Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала РАНХиГС
В.В. Аврамцев
_____
(подпись)
«08» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2018 календарный год)

2019

Отчет о самообследовании Нижегородского института управления – филиал РАНХиГС (далее – НИУ) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.Аналитическая часть отчета о самообследовании НИУ 3

1. Общие сведения о НИУ 4

1.1. Система управления НИУ 6

1.2. Краткая характеристика НИУ 9

1.3. Стратегическая цель, задачи и приоритеты программы развития НИУ 11

2. Образовательная деятельность НИУ 13

2.1. Реализуемые образовательные программы НИУ 16

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ НИУ 18

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества НИУ 27

3. Научно-исследовательская деятельность 43

4. Международная деятельность НИУ РАНХиГС 50

5. Внеучебная работа в НИУ 53

6. Материально-техническое обеспечение НИУ 63

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИУ 68

II. Показатели деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС (приложение)……..70

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании НИУ

1. Общие сведения о НИУ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» было образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в состав которой в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в т.ч. и ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы.

Волго-Вятская академия государственной службы была образована во исполнение распоряжения Президента Российской Федерации от 26 апреля 1995 года № 197-рп «О Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем преобразования Волго-Вятского кадрового центра, созданного в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 января 1992 года № 18 «О создании в г. Нижнем Новгороде Волго-Вятского кадрового центра при Главном управлении по подготовке кадров для государственной службы при Правительстве Российской Федерации» и получившего статус государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 10 сентября 1992 года № 1674-р «О преобразовании филиала Поволжского кадрового центра в Волгоградский институт управления».

Учредителем ВВАГС являлось Правительство Российской Федерации. Выполнение функций учредителя Волго-Вятской академии государственной

службы до июля 2007 г. было возложено на Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации, с 01 июня 2007 года на Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Полное официальное наименование: Нижегородский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Сокращенное наименование: Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС (далее – НИУ).

Месторасположение и адрес филиала 603950, г. Нижний Новгород, просп. Гагарина, д.46

Телефон: 8(831)465-72-11, факс: 412-41-62

адрес электронной почты niu@niu.ranepa.ru

Нижегородский институт управления реализует образовательные программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, а также осуществляет функции научного и методического центра для системы образования Российской Федерации по основным направлениям своей деятельности.

Миссией Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики в целях решения задачи инновационного развития общества.

Структурное подразделение имеет обоснованную программу развития, разработанную в соответствии с миссией РАНХиГС, включающую стратегические цели и задач, а также имеет утвержденный план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Контроль за деятельностью Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

1.1. Система управления НИУ

Общее руководство Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет. Состав Ученого совета утвержден на общем собрании коллектива Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС в 2018 году. Численность Совета 29 человек.

За 2018 год было проведено 7 заседаний.

В состав Ученого совета по должности входят директор, который является председателем совета, заместители директора, а также представитель ректората РАНХиГС. Другие члены ученого совета избираются собранием научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС. Состав Ученого совета Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС утверждается Ученым советом РАНХиГС и объявляется приказом ректора на основании протокола собрания. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет.

В непосредственном подчинении директора находятся четыре заместителя по направлениям деятельности: по учебно-методической работе, по

административно-хозяйственной деятельности, по дополнительному профессиональному образованию и кадрам, по научной работе.

Структура Нижегородского института управления представлена следующим образом

Факультеты и кафедры	Факультет управления -отдел по учебной работе
	Факультет экономики и права -отдел по учебной работе
	Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки - учебно-методический отдел
	Факультет «Высшая школа государственного управления» -отдел дополнительного профессионального образования; -отдел маркетинга образовательных услуг; -учебно-методический отдел; -отдел договорно-правовой работы
	Кафедра Административного, финансового и информационного права
	Кафедра Гражданского права и процесса
	Кафедра Иностранных языков и профессионального лингвообразования
	Кафедра Информатики и информационных технологий
	Кафедра Истории государства и права
	Кафедра Конституционного и муниципального права
	Кафедра Математики и системного анализа
	Кафедра Социологии и психологии
	Кафедра Теории государства и права и сравнительного правоведения
	Кафедра Уголовного права и процесса
	Кафедра Управления и маркетинга
	Кафедра Физического воспитания
	Кафедра Философии и политологии
	Кафедра Финансов и кредита

	Кафедра Экономики
	Кафедра Экономической теории
	Базовая кафедра государственного и муниципального управления
Центры	Библиотечно-ресурсный центр
Отделы	Учебно-методическое управление
	Учебно-методический отдел
	Отдел организации практики и трудоустройства
	Отдел аспирантуры
	Отдел внеучебной работы
	Управление научных исследований и проектов - отдел научных исследований и разработки проектов
	Научно-организационный отдел
	Управление информационной и образовательной политики
	Отдел обеспечения приема
	Отдел по связям с общественностью
	Отдел информационных систем и технологий
	Планово-экономический отдел
	Отдел кадров и делопроизводства
	Редакционно-издательский отдел
	Отдел материального и хозяйственного обеспечения
	Отдел правового обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности
	Отдел «Академсервис» - гостиница - медицинский пункт - общежитие - столовая
Др. структурные подразделения (перечислить)	Бухгалтерия: - отдел расчета заработной платы и стипендии

1.2. Краткая характеристика НИУ

Общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Нижегородском институту управления - филиале РАНХиГС, на 31.12.2018 составляет – 4156 человек, в том числе студентов очной формы обучения - 1468 человек. Общее число студентов, обучающихся по программам среднего профессионально образования на 31.12.2018 составляет – 455 человек, в том числе студентов очной формы обучения – 429 человек.

Общее количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31.12.2018 составляет – 55 человек, на программах дополнительного профессионального образования прошло обучение за отчетный период 2273 человек.

По состоянию на 31.12.2018 средний процент профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень составляет 75,11%.

Ученые степени и базовое образование научно-педагогических работников, как правило, соответствуют той области, в которой они преподают.

Повышение квалификации ППС Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Преподаватели повышают квалификацию за счет бюджетных и внебюджетных средств Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС, участвуют во временных творческих коллективах по выполнению учебно-методической и научно-методической работы, в международных проектах. Ежегодно составляется и утверждается смета расходов и план повышения квалификации ППС и сотрудников за счет средств, приносящей доход деятельности (внебюджетных средств).

Формы повышения квалификации ППС разнообразны:

- краткосрочное повышение квалификации преподавателей в других образовательных организациях высшего образования;

- тематическое повышение квалификации в Академии и ее структурных подразделениях;

- стажировка в органах государственной власти и местного самоуправления;

- международные стажировки.

Все используемые в Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС формы повышения квалификации обеспечивают непрерывность обучения преподавателей и сотрудников как за счет целенаправленного планирования повышения квалификации, так и предоставления возможностей и оказания финансовой и административной поддержки со стороны руководства. Повышение квалификации планируется как на уровне кафедр (исходя из интересов конкретных преподавателей и кафедры в целом), так и централизованно (исходя из задач Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС).

Ключевыми приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- дальнейшее освоение и включения в образовательный процесс современных образовательных технологий и методов активного и интерактивного обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов;

- помощь и создание условий для овладения иностранным языком на уровне достаточном для свободного общения с зарубежными коллегами на международных конференциях, публикации статей в иностранных рейтинговых журналах и подготовки курсов на иностранном языке;

- развитие профессиональных психолого-педагогических компетенций преподавателей по созданию и усилению практической и междисциплинарной

направленности курсов за счет развития группового проектного обучения;

- освоение современных электронных педагогических средств.

1.3. Стратегическая цель, задачи и приоритеты программы развития НИУ

Стратегический план развития Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС соответствует миссии ФГБОУ ВО РАНХиГС и представлен в документе СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН 2013-2020. Каждое направление развития в рамках программы развития РАНХиГС находит отражение в соответствующем разделе стратегического плана Нижегородского института управления. Содержание стратегического плана детализируется в программах развития подразделений и конкретных направлений работы Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС.

Последний обзор результатов деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС состоялся при подготовке к аккредитации института в начале 2018 года, результатом которого стала положительное заключение членов экспертной комиссии Рособрнадзора по аккредитации института.

Анализ информации о результативности и эффективности деятельности института два раза в год обсуждается на заседаниях Ученого совета (июнь - об итогах работы государственной аттестационной комиссии; сентябрь - об эффективности и качестве образовательного процесса), а также систематически обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий юридического, управленческого и экономического профилей.

Условия:

- повышение качества разработки и уровня профессиональной направленности образовательных программ;

- обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся и участия представителей работодателя в учебном процессе и итоговой аттестации выпускников;

- построение современной материально-технической базы образовательного процесса и внедрение инновационных технологий обучения;

- формирование необходимых компетенций и личностно-профессиональных качеств будущих управленцев;

- организация качественной внеаудиторной работы, воспитание высоких социально-значимых качеств личности выпускника управленческого вуза;

- продвижение продуктов ВШГУ Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС, обеспечение превалирования в органах государственной власти и муниципального управления Нижегородской области и Волго-Вятского региона.

2. Образовательная деятельность НИУ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 декабря 2018 года регистрационный номер 2787 серия 90Л01 № 0009904.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования ГОУ ВПО ВВАГС проходила процедуру аттестации и государственной аккредитации в 1998, 2003, 2008 и 2012, 2018 гг. и получила статус аккредитованной образовательной организации до 12 марта 2024 года (Свидетельство о государственной аккредитации от 12 марта 2018 года регистрационный № 2784 серия 90А01 рег. №0002921, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В Нижегородском институте управления создана многоуровневая система образования, включающая в себя СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и дополнительное профессиональное образование, что позволяет гражданам избрать свою траекторию получения образования.

В институте созданы хорошие условия для получения студентами и преподавателями языковой подготовки. Кафедра иностранного языка и профессионального лингвообразования с 1992 г. реализует дополнительную образовательную программу «Углубленный курс английского языка», с 2000 г. - «Переводчик английского языка в сфере профессиональной коммуникации» с полным возмещением затрат за обучение. В так называемых группах «с продвинутым уровнем иностранного языка» студенты изучают английский язык в течение 9 семестров обучения, 10 часов в неделю.

Кафедра обладает самой значительной в Нижнем Новгороде библиотекой современной литературы на английском языке, включающей около 500 наименований и насчитывающей более 1000 экземпляров. С учетом учебной

литературы на одного студента приходится 28 экземпляров печатных изданий. Фильмотека кафедры насчитывает более 60 тщательно отобранных фильмов на английском языке, которые активно используются в образовательном процессе.

Наши выпускники успешно проходят тестирования и собеседования любого уровня, что позволяет им участвовать в международных программах и проектах.

Кафедра осуществляет подготовку к сдаче экзаменов на сертификаты FCE, CAE, BEC vantage, разработанные для оценки знаний английского языка иностранцами. Учиться в группах по подготовке к экзаменам могут как студенты, так и выпускники других вузов, для которых также создаются отделение группы для подготовки к получению дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

По состоянию на 31.12.2018 общий контингент обучающихся по программам высшего образования представлен в таблице 1.

таблице 1

ВО	**НИУ**	**Очная**	**Очно-заочная**	**Заочная**
бакалавриат	2305	972	71	1262
специалитет	1103	423		680
магистратура	748	73		675
аспирантура	55	33		22
итог	***4211***	***1501***	***71***	***2639***

По состоянию на 31.12.2018 общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования представлен в таблице 2.

таблице 2

СПО	**НИУ**	**Очная**	**Очно-заочная**	**Заочная**
на базе 9	***362***	362	0	0
на базе 11	***93***	67	0	26
итог	***455***	***429***	***0***	***26***

Содержание образовательных программ определены образовательными стандартами ФГОС, СУОС РАНХиГС по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), на основе которых они разработаны, а также

существующей в РАНХиГС и Нижегородского институте управления - филиала РАНХиГС нормативной правовой базой в сфере образовательной деятельности.

В рабочих программах дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Сроки получения образования, установленные образовательными стандартами, и трудоемкость освоения образовательных программ отражены в общей характеристике основной образовательной программы, календарном учебном графике, учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе ГИА и характеризуются следующими показателями, которые выполняются полностью:

- требования к сроку получения образования при освоении основной образовательной программы;

- требования к общей трудоемкости освоения образовательных программ;

- требования к трудоемкости освоения образовательных программ при получении образования по очной форме обучения за учебный год;

- требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов (блоков);

- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины образовательных программ;

- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Наполнение учебного плана, в том числе и индивидуального, зависит от выбора профилей (направленности образовательных программ) и дисциплин самим обучающимся, а содержание и качество учебного процесса – от систематичности и результативности его самостоятельной работы.

Программы дополнительного профессионального образования

За 2018 год в Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС реализовано 152 программы дополнительного профессионального образования,

в т.ч. профессиональной переподготовки различных видов и повышения квалификации. В целях расширения аудитории и продвижения продуктов ДПО на рынок образовательных услуг разработана система организации обучения с применением электронных ресурсов для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Нижегородский институт управления реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение представителей бизнес-сообщества, государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

2.1. Реализуемые образовательные программы НИУ

В Нижегородском институте управления создана многоуровневая система образования, включающая в себя СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и дополнительное профессиональное образование, что позволяет гражданам избрать свою траекторию получения образования.

В Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС в 2018 году реализовывались следующие образовательные программы.

Среднее профессиональное образование	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Высшее образование	
Код	Наименование направления подготовки/специальности
Бакалавриат	
09.03.03	Прикладная информатика
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
39.03.01	Социология
40.03.01	Юриспруденция
41.03.06	Публичная политика и социальные науки
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность

40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
Магистратура	
09.04.03	Прикладная информатика
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.08	Финансы и кредит
40.04.01	Юриспруденция
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки
40.06.01	Юриспруденция
46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Нижегородским институтом управления - филиалом РАНХиГС, составляет более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки различной направленности, из которых следует особо отметить:

Президентскую программу подготовки кадров социальной сферы.

Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования — новое направление

Цель реализации Программы:

- приобретение современных управленческих (менеджерских) компетенций в условиях модернизации здравоохранения и образования, необходимых для участия в конкуренции на рынке образовательных и медицинских услуг;

- обеспечение оптимального использования ресурсов в сферах образования и здравоохранения, высокое качество образовательных и

медицинских услуг, что является одним из условий привлечения инвестиций в Российскую Федерацию.

Категории обучающихся по программам повышения квалификации:

- руководители и заместители руководителей органов управления здравоохранением и образованием субъектов Российской Федерации;
- руководители и заместители руководителей органов управления здравоохранением и образованием муниципальных образований;
- руководители и заместители руководителей государственных и муниципальных учреждений здравоохранения и образования (главные врачи и заместители главных врачей, директора школ и их заместители);
- претенденты в кадровые резервы.

Программу: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Целью освоения программы является приобретение новой квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», направленной на осуществление межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ НИУ

Нижегородский институт управления располагает современной материально-технической базой и программным обеспечением для проведения всех видов аудиторных и самостоятельных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Лекционные аудитории Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС оборудованы мультимедийными комплексами. Для проведения аудиторных занятий используются компьютерные классы со следующим программным обеспечением:

- операционные системы Microsoft, Ubuntu, Debian, и др. Linux - системы;

- офисные технологии MS Office, Open Office, Libre Office;

- среда разработки программных продуктов VisualStudio от компании Microsoft, получаемая по подписке MSDN;

- NetBeans - свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на множестве языков программирования;

- MS SQL Server-СУБД;

- система программ «1С: Предприятие»;

- и др. свободные и проприетарные программные продукты.

- статистический пакет IBM SPSS Statistics 21 (лицензионная версия IBM SPSS Statistics 21 на 10 рабочих мест, лицензия **653e4f1cb97a1702449b**, бессрочная).

Информационное обеспечение

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	682
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	116
планшетные компьютеры	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	576
имеющие доступ к Интернету	576
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	17
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	0

Мультимедийные проекторы	51
Интерактивные доски	2
Принтеры	125
Сканеры	37
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	53

Библиотечное обеспечение

Реализация ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям), практикам (НИР) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Объем и состав библиотечного фонда Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС на 31.12.2018 г. представлен в таблице:

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	212519
из него литература: учебная	127205
в том числе обязательная	89738
учебно-методическая	13309
в том числе обязательная	13309
художественная	10363
научная	61642
печатные документы	211564
электронные издания	955

Студенты и преподаватели также имеют возможность доступа к следующим Интернет-ресурсам:

1. **Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU**

Доступ к электронным версиям 26 российских журналов.

Доступ по IP-адресам института.

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса - http://elibrary.ru

2. **Справочно-правовая система КонсультантПлюс**

Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации.

Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (8ПК) и сектора справочно-библиографической, информационной и методической работы (4 ПК).

3. Справочно-правовая система Гарант

Регулярно обновляемая база нормативно-правовых актов и нормативно-справочной информации.

Система доступна в локальной сети института. Доступ осуществляется с компьютеров читального зала (8ПК) и сектора справочно-библиографической, информационной и методической работы (4 ПК).

4. Коллекции JSTOR

Полные тексты изданий по экономике, бизнесу, социологии, политологии, статистике, математике, физике, философии и др. на английском языке.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.jstor.org).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.jstor.org

5. Science Direct

Более 1500 журналов издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер
РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://site.securities.com/search/advanced_search.html?pc=RU).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.sciencedirect.com

6. Реферативная база Scopus

Реферативная база данных, индексирующая более 16000 научных

журналов, которые издаются более чем 4000 издательствами. Включает более 38 млн. библиографических записей.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.scopus.com/).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.scopus.com

7. Базы данных «Интернет Секьюритиз Инкорпорейтед» (ISI)

Базы данных, обеспечивающие доступ ко всему спектру информации об экономиках развивающихся стран.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер
РАНХиГС (http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://site.securities.com/search/advanced_search.html?pc=RU).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://site.securities.com

8. Web of Science (WoS)

Система представляет собой совокупность разнообразных баз данных, функционирующих на платформе ISI Web of Knowledge и разрабатывается Институтом научной информации США (Institute of Scientific Information, владелец — компания Thomson Reuters).

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС
(http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.webofknowledge.com).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.webofknowledge.com

9. Cambridge Journals

Коллекция научных журналов издательства Cambridge University Press.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС

(http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://journals.cambridge.org).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://journals.cambridge.org

10. Oxford Journals

Коллекция научных журналов издательства Oxford University Press.

Доступ предоставляется РАНХиГС. Доступ по логину и паролю через сервер РАНХиГС
http://ezproxy.ane.ru:3561/login?url=http://www.oxfordjournals.org/).

Количество пользователей – не ограничено.

Адрес ресурса – http://www.oxfordjournals.org/

Возможность доступа к фондам и обеспеченность студентов учебно-методической документацией и изданиями по основным изучаемым дисциплинам проверялась на основании осмотра и анализа библиотечных фондов Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС. Анализ представленных документов и осмотр ресурсов института подтверждает возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение ОП.

Информационные ресурсы содержат все установленные нормативно-правовыми актами элементы ОП, включают в себя все электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин.

Обеспечен 100 % доступ каждого обучающегося института к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Доступ предоставляется обучающимся с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет.

Кроме этого, Нижегородский институт управления является участником проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», который позволяет организовать самоконтроль и итоговый контроль знаний студентов в рамках образовательного процесса. Данный проект дает возможность использования в

любое удобное время и в любой точке доступа к сети Интернет. Кроме этого, есть возможность проведения тестирования студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым как в рамках ГОС, так и в рамках ФГОС.

С 2007 года в Нижегородском институте управления для контроля качества знаний студентов очной формы обучения используется комплекс программ компьютерного тестирования АСТ-Тест. Преподаватели Института не только используют закупленные с оболочкой тесты, но и разрабатывают собственные тестовые материалы в соответствии с методическими рекомендациями Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС.

Преподавателями разрабатываются собственные учебные издания, которые выступают в качестве как основной литературы при изучении дисциплины, так и дополнительной. Издание собственных учебно-методических материалов обеспечивает редакционно-издательский отдел Нижегородского института управления.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений/специальностей:

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) в удаленном доступе ЭБС
Электронных изданий - всего		955	95979
Прикладная информатика	09.00.00	116	2859

Экономические науки (ГМУ, Менеджмент, Экономика, Управление персоналом, ФиК, Эк.безопасность)	38.00.00	539	13052
Социология	39.00.00	74	1349
Юриспруденция, Правовое обесп.нац.безопасности	40.00.00	95	7641
Публичная политика	41.00.00	87	1461

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие значительно повысить доступность высшего и дополнительного образования для студентов и слушателей, проживающих в Приволжском федеральном округе и Российской Федерации в целом. По всем дисциплинам специальностей, реализуемых в Институте, подготовлены электронные учебно-методические комплексы.

Результатом использования информационных технологий в образовательном процессе стало:

- внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов и системы обучения «Прометей»;
- организация авторизованного доступа к электронным образовательным ресурсам и системе тестирования знаний;
- оснащение аудиторий, использующихся в образовательном процессе, современным компьютерным оборудованием и мультимедийными средствами;
- использование актуального программного обеспечения, изучение проприетарных и свободно распространяемых программных продуктов.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества НИУ

Для управления качеством подготовки специалистов в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС в основу модели системы качества образовательной деятельности выбран стандарт ГОСТ ISO 9001-2011.

В основе системы контроля качества подготовки специалиста лежит процессный подход, который предполагает наличие объективных критериев оценки и подтверждения качества на всех этапах и уровнях образовательной деятельности и проведение корректирующих и предупреждающих действий.

Цели действующей внутриинститутской системы обеспечения качества подготовки специалистов:

• в получении полной оперативной информации о реализации учебного процесса, его результатах на всех уровнях управления качеством образования в Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС;

• в выявлении проблем качества обучения;

• в установлении путей повышения эффективности учебного процесса, других видов деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС и его структурных подразделений.

Основными задачами контроля качества образовательной деятельности являются:

• систематический анализ исполнения руководящих документов в реализации программ профессионального образования;

• постоянный анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;

• изучение организации и планирования образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий и практик, обеспечение их учебно-методическими материалами, учебной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• анализ качества технологии обучения в целях обобщения и распространения имеющегося передового опыта;

• анализ кадрового обеспечения учебного процесса, профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр;

• контроль и выполнение преподавателями объема планируемой учебной нагрузки и стимулирование их деятельности;

• анализ состояния и использования в учебном процессе материально-технических ресурсов, работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС;

• мониторинг качества подготовки всех категорий обучающихся (студентов, слушателей, выпускников, аспирантов) в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

• другие мероприятия, относящиеся к сферам научной и воспитательной деятельности Нижегородского института управления, влияющих на качество подготовки специалистов.

Структура организационно-функциональной модели внутривузовской системы обеспечения качества подготовки специалистов в Нижегородском институте управления включает в себя следующие элементы:

1. Подсистема планирования учебного процесса, обеспечивающая:

- соответствие нормативной документации и исполнительной дисциплины требованиям законодательства и нормативным положениям в системе обучения;

- соответствие структуры и содержания образовательных программ (ОП) требованиям ФГОС, СУОС;

2. Подсистема организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающая:

- соответствие организации обучения требованиям ФГОС, СУОС;

- соответствие организации самостоятельной работы обучаемых требованиям ФГОС, СУОС;

- эффективность используемых методик и современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- качество учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса и практик;

3. Подсистема использования интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава (ППС), обеспечивающая:

- качество кадрового потенциала учебного процесса и практик;

- качество учебной работы преподавателей;

- качество методической работы преподавателей.

4. Подсистема качества материально-технических ресурсов в реализации учебного процесса, обеспечивающая:

- соответствие аудиторно-лабораторных помещений и режимов их эксплуатации условиям проведения различных форм занятий;

- соответствие технических средств обучения и дополнительного оснащения в аудиторно-лабораторных помещениях условиям организации учебного процесса.

5. Подсистема мониторинга качества, отвечающая за формирование:

- базы информационных материалов учебного процесса, основой которого является информационная система обеспечения учебного процесса;

- базы информационных материалов по статистической отчетности Нижегородского института управления;

- базы информационных материалов по оперативной, выборочной и комплексной аттестации обучающихся;

- базы основных компонентов (параметров) других подсистем.

Функционирование внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов осуществляется при согласованном управленческом взаимодействии всех составляющих контроля качества подготовки специалистов.

Система гарантии качества образовательной деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС включает в себя пять уровней организации:

Первый уровень организации системы гарантии качества осуществляет *директорат* по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС).

Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляет *учебно-методическое управление* через:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ деятельности ППС кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- планирование расписания и учет выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Третий уровень организации системы гарантии качества осуществляют *деканаты* по следующим направлениям:

- выявление результатов обучения студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов итоговой аттестации;

- анализ сессий с учётом успеваемости студентов;

- организация работы старост групп и кураторов по контролю посещения занятий студентами;

- осуществление контроля за проведением практик;

- проведение студенческих олимпиад, конференций, НИРС.

Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляют *кафедры* по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;

- контроль качества подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям;

- предложения по материально-техническому обеспечению учебного процесса;

- текущий контроль знаний;

- контроль посещаемости занятий студентами;

- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляет работодатель по итогам практик и работе выпускников.

Основные объекты внутривузовского контроля в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС:

- качество педагогического персонала;

- качество профессиональных образовательных программ;

- качество обеспеченности информационно-образовательной среды;

- качество абитуриентов и студентов;

- качество учебного процесса и педагогической деятельности;

- качество управления (на различных уровнях);

- качество подготовки выпускников как конечного результата образовательного процесса.

В Нижегородском институте управления приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- вступительные испытания абитуриентов;
- текущий контроль успеваемости студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- итоговая аттестация выпускников;
- тестирование студентов при самообследовании;
- анализ итогов прохождения студентами практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями директората и заведующими кафедрами;
- взаимные посещения учебных занятий преподавателями;
- анкетирование преподавателей;
- анкетирование студентов;
- анкетирование работодателей;
- анализ итогов научных конференций и олимпиад, организуемых и проводимых в Нижегородском институте управления.

Политика оценки качества подготовки специалистов Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС отражает:

1. Отношение между обучением и исследовательской работой в Нижегородском институте управления:

Ознакомление учащихся с современными методами и технологиями исследовательской работы. Внедрение научных достижений в учебный процесс проводится преподавателями кафедр, Учёным советом Нижегородского института управления, учебно-методическими комиссиями, подразделениями, подчинёнными зам. директора по учебно-методической работе в ходе учебных занятий, выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, во время прохождения всех видов практик.

Организацию научно-исследовательской работы студентов, предметных олимпиад с элементами исследовательской деятельности.

2. Стратегию Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС в отношении качества и стандартов:

- знакомство с работой ведущих европейских университетов;

- получение государственной аккредитации;

- участие в работе Учебно-методических объединений вузов России;

- участие в работе Учебно-методических советов РАНХиГС;

- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров: известных специалистов из органов государственной власти и местного самоуправления, ведущих политиков Российской Федерации, известных представителей основных конфессий и др.;

- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (директората, факультета, кафедры, студентов и выпускников, работодателей);

- открытие новых направлений и специальностей по программам высшего образования и среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда;

- участие в конкурсах на лучшую НИР студентов;

- участие в конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу студентов;

- улучшение материально-технической базы учебного процесса;

- участие во всех значимых международных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.), связанных с образованием;

- участие в государственных программах, связанных со сферой образования;

- сотрудничество с государственными и общественными организациями по вопросам образования;

- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- активное использование современных образовательных технологий.

3. Организацию системы гарантии качества

Организация системы гарантии качества основывается на существующей системе управления структурными подразделениями Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС. С целью координации деятельности структурных подразделений в части организации системы управления качеством образования в Нижегородском институте созданы отделы организационно-правового обеспечения учебного процесса, организации учебного процесса, методического обеспечения учебного процесса, разработана программа стратегического развития на период до 2020 года, внедрен электронный документооборот, разработаны и реализуются Программы развития и совершенствования учебно-методической и научной работы на период до 2020 года.

С целью обеспечения повышения качества подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС разработана Программа повышения качества выпускных квалификационных работ и организован Конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа».

Основными задачами Программы являются:

1. Совершенствование организации итоговой государственной аттестации.

2. Систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующий процесс государственной (итоговой) аттестации выпускников РАНХиГС.

3. Организация утверждения примерных тематик и конкретных тем выпускных квалификационных работ по всем уровням обучения, связанных с видами профессиональной деятельности, профилем подготовки (направленностью образовательной программы), направленных на решение профессиональных задач и с учетом потребностей работодателей по каждому направлению подготовки/специальности.

4. Обеспечение студентов, научных руководителей, консультантов, рецензентов, членов экзаменационных и аттестационных комиссий

необходимыми методическими материалами по подготовке, организации и проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5. Повышение качества научного руководства процессом создания и подготовки к представлению и защите выпускной квалификационной работы.

6. Выработка единых подходов и требований к оценке качества содержания и оформления выпускных квалификационных работ.

7. Расширение использования современных образовательных технологий в процессе создания выпускной квалификационной работы всеми участниками процесса подготовки работы.

8. Развитие системы контроля качества обучения и степени самостоятельности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ.

Проведение Конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа» способствует поддержанию наиболее талантливых студентов и их ориентации на дальнейшее обучение в магистратуре и аспирантуре; стимулировании и поощрении обучающихся и научных руководителей ВКР.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований – система «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат» предназначена для проверки оригинальности письменных работ. Внедрение системы еще больше побудило студентов к самостоятельной работе, развитию навыков написания текстов, эффективности работы с различными источниками и развитию творческих способностей.

Таким образом, использование системы «Антиплагиат» повышает качество выпускаемых бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов и положительно влияет на репутацию Нижегородского института управления.

В Нижегородском институте управления используются следующие методы (модели) анализа качества подготовки специалистов:

• изучение и анализ текущей и отчетной документации;

• посещение учебных занятий;

• экспертное сопровождение учебно-методической документации;

• проведение анкетирования преподавателей, сотрудников и студентов, работодателей и т.д.

Наиболее полно и точно получать информационную картину позволяют соответствующие средства контроля и мониторинга:

• информационные системы;

• тестовые системы контроля качества знаний студентов;

• социологический инструментарий и др.

Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ

Гарантия качества программ и квалификаций включает:

- осуществление постоянного контроля над разработкой учебного плана, составлением и содержанием образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС, СУОС;

- требования, предъявляемые к различным формам и видам обучения (очное, заочное, вечернее обучение, с использованием электронной среды);

- доступные информационные и образовательные ресурсы;

- основные образовательные программы по всем уровням обучения, согласованные с работодателями;

- учебно-методическую документацию дисциплин ОП;

- мониторинг успеваемости и достижений студентов;

- периодическую оценку рабочих программ дисциплин на кафедре;

- аккредитацию, в том числе внутреннюю, образовательных программ;

- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;

- участие студентов в процедурах оценки и обеспечения гарантии качества (анкетирование).

Система оценки уровня знаний студентов

Оценка уровня знаний студентов является одним из наиболее важных элементов в деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС. Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. Уровень их знаний оценивается на профессиональной основе с учётом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Процедуры оценки уровня знаний студентов:

- составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям ОП;
- соответствуют своему назначению (диагностическому, воспитательному, текущему или итоговому);
- проводятся специалистами, которые осознают влияние их оценки на дальнейший процесс обучения и успехи студентов в достижении знаний, умений и навыков, необходимых для присвоения им соответствующей квалификации;
- по возможности основываются на суждении более чем одного эксперта;
- принимают во внимание возможные последствия экзаменационных требований;
- учитывают причины отсутствия студентов на занятиях (по болезни или другим уважительным причинам);
- гарантируют объективность оценочного процесса в соответствии с установленными в Нижегородском институте управления процедурами;
- проходят проверку в административном порядке, что гарантирует последовательность всей процедуры.

Система гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является главным ресурсом образовательного процесса.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. ППС распределён по кафедрам с закреплением дисциплин, соответствующих его квалификации.

В Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС сформирована система повышения профессиональной квалификации научно-педагогических работников и уровня их педагогического мастерства.

Основные направления повышения квалификации:

1. развитие системы обеспечения профессиональной подготовки и повышения педагогического мастерства молодых преподавателей;

2. развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава для работы в условиях новой информационно-образовательной среды (организация цикла обучающих семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов и др., распространение опыта проведения учебных занятий с использованием современных активных, интерактивных методов обучения, информационно-коммуникационных технологий и проектного подхода в обучении);

3. организация стажировок преподавателей Нижегородского института управления в органах власти, в государственных учреждениях, на предприятиях и организациях, в вузах с целью повышения квалификации;

4. обеспечение академической мобильности преподавателей: стажировки, участие в проектах «Корпоративного университета» и реализация совместных мероприятий с целью внутреннего обучения и развития интеллектуального потенциала Нижегородского института управления;

5. повышение языковой квалификации профессорско-преподавательского состава Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС;

6. организация и проведение ежегодных научно-методических конференций по проблемам повышения качества образования.

В Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на: требованиях государственных образовательных стандартов; анализе контрольных посещений учебных занятий сотрудниками отделов, организующих и обеспечивающих учебный процесс; анализе выполнения индивидуальных планов преподавателей; анкетировании преподавателей.

Достаточность и доступность учебных ресурсов, система поддержки студентов

Ресурсы, используемые для организации образовательного процесса в Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательных стандартов для каждой реализуемой ОП.

Студенты имеют доступ ко всем ресурсам обучения: человеческим (директорат, деканат, ППС, кураторы, специалисты, консультанты); информационным (базы данных, справочно-правовые системы, ресурсы библиотеки, электронные ресурсы и т.д.) физическим (учебное и лабораторное оборудование, печатные издания и оргтехника).

В библиотеке Нижегородского института управления в свободном доступе имеется вся необходимая для реализации всех ОП учебная, учебно-методическая и научная литература, периодические издания, энциклопедии, словари, справочники и др.

В Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС разработан и выложен на сайте для свободного доступа электронный образовательный ресурс по основным образовательным программам: нормативная база ОП (лицензия и свидетельство о государственной аккредитации); ОП по всем реализуемым направлениям и специальностям; ФГОС по всем уровням

обучения; учебные планы и матрицы соответствия компетенций дисциплинам учебного плана; аннотации и рабочие программ учебных дисциплин (модулей), практик (НИР); учебно-методическая документация по итоговой государственной аттестации; примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ; методические материалы по подготовке и написанию всех видов письменных работ.

На сайте Института организован авторизованный доступ к серверам «Прометей». Все разработанные электронные учебно-методические комплексы размещаются в системе электронной среде, которая к настоящему времени насчитывает 822 курса, 3247 теста. К системе имеют авторизованный доступ 4811 слушателей и 301 преподавателя-тьютора.

Имеющиеся программные продукты позволяют организовать доступ к электронным базам данных не только студентов-заочников, но и студентов очной формы обучения, что позволяет им пользоваться материалами для подготовки к практическим занятиям. За счет информационных технологии и компьютерной техники, которой располагает Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС, повышается доступность образования для широких слоев населения за счет развития электронных ресурсов и использования современных телекоммуникационных каналов связи и средств общения.

Результаты внедрения информационных технологий в образовательную деятельность Нижегородского института управления:

- внедрение информационной системы КИСУЗ Модус в планирование расписания учебных занятий и расчета нагрузки ППС;

- внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов и системы обучения «Прометей»;

- организация авторизованного доступа к электронным образовательным ресурсам и системе тестирования знаний;

- оснащение аудиторий, использующихся в учебном процессе, современным компьютерным оборудованием и мультимедийными средствами;

- использование актуального программного обеспечения, изучение проприетарных и свободно распространяемых программных продуктов.

Студенты имеют возможность высказывать своё мнение о предоставляемых Нижегородским институтом управления услугах и влиять на их улучшение посредством электронной почты и форума, организованных на сайте в разделе электронная приемная и электронные услуги.

В Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС под руководством профкома и подразделений по воспитательной работе со студентами, ведётся мониторинг за эффективностью дополнительных услуг (питанием, проживанием, медицинским обслуживанием, другими видами работы), проводится их улучшение.

Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации, наличие системы информирования студентов

В Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС реализуется Программа развития информационных технологий с целью повышение качества обучения и научно-исследовательской деятельности, повышение эффективности управления процессом функционирования и развития вуза на основе комплексного, системного использования современных информационных технологий и компьютерной техники.

Нижегородский институт управления проводит сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС располагает всеми необходимыми для этого средствами:

- учебной документацией (журналами посещения занятий, зачётно-экзаменационными ведомостями и др.);

- ежегодным Модулем сбора данных о деятельности вуза;

- материалами ежегодных отчетов ВПО, СПО, аспирантуры, ДПО;

- результатами самооценки Нижегородского института управления и образовательных программ;

- модулем комплексной оценки деятельности вуза.

Система информирования, относящиеся к качеству образовательного процесса, охватывает:

- уровень успеваемости студентов;

- востребованность выпускников на рынке труда;

- удовлетворённость студентов образовательными программами;

- эффективность преподавания;

- контингент студентов;

- доступность и стоимость ресурсов обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Характерной чертой научных исследований, проводимых в институте, является их тесная связь с практической деятельностью органов государственного и муниципального управления, других организаций и использование их результатов в учебном процессе. Непосредственное участие принимают преподаватели вуза в разработке путей и механизмов совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления, разработке и экспертизе нормативных актов. Многие преподаватели работают в составе различных групп, создаваемых органами государственного и муниципального управления для решения вопросов социально-экономического, политического и культурного развития региона. Наиболее плодотворно развивается сотрудничество с Представительством Президента РФ в ПФО, Правительством Нижегородской области, Областным Законодательным Собранием, органами местного самоуправления.

Институт выступает инициатором и организатором двух крупных научных форумов международного и всероссийского уровня. Один раз в два года поочередно проводятся Международный симпозиум цикла «Диалог мировоззрений» и Всероссийская научно-практическая конференция цикла «История и политика». Регулярно проводятся межвузовские конференции по иностранному языку, проблемам устойчивого развития, маркетинговым исследования в регионе, истории психологии и педагогики. С учетом профиля вуза постоянно проводятся конференции, научные и методологические семинары по вопросам подготовки государственных и муниципальных служащих. Традицией стало подведение итогов научной работы за год на конференциях, посвященных Дню российской науки. Ежегодно проводится конференция молодых ученых и аспирантов. Материалы всех проводимых в институте конференций публикуются в издательстве института. Таким образом,

создана хорошая база для апробации результатов исследований ученых Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС.

Основные научные школы и развитие научных направлений

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
	История государственного управления в России	070002	д.и.н., профессор кафедры истории государства и права, Чернышова Анна Владимировна д.и.н., профессор, зав.кафедрой истории государства и права, Халин Алексей Алексеевич
	Теория, методология и практика маркетингового управления государственными, социальными и коммерческими структурами	080005	К.э.н., доцент, зав кафедрой управления и маркетинга И.А. Арташина; к.э.н., доцент И.И. Муромкина
	Совершенствование механизма управления, инструменты и факторы регионального и муниципального развития в РФ	080005	К.э.н., доцент, зав кафедрой управления и маркетинга И.А. Арташина; д.соц.наук, профессор С .А. Тихонина
	Пути развития мировоззренческого и общественного диалога в условиях современной России	090000	д.ф.н., профессор А.В. Дахин
	Теория и методика профессионального лингвоообразования	220008	д.п.н., профессор Н. Л. Уварова
	Кадровая политика в сфере государственного и муниципального управления	220008	д.ф.н., профессор Дахин А.В., д.соц.н., профессор Тихонина С. А.
	Методология системного и ситуационного анализа, программно-методическое обеспечение аналитической деятельности институтов государственного управления и местного самоуправления, когнитивное моделирование развития территорий	0513012	д.ф.н., профессор А.В. Дахин, к.т.н., доцент Н.В. Глебова, к.т.н., доцент О.С. Данилова
	Социально-экономическая регионалистика: диагностика, прогнозирование, планирование, регулирование развития территорий	080001	д.э.н., профессор А.М. Озина, д.э.н., профессор А.И. Гаврилов
	Корпоративные финансы	080010	к.э.н., доцент А.М.,

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
			Якушева , к.э.н., доцент О.Ю. Красулина
	Государственное регулирование рыночной экономики: методология, механизмы, перспективы	080005	д.э.н., профессор А.Л. Мазин
	Развитие экономических процессов в России в условиях глобализации мирохозяйственных отношений	080005	к.э.н., доцент Н.В. Шмелева
	Политическая регионалистика: фундаментальные и прикладные исследования	230005	д.ф.н., профессор А.В. Дахин
	Социальная структура и социальные процессы в современном российском обществе	220008	д.с.н., профессор В.Ф. Анурин
	Государственная гражданская служба и муниципальная служба в РФ: пути оптимизации и повышения эффективности в обеспечении полномочий органов власти	120002	д.э.н., профессор Е.Г. Головин, к.ю.н., доцент В.М. Большакова
	Государственно-правовая политика: история, теория, практика	120001	к.ю.н., доцент П.П. Востриков
	Современные информационные технологии в управлении и образовательном процессе	051301	к.ф-м.н., доцент И.Н. Цветкова

Использование результатов научной работы в учебном процессе

Результаты научной работы находят применение в процессе подготовки студентов, магистрантов и аспирантов по всем учебным направлениям. Монографии преподавателей института, сборники статей, опубликованные материалы научно-практических конференций включены в список литературы рабочих программ по дисциплинам соответствующих кафедр.

Работа преподавателей института в диссертационных советах по различным научным направлениям в качестве его членов, а также экспертов и оппонентов позволяет научным руководителям более четко представлять поле актуальных научных исследований, использовать в учебном процессе новейшие достижения науки, ориентировать студентов, магистрантов и аспирантов на разработку наиболее актуальных и значимых научных проблем.

Организация и проведение научно-практических конференций предполагает активное участие в этой работе студентов, магистрантов и

аспирантов, что позволяет им непосредственно использовать самые новые научные достижения.

На базе института существует научное студенческое сообщество (далее – НСО). Целью НСО является координация и содействие научно-исследовательской работе студентов.

Совет НСО проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС, занимается выявлением и развитием творчески одаренных студентов, стимулирует их к участию в научной работе, организует подготовку и издание научно-методических и информационных материалов по вопросам функционирования системы научно-исследовательских работ студентов (далее – НИРС), сборников научных работ студентов, совершенствует формы и методы стимулирования студентов, выполняющих НИР, преподавателей и сотрудников вуза, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Формы НИРС различны: Дни науки, конкурсы, предметные конференции, семинары, круглые столы, олимпиады. В 2018 году было издано 2 сборника, в которых опубликовано более 150 статей студентов.

Широкое применение в учебном процессе находят специализированные программы и компьютерные модели, разработанные в информационно-аналитической лаборатории вуза. Это позволяет значительно повысить качество обучения, так как предполагает возможность моделирования политических, социально-экономических процессов в стране и регионе.

В учебном процессе также используются материалы исследований и базы данных, разработанные научно-исследовательской методической лабораторией. Коллектив ученых лаборатории оказывает методическую помощь в проведении научных студенческих исследований, обработке и анализе полученных результатов по тематике курсовых и дипломных работ, диссертационных исследований.

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в производство (управленческую деятельность) осуществляется и через экспертно-

консультационную работу профессорско-преподавательского состава Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС в учреждениях и организациях.

Творческими коллективами ученых института за последние годы выполнены более 30 научно-исследовательских проектов по заказам органов государственной власти и местного самоуправления, проведены исследования по государственным контрактам, а также по грантам и конкурсам РГНФ и РФФИ. Наиболее крупные из них:

- Разработка Стратегического плана развития Нижегородской области на период до 2025 г.;

- Научно-исследовательские работы по заказам Губернатора и Правительства Нижегородской области, Администрации Президента Республики Чувашии, органов местного самоуправления, других организаций и предприятий различных форм собственности;

- Научно-исследовательские работы по заказу государственно-правового управления Администрации Президента РФ; - Совместные исследовательские проекты с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

- Исследовательский проект «Развитие инновационной системы непрерывного профессионального образования государственных и муниципальных служащих России» в рамках Федеральной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;

- Исследовательский проект в рамках тематического плана фундаментальных исследований Министерства образования и науки РФ «Социальная динамика, профессионализм и дисфункции управления в системе отношений «власть-бизнес» в региональном измерении»;

- Научный проект при поддержке Фонда преподобного Серафима Саровского «Современное образование в поле исторических и духовных традиций».

- Научно-исследовательские работы по проекту «Малый и средний бизнес на фоне перемены делового климата: структурные изменения, социальная динамика на региональном уровне и роль региональной власти», выполненному в рамках конкурса РГНФ;

Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

Программа «Аналитик», авторы: Данилова О.С, Денисов В.Н., Червоннов И.О. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010613755 от 09.06.2010 г.

Программа «Эксперт», авторы: Данилов Д.В., Червоннов И.О. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010613755 от 09.06.2010 г.

Программа «Динамика региона», авторы: Надеев А.Т., Петрунин Д.Н., Савин В.А., Макаров С.А. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010613757 от 09.06.2010 г.

Публикационная активность НПР Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС в 2018 году

	Всего,
Число публикаций организации – всего	354
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
Scopus	9
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	349
Google Scholar	0

ERIH (European Reference Index for then Humanities)	5
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network),	16
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	61
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	9

Публикации преподавателей размещаются в различных базах учета публикаторской деятельности, в том числе, в Российском индексе научного цитирования, в международных репозиториях (SSRN, REPEK, Web of Scince, Scopus).

В Нижегородском институте управления - филиале РАНХиГС функционирует аспирантура по 6 научным направлениям. Прием в аспирантуру в 2018 г. составил 14 человек, из них на очную форму обучения поступило 11 чел., на заочную - 3 чел.

В аспирантуре обучается 55 человека: 33 по очной форме обучения, 22 по заочной форме обучения. Руководство аспирантами осуществляют 21 преподаватель вуза: 15 докторов наук, профессоров и 6 кандидата наук, доцентов.

4. Международная деятельность НИУ РАНХиГС

Зарубежные ВУЗы с которыми заключены соглашения о сотрудничестве Нижегородским институтом управления и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС (до 2011г. - Волго-Вятская академия государственной службы) с момента своего создания активно развивал связи с учебными, научными центрами и международными организациями в области научно-исследовательской работы, подготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий, организаций и финансовых институтов.

В настоящее время Нижегородский институт управления, будучи обособленным структурным подразделением РАНХиГС, имеет возможность активно участвовать в научно-исследовательской и образовательной деятельности в рамках договоров заключенных головным вузом с ведущими учебными заведениями мира:

- Университет пищевых технологий, г. Пловдив, Республика Болгария;
- Калабрийский Университет, Италия (University of Calabria, Italy);
- Александровский институт Хельсинского Университета, г. Хельсинки, Финляндия (Aleksanteri Institute of University of Helsinki, Finland).

Студенты Нижегородского института управления, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, высшего образования, магистратуры, слушатели программ дополнительного профессионального образования имеют возможность в прохождении зарубежных практик.

Профессорско-преподавательский состав Нижегородского института управления принимал активное участие в международных проектах.

На базе Института регулярно проводятся мероприятия с иностранным участием, в частности: международные конференции цикла «История и политика» и «Диалог мировоззрений». Всего в мероприятиях международного уровня в 2018 году, организованных в Институте, приняли участие более 300 человек.

В 2018 г. был проведен Международный конгресс «Контроллинг в экономике, организации производства», открытая лекция иностранного специалиста для студентов, изучающих английский язык «Brexit – and what?».

Также институт активно участвовал в международных круглых столах «Социальные проекты в России и Европе», участие в которых принимало более 20 представителей иностранных государств.

В 2018 году преподавателями Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС было опубликовано 8 научных статей в зарубежных изданиях:

Автор (ФИО)	**Название**	**Издание**
Lissenkova E. (НИУ РАНХиГС) *Erofeev V., Malkhanov A.*	Wave resistance to the movement of objects along the rocket track guides *(на английском языке).*	France. MATEC Web of Conferences. V. 224. 02016.- 2018. С. 1-6. Научная статья на английском языке.
Дахин А.В. (НИУ РАНХиГС), Арженовский И.В.	Putting Sustainability Theory into Practice in Nizhny Novgorod, Russia (на английском языке)	Academia and Communities for Change. 2018. Tokyo: UNU. Pp. 162-171.
Костина О.А. (НИУ), Симонова М.О. (НИУ), Belinova N., Kochneva E., Morozova L., Serebryakova T.	Empirical understanding of the problem of value orientations students *(на английском языке).*	OPCION Год: 2018. Том:34 Номер:85. С. 672-686. Венесуэла, Universidad del Zulia ISSN: 1012-1587
Костина О.А. (НИУ) Симонова М.О. (НИУ), Ludikova O., Morozova	Additional education as a condition for the effective socialization of students *(на*	Journal of Fundamental and Applied Sciences 2018. Алжир. Vol 10, No 5S

L., Serebryakova T., Kochneva E., Smirnov A.	*английском языке).*	P.950-960 ISSN 1112-9867
Костина О.А. (НИУ), Serebryakova T.A., Lebedeva O.V., Kochneva E.M., Morozova L.B., Fomina N.V., Ludikova O.V	Empirical approach to understanding the problems of parenthood motivation *(на английском языке)*	The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication September 2018 Special Edition. ISSN: 2146-5193. p. 2813-2822
Красулина О.Ю. (НИУ), Gudkov A.V., Dadonov D.N., Akobiya N.D.	Research features of voltage static load characteristics in the electric system of Russia *(на английском языке)*	6th International Conference ICRITO. // В сборнике: Reliability, Infocom Technologies and Optimization (Trends and Future Directions).com (включен в список SCOPUS). p. 293-298
Красулина О.Ю. (НИУ РАНХиГС), Gazizulina A.Y., Borremans A.D., Tveryakov A.M., Ostapenko M.S., Vasilyeva S.E.	Reducing the risk of staff failures *(на английском языке)*	Proceedings of 2018 IEEE 6th Forum Strategic Partnership of Universities and Enterprises of Hi-Tech Branches (Science. Education. Innovations), SPUE 2018. № 6. 2018. p. 199-202.
Сорокоумова С.Н.(НИУ, совм.), Y.S. Yegorov, V.R. Milov, A.S. Kvasov, O.V. Suvorova	Formalization of software requirements for information systems using fuzzy logic *(на английском языке)*	Journal of Physics: Conference Series. 2018. – Vol. – №1015. p. 0420622018 Англия

5. Внеучебная работа в НИУ

Воспитательная работа со студентами всегда оставалась одним из важнейших направлений деятельности Нижегородского института управления на всех этапах его развития. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы Института по следующим направлениям:

- адаптация студентов 1-го курса к изменившимся условиям их жизнедеятельности в высшем учебном заведении;
- формирование у студентов стремления к получению знаний, потребности к профессионально-трудовой деятельности;
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- формирование у студентов профессиональной культуры общения, сотрудничества и совместной работы как факторов успешной управленческой деятельности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления, поддержка социальных инициатив студентов;
- реализация мер социальной поддержки студентов;
- формирование национального самосознания, патриотизма, гражданско-патриотических ценностей, формирование потребности студентов к сохранению исторической правды;
- формирование системы правовых знаний и правовой культуры, уважение к законности и правопорядку;
- формирование толерантности; укрепление национального согласия;

- формирование в студенческом коллективе устойчивого стремления к здоровому образу жизни, не терпимого отношения к проявлению асоциального поведения;
- формирование потребности студентов к сохранению и приумножению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса;
- развитие корпоративной культуры Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС, формирование сопричастности студентов к лучшим традициям института;
- развитие творческого потенциала студентов;
- воспитание у студентов культуры семейно-бытовых отношений.

Подготовка высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти, местного самоуправления и различных сфер жизнедеятельности общества осуществляется с позиции системного подхода, который требует **развития студенческого самоуправления,** в рамках которого студенты получают навыки самовоспитания, самообразования, организаторские и управленческие умения в условиях практической деятельности.

Координатор работы всех объединений - **студенческий совет,** который избирается и отчитывается на ежегодной студенческой конференции - высшем органе студенческого самоуправления. Председатель этой организаций входит в состав Ученого совета, стипендиальной комиссии, комиссии по переводу на бюджетную форму обучения.

Для более успешной деятельности всех органов студенческого самоуправления с 2001 года работает **Школа студенческого актива.**

Основные цели работы Школы студенческого актива:

1. Повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления Института.

2. Формирование у участников Школы активной жизненной позиции, необходимых социальных-личностных качеств и общекультурных компетенций для включения их в разнообразную общественную и творческую деятельность.

3. Формирование лидерских качеств, организаторских умений и управленческих навыков у обучающихся, направленных на повышение их социальной активности.

В соответствии с Планом работы мероприятия организуются при тесном взаимодействии всех органов студенческого самоуправления, студенческих объединений и необходимых структурных подразделений института.

Старостат института оказывает всестороннее содействие деканатам факультетов, профессорско-преподавательскому составу в организации учебного процесса и поддержании учебной дисциплины студентов.

В этом направлении с целью мотивации студентов ежегодно организуется конкурс «Лучшая академическая группа». Победителем конкурса становится группа, имеющая лучший результат по успеваемости и посещаемости, а также принимающая активное участие во внеучебной работе.

Совет научного студенческого общества совместно с научно-организационным отделом института организует работу по привлечению студентов к научной деятельности и участвует в работе по 5 основным направлениям:

- организация и проведение научно-исследовательских работ студентов;
- организация внутривузовских предметных олимпиад, конкурсов и подготовка команд к участию;
- проведение научно-практических конференций (внутривузовских, региональных, всероссийских);
- организация и проведение деловых и интеллектуальных игр;
- подготовка материалов для сборника научных работ «Вестник НСО».

В 2012 году на базе Нижегородского института управления сформировалось новое направление - **проектная деятельность.** Наша

студенческая команда Brave and Young является одной из лидирующих команд Акселератора социальных инициатив RAISE среди филиалов РАНХиГС. Наши студенты четырежды становились победителями всероссийских конкурсов, на данный момент ребятами реализованы около 40 социальных и коммерческих проектов.

В течение 2018 года была продолжена работа в рамках Проекта **«Школа креативного управления»,** который направлен на формирование условий для успешного трудоустройства будущих выпускников Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС в органы государственного и муниципального управления и бизнес-организации. Слушателями Школы являются лучшие студенты выпускных курсов Нижегородского института управления. Отбор осуществляется на основе психологического тестирования и личных достижений. Занятия проводят ведущие тренеры Нижнего Новгорода, а также эксперты - представители органов власти и бизнес-организаций региона и столицы.

Особое внимание уделяется **гражданско-патриотическому** воспитанию. Студенты института ежегодно в участвуют в мероприятиях:

- тренинг-поход «Дорогой героев»,

- исторический квест «Россия - объединяет» в рамках историко - патриотического проекта «Мининский призыв» Фонда «Нижнгородский Кремль»;

- марш Единения молодёжи, посвященном Дню народного Единства 4 ноября;

- военно – патриотическая акция «Служу России»;

- митинги, вахты памяти, операция «Забота», концерты, встречи с ветеранами ВОВ, выступление творческих коллективов, посвященных Дню Победы;

- шефство над могилой участника ВОВ, героя Советского союза Спикина Петра Кузьмича, ректора Высшей партийной школы;

- декада «Пожилого человека;

- демонстрация трудящихся и студенческой молодежи 1 МАЯ и др.

Проводятся **мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма:**

- лекции и практические занятия в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- лекции с привлечением представителей Нижегородской академии Министерства внутренних дел РФ, Академии федеральной службы безопасности РФ;

- лекции с элементами беседы с участием кураторов групп;

- тематические семинарские занятия;

- выездные мероприятия на базе Центра подготовки спасателей Нижегородской области;

- подготовка тематических презентаций – докладов обучающимися;

- Тематические заседания студенческого дискуссионного клуба «ТЁРКИ»;

- праздник «Калейдоскоп культур» с участием студентов разных стран и национальностей.

При тесном взаимодействии с отделом обеспечения приёма активно работает студенческий PR - отряд **«Имиджмейкер»,** его деятельность направлена на повышение имиджа Института и содействие в обеспечении рекламной и агитационной деятельности по привлечению поступающих. Активисты отряда участвуют в профориентационных выставках и форумах, Днях открытых дверей, выездах в школы города и области.

Студенты Нижегородского института управления – активные участники **волонтерского движения**. На добровольной основе студенты участвуют в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций, мероприятий:

«ЧМ по футболу 2018 в Нижнем Новгороде»;

«Помощь ветеранам»;

Концерт «Рука помощи»;

«Очистим берег реки Оки вместе»;

«Компьютеру все возрасты покорны»;

«Дарим добро Другим»;

Социальный проект "Открытое сердце»;

Волонтерский форум "Территория-жизнь", в рамках ежегодной межведомственной антинаркотической акции;

Еженедельная Рубрика "Среда" с известным человеком города (#Ум_среда),

Ежегодной всероссийской акции "Весенняя неделя добра";

"Марафон Добра";

Муниципальный и республиканский этап "Лидер 21 века";

"Частица сердца в добрые дела";

Шествие Бессмертного полка;

Проект "Великие имена России";

День народного единства 2018;

"Связь поколений" в Волонтёрах Победы;

Всероссийский молодёжный образовательный форум "Таврида", смена "Творческая команда страны - Добровольчество в сфере культуры";

Форум Добровольцев 2018;

Просветительский фестиваль по защите прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности;

"День независимости" в Приволжском федеральном округе;

Предвыборный штаб Путина;

«Лыжня России»;

Парад Победы на Красной площади в г. Москва и др.

В результате совместной деятельности кафедры физического воспитания и студенческого актива проводится спортивно-массовая оздоровительная работа

Реализуется Программа оздоровления и самосовершенствования студентов в содержание которой, включены соревнования по различным видам спорта, фирменные спортивные проекты:

- комплексная Спартакиада института;
- «Президентские старты»;
- фестиваль спортивных, подвижных и народных игр;
- дни здоровья;
- спортивно-оздоровительные праздники под девизами:

«Мы - за здоровую Россию!», «Здоровый образ жизни – залог успеха в учебе и карьере!».

Сборные команды института успешно участвуют и защищают честь Института в соревнованиях по различным видам спорта на первенствах города, области, региона, всероссийских и международных встречах, в Спартакиаде РАНХиГС.

В **рамках профилактической работы** студенты факультетов участвуют в Марафоне «Молодежь - за здоровый образ жизни!», соревнованиях «Будущее - без наркотиков!», акциях «Нет - наркотикам!», «Мы - против СПИДа!», «Кофе – против сигарет», «Спасибо-нет!», конкурсах тематических видеороликов, деловой игре «Мой выбор», просмотре и обсуждении фильма «Курительная смесь».

Систематическим стало проведение встреч со специалистами-наркологами и представителями Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Нижегородской области (по факультетам) и социально - психологического анкетирования (по группам).

На достаточно качественном уровне проводится **культурно-массовая работа.** В этом направлении активно действует Центр студенческого творчества. Ежегодно проводятся такие **мероприятия** как:

- День Знаний;

- День первокурсника - традиционное посвящение в студенты Президентской Академии;

- День выпускника;

- Фестиваль творчества «Осенние дебюты»;

- Новогоднее представление;

- Почта влюблённых;

- Фестиваль творчества «Студенческая весна»; и др.

Для развития и реализации творческих способностей студентов работают **творческие коллективы**:

- студенческий театр «ГРАНИ»;

- танцевальный коллектив «ЦСТ- денс»;

- вокально-инструментальный ансамбль;

- команда КВН « Мысли в слух»

Внеучебная работа со студентами организуется и **в студенческом общежитии**.

Ежегодно проводятся встречи представителей руководства института и администрации общежития со студентами, на которых обсуждаются вопросы организации быта, правил проживания в студенческом общежитии, организации досуга. Организатором многих интересных и нужных дел является **Совет общежития.** Ежегодно проводится конкурс «Лучшая комната в общежитии», победители которого получают полезные призы. Студенты проводят субботники по благоустройству прилегающей территории и здания, конкурсы «Супер-этаж», «День крыла», спортивные турниры по настольному теннису, праздники, посвященные Новому году,8 марта, Дню защитника

Отечества, проводят ежегодную благотворительную акцию для детей Пошатовского детского дома.

Одним из первых наш вуз включился в движение **студенческих отрядов.**

Самым многочисленным отрядом (свыше 100 человек) является педагогический отряд «Ювента».

Комсостав организует работу кураторов академических групп из числа студентов старших курсов по адаптации первокурсников к новым условия жизни в институте, сплочении групп, выявлению лидеров. В сентябре силами бойцов отряда проводится традиционный «Верёвочный курс .

Педагогический отряд – инициатор многих благотворительных акций. Бойцы отряда частые гости в детских домах и интернатах с подарками и концертами.

Отряд разрабатывает программу и проводит занятия в Школе вожатых, занимается летним трудоустройством студентов в детских оздоровительных лагерях области и России.

В прошлом учебном году впервые был проведен выездной лагерь – семинар «Будущее – твоими руками», в программе которого были использованы формы работы по развитию профессиональных компетенций бойцов студенческого педагогического отряда, отработке и закреплению на практике теоретических основ работы вожатого в летний период.

Бойцы СПО «Ювента» активно участвует в мероприятиях областного Штаба студенческих отрядов и по итогам работы неоднократно признавался «Лучшим педагогическим отрядом Нижегородской области.

Профсоюзная организация студентов занимается защитой прав студентов, их социальной поддержкой в частности материальной поддержки молодых семей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организацией досуга. Председатель профсоюзного комитета студентов входит в состав Комиссии по предоставлению мест в студенческом общежитии.

Разнообразие студенческой жизни отражается в фото и видео работах студенческой **студии МИК.**

Студенты Нижегородского института управления защищают честь вуза, участвуя в мероприятиях различной направленности и уровнях, и везде добиваются хороших результатов.

Самое активное участие представители Нижегородского института управления принимают в общекадемических мероприятиях РАНХиГС таких как:

- «Летний кампус Президентской Академии»- международный образовательный Форум;
- «Бизнес-батл» - чемпионат Президентской Академии по стратегии и управлению бизнесом;
- Торжественная церемония вручения дипломов с отличием.
- Форум органов студенческого самоуправления;
- Конкурс «Студент года»;
- Конкурс красоты и таланта «Мисс Президентская Академия;
- Фестиваль «Театральная МАТРИЦА»;
- Спартакиада РАНХиГС;
- Фестиваль команд КВН.

6. Материально-техническое обеспечение НИУ

Объем площадей, занимаемых институтом в оперативном управлении, составляет 29 705,90 кв.м. Площадь на одного студента приведенного контингента составляет 13,46 кв.м. Институт располагает общежитием общей площадью 5885,30 кв.м., столовая на 125 посадочных мест и медицинский пункт.

Категории площадей	В оперативном управлении
Общая	29705,10
Учебно-лабораторная	21576,90
Общежития	5885,30
Пункты общественного питания	1835
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1 082

Сведения по аудиторному фонду НИУ РАНХиГС

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
Пр. Гагарина 46				
	Актов зал		275	2 телевизора с диагональю 86 дюймов, возможность подключить ноутбук, видео, звук
	119А	лекционная	46	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	119Б	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	207	обычная	20	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	210	лекционная	46	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	213	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	214	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	215	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	216	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	217	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	218	лекционная	64	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, подключенная к сети Интернет
	222	обычная	10	Телевизор, 2 видеомагнитофона
	222 а	обычная	15	Телевизор, видеомагнитофон, 2 аудиомагнитафона (кассетный, дисковый)
	223	Конф.зал (малый)	15	стационарный проектор, аудио-конференц- система
	305	Компьют.	25	Компьютеры (22 шт)
	306	Криминалист.	18	переносной ноутбук (4 шт.)

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
		лаборатория		
	309	Компьют.	10	Компьютеры (11 шт)
	310	Компьют.	10	Компьютеры (10 шт), кондиционер
	312	Компьют.	25	Компьютеры (25 шт)
	315	лекционная	50	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудио-система, кондиционер
	317	Компьют.	25	Компьютеры (25 шт)
	320	Компьют.	15	Компьютеры (16 шт)
	325	Компьют.	15	Компьютеры (18 шт)
	326	Компьют.	10	Компьютеры (11 шт)
	327	Компьют.	10	Компьютеры (11 шт)
	408	лекционная	200	Стационарный проектор, стационарная аудио-система, кондиционер
	409	лекционная	52	Стационарный проектор
	411	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	412	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	413	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	414	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	415	обычная	36	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	416	лекционная	200	Стационарный проектор, мультимедийная трибунастационарная аудио-система , Кондиционер
	417	лекционная	140	2 Стационарных проектора, стационарная аудио-система , Кондиционер
	418	обычная	20	Стационарный проектор, мультимедийная трибуна
	304	методический кабинет		Интерактивная доска, ноутбук, аудио усилитель, аудиоколонки
ул. Пушкина, 10				
	201 А	преподават.		
	001	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	002	обычная	24	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	004	обычная	38	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	005	лекционная	42	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки

Место-нахождение (адрес)	№ ауд.	Вид ауд. (обычная, компьютерная , лекционная, специализиров.	Кол-во посадочных мест	Оснащенность (стационарная)
	102	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	103	лекционная	80	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	106	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	108	обычная	36	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	109	лекционная	104	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	201	обычная	34	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	202	обычная	24	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	203	лекционная	30	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
	203а	обычная	50	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	203б	обычная	10	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	204	Компьют./ обычная	24	Компьютеры (12 шт)
	209	Компьют./	34	Компьютеры (13 шт)
	210	лекционная	70	стационарный проектор, компьютер, аудиоколонки
	211	обычная	20	стационарный проектор, мультимедийная трибуна, аудиоколонки
ул. Пушкина, 8				
	П8-016	специализиров.	50	Спортивные тренажеры
	П8-024	специализиров.	200	Спортивные тренажеры
	П8-117	обычная	44	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	П8-120	обычная	56	переносной проектор, переносной ноутбук, переносные аудиоколонки
	П8-129	актовый зал	110	стационарный проектор, аудио-конференц- система

Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС располагает необходимыми кабинетами и лабораториями, предусмотренными ФГОС, СУОС для ведения образовательной деятельности по всем специальностям и направлениям подготовки.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИУ

В настоящее время в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС обучаются 14 студентов инвалидов (с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах, но предусмотрено также их обучение по индивидуальным программам. Разработана адаптивная образовательная программа высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используется электронное обучение позволяющие повысить эффективность обучения и создать комфортные условия обучения.

В институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эта работа проводится в приемной комиссии, учебно-методическом отделе, отделе внеучебной работы, студенческом профкоме, отделе кадров и делопроизводства, планово-экономическом отделе.

На территории Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В Нижегородском институте управления продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– с нарушением зрения;

– с нарушением слуха;

– с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по учебному корпусу – на первом этаже, в одном крыле и т.д.

II. Показатели деятельности Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС (приложение).