Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Омский филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
_____ А.С. Бахта
« 06 » апреля 2020 год

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
**(за 2019 календарный год)**

2020

Отчет подготовлен:

Специалист отдела
делопроизводства и
и кадровой работы _____ И.Ю. Любимова

Согласовано:

Заместитель директора
филиала _____ В.И. Талашок

Заместитель директора
филиала _____ О.Г. Овчаренко

Главный бухгалтер
филиала _____ Л.В. Голубкина

Начальник отдела
информатизации _____ Р.Х. Амирханов

Заведующий библиотекой _____ И.А. Рыжичкина

Отчет о самообследовании Омского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательной организации высшего образования, а также на основании Приказа федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20.03.2020 г. № 02-284 «О проведении самообследования Академии в 2020 году».

# СОДЕРЖАНИЕ

**I. Аналитическая часть** ..... 5

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о филиале** ..... 5

Общие сведения об Омском филиале РАНХиГС ..... 5.

Общая информация об Омском филиале РАНХиГС ..... 5

Информация о наличии правоустанавливающих документов ..... 6

Миссия Омского филиала РАНХиГС ..... 6

Система управления Омским филиалом РАНХиГС ..... 7

Планируемые результаты деятельности Омского филиала РАНХиГС ..... 9

**РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность** ..... 10

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников ..... 11

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена ..... 14

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ ..... 22

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся ..... 31

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ..... 2

**РАЗДЕЛ. 3 Научно-исследовательская деятельность** ..... 2

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику; анализ эффективности научной деятельности (публикации) ..... 33.

**РАЗДЕЛ. 4 Международная деятельность** ..... 35

Участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом ..... 35

**РАЗДЕЛ. 5 Внеучебная работа** ..... 36

Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях ..... 36

**РАЗДЕЛ. 6 Материально-технические обеспечение** .... Ошибка! Закладка не определена.

Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения ..... 40.

**РАЗДЕЛ. 7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** 43

Сведения об адаптированных образовательных программах и повышении квалификации работников Академии по вопросам получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ..... 43

**II. Результаты анализа показателей деятельности Академии (филиала)** ..... 44

## I. Аналитическая часть
## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об Академии (филиале)

| | |
|---|---|
| **Полное наименование:** | Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» |
| **Сокращенные наименования:** | Омский филиал РАНХиГС |
| **Учредитель:** | Правительство Российской Федерации |
| **Место нахождения филиала:** | 644043, Омская область, г. Омск, ул. Красногвардейская, д.35, пом.1П. |
| **Телефоны:** | (3812) 230703, 238659 |
| **Электронный адрес:** | omsk@ranepa.ru; obs@obs.omsk.ru |
| **Адрес www-сервера:** | http://omsk.ranepa.ru/ |
| **Руководство:** | |
| **Директор филиала** | Бахта Андрей Сергеевич |
| **Заместители директора филиала** | Овчаренко Ольга Григорьевна<br>Талашок Владимир Иванович |
| **Главный бухгалтер филиала** | Голубкина Лариса Владимировна |

### Общая информация об Омском филиале РАНХиГС

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 мая 2017 года № 903-р профессиональное образовательное учреждение «Омский банковский колледж Центрального банка Российской Федерации» реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года № 1009 «О внесении изменений в приложение № 1 к уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в сентябре 2017 года был создан Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Омский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Омский филиал РАНХиГС) по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением.

Омский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании приложения № 53.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009904), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от «07» декабря 2018 г. № 2787.

Омский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании приложения № 47 к свидетельству о государственной аккредитации (серия 90А01 №0017270), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от «12» марта 2018 г. № 2784.

## Информация о наличии правоустанавливающих документов

Омский филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 (с изменениями от 12 октября 2018 года).
- Положения об Омском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Академии от 08 сентября 2017 года № 02-559.

## Миссия Омского филиала РАНХиГС

Миссией Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее - Академия) является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества; осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в социально-экономической и гуманитарной сферах; научное и экспертно-аналитическое сопровождение органов государственной власти Российской Федерации.

Миссия Омского филиала РАНХиГС – подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности.

Основными целями деятельности Омского филиала РАНХиГС являются:

- подготовка квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;
- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;

Для достижения поставленных целей поставлены и решаются следующие задачи:

- внедрение единых для Академии регламентов организации учебно-методической

работы в условиях многоуровневой системы обучения (унификация форм учебных планов, образовательных программ, расписания, ведомостей, приказов и так далее).

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- разработка, утверждение и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обеспечение защиты охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Омский филиал РАНХиГС задачами и в пределах своей компетенции;
- организация дополнительного профессионального образования работников Омского филиала РАНХиГС;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний о финансовой грамотности среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

## Система управления Омским филиалом РАНХиГС

Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом Академии и положением об Омском филиале РАНХиГС.

Непосредственное руководство деятельностью Омского филиала РАНХиГС осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора Академии.

Директор филиала представляет Академию и Омский филиал РАНХиГС в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, научной, воспитательной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала; разрабатывает стратегию, цели и задачи развития Омского филиала РАНХиГС; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение работы Омского филиала РАНХиГС и повышение качества образования; определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей директора и других работников.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Педагогический совет филиала. Полномочия Педагогического совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются положением об Омском филиале РАНХиГС и Положением о педагогическом совете филиала, утверждаемым учёным советом Академии.

В состав Педагогического совета филиала входят по должности: директор филиала, заместители директора филиала, председатель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Другие члены Педагогического совета филиала избираются на общем собрании коллектива филиала из числа педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и обучающихся большинством голосов присутствующих на общем собрании открытым голосованием.

Состав Педагогического совета филиала рассматривается на учёном совете Академии и утверждается приказом ректора Академии сроком на два года на основании протокола общего собрания филиала.

Основными направлениями деятельности Педагогического совета филиала являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития филиала;
- подготовка, рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: правил приема обучающихся; порядка и оснований отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; форм, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий, обучающихся; правил внутреннего распорядка, оказания платных образовательных услуг и порядка их предоставления, расходования внебюджетных средств;
- рассмотрение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- рассмотрение состояния и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов, утверждение учебных планов и программ, графиков учебного процесса; формирование предложений по объему контрольных цифр приема, обучающихся на очередной учебный год;
- рассмотрение состояния итогов учебной работы филиала, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по установлению отсева обучающихся;
- рассмотрения состояния и итогов воспитательной работы филиала, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов экспертов по воспитательной работе, преподавателей, взаимодействующих с органами студенческого самоуправления филиала, кураторов групп;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы филиала, включая деятельность методического совета филиала, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- определение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждения опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению филиалом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников филиала, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о

соответствии их квалификации выполняемой ими работы; внесение предложений о поощрении педагогических работников филиала;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных или иных стипендий;
- рассмотрение вопросов по взаимодействию филиала с потенциальными работодателями, показателей трудоустройства выпускников и их готовности к профессиональной деятельности;
- рассмотрение материалов самообследования филиала при подготовке к аттестации;
- утверждение численного состава методического совета филиала;
- рассмотрение вопросов о ходатайстве перед ученым советом Академии для представления к награждению государственными и ведомственными (отраслевыми) наградами работников и обучающихся филиала.

## Планируемые результаты деятельности Омского филиала РАНХиГС

Омский филиал РАНХиГС к 2030 году должен стать региональным конкурентоспособным центром качественного образования, воспитания и подготовки специалистов народного хозяйства, государственных гражданских и муниципальных служащих, предпринимателей, их переподготовки и повышения квалификации.

Это предусматривает:

- разработку и реализацию востребованных образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства, юриспруденции;
- разработку и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;
- организацию и проведение прикладных научных исследований;
- превращение филиала в региональный центр исследований, аналитических разработок и внедрения в области управления, экономики и права, качество которых соответствует современному уровню.

Для достижения приоритетных направлений развития Омского филиала РАНХиГС должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие материально-технической базы филиала. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности.
2. Обеспечение эффективного функционирования образовательной деятельности филиала как системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов государственной власти и муниципального управления, бизнес - структур в регионе.
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Совершенствование научного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение конкурентоспособного уровня работников и обучающихся.
5. Развитие финансово-экономической деятельности, оптимизация расходов филиала.

Результатом реализации данных мероприятий должно стать предоставление

каждому обучающемуся возможности формирования всех необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций путем комбинирования образовательных направлений среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Такой подход будет способствовать более эффективному планированию карьеры обучающихся и решать задачи кадрового обеспечения социально-экономической системы региона.

## РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

### Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В Омском филиале в 2019 году реализовывались 2 образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67 (далее – ФГОС СПО):

- на базе среднего общего образования, срок освоения 1 год 10 месяцев, очная форма обучения;
- на базе основного общего образования, срок освоения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Подготовка специалистов среднего звена проводилась с учетом потребностей предприятий и организаций г. Омска и Омской области в квалифицированных кадрах.

Подготовка специалистов в филиале осуществлялась по договорам об оказании платных образовательных услуг и за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Прием обучающихся в 2019 году представлен в таблице.

Таблица № 1

| **Направление подготовки** | **Количество принятых студентов** | **В том числе приняты** | |
|---|---|---|---|
| | | **За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета** | **По договорам об оказании платных образовательных услуг** |
| Программа на базе основного общего образования | 44 | - | 44 |
| Программа на базе среднего общего образования | 19 | - | 19 |
| **Итого** | **63** | - | **63** |

Численность обучающихся на 1 октября 2019 года составила 149 человек, в том числе на договорной основе 134 человека и 15 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общие сведения о контингенте обучающихся на 31 декабря 2019 года.

Таблица № 2

| Направление подготовки | Количество обучающихся студентов | В том числе приняты | |
|---|---|---|---|
| | | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| Программа на базе основного общего образования | 88 | 15 | 73 |
| Программа на базе среднего общего образования | 59 | - | 59 |
| **Итого** | **147** | **15** | **132** |

Сведения об обучающихся на 31 декабря 2019 года с учетом курса обучения.

Таблица № 3

| Условия обучения | Контингент обучающихся | Обучение на курсах | | Перевод из других образовательных организаций /восстановление | Отчисление |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| Обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | 15 | - | 15 | - | - |
| Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг | 132 | 19 | 113 | 1 | 3 |
| **Итого** | **147** | **19** | **128** | **1** | **3** |

Среднегодовая численность обучающихся в 2019 году составила 101 человек. Приведенный контингент за 2019 год –101.

Все документы по реализации образовательных программ доступны на сайте Омского филиала. Информационные материалы для обучающихся: рабочие учебные планы, календарный учебный график, расписание экзаменов и консультаций предоставляет заведующий отделением для каждого курса, которые так же размещены на информационных стендах и внутренней системе интранет.

Кураторы групп от заведующего отделения получают информацию о продолжительности семестра, дисциплинах, выносимых на сессию, о формах контроля по завершению каждой дициплины, о продолжительности практик, доводят до сведения студентов на классных часах и родителей на родительских собраниях.

Каждый преподаватель по своей учебной дисциплине знакомит студентов с критериями оценивания.

В течение года преподаватели, председатели ЦМК, кураторы, заведующий отделением, заместитель директора филиала проводят мониторинг успеваемости и качества обучения студентов по предметам, группам, отслеживают динамику улучшения качественной успеваемости.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществлялись в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (далее – Порядок осуществления образовательной деятельности), и Порядком разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ СПО и их актуализации, утвержденным приказом Академии от 25.01.2018 № 02-53.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определены федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в специалистах банковского дела;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной деятельности.

Основными целями образовательных программ являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации «Специалист банковского дела»;
- овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями, способствующими формированию трудовых функций, соответствующих профессиональных стандартов;
- обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В результате освоения ППССЗ выпускник будет профессионально готов к выполнению основных видов деятельности:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)».

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов и расписания учебных занятий.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, для проведения государственной итоговой аттестации, разработаны преподавателями, прошли экспертизу у работодателей и утверждены на заседании Совета филиала от 31.05.2019, протокол № 12.

Содержание учебных планов образовательных программ предусматривает изучение учебных циклов: общеобразовательной подготовки (на базе основного общего образования), общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального. Структура и содержание учебных планов и рабочих программ включает блок информации, содержащий логически завершенную единицу учебного материала.

Рабочие программы учебных практик, производственных практик, преддипломной практики разработаны преподавателями и согласованы с работодателями. Оценочные средства для проведения экзаменов (квалификационных) имеют экспертное заключение от работодателей.

Теоретические и практические занятия направлены на приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Учебный банк».

Производственная практика проводится в кредитных организациях на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договоров, и направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Проведение практик составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Образовательные программы включают, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины (модули), определяемые Омским филиалом РАНХиГС, а также консультации и самостоятельную работу по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Анализ структуры, содержания, срока освоения и трудоемкости ППССЗ показал их соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, Порядку осуществления образовательной деятельности и другим нормативным правовым актам в сфере образования.

Процесс подготовки специалистов среднего звена ориентирован на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, банков: ОАО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России», ПАО ВТБ, АО «ОТП Банк», АО «Газпром», ОО «Омск» ФАКБ «Абсолют Банк», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО «Банк Уралсиб».

## Оценка качества подготовки специалистов среднего звена

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 30.01.2018 № 02-66.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся с использованием разработанных оценочных средств и проводился в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, реферат, выполнение заданий практической направленности и т.д.);

Видами текущего контроля успеваемости являлись:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- проверка усвоения обучающимися отдельных разделов, тем учебных дисциплин, МДК;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения практических работ, рефератов, проектов и т.д.

В рамках текущего контроля аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель, ведущий конкретную учебную дисциплину/МДК, проводил рубежное тестирование (контрольную точку), собеседования, опросы, контрольные работы и т.д.

В соответствии с графиком проведения рубежного контроля, в рамках внутреннего контроля оценки качества образования по учебным дисциплинам и МДК программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, были проведены контрольные мероприятия, результаты представлены в нижеследующих таблицах:

Таблица № 4

Результаты рубежного контроля по учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело (летняя экзаменационная сессия 2019 учебного года)

| **Направление подготовки 38.02.07 Банковское дело** | **Успеваемость общая (%)** | **Успеваемость качественная (%)** |
|---|---|---|
| Программа на базе основного общего образования | 100 | 84 |
| Программа на базе среднего общего образования | 98 | 70 |
| **Итого** | **99** | **77** |

Таблица № 5

Результаты рубежного контроля по учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело (зимняя экзаменационная сессия 2019 учебного года)

| **Направление подготовки 38.02.07 Банковское дело** | **Успеваемость общая (%)** | **Успеваемость качественная (%)** |
|---|---|---|
| Программа на базе основного общего образования | 96 | 81 |
| Программа на базе среднего общего образования | 96 | 77 |
| **Итого** | **96** | **79** |

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ориентирована на требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО и обеспечивает контроль уровня освоения дисциплин, МДК и оценку компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществлялась согласно календарному учебному графику преимущественно в традиционной форме (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные)).

В ходе освоения ППССЗ семестр завершался одной из форм промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практикам. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем учебным дисциплинам, МДК были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание ФОС в полной мере позволило оценить уровень освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и компетенций. ФОС для промежуточной аттестации утверждались директором филиала. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и решения практических задач использовались такие формы, как: тестирование, задания практической направленности, помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их умения, навыки и практический опыт.

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по результатам промежуточной аттестации за летний период 2019 года представлены в таблице.

Таблица № 6

| **Направление подготовки 38.02.07 Банковское дело** | **Допущено студентов к промежуточной аттестации (%)** | **Успеваемость общая (%)** | **Успеваемость качественная (%)** |
|---|---|---|---|
| Программа на базе основного общего образования | 100 | 96 | 83 |
| Программа на базе среднего общего образования | 100 | 88 | 77 |
| **Итого** | **100** | **92** | **80** |

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по результатам промежуточной аттестации за зимний период 2019 года представлены в таблице.

Таблица № 7

| **Направление подготовки 38.02.07 Банковское дело** | **Допущено студентов к промежуточной аттестации (%)** | **Успеваемость общая (%)** | **Успеваемость качественная (%)** |
|---|---|---|---|
| Программа на базе основного общего образования | 100 | 99 | 87 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Программа на базе среднего общего образования | 100 | 93 | 81 |
| **Итого** | **100** | **96** | **84** |

Итоги успеваемости студентов Омского филиала РАНХиГС по результатам промежуточной аттестации за 2019 года представлены в таблице.

Таблица № 8

| Учебная группа | Общая успеваемость (%) | | Качественная успеваемость (%) | |
|---|---|---|---|---|
| | Летняя экзаменационная сессия | Зимняя экзаменационная сессия | Летняя экзаменационная сессия | Зимняя экзаменационная сессия |
| на базе основного общего образования | | | | |
| Набор 2019 года | | | | |
| О-11 | - | 100 | - | 84 |
| О-12 | - | 100 | - | 84 |
| Набор 2018 года | | | | |
| О-21 | 96 | 100 | 92 | 97 |
| О-22 | 97 | 98 | 75 | 85 |
| на базе среднего общего образования | | | | |
| Набор 2019 года | | | | |
| С-11 | - | 90 | - | 77 |
| Набор 2018 года | | | | |
| С-21 | 96 | 97 | 86 | 88 |
| С-22 | 81 | 96 | 69 | 84 |

Обучающиеся, выполнившие в полном объеме теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком допускаются к государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ППССЗ, составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ФГОС СПО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации соответствует Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РАНХиГС, утвержденному приказом Академии от 30.01.2018 № 02-67.

Выпуск в 2019 года составил 46 выпускников, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена 14 студентов филиала, обучающихся по программе подготовке специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, и 33 студента проходили государственную итоговую аттестация в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), обучающихся по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело (углубленная

подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 837:

Таблица № 9

| Количество допущенных студентов | Результаты государственной итоговой аттестации | | | | Общая успеваемость (%) | Качество (%) | Количество дипломов с отличием |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Группа С-21, студенты обучающиеся на базе среднего общего образования | | | | | | | |
| Защита дипломной работы | | | | | | | |
| 14 | 4 | 6 | 3 | 1 | 93 | 71 | 1 |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | | |
| | 2 | 11 | 1 | 0 | 100 | 92 | |
| Группа № 407, студенты обучающиеся на базе основного общего образования (повышенный уровень, 3года 10 месяцев) | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) | | | | | | | |
| 33 | 12 | 8 | 13 | 0 | 100 | 61 | 6 |
| **47** | **18** | **25** | **17** | **1** | **98** | **76** | **7** |

Таким образом, к государственной итоговой аттестации допущены 47 студентов, успешно прошли государственную итоговую аттестацию – 46.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица № 10

| **Код** | **Направление подготовки** | **Количество выпускников в 2019 году** | **Количество трудоустроенных выпускников** |
|---|---|---|---|
| 38.02.07 | Банковское дело | 46 | 42 |

Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Омском филиале осуществляется на основе регламента внутренней системы оценки качества образования, рассмотренного и утвержденного Советом Омского филиала от 26.10.2018 протокол № 9 (приказ Омского филиала от 01.11.2018 № 66-05-03).

Основные задачи системы оценки качества образования:

- унифицировать подходы к оценке качества подготовки обучающихся посредством оценочных средств и процедур;
- обеспечить наличие объективной информации об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг, и обеспечить принятие своевременных мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Омского филиала;

- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их образовательных достижениях;

- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об образовательных достижениях обучающихся.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов, где принимаются решения по улучшению качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В декабре 2019 года во исполнение приказа Академии «О проведении тестирования студентов Академии и филиалов» от 20.09. 2019 № 01-8365 в рамках участия в проекте «Федеральный экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО) студенты Омского филиала прошли интернет-тестирование по образовательным программам по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Омского филиала от 25.11.2019 № 49-05-02), т.е. внешнюю экспертную оценку качества образования.

Участие Омского филиала в проекте ФЭПО являлось одной из объективных процедур оценки качества подготовки студентов. В ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода, в рамках которого предложена новая уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся, где:

**Первый уровень.** Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

**Второй уровень.** Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень.** Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

**Четвертый уровень.** Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Сведения о результатах прохождения ФЭПО студентами Омского филиала

Таблица № 11

| Дисциплина | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | |
|---|---|---|---|
| | не ниже второго (%) | не ниже третьего (%) | не ниже четвертого (%) |
| Менеджмент | 92 | 81 | 38 |
| Экономика организации | 93 | 72 | 29 |
| Основы бухгалтерского учета | 85 | 47 | 22 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | 99 | 80 | 55 |
| Психология общения | 97 | 85 | 41 |

Таблица № 12

| Дисциплина | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | |
|---|---|---|---|
| | не ниже второго (%) | не ниже третьего (%) | не ниже четвертого (%) |
| История | 100 | 100 | 98 |
| Математика | 97 | 83 | 53 |
| Русский язык | 100 | 100 | 79 |

По результатам прохождения ФЭПО Омскому филиалу были направлены:

- сертификат качества №2019/2/141 от 26.12.2019, подтверждающий успешное прохождение Омским филиалом РАНХиГС независимой оценки качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемых на базе основного общего образования;

- сертификат качества №2019/2/140 от 26.12.2019, подтверждающий успешное прохождение Омским филиалом РАНХиГС независимой оценки качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация ППССЗ осуществляется на основе учебно-методических обеспечения дисциплин, профессиональных модулей по специальности, которые включают в себя: рабочие программы, методические разработки теоретических и практических занятий, тезисы лекций, презентации, методические указания к практическим занятиям, оценочные средства, методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ по дисциплинам и профессиональным модулям, выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Учебно-методическое обеспечение является инструментом обеспечения

качественного образовательного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах его построения. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения имеют актуальное значение.

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств и методических материалов. В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик с указанием их последовательности и распределения по периодам о бучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную учебную нагрузку обучающихся и на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Каждая образовательная программа обеспечена методическими материалами - взаимодополняющими и взаимоувязанными учебными и учебно-методическими документами. В состав методических материалов каждой образовательной программы входят также сведения о кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Методы обучения, применяемые в Омском филиале:

- на занятиях лекционного типа, являлись: классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; проблемная лекция - в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; лекция - консультация; лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции;

- на практических занятиях, являлись: деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций практической направленности; семинары; защиты творческих работ; диспуты; круглые столы; кейс-методы; компьютерные симуляции; выполнение проблемно-поисковых работ.

С целью повышения профессиональной компетенции преподавателей, мотивации к учебно-методической и научно-исследовательской деятельности осуществляется анализ индивидуальных планов преподавателей по семестрам, что способствует оценке результатов профессиональной деятельности преподавателя. Внутренний мониторинг результатов профессиональной деятельности преподавателя решает следующие задачи:

1. Учёт и определение количественных показателей профессиональной деятельности преподавателей.
2. Повышение мотивации преподавателей к успешной профессиональной деятельности.
3. Использование полученных результатов системы оценки для выявления лучших преподавателей учебного года.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов реализована путём участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, а также организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебных и внеаудиторных мероприятий и представлена в разделе «Научно-исследовательская деятельность».

## Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека Омского филиала РАНХиГС является одним из ведущих учебно-вспомогательных подразделений, обеспечивающим библиотечно-информационными ресурсами образовательный, научно-исследовательский и воспитательный процессы. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с законодательной и нормативной документацией РФ, со стратегическими планами и концепциями развития филиала, внутренней документацией.

Организационная структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Оснащенность читального зала: 34 посадочных места, 4 персональных компьютера.

Численность зарегистрированных в 2019 году пользователей составила – 180 человек, из них – 147 человек — это студенты филиала.

В 2019 году посещаемость библиотеки студентами составила 3 495 – посещений; посещаемость библиотеки преподавателями составила – 166 посещений; посещаемость библиотеки другими пользователями составила – 215 посещений. Всего – 3 876 посещений.

Книговыдача студентам составила – 4 416 экз. Основной литературы было выдано – 2 607 экз., дополнительной – 1 538 экз.; учебно-методической – 23 экз.; художественной литературы – 235 экз. Всего книговыдача в 2019 году составила – 4 653 экз.

Информация о информационном и справочно-библиографическом обслуживании представлена в таблице 1

Таблица 1

**Информационное и справочно-библиографическое обслуживание**

| № п/п | Наименование показателей | Величина показателя |
|---|---|---|
| 1. | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 180 |
| | из них обучающиеся в организации | 147 |
| 2. | Число посещений, человек | 3876 |
| 3. | Информационное обслуживание: | |
| | число абонентов, единиц | 133 |
| | выдано справок, единиц | 138 |
| 4. | Книговыдача, экз. | 4653 |

Основная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и справочно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными запросами. В своей работе библиотека использует различные информационные ресурсы: библиотечный фонд, электронные локальные и удаленные ресурсы.

В 2019 году библиотека обеспечивала доступ к электронному каталогу ИРБИС 64, электронно-библиотечным системам, электронным библиотекам и базам данных. Таким как:

- **ЭБС «ЮРАЙТ»** - Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

- **ЭБС «ЛАНЬ»** - Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

- **ЭБС «IPRbooks»** - ЭБС для учебы и научных исследований, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенная для разных направлений обучения.

- **ЭБС «ZNANIUM»** – универсальная многопрофильная электронно-библиотечная система (ЭБС), которая предоставляет доступ в режиме онлайн ко многим учебным и научным произведениям. Основной фонд ЭБС насчитывает многие тысячи учебников, учебных пособий и монографий, созданных ведущими специалистами нашей страны. Большая часть фонда является эксклюзивом Znanium.

- **НЭБ** - Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального и муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, музеев, архивов.

- **Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»** - Библиотека содержит статьи из более чем 30 журналов, выпускаемых издательством в различные годы.

Библиотека предоставляет доступ как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Основные темы: маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом.

- **ООО «ИВИС»** - Коллекции электронных ресурсов из России, включая научные и практические журналы.
- **ProQuest Ebook Central -** одна из самых авторитетных полнотекстовых баз данных электронных книг.
- **Springer -** политематическая база данных, включающая в себя издания научного, технического и медицинского содержания, а также издания по гуманитарным, социальным наукам, психологии, экономике и юриспруденции.
- **EBSCO Publishing** – крупнейший поставщик научных ресурсов ведущих издательств мира.
- **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** - справочно-правовая система включает в себя законодательство, финансовые консультации, комментарии законодательства, формы отчетности и типовые бланки, материалы юридической и бухгалтерской литературы.
- **Интернет-сервис «Антиплагиат.ВУЗ»** - проверка текстовых документов на наличие заимствований.

Все вышеперечисленные ресурсы входят в информационно-образовательную среду филиала, включая сайт, открытые Интернет-ресурсы и личные кабинеты обучающихся.

С целью информирования о информационно-образовательной среде Омского филиала РАНХиГС и ресурсах библиотеки, в том числе электронных, для студентов, преподавателей и сотрудников организованы библиотечные уроки и индивидуальные консультации: изучение возможностей использования предоставленных ресурсов, обучение методикам поиска, составление библиографического описания.

За отчетный период были проведены библиотечные уроки по использованию электронных ресурсов Омского филиала РАНХиГС по теме: «Электронные библиотечные системы как часть информационно-образовательной среды Омского филиала РАНХиГС» для студентов групп С-11, О-11, О-12.

Для сотрудников и преподавателей филиала составлены информационные бюллетени по доступным электронным ресурсам, разработаны инструкции по работе с ними и проведены индивидуальные консультации.

Пользователи библиотеки обеспечены учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, электронными периодическими изданиями и прочими документами. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной деятельностью филиала, программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Общий фонд библиотеки Омского филиала РАНХиГС по состоянию на 31.12.2019 составил 24 284 экземпляра, в том числе учебной, учебно-методической литературы – 17 581 экземпляр.

В 2019 году фонд библиотеки филиала пополнился литературой на 1 294 экземпляра, основную долю новых поступлений занимает основная учебная литература – 1 235 экземпляров, 57 экземпляров - это научная литература и 2 экземпляра – художественная литература.

Основные сведения по формированию библиотечного фонда указаны в таблице 2.

Таблица 2

**Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)**

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год |
|---|---|---|---|---|
| Объём библиотечного фонда - всего | 1294 | | 24284 | 4653 |
| Из него литература: | | | | |
| учебная | 1235 | | 15788 | |
| в том числе обязательная | 1235 | | 7426 | |
| учебно-методическая | | | 1793 | |
| в том числе обязательная | | | 917 | |
| художественная | 2 | | 4041 | |
| научная | 57 | | 102 | |
| печатные документы | 1294 | | 23987 | |
| электронные издания | | | 196 | |
| аудиовизуальные материалы | | | 101 | |

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам рабочих учебных планов в среднем составляет 1 экземпляр на одного студента.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Основные данные по книгообеспеченности представлены в таблицах 3, 4, 5, 6 и 7.

Таблица 3

**Обеспеченность дисциплин на одного обучающегося по циклам дисциплин по образовательной программе 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)**

| Циклы дисциплин | Обеспеченность |
|---|---|
| Базовые общеобразовательные учебные дисциплины | 1 |
| Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | 1 |
| Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые ОО | 1 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 1 |

| | |
|---|---|
| Общепрофессиональный цикл | 1 |
| Профессиональный цикл | 1 |

Таблица 4

**Обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)**

| Индекс | Наименование учебных циклов дисциплин | Осн. лит-ра /наименований | Осн. лит-ра/ экз. | Доп. лит-ра/ наименований | Доп. лит-ра/ экз. |
|---|---|---|---|---|---|
| БОУД | Базовые общеобразовательные учебные дисциплины | 17 | 856 | 41 | 863 |
| ПОУД | Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | 6 | 440 | 14 | 282 |
| ДУД | Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые ОО | 5 | 257 | 16 | 224 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 13 | 247 | 37 | 136 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 3 | 162 | 10 | 10 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 28 | 606 | 48 | 192 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 23 | 490 | 49 | 171 |
| | | **95** | **3058** | **215** | **1878** |

Таблица 5

**Обеспеченность дисциплин на одного обучающегося по циклам дисциплин по образовательной программе 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)**

| Циклы дисциплин | Обеспеченность |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 1 |
| Общепрофессиональный цикл | 1 |
| Профессиональный цикл | 1 |

Таблица 6

**обеспеченность дисциплин учебной литературой по циклам дисциплин по образовательной программе 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)**

| Индекс | Наименование учебных циклов дисциплин | Основная лит-ра | Основная | Доп. лит-ра/ | Доп. лит-ра/ экз. |
|---|---|---|---|---|---|

| | | /наимен ований | лит-ра/ экз. | наимен ований | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОГСЭ** | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 13 | 247 | 37 | 136 |
| **ЕН** | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 3 | 162 | 10 | 10 |
| **ОПЦ** | Общепрофессиональный цикл | 28 | 606 | 48 | 192 |
| **ПЦ** | Профессиональный цикл | 23 | 490 | 49 | 171 |
| | | **67** | **1505** | **144** | **509** |

Таблица 7

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 1. | Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 7 | 220 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания | 15 эл. | 15 эл. |
| 3. | Отраслевые и научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ | 10 эл. | 10 эл. |
| 4 | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1 | Энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые | 71 | 169 |
| 4.2 | Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) | 149 | 359 |
| 4.3 | Текущие, ретроспективные, отраслевые библиографические пособия по профилю (направленности) образовательных программ | 1 эл. | 1 эл. |
| 5. | Научные издания по профилю реализуемых образовательных программ | 56 | 102 |

В 2019 году, в связи с государственной аккредитацией, была обновлена документация по книгообеспесенности дисциплин. Составлен перечень учебной литературы необходимой к обновлению и подготовлены запросы в книготорговые организации и издательства.

В 2019 году было заключено 9 договоров с издательствами на поставку учебной литературы, на общую сумму 762 734 рубля 33 копейки, обновлена основная литература по 17 дисциплинам и 3 профессиональным модулям:

- ✓ *Базовые общеобразовательные учебные дисциплины*: Литература 10 и 11 кл., Русский язык 10 и 11 кл., Физическая культура 10-11 кл., Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл., Немецкий язык 10 и 11 кл.

- ✓ *Профильные общеобразовательные учебные дисциплины*: Информатика 10 и 11 кл.
- ✓ *Дополнительные учебные дисциплины*: Естествознание 10 и 11 кл. и Экология 10-11 кл.
- ✓ *Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины*: История, Психология общения, Физическая культура.
- ✓ *Общепрофессиональные дисциплины*: АФХД, Бухгалтерский учет, Менеджмент, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика организации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- ✓ *Профессиональные модули*: ПМ.01 Ведение расчетных операций, ПМ.02 Осуществление кредитных операций, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная литература приобреталась на основе изучения и предварительного анализа обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных планов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 67 (Далее ФГОС СПО), и требованиями нормативных документов в сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом.

За счет подписки на электронно-библиотечные системы и предоставление доступов к различным электронным библиотекам и базам данных происходит замена печатных периодических изданий электронными. Используются в учебном процессе следующие электронные периодические издания: «Вестник Банка России», «Нормативные акты по банковской деятельности», «Статистический бюллетень Банка России», «Обзор платежной системы Российской Федерации», «Платежные и расчетные системы», «По страницам архивных фондов Центрального банка Российской Федерации», «Банковское дело», «Деньги и кредит» и другие.

Для информирования участников образовательного процесса и контроля за книгообеспеченностью ведутся «Справки укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена»: 38.02.07 Банковское дело, 2 года 10 месяцев и 38.02.07 Банковское дело, 1 год 10 месяцев. В 2019 году данные справки полностью обновлены.

В 2019 году в читальном зале библиотеки оформлялись тематические выставки и тематические полки, выставки – обзоры, выставки ко дню профессии и выставки новых книг (Таблица 8).

В Сентябре 2019 года для студентов групп О-11 и О-12 были организованы обзорные экскурсии по БУК «ОГОНБ имени А. С. Пушкина». Экскурсии прошли в рамках информационно-библиотечной акции БУК «ОГОНБ имени А. С. Пушкина» «Месяц знаний». В ходе экскурсий студентам рассказали о библиотечно-информационных ресурсах библиотеки и различных технических новинках, предоставили уникальную возможность увидеть весь процесс выполнения заказа на книги от отправки заявки на книгу по пневмопочте до получения книги через книгоподъёмник. Еще студенты посетили сектор абонемента, «Музей миниатюрной книги», Центр комплексного библиотечно-информационного обслуживания, Зал каталогов, Пушкинский зал.

В ходе экскурсии студенты получили навыки пользования бумажным и электронным каталогами и другими техническими новинками библиотеки, а также были записаны в БУК «ОГОНБ имени А. С. Пушкина» и получили читательские билеты.

28 Сентября 2019 года для студентов групп О-11 и О-12 было организовано посещение Дня открытых дверей Отделения по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. День открытых дверей был посвящен основным направлениям деятельности Банка России и повышению финансовой грамотности населения. В ходе мероприятия студенты посетили различные познавательные локации, где сотрудниками банка были продемонстрированы возможности современного банковского оборудования, такие как:

«Почувствуй себя кассиром» - возможности современного кассового оборудования;

«Проверь свои наличные»- проверка денежных купюр и монет на подлинность;

«Экспертиза денежных знаков» - подробная информация о том, как проводится экспертиза денежных знаков;

«Биометрия» - тестирование по сбору биометрических данных для дистанционного получения финансовых услуг.

9 Декабря 2019 года в библиотеке прошел круглый стол «Юные герои Отечества: с древних времен до наших дней». Круглый стол был посвящён Дню героев Отечества. Целью мероприятия было познакомить студентов с историей возникновения праздника «День Героев Отечества», его героями и их подвигами. Студенты принимали активное участие в организации и проведении круглого стола, готовили доклады о героях Отечества.

Основные мероприятия 2019 года представлены в таблице 8:

Таблица 8

**Мероприятия библиотеки**

| № | Мероприятие | Вид мероприятия | Время проведения |
|---|---|---|---|
| 1. | «Студенчества прекрасная пора». К Дню Российского студенчества. | выставка - обзор | 25 Января |
| 2. | «Непокоренный». К 75-летию полного снятия блокады г. Ленинграда. (Факты о блокаде Ленинграда) | выставка - обзор | 2 Февраля |
| 3. | «Родная речь живой воды родник, питающий страницы лучших книг». К Международному дню родного языка. (Истоки русского языка) | выставка | 21 Февраля |
| 4. | «Поэзия, как родниковый дар из недр души струит тепло на волю…!». К Всемирному дню поэзии. (Омские поэты) | выставка | 21 Марта |
| 5. | «Здоровье – главное богатство человека». К Всемирному дню здоровья. (Спорт, здоровый образ жизни) | выставка | 7 Апреля |
| 6. | «Славянская культура от истоков до наших дней». К Дню славянской письменности и культуры. (Истоки Славянской письменности и культуры) | выставка | 24 Мая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | «Мы гордимся своей страной». К Дню России. (Символика, основные вехи истории) | выставка | 12 Июня |
| 8. | «Библиотека – сокровищница знаний для студента» (Выставка учебной литературы для студентов 1 курса) | выставка | 1 Сентября |
| 9. | Библиотечный урок: «Электронные библиотечные системы как часть информационной образовательной среды организации». | Биб. урок для 1 курса | Сентябрь |
| 10. | «Месяц знаний» в БУК «ОГОНБ имени А. С. Пушкина». | обзорная экскурсия | Сентябрь |
| 11. | Посещение Отделения по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации. | день открытых дверей | 28 Сентября |
| 12. | «Герой своего времени». К 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | выставка | 15 Октября |
| 13. | «Флагман русской фантастики». К 85-летию со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева | выставка | 18 Октября |
| 14. | «Праздник белых журавлей». Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. | выставка | 22 Октября |
| 15. | «Нам есть, чем годится, нам есть, что беречь!». К Дню народного единства. (История праздника) | выставка | 4 Ноября |
| 16. | «День профессии». К дню банковского работника. (выставка литературы по банковскому делу) | выставка | 2 Декабря |
| 17. | «Юные герои Отечества: с древних времен до наших дней». К Дню героев Отечества. | круглый стол | 9 Декабря |
| 18. | «Новинки», «Научная литература» - выставки новой учебной литературы. | выставка | Декабрь |

В связи с подготовкой к лицензированию двух новых специальностей СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы и трех направлений подготовки ВО, бакалавриат: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция с октября 2019 года библиотекой начата работа над справками о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов и справками укомплектованности библиотечного фонда по данным специальностям и направлениям подготовки. Поиск и подбор литературы для справок осуществляется в ЭБС: «Лань», «Юрайт», «IPRbooks» и «Znanium» и других электронных ресурсах филиала.

Ежемесячно фонд библиотеки и новые поступления сверяются комиссией по противодействию экстремистской деятельности в студенческой среде с Федеральным списком экстремистских материалов (www.minjust.ru), результаты проверки заносятся в протоколы заседания комиссии. В ходе ежемесячных проверок изданий экстремистского характера не обнаружено, что подтверждено протоколами заседаний комиссии: №1 от

21.01.2019; №2 от 21.02.2019; №3 от 29.03.2019; №4 от 22.04.2019; №5 от 31.05.2019; №6 от 24.06.2019; №7 от 30.09.2019 и №8 от 31.10.2019, №9 от 29.11.2019, №10 от 30.12.2019.

В библиотеке организовано оказание платных услуг по распечатке и ксерокопированию документов для студентов филиала. В 2019 году библиотека заработала на оказании платных услуг 12 396 руб.

В целом, библиотечно-информационная деятельность в 2019 году соответствовала нормативным правовым актам, локальным нормативным актам, ФГОС СПО и способствовала качеству образования и эффективной реализации образовательных программ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В реализации образовательных программ принимают участие 16 преподавателей, из них 9 – штатных преподавателей, 7 – внештатных преподавателей. Внештатные преподаватели проводили учебные занятия по учебным дисциплинам: истории, ОБЖ, БЖ, физической культуре, информатике, естествознанию, астрономии, а также являлись руководителями производственной практики.

Качественный состав представлен в таблице:

**Таблица № 1**

| Уровень квалификации преподавателей | | | |
|---|---|---|---|
| Кандидат педагогических наук | Высшая квалификационная категория | **Первая квалификационная категория** | **Без категории** |
| 1 | 9 | 2 | 4 |

Из 4 преподавателей без категории: 1 преподаватель занимает должность доцента по основному месту работы, 1 преподаватель занимает должность методиста по основному месту работы, 1 является начальником операционного офиса кредитной организации.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, анализ возрастного состава:

| 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 |
|---|---|---|---|---|---|
| - | - | 1 | 2 | 4 | 2 |

Также для реализации образовательной программы по специальности «Банковское дело» Омский филиал РАНХиГС привлекает специалистов-практиков, имеющих опыт работы в кредитных организациях города Омска.

## Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Омский филиал РАНХиГС осуществляет деятельность по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников производится системно, в соответствии с перспективным и ежегодным планированием повышения квалификации,

сроки повышения квалификации устанавливаются не реже одного раза в 5 лет. Целью повышения квалификации педагогических работников является обеспечение высокого уровня профессиональной квалификации, педагогического мастерства, расширения знаний в области специальности «Банковское дело» через участие в мероприятиях, организованных в соответствии с программами профессионального образования на курсах, семинарах, а также в ходе стажировок в банковских кредитных организациях Омска, обучающих семинаров, тренингов.

Сведения о количественном показателе повышении квалификации преподавателями Омского филиала РАНХиГС в 2019 году:

| Всего, чел. | Повышение квалификации, чел. | Стажировка по профилю образовательной деятельности, чел. | Профессиональная переподготовка, чел. |
|---|---|---|---|
| 9 | 3 | - | - |

Сведения о качественном показателе повышении квалификации преподавателями Омского филиала РАНХиГС в 2019 году:

| Повышение квалификации по программам, | Стажировка по профилю образовательной деятельности, чел. | Профессиональная переподготовка, чел. |
|---|---|---|
| Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)»; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» «Ведение бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8» | - | - |

В Омском филиале РАНХиГС поощряется деятельность преподавателей по внедрению результатов повышения квалификации в практику работы.

## РАЗДЕЛ. 3 Научно-исследовательская деятельность

### Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику; анализ эффективности научной деятельности (публикации)

Научно-исследовательская работа педагогического коллектива в 2019 году была направлена на повышение качества подготовки студентов в условиях реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело и совершенствование профессиональной компетентности преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов реализуется путём участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, а также организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебных и внеучебных мероприятий. За отчетный период работы преподавателей и студентов Омского филиала РАНХиГС были опубликованы и вошли в печатные и электронные сборники.

**Участие преподавателей в конференциях, наличие публикаций:**

- публикация преподавателей Щур А.Ф. и Тимошенко А.Р. «Опыт использования лабораторного комплекса «Учебный банк» в процессе подготовки специалистов банковского дела» Актуальные вопросы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития: сборник материалов научно- практической конференции с международным участием, 09 января 2019 г. / АНПОО «ОмКПиП»; под ред. Л.А. Кочемайкиной. – Омск: Изд-во АНПОО «ОмКПиП», 2019. – 345 с. УДК 377.36 ББК 74.57А 43;
- публикация презентации «Порядок совершения и документального оформления операций с памятными и инвестиционными монетами. (Альманах педагога. Всероссийское образовательное просветительское издание) преподавателей Щур А.Ф. и Тимошенко А.Р.;
- публикация преподавателя Романчуговой Н.А. «Конкурсы профессионального мастерства студентов в помощь демонстрационному экзамену» Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: сборник материалов V Международной научно-практической конференции Екатеринбург, 23 ноября 2018 г. – Екатеринбург: в 2-х т. Т. 2. Изд-во УМЦ УПИ, 2018. – 409 с. УДК 337/378(06) ББК 74.4я431 П377
- участие преподавателя Романчуговой Н.А. во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике», диплом за 1 место;
- участие преподавателя Щур А.Ф. в V Международной научно-практической конференции: «Современное состояние и перспективы развития науки и образования» Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 7 декабря 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. - 114 с. ISBN 978-5-95283-201-5;
- публикация сборника методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (IV часть) преподавателя Трушаковой Е.А., портал ООО «Инфоурок» - образовательный интернет-проект, свидетельство о публикации;
- участие преподавателя Трушаковой Е.А. во «Всероссийской педагогической олимпиаде: "Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)"». Организатор конкурсов "Мир Олимпиад" - Всероссийское СМИ (СМИ ЭЛ № ФС 77 - 74651), диплом за 1 место.

- участие преподавателя Власенко И.Г. во Всероссийской Интернет-олимпиаде «Педагогические технологии по ФГОС» на портале «Солнечный свет», диплом за 1 место;

- участие преподавателя Лавренчук М.В. в межрегиональном конкурсе методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе Архангельского областного института открытого образования, диплом за II место;

- участие преподавателя Решетневой Е.М. в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России на базе Центра прикладного образования ООО «Прикладная экономика» при сопровождении SELF-TEST.RU (ООО «СЕЛФ-ТЕСТ») и при информационной поддержке Информационно-промышленного портала «Прикладная экономика» Spotest.ru, диплом;

- участие преподавателя Власенко И.Г. в онлайн-олимпиаде «Профессиональная компетентность педагогов» в рамках Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», диплом за 1 место;

- участие преподавателя Власенко И.Г. в V Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», 7 декабря 2019 года, г.-к. Анапа. Публикация статьи «Из опыта применения компетентностного подхода при обучении иностранному языку студентов неязыковой специальности». Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 7 декабря 2019 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2019. - 114 с. ISBN 978-5-95283-201-5, диплом участника;

- публикация статьи преподавателя Трушаковой Е.А. «Информационно-образовательная среда в Омском филиале РАНХиГС», в журнале «Технологии Образования» ISSN2619-0338 №1 (7)2010, свидетельство о публикации №5-1912151909.

**Участие студентов в конференциях и олимпиадах:**

- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку, диплом за 3 место. Руководитель – Власенко И.Г.;

- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку, 9 дипломов за 3 место, 3 диплома за 2 место, 2 диплома за 1 место. Руководитель – Власенко И.Г.;

- Региональный турнир по страноведению, диплом «За лучшую презентацию выступления». Руководитель – Власенко И.Г.;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»», 14 дипломов за 1 место. Руководитель – Лавренчук М.В.;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент», Всероссийское СМИ «Интеллектуальный мир», 2 диплома за 1 место. Руководитель – Лавренчук М.В.;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента», Всероссийское СМИ «Мир-Олимпиад», 5 дипломов за 1 место. Руководитель – Лавренчук М.В.;

- Всероссийская олимпиады "Время Знаний" по дисциплине: «Экономика предприятия», Всероссийское СМИ «Время знаний», 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место. Руководитель – Лавренчук М.В.;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»», 21 диплом за 1 место, руководитель – Решетнева Е.М.;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет», Всероссийское СМИ «Мир-Олимпиад», 1 диплом за 1 место, руководитель – Решетнева Е.М.;

- Международная олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон 2019, 1 диплом за 1 место, 4 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место, руководитель – Трушакова Е.А.;

- Международный конкурс «Специалист по «MS Excel» Образовательный центр «Лучшее решение», г. Санкт-Петербург, 6 дипломов за 2 место, руководитель – Трушакова Е.А.;

- Международный конкурс «Специалист по «MSWord» Образовательный центр «Лучшее решение», г. Санкт-Петербург, 2 дипломов за 2 место, 1 диплом за 3 место, руководитель – Трушакова Е.А.;

- Международный конкурс «Специалист по «MSPowerPoint» Образовательный центр «Лучшее решение», г. Санкт-Петербург, 1 диплом за 3 место, руководитель – Трушакова Е.А.;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных деятельности» Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ (СМИ ЭЛ № ФС 77 - 74651), 2 диплома за 3 место, руководитель – Трушакова Е.А.

- публикация статьи в сборнике V Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество» XVIII Международная учрежденческая научно-практическая конференция «Социально- экономические и правовые системы: современное видение». «О роли русского языка и языков народов России в объединении общества» Социально-экономические и правовые системы: современное видение: материалы XVIII Международной студенческой научно-практической конференции (Омск, 18–21 апр. 2019 г.) / М-во образования Ом. обл. [и др.] ;[ред-кол.: М. Г. Родионов, А. В. Уланов, А. А. Кузьмин, А. Н. Хоменко]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – С.321. Руководитель – Власенко И.Г., диплом за 1 место.

- участие в XVIII Международной студенческой НПК на базе СИБИТ, диплом за 3 место. Публикация статьи Языксовременной молодёжи» Социально-экономические и правовые системы: современное видение:материалы XVIII Международной студенческой научно-практической конференции (Омск, 18–21 апр. 2019 г.) / М-во образования Ом. обл. [и др.] ;[ред-кол.: М. Г. Родионов, А. В. Уланов, А. А. Кузьмин, А. Н. Хоменко]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. – С.327.;

- 11.03.2019 – 23.04.2019 Участие в VII Всероссийской олимпиаде «Экономика организации», дипломы за 1 и 2 места, руководитель Лавренчук М.В.;

- участие в Международной олимпиаде «Аукцион знаний»: Олимпиада по информатике 1 курс международного проекта videouroki.net, 46 дипломов, руководитель Трушакова Е.А.;

- участие студентов во Всероссийской олимпиаде для студентов по МДК 02.01. Организация кредитной работы, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2019-2020 году, 14 дипломов за 1 место;

## Раздел 4. Международная деятельность

В отчетном периоде в рамках международной деятельности в Омском филиале РАНХиГС осуществлялось обучение 4-х студентов из Республики Казахстан.

По иным направлениям международная деятельность в Омском филиале РАНХиГС в отчетном периоде не осуществлялась.

## Раздел 5. Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В Омском филиале созданы благоприятные условия для самореализации, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Воспитательная работа, проводимая в Омском филиале РАНХиГС, является составной частью образовательного процесса.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой, профессионально и социально-компетентной личности студента, будущего специалиста, как человека, способного к высококачественной профессиональной деятельности, творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством гражданской ответственности и стремлением к созиданию.

Основная задача воспитательной работы:

- создание условий для личностного и профессионального развития студентов;
- формирование профессиональной направленности личности студента;
- формирование и развитие приоритета общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, возрождение духовности;
- развитие творческой активности студентов;
- организация досуга студентов как формы реализации внеаудиторной деятельности.

Направления воспитательной работы.

**1. Студенческое самоуправление.**

Деятельность Студенческого самоуправления регулируется Положением о студенческом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». В состав Студенческого совета Омского филиала входят 20 студентов.

Цели:

- формирование гражданской культуры и активной позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности и способности к самоорганизации;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования и управлении Омского филиала РАНХиГС;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В течение года студенты приняли участие в городских мероприятиях, направленных на сплочение, выявление лидерских способностей и обмен опытом: VII форуме студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня».

Ежемесячно в Омском филиале проходят заседания Студенческого совета, где лидеры студенческого самоуправления проводят анализ мероприятий за прошедший месяц, планируют организацию проведения будущих мероприятий. Принимают активное участие в разработке Положений о конкурсах и фестивалях для студентов Омского филиала, проводят профилактические акции.

В январе прошла церемония награждения по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года, посвященная Всероссийскому дню студента. Благодарственными письмами за отличную учебу и активное участие в жизни филиала получили около 100 студентов.

В марте для студентов прошел конкурс красоты и профессионального мастерства «Мисс РАНХиГС – 2019», в нем приняли участие лидеры студенческого самоуправления.

**2. Профессиональная деятельность.**

В течение всего периода для студентов Омского филиала проходят мероприятия по финансовой грамотности.

В период сентября по октябрь прошло ряд Открытых лекций в области повышения финансовой грамотности, в рамках Международной недели инвесторов World Investor Week 2019, спикерами выступили :(заместитель начальника экономического отдела Отделения Омск Сибирского ГУ Банка России Татьяна Валерьевна Юрченко, руководитель направления экономического отдела Отделения по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации Василий Сергеевич Щербаков).

Так же прошли мероприятия, направленные на информирование будущих выпускников о дальнейшем трудоустройстве, встречи провели специалисты ПАО «ОТП Банк».

За весь период прошло 4 урока по финансовой грамотности, в которых приняло участие около 100 студентов Омского филиала.

В декабре для студентов состоялась викторина «Экономическая дюжина», посвященная Дню банковского работника. В мероприятии приняли активное участие около 50 человек.

Активное участие студенты принимают в формировании позитивного имиджа Омского филиала РАНХиГС и популяризации специальности 38.02.07 Банковское дело среди школьников города Омска и Омской области, через проведение презентационных мероприятий в рамках областных профориентационных площадок. Целью деятельности является:

- оказание максимальной информационной поддержки выпускникам общеобразовательных организаций по вопросам выбора сферы деятельности, профессии;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

В октябре студенты приняли участие в мероприятии «Профориентационная платформа «Территория твоего успеха». Формат проведения мероприятия предполагал тесное интерактивное взаимодействие школьников с представителями профессиональных образовательных организаций.

В течении года прошли Дни открытых дверей и Дни специальности для будущих абитуриентов и их родителей. В рамках этих мероприятий для учащихся средних школ была проведена олимпиада по дисциплине «Экономика», профессиональные пробы и интерактивные площадки. Эти мероприятия направленны на информационную поддержку будущих абитуриентов в выборе будущей профессии. Всего в мероприятиях приняли участие около 100 школьников.

Основной целью проведения таких мероприятий в Омском филиале является развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, направленных на освоение основных видов деятельности квалификации «Специалист банковского дела».

**3. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цели:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к своей Родине;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения;
- развитие ответственности за сохранение культурно исторических ценностей нашей страны.

В течение года проходили кураторские часы на тему «Герои России», «Герой России в моей семье», «Мой город – моя семья».

В декабре для студентов первого курса прошел Круглый стол на тему «Юные герои Отечества», посвященный Дню героев Отечества, в мероприятии выступили с докладами 15 студентов, всего приняли участие 40 человек.

В феврале прошло спортивное состязание для студентов всех курсов филиала, посвященное Дню защитника Отечества, всего в мероприятии приняли участие около 60 человек.

В рамках месячника «Патриотическое воспитание» прошел «Урок мужества» при участии ветерана боевых действий, помощника комиссара Омской области подполковника Анатолия Евгеньевича Полежаева.

Студенты активно участвуют в городских мероприятиях, 3 декабря 2019 года состоялась церемония возложения венков и цветов, посвященная Дню Неизвестного солдата.

**4. Формирование здорового образа жизни и профилактика негативных явлений.**

Цели:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений и вредных привычек среди молодежи, а также безопасного поведения в социуме.

- укрепление и сохранение репродуктивного здоровья студенческой молодежи, института молодой семьи.

За отчетный период прошли мероприятия:

- «Массовая зарядка», в рамках Всероссийского дня трезвости. Всего приняло участие 45 человек;

- профилактическая акция «Первокурсник»: "Первокурсник" - один из масштабных проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции.

В Омском филиале прошли ряд мероприятий, в рамках акции «Первокурсник», где спикерами выступили специалисты организаций г. Омска: заведующий организационно-методическим отделом БУЗОО «Клинический кожно-венерологический диспансер» Белов Алексей Иванович; оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизму УМВД по Омской области Игорь Андреевич Робу; специалист по работе с молодежью из БУ Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Международного дня добровольцев и Года Театра в России на базе Омского филиала РАНХиГС прошла социально-профилактическая акция «Искусство профилактики ВИЧ». Проект «Искусство профилактики ВИЧ» реализуется в симбиозе социального партнерства различных учреждений и организаций: бюджетного учреждения здравоохранения Омской области «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» и Омской региональной общественной организации «Творческое объединение молодых» при поддержке Министерства здравоохранения Омской области. Партнерами проекта выступили: бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский областной колледж культуры и искусства» и бюджетное учреждение города Омска «Городской студенческий центр» при поддержке Департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска. Участниками мероприятия стали обучающиеся средних профессиональных и высших учебных учреждений города Омска. Всего в акции приняли участие 200 человек.

За весь период студенты приняли участие в мероприятиях города Омска: круглые столы «Терроризм – мировая проблема» и «Современные тенденции профилактики молодежного экстремизма».

Лидеры студенческого самоуправления на базе филиала провели профилактические акции: анкетирования обучающихся по темам: «Экстремизм в молодежной среде», «Здоровое питание», всего в анкетировании приняли участие 150 человек.

В рамках проведения месячника по благоустройству и санитарной очистке территории в ЦАО г. Омска 60 студентов приняли участие в субботниках.

**5. Организация досуга.**

Цели:

- создать позитивный эмоциональный настрой, доброжелательную атмосферу, развивать чувство сплочённости коллектива, умения и навыки культуры поведения в соответствии с нравственными нормами на массовых мероприятиях;

- развивать потребность студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом самовыражении.

Традиционно для студентов и преподавателей проходит ряд мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День Академии – конкурс презентаций на тему «Моя Академия», в мероприятие приняло участие около 100 студентов и 10 преподавателей;
- «Посвящение в студенты»;
- концертная программа ко Дню учителя;
- конкурс «Новогоднее чудо»;

Для студентов выпускных курсов прошло выпускное торжественное мероприятие «Выпуск РАНХиГС – 2019», в котором приняли участие около 50 студентов.

За весь период в мероприятиях приняли участие 146 студентов, 10 преподавателей.

**6. Добровольческая деятельность.**

В Омском филиале активно ведется добровольческая деятельность среди студентов.

Цель мероприятий – воспитание социально-гражданской активности молодежи, через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других.

На базе филиала ведет работу волонтерское объединение «Твори добро», в которое входят 13 студентов. Волонтеры активно принимают участие во всех мероприятиях филиала.

К Международному дню добровольца волонтеры провели акцию «Добрые дела с улыбкой» для студентов и преподавателей филиала. В акции приняли участие 100 человек.

В декабре волонтерский отряд принял участие в благотворительной акции «Праздник в каждый дом» - сбор гуманитарной посылки для детей из многодетных и малообеспеченных семей, и в благотворительном проекте «Вместе мы можем сделать больше!». Волонтеры приготовили театрализованное представление для детей из детского клуба «Страна радости», в котором сотрудники и воспитатели помогают увеличить шансы детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, на полноценное развитие и повысить качество их жизни. Около 50-ти детей стали участниками новогодней сказки.

Таким образом, в 2019 году в Омском филиале организовано и проведено около 50 мероприятий, направленных на формирование нравственной, здоровой, профессионально и социально-компетентной личности студента, подготовленного к выполнению основных видов профессиональной деятельности специалиста банковского дела.

## РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое обеспечение

### Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Омский филиал РАНХиГС располагал в 2019 году и располагает в настоящее время:

- учебным корпусом общей площадью 4 969 кв. метров, из которой 1825,1 кв. метра приходится на учебно-лабораторную площадь, 714 кв. метров на учебно-вспомогательную площадь, 292,9 кв. метра площадь пунктов общественного питания и 420,8 кв. метра площадь спортивных и тренажерных залов. В здании учебного корпуса расположены 16 учебных аудиторий, в том числе кабинет «Учебный банк» и кабинет «Безопасности жизнедеятельности», 6 компьютерных классов, аудитория для проведения круглых столов, конференц-зал, библиотека с читальным залом на 34 места, столовая на 120 посадочных мест, тренажёрный и спортивный залы, лыжная база, административные и хозяйственные помещения;
- благоустроенным общежитием, общей площадью 3 727,1 кв. метров (67,8 кв. метров на одного студента) и жилой площадью 1 925,9 кв. метров (35 кв. метров на одного студента), на 205 мест, в том числе 51 место - в изолированных блоках с номерами повышенной комфортности для оказания услуг по проживанию слушателей курсов повышения квалификации (отделения дополнительного профессионального образования). В общежитии имеются две спортивные комнаты, компьютерная комната для индивидуальных занятий, три зоны отдыха в рекреациях на этажах, а также два учебных класса для самоподготовки, комната отдыха и буфет.

Здания учебного корпуса и общежития Омского филиала РАНХиГС введены в эксплуатацию в 1971 году. В 2011 году был окончен капитальный ремонт в здании учебного корпуса и в 2012 году был завершен капитальный ремонт здания общежития.

В Омском филиале РАНХиГС созданы все условия для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы СПО. В филиале предусмотрены учебные кабинеты, лаборатории, в том числе учебный банк, с необходимой материально-технической базой и учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, картами, тестами для текущего, рубежного и итогового контроля.

Учебных кабинетов – 16, в том числе: лингафонная лаборатория – ауд.304, лаборатория технических средств обучения – ауд.302, лаборатория информационных технологий – ауд.306, лаборатория «Учебный банк» - ауд. 311, 402, специализированный кабинет БЖД – ауд.116.

Также в лаборатории технических средств обучения установлена конференц-система, имеющая в своем составе блок управления, аудиомикшер, усилитель, акустические системы, один пульт председателя и 16 пультов участников.

Во всех кабинетах на рабочем месте преподавателя установлено специализированное программное обеспечение, позволяющее удаленно управлять компьютерами студентов и осуществлять трансляцию экрана с любого рабочего места преподавателя или студента на мультимедиа проектор или экраны персональных компьютеров студентов – система управления компьютерным классом NetopVision.

Созданные учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Омском филиале РАНХиГС.

Кабинеты 102, 211, 303 оснащены жидкокристаллическими панелями, остальные учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экраном.

Информационная база Омского филиала РАНХиГС

Всего в Омском филиале РАНХиГС в отчетном периоде 309 единиц персональных компьютеров, из них использовалось 176, остальные были выведены из эксплуатации. 52 компьютера использовались для обеспечения учебного процесса, 124 компьютера использовались в учебных целях, из них 4 доступны для обучающихся в свободное от

занятий время. Также в Омском филиале в отчетном периоде имелись: 27 мультимедийных проекторов, 7 принтеров, 4 сканера, 52 многофункциональных устройств.

Все компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, установлено в 6 компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке, актовом зале. Остальное оборудование находится на рабочих местах сотрудников, преподавателей и серверных комнатах учебного корпуса и общежития.

Локальная сеть Омского филиала РАНХиГС объединяет все компьютеры, установленные в учебном корпусе и в общежитии и подключена к провайдеру сети Интернет.

В актовом зале и во всех учебных аудиториях к преподавательским компьютерам подключены стационарно установленные мультимедиа проекторы либо жидкокристаллические панели с диагональю 130 см. Каждый компьютерный класс имеет в своем составе от 14 до 21 компьютера, сетевое печатающее устройство и систему управления компьютерным классом. В холе учебного корпуса функционирует электронная доска объявлений. Актовый зал оснащен системой аудио и видео сопровождения коллективных мероприятий. В одной из аудиторий смонтирована конференц-система на 17 участников.

Для обеспечения качественного учебного процесса в филиале имеется все необходимые программные средства: обучающие программы по отдельным дисциплинам; профессиональные пакеты программ; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников и учебных пособий; программы для решения организационных и управленческих задач; другие программные продукты.

Компьютеризация образовательного процесса, уровень технического и программного обеспечения соответствовали требованиям подготовки специалистов.

В целях обеспечения безопасности деятельности Омского филиала РАНХиГС были проведены следующие мероприятия:

- разработан, согласован с местными органами администрации, МЧС, МВД, ФСБ, национальной гвардии и министерства образования Паспорт безопасности Омского филиала;

- разработаны и доведены до всех структурных подразделений Омского филиала РАНХиГС инструкции руководящему составу, преподавателям, рабочим, служащим и студентам на случай возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- в течение учебного года с кураторами учебных групп, преподавателями, рабочими и служащими Омского филиала РАНХиГС проводятся занятия по вопросам безопасности;

Здания учебного корпуса и общежития Омского филиала находятся под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП, в них установлены и поддерживаются в рабочем состоянии:

- системы видеонаблюдения, охранно-тревожной и пожарной сигнализации (сигнал о срабатывании выведен на посты охраны учебного корпуса и общежития Омского филиала РАНХиГС и далее на центральный пульт пожарной охраны);

- системы оповещения и управления эвакуацией студентов, преподавателей, рабочих и служащих при пожаре и других чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- кнопки тревожной сигнализации (экстренного вызова) круглосуточно (сигнал о срабатывании выведен в Отдел вневедомственной охраны полиции УМВД России по городу Омску);

- системы контроля доступа, включающие посты пропуска, турникеты, считыватели электронных карт,

Вход и выход с территории учебного корпуса и общежития осуществляется по персональным электронным картам доступа.

Состояние материально-технической базы в отчетном периоде соответствовало всем требованиям организации учебного процесса, а также санитарным, противопожарным и требованиям антитеррористической защищённости объектов.

Социально-бытовые условия: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Медицинский кабинет Омского филиала РАНХиГС полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинский работник является внештатным сотрудником по договору с Бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Городская поликлиника №1».

В медицинском кабинете планово проводятся профилактические мероприятия, оказывается доврачебная медицинская помощь.

Программа работы медицинского кабинета включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению учащихся.

Омский филиала РАНХиГС имеет помещение столовой на 120 мест с производственными помещениями, оснащенные современным оборудованием, посудой и мебелью. Омским филиалом заключен договор аренды для обеспечения питанием сотрудников и обучающихся филиала в соответствии с нормами законодательства.

Для осуществления занятий физической культурой и спортом в Омском филиале РАНХиГС имеются спортивный и тренажерные залы.

Филиал располагает благоустроенным общежитием для студентов на 154 места. В общежитии имеются две спортивные комнаты, компьютерная комната для индивидуальных занятий, три зоны отдыха в рекреациях на этажах, а также два учебных класса для самоподготовки, комната отдыха.

Таким образом, в Омском филиале РАНХиГС в 2019 году были созданы необходимые социально-бытовые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

## РАЗДЕЛ. 7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Сведения об адаптированных образовательных программах и повышении квалификации работников Академии по вопросам получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Омский филиал имеет следующие условия доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе и общежитии:

- кнопка вызова персонала;
- центральный вход, оборудованный пандусом с поручнями;
- ширина дверных проемов входной группы и аудиторий, соответствующая требованиям нормативов.
- адаптированный официальный сайт.

В Омском филиале разработаны следующие локальные нормативные акты по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС;
- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг общежития Омского филиала РАНХиГС;
- план мероприятий («Дорожная карта») доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Омского филиала РАНХиГС на период до 2030 года;
- инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, связанной с обеспечением доступности объектов и услуг Омского филиала РАНХиГС

С 1 сентября 2019 года в Омском филиале РАНХиГС реализуется ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным 05.02.2018 № 67, которая предусматривает адаптированные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Академии (филиала)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 147 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 147 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 баллы |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 баллы |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет | 0 баллы |

| | | |
|---|---|---|
| | средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 человек |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 0 человек/% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 0 человек/% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 человек |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 0 единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/0% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 человек/0% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 человек/0% |

| | | |
|---|---|---|
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 0 человек |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 3. | Международная деятельность | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 0 человек/0% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек/0% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек/0% |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек/0% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 0 человек/0% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек/0% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0человек/0% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 0человек/0% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/0% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), | 0 человек/0% |

| | | |
|---|---|---|
| | в общей численности студентов (курсантов) | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | 0 человек |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/0% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/0% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/0% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 26 158,88 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Инфраструктура | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 33,81 кв. м |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 8696,10 кв. м |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 42,29 кв. м |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 2 единиц |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 7,81% |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 163 единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100% |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 54 человек/100% |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 0 человек/0% |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 0 единиц |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | нарушениями зрения | |

| | | |
|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 0 человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 0 человек0/% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | 0 человек/0% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 0 человек/0% |