственной службы в Российской Федерации (72 часа)
17	Современные методы эффективного муниципального управления (72 часа)
18	Социальная политика государства и практика ее реализации в муниципальных образованиях (72 часа)

№ п/п	Тематика образовательной программы повышения квалификации
19	Психологическая оценка личности государственных и муниципальных служащих (в конкурсе, отборе, наборе на вакантную должность, в работе с кадровым резервом, аттестации (72 часа)
20	Регулирование трудовых отношений и кадровое делопроизводство в государственной и муниципальной службе (72 часа)
21	Управление мотивацией в государственной гражданской службе (72 часа)
22	Антикоррупционная экспертиза правовых актов (72 часа)
23	Государственная политика в сфере противодействия коррупции (72 часа)

По очной форме обучения в 2016 году в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС повысили квалификацию 1706 человек в Межрегиональном центре повышения квалификации из них:

по программам повышения квалификации в объеме:

до 72 часов – 1187 человек;

от 72 до 120 часов – 519 человек.

Государственные и муниципальные служащие составляют 72 % от общей численности слушателей, прошедших повышение квалификации в Межрегиональном центре повышения квалификации с отрывом от работы, в том числе:

федеральные государственные служащие – 325 человек;

государственные гражданские служащие субъектов РФ – 403 человека;

муниципальные служащие органов местного самоуправления – 506 человек.

Наряду с этим, прошли повышение квалификации 472 человека из числа руководителей и специалистов организаций и учреждений бюджетной сферы, педагогов общеобразовательных школ и нотариусов.

Тематика программ повышения квалификации в первую очередь ориентирована на потребности органов государственной власти и местного самоуправления. Примером может служить программа повышения квалификации по теме «Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений», которая реализовывалась в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 26 августа 2016 г. № 257-рп «Об организации в 2016 году повышения квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых

входит участие в противодействии коррупции». В 2016 году в Межрегиональном центре повышения квалификации по данной теме прошли обучение 134 государственных гражданских служащих федеральных органов исполнительной власти, из них:

Республика Алтай	3 слушателя
Республика Бурятия	7 слушателей
Республика Хакасия	6 слушателей
Республика Тыва	9 слушателей
Алтайский край	16 слушателей
Забайкальский край	10 слушателей
Красноярский край	10 слушателей
Иркутская область	9 слушателей
Кемеровская область	10 слушателей
Новосибирская область	40 слушателей
Омская область	10 слушателей
Томская область	4 слушателя

С 2011 года Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС является образовательной площадкой для программ повышения квалификации «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования». За этот период прошло обучение 1100 человек из числа директоров (заместителей директора) общеобразовательных организаций, главных врачей (заместителей главного врача) учреждений здравоохранения, руководителей учреждений культуры и искусства Сибирского региона (Новосибирской области, Алтайского края, Республики Алтай, Республики Хакасии, Республики Тыва, Омской области). В 2016 году повысили квалификацию 37 слушателей по программе «Управление в сфере здравоохранения», 79 слушателей по программе «Управление в сфере образования» и 43 слушателя по программе «Управление в сфере культуры» (таблица 4).

Таблица 4. Региональное распределение слушателей программ повышения квалификации «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования» в 2016 г.

Субъекты СФО	Здравоохранение	Образование	Культура
Новосибирская область	13	31	39
Омская область	18	19	-
Алтайский край	-	4	-

Субъекты СФО	Здравоохранение	Образование	Культура
Республика Алтай	-	2	-
Республика Хакасия	6	15	1
Республика Тыва	-	8	3

Наряду с этим в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС проходят повышение квалификации руководители и специалисты государственных внебюджетных социальных фондов. В 2016 году прошли повышение квалификации 60 человека из территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации – руководители и специалисты в области персонифицированного учета и назначения пенсий.

В сентябре 2016 года в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и в соответствии с Контрактом № FEFLP/QCBS-2.5 «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» по поручению консорциума в составе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара» на базе Межрегионального центра повышения квалификации Сибирского института управления – филиала РАНХиГС создан Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Новосибирской области. В ноябре, декабре 2016 года 102 педагога общеобразовательных школ Новосибирской области прошли повышение квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В 2016 году в соответствии с решением Правления Федеральной нотариальной палаты (протокол №09/16 от 26.09.2016г.) была аккредитована

программа повышения квалификации нотариусов, предложенная Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС. По данной программе в течение года в МЦПК Сибирского института управления – филиала РАНХиГС прошли обучение 147 нотариусов Новосибирской нотариальной палаты.

Тематика программ повышения квалификации в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС за 2016 г. представлена в таблице 5.

Таблица 5. Тематика программ повышения квалификации в Межрегиональном центре повышения квалификации в 2016 г.

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Количество повышений квалификации по данной теме
1.	Правовая база, финансово - экономическая основа и практика деятельности органов местного самоуправления в сфере культуры (73 часа)	1
2.	Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2015-2018гг. Управление в сфере образования (120 часов)	3
3.	Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2015-2018гг. Управление в сфере здравоохранения (120 часов)	2
4.	Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2015-2018гг. Управление в сфере культуры (120 часов)	2
5.	Основы государственного и муниципального управления (24 часа)	2
6.	Государственное и муниципальное управление на современном этапе (24 часа)	2
7.	Национальная политика, межэтнические и межконфессиональные отношения, профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма (40 часов)	1
8.	Организация обработки персональных данных в государственном органе (36 часов)	1
9.	Государственная политика в области противодействия коррупции (24 часа)	2
10.	Актуальные вопросы организации и осуществления местного самоуправления в муниципальном образовании (40 часов)	2
11.	Развитие института государственно-частного партнерства (24 часа)	1
12.	Особенности работы с обращениями граждан (24 часа)	2
13.	Организация назначения пенсий. Правовое регулирование пенсионного обеспечения и страхования в Российской Федерации (72 часа)	1
14.	Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных (24 часа)	1
15.	Правовые и организационные аспекты деятельности аппарата мировых судей (36 часов)	1

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Количество повышений квалификации по данной теме
16.	Организация работы административных комиссий (24 часа)	1
17.	Государственный и муниципальный финансовый контроль (72 часа)	1
18.	Культура делового общения (24 часа)	1
19.	Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере имущественных и земельных отношений (24 часа)	1
20.	Функции подразделений кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (36 - 54 часа)	3
21.	Нотариальная практика: актуальные проблемы современного регулирования (72 часа)	4
22.	Актуальные вопросы предоставления муниципальных услуг (26 часов)	1
23.	Социальная работа: опека и попечительство по защите прав несовершеннолетних (24 часа)	1
24.	Деятельность органов местного самоуправления в сфере строительства, ремонта и реконструкции зданий и сооружений (24 часа)	1
25.	Развитие законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования в условиях преобразований в пенсионной системе РФ. Практические вопросы реализации Федерального закона от 30.04.2008 №56-ФЗ (72 часа)	1
26.	Основы документной лингвистики (24 часа)	1
27.	Личность руководителя в системе государственной гражданской службы (24 часа)	1
28.	Актуальные вопросы предоставления мер социальной поддержки (24 часа)	1
29.	Этика и этикет государственных гражданских служащих (24 часа)	1
30.	Управление государственными и муниципальными закупками (108 часов)	1
31.	Бухгалтерский учёт в органах государственной власти, органах местного самоуправления и бюджетных учреждениях (45 часов)	1
32.	Бухгалтерский учет и отчетность в казенных учреждениях (40 часов)	1
33.	Компетенции и профессиональное развитие руководителя в системе государственно-административного управления (45 часов)	1
34.	Кадровая политика и кадровая работа в органах местного самоуправления (45 часов)	1
35.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа)	2
36.	Правовое и кадровое обеспечение государственной гражданской службы (45 часов)	1
37.	Управление развитием сельскохозяйственного производства (24 часа)	1
38.	Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации (45 часов)	1
	ВСЕГО:	53

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС реализуется программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В 2016 году программу успешно окончили 17 слушателей.

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Целевым рынком Сибирского института управления-филиала РАНХиГС являются: федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные организации, коммерческие и некоммерческие юридические лица.

Целевая аудитория Сибирского института управления – филиала РАНХиГС:

- выпускники школ;
- выпускники средних профессиональных образовательных учреждений;
- государственные и муниципальные служащие Сибирского федерального округа, получающие дополнительное профессиональное образование;
- специалисты, которые получают второе высшее образование по специальностям и направлениям вуза;
- бакалавры, обучающиеся по основным образовательным программам магистратуры по направлениям подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.09 Государственный аудит; 40.04.01 Юриспруденция.

Определенную долю рынка занимают предоставляемые образовательной организацией услуги по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Ежегодно Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС анализирует требования рынка труда и запросы основных заказчиков, используя основные механизмы получения информации о рынках труда:

- анкетирование студентов об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;
- мониторинг трудоустройства выпускников (таблицы 6, 7);
- анкетирование выпускников;

— анализ потребностей работодателей, по отзывам о прохождении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости студентов и выпускников;

— запрос о трудоустройстве выпускников на базах партнеров компаний – работодателей, в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

— запрос об обращениях выпускников в органы службы занятости.

Таблица 6. Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств бюджетов всех уровней (по данным ВПО-1 2016г.)

Направления подготовки	**Выпуск по очной форме обучения (кроме обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг)**	**Получили направление на работу**		**Предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника**
	Всего	**Всего**	**В соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении**	**Всего**
Программы бакалавриата – всего	94	4	2	90
в том числе по направлениям:				
37.03.01 Психология	3	0	0	3
38.03.01 Экономика	23	1	1	18
38.03.02 Менеджмент	0	0	0	0
38.03.03 Управление персоналом	14	0	0	14
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	40	3	1	26
40.03.01 Юриспруденция	7	0	0	6
41.03.05 Международные отношения	3	0	0	2
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4	0	0	4
Программы специалитета – всего	0	0	0	0
в том числе по специальностям:	0	0	0	0
030501 Юриспруденция	0	0	0	0
080105 Финансы и кредит	0	0	0	0
080504 Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0
080505 Управление персоналом	0	0	0	0

Таблица 7. Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2016 г., обучавшихся по очной форме обучения по программам высшего образования по состоянию на 01 октября 2016 г.

Наименование показателя	Всего выпуск 2016 года	Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены
					Всего	из них по полученной профессии/ специальности	
Программы бакалавриата - всего	344	33	12	5	206	103	88
Программы подготовки специалитета - всего	1	0	0	0	1	0	0
Программы магистратуры - всего	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	345	33	12	5	207	103	88
Из общей численности выпускников - обучались за счет средств:							
федерального бюджета	94	10	1	2	58	37	23
бюджетов субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
местных бюджетов	0	0	0	0	0	0	0
целевого обучения	0	0	0	0	0	0	0
физических и (или) юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение в рамках целевой контрактной подготовки, представлено в таблице 8.

Таблица 8. Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2016 г., завершивших обучение в рамках целевой контрактной подготовки

№ п/п	ФИО	Направление подготовки	Направляющая сторона (работодатель)	Место работы	Занимаемая должность	Примечание
1	Борисова Алёна Алексеевна	«Государственное и муниципальное управление»	Администрация Алтайского края	Администрация Алтайского края Отдел мониторинга товарных, страховых и финансовых рынков Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края	Главный специалист Отдела мониторинга товарных, страховых и финансовых рынков Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края	
2	Вычегжанин Спартак Юрьевич	«Государственное и муниципальное управление»	Администрация Лузинского сельского поселения Омской области	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства в связи с отсутствием		

№ п/п	ФИО	Направление подготовки	Направляющая сторона (работодатель)	Место работы	Занимаемая должность	Примечание
				свободной вакансии по присвоенной квалификации		
3	Карди Чинчи Миленовна	«Экономика»	Администрация Главы Республики Тыва и Аппарат Правительства Республики Тыва	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства в связи с отсутствием свободной вакансии по присвоенной квалификации		
4	Коктышева Анна Борисовна	«Экономика»	Правительство Республики Бурятия	Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия, сектор служебной корреспонденции	Делопроизводитель сектора служебной корреспонденции	
5	Попова Виктория Александровна	«Государственное и муниципальное управление»	Администрация Кожевниковского р-на, Томской области	Сибирский институт управления филиал РАНХиГС, учебно-организационный отдел	Специалист Сибирского института управления филиал РАНХиГС, учебно-организационного отдела	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства в связи с отсутствием свободной вакансии по присвоенной квалификации
6	Рогальская Анастасия Евгеньевна	«Экономика»	Администрация Турочакского района Республики Алтай	Продолжает обучение по программе магистратуры (очная форма) в Сибирском государственном университете геосистем и технологий		
7	Серебренникова Александра Владимировна	«Государственное и муниципальное управление»	Администрация Иркутской области	ООО «Умай» г. Новосибирск, Красный проспект, 22	Менеджер смены	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства в связи с отсутствием свободной вакансии по присвоенной

№ п/п	ФИО	Направление подготовки	Направляющая сторона (работодатель)	Место работы	Занимаемая должность	Примечание
						квалификации
8	Сюнюшева Карлагаш Владиленовна	«Государственное и муниципальное управление»	МО Ондугайский район, Правительство Республики Алтай	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства в связи с отсутствием свободной вакансии по присвоенной квалификации		
9	Топоева Анастасия Ивановна	«Экономика»	Администрация Аскизского района республики Хакасия	ДОФЛ ПАО «Сбербанк» 8047/0329 г. Новосибирск	Консультант ПАО Сбербанк	Предоставлено право самостоятельного трудоустройства в связи с отсутствием свободной вакансии по присвоенной квалификации
10	Чусовлянова Анна Алексеевна	«Государственное и муниципальное управление»	Администрация Колыванского р-на, Новосибирской области	В соответствии с пунктом 6.2. контракта на оказание образовательных услуг в рамках целевого приема от 02.07.2012 г., заключенного между Сибирским институтом – филиалом РАНХиГС, Чусовляновой А.А., администрацией Губернатора НСО и Правительства НСО и администрацией Колыванского района НСО, Заболотняя (до брака Чусовлянова) А.А. освобождена от исполнения обязанности заключения трудового договора с администрацией Колыванского района в связи со вступлением в брак с военнослужащим, работающим по контракту в иной местности.		

№ п/п	ФИО	Направление подготовки	Направляющая сторона (работодатель)	Место работы	Занимаемая должность	Примечание
11	Шпаковская Екатерина Александровна	«Государственное и муниципальное управление»	Администрация МО Алтайский р-он	Продолжает обучение по программе магистратуры (очная форма) в СИУ РАНХиГС по направлению подготовки: «Государственное и муниципальное управление»		

Анкетирование выпускников является эффективным средством изучения мнения о качестве полученного образования. В 2016 г. проводилось анкетирование студентов - выпускников 2016 г. очной формы обучения по всем направлениям подготовки. Результаты обработки анкет показали следующее:

Высокий уровень удовлетворенности качеством полученного образования в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС показывают 71% опрошенных (197 чел.), средний уровень показывают 28% (78 чел.) 1% низкий уровень (2 чел).

Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки показывают высокий уровень - 57% (160 чел.), 38% средний (107 чел.) 4% низкий (11 чел.).

Уровень удовлетворенности уровнем практической подготовки показывают высокий 64% (179 чел.), средний 33% (91 чел.), низкий 3% (9 чел.).

Оценка самими студентами уровня соответствия их профессиональной подготовки рынку труда – высокий уровень – 54% (150 чел.), средний уровень – 44% (122 чел.), низкий 2%. – (6 чел.)

На момент выпуска были трудоустроены 27% опрошенных (76 чел.), из оставшихся 73% опрошенных 61% планировали свое трудоустройство в июне-августе 2016 г. (171 чел.), 32% - сентябре-декабре 2016 г. (89 чел.).

Планируют трудоустройство в Новосибирске 77% опрошенных (216 чел.), в НСО – 6% (16 чел.), иной регион – 13% (37 чел.).

Службу в ВС планируют 11% (из них 9 девушек).

Работать по специальности планируют 85% опрошенных (236 чел.).

Отмечались способы трудоустройства:

- По направлению Сибирского института управления-филиала РАНХиГС – 6% (16 чел.)
- Самостоятельный поиск – 87% (242 чел.),
- Другое – 7% (19 чел.).

Продолжить обучение в магистратуре Сибирского института управления-филиала РАНХиГС планируют 32% (88 чел.), второе высшее образование в Сибирского института управления-филиала РАНХиГС планируют получить 5% (13 чел.), планируют обучаться далее в другом учебном заведении 23% (65 чел.), не планируют обучаться далее 40% (111 чел.).

Прохождение практики является важным этапом для профессиональной ориентации и будущего трудоустройства выпускника.

Сотрудничество с Сибирским институтом управления в вопросах организации практик студентов и магистрантов всех форм обучения осуществляют как органы государственной власти и местного самоуправления, так и организации различных форм собственности.

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практик студентов и их трудоустройства у Сибирского института управления сложилось с Мэрией г.Новосибирска, Избирательной комиссией Новосибирской области, Арбитражным судом Новосибирской области, Государственной инспекцией труда в Новосибирской области, Законодательным собранием Новосибирской области, Правительством и министерствами Новосибирской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Новосибирской области и районными налоговыми инспекциями, Роскомнадзором по Сибирскому Федеральному округу, Управлением Росреестра по Новосибирской области, территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Контрольно-счетной палатой Новосибирской области и г.Новосибирска, Следственным управлением Следственного комитета РФ по Новосибирской области, Управлением Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области, Управлением федеральной службы по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области, Сибирским таможенным управлением Федеральной таможенной службы, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области и др. Партнерами соглашений о сотрудничестве в организации практик являются не только органы власти и организации г. Новосибирска и Новосибирской области, но и других городов и регионов, в числе которых г.Москва, г. Санкт-Петербург, г. Улан-Удэ, г. Красноярск, г. Горно-Алтайск, г.Бийск, г. Иркутск.Ведется системная работа с компаниями–работодателями по организации практики студентов. К заключенным до 2016 г. договорам об организации практик прибавилось 808 соглашений о сотрудничестве в организации практик, итоговое количество соглашений об организации практик на 2016 г. составило 853 договора. Основными партнерами Филиала в организации и приеме студентов на практику являются:

Администрация Главы Республики Тыва и Аппарата Правительства Республики Тыва;

Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия;

Администрация Правительства Новосибирской области;

Арбитражный суд Новосибирской области;

Главное управление Министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу;

Главное Управление МЧС России по Новосибирской области;

Государственная инспекция труда в Новосибирской области;

Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»;

Департамент информатизации и развития телекоммуникационных технологий Новосибирской области;

Законодательное собрание Новосибирской области;

ЗАО АФ «Финансы-Н»;

Избирательная комиссия Новосибирской области;

Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Новосибирска;

КИЦ Альянс-Франсез г. Новосибирск;

Комитет поддержи и развития малого и среднего предпринимательства Мэрии г. Новосибирска;

Контрольно-счетная палата г. Новосибирска;

Контрольно-счетная палата Новосибирской области;

Международный аэропорт «Толмачево»;

Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по Сибирскому федеральному округу;

Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу;

Министерство культуры Новосибирской области;

Министерство региональной политики Новосибирской области;

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;

Министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области;

Министерство экономического развития Новосибирской области;

Муниципальное автономное учреждение «Городской центр развития предпринимательства г. Новосибирска»;

Муниципальный культурный центр «Сибирь-Хоккайдо»;

Мэрия города Новосибирска;

Немецкий культурный центр им. Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия;

Новосибирская государственная областная научная библиотека;

ОАО «Россельхозбанк»;

ОАО Вымпелком-Коммуникации, г. Новосибирск

ОАО КБ «Акцепт»;

ООО «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия», г. Новосибирск;

ООО «Сибакадемстрой»;

ООО «СК «Росгосстрах-Жизнь»;

ПАО «Росгосстрах», филиал в Новосибирской области;

Правительство Республики Алтай;

Представительство МИД в г. Новосибирске;

Сибирский банк ПАО Сбербанк;

Сибирское таможенное управление;

Следственное управление Следственного комитета РФ по Новосибирской области;

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом;

Территориальный орган Федеральной службы по Новосибирской области (Новосибирскстат);

Тывинская таможня;

Управление Росреестра по Новосибирской области;

Управление Судебного департамента в Новосибирской области;

Управление Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области;

Управление Федеральной налоговой службы по Новосибирской области;

Управление Федеральной налоговой службы по Республике Бурятия;

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области;

Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Сибирскому Федеральному округу;

Управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области;

Хакасская таможня.

Таким образом, студенты Филиала, получают возможность прохождения практики и дальнейшего трудоустройства в органах государственного и муниципального управления, коммерческих и общественных организациях.

Формированию востребованности выпускника Филиала способствует деятельность Центра развития карьеры и работы с выпускниками по осуществлению содействия студентам и выпускникам в планировании и развитии карьеры и трудоустройстве. Центр осуществляет:

- содействие в организации практики, временном и постоянном трудоустройстве студентов и выпускников Филиала;

- проведение мероприятий, направленных на содействие карьерному развитию студентов;

- развитие профессиональных, интеллектуальных и творческих способностей студентов для решения актуальных задач в сфере своей профессиональной деятельности в условиях современного развития рынка труда.

Студенты, преподаватели, сотрудники Сибирского института управления – филиала РАНХиГС участвуют в совещаниях, круглых столах, конференциях с потенциальными работодателями. Филиал организует карьерные мероприятия с компаниями - работодателями (дни карьеры, ярмарки вакансий, круглые столы и т.п.), способствующие интеграции вуза, бизнеса, власти.

Такими мероприятиями в 2016 г. стали «Ярмарка вакансий» (19 мая 2016 г.), Вечер встречи выпускников (18 марта 2016 г.), деловые игры (Pro-management), «Как решать бизнес-кейсы»; проект «Банковская школа», проводимый совместно с Сибирским банком ПАО «Сбербанк», а также выставки и презентации компаний-партнеров, например, презентация Учебного центра ВТБ24 «Банковская школа ВТБ24».

Центром развития карьеры совместно с факультетами ведется профориентационная работа, студенты принимают участие в Днях открытых дверей (Следственный комитет РФ, полк ДПС ГИБДД УМВД России по г. Новосибирску и др.).

В Филиале реализуются дополнительные образовательные проекты для студентов (семинары, тренинги, коучинг и т.п.), направленные на карьерное развитие в соответствии с современными вызовами рынка, а также научно - образовательные проекты, направленные на интеллектуальное, профессиональное и творческое развитие студентов. Наиболее крупными проектами в 2016 г. стали образовательный проект «Интегральное образование и управление карьерой», программа тренингов «Как построить карьеру» (период реализации с 10октября 2016 по 30 ноября 2016 г.), программа тренингов «Школа тренеров» проф. Л. К.

Аверченко, тренинг-занятие со студентами 1 курса «Я в мире профессий» (сентябрь-октябрь 2016 г.). Совместно со специалистами Центра развития профессиональной карьеры, г. Новосибирска был реализован проект «Молодой специалист» по трем направлениям: «Планирование карьеры», «Эффективное резюме», «Успешное собеседование» (октябрь 2016 г.). Проект ориентирован на повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, улучшение информированности о процессе поиска работы и развитие навыков, необходимых для успешного трудоустройства.

Центр развития карьеры также оказывает содействие студентам, разрабатывающим авторские тренинги (Широчкина О., Караева Н.) и профориентационные программы для школьников, одна из которых была апробирована на образовательной выставке УчСиб-2017. Сотрудниками центра развития карьеры оказывается консультирование и методическая подготовка студентов к выходу на рынок труда.

Выпускниками Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (СибАГС) создана ассоциация выпускников: Региональная Новосибирская общественная организация «Ассоциация выпускников СИУ-СибАГС «Спутник», о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 16 января 2017 г.

Для Филиала создание Ассоциации выпускников означает приобретение студентами, преподавателями и, собственно, выпускниками возможностей реализации своего профессионального и личностного потенциала, содействие в реализации карьерных устремлений, расширению перечня баз прохождения всех видов практик.

Членство в Ассоциации выпускников призвано решать задачи обмена профессиональным опытом, знаниями, информацией между студентами и выпускниками-работодателями и предоставления ресурсов для будущего трудоустройства.

Работодатели принимают активное участие в разработке образовательных программ и проведении исследований. Ключевые работодатели, с которыми сотрудничает Филиал:

1. Мэрия города Новосибирска.
2. Правительство и министерства Новосибирской области.
3. Правительство Республики Алтай.
4. Правительство Республики Бурятия.
5. Правительство Республики Тыва.
6. Правительство Республики Хакасия.
7. Администрация Алтайского края.
8. Администрация Красноярского края.
9. Правительство Иркутской области.
10. Администрация Кемеровской области.
11. Правительство Омской области.
12. Администрация Томской области.

Отзывы работодателей о подготовке выпускников учитываются при корректировке образовательных программ высшего образования.

2.3. Требования и результаты приема

Прием обучающихся в Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на конкурсной основе и в соответствии с лицензией серия 90Л01 № 0008916.

Прием в Филиал на первый курс для обучения по программам высшего образования проводится в соответствии с Федеральным порядком приема и Правилами приема РАНХиГС, как по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ), так и по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется Филиалом самостоятельно (при приеме как на бюджетные места, так и по договорам с оплатой стоимости обучения).

Организация приема абитуриентов на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также организация приема по результатам вступительных испытаний и зачисления в Филиал осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной подкомиссии является директор Филиала. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяется положением о приемной комиссии РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Ректора Академии от 29.01.2015 №01-219 (с учетом изменений, внесенных приказом Ректора Академии от 13 ноября 2015 г. № 01-6059).

Работу приемной подкомиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, назначаемый директором Филиала. Для организации и проведения вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно, председателем приемной подкомиссии Филиала утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий, полномочия и порядок деятельности которых определяются Положением об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме в РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых РАНХиГС самостоятельно при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденными приказом Ректора Академии от 29.01.2015 №01-219 (с учетом изменений, внесенных приказом Ректора Академии от 13 ноября 2015 г. № 01-6059).

С целью ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) Филиал размещает на своем официальном сайте и стенде Приемной подкомиссии Филиала Устав РАНХиГС; Положение о Филиале; копию

лицензии на оказание образовательных услуг (с приложениями); копию свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); перечень основных образовательных программ высшего образования, реализуемых Филиалом и другую информацию в соответствии с Федеральным порядком приема в образовательные организации и правилами приема РАНХиГС.

Приемная подкомиссия Филиала обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта Филиала для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в Филиал.

Расписание вступительных испытаний (предмет, дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем Приемной подкомиссии Филиала или его заместителем.

Для поступающих в Филиал по очно-заочной и заочной формам обучения вступительные испытания проводятся по мере комплектования групп по отдельному графику.

Для привлечения абитуриентов в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС в рамках приемной кампании за анализируемый период были использованы следующие средства продвижения образовательных услуг:

– осуществление прямой маркетинговой деятельности (проведение «Дней открытых дверей» и экскурсий по образовательной организации для школьников; участие в региональных образовательных выставках, например, «УчСиб-2017»; презентации вуза на международном уровне, например, в Павлодарской области Республики Казахстан);

– распространение информационно-рекламных материалов (реклама на новостных сайтах в сети Интернет и в печатных изданиях – справочниках абитуриента, аудио ролик на радио, буклеты, информационный стенд приемной комиссии);

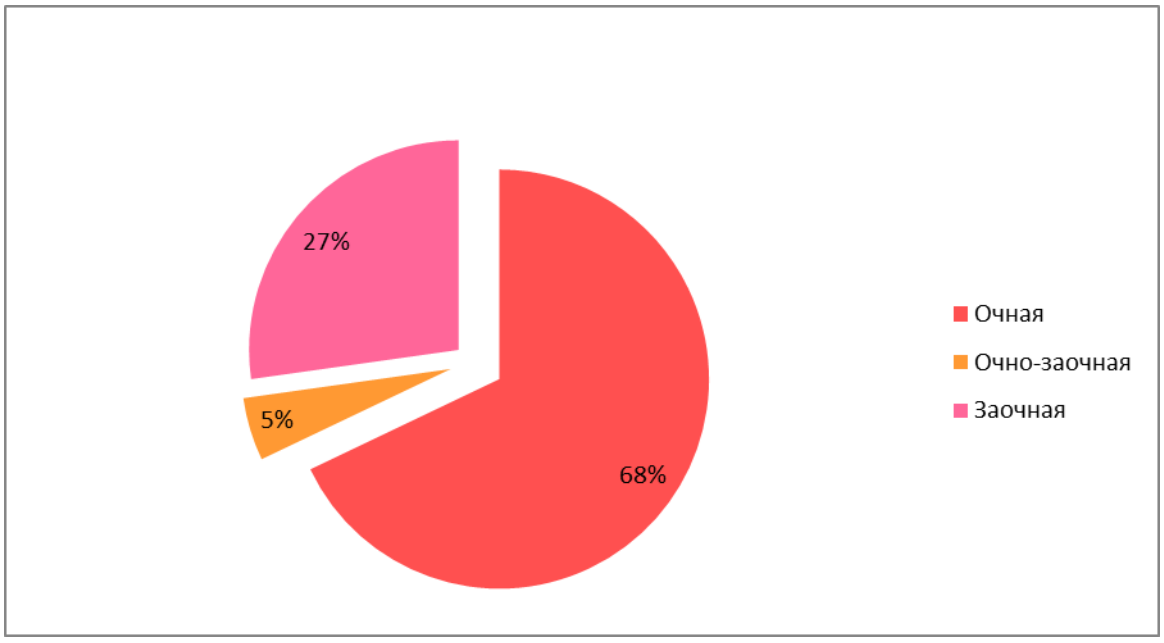
– своевременное обновление и пополнение раздела «Абитуриенту» на электронном портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

– информирование и консультирование посредством сообщества «Абитуриент СИУ РАНХиГС» в социальной сети «ВКонтакте».

Всего в 2016 году на программы бакалавриата и специалитета по всем реализуемым в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения было подано 6336 заявлений.

На программы обучения бакалавриата и специалитета (первое высшее образование, традиционная форма обучения) было зачислено: на очную форму — 671 человек, очно-заочную — 48 человек, заочную – 269 человек (процентное распределение представлено на рис. 1).

Рисунок 1. Доля абитуриентов, принятых по программам бакалавриата и специалитета в 2016 году на различные формы обучения*



*кроме второго высшего образования и заочной формы обучения с применением электронного обучения, ДОТ

Распределение количества поданных заявлений и зачисленных по различным направлениям подготовки/специальностям и формам обучения представлено в таблицах 9 – 12.

Таблица 9. Статистика количества поданных заявлений и зачисленных на обучение (очная форма)

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Код направления подготовки	Заявлений (всего)	Количество зачисленных	
				бюджет	договор
1	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	856	34	72
2	Управление персоналом	38.03.03	468	8	23
3	Менеджмент	38.03.02	414	5	9
4	Психология	37.03.01	27	-	-
5	Реклама и связи с общественностью	42.03.01	312	10	34
6	Экономика	38.03.01	729	10	63
7	Юриспруденция	40.03.01	710	10	133
8	Международные отношения	41.03.05	167	-	50
9	Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	288	-	113
10	Экономическая безопасность	38.05.01	317	-	97
	ИТОГО		**4288**	**77**	**594**

Таблица 10. Статистика количества поданных заявлений и зачисленных на обучение (очно-заочная форма)

№ п/п	Направление подготовки	Код направления подготовки	План	Заявлений	Принято	Бюджет	Договор
1	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	75	100	29	20	9
2	Юриспруденция	40.03.01	75	53	19	-	19
	ИТОГО		**150**	**153**	**48**	**20**	**28**

Таблица 11. Статистика количества поданных заявлений и зачисленных на обучение по программам бакалавриата (заочная форма*)

№ п/п	Направление подготовки	Код направления подготовки	План (всего)	Заявлений	Принято (всего)	Бюджет		Договор
						Льгота	Общий	
1	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	100	167	56	1	9	46
2	Управление персоналом	38.03.03	25	54	17	-	-	17
3	Менеджмент	38.03.02	25	28	-	-	-	-
4	Экономика	38.03.01	75	154	47	-	10	37
5	Юриспруденция	40.03.01	225	326	149	1	14	134
	ИТОГО		**450**	**729**	**269**	**2**	**33**	**234**

*кроме второго высшего образования и заочной формы обучения с применением ДОТ

Таблица 12. Статистика количества поданных заявлений и зачисленных на обучение по программам бакалавриата (заочная форма с применением электронного обучения, ДОТ)

№ п/п	Направление подготовки	Код направления подготовки	План (всего)	Заявлений	Принято (всего)	Бюджет		Договор
						Льгота	Общий	
1	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	250	222	156	-	-	156
2	Управление персоналом	38.03.03	75	55	36	-	-	36
3	Экономика	38.03.01	125	143	108	-	-	108
4	Юриспруденция	40.03.01	525	746	563	-	-	563
	ИТОГО		**975**	**1166**	**863**	**-**	**-**	**863**

Информация о региональной принадлежности студентов, поступивших на первый курс, представлена в таблице 13.

Таблица 13. Распределение первокурсников по регионам

Регионы Сибирского Федерального Округа	Другие регионы	Иностранные Государства
Алтайский край Забайкальский край Иркутская область Кемеровская область Красноярский край Новосибирская область Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Тыва Республика Хакасия Томская область	Амурская область Архангельская область Камчатский край Краснодарский край Магаданская область Московская область Оренбургская область Приморский край Ростовская область Республика Башкортостан Республика Саха (Якутия) Саратовская область Тюменская область Удмуртская Республика ХМАО - Югра Челябинская область Чеченская республика Чукотский автономный округ Ямало-Ненецкий автономный округ	Казахстан Грузия

В 2016 году проходные баллы представлены следующим образом (таблица 14).

Таблица 14. Проходные баллы по программам бакалавриата и специалитета (очная форма)

№ п/п	Направление подготовки / специальность	Код направления подготовки	Проходной балл			
			Общий конкурс	Целевой конкурс	Особое право (льгота)	Договор
1	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	230	207	166	160
2	Управление персоналом	38.03.03	228	166	233	150
3	Реклама и связи с общественностью	42.03.01	234	174	189	152
4	Экономика	38.03.01	232	168	171	150
5	Юриспруденция	40.04.01	246	176	—	160
6	Международные отношения	41.03.05	—	—	—	157
7	Менеджмент	38.03.02	236	205	159	145
8	Экономическая безопасность	38.05.01	—	—	—	140
9	Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	—	—	—	150

С целью повышения эффективности планирования и проведения приемной кампании Филиала на 2016 год был проведен мониторинг конкурентной среды, состоящей из высших учебных заведений г. Новосибирска, осуществляющих подготовку по аналогичным направлениям подготовки / специальностям на очной форме обучения.

Критерии мониторинга:

1) количество абитуриентов, зачисленных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 15);
2) проходные баллы ЕГЭ абитуриентов, зачисленных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 16);

Таблица 15. Количество зачисленных (очная форма, бюджет /договор)

Направление подготовки / специальности	Код направления подготовки	СИУ-филиал РАНХиГС		НГУ		НГУЭУ		НГТУ		НГАУ		СГУПС		НГПУ		НЮИ ТГУ	
		БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	34	72	-	-	-	35	-	-	-	50	-	53	-	-	-	-
Управление персоналом	38.03.03	8	23	-	-	-	17	-	-	-	18	-	77	-	20	-	-
Психология	37.03.01	-	-	10	39	-	6	-	17	-	-	-	10	-	13	-	-
Менеджмент	38.03.02	5	9	16	40	13	57	-	89	-	39	-	25	-	37	-	-
Экономика	38.03.01	10	63	40	57	30	186	-	83	-	77	-	134	-	14	-	-
Экономическая безопасность	38.05.01	-	97	-	-	-	52	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция	40.03.01	10	133	13	88	-	95	-	150	-	74	-	81	-	-	4	84
Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	-	113	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международные отношения	41.03.05	-	50	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	10	34	-	-	-	23	-	34	-	-	-	30	-	33	-	-

Таблица 16. Проходные баллы (очная форма, бюджет / договор)

Направление подготовки / специальности	Код направления подготовки	СИУ-филиал РАНХиГС		НГУ		НГУЭУ		НГТУ		НГАУ		СГУПС		НГПУ		НЮИ ТГУ	
		БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР	БЮДЖЕТ	ДОГОВОР
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	230	160	-	-	-	150	-	-	-	115	-	129	-	-	-	-
Управление персоналом	38.03.03	228	150	-	-	-	155	-	-	-	121	-	126	-	124	-	-
Психология	37.03.01	-	-	240	161	-	134	-	138	-	-	-	139	-	134	-	-
Менеджмент	38.03.02	236	145	242	168	241	152	-	130	-	113	-	136	-	132	-	-
Экономика	38.03.01	232	150	244	186	243	138	-	141	-	107	-	140	-	141	-	-
Экономическая безопасность	38.05.01	-	149	-	-	-	163	-	134	-	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция	40.03.01	246	160	259	175	-	131	-	128	-	115	-	150	-	-	265	177
Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	-	160	-	-	-	165	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международные отношения	41.03.05	-	157	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реклама и связи с общественность ю	42.03.01	234	152	-	-	-	138	-	130	-	-	-	128	-	131	-	-

Таким образом, положение Филиала среди образовательных организаций г. Новосибирска можно охарактеризовать как устойчивое, стабильное, конкурентоспособное.

В 2016 году по образовательным программам магистратуры, реализуемым в Филиале, было подано 321 заявление. (Таблица 17)

Таблица 17. Количество поданных заявлений по программам магистратуры в 2016 году

Направление подготовки	Код направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	26	59
Государственный аудит	38.04.09	18	32
Юриспруденция	40.04.01	44	142
всего		**88**	**233**

По результатам вступительных испытаний в 2016 году зачислено по программам магистратуры на очную форму обучения – 31 человек, на заочную – 126 человек, всего по направлениям подготовки и формам обучения было зачислено 157 магистрантов. (Таблица 18).

Таблица 18. Количество зачисленных по программам магистратуры в 2016 году

Направление подготовки	Код направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	9	35
Государственный аудит	38.04.09	-	16
Юриспруденция	40.04.01	22	70
всего		**31**	**121**

На программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016 году зачислено 17 человек, из них 12 на очную форму обучения (рис. 2).

Рисунок 2. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям в 2016 году (чел.)

В аспирантуре на 31декабря 2016 года обучалось 54 аспиранта (41 – на очной форме обучения, 13 – на заочной форме обучения) из них 37 - на бюджетной основе и 17 – с полным возмещением затрат на обучение. (рис. 3,4)

Рисунок 3. Распределение аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
в 2016 году (очная форма обучения) (чел.)

Рисунок 4. Распределение аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016 году (заочная форма обучения) (чел.)

В Филиале в 2016 году защитился один аспирант по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управления народного хозяйства» и один аспирант по научной специальности 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» (таблица 19).

Таблица 19. Список, защитивших кандидатские диссертаций и прошедших обучение в аспирантуре Филиала

ФИО	Научная специальность
Сенникова Д.В.	12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Заикин Н.Н.	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся

В Филиале учебный процесс реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

На 31.12.2016 года в Филиале обучалось 8242 студента, в том числе по очной форме обучения – 2308 чел., по очно-заочной – 209 чел., по заочной – 5725 чел.

Динамика численности студентов в 2016г. по курсам и формам обучения представлена в таблицах 20, 21.

Таблица 20. Распределение студентов по курсам и формам обучения в Филиале на 01.10.2016г.

Программы ВО	Численность студентов, чел.						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Всего	1979	2168	1800	810	1797	17	8571
в том числе							
на очной форме обучения	714	735	449	419	1	x	2318
из них							
бакалавриата	472	571	378	361	x	x	1782
специалитет	208	140	71	58	1	x	478
магистратура	34	24	x	x	x	x	58
на очно-заочной форме обучения	47	49	38	35	64	x	233
из них							
бакалавриат	47	49	38	35	62	x	231
специалитет	0	0	0	0	2	x	2
на заочной форме обучения	1218	1384	1313	356	1732	17	6020
из них							
бакалавриат	1218	1263	1273	356	1732	x	5842
специалитет	0	0	0	0	0	17	17
магистратура	0	121	40	x	x	x	161

Таблица 21. Распределение студентов по курсам и формам обучения в Филиале на 31.12.2016г.

Программы ВО	Численность студентов, чел.						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Всего	2093	2143	1777	827	1402	x	8242
в том числе							
на очной форме обучения,	713	722	450	423	x	x	2308
из них							
бакалавриата	472	562	386	362	x	x	1782
специалитет	207	136	64	61	x	x	468
магистратура	34	24	x	x	x	x	58
на очно-заочной форме обучения,	42	48	28	48	43	x	209
из них							
бакалавриат	42	48	28	48	43	x	209
На заочной форме обучения,	1338	1373	1299	356	1359	x	5725
из них							
бакалавриат	1218	1267	1261	356	1359	x	5461
магистратура	120	106	38	x	x	x	264

Обучение студентов ведется по образовательным программам высшего образования, которые разрабатываются по направлениям подготовки и специальностям/ направленностям (профилям) и специализациям, на каждый год набора и утверждаются Ученым советом Филиала. Образовательные программы развивают у студентов личностные качества, а также формируют универсальные/общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции в области профессиональной деятельности. Руководство образовательными программами осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученые степени и звания, со

значительным стажем работы в образовательных организациях высшего образования или в области профессиональной деятельности, осуществляющие и ведущие научно-исследовательскую деятельность. Руководители образовательных программ утверждаются Ученым советом Филиала.

По мере необходимости образовательные программы актуализируются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Учебный процесс в Филиале организуется в соответствии с действующими учебными планами и графиками учебного процесса. Дисциплины учебного плана ежегодно закрепляются за кафедрами приказом директора. Учебно-организационный отдел определяет и доводит до кафедр объемы соответствующей учебной нагрузки, составляет на семестр расписание занятий и контролирует их выполнение. В Филиале действует электронная система ведения расписания занятий с возможностью доступа с любого сетевого компьютера и через сайт Филиала. Разработана база данных для контроля распределения и учета учебной нагрузки.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в компьютерных классах, в библиотеке Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, на кафедрах.

Основные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

выполнение письменных контрольных и расчетных работ, рефератов и других видов работ, курсовых и выпускных квалификационных работ;

подготовка отчетов по практике;

участие в проектной работе, НИРС, социально-значимых акциях, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления;

самостоятельная работа с информационными ресурсами сети Internet;

самостоятельная работа с правовыми системами «Гарант», «Консультант-Плюс».

Текущий контроль проводится в соответствии с Регламентом проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов СИУ РАНХиГС (приказ от 18.01.2017 г. № 152-10 (осн.), Регламентом работы по балльно-

рейтинговой системе (БРС) оценивания результатов обучения студентов СИУ РАНХиГС (приказ от 27.02.2017г. №152-46 (осн.)), учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами дисциплин.

Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) реализуется на основе собственного программного продукта в виде специальной базы данных, которая позволяет преподавателям размещать информационные карты изучения дисциплин, осуществлять ввод информации о разделах дисциплины и их параметрах, балльные оценки обучающегося по каждому параметру; автоматически формировать текущие, рубежные, накопительные рейтинги, а также итоговые рейтинговые и эквивалентные им академические оценки в соответствии с количеством баллов, набранных студентами, и принятой шкалой; автоматически формировать стандартные формы отчетов; деканатам факультетов получать информацию о текущей успеваемости обучающихся; контролировать исполнительскую дисциплину всех участников образовательного процесса.

По мере прохождения текущих контрольных мероприятий студент через базу данных получает информацию о своем индивидуальном рейтинге, суммарном рейтинге в группе и другую информацию, которая позволяет ему самостоятельно планировать свою учебную деятельность по всей совокупности учебных дисциплин с целью рациональной ее организации, осуществлять самоконтроль формирования компетенций и выявлять индивидуальные резервы повышения рейтингов.

По окончании каждого семестра составляются отчеты по результатам мониторинга использования БРС в образовательном процессе.

В рамках мероприятий международной выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2017» решением экспертной комиссии Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области проект Филиала «Управление деятельностью студентов по формированию и развитию компетенций посредством балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения» был признан

лучшим в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе» и награжден Большой золотой медалью.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с утверждёнными Положениями, которые регламентируют общие правила и порядок проведения зачетов и экзаменов по дисциплинам как обязательных форм контроля в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий. С расписанием экзаменационной сессии студенты знакомятся за две недели до ее начала. Содержание экзамена и зачета определяется рабочей программой дисциплины.

По итогам летней сессии издается приказ о переводе студентов 1-3 курсов на следующий курс. Для студентов, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, устанавливаются и утверждаются в деканатах сроки ее ликвидации.

Практика обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов и Порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, учебным планом и графиком учебного процесса и нацелена на постепенное приобщение студентов к профессиональной деятельности. На каждом этапе за студентами закрепляются руководитель практики от Филиала и руководитель практики от профильной организации. Распределение студентов по базам практики проводится централизованно на основе предложений обучающихся, кафедр, деканатов факультетов и Центра развития карьеры и работы с выпускниками.

Практика студентов организуется исходя из выбранных ими профиля направления подготовки или специализации в соответствии с целями и задачами, утвержденными в Программе практики. Результатом практики становится письменный «Отчет о прохождении практики» установленного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем направлениям подготовки / специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС/ГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускных квалификационных работ. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится также государственный экзамен «Теория и история государства и права», по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, проводится государственный экзамен «Иностранный язык».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме основную образовательную программу. Расписание государственных аттестационных испытаний составляется и утверждается приказом директора за 30 дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 дней.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/ специальностям размещаются на сайте Филиала.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в Филиале, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения за 2016 год представлены в таблице 22 (по программам бакалавриата).

Таблица 22. Результаты государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата (очная форма обучения) за 2016 год

Направление подготовки	Вид итоговой аттестации	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 Государственное и муниципальное управление	Защита ВКР	100%	90%
	Междисц. государств. экзамен	100%	87%
41.03.05 Международные отношения	Защита ВКР	100%	84%
	Государств. экзамен «Иностранный язык»	100%	64%
	Междисц. государств. экзамен	100%	88%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Защита ВКР	100%	100%
	Междисц. государств. экзамен	100%	65%
38.03.03 Управление персоналом	Защита ВКР	100%	98%
	Междисц. государств. экзамен	97%	92%
38.03.01 Экономика	Защита ВКР	100%	80%
	Междисц. государств. экзамен	100%	78%
40.03.01 Юриспруденция	Защита ВКР	100%	87%
	Междисц. государств. экзамен	100%	77%
	Государств. экзамен «Теория государства и права»	100%	73%
37.03.01 Психология	Защита ВКР	100%	100%
	Междисц. государств. экзамен	100%	100%

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечный фонд Библиотеки Филиала на 01.04.2017 г. содержит 374771 единиц хранения, из которых 1638 документов на съемных носителях (CD/DVD, включая аудиовизуальные). Учебные издания (включая учебно-методические) насчитывают 279794 экземпляров.

Литература приобретается по согласованию с кафедрами на основе предложений издательств. Доступ к профессиональным и научным полнотекстовым базам данных, а также электронно-библиотечным системам приобретается по результатам тестирования предлагаемых информационных ресурсов.

Библиотека Филиала располагает абонементом, читальными залами книг и периодики. Библиотечное обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме с использованием штрих-кодов книг и читательских билетов.

В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2016 году суммарно выполнено 7308 библиографических справок и консультаций.

В помощь научно-педагогической работе по индивидуальным и групповым заявкам преподавателей и научных работников составляются тематические подборки, списки и указатели литературы. В 2016 подготовлен 261 тематический список литературы.

В информационном обслуживании преподавателей и сотрудников Филиала большое развитие получила система избирательного распределения информации и дифференцированного обслуживания руководства (далее ИРИ/ДОР) с использованием возможностей АБИС “MARK SQL”, электронной почты и Интернет. Число абонентов ИРИ/ДОР – 122/6, число тем ИРИ/ДОР – 171/6.

Кольцевая почта журналов по проблемам высшей школы действует с целью индивидуального информирования заместителей директора Филиала.

Электронная библиотека.

Имеется программное обеспечение – Автоматизированная информационная библиотечная система “MARK SQL”.

Электронный каталог ведется с 1993 г. Политематическая база данных статей журналов и сборников из фондов Библиотеки формируется с 1996 года. Электронный каталог и база данных статей на 01.04.2017г. содержат в сумме 306988 записей.

Автоматизированная библиотечная информационная система обеспечивает доступ к следующим базам данных (далее - БД):

- База данных «Читатели»;
- Главный электронный каталог (на 01.04.2017г. - 78 662 записей), отражающий состав книжного фонда;

- Библиографическая БД собственной генерации (на 01.04.2017г. –228326 записей), информирующая о содержании журналов и сборников из фондов библиотеки по профилю учебных дисциплин Филиала;
- Бюллетень новых поступлений (обновляется ежемесячно).

На базе читальных залов организованы Центры интернет-ресурсов с подключением компьютеров к локальной сети Филиала и выходом в Интернет.

На сайте Библиотеки обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Объем электронных ресурсов, доступных пользователям библиотеки на договорной и лицензионной основе, на 01.04.2017 г. включает 38 отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных:

— Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE», «ЭБС издательства «ЛАНЬ», «ЭБС IPRbooks», «ЭБС издательства «Юрайт» обеспечивают преподавателей и обучающихся в Филиале образовательными и научными ресурсами по всем направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в Филиале;

— Университетская Информационная Система РОССИЯ - тематическая электронная библиотека в области экономики, управления, социологии, международных отношений и других гуманитарных наук поддерживает и развивает комплекс баз данных на основе данных Росстата и других государственных ведомств: «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Россия: муниципалитеты», «Дети России»;

— Электронная библиотека диссертаций РГБ - содержит не менее 800 000 полных текстов диссертаций и авторефератов в формате PDF, защищенных в СССР и Российской Федерации;

— Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн. научных статей и публикаций;

— Электронная библиотека ИД «Гребенников» - русскоязычная полнотекстовая электронная база данных научно-практических статей по маркетингу, менеджменту, управлению финансами и управлению персоналом;

— East View Information Services – коллекции электронных научных и практических российских журналов;

— Ebrary - самая популярная и авторитетная полнотекстовая база данных электронных книг (зарубежных) по всем отраслям знаний и для всех типов библиотек;

— EBSCO – пакет полнотекстовых электронных БД компании EBSCO Publishing, куда входят такие авторитетнейшие БД электронных научных журналов, созданные специально для университетов и научных учреждений, как:

- Academic Search Premier (включает 3900 высокорейтинговых научных журналов, цитируемых в Scopus и Web of science),
- Business Source Complete и Business Source Premier (содержат различные электронные ресурсы по всем областям бизнеса, экономики и финансов, а также, полные тексты публикаций из 2300 научных журналов, цитируемых в Scopus и Web of science),
- Political Science Complete (предоставляет полные тексты более, чем 520 научных журналов, 340 полнотекстовых справочников и 36000 трудов конференций в полном тексте),
- Другие БД из пакета EBSCO содержат полные тексты большого числа справочников, сотни биографий, десятки тысяч документов-первоисточников, данные социологических исследований, дайджесты лучших книг по бизнесу, документы по проблемам охраны здоровья и окружающей среды и др.;
- Scopus – крупнейшая мировая библиографическая и реферативная база данных, содержит инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

В качестве зарегистрированного участника Национального электронно-информационного консорциума библиотека Филиала предоставляется своим

пользователям доступ к полнотекстовым архивам журналов зарубежных ведущих научных издательств:

— Cambridge University Press;

— Taylor and Francis;

— Цифровые архивы журналов NATURE и SCIENCE.

Библиотека организует также выход к Интернет-ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилю обучения в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС.

Российские Интернет-ресурсы открытого доступа, наиболее значимые для образовательных программ Филиала:

— Система федеральных образовательных порталов предназначена для информационного обеспечения образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по различным направлениям в соответствии с названием портала;

— Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

— Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - государственная электронно-библиотечная система, создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005 - 2008 гг. и объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России;

— Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ;

— Сервер органов государственной власти РФ;

— Официальный интернет-портал правовой информации – сетевое издание – источник официального опубликования правовых актов;

— Информационно-правовая система «Законодательство России»;

— Сайт Сибирского Федерального округа: полная справочная информация о субъектах СФО (экономика, демография, история, культура и т.д.);

— КиберЛенинка – научная электронная библиотека обеспечивает бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде;

— Электронная библиотека РГБ – Фонд электронных копий ценных изданий из фонда РГБ;

— Электронные библиотеки классических и современных произведений русской литературы: «Русская виртуальная библиотека», Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»;

— Журнальный зал;

— Словари и энциклопедии на «Академике»: поисковый сервер по словарям и энциклопедиям в Интернете, а также AUP.ru, Финансы.ru и другие.

Специальное внимание на сайте библиотеки уделяется размещению ссылок на зарубежные ресурсы открытого доступа:

— Macmillan English Dictionary for Advanced Learners содержит: около 100 000 словарных статей, 7500 наиболее употребительных слов английского языка, выделенных красным цветом, с указанием частотности их употребления в речи; словарные статьи с развернутыми примерами, сравнениями американского и британского вариантов употребления слов и другие функции;

— Social Science Research Network — открытая электронная научная библиотека ресурсов по гуманитарным и общественным наукам, профильным для Филиала (работает по протоколу Open Access, язык английский);

— Directory of Open Access Journals - Директория журналов открытого доступа – один из сервисов Библиотек Университета гор. Лунда (Швеция) – дает возможность свободного доступа к полным текстам научных журналов (язык публикаций английский и др.);

— The World Bank – Открытые ресурсы Всемирного банка;

— JSTOR – книги в открытом доступе на платформе JSTOR (язык публикаций английский и др.);

— Open Access Theses and Dissertations – база данных компании ProQuest предоставляет открытый доступ к полным текстам диссертаций и дипломных работ (язык публикаций английский и др.);

— ScienceDirect – директория журналов открытого доступа издательства Elsevier на платформе ScienceDirect;

— Theses Canada – главная точка доступа к электронным версиям полных текстов диссертаций, защищенных в Канаде (языки документов английский, французский);

— FindLaw — сайт, предоставляющий информацию о законодательной системе и законах США (языки документов английский, испанский).

Предлагаются пользователям также ссылки на отечественные электронные периодические издания, общедоступные в сети Интернет.

Библиотека проводит работу по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

— размещение информации на странице библиотеки сайта Филиала;

— рассылка информации по электронной почте на кафедры, деканам, персонально преподавателям и научным сотрудникам с описанием контента ресурсов;

— проведение плановых занятий со студентами;

— проведение занятий с аспирантами и студентами старших курсов по запросам руководителя аспирантурой и преподавателей;

— проведение семинаров для преподавателей, а также индивидуальных занятий и консультаций для отдельных преподавателей и научных работников;

— консультирование пользователей в читальных залах библиотеки.

С целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в Филиале создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда.

Электронная образовательная среда Филиала включает:

— Базу данных Филиала (далее БД Филиала).

— Сайт Филиала.

— Библиотеку электронных изданий Филиала.

— Систему дистанционного обучения «Прометей» (СДО «Прометей») интегрированную с БД Филиала.

— Автоматизированную информационную библиотечную систему «MARK SQL» (http://siu.ranepa.ru/library/?Page=108).

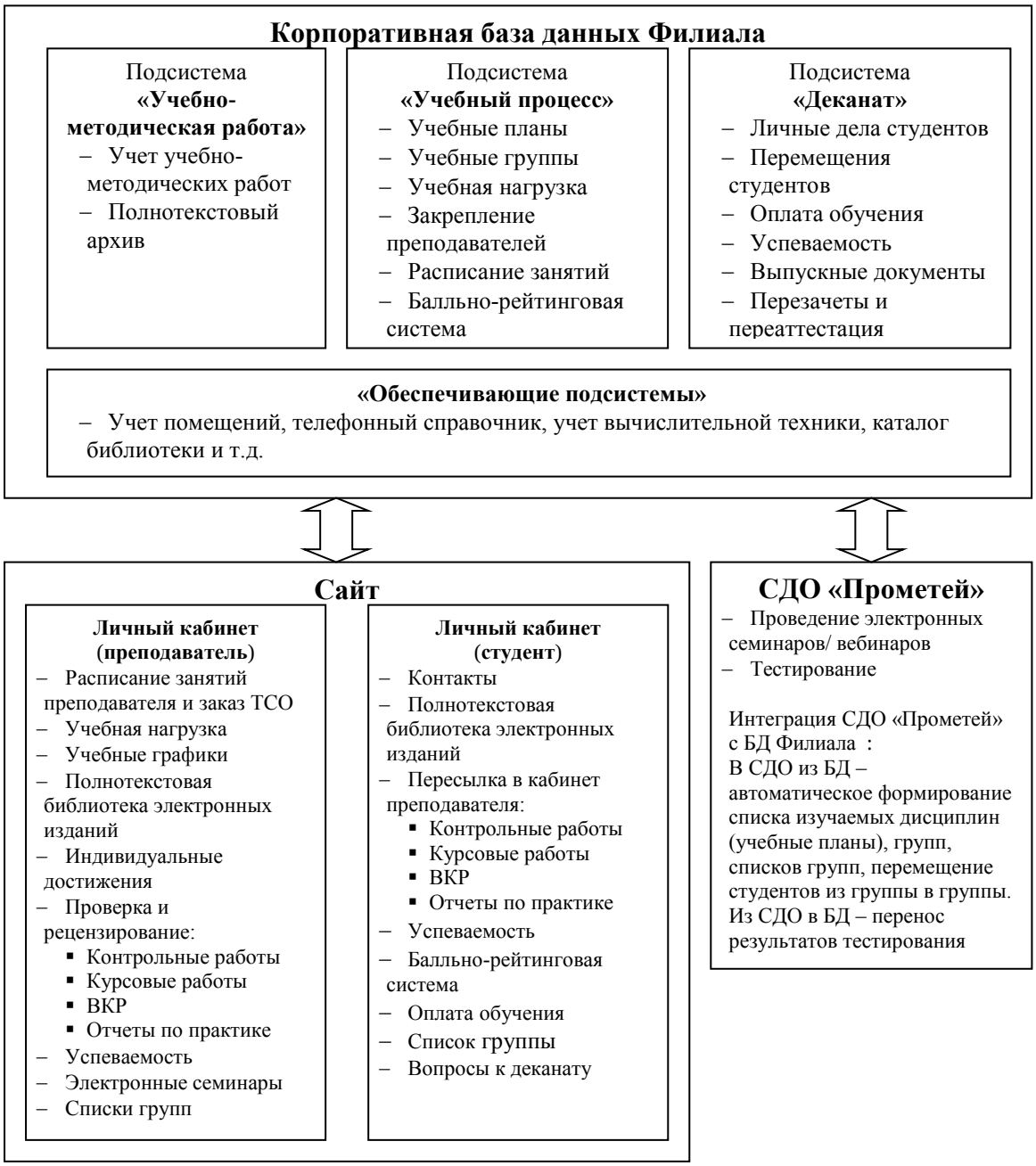
— Электронные библиотечные системы сторонних разработчиков (на основе договоров), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Ядром электронной образовательной среды является единая корпоративная база данных Филиала, которая реализована в архитектуре клиент-сервер на основе промышленной системы управления базами данных (далее - СУБД) MS SQL Server.

Доступ к информационным ресурсам осуществляется через локальную сеть и сеть интернет (сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (http://www.siu.ranepa.ru/), СДО «Прометей» (http://promdz.sapanet.ru/).

Структура и взаимосвязи элементов электронной образовательной среды Филиала показана на рис. 5.

Рисунок 5. Структура электронной образовательной среды Филиала



СДО «Прометей» интегрирована с корпоративной базой данных Филиала и обеспечивает:

— доступ к учебно-методическим материалам на текущий учебный год;

— проведение электронных семинаров / вебинаров;

— общение преподавателя и студента;

— тестирование.

Банк тестовых заданий по дисциплине включает не менее 150 тестовых заданий. Всего имеется 791 банков тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, включая тесты для самопроверки.

Сайт Филиала обеспечивает доступ:

— к общей открытой информации, в.ч. расписанию занятий, справочнику сотрудников и т.д.;

— к электронным библиотечным системам сторонних разработчиков;

— в персональный кабинет преподавателя;

— в персональный кабинет студента;

— к библиотеке электронных изданий Филиала (через персональный кабинет).

Через личный кабинет преподаватель может посмотреть расписание собственных занятий и заказать технические средства обучения, посмотреть свою учебную нагрузку (в т.ч. и по видам работ), проверить контрольные и курсовые работы и написать на них свой отзыв, посмотреть успеваемость студентов своих групп, получить списки групп. Кроме того, здесь осуществляется доступ ко всей библиотеке электронных изданий Филиала.

Студент через свой личный кабинет имеет доступ к библиотеке электронных изданий, может посмотреть: объявления деканата, свою успеваемость за весь период обучения, оплату обучения (если обучается на платной основе), свой рейтинг (балльно-рейтинговая система), а также отредактировать личные данные. В зависимости от формы обучения студент может отправить контрольную работу, курсовую работу, ВКР на проверку преподавателю и получит на них отзыв.

Действующая в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС модель организации учебно-методического обеспечения образовательных программ представлена пакетом нормативных и организационно-методических документов, регулирующих все основные аспекты планирования, разработки, экспертизы и приемки выполненных учебных и учебно-методических работ.

Планирование учебно-методической работы (далее - УМР) в Филиале осуществляется на основе целевого финансирования. Ежегодно утверждаются

план УМР, нормативы оплаты на отдельные виды УМР. Работы выполняются в рамках служебных заданий или на основе договоров. Устанавливаются схемы распределения ответственности между лицами и структурными подразделениями. Созданные произведения (учебные и учебно-методические разработки) и права на их использование передаются Филиалу.

Для всех форм обучения в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС принят единый комплексный подход. Разработаны Требования к учебно-методическому комплексу дисциплины (УМК-Д) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, согласно которым каждая учебная дисциплина обеспечивается взаимодополняющими и взаимоувязанными учебными и учебно-методическими материалами.

К элементам учебно-методического комплекса дисциплины относятся:

— материалы программно-методического обеспечения,

— учебные и учебно-методические издания, в т.ч. разработанные преподавателями Филиала;

— педагогические контролирующие (измерительные) материалы;

— материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Все основные элементы учебно-методического обеспечения регламентируются системой внутренних стандартов:

— Макет образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

— Макет аннотации образовательной программы высшего образования;

— Стандарт на рабочую программу учебной дисциплины по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

— Стандарт на программу практики (исследовательской, научно-исследовательской работы) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Стандарт на разработку учебного пособия;

— Стандарт на разработку курса лекций;

— Стандарт на электронное учебное пособие по учебной дисциплине;

— Стандарт на банк тестовых заданий;

— Методические рекомендации по подготовке рабочей тетради по учебной дисциплине;

— Требования к разработке методических рекомендаций и методических указаний по организации самостоятельной работы студентов.

Для улучшения качества учебных и учебно-методической материалов, разрабатываемых в Филиале, организована внутренняя экспертиза. Экспертиза является частью процедуры допуска к использованию учебных и учебно-методических разработок в учебном процессе. Экспертами назначаются наиболее подготовленные и методически грамотные преподаватели в области социогуманитарных, естественнонаучных, управленческих, экономических и юридических дисциплин. Список экспертов утверждается приказом директора по согласованию с заместителем директора, курирующим учебную работу. Кроме того, проводится предварительный редакторский анализ текстов учебно-методических разработок и проверка текстов в системе «Антиплагиат». Результаты экспертизы оформляются в виде экспертного заключения.

С целью повышения качества организации учебного процесса на факультетах сформированы учебно-методические комиссии для организации учебно-методической работы факультетов, координации деятельности деканата и кафедр факультета по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) всех уровней и форм обучения, реализуемым на факультете.

Отдел мониторинга и экспертизы образовательного процесса проводит внутренние аудиты для осуществления контроля работы кафедр и факультетов по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Совокупность данных процедур позволяет выстраивать и контролировать качество разработки и внедрения учебно-методических материалов в образовательный процесс.

Динамика объемов выполнения учебно-методических работ за 2014-2016 гг. представлена в таблице 23.

Таблица 23. Динамика объемов выполнения учебно-методических работ по Плану УМР.

Вид работы	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**
Учебные пособия, курсы лекций	75 шт.	62 шт.	52 шт.
Комплект тестовых заданий	96 шт.	69 шт.	64 шт.
ПКЗ	85 шт.	70 шт.	57 шт.
Практикумы, сб.задач, мет.реком. и др.	34 шт.	32 шт.	22 шт.
Учебно-методические разработки для проф.переподготовки и курсов повышения квалификации	23 компл.	20 компл.	22 компл.

Учебно-методические разработки используются в электронном формате или печатном виде. В 2016 г. было издано 54 учебно-методических работ, общим объемом 574,79 усл. печатных листов, из них 40 учебных пособий и курсов лекций. За 1 квартал 2017 г. было издано 6 учебно - методических работ, общим объемом 46,98 усл. печатных листов, из них 4 курса лекций (таблицы 24-27).

Таблица 24. Список учебных пособий и курсов лекций, изданных в 2016 году.

№ пп	**название**	**автор**	**вид работы**	**специальность/ направл**	**объем в усл.печ листах**	**тираж**
1	Оценка в управлении персоналом	Доронина И.В., Меньшова В.Н.	Учебное пособие	УП	9,77	71
2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов	Раздъяконова Е.В., Третьякова Е-Д.С	Учебное пособие	Юр	9,77	81
3	Управление проектами	Скурихин М.Н.	Учебное пособие	ГМУ	11,86	103
4	Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) направление:ГМУ, УП (с приложением диска)	Животрева А.Ю.	Учебное пособие	ГМУ, УП	18,14	101
5	История государственного управления	Зубов В.Е.	Учебное пособие	ГМУ	13,48	103
6	Избирательное право и процесс (изд.2-е)	Макарцев А.А.	Учебное пособие	Юр	14,41	78
7	Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий) (с приложением диска)	Шевченко Л.С.	Учебное пособие	Юр	11,63	91
8	Региональные и муниципальные финансы	Папело В.Н., Голошевская А.Н.	Учебное пособие	Эк	10,7	81
9	Государственная кадровая политика (изд.2-е)	Новокрещенов А.В.	Учебное пособие	ГМУ	11,63	133
10	Государственное регулирование экономики	Завадовский В.В.	Учебное пособие	Эк	9,77	104

№ пп	название	автор	вид работы	специальность/ направл	объем в усл.печ листах	тираж
11	Основы государственного и муниципального управления ч.2 Основы муниципального управления	Новокрещенов А.В.	Учебное пособие	ГМУ	12,79	156
12	Банковский менеджмент	Гришанова А.В.	Учебное пособие	Эк	14,41	71
13	Ценообразование (изд.2-е)	Скурихина Т.Г. , Толкачев Н.М., Толкачева Н.А.	Учебное пособие	Эк	9,77	71
14	Бюджетный учет и отчетность	Мартынов С.Н.	Учебное пособие	Эк	12,09	76
15	Социология	Пошевнев Г.С.	Учебное пособие	ГМУ, УП, Эк	12,09	141
16	Финансовое право (изд.2)	Капустина Г.С.	Учебное пособие	Эк, ЮР	11,56	143
17	Маркетинг территорий (изд.2)	Князева И.В., Бондаренко И.В.	Учебное пособие	ГМУ	11,63	71
18	Земельное право (изд.2)	Данилов И.Б., Шишкина Н.В.	Учебное пособие	Юр, ГМУ	16,04	181
19	Бюджетное планирование и прогнозирование	Папело В.Н., Голошевская А.Н.	Учебное пособие	Эк	7,21	91
20	Инновационный менеджмент	Музыченко Е.А.	Учебное пособие	ГМУ	18,83	143
21	Международная деятельность государства	Малышев А.Ю.	Учебное пособие	ГМУ	8,14	92
22	Право интеллектуальной собственности (изд.2)	Карунная Я.А., Матиящук С.В.	Учебное пособие	Юр	10	86
23	Введение в методологию научного исследования	Колеватов В.А.	Учебное пособие	все	7,91	46
24	Проектная деятельность в управлении персоналом	Иванова Л.Н.	Учебное пособие	УП	11,63	73
25	Развитие персонала (2-е изд доп. и перераб., гриф УМО)	Доронина И.В.	Учебное пособие	УП	13,72	91
26	Гражданский процесс	Войтович Е.П.	курс лекций	Юр	11,39	163
27	Формирование профессиональной команды	Меньшова В.Н., Парфенова И.Ю.	курс лекций	УП	9,77	83
28	Организация исполнения бюджета	Гоманова Т.К., Голошевская А.Н.	курс лекций	Эк	10,93	71
29	Теория государства и права	Красняков Н.И., Шишкина Н.В.	курс лекций	Юр, ПОНБ	14,41	141
30	Управление качеством жизни	Константинова Н.И.	курс лекций	УП	6,32	71
31	Криминалистика	Гадельшин Р.И., Мишуточкин А.Л.	курс лекций	Юр	17,2	91
32	История и методология юридической науки	Недзелюк Т.Г.	курс лекций	Юр	6,04	61
33	Предпринимательское право	Абакумова Е.Б.	курс лекций	Юр	11,39	101

№ пп	название	автор	вид работы	специальность/ направл	объем в усл.печ листах	тираж
34	Государственные и муниципальные финансы	Голошевская А.Н., Папело В.Н.	курс лекций	Эк	12,09	93
35	Основы нейропсихологии	Пиковская Н.Б.	курс лекций	Пс	10,93	86
36	Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста	Войтик И.М., Самсонова А.О.	курс лекций	Юр	14,65	63
37	Бюджетная политика	Голошевская А.Н., Папело В.Н.	курс лекций	ГМУ	9,3	73
38	Социология управления	Сивиринов Б.С., Шукшина З.А.	курс лекций	ГМУ	11,63	142
39	История государства и права зарубежных стран	Недзелюк Т.Г.	курс лекций	Юр	10,7	141
40	Развитие персонала (изд.2)	Доронина И.В.	Учебное пособие	УП	13.72	91

Таблица 25. Список курсов лекций, изданных в 1 квартале 2017 года

№ пп	название	автор	вид работы	специальность / направл	объем в усл.печ листах	тираж
1	Правовые основы муниципальной службы	Дроздова С.А.	курс лекций	Юр	7,91	53
2	Инвестиционная политика	Огородников В.И. и др.	курс лекций	Эк	9,53	58
3	Основы управленческого консультирования	Сидорина Т.В.	курс лекций	УП	10,23	73
4	Корпоративное право	Дорожинская Е.А.	курс лекций	Юр	11,63	61

Таблица 26. Список учебно-методических работ (методические рекомендации, методические указания, рабочая тетрадь и др.), изданных в 2016году.

№ пп	название	автор	вид работы	специальность/ направл	объем в усл.печ листах	тираж
1	Иностранный язык (английский)	Крутько А.А., Шпак Н.О., Букреева А.М.	Метод. рек	ГМУ, УП, Юр, ЭК	7,91	71
2	PR-технологии	Сазонов Е.А.	Сборник публичных лекций	РиСО	10,23	58
3	Правовой режим муниципального имущества	Раздъяконова Е.В.	Метод. рек	Юр	4,18	53

№ пп	название	автор	вид работы	специальность/ направл	объем в усл.печ листах	тираж
4	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Папафилова О.В.	Рабочая тетрадь	ПСД	13,02	56
5	Информационные системы в экономике	Геращенко М.М., Геращенко И.К.	Практикум	Эк	9,07	123
6	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	Кашицына Л.Г.	Практикум	ЭК	5.58	61
7	Игровые технологии в подготовке HR - менеджера: междисциплинарный подход	Черняк Т.В.	Практикум	УП, ГМУ, Менеджм	12.09	71
8	Иностранный язык в профессиональной сфере (англ).Мет рек. для преподавателей	Букреева А.М., Шпак Н.О., Бойко Е.Н.	Метод. рек	ГМУ, УП	3.95	56
9	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	Рапоцевич Е.А.	Практикум	ГМУ	9.77	121
10	Психодиагностика	Плотников С.Г.	Метод. рек	Пс, ПСД	2.56	53
11	Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта	Алферов В.М., Чернякова М.М.	Практикум	Эк, Менеджм.	5.58	58
12	История международных отношений: 1900-1991гг. Ч.I 1900-1945гг.	Амелина В.В.	практикум	МО	8.84	81
13	Социальная политика и социальная ответственность организации	Богдан Н.Н., Климова Т.В.	Практикум	УП	8.14	68
14	Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ.). Мет.рекомендации для преподавателей	Емельянова Е.Ю., Жукова И.В.	Метод. рек	Юр	4.42	56

Таблица 27. Список учебно-методических работ (методические рекомендации, методические указания, рабочая тетрадь и др.), изданных в 1 квартале 2017г.

№ пп	название	автор	вид работы	специальность/ направл	объем в усл.печ листах	тираж
1	Криминология	Розумань И.В.	Мет.рек	ПОНБ	2,33	101
2	Математические методы в психологии	Плотников С.Г.	Практикум	Психол, ПСД	5,35	61

Издания Филиала участвуют в конкурсах и выставках. Издательский центр Сибирского института управления-филиала РАНХиГС награжден дипломом I Международного отраслевого конкурса изданий для вузов «Университетская

книга -2016» по направлению «Экономика и управление» за высокий уровень издательской культуры.

В номинации «Лучшее учебное издание» I Международного отраслевого конкурса изданий для вузов «Университетская книга -2016» по направлению «Экономика и управление» получила диплом I степени автор Доронина И.В за книгу «Оценка в управлении персоналом».

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Филиале создана система внутренней оценки качества образования, в рамках которой систематически проводятся следующие мероприятия:

1. внутренние аудиты кафедр, факультетов;
2. внутренний аудит образовательных программ по направления подготовки/ специальностям;
3. выборочная экспертиза:

— качества учебно-методических материалов;

— качества контрольных, курсовых, выпускных квалификационных и аттестационных работ и др.;

— участие в федеральном Интернет экзамене (ФЭПО).

4. анкетирование участников образовательного процесса – студентов, слушателей, выпускников, преподавателей;
5. анализ кадрового обеспечения образовательных программ;
6. мониторинг и самообследование качества образовательных программ.

Оценку качества образовательного процесса и учебно-методического обеспечения в Филиале обеспечивают отдел Мониторинга и экспертизы образовательного процесса; Учебно-методические комиссии факультетов.

2.7. Кадровое обеспечение

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС по состоянию на 01.04.2017 г. работает 299 преподавателей, 166 чел. из которых являются штатными педагогическими работниками (56%), 61 чел. — внутренними педагогическими совместителями (20%) и 72 чел. — внешними педагогическими

совместителями (24%). Кроме того, 74 преподавателя работают на условиях почасовой оплаты труда или по договорам гражданско-правового характера. Средний возраст профессорско-преподавательского состава Филиала составляет 49,21 лет.

На 01.01 2017 г. численность педагогических работников без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет), в общей численности профессорско-преподавательского состава составила 29 человек (12%). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников – 144 чел. (60,5%), докторов наук – 17 чел. (7%).

На момент проведения мониторинга количество преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 161 чел. (67,6%), численность преподавателей имеющих ученое звание - составляет 95 чел. (40%), количество преподавателей, имеющих и ученую степень и ученое звание – 94 чел. (39,5%), имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора 11 преподавателей.

В целом по вузу 75% преподавателей, привлекаемых на условиях внешнего штатного совместительства, имеют ученую степень и/или ученое звание, 16,6% из них — доктора наук и/или профессора. Привлечение к работе в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС преподавателей, не имеющих ученой степени и/или ученого звания, считается целесообразным только в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы и/или высокого должностного статуса.

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин. Например, кафедру налогообложения и учета возглавляет к.э.н. Р.И. Шумяцкий, государственный советник РФ 3 класса, ранее работавший в должности начальника Межрегиональной Инспекции по Сибирскому федеральному округу, а также в Межрегиональном управлении федеральной службы по финансовому мониторингу по Сибирскому федеральному округу. Кроме того, в штате

упомянутой кафедры работает П.Н. Васин, который около 30 лет занимал должность заместителя генерального директора Страховой Компании «РосГосСтрах – Новосибирск» и имеет высокий уровень знаний в области страхования, что соответствует направлению работы кафедры. На этой же кафедре в должности доцента работает бывший выпускник филиала к.э.н. Куницын Д.В., являющийся начальником отдела информационно-аналитической работы Межрегиональной ИФНС России по Сибирскому федеральному округу, советник государственной гражданской службы РФ 1 класса; участник постоянной рабочей группы по противодействию коррупции Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе.

В научно-исследовательской лаборатории «Центр региональных исследований» научным сотрудником является Г.И. Ханин, который 6 лет являлся заведующим группой государственного научно-исследовательского института автоматизированных систем планирования и управления «Союзсистемпрома»; являлся старшим научным сотрудником Тувинского комплексного отдела СО АН СССР, ведущим научным сотрудником гос.научной фирмы «Интеллектуальная технология».

Некоторые преподаватели имеют опыт практической работы в органах государственной власти и местного самоуправления. Например, доцент кафедры менеджмента Д.В.Филиппов протяжении многих лет занимал посты заместителя начальника Управления модернизации механизмов и форм управленческой деятельности Департамента стратегического управления и планирования Новосибирской области и заместителя начальника отдела совершенствования государственного управления Министерства экономического развития Новосибирской области; доцентом кафедры управления персоналом является В.В. Моисеев, который несколько лет являлся сначала заместителем начальника отдела организации занятости Новосибирского областного центра занятости, а затем в администрации Новосибирской области занимал пост начальника управления организационно-контрольной и кадровой работы; в течение 10 лет руководил государственной архивной службой Администрации Новосибирской области.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды, например:

— Заслуженный работник Высшей школы РФ — профессор кафедры гуманитарных основ государственной службы В.А. Колеватов, научный сотрудник «Центра мониторинговых исследований» В.С.Пель;

— Почетный работник высшего образования — доцент кафедры социологии и социального управления Е.А. Бойко, профессор кафедры менеджмента Ю.И. Молотков, научный сотрудник «Центра мониторинговых исследований В.С. Пель;

— Заслуженный учитель школы Российской Федерации — профессор кафедры менеджмента Ю.И. Молотков;

— Заслуженный учитель РФ — доцент кафедры управления персоналом Л.Н. Иванова;

— Заслуженный мастер спорта — доценты кафедры физического образования и рекреации И.Б. Страхова и В.Ф. Маркин;

— Почётный работник сферы молодёжной политики Российской Федерации — научный сотрудник «Центра мониторинговых исследований» В.С. Пель;

— Отличник народного просвещения — доцент кафедры теории и истории государства и права О.И. Лаптева, доцент кафедры управления персоналом Л.Н. Иванова;

— Мастер спорта СССР международного класса — старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации В.Н. Шипулин;

— Мастер спорта — преподаватели кафедры физического образования и рекреации Е.А. Митрохин, Д.С. Юдин, А.Ю. Самсонов, А.А. Флек;

— Орден Почёта – доцент кафедры социологии и социального управления Е.А. Бойко;

— Орден Трудового Красного Знамени — доцент кафедры физического образования и рекреации В.Ф. Маркин.

Повышение квалификации ППС и сотрудников Сибирского института управления – филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с действующим

законодательством, а именно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Согласно данным нормативно-правовым актам педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года. Преподавателям предоставляется возможность повышать квалификацию за счет внебюджетных средств Филиала.

Формы реализации дополнительных профессиональных программ в Филиале:

— краткосрочное повышение квалификации преподавателей в сторонних вузах и организациях;

— тематическое повышение квалификации в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС;

— стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления;

— международные стажировки.

Повышение квалификации планируется исходя из задач Филиала, учитывая профессиональные интересы конкретных преподавателей и кафедры в целом.

Одной из форм повышения квалификации ППС является стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления. Правовое регулирование организации и прохождения данной стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Стажировка преподавателей в органах государственной власти и местного самоуправления нацелена на развитие профессиональных компетенций преподавателей, обогащение и углубление практической направленности преподаваемых дисциплин в сфере государственного и муниципального управления.

Задачами стажировки являются: совершенствование профессиональных знаний и навыков; изучение опыта органа государственной власти и местного

самоуправления; проведение аналитической, научно-исследовательской и/или проектной работы; выработка предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения органа власти; подбор практического материала для использования в учебном процессе.

Преподаватели направляются в органы государственной власти и местного самоуправления, содержание деятельности которых связано с преподаваемыми дисциплинами. План стажировки ППС Филиала формируется на учебный год и утверждаются приказом директора Филиала.

Прохождение стажировки осуществляется на основе разработанной преподавателем и согласованной с кафедрой и с руководителем стажировки индивидуальной программы. По результатам стажировки составляется отчёт, который рассматривается на заседании кафедры и защищается перед итоговой аттестационной комиссией. Итоговая аттестационная комиссия заслушивает отчет преподавателя-стажера и выносит заключение о выполнении программы стажировки, а также вырабатывает рекомендации руководству кафедры о дополнительных возможностях использования результатов стажировки преподавателя в образовательном процессе. Преподаватель-стажер по решению аттестационной комиссии, получает удостоверение установленного образца.

Стажировка преподавателей Филиала организуется в следующих органах государственной власти и местного самоуправления: Администрация Губернатора НСО и Правительства НСО, Минпромторг Правительства Новосибирской области, Прокуратура Центрального района г.Новосибирска, Министерство экономического развития Новосибирской области, Министерство культуры Новосибирской области, Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, Контрольно-счётной палате Новосибирской области.

За отчетный период стажировку в органах государственной власти и местного самоуправления прошли 11 преподавателей Филиала.

По программе профессиональной переподготовки прошел обучение 1 преподаватель;

по программам повышения квалификации в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС – 49 преподавателей,

по программам повышения квалификации, стажировки в других вузах и организациях, включая РАНХиГС – 56 преподавателей за отчетный период, в том числе международную стажировку прошел 1 преподаватель Филиала.

Ключевыми приоритетными направлениями дополнительного профессионального обучения профессорско-преподавательского состава Сибирского института управления-филиала РАНХиГС являются:

— государственная аккредитация образовательной деятельности;

— разработка фондов компетентностно-ориентированных оценочных средств в соответствии с требованиями стандартов;

— академическое письмо для специалистов общественно-гуманитарного профиля;

— практические аспекты проектирования образовательных программ высшего образования;

— практика проектирования дополнительных образовательных программ;

— проектирование адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением зрения по программам бакалавриата по областям образования "Науки об обществе", "Образование и педагогические науки" и "Гуманитарные науки";

— освоение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научно-исследовательской деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС определяется направленностью Филиала на подготовку кадров для государственной и муниципальной службы, а также общественного сектора экономики.

Основной целью научной (научно-исследовательской) деятельности Филиала является развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение конкурентоспособных научно-исследовательских работ в установленной сфере деятельности, а также аналитическое и экспертное обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, находящихся на территории Сибирского федерального округа.

Развитие Сибирского института управления – филиала РАНХиГС как конкурентоспособной по отношению к ведущим российским научно-исследовательским центрам образовательной организации требует решения ряда задач, наиболее важными из которых являются:

– создание условий для непрерывности включения научных исследований в процесс подготовки высококвалифицированных кадров для государственной и муниципальной службы, частного сектора;

– поддержка и рост научных школ, базирующихся на кафедрах Филиала;

– обеспечение наиболее полного использования и развития научно-исследовательского потенциала Филиала.

Научно-исследовательская деятельность Филиала строится на основных принципах научно-исследовательской политики РАНХиГС:

– четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Российской Федерации, миссии, стратегических целях и задачах РАНХиГС;

– сочетание научно-исследовательской, экспертно-консультационной и образовательной деятельности;

– включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности;

– использование научно-педагогического потенциала региональной сети РАНХиГС в научно-исследовательской, проектно-аналитической и консультационной деятельности;

– привлечение ученых и исследователей с мировым именем как основы кадровой стратегии РАНХиГС в части развития научно-исследовательской компоненты;

– стимулирование междисциплинарных исследований, осуществляемых специалистами из разных структур РАНХиГС с привлечением внешних экспертов.

3.1. Организация научной деятельности

Организация научно-исследовательской деятельности Филиала осуществляется в соответствии с научными направлениями, которые в дальнейшем могут быть оформлены в качестве научных школ. Особое внимание в рамках деятельности по развитию научных школ сосредоточено на формировании цепочки подготовки кадров высшей квалификации: бакалавр – магистр – аспирант – кандидат наук – доктор наук.

В настоящее время научные исследования филиала ведутся по 4-м основным научным направлениям (таблица 28)

Таблица 28. Научные направление и их руководители в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС

Научное направление	Руководитель
Макроэкономические тенденции и развитие конкурентной политики в Российской Федерации	Князева Ирина Владимировна, заведующий Научно-исследовательской лабораторией «Центр конкурентной политики и экономики»
Национальная политика и этнополитические процессы	Савинов Леонид Вячеславович, декан факультета Государственного и муниципального управления, доктор политических наук, доцент
Конституционно-правовые основы развития и совершенствования	Кравец Игорь Александрович, заведующий кафедрой Конституционного и

Научное направление	Руководитель
правовой системы России	муниципального права, доктор юридических наук, профессор
Качество государственного управления и регулирования социально-экономического развития	Симагина Ольга Владимировна, заместитель директора, заведующий кафедрой Менеджмента, доктор экономических наук, доцент

Научный потенциал (научно-исследовательская база) Филиала в настоящее время реализуется на базе 3 научно-исследовательских лабораторий и непосредственно на факультетах и кафедрах.

В 2016 году в Филиале были реструктурированы научно-исследовательские лаборатории:

– Научно-исследовательская лаборатория «Центр конкурентной политики и экономики».

– Научно-исследовательская лаборатория «Центр мониторинговых исследований».

– Научно-исследовательская лаборатория «Центр математического моделирования экономики».

Основными задачами научно-исследовательских лабораторий являются:

– определение актуальных и перспективных направлений научных исследований, развитие и проведение фундаментальных и прикладных НИР и научно-образовательных проектов, получение новых научных знаний и использование их в образовательном процессе;

– выполнение НИР, проводимых совместно с научными, научно-производственными, общественными учреждениями и организациями, образовательными организациями высшего образования, органами государственного и муниципального управления, в том числе по освоению инноваций, разработанных на основе выполненных исследований;

– вовлечение в НИР всех категорий научно-педагогических работников (далее – НПР) и обучающихся;

– пропаганда научной деятельности и организация научных, научно-практических и научно-образовательных мероприятий – конференций, школ, семинаров и т.п.

Научно-исследовательская работа на факультетах и кафедрах осуществляется в соответствии с профилем специальностей и является одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов

В 2016 году преподавателями и аспирантами Филиала было защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 29).

Таблица 29. Список преподавателей и аспирантов Филиала, защитивших кандидатские и докторские диссертации в 2016 г.

ФИО	Подразделение	Степень	Дата защиты
Заикин Николай Николаевич	кафедра менеджмента	канд. экон. наук	28.01.2016
Лопатина Светлана Сергеевна	кафедра гуманитарных основ государственной службы	канд. пед. наук	10.03.2016
Андерс Кристина Юрьевна	кафедра гуманитарных основ государственной службы	канд. филол. наук	07.12.2016
Сенникова Дарья Владимировна	аспирантура	канд. юрид. наук	26.12.2016

Координирование научной деятельности Филиала ведется Управлением по научной работе, включающим в себя 3 отдела:

– Научно-организационный отдел, осуществляющий организацию и проведение научных мероприятий, в том числе конкурсов, проводимых в Филиале и с участием Филиала, организацию и координацию научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС) Филиала, оформление и ведение документации по научным командировкам работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), а также направление студентов на научные мероприятия и пр.;

– Научно-информационный отдел, отвечающий за поддержку грантовой деятельности и подготовку конкурсной документации по хозрасчетным НИР, а также осуществление мониторинга данных публикационной активности ППС в

изданиях, индексируемых в российской базе данных РИНЦ и международных базах данных Scopus и Web of Science, российских и международных репозитариях;

– Отдел магистратуры и аспирантуры, осуществляющий организацию и координацию научной работы и практик в рамках программ магистерской подготовки и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2. Публикационная активность

Публикационная активность сотрудников Филиала из числа профессорско-преподавательского состава оценивается на основе данных РИНЦ, Scopus, Web of Science и других баз данных.

В 2016 году сотрудниками Филиала было опубликовано 371 единица, из которых 261 публикация индексируется в РИНЦ, 85 опубликовано в журналах из перечня ВАК, 14 – индексируются в международных базах данных Scopus и Web of Science. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 38,27.

Кроме того, сотрудниками Филиала опубликовано 176 публикации (статей и тезисов) в сборниках научных конференций.

По состоянию на 01 апреля 2017 г. на основе анализа публикационной активности Филиала в РИНЦ можно выделить следующие показатели:

- общее число публикаций организации в РИНЦ – 2009;
- число цитирований публикаций подразделения в РИНЦ – 4519;
- число публикаций в российских журналах из перечня ВАК – 1030;
- средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,413.

3.3. Выполнение научно-исследовательских работ (НИОКР), грантов

В 2016 году Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС были выполнены 14 научно-исследовательских работы (из которых 2 гранта, поддержанный Российским гуманитарным научным фондом и 1 грант,

поддержанный Советом по грантам Президента Российской Федерации), общим объемом 10 490 тыс. руб.

Из общего объема средств, направленных на выполнение НИР - 100 % составляет объем внешних средств, поступивших на выполнение НИР от органов государственной власти и местного самоуправления, организаций коммерческого сектора, частных некоммерческих организаций и грантов.

В таблице 30 приведены данные о выполненных Филиалом научно-исследовательских работах в 2016 г.

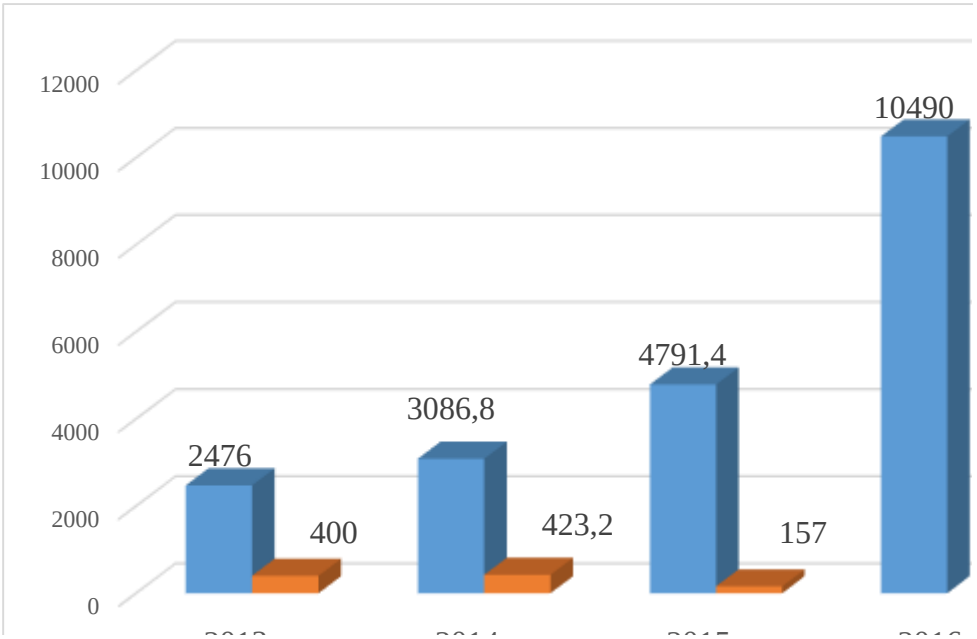
Таблица 30. Сведения о выполненных Филиалом НИР за 2016 г.
(внешние источники финансирования)

№ п/п	Тема работы	Руководитель ВТК	Исполнители из состава ВТК	Заказчик	Объем НИР, тыс. руб.
Гранты					
1	Уголовная юрисдикция России в интернет	Комаров Антон Анатольевич	Данилов И.Б.	Минобрнауки РФ	600,0
2	"Кто хозяин?": формирование и развитие моделей власти в районах сибирского мегаполиса	Пустовойт Юрий Александрович	-	Российский гуманитарный научный фонд	100,0
3	Миграционная политика Новосибирской области: возможности и ограничения	Шевцова Елена Владимировна	Падерина К.В.	Российский гуманитарный научный фонд	100,0
За счет средств федерального бюджета					
4	Аналитическое и экспертное обеспечение расследования дел о нарушении законодательства в сфере деятельности ФАС России	Князева Ирина Владимировна	Чирихин С.Н., Войцехович А.А., Чернякова М.М., Заикин Н.Н., Бондаренко И.В., Падерина К.В., Лукашенко О.А., Рожавский Е.В.	Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)	927,260
За счет средств бюджетов субъектов РФ					
5	Разработка проектов Концепции социально-экономического развития Республики Бурятия до 2030 года и Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2030 года	Симагина Ольга Владимировна	Цыренов Д.Д., Цукарь С.С., Шевцова Е.В., Князева И.В., Бондаренко И.В., Пель В.С., Заикин Н.Н., Матюнин В.М.	Министерство экономики Республики Бурятия	3 600,00
6	О состоянии законодательства в Ямало-Ненецком автономном округе в 2015 году	Дорожинская Елена Анатольевна	Крупницкая В.И., Сигарев А.В., Филиппов Д.В.	Законодательное собрание Ямало-Ненецкого АО	330,000
За счет средств местных бюджетов					
7	Организационно-кадровый аудит администрации города Южно-Сахалинска	Симагина Ольга Владимировна	Богдан Н.Н.; Балганова Е.В.; Бушуева И.П.; Доронина И.В.; Зенков М.Ю.; Парфенова И.Ю.;	Администрация города Южно-Сахалинска	1 474,363

№ п/п	Тема работы	Руководитель ВТК	Исполнители из состава ВТК	Заказчик	Объем НИР, тыс. руб.
			Черняк Т.В.; Гилева К.В.; Сафронова О.А.; Солоусова К.В.		
8	Стратегический анализ уровня развития и конкурентного преимущества Северо-Байкальского муниципального района	Молотков Юрий Иванович	Сапожников А.А., Груздев В.В., Соловьев В.Л.	Администрация МО "Северо-Байкальский район"	50,000
9	Стратегические приоритеты социально-экономического развития Северо-Байкальского муниципального района	Молотков Юрий Иванович	Сапожников А.А., Груздев В.В., Соловьев В.Л.	Администрация МО "Северо-Байкальский район"	50,000
10	Стратегический прогноз социально-экономического развития Северо-Байкальского муниципального района	Молотков Юрий Иванович	Сапожников А.А., Груздев В.В., Соловьев В.Л.	Администрация МО "Северо-Байкальский район"	50,000
11	Стратегия социально-экономического развития МО "Северо-Байкальский район" на период до 2030 года	Молотков Юрий Иванович	Сапожников А.А., Груздев В.В., Соловьев В.Л.	Администрация МО "Северо-Байкальский район"	50,000
12	Система стратегического планирования и программно-целевого управления развитием муниципального образования "Северо-Байкальский район"	Молотков Юрий Иванович	Сапожников А.А. Груздев В.В. Вишняева Ю.А. Соловьев В.Л.	МАУ "Информационно-методический центр культуры"	99,983
За счет средств организаций предпринимательского сектора					
13	Методологические особенности оценки состояния конкуренции на рынке топливных присадок и их учет в аналитическом отчете о состоянии конкурентной среды на рынке присадок, подготовленном ФАС России в 2015 году	Князева Ирина Владимировна	Войцехович А.А., Чирихин С.Н., Филиппов П.В..	ООО "СИБУР"	400,00
14	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по созданию Центра ресторанных технологий на территории г.Новосибирска	Скурихина Татьяна Григорьевна	Черепкова Т.Н. Плотникова В.Б. Бутко Е.О.	ООО "АРТСТАЙЛИН ГБЮРО"	40,000

Таким образом, по сравнению с 2015 годом намечен значительный рост объема выполняемых научно-исследовательских работ (рис.6), причем положительная тенденция намечена благодаря увеличению внешнего финансирования на выполнение НИР.

Рисунок 6. Динамика объемов выполненных НИР за 2013-2016 гг., тыс. руб.



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС активно принимает участие в конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ для нужд органов государственной власти и местного самоуправления. В 2015 г. был выигран конкурс на выполнение НИР «Организационно-кадровый аудит администрации города Южно-Сахалинска», заказчиком которого являлась администрация города Южно-Сахалинска, основная часть выполнения муниципального контракта осуществлялась в 2016 г.

За счет средств бюджета субъекта РФ также был выполнен НИР «Разработка проектов Концепции социально-экономического развития Республики Бурятия до 2030 года и Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2030 года», заказчик – Министерство экономики Республики Бурятия. Руководитель НИР – заместитель директора, доктор экономических наук Симагина О.В.

С 2014 года под руководством декана юридического факультета, кандидата юридических наук Е.А.Дорожинской выполняются НИР для Законодательного собрания Ямало-Ненецкого АО, в 2016 г. был выполнен контракт на тему «О состоянии законодательства в Ямало-Ненецком автономном округе в 2015 году».

Профессор Филиала, доктор экономических наук И.В. Князева является постоянным руководителем ВТК по выполнению ряда НИР для Федеральной антимонопольной службы России. Кроме того, в 2016 году под руководством Князевой И.В. был исполнен НИР по заказу ООО "СИБУР" на тему «Методологические особенности оценки состояния конкуренции на рынке топливных присадок и их учет в аналитическом отчете о состоянии конкурентной среды на рынке присадок, подготовленном ФАС России в 2015 году».

С 2014 года под руководством доктора технических наук Ю.И. Молоткова ведется работа в рамках выполнения НИР для нужд органов местного самоуправления Северо-Байкальского района Республики Бурятия в рамках системы планирования социально-экономического развития муниципального образования.

Исследования сотрудников Филиала востребованы для нужд представителей малого и среднего предпринимательства в регионах Сибирского федерального округа. В 2016 г. был выполнен НИР на тему «Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по созданию Центра ресторанных технологий на территории г.Новосибирска»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС является постоянным участником конкурсов Российского гуманитарного научного фонда. С 2010 года ежегодно поддерживаются проекты различных видов, выполняемых временными творческими коллективами Филиала. Например, РГНФ на 2016 год поддержал 2 проекта: «"Кто хозяин?": формирование и развитие моделей власти в районах сибирского мегаполиса» - руководитель кандидат политических наук Ю.А.Пустовойт и «Миграционная политика Новосибирской области: возможности и ограничения» - руководитель кандидат политических наук Е.В.Шевцова.

В 2016 г. впервые был выигран грант Совета по грантам Президента РФ при Министерстве образования и науки РФ на тему «Уголовная юрисдикция России в интернет» - руководитель кандидат юридических наук А.А.Комаров.

3.4. Научные мероприятия

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, экспертные площадки и т.д.

Самыми масштабными мероприятиями в 2016 году стали:

Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы применения антимонопольного законодательства: взгляд регулятора, бизнеса и экспертов» (15-16 апреля 2016 г.). Конференция была организована Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС совместно с Некоммерческим партнёрством «Содействие развитию конкуренции», Федеральной антимонопольной службой России, Новосибирским УФАС России. Гостями конференции стали около 70 представителей бизнеса, 15 представителей федеральных и региональных органов государственной власти, 20 участников представляли вузы г. Новосибирска.

Мероприятие проходило в формате секционных заседаний, где обсуждались вопросы ценообразования в рамках современных антимонопольных требований под давлением экономических процессов и тенденций, ряд актуальных аспектов практики применения четвертого антимонопольного пакета, а также проблемы, связанные с организацией и проведением публичных закупок, недобросовестной конкуренцией, первым опытом внутриведомственной апелляции в ФАС России.

Международная научно-практическая конференция «Государство, Общество и Церковь: укрепление межнационального и межрелигиозного согласия, развитие и совершенствование механизмов взаимодействия» (11-13 мая 2016 г.), которая проходила не только на площадках Филиала, но и на базе Правительства Новосибирской области.

Для более детального рассмотрения намеченного круга вопросов к участию в Конференции были приглашены ведущие представители научного и экспертного сообщества из регионов России и зарубежных стран, основных конфессий, органов власти и общественных организаций.

В первый день Конференции обсуждались вопросы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, религиозных и общественных организаций по укреплению межнационального и межрелигиозного согласия в обществе, роль Всемирного Русского Народного Собора в консолидации русского народа и российского общества. Кроме того, в ходе работы круглых столов экспертами и участниками дискуссии было оценено воздействие миграционных процессов на межнациональное и межрелигиозное согласие, определена степень влияния религии на науку, образование и средства массовой информации.

Второй день Конференции проходил на базе Филиала и был посвящен вопросам укрепления межнационального и межрелигиозного согласия, наиболее проблемным аспектам современного формата взаимодействия государства и церкви в Российской Федерации.

В третий день мероприятия были освещены вопросы, касающиеся основ медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере (Григорьев Н.И., магистр медиации, тренер-медиатор, заместитель руководителя Рабочей группы Общественной палаты Российской Федерации «Медиация межэтнических и межконфессиональных конфликтов») и проведен тренинг «Использование технологии медиации в целях гармонизации межнационального и межрелигиозного диалога, предупреждения и разрешения конфликтов на этноконфессиональной почве» при участии членов Общественной палаты Российской Федерации: Григорьева Н.И., Забелина С.В., Топоркова А.А., Чубарова А.А.

IX Международная научно-практическая интернет-конференция «Общество и этнополитика» (1 июня – 1 октября 2016 г.), участниками которой стали ведущие российские и зарубежные представители научного сообщества, осуществляющие исследования в области этнополитики и этнополитических процессов в Российской Федерации и мире.

В рамках конференции был освещен и вынесен на обсуждение участникам широкий круг вопросов: от проблем теории и методологии этнополитики до

соотношения этнополитики с властью и культурой, миграционными процессами. Особое внимание было уделено влиянию этнополитических процессов на национальную безопасность страны. Помимо вышеуказанных аспектов в рамках секции «Молодежь и этнополитика» студенты и аспиранты осветили вопросы бытового расизма в современном обществе, специфику этнического сепаратизма, проблемы выработки государственной политики регулирования межэтнических отношений с учетом причин межэтнической напряженности.

Международная научно-практическая конференция «XX век в исторической памяти России и Казахстана» (2 июня 2016 г.), в рамках которой специалисты вузов, научных учреждений и общественных организаций Российской Федерации и Республики Казахстан рассмотрели различные аспекты взаимоотношений народов двух стран.

Организаторами Конференции выступили Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Экспертный клуб «Сибирь-Евразия», Институт истории СО РАН, а также отделение Российского исторического общества в Сибирском федеральном округе.

В рамках работы Конференции с докладами выступили такие ведущие эксперты, как Зиябек Кабульдинов (г.Астана), учёный секретарь Национального конгресса историков Казахстана, профессор кафедры евразийских исследований Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, Гульнар Каженова (г.Кокшетау), заведующий кафедрой отечественной истории и Ассамблеи народа Казахстана Кокшетауского государственного университета имени Ш. Уалиханова, Дмитрий Симонов (г.Новосибирск), старший научный сотрудник Института истории СО РАН, Сауле Мамытова (г.Павлодар), заведующий кафедрой «Ассамблея народа Казахстана» Павлодарского государственного университета, Сейсембай Жетпысбаев (г.Павлодар), Заместитель председателя Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области, доцент кафедры менеджмента Инновационного евразийского университета.

В ходе Конференции было заслушано и обсуждено около 20 докладов, посвященных не только общему историческому прошлому двух стран

(Гражданская война, освоение целины, вклад населения Казахстана в победу в Великой Отечественной войне), но и актуальным направлениям развития взаимодействия России и Казахстана с точки зрения сохранения и развития национальных культур.

Региональная научно-практическая конференция «Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления» (13 декабря 2016 г.) собрала на своей площадке около 80 участников, среди которых представители органов власти (Администрация Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, Управление Генеральной Прокуратуры в Сибирском федеральном округе, Прокуратура Новосибирской области, Мэрия города Новосибирска), общественных организаций («Общественный антикоррупционный комитет» по Уральскому, Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам, Региональная организация «Право и медиация») и вузов города Новосибирска.

Соорганизаторами мероприятия выступили Сибирский институт управления – филиала РАНХиГС, Администрация Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области.

Конференция проходила в формате секционных заседаний, на которых экспертами были рассмотрены основные аспекты деятельности органов власти в сфере антикоррупционной деятельности, актуальные вопросы практики проведения антикоррупционной экспертизы. Особое внимание было уделено разработке мер по предупреждению коррупции в государственных учреждениях Новосибирской области.

В рамках научно-методических и научно-образовательных семинаров, проводимых Филиалом, 1апреля 2016 г. состоялся научно-методический семинар «Методика преподавания дисциплин уголовно-правового цикла в высших учебных заведениях: современные проблемы и тенденции развития», целью которого стала актуализация формирования современных и эффективных

направлений в методике преподавания дисциплин уголовно-правового цикла в высших учебных заведениях.

Экспертным клубом «Сибирь-Евразия» в отчетном периоде проведено 7 международных экспертных площадок, на которых обсуждались актуальные вопросы евразийского интеграционного проекта с точки зрения экономики, политики, культуры, образования, вопросов безопасности:

– «Молодежное измерение антитеррористической политики государств Центральной Азии» (21 апреля 2016 г.);

– «Этнополитические процессы на евразийском пространстве в зеркале современных медиа» (26 мая 2016 г.);

– «Меняющаяся роль Казахстана в современной глобальной политике» (22 сентября 2016 г.);

– «Интеграция внутри ЕАЭС: точки роста и актуальные прогнозы» (31 января 2017 г.);

– «Образование и власть в XXI веке» (16 февраля 2017 г.);

– «Опыт мониторинга общественного мнения в странах ЕАЭС» (20 февраля 2017 г.);

– Перспективы экономического сотрудничества регионов Сибири и Узбекистана (21 марта 2017 г.).

С 2013 года Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС организовывает семинары в рамках общеинститутского проекта «Инновационная среда». В 2016 году в качестве ведущих лекторов были приглашены:

– Виталий Товиевич Третьяков, декан Высшей школы телевидения МГУ им. М.В. Ломоносова;

– Сергей Владимирович Алексеенко, директор Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения Российской академии наук, член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук и др.

Всего за 2016 г. на базе Филиала состоялось около 25 крупных научных мероприятий, в том числе:

– 7 научно-практических конференций;

– 2 научно-методических семинара;

– 9 семинаров в рамках общеинститутского проекта «Инновационная среда»;

– 7 международных экспертных площадок.

3.5. Интеграция научной деятельности в учебный процесс

Профессорско-преподавательский состав Филиала использует результаты научных исследований при проведении занятий по дисциплинам образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Монографии, статьи, изданные ППС, используются студентами, аспирантами для подготовки к занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебный процесс в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС определяется интеграцией образования, науки и инновационной деятельности.

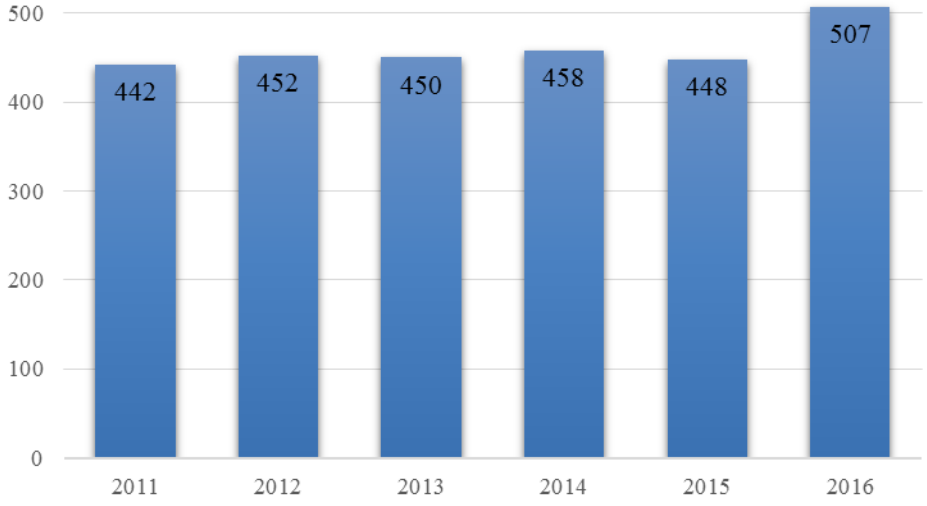
Ученые Советы факультетов рассматривают темы магистерских и аспирантских научно-исследовательских работ.

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС уделяется особое внимание научно-исследовательской работе со студентами (далее - НИРС). Система НИРС — одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием и развития у них профессиональных навыков и компетенций посредством включения в процесс обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ.

В 2016 году в различных формах НИРС приняло участие 507 студентов Сибирского института управления-филиала РАНХиГС, что выше показателя 2015 г. на 13,2% (рис. 7). Причиной такого роста является общее увеличение числа внутривузовских мероприятий и количества принимающих в них участие студентов Филиала.

Рисунок 7. Динамика численности студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе в 2011-2016 гг., чел.



Научно-исследовательская работа со студентами в Филиале ведется по нескольким направлениям:

1. Организация научных студенческих мероприятий;

2. Участие студентов Филиала в научных мероприятиях вузов г. Новосибирска и России;

3. Организация и координация работы научно-исследовательского студенческого общества.

Организация научных студенческих мероприятий.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС ведет регулярную работу по организации и проведению научных мероприятий, где студенты могут принять активное участие.

В 2016 году на базе Филиала состоялся ряд крупных мероприятий по гуманитарным и общественным наукам, иностранным языкам и другим направлениям.

С 2013 г. в Филиале проводится Международный научный молодежный форум на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи».

В 2016 году Форум проходил 19-20 мая. В мероприятиях Форума приняли участие представители таких городов, как Барнаул, Бийск, Горно-Алтайск,

Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола, Казань, Кемерово, Красноярск, Москва, Новокузнецк, Новосибирск, Омск, Пермь, Самара, Томск, Тюмень, Челябинск.

В рамках двух рабочих дней Форума были проведены:

– III Всероссийская Олимпиада по иностранным языкам «Молодёжь - стратегический ресурс развития российского общества» (19 мая 2016 г.);

– V Международная молодежная научно-практическая конференция на иностранных языках «Современные тенденции мирового сотрудничества» (20 мая 2016 г.).

Международный научный молодежный форум на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи», являясь ежегодным мероприятием, 2-3 марта 2017 г. состоялся вновь.

Помимо ежегодных основных мероприятий (олимпиада и конференция) в программу Форума были включены:

– Мастер – класс «Секреты эффективной подготовки к кембриджским экзаменам», проведенный руководителем экзаменационного центра Cambridge English Ru158 MagellanExams Пименовой Анастасией Дмитриевной совместно с представителем издательства «Макмиллан» в Сибирском федеральном округе Пашковой Любовью Валерьевной;

– Круглый стол «Международные отношения в эпоху глобализации» с привлечением экспертов Московского международного центра мультикультурализма Красовской Натальи Рудольфовны и Шишкиной Анастасии Игоревны.

В рамках Форума в мероприятиях приняли участие представители следующих городов – Архангельск, Астана (Казахстан), Барнаул, Белгород, Воронеж, Горно-Алтайск, Екатеринбург, Иваново, Йошкар-Ола, Иркутск, Калининград, Кемерово, Краснодар, Красноярск, Курск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Саратов, Стерлитамак, Сыктывкар, Таганрог, Тверь, Томск, Тула, Тюмень, Челябинск, Якутск.

Помимо международных и всероссийских конференций в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС проводятся конференции более локального порядка – межвузовские и внутривузовские.

Ежегодно Филиал наряду с вузами города Новосибирска проводит межвузовскую научную студенческую конференцию «Интеллектуальный потенциал Сибири» (24-25 мая 2016 г.), в которой принимают участие студенты и аспиранты вузов города. На базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС традиционно проводится секция «История и политология».

С целью стимулирования научно-исследовательской деятельности и развития научного потенциала студентов Филиала, а также выявления талантливых и инициативных студентов для их дальнейшего привлечения к научной деятельности и представления Филиала во внешней среде 17-18 ноября 2016 г. была проведена Внутривузовская научно-практическая конференция студентов и аспирантов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС. Конференция проходила в форме секционных заседаний, на которых прозвучало более 190 докладов и приняло участие 240 студентов и аспирантов.

Проведение форумов и др. мероприятий с большим количеством участников и объединением нескольких мероприятий позволяет Сибирскому институту управления – филиалу РАНХиГС реализовывать масштабные проекты, обеспечивающие междисциплинарный принцип, а также создавать возможности обмена знаниями и опытом студентов разных направлений подготовки.

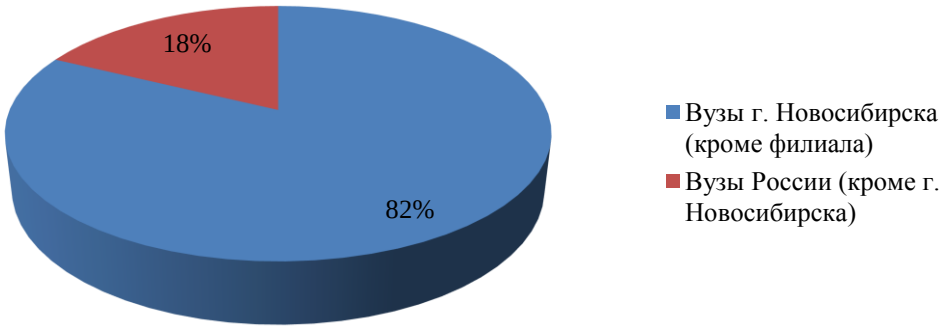
Участие студентов Филиала в научных мероприятиях других вузов.

Студенты Филиала, проявляющие наибольшую активность и результативность в научно-исследовательской работе, направляются для представления своих исследований на крупнейшие научные студенческие мероприятия России и стран ближнего зарубежья.

В 2016 году 79 студентов Филиала приняли очное участие во внешних научных мероприятиях. Студенты Филиала принимают участие в мероприятиях не только города Новосибирска, но и за его пределами (рис.8). Так, в 2016 году студенты выступили с докладами на площадках Московского государственного

университет имени М.В. Ломоносова, Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, Государственного университета управления, Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС, Омской юридической академии, Алтайского государственного университета, Челябинского филиала РАНХиГС, Томского политехнического университета, Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Ростовского государственного университета путей сообщения, Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина.

Рисунок 8. Участие студентов Филиала во внешних научных мероприятиях 2016 г.



Организация и координация работы научно-исследовательского студенческого общества.

Научно-исследовательское студенческое общество (далее - НИСО) – это площадка, объединяющая студентов и преподавателей для эффективного сотрудничества в научной сфере.

НИСО является добровольным объединением студентов, желающих заниматься:

– научно-исследовательской деятельностью в целях ознакомления с актуальными проблемами современного российского общества, углубленного изучения вопросов развития отдельных отраслей науки;

– научно-организационной деятельностью с целью практического применения коммуникационных и организационных качеств в процессе организации масштабных научных мероприятий.

Целью НИСО является развитие и поддержка научно-исследовательской и научно-организационной деятельности, развитие научных инициатив студентов Сибирского института управления – филиала РАНХиГС и других вузов России.

3.7. Проектная и инновационная работа

Учебно-научный центр «Бизнес-инкубатор» - структурное подразделение Филиала, осуществляющее свою деятельность как открытая инфраструктурно-консультационная площадка для оказания эффективной поддержки готовящимся к созданию малых, в том числе инновационных, бизнес структур коллективам из числа студентов, аспирантов, преподавателей, научных и других категорий работников образовательных организаций высшего образования и научных центров (прединкубирование), вновь организованным предприятиям, в начальной стадии их работы (инкубирование). Это платформа, на которой создаются наиболее благоприятные условия для развития предпринимательства, в том числе инновационного и социальноориентированного. Подразделение было создано в 2014 г.

При определении задач Учебно-научного центра «Бизнес-инкубатор» были учтены требования, предъявляемые к вузам в соответствии с мониторингом эффективности их деятельности:

—выполнение научных исследований и разработок, экспертиз и консультаций в области предпринимательства, создания и управления новыми предприятиями;

—использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе, подготовка студентов, аспирантов и переподготовка специалистов в области построения бизнеса и других направлениях практического предпринимательства;

—формирование среды для студентов, аспирантов и сотрудников Филиала,

ориентированных на предпринимательство;

—сбор и систематизация информационных ресурсов и инструментария, которые необходимы начинающему предпринимателю;

—формирование вокруг Филиала предпринимательского пояса, включающего предприятия, основанные студентами и аспирантами, создание механизмов для вовлечения в их деятельность сотрудников Филиала.

В рамках поставленной задачи формирования вокруг Сибирского института управления – филиала РАНХиГС административно - предпринимательского пояса ведется работа совместно с партнерами Филиала: предприниматели, представители социально-ориентированных НКО и органы государственной власти и местного самоуправления (таблица 31).

Таблица 31. Партнеры Филиала в организации практикоориентированного обучения на основе проектного подхода и деловых игр

№ п/п	*Наименование структуры/предприятия*	*Контактное лицо*
1	ГБУ Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив»	Аникеев В.Б.
2	ПАО «Сбербанк»	Безматерных И.В.
3	ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия»	Жаткин А.А.
4	ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Маринкин И.О.
5	Некоммерческое партнерство «Сибирское методологическое агентство развития территорий – Концепт»	Дубровин Е.И.
6	МАУ г. Новосибирска «Городской центр развития предпринимательства»	Космынин М.В.
7	Новосибирское региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодых предпринимателей России»	Решетов А.В.
8	ООО «Пульсар Экосистем»	Королев П.В.
9	Автономная некоммерческая организация «Центр информационно-аналитической и правовой поддержки органов исполнительной власти и правоохранительных структур»	Коннов В.Е.
10	Мэрия г. Новосибирска	
11	НОУ «РОССПА»	Мурашов В.М.

Одной из целей Бизнес-инкубатора является пропаганда и привлечение студентов и школьников к проектной, инновационной и предпринимательской деятельности.

Проектное обучение на базе центров развития инновационного и социального предпринимательства осуществляется через следующие проекты:

1. Программа «Бизнес-акселератор» (далее – Программа БА). Программа БА представляет собой интенсивный образовательный курс по следующим направлениям: управление проектом, бизнес-модель, финансовая модель, маркетинг, фандрайзинг, налоги и налогообложение, юридические аспекты реализации проекта. Кроме того, участникам представляется возможность ознакомиться с инфраструктурой поддержки молодежного предпринимательства в г. Новосибирске и пообщаться с молодыми предпринимателями.

За 2016 г. по программе БА «ОСЕНЬ-2016» прошли обучение 23 участника (22 – студента Филиала, 1 – аспирант СибГУТИ). Для реализации Программы БА «ОСЕНЬ-2016» привлекались представители профессорско-преподавательского состава и сотрудники Филиала и сторонние тренеры. В завершение Программы БА «ОСЕНЬ-2016» была проведена финальная защита проектов перед экспертным сообществом г. Новосибирска.

В данный момент ведется набор на новый поток Программы БА «ВЕСНА-2017». По состоянию на 01.04.2017 г. получено 11 заявок на участие, согласована программа, утвержден список тренеров и экспертов.

2. Деловая игра «Кофе-кейс». «Кофе-кейс» представляет собой серию деловых игр, направленных на получение дополнительных знаний в сфере предпринимательства, связей с общественностью, маркетинга, управления, экономики, юриспруденции посредством глубинного погружения в решение поставленной задачи. Кроме того, проект позволяет развивать коммуникативные навыки, навыки публичного выступления обучающихся, нестандартное мышление и научиться в сжатые сроки принимать управленческие решения.

Целью проведения деловых игр «Кофе-кейс» является повышение уровня компетентности обучающихся высших и среднепрофессиональных учебных заведений, а также развитие профориентированного образования в средних профессиональных образовательных организациях. «Кофе-кейс» является площадкой взаимодействия студентов вузов, учащихся ссузов и школ с

действующими предпринимателями, инноваторами, разработчиками проектов и экспертным сообществом.

Деловые игры «Кофе-кейс» проводятся как для студентов Филиала, так и для студентов других вузов г.Новосибирска, учащихся ссузов и школ г.Новосибирска и г.Бердска. С целью проведения профориентационной работы деловые игры «Кофе-кейс» проводились для школьников 6-11 классов Бердского экономического лицея в рамках летней экономической школы Бердского экономического лицея, а также для школьников 8-11 классов СФО в рамках XXIII Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» (таблица 32).

Таблица 32. График проведения деловых игр «Кофе-кейс» в 2016 г.

№ п/п	*Тема*	*Период/дата*	*Количество участников*	*Организаторы*
1	RobinWood: создание модели нового направления бизнеса	27.02.16	63	УНЦ «Бизнес-инкубатор»; Межрегионального экономического фестиваля школьников "Сибириада. Шаг в мечту!"
2	SweetsByFox: стратегия выхода на рынок ПП-продуктов	март 2016 г.	24	УНЦ «Бизнес-инкубатор»
3	Фитнес центр «Я на Фитнес»: поиск новых каналов продвижения	28.08.16	57	УНЦ «Бизнес-инкубатор»; Бердский экономический лицей
4	Салон-ателье свадебной и вечерней моды Анастасии Бокша: поиск новых каналов продвижения	октябрь 2016 г.	18	УНЦ «Бизнес-инкубатор»
5	Фитнес центр «Я на Фитнес»: создание бизнес-модели и стратегии продвижения товара	ноябрь 2016 г.	13	УНЦ «Бизнес-инкубатор»
6	Студия живописи и рисунка «ArtСибирь»: формирование подходов к новым целевым аудиториям.	01.03.17	38	УНЦ «Бизнес-инкубатор»; Межрегионального экономического фестиваля школьников "Сибириада. Шаг в мечту!"
ИТОГО:			213	

Бизнес-инкубатор как один из элементов развития инновационного и социального предпринимательства активно используется в качестве коворкинга, в

первую очередь студенческой проектной командой Сибирского института управления – филиала РАНХиГС для разработки и реализации проектов, встреч команды с кураторами из числа сотрудников Филиала и партнерами из внешней среды.

3. Чемпионат РАНХиГС по стратегии и управлению бизнесом «BusinessBattle». «BusinessBattle» – это соревнование на базе компьютерного бизнес симулятора, который моделирует деятельность производственной компании.

В сезоне 2016-2017гг. в Чемпионате от Филиала участие приняли 9 команд – 41 участник (2 в профессиональной лиге и 7 в студенческой).

4. На базе центров развития инновационного и социального предпринимательства сформирована студенческая проектная команда «ПодКЛЮЧим», занимающаяся разработкой и реализацией социальных инновационных проектов. В составе проектной команды «ПодКЛЮЧим»в 2016-2017гг. приняло участие более 20 студентов Филиала.

В рамках работы с проектной командой была разработана и апробирована концепция разделения участников согласно функционалу: проектные менеджеры, экономист-фандрайзер, маркетолог, исполнитель.

В 2016-2017гг. командой реализуются следующие основные проекты:

— проект «Квестики-нолики», цель проекта - посредством участия в тематических квестах патриотической направленности привить школьникам любовь к родному городу и заострить внимание на Великой победе во Второй Мировой войне;

— проект «Be.Profe», цель проекта – проведение профориентационной работы со старшеклассниками г.Новосибирска;

— проект «ГидНСК», цель проекта – проведение развлекательных и информационных квестов для жителей и гостей г.Новосибирска;

— проект «КВЕСТ-СИУ», цель проект – знакомство абитуриентов и старшеклассников с направлениями обучения в Филиале посредством кейс-технологии.

— проект «МОЛНИЯ» - это бесплатное мобильное приложение, направленное на привлечение общественности к оперативно-розыскным мероприятиям.

5. За 2016г. сотрудники Бизнес-инкубатора стали организаторами и участниками мероприятий как в рамках Филиала, так и в мероприятиях регионального значения.

В рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии 11-14 мая 2016г. Филиал стал одним из организаторов конкурса «Инитиум» на ряду с ГБУ НСО "Агентство поддержки молодежных инициатив", проектом "Лаврентьевский прорыв", Новосибирским государственным медицинским университетом Минздрава России, ОАО "Российская Венчурная Компания". Цель конкурса – популяризация прикладной научной деятельности в молодёжной среде через выявление идей в области биотехнологий и медицины, последующее оформление проектов и содействие в их реализации.

В 2016 году на конкурс поступило 180 заявок на участие от разработчиков в возрасте от 14 до 35 лет из Новосибирской, Кемеровской, Томской, Омской областей, Астрахани, Москвы, Иркутска, Алтайского и Красноярского края, а также Республики Хакасия. Отбор прошли 60 лучших проектов — по 20 в каждый трек. В каждом из трех треков экспертная комиссия выбрала лидеров.

В треке «Промышленные инновации» лучшая инновационная идея была у Романа Ворошилина. Данное мероприятие получило широкую огласку в средствах массовой информации, что позволило увеличить узнаваемость бренда Филиала в СФО.

6. В целях реализации положений соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Алтай и Сибирским институтом управления - филиалом РАНХиГС делегация Филиала 4-7 марта 2016 г. работала в Турочакском районе Республики Алтай.

На круглом столе «Развитие малого и среднего бизнеса в Турочакском районе Республики Алтай» с представителями Филиала, Администрации муниципального образования «Турочакский район», Администрации

муниципального образования «Турочакское сельское поселение» предприниматели района обсудили возможности предоставления консалтинговых услуг и услуг по бизнес-планированию предпринимателям Турочакского района.

7. В рамках сотрудничества и взаимодействия с некоммерческим образовательным учреждением «Институт корпоративного управления и стратегических исследований «РОССПА» разработан план работы на 2017 г.:

1. В процессе создания находится совместный Научно-образовательный центр «Внедрение проектного управления в деятельность органов исполнительной власти», основными целями которого являются:

– проведение научно-исследовательских работ по тематике проектного управления и особенностей его внедрения и работы в органах государственной власти и органах муниципального управления;

– конвертация полученных новых научных знаний в образовательные программы и технологии, а также их внедрение.

2. Разработан курс повышения квалификации «Проектное управления в государственном (муниципальном) секторе».

8. В рамках соглашения о сотрудничестве с МАУ «ГЦРП» в 2016г. было организовано и проведено 2 бизнес-миссии предпринимателей г.Новосибирска.

– 16-18 марта 2016 года в рамках совместной работы Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, Мэрии города Новосибирска и Правительства Республики Алтай состоялся деловой визит представителей мэрии города Новосибирска и резидентов Бизнес-инкубатора МАУ «ГЦРП» в Республику Алтай. Филиал выступил в качестве организатора бизнес-миссии в Республику Алтай. Технология проведения бизнес-миссии была разработана сотрудниками Филиала на базе Учебно-научного центра «Бизнес-инкубатор» и Центра трансфера результатов интеллектуальной деятельности;

– 9-23 марта 2016 года в рамках совместной работы Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, Мэрии города Новосибирска и Правительства Баян – Ульгийского аймака Монголии состоялся деловой визит представителей Мэрии города Новосибирска и резидентов Бизнес-инкубатора МАУ «ГЦРП» в

Баян – Ульгийский аймак Монголии. Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС выступил в качестве организатора бизнес-миссии в Монголию.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Филиала и важным инструментом в обеспечении качества образования. В 2016 г. увеличивается количество и интенсивность международных контактов, а также сотрудничество с рядом культурных центров иностранных государств и организаций осуществляющих международные обмены (Израильский культурный центр, Гёте-Институт, Языковые обмены ITEC, Альянс Франсез-Новосибирск, Campus France).

Стратегическими направлениями развития международной деятельности Филиала являются:

- увеличение контингента иностранных студентов;

- повышение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей Филиала;

- развитие зарубежной партнёрской базы.

В 2016 году работа осуществлялась в рамках как имеющихся соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами и прочими образовательными организациями, так и планируемых проектов в области совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена профессорско-преподавательским составом и развитии студенческой мобильности. Приоритетными направлением развития международного сотрудничества является создание устойчивых связей с образовательными организациями стран Европы (Германия, Испания, Франция) и Азии (Китай, Монголия), участие в международных организациях (например NISPAcee), подача заявок на международные гранты, публикация результатов исследований в международных журналах.

4.1. Обучение иностранных студентов

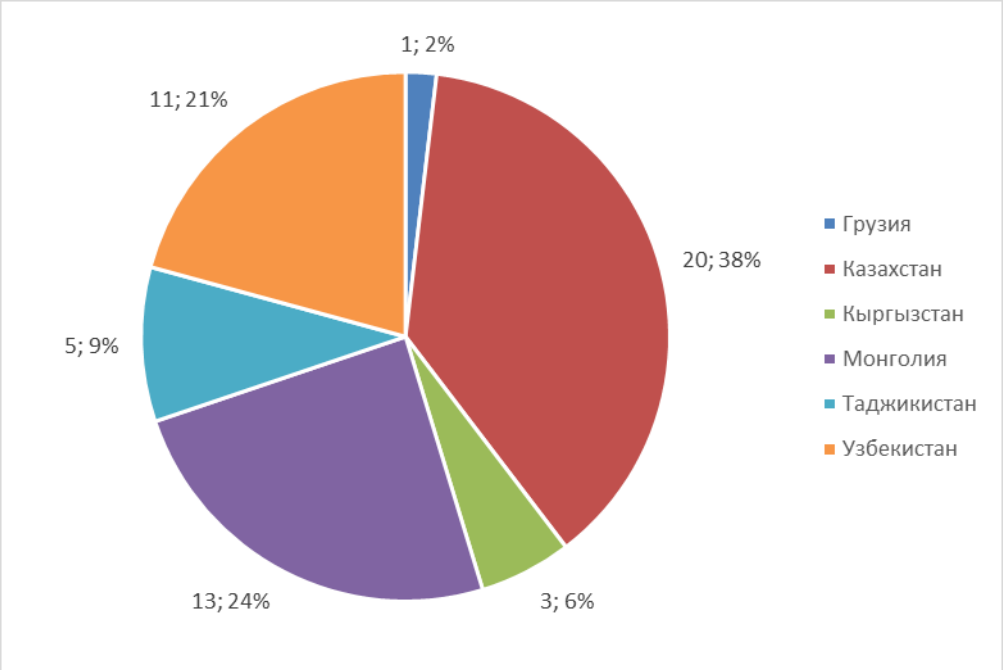
По состоянию на 1 октября 2016 г. в Филиале обучалось по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 75 человек иностранных студентов.

По состоянию на 1 октября 2016 г. в Филиале обучалось 49 граждан иностранных государств (по очной форме), что составляет 2,1% от общей численности всех обучающихся по очной форме обучения (2318 чел.).

По состоянию на 1 апреля 2017 г. в Филиале обучается 53 иностранных студента (очная форма), что составляет 2,3% от общей численности всех обучающихся в вузе по очной форме обучения (2286 чел.).

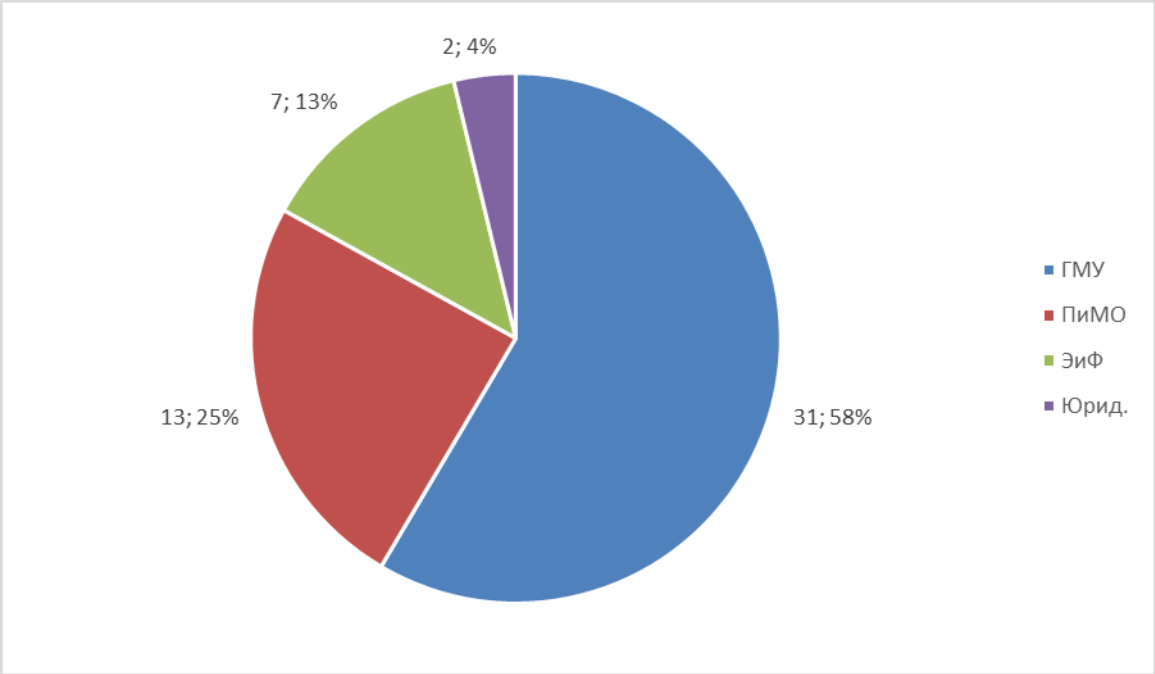
В структуре численности иностранных студентов очной формы обучения (рис. 9) преобладают граждане Казахстана (38%), следующими по численности являются граждане Монголии (24%). В перспективе планируется расширение контингента иностранных граждан за счёт набора студентов из Китая.

Рисунок 9. Структура численности иностранных студентов очной формы обучения (по странам)



Наибольшее число иностранных студентов обучается на факультете государственного и муниципального управления (46%). Структура численности иностранных студентов по факультетам представлена на рисунке 10.

Рисунок 10. Структура численности иностранных студентов очной формы обучения (по факультетам)



4.2. Академическая мобильность

По состоянию на 1 апреля 2017 г. были достигнуты следующие показатели академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей Филиала:

1. Число иностранных экспертов на мероприятиях, проводимых на базе Филиала - 21 чел. (Великобритания, Германия, Франция, США, Китай, Италия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан).

2. Число работающих в Филиале иностранных преподавателей в 2016 г. (в штате) - 2 чел. (преподаватели кафедры иностранных языков).

3. Число студентов, прошедших зарубежную стажировку– 2 чел. (Германия).

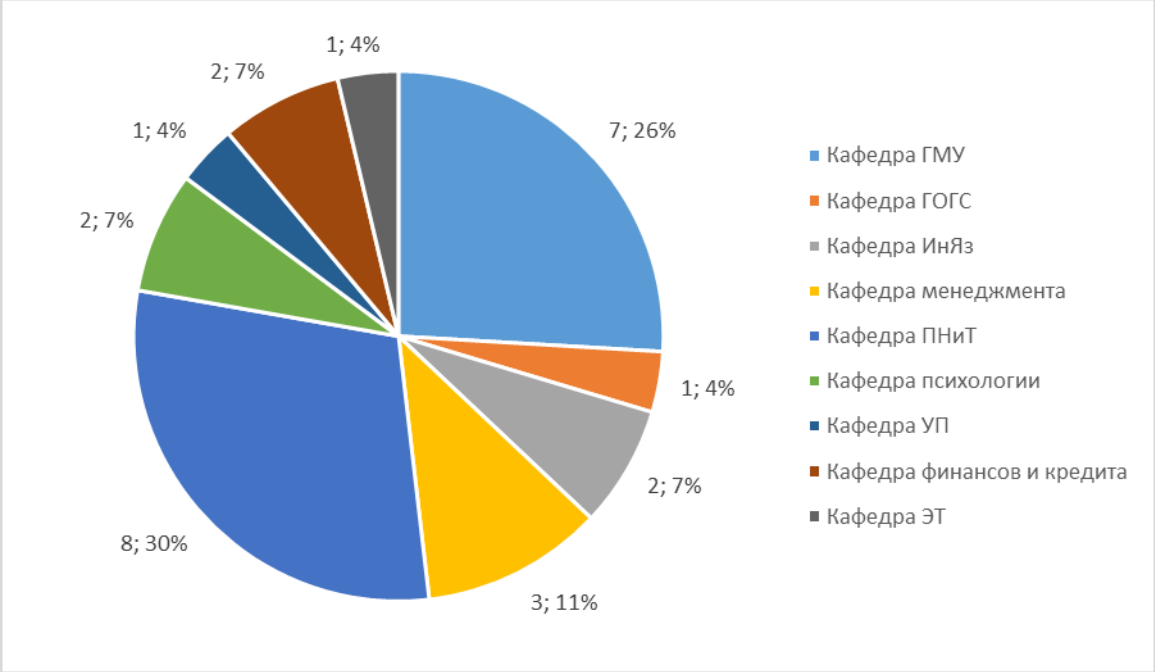
4. Число преподавателей Филиала, принявших участие в международных научно-исследовательских мероприятиях (конференция, симпозиум, форум) за рубежом – 12 чел.

5. Число студентов, прошедших языковые курсы за рубежом – 4 чел.

Общее количество зарубежных поездок составило 25. В структуре международных командировок по подразделениям (рис.11) по числу поездок

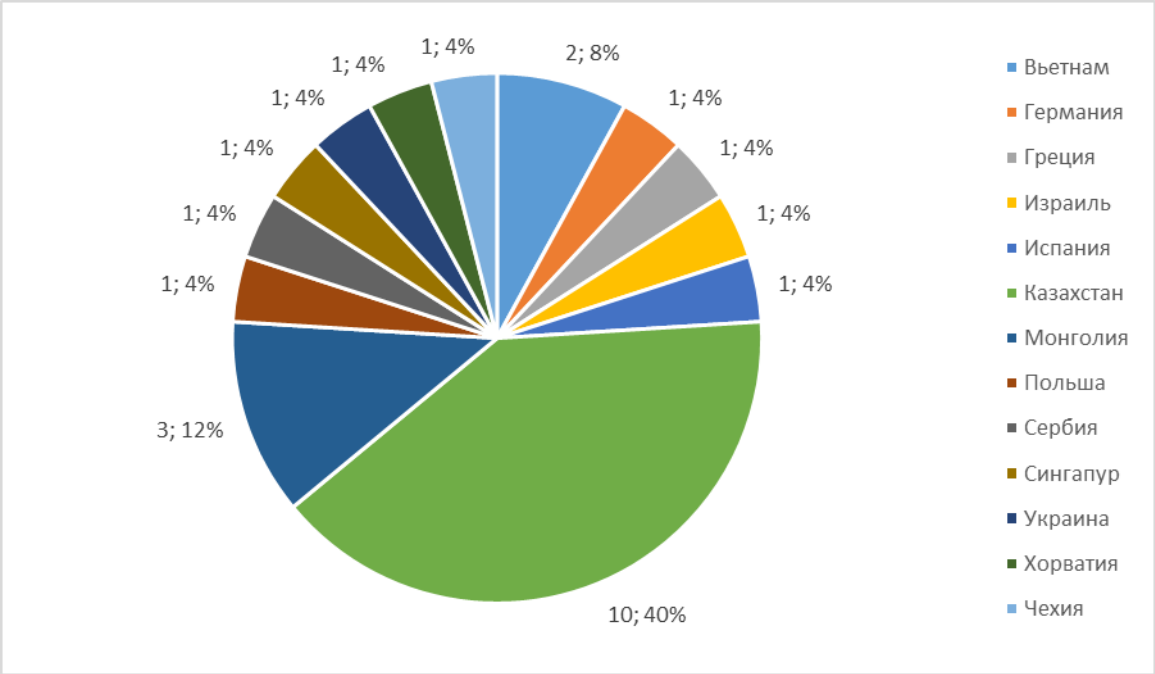
лидируют кафедра политических наук и технологий (30%), кафедра государственного и муниципального управления (26%). Целями международных командировок являются прохождение стажировки (в т.ч. языковых курсов), повышение квалификации, участие в научно-исследовательских мероприятиях, а также переговоры о сотрудничестве.

Рисунок 11. Структура международных командировок (по подразделениям)



География зарубежных командировок представлена следующими странами: Вьетнам, Германия, Греция, Израиль, Испания, Казахстан, Монголия, Польша, Сербия, Сингапур, Украина, Хорватия, Чехия (рис.12)

Рисунок 12. Структура международных командировок (по странам)



4.3. Зарубежные партнёры

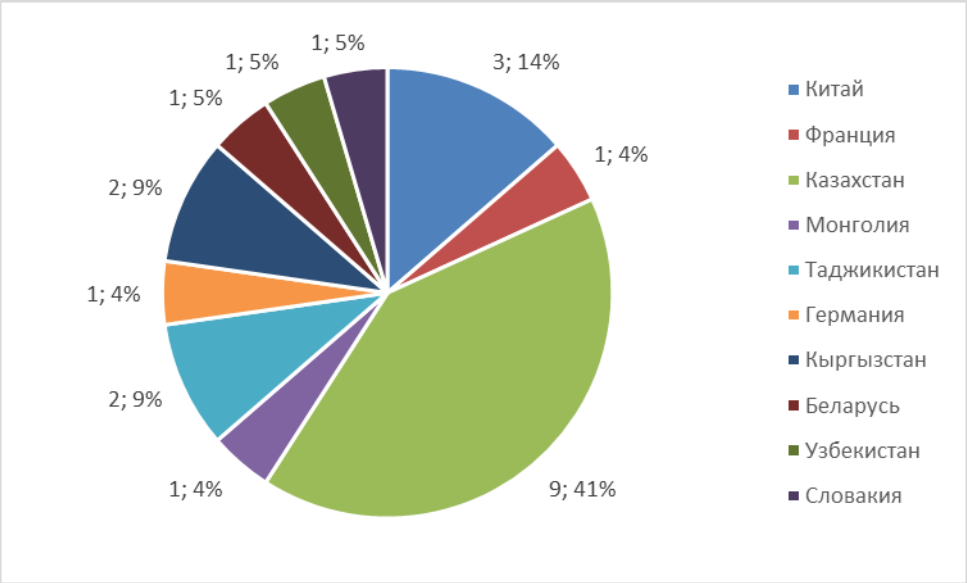
По состоянию на 1 апреля 2017 г. в Филиале действует 22 соглашения о сотрудничестве со следующими образовательными организациями стран Азии, Европы и СНГ:

- Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова;
- Школа №66 г.Циндао;
- Audencia Nantes School of Management;
- ТОО «Международный информационно-образовательный консорциум» Республики Казахстан;
- Инновационный Евразийский университет;
- Школа Дарын (Монголия);
- Институт языка, литературы, востоковедения и письменного наследия имени Рудаки Академии наук Республики Таджикистан;
- Циндаоский технологический университет Институт «Циньдао»;
- Немецкий культурный центр им. Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве;
- Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики;

- Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына;
- Казахский национальный университет имени аль-Фараби;
- Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан;
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева;
- Павлодарский колледж управления;
- Общество Дружбы «Округ Ландсхут – Район Новосибирск»;
- Республиканское государственное предприятие «Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева»;
- Сеть институтов и школ государственного управления в Центральной и Восточной Европе (NISPAcee);
- Институт повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан (ИПКГС РТ);
- Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан;
- Восточно-Казахстанский региональный центр переподготовки и повышения квалификации государственных служащих аппарата акима области Восточно-Казахстанского акимата;
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- Академия государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан.

Общая численность и качественный состав партнёров Сибирского института управления – филиала РАНХиГС представлены на рис. 13. Филиал активно сотрудничает с зарубежными партнерами из стран СНГ, Европы и Азии.

Рисунок 13. Структура зарубежных партнёров (по странам)



Основными направлениями сотрудничества Филиала и его зарубежных партнеров в рамках заключённых соглашений являются:

— академический обмен студентами, PhD, докторантами, преподавателями и исследователями для прохождения обучения, краткосрочных и долгосрочных стажировок и практик;

— сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров и специалистов в областях, представляющих взаимный интерес;

— чтение лекций, обмен опытом и информацией по учебно-методической работе, а также учебными планами и программами;

— проведение лекций в режиме «онлайн» профессорско-преподавательским и административным составом;

— проведение совместных научных и научно-технических исследований, с привлечением профессорского состава для со-руководства и научной консультации в написании магистерских диссертаций;

— проведение совместных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и других инициатив в области образования;

— публикация исследований, учебно-методических материалов по результатам выполнения совместных работ;

— повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников Филиала и его зарубежных партнеров;

— приглашение административного состава для совершенствования управления и структуры образовательной организации с внедрением современных административных методов в управлении;

— информирование партнеров о предстоящих международных выставках и ярмарках в сфере образования;

4.4. Языковые центры

В Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС функционируют 2 языковых центра:

— Центр русского языка.

— Центр китайского языка и культуры.

В результате работы Центра русского языка в 2016 году были проведены мероприятия:

— Весенняя олимпиада по русскому языку - 10 школьников Монголии.

— Программа «Обмен опытом» - 18 представителей образовательных учреждений Баян-Ульгийского аймака Монголии.

Тестирование на уровень владения русским языком прошли 13 иностранных студентов Филиала.

4.5. Организация мероприятий и текущая деятельность

В 2016 г. в Филиале прошло 25 международных мероприятий, состоялось 11 рабочих визитов в Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС представителей государственной власти и образовательных учреждений Монголии, Китая, Казахстана, Франции, Германии. В рамках данных визитов были организованы круглые столы, мастер-классы и лекции для преподавателей и студентов Филиала.

27 мая 2016 г. прошла встреча с делегацией Китая, возглавляемой Генеральным Консулом КНР. С 30 мая по 4 июня 2016 г. проходила стажировка представителей образовательных учреждений Баян-Ульгийского аймака Монголии. 16 июня 2016 г. представители Администрации города Ландсхут (Бавария, Германия) посетили Филиал.

Одним из направлений деятельности отдела международного сотрудничества является внеаудиторная работа с иностранными студентами.

В рамках этого направления ведётся работа по развитию Интернационального клуба Филиала: собрания иностранных студентов, волонтёрство. Регулярные мероприятия: встречи «без галстуков» с руководством Филиала, Вечера интернациональной поэзии («Вечер интернациональной поэзии», «Колокол мира», «О Родине, только о Родине», «Любовь, поэзия, Весна», «I have a dream»). В Вечерах интернациональной поэзии приняло участие около 130 человек, из 20 государств на 21 языке мира. Студенты ежемесячно проводят мероприятия, посвященные культуре и национальной кухне разных стран.

Основные мероприятия Филиала:

- дискуссии по международным политическим проблемам;

- регулярные круглые столы, с приглашением представителей органов власти, правоохранительных структур и миграционной службы для консультирования иностранных студентов по возникающим вопросам;

- встречи с представителями посольств и консульств зарубежных стран, гражданами которых являются иностранные студенты;

- творческие встречи, тематические лекции, вечера отдыха, викторины, конкурсы, выставки, программы которых содержат сведения о культуре и истории России и зарубежных стран.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательного процесса в Филиале базируется на документах, программах и нормативно-целевых установках в области учебно-воспитательной работы и внеаудитоно-воспитательной работы Министерства образования и науки РФ, на внутренних документах, регулирующих процессы учебно-воспитательной и внеаудиторно-воспитательной работы.

Воспитательный процесс в Филиале целенаправлен на:

- формирование гражданско-патриотических позиций студентов;
- осознание многонационального своеобразия российского менталитета;
- стимулирование социальной зрелости;
- воспитание устойчивого поведения в гражданском обществе;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и разносторонних способностей студентов.

Ответственным за организацию воспитательной работы является начальник отдела социальной и воспитательной работы, который концептуально развивает и координирует деятельность Студенческого клуба, творческих студий: вокальной, танцевальной, театральной, аудиовизуальной, фото, Кейс клуба и других инициативных групп. Активно взаимодействует с кафедрами, деканатами и Советами студенческого самоуправления Филиала, факультетов и общежитий.

Внеаудиторная работа в Филиале строится по принципу встречной инициативы: ее направления идут с одной стороны от наставников, с другой стороны от активистов студенческого сообщества.

В рамках адаптационной работы за группами первокурсников закрепляются кураторы-старшекурсники и совместными усилиями готовят творческие самопрезентации групп к празднику «Посвящение в студенты».

В сентябре для студентов первого курса старшекурсники проводят презентацию всех направлений общественной и интеллектуально-досуговой деятельности.

С 2015 года в сентябре проходит празднование «Дня Академии», в рамках праздничной программы проводится день студенческого самоуправления.

Формированию атмосферы взаимовыручки и партнерства в новых коллективах способствует и конкурс «Мисс СИУ РАНХиГС». После этих мероприятий уже в ноябре первокурсники чувствуют себя полноправными членами сформированного студенческого коллектива. Их успешной адаптации так же способствуют вечера знакомств в общежитиях жилого комплекса Филиала, которые ежегодно проводятся в сентябре.

Гражданско-патриотическому воспитанию и социальной активности содействуют следующие мероприятия:

- участие в концертной программе Администрации Октябрьского района г.Новосибирска, посвященной Дню пожилого человека,

− подготовка и проведение студентами празднования Дня защитника Отечества;

− участие студенческих отрядов в социальной акции «Память», посвященной празднованию Дня Победы. В рамках данной акции Студенческие отряды Филиала на Заельцовском воинском кладбище г.Новосибирска проводят уборку мест захоронений воинов-сибиряков;

− празднование Дня Победы и поздравительное посещение ветеранов на дому;

− ежегодное участие в социально-значимой акции «Свеча Памяти» у Монумента Славы;

− участие Штаба студенческих отрядов Сибирского института управления - филиала РАНХиГС в митинге-концерте в честь воссоединения Крыма с Россией;

– участие студентов в демонстрации, посвященной Дню России.

Одно из важнейших направлений трудового воспитания реализуется в деятельности студенческих отрядов:

– участие бойцов студенческих отрядов Филиала во Всероссийской молодежной патриотической акции «Снежный десант - Новосибирск» в рамках акции студенты проводят работы по очистке от снега памятника Воинской славы,

оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, инвалидам и пенсионерам, читают лекции по основам Здорового образа жизни для школьников, проводят профориентационные встречи со старшеклассниками, показывают концерты для жителей сел и деревень (в 2017г. за активное участие в социальной акции студенты Филиала отмечены Благодарственным письмом мэра г.Новосибирска А.Е. Локтя);

– участие студенческих отрядов Филиала в городской молодежной социально-значимой акции «Трудовой десант» в помощь ветеранам и пенсионерам г. Новосибирска;

– участие Студенческого совета и Студенческих отрядов в субботниках на территории Филиала.

Ежегодно бойцы студенческих отрядов Филиала участвуют в зимней спартакиаде НРО МООО "РСО". В 2017 году бойцы Студенческого отряда проводников «Магистраль» заняли 1 место среди женских команд по мини-футболу и 3 место по плаванию.

Ежегодно на базе Филиала под руководством Новосибирского клинического центра крови проходит традиционная студенческая донорская акция «Наш дар во имя жизни». Активисты собственными силами проводят информационную работу, подготавливают отведенные для акции аудитории, помогают медперсоналу в ходе процедур забора крови.

Примером самореализации инициативных объединений является «Кейс-клуб» парламентских дебатов. Лидеры «Кейс-клуба» по приглашениям участвовали в турнирах в г.Екатеринбурге, г.Санкт-Петербурге. В сентябре 2016 г. прошел юбилейный турнир «Кубок Сибири» по парламентским дебатам. Старейший русскоязычный турнир проводился в г.Новосибирске в пятнадцатый раз, организатором турнира стал «Кейс-клуб» Филиала. Интересные резолюции и объективное судейство обеспечили главные судьи турнира из Казахстана и Эстонии. В двухдневном турнире приняли участие 24 команды, среди них ребята из Новосибирска, Томска, Челябинска, Тюмени, Казахстана.

По инициативе студента Филиала А. Сычева в 2014 году был создан образовательный проект «Мастер слова». Весной 2017 года прошел набор в 7сезон проекта. В проекте принимают участие студенты ВУЗов г. Новосибирска.

По инициативе студентки М. Юрченко в Филиале создан волонтерский корпус, который занимается сопровождением крупных городских мероприятий, таких как Межрегиональный форум «Новосибирск- город безграничных возможностей», Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на призы олимпийского чемпиона Евгения Подгорного и многие другие.

На базе Студенческого клуба осуществляют свою деятельность творческие студии: театральная студия «Постскриптум», танцевальный ансамбль, вокальная студия, студия декоративно-прикладного творчества, фото-клуб, КВН.

Культурно-эстетическое и досугово-массовое направление реализуется в следующих мероприятиях:

- в октябре 2016 г. Команда КВН «Нечего надеть» приняла участие в полуфинале Лиги КВН «Президентская Академия» в г. Ростов-на-Дону, заняла 3 место;

- 26 октября 2016 г. прошел Фестиваль КВН СИУ;

- в ноябре 2016 г. театральная студия «Постскриптум» приняла участие во Всероссийском фестивале РАНХиГС «Театральная матрица - 2016» в г. Екатеринбурге, завоевав 3 место в общем зачете, а также 2 место - в номинации «Разговорный жанр. Поэзия», 3 место – в номинации «Литературно-музыкальная композиция», 3 место - в номинации «Авторская поэзия», специальный приз в номинации «Пантомима»;

- в марте 2017 г. состоялась премьера спектакля студенческой театральной студии «Постскриптум» по мотивам пьесы Н. Кулиша «Так погиб Гуска»;

-в феврале 2017 г. танцевальная студия «Кобра» приняла участие во Всероссийском рейтинговом конкурсе по современным танцевальным направлениям «Кубок Сибири – 2017» и заняла 3 место в номинациях «Эстрадный танец» и «Танцевальное шоу».

Ежегодно в Филиале проходит фестиваль студенческого творчества «Межфакультетский батл».

Весной 2016 г. студенческая творческая команда Сибирского института управления – филиала РАНХиГС выступила на Региональном молодежном фестивале «Студенческая весна в Сибири - 2016**»,** лауреатами XXII Регионального фестиваля стали:

Казадаева В. – 1 место в номинации «Танец эстрадный. Соло».

Турнаева Е. – 3 место в номинации «Танец народный. Малые формы».

Театр-студия «Постскриптум» - 3 место в номинации «Театр малых форм».

В марте 2017г. в г.Новосибирске при поддержке Управления молодежной политики Министерства региональной политики прошел конкурс «Мисс Студенческие отряды», студентка Филиала Д. Пятаева завоевала титул «Вице-Мисс СО - 2017». А «Мисс СИУ - 2015» Л. Молодцова прошла в финал Национального конкурса «Мисс Россия - 2017».

В декабре 2016 г. Филиал отметил свой 25-летний юбилей. Студенты подготовили концертную программу и посвятили этому празднику выпуск студенческого журнала «СИУNEWS». В марте 2017 г. вышел второй номер журнала, который освещает студенческую жизнь в Филиале.

Кроме этого проведены массовые мероприятия: «День студента», народная «Масленица», фестиваль авторской песни «Поющий кот», «Неделя творчества», конкурс «Мистер СИУ РАНХиГС», торжественное чествование лучших студентов в учебной, научной и общественной жизни «Золотая Скрепка».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Аудиторный фонд

В учебном корпусе Филиала имеется 98 аудитория на 4110 посадочных места, в том числе 25 поточные аудитории на 1966 мест, специализированные аудитории (компьютерные классы и кабинеты иностранного языка, криминалистический полигон, юридическая клиника, учебный зал судебных заседаний, кабинет первой медицинской помощи, специализированный демонстрационный кабинет по психологии, фотолаборатория, лаборатория личностного и профессионального развития, кабинет видеотренинга и др.).

Аудиторный фонд Сибирского института управления – филиала РАНХиГС обеспечивает потребности учебного процесса (таблица 33).

Таблица 33. Аудиторный фонд Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Наименование	Всего	Оснащенных мультимедиа	Посадочных мест
Актовый зал	1	1	198
Малый актовый зал	1		100
Читальный зал	2	2	95
Центр Интернет-ресурсов (библиотека)	2		14
Поточные аудитории на 100-80 мест	13	13	1296
Поточные аудитории на 60-50 мест	12	12	670
Аудитории на 38 мест	9	5	334
Аудитории на 30 мест	14	10	420
Аудитории на 24 места	17		402
Кабинеты иностранных языков	12		182
Конференц-зал	2	2	210
Компьютерные классы	13	13	189
Всего	**98**	**58**	**4110**

Единовременно в корпусе может находиться в среднем 83 учебных группы.

За отчетный период аудиторный фонд пополнился 6 новыми учебными аудиториями: 1 поточная аудитория на 96 посадочных мест, 2 поточных аудитории по 69 посадочных мест, 1 специализированная аудитория – криминалистический полигон на 18 посадочных мест. Из вновь введенных аудиторий 2 аудитории оснащены мультимедиа оборудованием. Произведено переоборудование 3 аудиторий под компьютерные классы с общим количеством посадочных мест на 51 обучающегося. Все вновь введенные в учебный процесс компьютерные классы имеют доступ к локальной сети Филиала, Интернету,

программе 1С.

В Филиале имеются следующие специализированные аудитории и кабинеты: кабинет видеотренинга — специализированная аудитория (ауд.407), оборудованная шумопоглощением, звукоизоляцией, мебелью и укомплектованная записывающей и воспроизводящей видеоаппаратурой, в ней установлена плазменная панель с диагональю размером 50 дюймов; для занятий по видеотренингу используется также видео-павильон телестудии;

кабинеты иностранного языка (12 кабинетов) — аудитории с телевизором LSD с DVD проигрывателем, видеомагнитофоном, аудиомагнитофоном; качественным звукоусилением для проведения занятий и самостоятельного изучения иностранных языков, 2 компьютерных класса (ауд.205 и 207) используются как лингафонные кабинеты;

телецентр с телестудией - виртуальная видео студия, 2 цифровые видеокамеры формата Mini DV, цифровая видеокамера с HD, современная видео-машина с программой «VEGAS PRO 8.0», 2 полных комплекта светового оборудования, 2 цифровых фотоаппарата;

кабинет первой медицинской помощи – аудитория с телевизором на 42 дюйма серии «smart» и DVD проигрывателем, манекеном.

2 криминалистических лаборатории – специализированные кабинеты для проведения занятий по криминалистике, которые оснащены всем необходимым современным оборудованием - документ-камерой, телевизором с ЭЛТ диагональю 72см, ЖК телевизором (экран 26 дюймов) с встроенным DVD проигрывателем, видеомагнитофоном, цифровой видеокамерой, криминалистическими чемоданами, цифровыми и пленочными фотоаппаратами, микроскопами и т.д.;

учебный зал судебных заседаний – звукоусиление, ЖК телевизор (экран 32 дюйма), компьютер с выходом в локальную сеть Филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, доска передвижная поворотная, трибуна напольная для выступления участников процесса, комната для подследственного, скамья подсудимых, судебный стол с судейскими креслами, система видеонаблюдения.

Специализированные учебные помещения используются для занятий

физической культуры и спорта. Основной упор делается на привитие индивидуальной культуры восстановления и поддержания своего физического здоровья. В Филиале имеется игровой зал, бассейн для занятий спортом, кроме того, для оздоровительных целей используется комплекс специализированных классов: шейпинг-класс и фитнес-класс, которые оснащены современным оборудованием (видеодвойки, аудиотехника, резистеболлы, слайд-дорожки, стэп-платформы и др.). Современный спортивный игровой зал оборудован системой озвучивания.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечить учебный процесс по физической культуре в соответствии с учебным планом, а также для элективных курсов по физической культуре.

С целью подготовки и освещения различных институтских мероприятий создана Студия институтского телевидения (далее – Студия), которая работает с привлечением студентов. Материально-техническая база Студии отвечает всем современным техническим требованиям. За время работы Студии было создано множество видеороликов различного направления (от рекламных до развлекательных). Основные направления работы Студии: фотографирование и видеосъёмка; видеоконференцсвязь; подготовка отчётных материалов (МЦПК, защиты ВКР); создание презентационных материалов; обработка и архивирование записей; вещание по внутри институтской сети ТВ объявлений и афиш; предоставление материалов для сайта Филиала, печатных изданий. Также Студия принимает участие в ежегодных выставках «Учсиб».

В Филиале работает внутренняя сеть информационного телевидения, включающая в себя специальный программно-аппаратный комплекс на базе компьютера и 8 видеопанелей, установленных в местах, обеспечивающих наибольший охват сотрудников и преподавателей.

На 01.04.2017 г. в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС имеется 13 компьютерных классов: 10 — общего назначения на 132 рабочих места (классы оборудованы экраном и проектором с потолочным креплением), в т.ч. 1аудитория для маломобильных студентов на 8 мест, 2 — для самостоятельной

работы студентов на 20 мест, 1 — для работы преподавателей на 9 рабочих мест. Классы для самостоятельной работы студентов работают 6 дней в неделю при 12-ти часовом режиме (с 8.00 до 20.00).

В отчетный период проводилось переоснащение аудиторий современными моделями компьютеров, устаревших моделей в классах нет. 10 классов оборудованы компьютерами с процессорами Dual Core и i3, в т.ч. аудитория для занятий с маломобильными группами, 2 класса для самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерами с процессорами Pentium DualCore-1800 и выше.

Информация о наличии вычислительной техники в структурных подразделениях Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС приведена в таблице 34.

Таблица 34. Информация о наличии вычислительной техники в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС

Годы	Количество компьютеров			
	Всего	Используется в учебном процессе	Из них приобретено за последний год	Имеется доступ к сети Internet
На 1.04.2017	727	480	46	727
1 квартал 2017г.	727	480	0	727

Все рабочие места включены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) Филиала. Все компьютеры имеют прямой выход в INTERNET по скоростному каналу (150 Мбит/с), и, соответственно, ко всем Российским и мировым информационным источникам, присутствующим в INTERNET.

Обучающиеся также имеют доступ к необходимым для обучения информационным ресурсам в компьютерных классах, в читальном зале библиотеки, в учебном корпусе со своих личных ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов через Wi-Fi (17 зон доступа 50 Мбит/сек, общая площадь покрытия около 6000 тыс.кв.м), а также из каждой комнаты студенческих общежитий по высокоскоростному проводному каналу.

Преподаватели имеют доступ к информационным ресурсам и INTERNET с кафедральных компьютеров, со своих личных ноутбуков, планшетных компьютеров и смартфонов через Wi-Fi в помещении кафедр (17 зон доступа 50 Мбит/сек, общая площадь покрытия около 6000 тыс.кв.м), а также в классе самостоятельной работы преподавателей. Также возможность высокоскоростного доступа в сеть Интернет имеют преподаватели и аспиранты, проживающие в общежитии Филиала.

Сохранность всех информационных ресурсов обеспечивается соответствующими программно-аппаратными средствами (центр обработки данных), а также антивирусной защитой, установленной на серверах и всех персональных компьютерах Филиала.

Использование качественных принтеров организовано в режиме группового сетевого доступа. Каждый сотрудник имеет свой личный электронный почтовый адрес. Доступ к корпоративной БД возможен с любого компьютера Филиала. В учебном процессе широко используются и другие технические средства.

6.2. Материальная база издательской деятельности

Главной задачей издательского центра Сибирского института управления – филиала РАНХиГС является выпуск учебной, методической, научной и справочной литературы, а также обеспечение учебного процесса необходимыми раздаточными учебно-методическими материалами. Кроме того, издательство обеспечивает Филиал бланочной продукцией.

Издательский центр структурно состоит из редакционного отдела, отдела оперативной полиграфии и отдела реализации. Оснащен 10 компьютерами, 2 лазерными, 1 струйным принтерами (ч/б и цветным ф. А-3), сканером, цифровым копировальным аппаратом (Xerox WCP 5755), ризографом (Riso RZ 370RP) ф.А3, машиной термоклеевой (EuroBind 2000, полуавтомат), бумагорезательной (Polar 66), проволокошвейной (Introma ZD-2SR), брошюровочной (Duplo DBM 350) и листоподборочной (Duplo System 5000) машинами, а так же широкоформатным цветным принтером (HP Latex26500), монохромной цифровой печатной машиной

(OCE Varioprint 2110), цветными цифровыми печатными машинами Canon image PRESS C6010VP и Xerox DC 250.

Объёмы издательской деятельности в динамике приведены в таблице 35.

Таблица 35. Динамика объемов издательской деятельности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Год	кол-во изданий	общий объем,(уч.-изд.л.)	общий тираж (экз.)
2016	66	703,98	8 752
1 квартал 2017	7	80,65	443
Итого	73	784,63	9 195

В 2016 году издательский центр выпустил более 703,98 учетно-издательских листов учебной, учебно-методической и научной литературы, из них 69,14 учетно-издательских листа приходится на монографии. Все издания Сибирского института управления – филиала РАНХиГС отпечатаны на собственной полиграфической базе, которая постоянно укрепляется и совершенствуется.

6.3. Социально-бытовые условия

В Филиале работает столовая с 3 залами на 326 посадочных мест и буфет с возможностью горячего питания на 40 посадочных мест, 3 кафе-бара. Питание работников и студентов в залах столовой и буфете Сибирского института управления – филиала РАНХиГС организовано по дисконтным картам, скидка на питание для студентов составляет 25%, для сотрудников – 20% стоимости. Высокое качество работы столовой подтверждается многочисленными грамотами и призами, которые получает коллектив.

Медицинское обслуживание студентов организовано в здравпункте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, который располагается в учебном корпусе. В здравпункте работает лицензированный врач. Оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь студентам в амбулаторных условиях по терапии.

Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС имеет несколько общежитий.

Здание общежития № 2 построено в 1955 году, кирпичное, 5-ти этажное с общей площадью 1768,5 кв. м., в т.ч. - жилая - 709,0 кв. м. Общежитие благоустроено, имеет 54 жилых номера на 106 мест, по 1 кухне, 1 туалету на этаже, 1 душевую и прачечную (расположеные в подвале).

Здание общежития № 3 построено в 1970 году, кирпичное, число этажей - 5, общая площадь 3935,4 кв. м., в т.ч. жилая -1528,4 кв. м. Общежитие полностью благоустроено, имеет блочную систему (60 блоков), количество номеров – 118 (двухместных – 73; одноместных-45) на 191 место; 9 кухонь; комнату для отдыха и досуга студентов, комнату для самоподготовки студентов, 2 комнаты (теннисная, тренажерная) для спортивных занятий студентов.

Здание общежития № 4 построено в 1978 году, кирпичное, 14 этажей. Из четырнадцати этажей институт занимает часть первого этажа и с 5 по 14 этаж. Общая площадь - 4503,2 кв.м, в т.ч. - жилая - 1572,0 кв.м., здание оборудовано пассажирским лифтом и имеет: двух и четырех местные жилые секции с умывальником, душем и туалетом в каждой; кухня на каждом этаже; спортивный игровой зал, раздевалка, душ.

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС имеется жилищный комплекс (общежитие № 5). В 1998 году был сдан в эксплуатацию блок 4ж общей площадью 3721,4 кв. м, (жилая площадь - 826,9 кв. м.); в 1999 году - блок 3Ж общей площадью 3642,8 кв .м.,(жилая 1152,7 кв.м.); в 2004 году – блок 2Ж общей площадью 3321,8 кв .м.(жилой 919,7 кв.м.); в 2008 году – блок 4Д общей площадью 3142,2 кв .м. (жилой 844,9 кв. м.). Жилые комнаты – одноместные, двухместные и трехместные, имеются совмещенные санузлы в каждом номере. В блоках 2Ж, 3Ж, 4Д есть кухни. Часть жилищного комплекса передана на основании распоряжения Комитета по управлению государственным имуществом Новосибирской области от 03.11.2002г. № 2371-р и №2533-р от 26.12.2000 года федеральным учреждениям: Управлению генеральной прокуратуры РФ в Сибирском федеральном округе и Арбитражному суду Новосибирской области. Иногородние студенты и слушатели Филиала проживают в одно, двух, трехместных комнатах.

Ежегодно в общежитиях и учебном корпусе производится текущий ремонт. Обеспеченность общежитий мебелью и предметами бытового назначения составляет 100%. В 2015 году была закуплена новая мебель взамен пришедшей в негодность.

В Филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 3230,1 кв.м., который включает следующие спортивные сооружения: плавательный бассейн на 4 дорожки по 25 метров (445,18 кв.м.); универсальный игровой зал (600 кв.м.), для занятий по мини-футболу, волейболу, баскетболу, теннису и бадминтону; тренажёрный зал (116,9 кв.м.) со спортивным оборудованием, силовыми и кардиотренажёрами; зал аэробики (115,8 кв.м.) со спортивным инвентарём для занятий фитнесом, йогой и танцами; тренажёрный зал для занятий атлетической гимнастикой, тяжёлой атлетикой и армспортом и др.

6.4. Финансовое обеспечение

О динамике развития филиала можно судить по структуре доходов и расходов. Доходы филиала в 2016 г. составили 597,7 млн. руб., в том числе финансирование из федерального бюджета (субсидии и средства на социальное обеспечение сирот) – 101,7 млн. руб. (17 % от общей суммы доходов). Расходы в целом составили 547,8 млн. руб. из них:

- на оплату труда сотрудников – 295,8 млн. руб.

в т. ч оплата труда ППС – 128,5 млн. руб.

- расходы на содержание имущества -16,4 млн. руб.

в т. ч. текущий и капремонт помещений, собственных сетей – 10,6 млн. руб.

- оплата коммунальных услуг – 23 млн. руб.
- увеличение стоимости основных средств – 5,8 млн. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 21,8 млн. руб.

Материально-техническая база института на 1 апреля 2017 года :

- балансовая стоимость недвижимого имущества – 562,7 млн. руб.
- балансовая стоимость оборудования- 9,4 млн. руб.
- транспортные средства - 7,4 млн. руб.

- мебель и хозяйственный инвентарь – 47,5 млн. руб.

- библиотечные фонды – 34,2 млн. руб.

Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения в 2016 году составили (547804,4 тыс. руб./ 2422 чел.) – 226,2 тыс. руб.

Отношение расходов на образовательные услуги к доходам - 100%.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на коляске:

- обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения и иные помещения Филиала в соответствии с Государственным стандартом РФ ГОСТ Р 51261-99 (от 13.04.1999 г № 123), СНиП 35-01-2001 (от 27.12.2011 г. № 605) и методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и социального развития РФ (от 12.04.2012 № 30-7/10/1-2123);

- перед въездом на территорию Филиала установлена «План-схема», отражающая направление движения для входа в кластер;

- в районе входа № 9 здания Филиала выделены парковочные места для инвалидов, обозначенные знаками «Парковка» и «Зона действия – 15м.»;

- установлены «указатели» направления движения на оборудованные парковочные места для инвалидов;

- въезд на территорию Филиала (вход №22) оборудован автоматическим шлагбаумом и металлическими распашными воротами, открытыми в дневное время суток;

- территория перед входом № 22 в здание Филиала оборудована двумя парковочными местами, обозначенными знаками, принятыми ПДД, для стоянки автомашин инвалидов с безопасной зоной сбоку и сзади машины;

- имеется отдельный вход под навесом, обустроенный пандусом (уклон пандуса менее 1:20 (4-5 %)) и лестничным маршем. (Размеры входной площадки с пандусом 2,2×3,3 м. Ширина пандуса 1,5 м. Через каждые 9,0 м длины марша пандуса устроена горизонтальная поворотная площадка размером 1,8*3,0 м. Вдоль сторон пандуса установлено ограждение с поручнями круглого сечения диаметром

0,04 м, расположенными на высоте 0,9 м и 0,7м. Расстояние между поручнями пандуса в пределах от 0,9 - 1,0 м. Завершающие части поручня длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м и имеют не травмирующее завершение. По продольным краям маршей пандусов предусмотрен колесоотбойник высотой 0,05 м в целях предотвращения соскальзывания трости или ног. Поверхность пандуса и площадок имеет специальное нескользящее покрытие. Все металлические элементы пандуса имеют антикоррозийную защиту. Начало и конец каждого марша пандуса обозначены контрастно окрашенной полосой.);

- коридоры Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, оборудованы для беспрепятственного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. (Высота коридоров по всей их длине и ширине более 2,1 м. Ширина коридора на входе в здание- 2,0 м, ширина коридора перед аудиторией -2,1м. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, а также перед поворотами коридора имеют тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенные поверхности. Зоны «возможной опасности», с учетом проекции движения дверного полотна, обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки.);

- на первом этаже Филиала, без перепада высот от уровня входа находится специально оборудованная аудитория для занятий студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на коляске;

-аудитория оборудована всеми необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских (практических) занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- выключатели и электророзетки в аудитории установлены на высоте 0,8 м от уровня пола. Дверные ручки имеют форму, позволяющую управлять ими одной рукой, не требуя больших усилий и значительных поворотов руки в области запястья. Освещение выполнено с применением светодиодных панелей;

- рядом со специализированной аудиторией расположена комната отдыха для лиц с ограниченными возможностями;

- рядом со специализированными аудиторией и входом в здание на одном этаже расположены санитарно-гигиенический помещения (мужской и женский). (В них оборудованы универсальные кабины с размерами в выделенной зоне: в мужском -2,7*1,6 (1,8) м, в женском-2,1*1,8 м. В кабине предусмотрено пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски, рядом с унитазом организовано пространство для размещения кресла-коляски. Кабина оснащена крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. Двери санузлов открываются наружу (ширина дверей 0,9 м). Один из умывальников в санузлах установлен на высоту от пола 0,75 м, унитазы установлены на высоту 0,46 м. Универсальные кабины, унитазы, выделенные раковины для умывания, оборудованы поручнями);

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций и др.) Филиала в электронной библиотеке и СДО Прометей;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда в Сибирским институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениям слуха:

-имеется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских (практических) занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций и др.) Филиала в электронной библиотеке и СДО Прометей;

- установлена визуальная система оповещения об опасности и важных мероприятиях: мониторы расположены в доступных местах с возможностью трансляции субтитров для размещения справочной информации и пр.;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС для обучающихся с нарушениями зрения:

- на официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС находится версия для слабовидящих;

-обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными ресурсами (учебные пособия, курсы лекций и др.) Филиала в электронной библиотеке и СДО Прометей;

- установлена звуковая система оповещения об опасности и важных мероприятиях;

-имеется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских (практических) занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья;

- организовано предоставление услуг сопровождающих, оказывающих необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено в учебной группе до 15 человек.

В Филиале разработаны адаптированные образовательные программы. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучаться по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. (Например, адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом).

В вариативную часть образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры введены специализированные адаптационные дисциплины, способствующие профессиональной и социальной адаптации

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Например, в вариативную часть образовательных программ бакалавриата и специалитета входят адаптационные дисциплины: Здоровьесберегающие технологии в образовании, Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

При освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность:

- изучения дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- индивидуальных консультаций с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала);

-индивидуальной самостоятельной работы.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

В учебном процессе могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

различными нарушениями, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями проводится с учетом особенностей обучающихся:

- студенты с нарушениями слуха, могут получить информацию визуально;

- студенты с нарушением зрения, могут использовать учебные материалы аудиально с применением персонального компьютера.

Преподаватели при необходимости учитывают особенности нозологий обучающихся при выборе методов выполнения и контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья на основе соблюдения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

Профессорско-преподавательский состав Сибирского института управления – филиала РАНХиГС принимает участие в программах повышения квалификации, направленных на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий и пр. В 2016 г. 4 преподавателя Филиала прошли повышение квалификации по программе «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением зрения по программам бакалавриата по областям образования "Науки об обществе", "Образование и педагогические науки" и "Гуманитарные науки"», 1 преподаватель прошел

повышение квалификации по программе «Теория, методика и организация адаптивной физической культуры и спорта».

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется их специализированный учет в информационной системе на этапах их поступления и обучения.

На официальном сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС размещены:

- Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе представлена безбарьерная архитектурная среда в Сибирским институте управления – филиале РАНХиГС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется альтернативная версия официального сайта Сибирского института управления-филиала РАНХиГС для слабовидящих.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХИГС

Наименование образовательной организации **Сибирский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**

Регион, почтовый адрес Новосибирская область
630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, д. 6

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8571
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2318
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	233
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6020
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	54
1.2.1	по очной форме обучения	человек	41
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	82,13
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по	человек	2

	программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 1,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 51,61
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10490
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20,66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29 / 12,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	113,55 / 55,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,85 / 10,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 0,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 0,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	61 / 0,71

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 1,51
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 4,72
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	597730,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2922,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2367,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	674 / 100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	11/0,1%

	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	5
6.1.2	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.4.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.6.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6/1,9 %

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/2,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,9%

Отчет о самообследовании Сибирского института управления – филиала РАНХиГС составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года Отделом мониторинга и экспертизы образовательного процесса Учебно-методического управления.

Отчет о самообследовании Сибирского института управления – филиала РАНХиГС согласован:

Заместитель директора _____ Н.А. Кирилова
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора _____ О.В. Симагина
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора _____ А.А. Сахаров
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМУ _____ В.Н. Храпов
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора _____ Н.Н. Таушканов
(подпись) (Ф.И.О.)