Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Тульский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
Т.И. Разумовская

(подпись)
«31» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)

2021

Содержание

1.	**Общие сведения о филиале**	3
1.1	**Общая информация**	3
1.2	**Цель (миссия) Тульского филиала РАНХиГС**	5
1.3	**Система управления организацией**	6
1.4	**Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Тульского филиала РАНХиГС**	7
2.	**Образовательная деятельность**	8
2.1	**Образовательные программы, реализуемые филиалом и их содержание**	8
2.2	**Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованности выпускников**	11
2.3	**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**	15
2.4	**Внутренняя система оценки качества образования**	18
2.5	**Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**	19
2.6	**Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**	20
3.	**Научно-исследовательская деятельность**	21
4.	**Международная деятельность**	23
5.	**Внеучебная работа**	23
6.	**Материально-техническое обеспечение.**	32
7.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	35

Отчет о самообследовании Тульского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 No462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.Общие сведения о филиале.

1.1. Общая информация

Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», осуществляющий свою деятельность с марта 2004 г., был основан по ходатайству губернатора Тульской области и администрации Тульской области, Управы г. Тулы и органов местного самоуправления (приказ Российской академии государственной службы при Президенте РФ от 23 марта 2004 г. № 270, приказ Орловской региональной академии государственной службы от 26 марта 2004 г. № 20-372), что было вызвано необходимостью создания в Тульской области государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, специализирующегося на обучении, повышении квалификации и переподготовке кадров для органов власти региона, государственных и муниципальных служащих.

Полное наименование:

Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".

Сокращенное наименование:

Тульский филиал РАНХиГС.

Реквизиты филиала

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная) - *государственная*
Код ОКПО - 69964697
Код местонахождения по ОКТМО– 70701000
Код деятельности по ОКВЭД – *85.22*
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 7729050901
Код причины постановки на учет (КПП) - 710743002

Адрес местонахождения:

300041, Тульская область, г. Тула, Центральный район, проспект Ленина, д. 28;

300041, Тульская область, г. Тула, Центральный район, улица Металлистов, д. 2а.

Почтовый адрес: *300000, г. Тула, а/я 2619*

Тел.: *(4872) 55-03-67 (факс)*

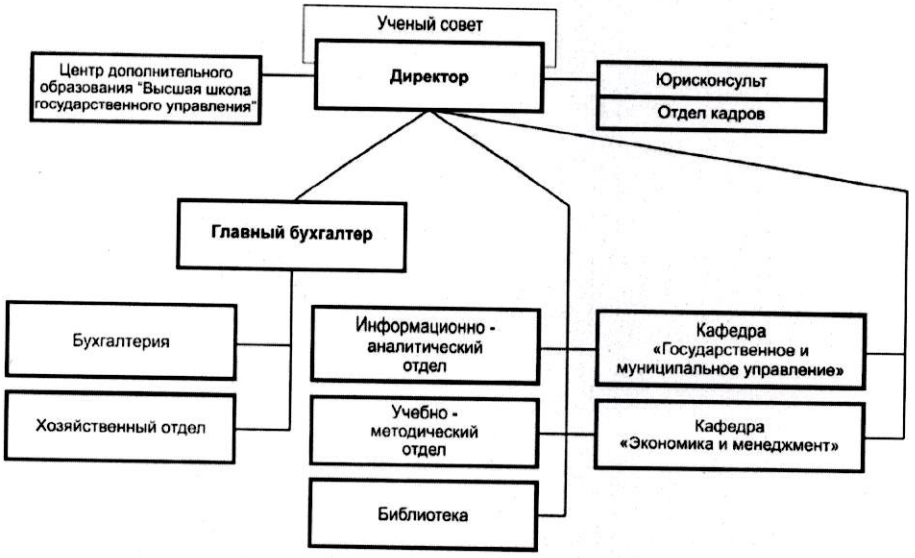
Email: tula@ranepa.ru, tfranhgs@mail.ru,

Адрес web-сайта: http://www.tula.ranepa.ru

Лицензия: *серия 90Л01 № 0009904 рег.№ 2787 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 декабря 2018 г, срок действия – бессрочно. Приложение № 45.1 Тульский филиал.*

Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 90А01 №0002921, рег. № 2784, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 марта 2018 г., действительно по 12 марта 2024 г. Приложение № 39 Тульский филиал.*

Структура Тульского филиала РАНХиГС .



1.2. Цель (миссия) Тульского филиала РАНХиГС

Миссия филиала - обеспечение высокого статуса филиала Президентской академии и конкурентоспособности в регионе, с позиционированием вуза как территориального научного, научно-методического и научно-педагогического центра в сфере государственного и муниципального управления на основе высокого качества обучения специалистов-управленцев с инновационным государственным мышлением и научным подходом к решению задач управления регионом. Деятельность Тульского филиала РАНХиГС направлена на реализацию стратегической цели по созданию образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов экономики, обладающих фундаментальными знаниями в экономических, управленческих, менеджериальных и организационных науках и технологиях; владеющих информационными технологиями управления и современными методами анализа социально-экономических объектов, явлений и процессов, а также реализации фундаментальных и прикладных научных исследований, развития научно-технологического потенциала региона.

Цель деятельности филиала:

- подготовка специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способность решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;

- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического региона, формирование у студентов и слушателей навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Основные виды деятельности филиала:

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

-удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;

-разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства, соответствующих лучшим мировым достижениям;

-подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления;

-организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ по вопросам реформирования и развития экономики, управления, кадровой политики, государственной и муниципальной службы, использование полученных результатов в образовательном процессе;

-оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

-обеспечение защиты охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на него задачами и в пределах своей компетенции;

-формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

-накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

-распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3. Система управления организацией

Система управления филиалом основана на программе развития по следующим направлениям работы:

- образовательная деятельность;

- публикационная активность;

- развитие кадрового потенциала;

- модернизация имущественного комплекса, в т.ч. ремонт зданий и сооружений.

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Тульского филиала РАНХиГС.

В соответствии с программой развития Тульского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» до 2022 года в различных сферах деятельности Тульский филиал РАНХиГС планирует достижение следующих результатов по итогам 2021 г.:

1) *образовательная деятельность:*

- внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а именно, создание двух онлайн-курсов в СДО филиала по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций»: «Экономическая теория» (лекции, тесты, задания);

2) *научная и публикационная активность:*

- публикации сотрудников филиала в БД Scopus, Web of Science, с аффиляцией к Академии – 4;

3) *развитие кадрового потенциала:*

- количество сотрудников филиала (АУП и НПР), повысивших квалификацию и прошедших профессиональную переподготовку при поддержке филиала – 6;

4) *Материально-техническая база, инфраструктура и технологии*

- Капитальный, текущий ремонт здания и помещений, а также оснащение мебелью и оборудованием для учебного процесса аудиторий, обновление компьютерного парка (закупка компьютеров, мониторов, оргтехники, электроники, мебели и оборудования для учебного процесса), сопровождение и обновление ПО – 18,5 млн. рублей;

Таким образом, филиал обладает определенным потенциалом развития в соответствии с миссией и задачами образовательной организации и с учетом показателей Программы развития Тульского филиала РАНХиГС.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы, реализуемые филиалом и их содержание

В Тульском филиале РАНХиГС реализуются основные образовательные программы высшего образования по трем направлениям подготовки бакалавриата, соответствующие содержанию и требованиям ФГОС ВО и образовательным стандартам Академии, разработанных в соответствии с приказами Академии от 18.08.2016 года № 01-4567 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», от 18.08.2016 № 01-4568 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и № 01-2924 от 14.06.2016 года по направлению подготовки «Менеджмент».

Код	**Наименование направления подготовки**
Бакалавриат	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление

При реализации содержание основных образовательных программ высшего образования регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом с учетом его направленности (профиля), рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2020 г.:

Уровень ВО	**Очная форма**	**Заочная**	**Итого**
Бакалавриат	114	498	612
Итого:	114	498	612

Вся необходимая документация, регламентирующая виды деятельности в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования, имеется в наличии.

Делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями. Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки.

Структурные и содержательные особенности освоения основных образовательных программ обусловлены Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования к нормативному сроку освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к распределению компетенций выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Фонды оценочных средств позволяют объективно оценить результаты обучения по образовательной программе и позволяет подготовить бакалавра, профессиональные компетенции которого, отвечают современным требованиям рынка труда.

Филиал активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-сообщества, а также иных категорий граждан.

Дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с Положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС».

Тульский филиал РАНХиГС в 2020 году реализовал ***15*** дополнительных профессиональных программ, из них ***12*** программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Форма обучения
	Программы повышения квалификации		
1	Актуальные вопросы построения эффективного механизма реализации государственной национальной политики Российской Федерации	72	очная
2	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	18	очная
3	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	72	очно-заочная
4	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	36	очно-заочная
5	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	30	очно-заочная
6	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	72	заочная
7	Государственное и муниципальное управление	18	очная
8	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный (муниципальный) финансовый контроль	72	очно-заочная

9	Управление земельными отношениями и муниципальным имуществом в муниципальном образовании	72	очно-заочная
10	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	54	очно-заочная
11	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	36	очно-заочная
12	Эффективность государственной гражданской службы в современных условиях	72	очно-заочная
	Программы профессиональной переподготовки		
1	Государственное и муниципальное управление	486	очно-заочная
2	Юриспруденция	486	очно-заочная
3	Профессиональная переподготовка впервые назначенных мировых судей	252	очная

2.2 Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованности выпускников.

В филиале действуют локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и обеспечивающие организацию образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)

Все указанные документы размещены на официальном сайте филиала http://tula.ranepa.ru/

Документы используются при организации учебного процесса и служат для контроля качества обучения. Контроль качества обучения проводится в форме, текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющегося в межсессионный период обучения с целью

определения качества освоения основной образовательной программы высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование).

Видами текущего контроля успеваемости являются: проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины, проверка усвоения обучающимися отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины, систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, готовности к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, эссе и т.д., единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем учебным дисциплинам для каждого направления подготовки, курса, группы.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций обучающихся (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО и образовательных стандартов Академии.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС и образовательных стандартов Академии, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень подготовки обучающихся по конкретной дисциплине учебного

плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Успеваемость при текущем и промежуточном контроле оценивается с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Высокая эффективность данной системы подтверждается тем, что, учитывая текущую успеваемость обучающихся, она значительно активизирует его самостоятельную работу, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, способствует налаживанию обратных связей от усвоенного обучающимися материала к обучающей деятельности преподавателя, выравнивает недельную нагрузку обучающихся в течение семестра.

Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами дисциплин и программами практик, в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования.

Организация практик осуществляется выпускающими кафедрами. Практика проводится в сроки, определяемые календарными учебными графиками по программам соответствующих видов практик на основании Положения о практике. Итоги прохождения практики подводятся при защите отчетов по практике (в индивидуальном порядке или в форме конференций). Практика проводится в организациях согласно заключенным договорам с органами государственной власти и местного самоуправления, а также с предприятиями и организациями Тульской области и других регионов.

Качество подготовки обучающихся подтверждено Сертификатами качества, выданными научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке бакалавров, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и ученом совете филиала.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке обучающихся.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что ВКР являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Выпускники по реализуемым направлениям успешно трудоустроены, работают на должностях государственной и муниципальной службы, менеджерами среднего и высшего звена, консультантами, аналитиками, экономистами, банковскими служащими. В целях трудоустройства выпускников на сайте филиала размещается информация об имеющихся вакансиях в органах власти, в организациях и на предприятиях региона.

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОП ВО представлено:

- печатными изданиями центральных издательств (учебная, учебно-методическая литература, научные и справочно-библиографические издания);

- учебной и учебно-методической литературой, подготовленной к изданию научно-педагогическими работниками филиала;

- периодическими изданиями, как печатными, так и электронными версиями;

-бесплатным индивидуальным неограниченными доступом к электронно-библиотечным системам и иным электронным базам данных.

Библиотечный фонд укомплектован учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам ОП ВО и полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и нормативам по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд библиотеки составляет 8996 экземпляров печатных изданий, в том числе 8698 экземпляров - учебная и учебно-методическая литература; 298 экземпляров - научные издания. Ежегодно библиотека филиала пополняется новыми изданиями. Комплектование осуществляется в соответствии с профилем изучаемых дисциплин. Так, за 2020 год библиотечный фонд пополнился на 181 экземпляр учебной, научной и учебно-методической литературы.

Студенты и преподаватели обеспечены 100% доступом к фондам учебно-методической документации, к печатным и электронным изданиям через читальный зал, абонемент, сеть Интернет и локальную сеть филиала.

Техническая оснащенность библиотеки и организация информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Число посадочных мест в читальном зале - 20, все они обеспечены возможностью доступа в Интернет для работы с информационными ресурсами, сетевыми версиями справочно-информационных сетей и базами данных.

Информация о библиотечном фонде доступна через локальную сеть филиала, а также имеется на сайте филиала.

Для всех студентов и сотрудников имеется доступ к информационным ресурсам.

Обеспечен доступ к подписным полнотекстовым электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

Электронные библиотечные системы(ЭБС);

ЭБС IPRbook http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС ЛАНЬ https://e.lanbook.com/

ЭБС Юрайт https://urait.ru/

ЭБС Знаниум https://znanium.com/

Режим доступа:

с компьютеров локальной сети Тульского филиала РАНХиГС (по IP-адресу без прохождения персональной регистрации);

удаленно с любого устройства, имеющего доступ в Интернет, после прохождения персональной регистрации с компьютеров Тульского филиала РАНХиГС.

Информационные ресурсы, доступные в локальной сети Академии:

Grebennikon – электронная библиотека издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru/;

EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC. (Коллекция электронных ресурсов из России, включающая научные и практические журналы) - http://dlib.eastview.com/;

НЭБ – национальная электронная библиотека -_крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов. *https://rusneb.ru*

Англоязычные информационные ресурсы:

EBSCO Publishing –информация по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии *http://www.ebscohost.com;*

Ebook Central (PROQUEST EBOOK CENTRAL) – полные тексты книг зарубежных научных издательств; *http://site.ebrary.com/lib/ranepa;*

Scopus – реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования, позволяет в получить самую полную библиографию по теме, не содержит полных текстов *http://www.scopus.com/;*

SAGE Premier - журналы по бизнесу, общественным наукам, гуманитарным отраслям, естественным наукам, медицине и технике *http://journals.sagepub.com;*

Режим доступа:
с компьютеров локальной сети Тульского филиала РАНХиГС (по IP-адресу).

Кроме того, с сайта Академии https://lib.ranepa.ru/ru/tag/dostupno-dlya-filialov для филиала доступны следующие информационные ресурсы:

Springer – полнотекстовые базы академических журналов и книг издательства Springer *http://apps.webofknowledge.com;*

Web of Science – реферативная база. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме, не содержит полных текстов статей *http://apps.webofknowledge.com/;*

ProQuest – полнотекстная коллекция диссертаций и дипломных работ, опубликованных с 1861 года, со всего мира (удалённый доступ по паролю) https://www.proquest.com/.

Библиотека в своей работе активно использует различные формы информационно-библиографического обслуживания пользователей:

- подробные инструкции по работе с базами данных, размещенные на сайте;

- рассылка на электронные адреса преподавателей информации о новых поступлениях, об открытии доступа к удаленным ресурсам, тематические подборки по дисциплинам;

- для обучающихся организованы регулярные занятия по вводному курсу работы с библиотечно-информационными ресурсами, правилами библиографического поиска;

-размещение аннотированных списков новых поступлений на сайте.

2.4 *Внутренняя система оценки качества образования*

Мониторинг качества образования в Тульском филиале РАНХиГС проводится по следующим трём направлениям:

1. ***Качество образовательных результатов,*** которые проверяются:

- текущим контролем обучающихся (в течение семестра);
- балльно-рейтинговой системой контроля знаний обучающихся;
- промежуточной аттестацией обучающихся (зачёт или экзамен);
- Федеральным Интернет-экзаменом студентов 2 раза в год;
- итоговой аттестацией выпускников.

2. ***Качество реализации образовательного процесса*** проверяется каждый месяц мониторингом качества образовательного процесса. По результатам Мониторинга качества образовательного процесса происходит анализ данных.

3. ***Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- программно-информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность профессорско-преподавательского состава), анализ кадрового обеспечения образовательных программ проводится в первом семестре обучения учебного года.

Проверка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проходит:

- в соответствии с текущими запросами, 1 раз в квартал при подготовке данных в планово-финансовое управление РАНХиГС, Учебно-методическое управление РАНХиГС;
- внутренний контроль показателей эффективности проводится 4 раза в год для последующей подготовки данных для ВПО-1, ВПО-2, 1-ПК, мониторинга эффективности учебных заведений.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию. Отчёт о результатах самообследования публикуется на сайте филиала в разделе Документы.

Система обеспечения качества образовательных программ состоит из следующих ключевых элементов:

- внутренний мониторинг образовательных программ проводится с целью обеспечения качества образовательных программ, а также с целью контроля их соответствия динамично развивающейся социально-экономической системе общества, ориентированной на потребности современного рынка;

- оценка уровня подготовки абитуриентов проводится в отношении поступающих на все образовательные программы, в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в Академию;

- мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон ежегодно проводится с целью определения уровня их удовлетворенности образовательным процессом в целом и по отдельным ключевым аспектам;

- анализ результатов включает в себя сбор и анализ обратной связи от работодателей, оценку компетенций выпускников, сравнение образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами и мониторинг изменений рейтинговых показателей.

2.5 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Тульском филиале РАНХиГС осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов Академии.

К реализации образовательных программ привлекаются преподаватели-практики, имеющие опыт работы в различных организациях и органах власти по профилям преподаваемых дисциплин.

На момент проведения самообследования филиала в филиале работают 21

преподавателей (12,9 ставки), 15 из которых являются штатными педагогическими работниками и 6 - внешними совместителями. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей составляет 81 %, доля докторов наук – 14 %.

Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Тульский филиал РАНХиГС обеспечивает повышение квалификации преподавательских кадров, обеспечивая высокие стандарты профессионализма преподавателей в долгосрочной перспективе. Возможность ознакомления преподавателей с передовой практикой обеспечивается независимо от стажа и опыта работы.

Основной задачей системы повышения квалификации научно-педагогических кадров является поддержание на должном уровне профессионализма преподавателей, обновление и углубление их профессиональных компетенций.

В филиале практикуются ежегодные отчеты штатных преподавателей о повышении своей квалификации. При составлении индивидуальных планов каждый НПР планирует свою работу в этом направлении.

Основные формы повышения квалификации, используемые в филиале:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в обсуждении профессиональных проблем на международных, межвузовских и научных семинарах и конференциях, в том числе и видеоконференциях;
- участие в семинарах по многоуровневой системе образования, системе менеджмента качества, информационным технологиям, вопросам рационального использования компьютерной техники в учебном процессе и научной деятельности и т.п.

В 2020 году штатные преподаватели и сотрудники в индивидуальном порядке проходили повышение квалификации по программам:

- организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования;

-информационная безопасность в профессиональной деятельности;

-юриспруденция;

- бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение и другие вопросы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений в соответствии с новыми нормативными документами;

- актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства;

- обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц , ответственных за пожарную безопасность организаций;

- инструктаж по безопасному пользованию газом.

Средний возраст НПР составляет 56 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале является неотъемлемой частью научной деятельности профессорско-преподавательского состава, проводится в соответствии с утвержденным ученым советом филиала планом работы на год.

Основная задача организации научно-исследовательской деятельности филиала - определение актуальных и практически значимых научно-исследовательских работ, внедрение их результатов в практику и в учебный процесс, создание необходимых условий для научной работы, рационального использования и развития потенциала участников научно- исследовательской деятельности, повышение качества и результативности исследований, подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Основными формами научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- проведение научных исследований;

- подготовка учебников, монографий, статей, практикумов и др.;

- руководство научно-исследовательской работой студентов;

- проведение научно-практических конференций.

Результаты научно-исследовательской деятельности рассматриваются на расширенном заседании ученого совета с приглашением профессорско-преподавательского состава и студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, проводимой в филиале.

Основные научные направления, в соответствии с которыми осуществляется научная деятельность в филиале:

- развитие системы высшего образования в РФ (компетентностный подход в контексте развития и модернизации системы высшего образования в России; совершенствование обучения в высшей школе на основе андрагогического подхода; совершенствование воспитательной работы в вузе);
- анализ, моделирование и совершенствование управления процессами в социально-экономических системах.

За отчетный период была выполнена научно-исследовательская работа:

- «Модернизация производственного процесса с целью его оптимизации методом сетевого планирования».

В 2020 году преподаватели вуза приняли участие в 14 научно-практических конференциях, из них 9 - международные конференции. Общее число публикаций за отчетный период – 125, в том числе – 7 монографий. 115 статей опубликованы в научных изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 3 статьи в журнале, включенном в перечень ВАК.

Студенческая научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на поощрение творческой активности обучающихся в проведении научных исследований и участии в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях и конкурсах.

За отчетный период студенты филиала приняли участие в 3 международных конференциях, 7 всероссийских конференциях, опубликовано 88 научных статей.

Студенты активно участвовали в следующих мероприятиях:

- конкурс «На лучшую ВКР»;

- конкурс эссе в сфере общественных наук «Активная гражданская позиция»;
- Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»
- конкурс «Атмосфера»;
- XXVII (27) Международный конкурс научно-исследовательских работ. Лауреат 1 ст. Горбатов А.В. за представленную работу «Эффективная стратегия развития Российского общества» в номинации «Научные статьи по экономическим наукам и менеджменту»;
- областной конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Студент Тульского филиала РАНХиГС Кондрашев Н.С. стал его победителем.

4. Международная деятельность

В 2020 году в Тульском филиале РАНХиГС прием иностранных абитуриентов осуществлялся по общему конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Для обучения в филиале были зачислены 5 иностранных граждан. По состоянию на 31 декабря 2020 года количество обучающихся в Тульском филиале иностранных граждан составляло 10 человек.

Тульским филиалом заключены договоры и соглашения о международном сотрудничестве в образовательной и научно-исследовательской сферах с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь, г.Барановичи), Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева.

В 2020 году была проведена международная научно-практическая конференции (МНПК) «Государственное и административное управление в России: история и современность, цифровизация, инновации, интеллект» (июнь 2020 г.), в ходе которой осуществлялось сотрудничество в научно-исследовательской сфере с Европейской Академией наук (Лондон), ГУО «Средняя школа №4» (г. Постава, Беларусия), Правовая Академия Узбекистана (Ташкент, Узбекистан), Национальный университет Узбекистана (Ташкент, Узбекистан).

5.Внеучебная работа

Целью воспитательного процесса в Тульском филиале РАНХиГС является формирование духовно развитой, высоконравственной, профессионально и социально-компетентной личности студента, способной к творческому мышлению и

высококачественной профессиональной деятельности, обладающего развитым чувством гражданской ответственности и стремлением к созиданию. Опираясь на эти идеи, планируется и осуществляется воспитательная деятельность со студентами. Особое внимание уделяется усилению мотивации студентов к самопознанию, способствующей активизации познавательного интереса и повышения уровня самостоятельности в обучении.

Воспитательная работа в Тульском филиале РАНХиГС осуществляется по следующим направлениям:

Воспитательная работа в Тульском филиале РАНХиГС осуществляется по следующим направлениям:

- **Организационная работа и развитие студенческого самоуправления (организационно-адаптивная).**

В рамках организационной работы регулярно проводятся заседания Студенческого Совета филиала, где наравне с учебным процессом обсуждаются такие проблемы, как: адаптация студентов первого курса и привлечение их к активному участию в жизни филиала и Академии; отношения в студенческих группах; взаимопонимание между студентами и преподавателями и другие вопросы.

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическая работа является неотъемлемой частью воспитательного процесса студентов в рамках вуза. Основной целью патриотического воспитания студентов является создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей страны с присущими ей ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- Правовое воспитание.

Гражданско-правовое направление ориентировано на формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам своей страны, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие реально действующего студенческого самоуправления.

- Культурно-эстетическое воспитание.

Культурно-эстетическое воспитание направленно на формирование гармонически развитой личности, способствует формированию творческого потенциала, оказывая разнообразное положительное влияние на развитие различных свойств, входящих в творческий комплекс личности.

- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие интереса к формам активного досуга, содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья.

- Социально-психологическое воспитание.

Беседы со студентами о культуре поведения, этикете, правилах общения, а также индивидуальные.

- Интеллектуальное развитие.

Ориентированно на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.

- Научно-практическая деятельность.

Научно-практическая деятельность направлена на активацию творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую, изобретательную и иную творческую деятельность в различных областях науки и техники;

Таким образом, воспитательная работа базируется на следующих принципах:

1) принцип доверия и поддержки, который базируется на отказе от авторитарного воздействия на студентов и культивирование доверия и взаимной поддержки преподавателей и кураторов;

2) принцип партнерства, предполагает оказание взаимной помощи преподавателями, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания представителей социальных институтов;

3) принцип субъектности: предоставление студентам возможности стать полноправными участниками жизнедеятельности учебного заведения;

4) принцип выбора: студенты, являясь полноправными участниками всех событий, происходящих в вузе, должны иметь возможность выбора содержания, форм и способов организации воспитательного процесса.

В рамках внеучебной работы в 2020 г. были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата реализации (месяц первая/вторая половина)	Описание мероприятия/формат проведения (краткая информация)	Направление мероприятия • Культурно-эстетическое; • Спортивно-оздоровительное; • Гражданско-патриотическое; • Социально-психологическое; • Правовое; • Интеллектуальное развитие; • Научно-практическое; • Организационно-адаптационное.
Гайдаровский форум-2020	14.01-16.01. 2020 г.	Ежегодная научно-практическая конференция России в области экономики в онлайн формате.	Интеллектуальное развитие, научно-практическое, правовое.
Обсуждение участия обучающихся Тульского филиала РАНХиГС в научно-практических конференциях, в т. ч. международных	15.01.2020 г.	Анализ конференций, запланированных на 2021 год в области, в стране, в мире.	Интеллектуальное, научно-практическое.
День Российского студенчества	24.01-25.01. 2020 г.	Участие лучших студентов филиала в программе, посвященной Дню студента на Губернском катке	Культурно-эстетическое.
Подготовка материалов по ВНПК «Государство и управление, общество и личность: взгляд молодых»	21.02.2020 г.	Конференция. Сбор информации на тему «Государство и управление, общество и личность: взгляд молодых»	Интеллектуальное развитие, научно-практическая, гражданско-патриотическое.

Лекция с практическими примерами по вопросам формирования среди молодежи и студенческого сообщества антикоррупционных стандартов поведения и развития общественного правосознания	Март 2020 г.	Проведение лекционного занятия с применением практических форм работы	Интеллектуальное развитие, правовое.
Участие во всероссийских студенческих чтениях	Март 2020 г.	Представление своего видения на вопрос развития современного российского общества	Интеллектуальное развитие, научно-практическая, культурно-эстетическое.
Всероссийская научно-практическая конференция «Государство и управление, общество и личность: взгляд молодых»	21.04-22.04. 2020 г.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Государство и управление, общество и личность: взгляд молодых»	Интеллектуальная деятельность, научно-практическое, гражданско-патриотическое, правовое, культурно-эстетическое.
VII форум органов студенческого самоуправления Академии	25.08.2020-27.08.2020	Участие в мероприятии председателя студсовета и студенческого актива в формате онлайн.	Социально-психологическое, интеллектуальное развитие, научно-практическое, организационно-адапционное
Торжественное собрание первокурсников, посвященное Дню знаний и вручению студенческих билетов	01.09.2020 г.	Организационно-адаптационная встреча первокурсников	культурно-эстетическое, социально-психологическое
«Мы одна Академия, мы одна семья»	01.09.2020 г.	Участи филиалов Первосентябрьской «перекличке», подготовка видеороликов	культурно-эстетическое.
Диктант Победы	03.09.2020 г.	Проведение на базе Тульского филиала РАНХиГС тестирования на тему ВОВ	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое.
Донорская акция «Ты стал героем»	17.09.2020 г.	В акции приняли участие студенты-волонтеры Тульского филиала РАНХиГС	Спортивно-оздоровительное
Всероссийский кросс бега «Кросс нации»	20.09.2020 г.	Участие в спортивно-оздоровительном	Спортивно-оздоровительное

		мероприятии в ЦПКиО им. П. П. Белоусова	
I Чемпионат интеллектуальных игр «Своя игра»	21.09.2020 г.	Участие студентов Тульского филиала РАНХиГС в интеллектуальном мероприятии «Своя игра»	Интеллектуальное, культурно-эстетическое
Поздравление студентов и сотрудников с «С Днем академии»	28.09.2020 г.	Организация студентами Тульского филиала РАНХиГС танцевального флешмоба, интервью с мэром г. Тулы Слюсаревой О. А., запись поздравительных видеороликов, проведение конкурса на лучшее поздравление.	культурно-эстетическое
Соревнования по легкой атлетике среди студентов 1, 2,3,4 курсов	02.10.2020 г.	Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии в ЦПКиО им. П .П. Белоусова	Спортивно-оздоровительное
Тренинг «Парламентские дебаты» с участием Тульской молодежной общественной организации «Время молодых», студентов 1, 2, 3 курсов	05.10.2020 г.	Проведение игры «Парламентские дебаты» со студентами Тульского филиала РАНХиГС, направленное	Интеллектуальное, организационно-адаптационное, культурно-эстетическое.
Соревнования по настольному теннису среди студентов 1, 2,3,4 курсов	09.10.2020 г.	Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии в ЦПКиО им. П. П. Белоусова	Спортивно-оздоровительное
Участие в заседании инициативной группы Тульского регионального представительства Совета молодых политологов	13.10.2020 г.	Участие в заседании инициативной группы Тульского регионального представительства Совета молодых политологов	Интеллектуальная, правовая.
Проведение конкурса эссе	14.10.2020 г.	Проведение конкурса эссе по теме «Активная гражданская позиция» с участием Уполномоченного по правам человека	Интеллектуальное, гражданско-патриотическое, правовое, культурно-эстетическое.

		Тульской области Лариной Т. В.	
Соревнования по волейболу среди студентов 1, 2,3,4 курсов	16.10.2020 г.	Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии в ЦПКиО им. П. П. Белоусова	Спортивно-оздоровительное
Участие во всероссийских финансовых играх, подготовленных командой компании Never Sleep	19.10-23.10. 2020 г.	Участие в финансовой игре студентов Тульского филиала РАНХиГС.	Интеллектуальное, культурно-эстетическое.
Соревнования по мини футболу среди студентов 1, 2,3,4 курсов	23.10.2020 г.	Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии в ЦПКиО им. П. П. Белоусова	Спортивно-оздоровительное
День открытых дверей	24.10.2020 г.	Агитационное, профориентационное мероприятие, направленное на ознакомление абитуриентов с правилами приема в 2021 г. и особенностями учебной программы Академии.	Организационно-адаптационное.
Участие студентов филиала в городском конкурсе «Мисс и Мистер студенчество – 2020 г.»	13.11.2020 г.	Участие в мероприятии, учрежденного администрацией г. Тулы. Подготовка к показу творческого номера и прохождение собеседования.	Культурно-эстетическое.
Участие в историческом квесте «За пределами»	23.11.2020 г.	Участие межрегиональном онлайн квесте «За пределами». Интерактивная компьютерная игра, основанная на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов, архивах.	Интеллектуальное, культурно-эстетическое.
Медиа-форум онлайн-формат с участием Министра Молодежной политики Тульской области А.Ф. Давлетшина	24.11.2020 г.	Работа в медиа пространстве, специфика направления.	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, социально-психологическое,

Участие в Региональном родительском собрании для ознакомления участников с Тульским филиалом РАНХиГС	24.11.2020 г.	Агитационное, профориентационное мероприятие, направленное на ознакомление абитуриентов и их родителей с правилами приема в 2021 г. и особенностями учебной программы Академии в онлайн формате.	Организационно-адаптационное.
Интенсив игра «Город героев»	27.11.2020 г.	Участие в игре интенсиве, включающей в себя: мастер классы, решение практических задач по созданию партии, разработка программы, целей и задач партии, защита проектов.	Интеллектуальная, организационно-адаптационное, социально-психологическое, культурно-эстетическое.
День открытых дверей	28.11.2020 г.	Агитационное, профориентационное мероприятие, направленное на ознакомление абитуриентов с правилами приема в 2021 г. и особенностями учебной программы Академии в онлайн формате.	Организационно-адаптационное
Участие в международной акции, тест по истории «Участие в ВОВ»	03.12.2020 г.	Тестирование на базе Тульского филиала РАНХиГС на тему «Участие в ВОВ»	Гражданско-патриотическое
Участие в финальном шоу городского конкурса «Мисс и Мистер студенчество»	09.12.2020 г.	Сдача представителями Тульского филиала РАНХиГС норм ГТО, написание эссе на тему 75 -ой годовщины великой победы «Письмо в прошлое»	культурно-эстетическое.
Соревнования по шахматам среди студентов	21.12.2020 г.	Участие в соревнованиях по шахматам в Тульском филиале РАНХиГС	Интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое.

Оформление доски почета «Наша гордость»	Декабрь 2020 г.	Проведение мероприятия с целью усиления мотивации к успешному обучению. Собрали информацию об успеваемости студентов, направили благодарности в адреса школ, выпустивших наших студентов. Приняли решение об открытии доски почета.	Организационно-адаптивная
Проведение политинформаций и «Круглых столов», посвященных Дню Конституции РФ	В течение декабря 2020 г.	Проведение политинформации доцентом кафедры ГМУ Митюковым А. Г., посвященной Дню Конституции РФ	Интеллектуальное, научно-практическое, правовое, культурно-эстетическое.
Организация книжной выставки «Тула веками оружье ковала»	В течение декабря 2020 г.	Подборка книг из библиотеки Тульского филиала РАНХиГС Никитиной Е.В. на тему «Тула веками оружие ковала»	Интеллектуальное, культурно-эстетическое.
Проведение социологического исследования	В течение декабря 2020 г.	Социологическое исследование по вопросам потребления психотропных средств студентами Тульского филиала РАНХиГС, по запросу советов ректоров вузов	Спортивно-оздоровительное
Конкурс «Новогодних поздравлений»	В течение декабря 2020 г.	Организация студентами Тульского филиала РАНХиГС новогоднего видео поздравлений студентам и сотрудникам.	культурно-эстетическое
Обучение в рамках World skills	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Получение студентами Тульского филиала РАНХиГС востребованных рабочих специальностей в рамках программы World skills Russia	Социально-психологическое, культурно-эстетическое.
«Прогулка с фотографом»	В течение 2020 г.	Посещение знаменательных мест	Культурно-эстетическое.

		студентами Тульского филиала РАНХиГС, проведение фотосессии с агитационными материалами и размещение информации в соцсетях.	
«На связи Тула-Керчь»	В течение 2020 г.	Размещение фотографий студентов Тульского филиала РАНХиГС на фоне узнаваемых мест Тулы и размещение в соцсетях с хэштегом «ТулаКерчь»	Культурно-эстетическое.

6. Материально-техническое обеспечение.

Тульский филиал РАНХиГС располагает достаточной материально-технической базой для проведения учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

Филиал расположен в двух зданиях по адресам: учебный корпус №1 - г. Тула, проспект Ленина, д. 28 (оперативное управление); учебный корпус №2 – г. Тула, ул. Металлистов, д.2а (безвозмездное пользование).

Общая площадь занимаемых филиалом зданий и помещений для ведения образовательной деятельности составляет 3966,4 кв. м., из них 2164,9 кв. м. в оперативном управлении,1801,5 кв. м. (на праве безвозмездного пользования).

Тульский филиал РАНХиГС обеспечивает сотрудникам и обучающимся свободный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, спортивный зал, библиотека с читальным залом, административные и служебные помещения.

Все учебные и административные подразделения филиала оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть. 80% учебных аудиторий оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы/телевизоры, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры). Имеются 3 стационарных компьютерных класса; один компьютерный класс оснащен лингафонным оборудованием (гарнитура SVEN AP-010MV, наушники и микрофон).

Для проведения конференций имеется актовый зал, оснащенный мультимедийным комплексом оборудования, включающий компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран.

Библиотека.

Библиотечное и справочно-информационное обслуживание студентов осуществляется библиотекой филиала. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованием государственного образовательного стандарта и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Для самостоятельной работы студентов с электронными библиотечными системами в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места с открытым доступом к информационным и электронным библиотечным ресурсам и сети интернет.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Прикладные системы, используемые в Академии, позволяют автоматизировать процессы обучения, ведения бухгалтерской отчетности, учёта документов Академии, предоставления отчетности в государственные органы; оптимизировать кадровый учет, повысить эффективность взаимодействия подразделений:

1С - Бухгалтерское программное обеспечение;

СЭД DIRECTUM - Система электронного документооборота, обеспечивающая оперативную обработку, передачу и согласование документов, стандартизацию форм документов, а также ведение электронного архива;

Интранет - система создана для обмена документами между подразделениями Академии; пользователи системы имеют разные уровни доступа;

Комплексная автоматизированная система управления вузом (КАС) – система позволяет автоматизировать процедуры организации образовательного процесса (учебные планы, студенты и слушатели, расписание и т.д.);

Вход в системы осуществляется по данным индивидуальной учетной записи (логин, пароль).

Объекты спорта

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале (площадь 333 кв. м.). Спортивно-оздоровительная работа осуществляется в рамках учебной программы для студентов очной и заочной формы.

Условия питания и охраны здоровья

Для студентов организовано горячее питание в столовых, одна из которых расположена по адресу проспект Ленина, д.33. напротив учебного корпуса № 1 (заключен договор с ООО «Бытсервис» на организацию питания студентов и сотрудников Тульского филиала РАНХиГС от 01.09.2014г. № 17/1-ХО-2014), другая столовая находится в учебном корпусе № 2, по адресу ул. Металлистов, д.2а (заключен договор с ГПОО ТО «ТГМК им. Н. Демидова» на организацию питания студентов и сотрудников Тульского филиала РАНХиГС от 01.09.2014г. № 17-ЮР-2014/БВ).

Имеется также комната для приема пищи в учебном корпусе №1 по адресу проспект Ленина, д.28.

В Тульском филиале РАНХиГС имеется медкабинет. Медицинский кабинет расположен в здании филиала, по адресу проспект Ленина, д. 28 (передан в безвозмездное пользование ГУЗ «Городская больница № 12 г. Тулы» для осуществления медицинского обслуживания (охраны здоровья) обучающихся и работников филиала, договор от 21.05.2015г № Д-30/200).

Заключены договоры:

- на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся от 25.05.2015г. № 21-ЮР-2015 (ГУЗ «Детская инфекционная больница № 4 г. Тулы»);

- о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи студентам Тульского филиала РАНХиГС от 01.09.2014г. № 18-ЮР-2014/БВ (ГУЗ «Городская больница № 12 г. Тулы»).

С целью профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ заключены:

- договор с ГУЗ «Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина» от 12.02.2016г. № 03-2016/СД;

- соглашение о взаимодействии с ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» от 08.02.2016г.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Тульском филиале создана инфраструктура, обеспечивающая условия для пребывания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующими требованиями Свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденным приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605, в Тульском филиале РАНХиГС согласно п.7.1.2 СНиП 35-01-2001 осуществлен вариант "Б" (разумное приспособление) - выделены в уровне входа специальные помещения, приспособленные для обслуживания обучающихся - инвалидов.

Для осуществления образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья специально оборудованы помещения по адресу: 300041, Тульская область, г. Тула, Центральный район, ул. Металлистов, д.2а, где имеются специальные условия для получения образования указанных категорий обучающихся:

- предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающегося-инвалида по участку к доступному входу в здание (п.4.1 СНиП 35-01-2001);

- имеется возможность подъезда непосредственно к входу в здание автомобильного (включая грузового) транспорта; на участке около здания выделены места для транспорта инвалидов (п.4.2 СНиП 35-01-2001);

- основной вход в здание с поверхности земли, входные дверные блоки имеют ширину не менее 1,2 м; на входе расположен электронный звонок (п.5.1 СНиП 35-01-2001);

- на первом этаже оборудована аудитория (площадью 57.8 кв.м) с наличием учебной мебели, компьютера, проектора, доступом в интернет, к электронной библиотеке (п.5.1.9 СНиП 35-01-2001);

- гардеробные находятся в фойе (площадью 301,0 кв.м), где также имеются места отдыха и ожидания; при перепаде высот пола в здании на первом этаже обустроены пандусы; предусмотрены пути эвакуации; имеется оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло (пп. 5.2. СНиП 35-01-2001);

- выполнено обустройство туалета для обучающихся-инвалидов (площадью 27.7 кв.м) (п.5.3 СНиП 35-01-2001);

- получение услуги в питании обучающихся-инвалидов обеспечено доставкой пищи помощником-сотрудником филиала, либо доступом непосредственно в буфет (столовую) на передвижном пандусе;

- получение услуги в медицинском обслуживании обеспечено в медпункте, расположенном на первом этаже (№№ 30, 31);

- в актовом зале предусмотрены места для инвалидов на креслах-колясках (п. 7.2.4. СНиП 35-01-2001).

Разработаны Адаптированные образовательные программы по трем направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Содержание адаптационных модулей размещено в информационно-коммуникационной сети Интернет и локальной сети образовательной организации.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

В Тульском филиале 80% сотрудников филиала, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного высшего образования и адаптация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Приказом директора Тульского филиала РАНХиГС назначен куратор, за которым закреплены тьюторские обязанности по отношению к инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями здоровья, а также ответственный за предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.