Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Читинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Е.А. Лапа
_____
(подпись)
«29» марта 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2018 календарный год)

2019

Председатель комиссии	– директор Читинского филиала РАНХиГС, заведующая кафедрой экономики, управления и права, к.п.н. Лапа Е.А.
Заместитель председателя	– заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС, к.п.н. Сычёва О.А.
Члены комиссии	– начальник учебно-методического отдела Читинского филиала РАНХиГС Селина Н.А. – главный бухгалтер Читинского филиала РАНХиГС Иванова Т.П.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО 4

Общие сведения об образовательной организации 4
Образовательная деятельность 10
Научно-исследовательская деятельность 20
Международная деятельность 23
Внеучебная работа 24
Материально-технические обеспечение 33
Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ 33

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Читинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Сокращенное наименование - Читинский филиал РАНХиГС.

Место нахождения: 672000, г. Чита, ул. Профсоюзная, д. 20

Телефон: 8(3022) 26-52-40, факс: 8(3022) 26-52-40

Адрес электронной почты: cdochita@mail.ru

Адрес сайта http://www.chita.ranepa.ru

Цель (миссия) Читинского филиала РАНХиГС

Читинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Читинский филиал РАНХиГС) - один из региональных филиалов РАНХиГС (г. Чита).

Стратегическая цель развития Читинского филиала РАНХиГС - создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственной и муниципальной гражданской службы, предпринимателей и управленцев для отраслей народного хозяйства, а также создание крупного регионального научно-образовательного консалтингового центра, аккумулирующего и распространяющего лучшие практики в сфере государственного управления, местного самоуправления, проектного менеджмента.

В соответствии со стратегической целью выделены задачи (приоритетные направления) развития Читинского филиала РАНХиГС:

- развитие системы обучения по программам дополнительного профессионального образования в сфере государственного и муниципального управления и иных сферах для отраслей народного хозяйства;
- повышение конкурентоспособности филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы филиала;
- генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в крае, проведение качественных работ по поиску, разработке и профессиональному сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, бизнеса;

– взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах филиала, РАНХиГС, Забайкальского края, Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации.

Система управления

Управление Читинским филиалом РАНХиГС осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 с изменениями от 01 ноября 2016 года, и Положением о Читинском филиале РАНХиГС, утвержденным решением Ученого совета Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Утверждено Приказом ФГБОУ ВО от 14 сентября 2015 года № 02-320.

Общее руководство Читинским филиалом РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган - Совет филиала. Полномочия Совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением о Читинском филиале РАНХиГС и Положением о Совете филиала.

В состав Совета филиала входят по должности: директор Читинского филиала РАНХиГС, его заместители, а также сотрудники филиала, избранные на собрании филиала в установленном порядке и представители органов государственной власти. Численность Совета – 9 человек. Из них 20% - представители органов государственной власти (представители работодателей); 10% - обучающиеся, 70 % - представители трудового коллектива филиала. В 2018 году было проведено 3 заседания Совета филиала.

Непосредственное управление Читинским филиалом РАНХиГС осуществляет *директор филиала*, назначаемый приказом ректора Академии. Директор филиала имеет учёную степень, опыт учебно-методической и (или) научной, а также организационной работы. С директором филиала заключен срочный трудовой договор на срок полномочий ректора Академии. Директор филиала в соответствии с уставом Академии, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет Академию и филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами, несёт ответственность за соблюдение в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, Устава Академии, Положения о филиале.

В соответствии с Положением о Читинском филиале РАНХиГС директор:

– несёт персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им подразделения;

- руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала;
- разрабатывает стратегию, цели и задачи развития филиала, принимает решения о программном планировании его работы, участии филиала в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности филиала и к качеству образования, обеспечивает непрерывное повышение качества образования в филиале;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников филиала, направленных на улучшение работы филиала и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- представляет филиал в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- несет полную ответственность за результаты работы Филиала, ежегодно отчитывается перед Советом филиала;
- представляет на утверждение ректору Академии структуру и штатное расписание филиала;
- представляет на утверждение ректору Академии план финансово-хозяйственной деятельности филиала на очередной финансовый год, а также предложения по стоимости обучения на основе полного возмещения затрат на обучение по договорам с юридическими и (или) физическими лицами;
- в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности филиала, утверждённого ректором Академии, распоряжается средствами филиала, находящимися на лицевом счёте Академии в территориальном органе федерального казначейства;
- определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей директора и других работников Филиала;
- представляет на согласование проректору Академии, курирующему деятельность региональной сети Академии, кандидатуры заместителей директора;
- представляет на утверждение кандидатуру главного бухгалтера по согласованию с проректором Академии, курирующим деятельность региональной сети;
- в соответствии с выданной доверенностью в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности и штатного расписания филиала, утверждённых ректором Академии, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками Академии, осуществляющими трудовую деятельность непосредственно в филиале (далее по тексту - работники филиала), определяет размеры их должностных окладов и размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования;

- осуществляет в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии издание распоряжений по кадровым вопросам, включая наложение взысканий и поощрение работников, выплату материальной помощи и разовых выплат, разрешения на отпуск работникам филиала;
- обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- организует работу структурных подразделений филиала;
- утверждает положения о структурных подразделениях филиала;
- издает приказы, распоряжения, утверждает инструкции по вопросам деятельности филиала, не противоречащие локальным актам Академии, и являющиеся обязательными для исполнения работниками и обучающимися филиала;
- издаёт приказы и распоряжения по организации учебного процесса в филиале, за исключением приказов, относящихся к компетенции Академии;
- контролирует ведение делопроизводства и архивной работы филиала;
- совершает предусмотренные доверенностью сделки и иные юридические акты;
- в соответствии с доверенностью заключает договоры, государственные контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности филиала, вносит в них изменения и дополнения;
- распоряжается имуществом и финансовыми средствами филиала в соответствии с доверенностью и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии;
- получает причитающееся филиалу Академии имущество;
- выдает доверенности в порядке передоверия;
- открывает и закрывает лицевые счета в отделении Федерального казначейства, а также в банках, определенных Академией в соответствии с доверенностью, выданной ректором Академии;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с Положением о филиале и выданной ректором Академии доверенностью;
- несёт персональную ответственность за соответствие заключённых им сделок законодательству Российской Федерации, локальным актам Академии и доверенности;
- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда и техники безопасности, а также обеспечивает требования пожарной безопасности.

Директор филиала вправе вынести любой вопрос, относящийся к его компетенции, на рассмотрение Совета филиала.

У директора Читинского филиала РАНХиГС два заместителя:

заместитель, курирующий стратегическое развитие и общие вопросы, и заместитель, курирующий учебно-методическую работу и научно-исследовательское направление деятельности. Их обязанности установлены приказом директора филиала. Заместители директора несут ответственность перед директором филиала за состояние дел на порученных им направлениях работы.

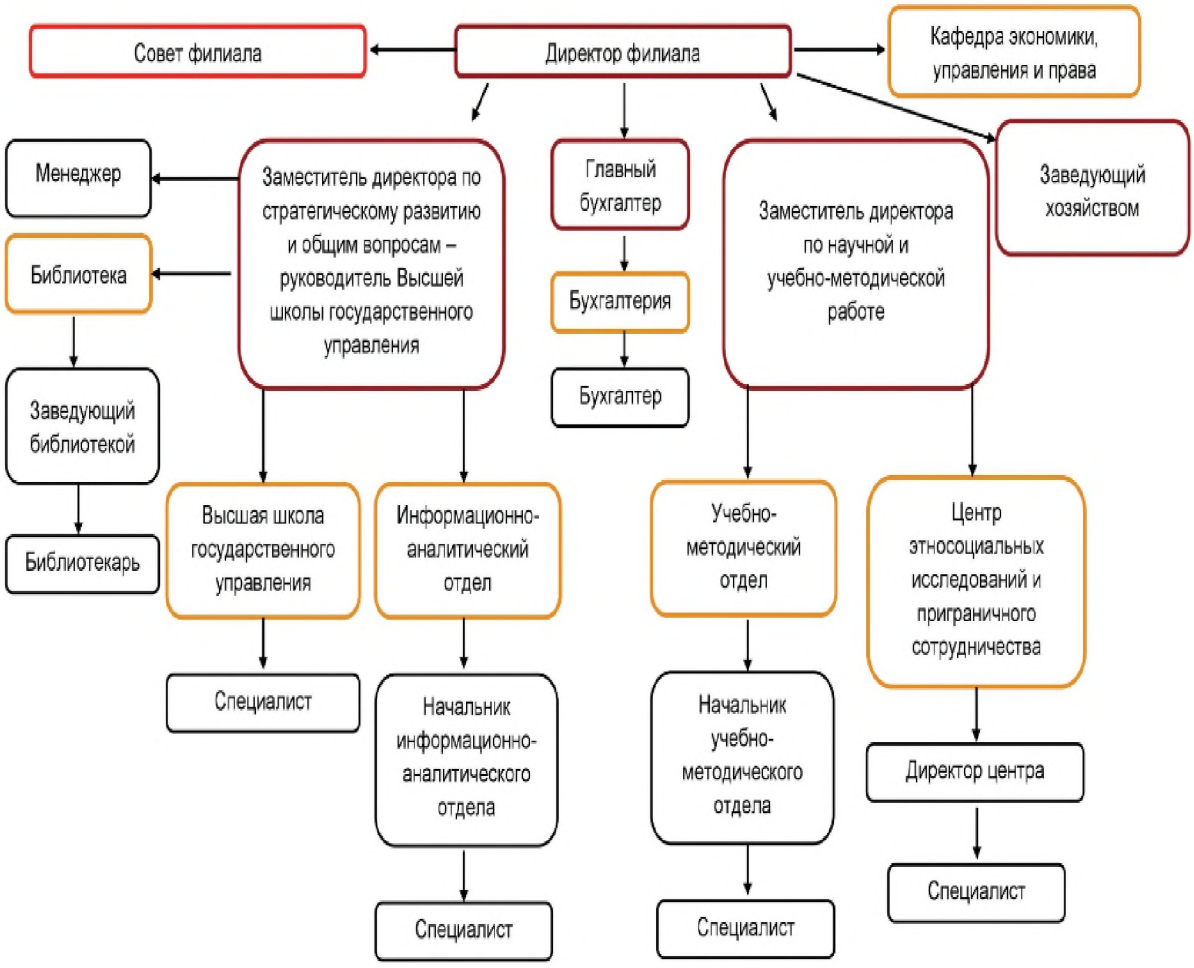
Кафедра экономики, управления и права осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам, определенным рабочими учебными планами.

Кафедра разрабатывает и ведет занятия по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовке и программам повышения квалификации, ведет методическую и научную деятельность.

Кафедра ведет свою учебную и учебно-методическую деятельность на основе ОП ДПО, утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Установленные Уставом Академии и Положением о филиале требования по организации управления выполняются.

Структура филиала



Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

	Направление развития	**Показатели реализации**	**Целевые значения показателей реализации (по годам):**							
			2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
1.	Развитие системы обучения по программам ВО, ДПО в сфере государственного, муниципального управления, для отраслей народного хозяйства	Общая численность обучающихся по программам ДПО, чел.		500	800	1700	1900	2000	2100	3000
		Общая численность государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение по программам переподготовки, повышения квалификации и др., чел.		300	400	450	500	600	700	800
		Доля филиала на региональном рынке образовательных услуг, %	5	8	10	10	15	15	20	20
2.	Повышение конкурентоспособности филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг	Доля обучающихся из других регионов РФ, %	1	3	5	5	5	6	10	15
		Количество учебных аудиторий, ед.	4	4	4	6	6	6	6	6
3.	Развитие материально-технической базы филиала	Доля аудиторий, оснащенных современным учебным оборудованием, %	100	100	100	100	100	100	100	100
		Доля внебюджетных средств, полученных за проведение научно-исследовательских и консультационных работ, %	100	100	100	100	100	100	100	100

4.	Генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в крае, проведение качественных работ по поиску, разработке и профессиональному сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, бизнеса	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве, ед.	0	1	3	2	3	4	4	5
5.	Взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах филиала, РАНХиГС, Забайкальского края, Сибирского федерального округа, Российской Федерации				1	2	2	2	3	3

2. Образовательная деятельность

Читинским филиалом РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Основной целью ДПО является обеспечение непрерывности обучения специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности на основе эффективного использования постоянно обновляемого научного и инновационного потенциала тех направлений и форм деятельности производства, где возможно достижение наиболее значительных экономических и социальных результатов.

Очевидно, что образование в системе ДПО в значительной степени носит инновационный характер, оно становится неотъемлемой частью системы инновационного развития Забайкальского края. При этом в качестве цели нам видится профессионализация с акцентом на инновационную направленность деятельности с учётом трендов социально-экономического развития.

Сведения
о количестве слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за отчётный период

Таблица 3

Наименование программы	Тип программы	Кол-во часов	Численность слушателей, прошедших обучение по программам			
			Всего	Руководители	Гос. служащие	Мун. служащие
Управление персоналом	Профессиональная переподготовка	1 000	3			1
Финансы и кредит	Профессиональная переподготовка	1 006	1	1		
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	15			
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	40	2	2	2	
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	108	4		2	
Современные методы профессиональной ориентации	Повышение квалификации	18	30	6		
Культура речи: устной и письменной, правила оформления служебных документов	Повышение квалификации	18	15	2	15	
Организация деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования	Повышение квалификации	72	4	4		
Основы организации сельского туризма	Повышение квалификации	18	7			
Социальное проектирование в профсоюзной организации	Повышение квалификации	18	34	20		3
Эффективные технологии социального проектирования в НКО	Повышение квалификации	18	38	19		3
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	10			

Кадровый менеджмент в системе управления организацией	Повышение квалификации	16	35	11	35	
Управление в сфере образования	Повышение квалификации	120	22	22		
Управление в сфере образования	Повышение квалификации	120	1	1		
Основы проектного управления (подготовка к сертификации ПМ «СТАНДАРТ»)	Повышение квалификации	18	1			
Культура речи: устной и письменной, правила оформления служебных документов	Повышение квалификации	18	17	6	17	
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	33			
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	40	1	1	1	
Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	108	7		5	
Управление в сфере здравоохранения	Повышение квалификации	120	22	22		
Управление в сфере здравоохранения	Повышение квалификации	120	1	1		
Некоммерческие организации в медиапространстве региона	Повышение квалификации	18	13	5		1
Управление проектной деятельностью	Повышение квалификации	18	19	9	1	
Эффективные технологии в тренинговой работе	Профессиональная переподготовка	256	3			1
Государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка	1 006	20	11	15	
Менеджмент в социальной сфере	Профессиональная переподготовка	1 006	4			
Современные инновационные технологии в образовании	Повышение квалификации	144	1			
Юриспруденция	Профессиональная переподготовка	1 006	17	2	11	
Управление персоналом	Профессиональная переподготовка	1 006	5	2		
Эффективные технологии в тренинговой работе	Профессиональная переподготовка	508	1	1		
Эффективные технологии в тренинговой работе	Профессиональная переподготовка	1 006	1			
Контрактная система в сфере закупок	Профессиональная переподготовка	256	2		2	
Вопросы организации местного самоуправления	Повышение квалификации	18	59	12		59
Дизайн успеха: достижение личных и профессиональных целей	Повышение квалификации	18	87		87	
Использование цифровых технологий в социально-экономической сфере и государственном управлении	Повышение квалификации	18	18		18	
Личностно-профессиональная эффективность: мотивация, лидерство. Развитие	Повышение квалификации	18	40		39	1
Организация деятельности исполнительных органов государственной власти ЗК по вопросам федерального законодательного процесса	Повышение квалификации	18	25		25	
Основные направления совершенствования общегосударственной системы мер противодействия терроризму	Повышение квалификации	18	25	5	25	

Основы проектного управления в органах власти:базовые знания	Повышение квалификации	18	32	6	32	
Применение механизмов государственно-частного партнерства при создании объектов общественной инфраструктуры, формирования и реализации проектов государственно-частного партнерства	Повышение квалификации	18	14	1	14	
Развитие системы ГГС РФ. Государственная политика в области противодействия коррупции, включая вопросы, связанные с внедрением на государственной службе современных кадровых, информационных и управленческих технологий	Повышение квалификации	18	30		30	
Контрактная система в сфере закупок ТРУ	Повышение квалификации	108	3		1	1
Контрактная система в сфере закупок ТРУ	Повышение квалификации	120	5		5	
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	93			
Организация деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Основы бизнес-планирования	Повышение квалификации	18	65	53	2	1
Менеджмент в некоммерческой организации	Повышение квалификации	18	55	19	1	6
Глава муниципального образования в системе местного самоуправления	Повышение квалификации	18	38	38		38
Финансы и кредит	Повышение квалификации	1 006	1			
1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3	Повышение квалификации	18	6	1	1	
1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3 (расчет заработной платы)	Повышение квалификации	20	5	2		
Управление в сфере культуры	Повышение квалификации	120	36	36		
Основы функционирования ГГС	Повышение квалификации	18	10		10	
Искусство объяснять: информирование персонала, внутренняя информационная политика	Повышение квалификации	18	14			
Вопросы профилактики противодействия коррупции на государственной гражданской службе	Повышение квалификации	36	33	1	33	
Государственная гражданская служба. Противодействие коррупции. Технологии противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления	Повышение квалификации	18	3	3		
Вопросы профилактики противодействия коррупции на государственной гражданской службе	Повышение квалификации	72	2	2		
Вопросы организации местного самоуправления	Повышение квалификации	18	32	15		32
Вопросы организации местного самоуправления	Повышение квалификации	18	30	17		30
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	40	1	1		1

Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	108	3		2	1
Управление государственными и муниципальными закупками	Повышение квалификации	120	1		1	
Основы предпринимательской деятельности	Повышение квалификации	72	41	8	3	
Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования	Повышение квалификации	72	45	15		1
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	16			
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	9			
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	4			
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	1			
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	16			
Русский язык для делового общения	Повышение квалификации	18	14			
Государственная политика в области противодействия коррупции	Повышение квалификации	18	48			
Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции, повышения качества и оперативности судопроизводства	Повышение квалификации	18	34		34	
Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов общей юрисдикции, повышения качества и оперативности судопроизводства	Повышение квалификации	18	28		28	
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	108	2	2	2	
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	108	12		12	
Управление в сфере культуры	Повышение квалификации	120	2	2		
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Повышение квалификации	72	15			
	Повышение квалификации		20			
			1 462	387	511	180

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система обеспечения качества подготовки специалистов в традиционном понимании развита в филиале достаточно хорошо. Система обеспечения качества подготовки специалистов в современном понимании находится в стадии совершенствования.

В целях оценки качества образовательных услуг проводятся ежегодные

самообследования, регламентированные следующими общеакадемическими и внутренними нормативными документами:
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов и слушателей;
- Положение о формировании фонда оценочных средств.

Качество охватывает различные аспекты деятельности: цели и средства обучения, критерии отбора и приема студентов, качество учебных программ, количественные и качественные характеристики профессорско-преподавательского состава, инфраструктуру и оборудование, связь с рынком труда.

В настоящее время в филиале функционирует рейтинговая модель оценки качества деятельности вуза. Однако, учитывая современные требования к оценке качества, ведется работа по изучению и других моделей. С целью повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки обучающихся в филиале проводится текущая аттестация, формами которой выступают опросы, контрольные работы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, тестирование, анализ и решение конкретных ситуаций по модулям, разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин.

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу. Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по дисциплинам.

Основные формы текущего контроля:
- собеседование;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Для проведения текущего и промежуточного контроля кафедрой разработаны фонды оценочных средств, которые включают:
- контрольные вопросы и типовые и разноуровневые задачи (задания) для

практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тестовые материалы;
- задания для самостоятельной работы;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- тематика проектных работ.

Разработанные оценочные средства позволяют эффективно оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На практических занятиях по большинству дисциплин предусмотрено применение в соответствии с разработанным методическим материалом инновационных технологий обучения, развивающих навыки работы в команде, межличностной коммуникации, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, семинаров в диалоговом режиме, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, проведение деловых и имитационных игр, разбор конкретных ситуаций, работа в микрогруппах). Преподаватели кафедры регулярно применяют в учебном процессе такие инновационные технологии, как учебные деловые игры, компьютерные презентации и др. В процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий преподавателями используются демонстрационные компоненты: презентации, фильмы, документы, карты, схемы, таблицы, компьютерные реконструкции и др.. Средства мультимедиа позволяют преподавателям изложить материал в максимально доступной форме, опираясь на такие педагогические принципы, как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д. Одним из наиболее доступных и широко распространенных программных продуктов, применяемых в образовательном процессе, является программный продукт Microsoft Power Point, предназначенный для создания электронных слайдов.

Реализация образовательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 60%. К образовательному процессу привлечено 15% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций,

учреждений (почасовая оплата).

Преподаватели регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, в т.ч. включенных в РИНЦ, регулярно проходят повышение квалификации 100% преподавательского состава (за период 2018 года повышение квалификации прошли 3 преподавателя, получено 4 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации 18 – 72 ч.; иные сотрудники филиала – 3 человека, получено 4 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации 18 – 72 ч.).

Показатель по кафедре экономики, управления и права	**Кол-во человек**	**Общее кол-во по показателю**
Повышение квалификации	3	4
Публикации	3	6 (из них 4 статьи ВАК)

Образовательный процесс по всем направлениям обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением (электронные пакеты с учебной и методической литературой) и обоснованием затрачиваемого времени.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Читинский филиал имеет возможность на договорной основе использовать полиграфическую базу для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения, оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронно-библиотечные системы «Лань», «Юрайт» и «IPRbooks», англоязычные научные журналы издательства «SAGE» и книжной коллекции «Ebrary», русскоязычные коллекции периодических изданий компании «Ист-Вью», базы данных компании EBSCO Pulishing, зарубежные индексы цитирования баз Scopus и Web of Science), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Реализация образовательного процесса обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин. На учёте состоит 2724 экземпляров. Из них было выдано в течение учебного года 1165 экземпляров. Количество посадочных мест на сегодняшний день – 10, из них 2 оснащены ПК. Зарегистрированных пользователей –160 чел. Есть доступ к 6 ЭБС. Во время самостоятельной подготовки и учебного процесса обучающимся предоставлена возможность выхода в сеть Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для обучающихся обеспечен доступ к современным российским профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», образовательному порталу http://www.pravo.gov.ru, и другим рекомендованным образовательным порталам.

С помощью различных сервисов сети Internet библиотека предоставляет своим читателям следующие возможности:

- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы издательства
- «Лань»,
- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы IPRbooks,
- доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «Юрайт»,
- на сайте филиала размещены ссылки на Интернет-ресурсы и порталы;
- доступ к электронным учебникам и учебно-методическим пособиям;
- доступ к электронным журналам (24 наименования по подписке и более 2000 наименований в открытом доступе), размещенном на платформе eLIBRARY «Научной электронной библиотеки».

На сайте филиала в разделе «Библиотека» размещена вся необходимая информация о библиотеке, электронных ресурсах и правилах доступа к ним.

3. Научно-исследовательская деятельность

I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧИТИНСКОМ ФИЛИАЛЕ РАНХиГС:

Таблица 1

№ п/п	Исполнитель, должность	Область научных интересов	Темы исследований
1.	Арутюнян Э.А., специалист информационно-аналитического отдела, пресс-секретарь	19.00.00 Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации	Журналистика, Тренинговая деятельность, Формирование имиджа
2.	Брезгин В.С., заместитель	06.00.00 Экономика и экономические науки	Экономическая оценка ассимиляционного потенциала

	директора по научной работе, доцент кафедры экономики, управления и права.		территорий; Лесопромышленный комплекс и рациональное природопользовыание, Общая Экономическая Стоимость (TEV) ресурсов; Циклическая динамика; модели международной торговли; Влияние международной торговли на развитие приграничных территорий
3.	Верхушина Е.Н., заместитель директора Читинского филиала РАНХиГС по стратегическому развитию и общим вопросам – руководитель Высшей школы государственного управления	15.00.00 Психология 19.00.00 Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации 82.00.00 Организация и управление 06.61.33 Региональная экономика	Развитие компетенций государственных и муниципальных служащих, Эффективность государственных и муниципальных служащих, Формирование имиджа, Стратегирование (территориальное, организационное, личностное)
4.	Колесникова А.А., специалист Центра этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог»	08-206 Этика. Эстетика. Философия религии	Русская Православная культура, Русская классическая литература, Духовно-нравственное воспитание
5.	Лапа Е.А., директор Читинского филиала РАНХиГС	14.00.00 Народное образование. Педагогика 06.56.21 Рыночная структура. Концентрация. Конкуренция. Предпринимательство	Теория и методика профессионального образования, Молодежное предпринимательство, Мотивация предпринимательской деятельности, Молодежный рынок труда
6.	Нимаева Б.Б., заведующий кафедрой экономик и, управления и права руководитель Центр а этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог»	11.00.00 Политика и политические науки	Межнациональные отношения, Этнополитические проблемы, Гендерная политика, Национальная безопасность, Приграничное сотрудничество
7.	Сычева О.А., заместитель директора по учебно-методической работе доцент кафедры экономики , управления и права	14.00.00 Народное образование. Педагогика 87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека	Проектно-исследовательская деятельность в образовании Проектное управление в образовательных учреждениях

Ключевые направления научно-исследовательской работы:

- совершенствование и повышение эффективности государственного и муниципального управления;

- экономический рост и региональная экономическая политика, трансформация социально-экономического пространства;
- стратегическое планирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований;
- маркетинг и брендирование территорий;
- внедрение современных кадровых технологий в системе государственной, гражданской и муниципальной службы, а также в деятельности коммерческих предприятий;
- развитие компетенций государственных и муниципальных служащих;
- политические институты, этнополитическая конфликтология, государственно-гражданская идентичность, национальные и политические процессы и технологии;
- модели электорального поведения;
- противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации;
- социально-экономические проблемы развития монопрофильных муниципальных образований;
- формирование предпринимательской среды;
- развитие молодежного предпринимательства, молодежного рынка труда, профессиональная ориентация;
- психология бизнеса и предпринимательской деятельности;
- развитие информационного пространства в регионе.

II. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ЧИТИНСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС:

За 2018 год сотрудниками опубликовано 6 статей (включая тезисы докладов), все проиндексированы в системе РИНЦ, из них опубликовано в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 4.

Таблица 3

Авторы РАНХиГС	Наименование публикации	Журнал	Место: Изд-во	Кол-во печатных листов	ВАК (Да/Нет)
Сычева О.А.	НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ	Современные методы в государственном и корпоративном управлении Материалы Международной научно-практической конференции..	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) Читинский филиал РАНХиГС.	0,75	нет

Сычева О.А.	РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	Инновации в образовании. № 2, 2018 г.	Издательство Современного гуманитарного университета (Москва)	0,5	да
Брезгин В.С.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА И СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	Современные методы в государственном и корпоративном управлении Материалы Международной научно-практической конференции..	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) Читинский филиал РАНХиГС.	0,5	нет
Горлачёв Р.Ю.	О ПРАВОВОМ РАВЕНСТВЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 6. С. 9-13.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ Издательская группа "Юрист" (Москва)	0,31	да
Горлачёв Р.Ю.	К ПРОБЛЕМЕ ПОНЯТИЯ И СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10. С. 56-62.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ Издательская группа "Юрист" (Москва)	0,5	да
Горлачёв Р.Ю.	ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТИТУТА ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 5. С. 29-34.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ Издательская группа "Юрист" (Москва)	0,5	да

4. Международная деятельность

В течение 2018 года филиал принял участие в ряде международных мероприятий:

- Директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа с 16 по 18 января приняла участие в Москве во всемирном Гайдаровском форуме - 2018. Это крупное политико-экономическое событие, ежегодно объединяющее экспертов, учёных, политиков, экономистов со всего мира. Тема форума в этом году - "Россия и мир: цели и ценности".
- Всемирная образовательная акция "Тотальный диктант" прошла в Чите 14 апреля. Одними из организаторов и участников акции стали представители Читинского филиала РАНХиГС.
- В городе Хайлар Китайской Народной Республики прошла международная биржа контактов, участие в которой приняла

специалист Высшей школы госуправления Читинского филиала РАНХиГС Светлана Рыгдылова. Организаторами мероприятия выступили Управление коммерции города Хулунбуир, министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей Забайкальского края и региональная Корпорация развития.

- 2 ноября в Читинском филиале РАНХиГС прошла международная акция - Большой этнографический диктант. Президентская академия стала седьмой площадкой в Чите, принявшей участников акции.
- С 7 по 9 ноября в Новосибирске прошла крупнейшая в Сибири международная агропромышленная выставка «АгроСиб-2018». Участие в мероприятии приняла делегация Забайкальского края, которую возглавлял начальник отдела механизации министерства сельского хозяйства региона Роман Якунин. Помощь делегации края оказала директор Читинского филиала РАНХиГС Елена Лапа.
- Директор Читинского филиала РАНХиГС 19 декабря получила медаль Президента РФ. Памятную медаль и грамоту Президента Российской Федерации за вклад в подготовку и проведение "XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов 2017 г. в г. Сочи" сегодня врио губернатора Забайкальского края Александр Осипов вручил директору Читинского филиала РАНХиГС Елене Лапа.

В процессе самообследования выявлены дальнейшие возможности международной деятельности филиала:

- изучение и использование зарубежного опыта;
- сотрудничество, обмен опытом организационной, педагогической и научно-исследовательской деятельности с учебными и научными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров государственной службы;
- проведение совместных научных конференций, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- повышение уровня языковой подготовки для преподавателей, сотрудников;

Международная деятельность Читинского филиала РАНХиГС будет осуществляться с учетом приоритетов внешней политики Российской Федерации, в тесном сотрудничестве с органами государственного управления.

5. Внеучебная работа

В рамках внеучебной работы Читинского филиала РАНХиГС в 2018 г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 24 января заместитель директора по научной работе Читинского филиала РАНХиГС Вячеслав Брезгин принял участие в первой встрече дискуссионного Клуба стратегических инициатив под председательством Губернатора Забайкальского края Натальи Ждановой.

- 27 января в Чите прошла открытая лекция заведующего кафедрой экономической теории и политики Президентской Академии (г. Москва), академика РАН, д.э.н., Абела Аганбегяна. Её организатором стал Читинский филиал РАНХиГС.
- С 29 января в головном вузе РАНХиГС и во всех его филиалах стартовала Олимпиада школьников РАНХиГС. Каждый участник, прошедший заочный этап, выбрал для себя филиал, в котором пройдёт всероссийский очный этап.
- В Читинском филиале РАНХиГС прошел очередной выпуск учеников "Мобильной академии МТС" 1 февраля. Ученики в течение нескольких недель посещали уроки по мобильной грамотности в Читинском филиале РАНХиГС. Преподавателями занятий стали сотрудники Президентской академии.
- Читинский филиал РАНХиГС был представлен на городской «Ярмарке рабочих и учебных мест» 8 февраля в Чите. Учебные заведения и центры Забайкальского края приняли участие в мероприятии, где представили свои образовательные услуги горожанам.
- Специалист Высшей школы госуправления Читинского филиала РАНХиГС и по совместительству региональный представитель программы "Ты-предприниматель" в Забайкальском крае Светлана Рыгдылова приняла участие в Российском инвестиционном форуме в Сочи с 15 по 16 февраля.
- Сотрудники Читинского филиала РАНХиГС - специалист Высшей школы госуправления Светлана Рыгдылова и пресс-секретарь Эрмине Арутюнян приняли участие в выставке-презентации 26 февраля, где представили федеральную программу "Ты-предприниматель", партнером в реализации которой является Читинский филиал Президентской академии.
- В четвертый раз в России и соседних странах прошел Всебурятский диктант "Эрдэм". Участниками стали рекордное количество людей за все время проведения международной акции — 708 человек. Всебурятский диктант «Эрдэм» — ежегодная образовательная акция Читинского филиала РАНХиГС, реализуемая Центром этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог» при поддержке Правительства Забайкальского края и Администрации Агинского Бурятского округа. Акция призвана привлечь внимание к вопросам сохранения бурятского языка, грамотности и популяризации письменного бурятского языка.
- На I фестивале молодёжи Забайкальского края "Траектория роста" I фестиваль молодежи "Траектория роста" 15 марта была организована площадка в ЗабГУ, где встретились молодые люди с представителями бизнес-сообществ, одной из которых стала федеральная программа "Ты-предприниматель". Её презентовала для всех участников и гостей

встречи пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян.

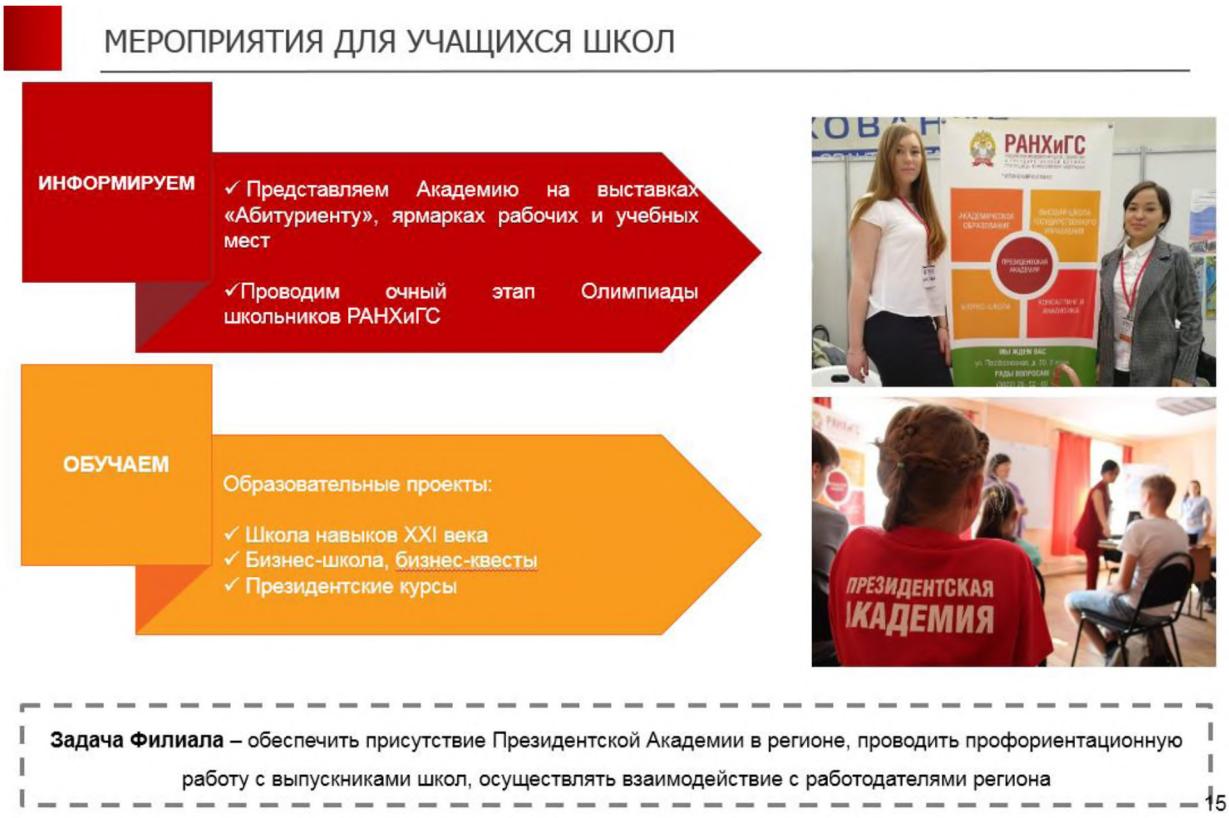
- Специалист Высшей школы государственного управления Читинского филиала РАНХиГС Светлана Рыгдылова провела 23 марта бизнес-игру для студентов Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса.
- Специалист информационно-аналитического отдела Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян провела мастер-класс на V региональной игре для школьников Будь "VKurse" 27 марта в Забайкальском государственном университете. Более 100 учеников из школ Читы и Забайкальского края стали участниками двухдневного образовательного марафона, организаторами которого являются кафедра журналистики и СО и студенческий актив факультета филологии и массовых коммуникаций Забайкальского государственного университета.
- Первое занятие в медиашколе "Медиасмыслы" в Чите провела пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС 10 апреля. Сотрудник Читинского филиала Президентской академии Эрмине Арутюнян рассказала им о журналистском тексте и пресс-релизе: как создавать такие материалы, какие бывают разновидности текстов, каких ошибок при их написании не нужно допускать.
- 12 апреля сотрудник Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян стала членом президиума Ассамблеи народов Забайкалья. В Чите прошла отчётно-выборная конференция Ассамблеи народов Забайкалья, делегатом которой стала сотрудница Читинского филиала РАНХиГС.
- 13 апреля во Дворце молодежи "Мегаполис" прошло заседание Клуба стратегических инициатив на тему «Как остановить миграционную убыль населения. Стратегии и тактики». Его участниками стали представители власти, бизнеса и образования. В качестве эксперта в ней принял участие сотрудник Читинского филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук Вячеслав Брезгин.
- В Читинском филиале РАНХиГС 19 апреля прошла открытая лекция «Криптовалюты: тенденции, перспективы, заработок», организованная в рамках IV Всероссийской недели финансовой грамотности.
- Сотрудники Читинского филиала РАНХиГС и по совместительству региональные представители федеральной программы "Ты-предприниматель" - Екатерина Верхушина и Светлана Рыгдылова с 14 по 18 апреля встречались с разными аудиториями, которым презентовали программу "Ты – предприниматель. Забайкальский край".
- В Чите 25 апреля завершился образовательный проект "Мобильная академия МТС", соорганизатором которого выступил Читинский филиал РАНХиГС. С октября 2017 года на базе Читинского филиала

РАНХиГС пенсионеры Читы обучались пользованию современными гаджетами и безопасным Интернетом.

- 26 апреля пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян провела мастер-класс для участников всероссийского V Съезда волонтеров "Эстафета добровольчества".
    - Съезд волонтёров "Эстафета добровольчества" проводится в Забайкальском крае уже не первый год с целью расширения и укрепления сотрудничества волонтеров, обмена опытом лучших региональных практик и популяризации идей добровольчества.
- 7 мая на базе Лицея ЗабГУ прошёл семинар для школьников 9-11 классов на тему «Третья Мировая Война: предпосылки и угрозы». Организаторами мероприятия стали Читинский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и Лицей Забайкальского государственного университета. Семинар провёл член Вольного экономического общества России, доцент кафедры экономики, управления и права Читинского филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук Вячеслав Брезгин.
- 16 мая стал выпускным днём для учеников образовательного проекта "Школа навыков 21 века" Читинского филиала РАНХиГС. На последнем занятии ученики защитили свои итоговые проекты перед комиссией, состоящей из сотрудников Президентской академии и члена забайкальского отделения Союза пенсионеров России.
- Директор Читинского филиала РАНХиГС стала модератором площадки «Молодёжное предпринимательство. Успешные практики региона» на региональном форуме «Молодежь Забайкалья». Мероприятие проходит с 12 по 15 июня в городе Нерчинск.
- 23 июня пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян стала членом жюри городского музыкально-литературного конкурса Читинской местной организации "Всероссийское общество слепых". Конкурсанты участвовали в индивидуальных и коллективных номинациях. Все творческие номера были посвящены Дню памяти и скорби - 22 июня.
- В Чите с 18 по 22 июня прошла Забайкальская школа государственного администрирования. Читинский филиал РАНХиГС стал одним из организаторов проекта. Участники Школы – около 85 молодых госслужащих из Читы и различных районов Забайкальского края.
- С 18 по 20 июля делегация Забайкальского края приняла участие в Конгрессе народов России «Дружба народов – единство России», посвященном 20-летию Ассамблеи народов России. В неё вошла сотрудник Читинского филиала РАНХиГС, член президиума Ассамблеи народов Забайкальского края Эрмине Арутюнян.
- Сотрудники Читинского филиала РАНХиГС на протяжении всего лета и до начала сентября активно модерировали площадки на

региональном гражданском форуме "Забайкалье: сила в людях".Одной из ярких площадок форума стала читинская площадка "Акулы и дельфины бизнеса". Молодые предприниматели - участники программы "Ты-предприниматель" внимательно слушали и задавали вопросы о нравственных ценностях "акул" и "дельфинов" спикерам Александру Ломакину и Елене Лапа.

- В Читинском филиале РАНХиГС 19 сентября стартовал проект "Региональная школа волонтёров-наставников". Она проходит впервые в крае и её организаторами являются Читинский филиал РАНХиГС и региональное отделение Союза пенсионеров России по Забайкальскому краю.
- Пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС и по совместительству координатор всероссийского проекта День тренингов в Чите Эрмине Арутюнян была в гостях Радио Сибирь.
- 13 ноября команда выпускников президентской программы РАНХиГС вернулась с бизнес-миссии из Иркутска. Бизнес-миссия - новый формат для нашего края, это выезд в новый регион с целью проведения переговоров с представителями малого и среднего предпринимательства (МСП), потенциальными партнёрами, для установления двусторонних экономических отношений, участия в образовательных мероприятиях.
- Сотрудники Читинского филиала РАНХиГС Светлана Рыгдылова и Эрмине Арутюнян побывали 17 ноября в г. Шилка. Цель поездки - рассказать про деятельность Центра инноваций и поддержки предпринимательства, образовательные программы которого курирует Читинский филиал РАНХиГС.
- Пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС стала экспертом Региональный форум "Вершины" 30 ноября в Чите. Сотрудник Президентской академии Эрмине Арутюнян встретилась с участниками форума, которые в своих организациях занимаются медийным сопровождением.
- Делегация Забайкальского края приняла участие в VIII Всероссийской конференции «Развитие системы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» с 10 по 12 декабря в Челябинске. В состав делегации вошли: министр экономического развития Забайкальского края Сергей Новиченко, директор Центра развития бизнеса Роман Асташов, заместитель начальника отдела развития малого и среднего предпринимательства Минэкономразвития Людмила Горнушкина и представители Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян и Светлана Рыгдылова.
- Пресс-секретарь Читинского филиала РАНХиГС Эрмине Арутюнян 23 декабря была приглашена на встречу с врио губернатора Александром Осиповым. Руководитель Забайкальского края Александр Осипов встретился с представителями молодежных объединений.



6. Материально-технические обеспечение

Филиал располагается в помещениях, предоставленных в безвозмездное пользование, по адресу: г. Чита, ул. Профсоюзная, д. 20, 2 этаж. Общая площадь, занимаемая Читинским филиалом РАНХиГС, составляет 372,9 кв. м (в том числе учебная – 216,2 кв.м, учебно-вспомогательная – 58,8 кв.м., подсобные помещения – 97,9 кв.м.) Общежития филиал не имеет.

Филиал располагает достаточным количеством учебных аудиторий, обеспечивающих в полной мере проведение всех видов учебных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом по всем формам и направлениям обучения. Аудиторный фонд составляют 6 аудиторий, оборудованные современной мультимедийной техникой. 1 аудитория оборудована мобильным компьютерным классом. Питание слушателей обеспечивает столовая, находящаяся в здании.

В учебных целях используется 6 компьютеров (55 % от всего компьютерного парка филиала), доступных для использования обучающимися в свободное от занятий время, имеющих доступ в Интернет (максимальная скорость передачи данных 6 Мбит/сек. и выше). На всех компьютерах установлен необходимый пакет системного и прикладного программного обеспечения в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

В филиале ведется работа по увеличению библиотечного фонда. В настоящее время фонд библиотеки составляет 2724 экземпляра учебной литературы. Имеется читальный зал на 10 посадочных мест. 2 из них оборудованы ноутбуками, остальные планшетными компьютерами.

6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Условия, обеспечивающие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Читинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации регламентированы Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Читинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Основные направления, по которым ведется работа по организации обучения слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Наличие безбарьерной среды.

Администрация Читинского филиала РАНХиГС системно занимается вопросами создания безбарьерной архитектурной среды. Помещения ЧФ РАНХиГС обеспечиваются системой навигации для обучающихся инвалидов различных нозологических групп в соответствии с «дорожной картой» подготовки безбарьерной среды. Прилегающая территория к зданиям ЧФ РАНХиГС частично доступна для маломобильных граждан.

Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске. По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, информационно-аналитическим отделом осуществляется предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств; для слабослышащих обучающихся – визуальных средств; для обучающихся с нарушениями зрения – электронных луп, программ-синтезаторов речи.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной и звуковой информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

2. Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса слушателей с ОВЗ предполагается расширение зоны ответственности специалистов кафедры, а также при необходимости заключение договоров об оказании услуг сурдопереводчика и др.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий в 2017 г. осуществлено 100% обучение профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования в рамках курсов повышения квалификации.

3. Адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в Читинском филиале РАНХиГС может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям:

- для обучающихся по программам профессиональной переподготовки на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4. Виды и формы сопровождения обучения.

В Читинском филиале РАНХиГС осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Научно-педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ, имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием

обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает создание в филиале Академии толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех челнов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Наличие специальных технических и программных средств обучения.

Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио сигналы, таких как программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Таким образом, комиссия по самообследованию определяет, что материально-техническая база филиала в целом достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Формирование положительного имиджа филиала
2. Развитие образовательной среды федеральных проектов и программ («Ты – предприниматель», ЦИСС, ЦМИТ, ЦПП)
3. Развитие сетевой формы обучения совместно с Академией, СИУ (бакалавриат, магистратура)
4. Расширение присутствия филиала на рынке дополнительного образования (+ДО для детей)
5. Расширение экспертно-аналитической деятельности
6. Сертификация квалификаций совместно с Союзом работодателей ЗК
7. Обучение профессиям
8. Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства