Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Саранский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
И. В. Капитонов
_____
(подпись)
«12» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2018 календарный год)

2019

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Саранский филиал РАНХиГС).

Место нахождения: 430003, г. Саранск, ул. Васенко, д.3

Филиал создан согласно Указу Главы Республики Мордовия №112 от 27 октября 2000 года и приказа №102 Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте РФ от 9 февраля 2001г. До апреля 2007 г. учредителем Филиала являлась Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, затем функции учредителя выполняло Федеральное агентство по образованию (согласно Постановлению Правительства Российской Федерации №218 от 10.04.2007 г.) и Министерство образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента от 20 сентября 2010 г. №1140, распоряжениями Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. №1562-р и от 27 декабря 2010 г. №2387-р филиал ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы в г. Саранске Республики Мордовия был реорганизован в Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

В настоящее время право на ведение образовательной деятельности Филиалу предоставлено лицензией № 2787 от 07 декабря 2018 г. Филиал действует на основании Положения о Филиале №02-320, утвержденного 14.09.2015 г. Ученым советом РАНХиГС.

Обучение и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих в Филиале нацелено на постоянное

совершенствование их профессиональных знаний и должностной рост, ориентацию образования на потребности, интересы и конечные результаты, поиск и внедрение новых методов обучения и технологий. Филиал видит свое предназначение в создании эффективной среды для специалистов в сфере государственного и муниципального управления, и ориентируется на достижение конкретных образовательных целей.

Миссия Филиала состоит в создании условий для удовлетворения кадровых потребностей органов государственной власти и местного самоуправления Республики Мордовия через предоставление качественных образовательных услуг. Деятельность Филиала нацелена на повышение образовательного уровня, профессиональной компетентности, а также формирование осознанной гражданско-нравственной позиции государственных гражданских и муниципальных служащих.

Деятельность Филиала направлена на решение следующих задач:

- обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;

- непрерывное повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения;

- увеличение объема и расширение сферы деятельности как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков персонала, обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высокой квалификации.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РАНХиГС и Положением о Филиале. В управлении Филиалом сочетаются принципы коллегиальности и единоначалия. Общее руководство Филиалом осуществляет Ученый совет Филиала.

На заседаниях Ученого совета рассматриваются текущие вопросы деятельности Филиала по реализации основных образовательных программ, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений Филиала о выполнении ими принятых ранее решений. После предварительного обсуждения на Ученом совете принятые решения оформляются в виде приказов директора и вступают в силу.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по согласованию с Администрацией Главы Республики Мордовия и действующий на основании Доверенности, выданной ректором академии. В соответствии с Доверенностью директор представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала.

Административно-управленческий персонал в Филиале представлен директором, заместителем директора по дополнительному образованию – начальником отдела дополнительного профессионального образования – Высшей школы государственного управления, отдела делопроизводства и кадровой работы, бухгалтерии.

Существующая структура управления Филиалом позволяет решать главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти и местного самоуправления и полностью обеспечивает эффективное и оперативное управление образовательной, научной, методической, финансово-хозяйственной деятельностью Филиала.

2. Образовательная деятельность

За отчетный период Академией была продолжена работа по совершенствованию правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности по программам образования в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также иными обновляемыми нормативными актами в сфере образования.

Вся необходимая документация, регламентирующая все виды деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, имеется в наличии. Делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования.

В Филиале реализуются программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных гражданских и муниципальных служащих.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям. Происходит внедрение современных информационных технологий в учебный процесс и в управление деятельностью отделами. Локальная сеть имеет достаточно развитую структуру и подключена к системе Интернет, которая активно используется для учебной и научной деятельности преподавателями, сотрудниками и слушателями.

В настоящее время филиал располагает компьютерным классом для обеспечения образовательного процесса, рассчитанным на 15 рабочих мест, оснащенных ПК Pentium 4МГц / 2 Gb / Локальная сеть.

Класс включает необходимую периферию (принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.), и имеет выход в Интернет.

Компьютерный лабораторный фонд, не только дает возможность диверсификации процесса обучения, но и решает определенные специальные задачи: использование мультимедиа, настольно-издательского комплекса и т.п.

Программное обеспечение учебного процесса достаточно по всем блокам дисциплин. На компьютерах установлены операционные системы MS Windows, офисный пакет MS Office. Для обеспечения самостоятельной работы слушателей имеются тестовые контролирующие программы. В рамках изучения правовых дисциплин желающие могут пройти курс обучения по программам «Гарант» и «Консультант Плюс» (базы данных нормативно-правовой документации).

Учебный процесс в Филиале ориентирован на практическую деятельность выпускников, что выражается в подготовке специалистов по разнообразным планам, с учетом потребностей отдельных органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и учреждений; в проведении учебных практик по соответствующим специальностям в профильных организациях; в налаживании и активизации связей с заинтересованными структурами.

В решении задач профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов-управленцев для органов государственной власти и местного самоуправления Филиал тесно сотрудничает с Управлением государственной службы Администрации Главы Республики Мордовия и занимает одну из ведущих позиций в регионе.

Выпускники Филиала работают в органах государственной власти и местного самоуправления республики, на промышленных предприятиях и в организациях сферы услуг.

Потребители кадров положительно отзываются о специалистах, пришедших из Филиала. Повышается заинтересованность в выпускниках Филиала не только со стороны основного заказчика – Администрации Главы Республики Мордовия, но и потребителей из различных секторов экономики, в том числе предпринимательских структур.

Важным показателем, влияющим на качество подготовки специалистов, является потенциал профессорско-преподавательского состава. В настоящее время в Филиале работает 54 преподавателя на

условиях почасовой оплаты труда. К работе в Филиале привлечен лучший профессорско-преподавательский состав РАНХиГС (г. Москва, Н. Новгород), практики – представители органов управления региона.

В целом по Филиалу кадровое обеспечение учебного процесса можно признать вполне достаточным.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в Филиале осуществляет отдел дополнительного профессионального образования – Высшая школа государственного управления (далее – ОДПО-ВШГУ). Реализация ДПП (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) в Филиале осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом № 02-507 от 15.10.2013г.

Занятия по повышению квалификации для государственных и муниципальных служащих проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений г. Саранска, г. Москвы, г. Нижнего Новгорода, руководящие работники органов государственной власти и местного самоуправления. Под конкретные категории должностей обучаемых, с учетом сфер их профессиональной деятельности и специфики разрабатываются образовательные программы, учебно-тематические планы, предусматривающие сочетание как общетеоретической, так и прикладной подготовки. Образовательные программы основаны на использовании эффективных форм и методов обучения. Это «круглые столы», деловые игры, дискуссии, видеотренинги.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебной программой повышения квалификации, календарным учебным графиком повышения квалификации и расписанием учебных занятий.

Для обучения слушателей используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, круглые столы, интерактивные методы обучения.

В образовательном процессе используются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в виде итогового тестирования, а также экспресс-опрос.

Слушателям, полностью освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

За 2018 год в Филиале прошли обучение по 12 программам повышения квалификации 578 государственных и муниципальных служащих Республики Мордовия, из них 285 человек являются руководителями среднего и высшего звена.

Таблица 1 – Реализация программ повышения квалификации

№	**Наименование программы**	**Численность слушателей, прошедших обучение по программе**			
		Всего	**Руководители**	**Гос. служащие**	**Муниц. служащие**
1	Государственное и муниципальное управление	24		9	15
2	Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления	26	7		26
3	«Развитие городских (сельских) поселений: правовые и социально-экономическое аспекты» по 30-часовой дополнительной образовательной программе	32	26		32
4	Предоставление государственных и муниципальных услуг, оценка их качества	29	2	11	18
5	Актуальные вопросы построения эффективного механизма реализации государственной политики на местном уровне в	26	15		26

	сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и противодействия коррупции				
6	Семинар-тренинг «Государственная культурная и национальная политика: современность и перспективы развития»	214	164		214
7	Организационно-правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	24	2		24
8	Управление государственными и муниципальными закупками	52	9	25	27
9	Повышение эффективности осуществления органами исполнительной власти Республики Мордовия возложенных на них функций государственного контроля (надзора)	22	3	22	
10	Инвестиционный менеджмент. Повышение инвестиционной привлекательности местных территорий	20	2		20
11	Актуальные вопросы социальной политики государства	25	3	25	
12	«Развитие городских (сельских) поселений: правовые и социально-экономическое аспекты» по 24-часовой дополнительной образовательной программе	84	52		84
	ВСЕГО		285	92	486
		578			

В 2018 году реализована программа профессиональной переподготовки по направлению - «Государственное и муниципальное управление». Срок обучения – 10 месяцев. Объем учебной нагрузки – 520 часов.

Целью профессиональной переподготовки является формирование современных знаний и навыков, позволяющих эффективно осуществлять управленческую, финансовую и экономическую деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

В 2018 году по ДПП профессиональной переподготовки прошли обучение и получили диплом о профессиональной переподготовке 24 слушателя

В проведении занятий по ДПП профессиональной переподготовки задействованы руководители и специалисты ключевых министерств и ведомств Республики Мордовия, государственных комитетов Республики Мордовия, действующие практики Республики Мордовия в области экономики, также высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав Филиала.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой ДПП профессиональной переподготовки, учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для обучения слушателей используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, круглые столы. В процессе освоения ДПП профессиональной переподготовки широко используются интерактивные методы обучения. Разумно сочетаются традиционные и инновационные методы обучения: проектный метод, работа в малых группах, проблемно-поисковый, игровые методы обучения, технологии развития творчества, компьютерные технологии и т.д.

По ДПП профессиональной переподготовки предусмотрено проведение следующих видов аттестации:

– текущая аттестация, содержание и формы которой определяются рабочими программами учебных дисциплин;

– промежуточная аттестация, формы которой определяются рабочими учебными планами;

– итоговая аттестация.

Освоение ДПП профессиональной переподготовки в Филиале завершается итоговой аттестацией слушателей, целью которой является

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация осуществляется Итоговыми аттестационными комиссиями (далее – ИАК), организуемыми по каждой ДПП профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация слушателей состоит из двух видов испытаний:

– итогового междисциплинарного экзамена;

– защиты итоговой выпускной работы.

Выполнение итоговых выпускных работ и их защита являются основной частью итоговой аттестации.

Итоговые выпускная работа слушателей обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Тематика итоговых выпускных работ утверждается приказом директора Филиала и полностью соответствует профилям ДПП профессиональной переподготовки. Темы итоговых выпускных работ предлагаются слушателями, работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности специалистов. При подготовке итоговой выпускной работы каждому слушателю назначается руководитель.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП профессиональной переподготовки является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ИАК. Результаты итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на Ученом совете Филиала.

Слушателям, полностью освоившим ДПП профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетов функционирования Филиала является научно-исследовательская деятельность. Научное обеспечение государственной и муниципальной службы считается очень актуальным и перспективным направлением, имеющим множество нерешенных проблем, и Филиал принимает активное участие в их изучении. Основные направления научной работы, ее организационные основы, источники финансирования определены в «Положении об организации научной работы в Саранском филиале РАНХиГС».

Темы научных исследований обусловлены спецификой Филиала и реализуемых в нем образовательных программ. Подготовка в Филиале квалифицированных управленческих кадров, отвечающих современным требованиям, в значительной степени определяется развитием научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления в регионе. Данное направление НИР создает возможности для внедрения ее результатов в учебный процесс для обеспечения его эффективности. Разработка указанных перспективных направлений призвана также обеспечить информационно-аналитическое и научно-методическое сопровождение деятельности органов управления республики.

Сотрудники Филиала являются членами экспертных комиссий при различных органах государственной власти Республики Мордовия. Наиболее часто преподаватели и сотрудники филиала выступают экспертами в области экономики, маркетинга, юриспруденции, социальной защиты.

Так, директор филиала И.В. Капитонов является экспертом в соответствующих комиссиях: Администрации Главы Республики Мордовия, Правительства Республики Мордовия, Государственного Собрания Республики Мордовия, Министерства экономики Республики Мордовия, Министерства финансов Республики Мордовия. Так же, заместитель директора по дополнительному образованию О.В. Мурзаева является

экспертом в Управлении Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области, Мордовиястат, Государственной инспекции по труду и занятости Республики Мордовия.

Преподаватели и сотрудники Филиала только за последний год приняли участие более чем в 20 научных, научно-теоретических, научно-практических конференциях.

Директор филиала И.В. Капитонов в прошедшем 2018 году принял участие в следующих научно-практических конференциях:

1) IX Международная научно-практическая конференция («Гайдаровский форум») «Россия и мир: цели и ценности (16-18 января) г. Москва;

2) Межрегиональная научно-практическая конференция «Семья как основа нравственных ценностей и будущего человечества» (16 апреля) г. Ардатов;

3) Межрегиональная научно-практическая конференция «Культурно – историческое наследие Среднего Поволжья: сохранение, использование, популяризация» (23 августа) г. Саранск.

4) Всероссийская научно-практическая конференция «Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» (2-3 ноября) г. Севастополь.

5) Всероссийская научная конференция «Память прошлого и сценарий будущего: к проблемам теории и практики региональной исторической науки» (14 декабря) г. Саранск.

Заместитель директора О.В. Мурзаева в 2018 году приняла участие в следующих научно-практических конференциях:

1) XXII Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» (25 ноября 2018 г.) г. Пенза.

2) 46-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки» (10 декабря 2018 г.) г. Москва.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Филиала ориентирована на международное сотрудничество и реализацию основополагающих задач Болонского процесса.

Филиалом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом планов развития:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;

- участие в международных образовательных программах;

- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава Филиала за рубежом;

- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;

Профессорско-преподавательский состав участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями зарубежных образовательных учреждений.

В 2018 г. в Филиале училось 4 студента из стран СНГ. Они принимали активное участие в развитии прочных международных связей.

Укрепление позиций Филиала в международном образовательно-научном сообществе ведется в следующих направлениях:

1. Разработка комплексных программ сотрудничества с ведущими мировыми вузами, заключение договоров.

2. Вхождение в составе РАНХиГС в мировую экономику с конкурентоспособной научной продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения иностранного капитала для развития Филиала;

3. Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов.

5. Внеучебная работа

В 2018 году в филиале обучалось более 300 студентов по программам бакалавриата и среднего профессионального образования.

Воспитание студенческой молодежи в вузе осуществлялось с опорой на традиционные ценности, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.

Содержание процесса воспитания в Саранском филиале РАНХиГС было нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Информационное обеспечение воспитательной работы, освещение воспитательной работы и студенческого самоуправления проводилось в газете филиала «РАНХИГС live 13», на сайте вуза, в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Студенты РАНХиГС». В газете студенты писали о своих увлечениях, интересах, достижениях, успехах, развивая творческие навыки.

В Саранском филиале РАНХиГС было организовано студенческое самоуправление. Организация работы студенческого Совета самоуправления осуществлялась в рамках секторов: учебного, научного, культурно-массового, информационно-аналитического.

В рамках военно-патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания проводился комплекс мероприятий направленных на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину. Патриотическое воспитание и

гражданское становление российской молодёжи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость.

Большая роль во внеучебной работе отводится нравственно-эстетическому воспитанию, культурно-массовой и творческой деятельности.

Одной из составных частей воспитательной работы в СФ РАНХиГС являлась спортивно-оздоровительная работа со студентами.

В рамках указанных направлений деятельности была проведена нижеследующая работа со студентами за отчетный период (январь – июнь 2018 г.).

29 марта в Саранске открылся XIII фестиваль русских театров «Соотечественники». Это значимое культурное событие не осталось в стороне и для студентов Саранского филиала РАНХиГС. Студенческий актив академии посетил Государственный музыкальный театра имени И. М. Яушева, на сцене которого прошел спектакль республиканского драматического театра «У войны не женское лицо» по пьесе О. Алексеевич о жизни и смерти, людях, которые являются настоящими патриотами страны..

4 апреля в рамках подготовки к молодежным Форумам в Саранском филиале РАНХиГС была организована встреча студентов, которые хотели бы принять участие в работе форумов, с руководителем проекта «Все в твоих руках», победителем 4 смены Всероссийского образовательного форума "Территория смыслов" Екатериной Аверьяновой.

6 апреля актив студентов Саранского филиала РАНХиГС принял участие в онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная… Я жду тебя мой дорогой». Этот проект, организованный Северо-Западным институтом управления РАНХиГС, посвящен памяти участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Основные цели проекта – сохранение исторической памяти, тесных связей между поколениями и развитие патриотизма в молодежной среде.

20 апреля актив студентов Саранского филиала РАНХиГС посетил Мордовский республиканский краеведческий музей имени И.Д. Воронина.

Уникальные экспонаты в сочетании с архитектурой здания произвели большое впечатление на студентов, особый интерес вызвала та часть выставки, которая знакомит с особенностями природы края и вопросами охраны окружающей среды.

9 мая в Саранске у Вечного огня традиционно состоялся митинг «Поклонимся великим тем годам» в честь 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие студенты Саранского филиала РАНХиГС.

Студенты Саранского филиала РАНХиГС приняли участие в волонтерской работе на Чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в Саранске.

6. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время для организации образовательного процесса Филиал занимает крыло отдельного здания площадью 267 квадратных метра, находящегося в муниципальной собственности.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора – имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений филиала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью и мультимедийным оборудованием, наглядно-методическими пособиями и стендами, оборудованные аудитории для практических занятий и административные помещения.

Филиал располагает собственным компьютерным классом для обеспечения образовательного процесса, рассчитанным на 15 учебных мест. Компьютерной и периферийной техникой обеспечены все рабочие места административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Созданная компьютерная база филиала постоянно совершенствуется, в т.ч. в ходе реконструкции аудиторного фонда. Все реконструированные аудитории, оснащаются мобильными информационными комплексами

(ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система, локальная сеть) и позволяют в полной мере использовать при проведении занятий возможности технических средств обеспечения учебного процесса.

Лицензионному программному обеспечению уделяется отдельное внимание. В учебном процессе используется как стандартное программное обеспечение (операционные системы, офисные приложения, СУБД, антивирусное программное обеспечение), так и специализированное. Ежегодно проводится анализ использования программного обеспечения и их целенаправленное обновление или замена. Все компьютеры Филиала объединены в единую локальную сеть с разграничением доступа к данным, информационно-правовым системам и электронным образовательным ресурсам библиотеки. Филиал подключен по волоконно-оптическому каналу к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с. Всего компьютерный парк филиала включает в себя более 30 компьютеров. Это способствует развитию использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий, совершенствованию контроля знаний обучающихся на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий. Широко используется инфокоммуникационная сеть для полноценного доступа слушатели и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов сети Академии и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии. В целях оперативного доступа к информации, в Филиале широко применяется справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс», комплексы электронных учебников по различным предметам.

Активизируется деятельность по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств организаций, предприятий и частных инвесторов на развитие ресурсной базы Филиала. Вместе с тем обеспечивается рациональный режим эксплуатации материально-технической базы, придавая

при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям. В коллективе сформирована атмосфера заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования филиала. Ведется работа по улучшению архитектурного и ландшафтного оформления корпуса Филиала, отражающего его фирменный стиль. Ведется оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных и ремонтных организаций с целью экономии ресурсов.

Перспективное экономическое развитие Филиала основывается на более рациональном использовании финансовых средств, их направление на совершенствование учебного процесса, научной деятельности, материально-технической базы. Проводится работа по привлечению дополнительных источников инвестиций.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Саранский филиал реализует только программы дополнительного образования. Среди слушателей профессиональной переподготовки в 2018 году не было лиц с ограниченными возможностями.

Вместе с тем, здание где располагается филиал полностью соответствует требованиям безбарьерной архитектурной среды.

Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений в сфере организации обучения определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.

На официальном сайте Филиала размещается информация о наличии условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечения доступной среды, реализующихся видов и форм социально-педагогического сопровождения, документы и прочие сведения.

Информация также представлена на альтернативной версии официального сайта Филиала для слабовидящих.

К педагогической работе с обучающимися с ОВЗ привлекаются научно-педагогические работники Филиала, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема- передачи или учебной информации, применения специальных технических средств обучения.

В марте 2017 года шесть сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание медицинской помощи, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в высшем учебном заведении».

В Филиале предусматривается организация специальных занятий, консультаций, курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по проблемам организации инклюзивного образовательного процесса.

При необходимости обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных образовательных программ. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Выбор методов обучения в каждом конкретном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться совместно с другими обучающимися в общих группах, индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

Создание безбарьерной среды в Филиале учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями зрения, слуха, с ограничением двигательных функций.

Доступность прилегающих к Филиалу территорий, входных путей, путей перемещения внутри зданий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, наличия средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделенное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Филиала включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Подбор и разработка учебных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, а с нарушением зрения – аудиально.

Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность коммуникаций не только с преподавателями, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.