Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Южно-Российского
института управления – филиала РАНХиГС
Е.Ю. Золочевская
_____
(подпись)
«01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)

2021

Содержание

Раздел 1. Общие сведения о Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС 3

Раздел 2. Образовательная деятельность..... 7

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность..... 27

Раздел 4. Международная деятельность..... 32

Раздел 5. Внеучебная работа..... 35

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение..... 46

Раздел 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 49

Раздел 1. Общие сведения о Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС

1.1 Полное наименование и контактная информация филиала

Южно-Российский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 года № 1562-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1178, Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473.

Учредитель: Правительство Российской Федерации.

Полное наименование: Южно-Российский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС.

Место нахождения: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 70/54.

Контактная информация:

Тел.: +7 (863) 203-63-81

Факс: +7 (863) 240-63-81

E-mail: director@uriu.ranepa.ru

Официальный сайт: www.uriu.ranepa.ru

В соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия бланка 90Л01, номер бланка 0009904, регистрационный номер 2787 от 07 декабря 2018 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС (далее – Филиал, ЮРИУ РАНХиГС, Институт) реализует образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации, профессиональной переподготовки. В институте созданы условия для подготовки научных кадров в докторантуре.

1.2 Система управления Филиалом

Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС, Академия).

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Академии, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473, с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2446), и Положением о Южно-Российском институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 14 сентября 2015 года № 02-320 (далее – Положение о Филиале).

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – учёный совет Филиала (совет Филиала). По состоянию на 31 декабря 2020 года в состав учёного совета Филиала (совета Филиала) входит 34 чел. (88,2 % от общей численности членов ученого совета имеют ученые степени и звания). Председателем учёного совета Филиала (совета Филиала) является директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС.

Учёный совет Филиала (совет Филиала) определяет основные направления развития Филиала в рамках основных перспективных направлений развития Академии; рассматривает доклады директора, его заместителей, руководителей подразделений Филиала по отдельным направлениям деятельности, а также планы финансово-экономического и социального развития Филиала, отчеты об исполнении сметы доходов и расходов; рассматривает вопросы организационной структуры Филиала, принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений; принимает решения по вопросам организации учебного процесса в рамках действующего законодательства и локальных актов; утверждает планы научно-исследовательской работы Филиала; рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности; проводит в установленном порядке конкурсный отбор лиц на замещение должностей научно-педагогических работников, выборы деканов факультетов и заведующих кафедрами; принимает решения по иным вопросам, отнесенным к компетенции учёного совета Филиала (совета Филиала) Уставом Академии, Положением о Филиале и иными локальными актами Академии.

Непосредственное руководство деятельностью Филиала осуществляет директор Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС, назначаемый приказом ректора Академии по представлению проректора Академии, курирующего деятельность региональной сети.

Директор в соответствии с уставом Академии, Положением о Филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет

Академию и Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается приказом директора Филиала.

1.3 Цель, задачи и приоритетные направления развития Филиала

Основной целью деятельности Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС является подготовка квалифицированных специалистов в рамках среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования на конкретные рабочие места и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов власти и местного самоуправления.

Главными задачами и направлениями деятельности Филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;

- разработка, утверждение и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т. ч. государственных и муниципальных служащих, специалистов в области управления и предпринимательства);

- организация и проведение прикладных научных исследований и экспертно-аналитических работ;

- использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

- подготовка научных кадров (в докторантуре);

- оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

- организация дополнительного профессионального образования работников Филиала;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Образовательные программы, реализуемые Филиалом, по содержанию и качеству соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), образовательных стандартов, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно (ОС РАНХиГС), требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальным нормативным актам РАНХиГС.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации 90А01 № 0002921 от 12.03.2018 г. действующим до 12 марта 2024 г. Южно-Российским институтом управления – филиалом РАНХиГС реализуется

44 образовательные программы, в том числе: 8 образовательных программ на факультете управления; 10 - на факультете экономики; 4 - на факультете политологии; 11 - на юридическом факультете; 11 – в отделе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Все образовательные программы высшего образования имеют направленность/профиль/специализацию, характеризующие их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения (таблица 1).

По состоянию на 31 декабря 2020 г. общий контингент студентов Института, обучающихся по всем реализуемым программам, составляет 4355 чел., в том числе обучающиеся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 3728 чел., по образовательным программам среднего профессионального образования – 550 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 77 чел. По программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 6 629 слушателей.

Таблица 1

Основные образовательные программы, реализуемые Южно-Российским институтом управления – филиалом РАНХиГС

Код	Направление подготовки/специальность	Профиль / специализация / магистерская программа / направленность программы
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	На базе среднего общего образования
		На базе основного общего образования
Бакалавриат		
38.03.01	Экономика	Мировая экономика
		Финансы и кредит
		Налоги и налогообложение
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
		Проектный менеджмент
38.03.04	Государственное и	Государственное и муниципальное управление в

	муниципальноеуправление	социальной сфере
		Государственные и муниципальные финансы
		Управление персоналом государственной и муниципальной службы
		Государственная и муниципальная служба
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль
		Гражданско-правовой профиль
		Уголовно-правовой профиль
41.03.04	Политология	Политическое управление
		Общественно-политическое управление
		Политическое управление и национальная безопасность
Специалитет		
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
		Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
40.05.01	Правовое обеспечение национальнойбезопасности	Гражданско-правовая
		Государственно-правовая
		Уголовно-правовая
Магистратура		
38.04.01	Экономика	Мировая экономика
		Налогообложение и налоговое администрирование
		Финансовый контроль и аудит использования ресурсов
38.04.02	Менеджмент	Управление экономической безопасностью
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и местное самоуправление
40.04.01	Юриспруденция	Административное право; финансовое право
		Гражданское право; семейное право; международное частное право
		Конституционное право; муниципальное право
		Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат
		Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право
41.04.04	Политология	Политические институты и процессы
Аспирантура		
38.06.01	Экономика	Экономическая теория
		Экономика и управление народным хозяйством
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и

		процессы
		Социология управления
40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс;муниципальное право
		Гражданское право; предпринимательское право; семейноеправо; международное частное право
		Уголовное право и криминология;уголовно-исполнительное право
		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
		Теория и история права и государства;история учений о праве и государстве
		Административное право, административный процесс
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии

Также Институтом реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ – повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Так в 2020 году было реализовано 148 образовательных программ дополнительного образования.

На рисунках 1 и 2 представлены образовательные программы по уровням образования, реализуемые ЮРИУ РАНХиГС в 2020 году.

Рис. 1 Основные образовательные программы по уровням, реализуемые в 2020 году, ед.

Рис. 2. Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2020 году, ед.

Эффективная подготовка обучающихся обеспечивается:

- материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой организации, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы;
- стимулированием самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- внедрением современной системы дистанционного обучения.

В основу профессиональной подготовки специалистов положен принцип непрерывности и последовательности, предполагающий возможность перехода от одной образовательной ступени к другой в рамках вертикально интегрированной структуры, включающую все ступени

образования: программы среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, а также программы дополнительного профессионального образования. Как показывает опыт, предлагаемая модель многоуровневой профессиональной подготовки, позволяет выпускникам не просто овладеть специальностью и убедиться в правильности выбора, но также повышать свой профессиональный уровень в процессе карьерного роста.

Несомненным преимуществом образовательных программ ЮРИУ РАНХиГС является гармоничное сочетание в учебном плане юридических, экономико-управленческих и теоретико-политологических дисциплин в качестве базы для формирования профессиональных компетенций студента посредством выбора собственного образовательного вектора через набор прикладных дисциплин.

Достижение высоких показателей трудоустройства выпускников обусловлено, в значительной степени, привлечением к учебному процессу и включением в состав комиссий по проведению государственной итоговой аттестации значительного числа преподавателей-практиков, представителей работодателей, участвующих как в процессе разработки образовательных программ и отдельных ее частей, так и в процессе преподавания учебных дисциплин. Большинство выпускников 2020 года трудоустроены и/или продолжают обучение на следующем уровне подготовки.

В целях формирования востребованной компетентностной модели выпускника, а также обеспечения прохождения студентами всех видов практики ЮРИУ РАНХиГС на постоянной основе осуществляет сотрудничество с органами государственной власти и местного самоуправления, СМИ, общественными организациями, национальными диаспорами, землячествами и дипломатическими представительствами иностранных государств на территории города Ростова-на-Дону (Правительство Ростовской области, Администрация города Ростова-на-Дону, Аппарат полномочного представителя Президента Российской

Федерации в Южном федеральном округе, Министерство финансов Ростовской области, Министерство экономического развития Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области, Главное управление МВД России по Ростовской области, Ростовское региональное отделение ВПП «Единая Россия», Ассоциация «Совет муниципальных образований Ростовской области», Избирательная комиссия Ростовской области, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Ростовской области, Территориальное управление Росимущества в РО, Отдел социальной защиты Октябрьского района г. Ростов-на-Дону, Многофункциональный центр, Ростовское УФАС России, РРО ВОО «Молодая гвардия Единой России», РРО ООО малого и среднего предпринимательства «Опора России», Союз «торгово-промышленная палата Ростовской области, Управление Федеральной налоговой службы России по Ростовской области).

В отчетном году продолжилось активное сотрудничество Института со следующими коммерческими предприятиями и организациями АО «Ростовский порт», АО «Альфа Банк», ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие», ОАО «Донречфлот», АО «РН-Ростовнефтепродукт», АО «Вингри уголь», ПАО «Россети Юг», ООО «Т2 Мобаил», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ПАО «Банк ВТБ», ПАО КБ «Центр-Инвест», ПАО «Сбербанк России» Ростовское отделение № 5221, ООО «Газпром Межрегионгаз Ростов-на-Дону».

Студенты Южно-Российского института управления РАНХиГС в 2020 году традиционно приняли участие в проекте «Институт молодых исследователей» в Правительстве Ростовской области. 23 июля 2020 года на заседании комиссии в Правительстве Ростовской области выпускники института молодых исследователей защитили свои исследовательские

работы, по результатам чего ЮРИУ РАНХиГС вошел в пятерку лучших донских вузов.

Реализуемые Филиалом образовательные программы аспирантуры обеспечивают подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обладающих знаниями, компетенциями и навыками научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Созданы необходимые условия для успешного освоения обучающимися учебного плана и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, для получения диплома государственного образца об окончании аспирантуры и успешной защиты диссертации в диссертационных советах.

В 2020 году Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС стал первым филиалом сети РАНХиГС, на базе которого состоялось заседание диссертационного совета, сформированного после получения Академией права присуждать ученые степени самостоятельно. За отчетный период состоялись защиты двух диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, выполненных на базе ЮРИУ РАНХиГС.

Во время обучения аспиранты пополняют кадровый состав профильных кафедр и структурных подразделений Института. 12 аспирантов являются сотрудниками ЮРИУ РАНХиГС и иных образовательных организаций региона.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебных программ

Структура образовательных программ высшего образования Института формируется в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 29.07.2016 № 01-4167.

В 2020 году в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС активно велась работа по разработке и актуализации образовательных программ, в части содержания рабочих программ

дисциплин (модулей), методических материалов (в том числе учебно-методического содержания дисциплин), отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Фонд библиотеки ЮРИУ РАНХиГС формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов вуза и представлен печатными учебниками, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, удаленными электронными образовательными ресурсами долгосрочного доступа по профилю образовательных программ, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов. Фонд библиотеки универсален и по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 382 275 экз., в том числе: учебно-методической литературы – 217 908 экз., научной – 86 255 экз. На одного обучающегося ЮРИУ РАНХиГС приходится 85 экз. печатной учебно-методической и научной литературы.

В 2020 году фонд библиотеки увеличился на 2 779 документов. Поступления периодических изданий (печатных и электронных) составили 524 экземпляра журналов и 3 комплекта газет.

Доля электронных образовательных ресурсов в общем объеме фонда библиотеки продолжает увеличиваться. Объём инсталлированных и удалённых сетевых ресурсов на 31 декабря 2020 года составил 16 названий: 5 электронных библиотечных систем, 11 отечественных и зарубежных информационных баз данных периодических изданий, диссертаций и аналитической информации. Право пользования электронными образовательными ресурсами определяется договорами, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Научной библиотекой РАНХиГС.

Библиотека ЮРИУ РАНХиГС подключена к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): «ЛАНЬ», «ЮРАЙТ», «IPRbooks», «Znanium», НЭБ (Национальная электронная библиотека), соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов нового поколения. Всего было зарегистрировано в ЭБС – 2 166 пользователей. Общий фонд изданий электронных библиотек составил на 31 декабря 2021 года 527 630 экз.

Библиотека также предоставляет доступ к международным базам данных отечественных и зарубежных периодических изданий: East View; Sage Premier, EBSCO Publishing – базы данных периодических изданий; ПолПред – полнотекстовая база данных аналитики и обзоров прессы МИД и Минэкономразвития России; ПравоИнформ – демонстрационная версия базы данных «Законодательство стран СНГ».

В рамках мониторинга и контроля учебно-методического обеспечения образовательных программ сформирована электронная картотека книгообеспеченности, содержащая сведения о дисциплинах в соответствии с учебными планами, рекомендованной основной учебной литературе из фондов библиотеки. Её наличие позволяет проанализировать полноту обеспеченности учебных дисциплин, наличие в фонде рекомендованных преподавателями изданий и оперативно устранить выявленные несоответствия.

Еще одна важная составляющая электронной информационно-образовательной среды – электронный каталог, который библиотека ведет с 2000 года. Он объединяет библиографические записи на вновь поступающие и уже хранящиеся в фонде учебники, учебные пособия, диссертации, авторефераты, статьи из периодических изданий и т.д. Основная функция электронного каталога – максимально полное отражение фондов библиотеки, качественное и оперативное удовлетворение запросов, предоставление пользователям возможности самостоятельного поиска необходимой

информации. Доступ к электронному каталогу возможен через сеть Интернет.

На пунктах выдачи ведется автоматизированное обслуживание читателей (выдача/прием литературы). Пользователи электронного читального зала имеют доступ к подписным электронно-библиотечным системам, к коллекциям электронных журналов, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», офисным программам, модулю «Поиск» автоматизированной информационно-библиотечной системы МАРК-SQL. Читальные залы библиотеки имеют свободный выход в сеть Интернет, пользователям доступен безлимитный Wi-Fi.

Парк вычислительной техники библиотеки составляет 29 автоматизированных рабочих мест (АРМ), подключенных к локальной сети института. В электронном читальном зале, зале научной литературы оборудованы удобные автоматизированные рабочие места для пользователей, позволяющие получить доступ к электронному каталогу библиотеки, научно-методическим материалам института и т.д.

В связи с переходом на режим самоизоляции и дистанционного обучения для студентов и аспирантов были созданы условия для неограниченного удаленного доступа к образовательным ресурсам библиотеки. Пользователи оперативно получали консультации по всем вопросам, связанным с использованием электронных образовательных ресурсов в учебной и научно-исследовательской деятельности. Также в 2020 году в период дистанционной работы все необходимые учебно-методические материалы размещались в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

В целях популяризации электронных образовательных ресурсов для учебной и научно-исследовательской деятельности сотрудниками библиотеки для студентов, аспирантов и преподавателей проводились обучающие семинары, тренинги и мастер-классы.

2.3. Система внутренней и внешней оценки качества образования

Стратегическая цель российской образовательной политики – обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и гражданина.

Достижение поставленных задач невозможно без системы контроля качества знаний студентов, профессионального уровня преподавателей и эффективной организации учебного процесса. Именно поэтому система управления качеством подготовки специалистов в Институте рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности. Особое значение система управления качеством приобретает в условиях цифровизации образования.

Система обеспечения качества образования ориентирована на развитие и совершенствование как на уровне Института в целом, так и на уровне структурных подразделений (факультетов и кафедр).

Составляющими контроля качества подготовки обучающихся в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС являются:

1. Внешняя оценка качества образовательных программ;

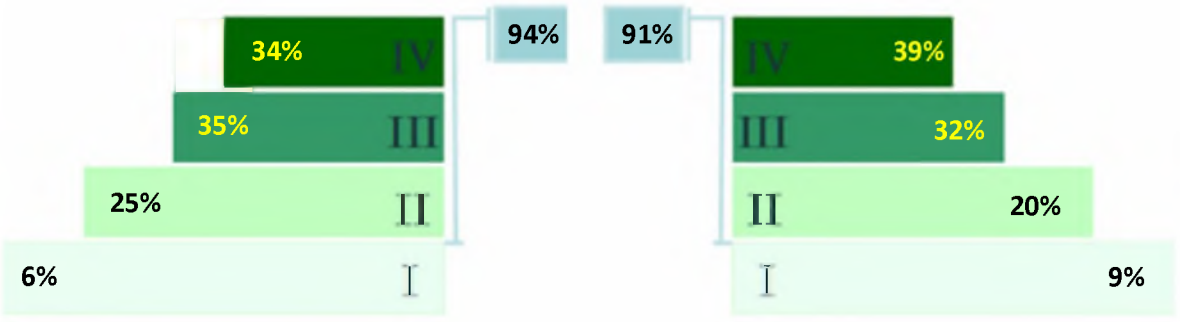
2. Внутренняя оценка качества освоения образовательных программ.

*Внешняя оценка качества образовательных прог*рамм включает в себя:

– ежегодное участие студентов ЮРИУ РАНХиГС в федеральном интернет-экзамене ФЭПО;

– прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

При прохождении ФЭПО обучающиеся ЮРИУ РАНХиГС стабильно показывают высокие показатели обученности. По итогам ФЭПО-32 распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке на рисунке 3.



ЮРИУ вузы-участники

Рис. 3. Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности

Таким образом доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 94% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 91% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Динамика результатов студентов вуза по критерию «Доля студентов вуза и вузов-участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго» за пять этапов (ФЭПО-24 – ФЭПО-28) приведена в таблице 2.

Таблица 2

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза ЮРИУ РАНХиГС на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	96%	90%
март – июль 2019	ФЭПО-29	94%	91%
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	94%	89%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	94%	91%

По итогам ФЭПО ежегодно Институт получает сертификаты качества НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

Внешнюю оценку качества образовательной программы также подтверждают экспертные заключения организаций – потенциальных работодателей в целом на образовательную программу и фонды оценочных средств, что позволяет объективно оценивать степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и рынка труда.

Институт имеет профессионально-общественную аккредитацию по следующим образовательными программ высшего образования:

– 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление экономической безопасностью», свидетельство о полной профессионально-общественной аккредитации сроком на 4 года (свидетельство от 10.12.2019 г. № 080);

– 38.03.01 Экономика, свидетельство о полной профессионально-общественной аккредитации сроком на 4 года (свидетельство от 10.12.2019 г. № 079);

– 41.03.04 Политология, свидетельство о полной профессионально-общественной аккредитации сроком на 4 года (свидетельство от 10.12.2019 г. № 081);

– 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», свидетельство о полной профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет (свидетельство от 14.12.2018 г. № 071);

– 41.04.04 Политология, магистерская программа «Политические институты и процессы», свидетельство о полной профессионально-общественной аккредитации сроком на 4 года (свидетельство от 14.12.2018 г. № 072).

По результатам мониторинга качества подготовки кадров, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, Южно-Российский

институт управления – филиал РАНХиГС в 2020 году вошел в ТОП-10 по Ростовской области и ТОП-500 по России среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

По результатам мониторинга качества приема в вузы в 2020 году, проводимого Высшей школой экономики, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС входит в тройку лидеров по качеству приема на основе среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места очной формы обучения среди вузов Ростовской области.

Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов учебных дисциплин и всех видов практик. На первоначальном этапе освоения учебных дисциплин проводится входной контроль знаний студентов первого курса, целью которого является определение уровня стартовых знаний.

Текущий и рубежный контроль знаний, целью которого является проверка знаний обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин, с 2014 года проводится в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС). Целью оценки различных видов работ студентов является комплексное определение соответствия уровня качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным образовательной программой, а также ФГОС.

Применение БРС позволяет эффективно и точно проводить оценку учебных достижений студентов. Получение дифференцированной информации об учебных достижениях студентов в течение семестра (этапа

обучения) дает руководству эффективный инструмент принятия решений о различных видах поощрения, например назначения (отбора кандидатов для назначения) различных видов стипендий или иных форм материальной поддержки и поощрения, переводе студента с коммерческой на бюджетную основу обучения, и других вопросов, предполагающих конкурсный отбор кандидатов. Рейтинг студентов основан на подсчете баллов, заработанных ими в течение семестра.

В рамках прохождения промежуточной аттестации проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательных программ. Промежуточный контроль знаний проводится в конце семестра в виде экзамена, зачета или дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов Академии и федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

– государственного экзамена (в соответствии с учебным планом);

– защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций; шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы и методические материалы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В целях анализа качества реализации образовательных программ в Филиале проводятся следующие мониторинги:

1. Мониторинг «Преподаватели глазами студентов», проводится с целью изучения мнения студентов о качестве работы преподавателей. Результаты мониторинга используются: для разработки мероприятий по совершенствованию отдельных сторон педагогической деятельности; повышению мотивации преподавателей института; при прохождении аттестационной процедуры преподавателями филиала.

2. Мониторинг «Оценка удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг в ЮРИУ – филиале РАНХиГС» проводится с целью определения степени удовлетворенности студентов различными сторонами процесса образования (образовательного процесса), их социального настроения, а также активности в различных сферах социальной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют выявить проблемные зоны и разрабатывать эффективные методы и инструменты совершенствования и повышения качества образовательного процесса в филиале.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ и сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Общая численность штатных научно-педагогических работников – 246 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав (далее ППС) – 243 человек, научные сотрудники – 3 человека.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя:

- 155 штатных сотрудников, по основному месту работы;
- 54 чел. в штате по внешнему совместительству;
- 34 чел. на условиях внутреннего совместительства, (замещают по основному месту работы должности административного персонала).

Кроме того численность ППС, работающих на условиях почасовой оплаты труда составляет 36 человек.

Научный персонал включает в себя:

– 1 штатного научного сотрудника по основному месту работы;

– 1 научного сотрудника в штате по внешнему совместительству;

– 1 научного сотрудника – на условиях внутреннего совместительства (замещает по основному месту работы должность административного персонала).

Реализуют дисциплины программ подготовки специалистов среднего звена 66 сотрудников отделения среднего профессионального образования. Из них:

– 20 штатных сотрудников, по основному месту работы;

– 6 чел. в штате по внешнему совместительству;

– 19 чел. на условиях внутреннего совместительства (замещают по основному месту работы должности административного и учебно-вспомогательного персонала);

– 21 чел. на условиях внутреннего совместительства (замещающих по основному месту работы должности ППС).

Численность штатного научно-педагогического состава с учеными степенями и званиями составляет - 182 человек, из них 49 человек – имеют степень доктора наук, 133 человека имеют степень кандидата наук.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет - 48 лет.

В структуре Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС - 4 факультета и 18 кафедр.

Факультеты возглавляют штатные работники по должности - деканы факультетов с учеными степенями и званиями:

– 1 человек – степень доктора наук, профессор;

– 1 человек – степень доктор наук, доцент;

– 1 человек – степень кандидата наук, доцент;

– 1 человек исполняет обязанности декана факультета – степень кандидата наук, доцент.

Кафедры возглавляют 16 человек: 15 - штатных работников, принятых по основному месту работы, 1 человек - на условиях внутреннего совместительства, из них имеют ученые степени и звания:

- 7 человек - доктора наук/профессор,
- 2 человек - доктор наук/доцент,
- 7 человек - кандидат наук/ доцент.

2 человека, исполняющие обязанности по должности заведующего кафедрой, имеют степень доктора наук, звание профессора.

В отчетном периоде присвоено:

- ученое звание доцента – 2 чел.,
- ученое звание профессора – 1 чел.;
- ученая степень доктора наук – 1 чел.

Таблица 3

Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе доктора наук, профессора, от приведенного штата ППС кафедры, %

	Наименование кафедры	Доля ППС с учеными степенями	Доля ППС с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора
1.	Кафедра философии и методологии науки	100	50,0
2.	Кафедра социологии	94,11	23,52
3.	Кафедра административного и служебного права	90,9	6,06
4.	Кафедра уголовно-правовых дисциплин	83,33	21,42
5.	Кафедра международных экономических отношений	100	4,34
6.	Кафедра налогообложения и бухгалтерского учета	96,36	27,27
7.	Кафедра экономической теории и предпринимательства	96,92	41,53
8.	Кафедра конституционного и муниципального права	96,55	20,68
9.	Кафедра экономики, финансов и природопользования	88,0	34,00
10.	Кафедра менеджмента	92,85	25,00
11.	Кафедра политологии и этнополитики	97,91	27,08

12.	Кафедра теории и истории права и государства	100	30,30
13.	Кафедра гражданского и предпринимательского права	90,00	7,14
14.	Кафедра государственного и муниципального управления	82,5	22.5
15.	Кафедра иностранных языков и речевых коммуникаций	84,84	9,09
16.	Кафедра процессуального права	79,62	25,92
17.	Кафедра информационных технологий	80,00	0
18.	Кафедра физвоспитания	30,9	0
	В целом по ЮРИУ РАНХиГС	86,47	20,53

В соответствии с требованиями статей 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, п. 2 части 5 статьи 47, п. 7 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели Института регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В отчетном году преподаватели Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС прошли дополнительное профессиональное обучение по программам:

1. Профессиональной переподготовки – 33 человека («Педагог среднего профессионального образования: преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования»);

2. Повышения квалификации – 283 человека («Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Пользователь онлайн - ресурсов и услуг в условиях цифровой экономики», «Технологии разработки веб-сайтов», «Методика преподавания иностранного языка», «Современные образовательные технологии в преподавании гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Современные образовательные технологии в преподавании экономико-управленческих дисциплин», «Юридические технологии в правоприменительной деятельности» и др.).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

В ЮРИУ РАНХиГС сформированы и активно развиваются следующие научные школы:

1. «Механизмы повышения качества государственных и муниципальных услуг и оптимизации управленческих процессов»;
2. «Эффективность государственной власти»;
3. «Региональные политические элиты России в современном политическом процессе»;
4. «Модели и механизмы взаимодействия власти, бизнеса и институтов гражданского общества»;
5. «Управление социально-экономическими процессами в регионе: стратегия, институты, механизм»;
6. «Философские инновации: концепция, репрезентация в современном познании и в социальной практике»;
7. «Социально-политическое развитие территорий»;
8. «Социология управления»;
9. «Проблемы повышения эффективности юридической деятельности»;
10. «Правовой мир Кавказа».

Результаты работ данных научных школ, как правило, носят теоретико-исследовательский аспект и апробируются на научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и прочих мероприятиях, в которых принимают участие не только преподаватели, аспиранты и соискатели Института, но и представители науки Юга России, ведущие российские и зарубежные ученые. Всего за отчетный период в институте проведено 57 научных мероприятий. Основными из них в 2020 году стали:

– Международная научно-практическая конференция «SOCIAL SCIENCE» (Общественные науки);

– Всероссийская научно-практическая конференция с

международным участием «Восприятие итогов Великой отечественной войны в молодежной среде»;

– Научно-практическая конференция «Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровне в современной России»;

– Всероссийский круглый стол «Актуальные проблемы противодействия коррупции в современном мире»;

– Научно-практическая конференция «Современное образование: педагогика, психология и коммуникация»;

– XIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития теории и практики современного менеджмента»;

– Международная научно-практическая конференция «Молодежная инициатива 2020»;

– Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития экономической политики государства»;

– Региональная научно-практическая конференция «Иностранные студенты в вузах Юга России: проблемы, перспективы и лучшие практики привлечения, обучения, трудоустройства»;

– Международная научная конференция «Актуальные проблемы развития современной экономики»;

– XXXII научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы управления, экономики, политики и права в современных геополитических и геоэкономических реалиях» в рамках Фестиваля науки ЮРИУ РАНХиГС и др.

По результатам проведения данных мероприятий опубликованы и размещены в научной электронной библиотеке (www.elibrary.ru) сборники научных статей и тезисов докладов, которые проиндексированы в наукометрической базе РИНЦ (Российский Индекс Научного Цитирования).

Кроме того научно-педагогическими работниками института были выполнены следующие прикладные исследования:

– Научно-исследовательская работа по разработке методических рекомендаций для органов местного самоуправления по теме: «Бережливое производство на муниципальной службе: управление профессиональными достижениями, раскрытие и реализация личностного потенциала»;

– Научно-исследовательская работа в рамках контракта «Оказание услуг по повышению квалификации членов участковых избирательных комиссий Ростовской области»;

– Научно-исследовательская работа в рамках контракта «Оказание услуг по повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе «Администрирование информационных систем центров предоставления услуг «Мои документы»;

– Научно-исследовательская работа «Оказание услуг по повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация доступа и обучения цифровыми сервисами граждан в центрах предоставления услуг «Мои документы».

Одним из ключевых стратегических направлений ЮРИУ РАНХиГС в 2020 году стало развитие грантовой деятельности. За отчетный период научно-педагогическими работниками института было подготовлено и подано 2 заявки на получение грантов:

– Заявка на участие в Конкурсе на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий («Социальные институты в цифровой среде»), проводимых в феврале-декабре 2020 года на территории Российской Федерации (РФФИ) – регистрационный номер 20-011-22092;

– Заявка на участие в восьмом конкурсе на получение «Мегагрантов», (Минобрнауки России) - регистрационный номер 2020-220-08-2150.

Также ЮРИУ РАНХиГС принимал активное участие в формировании заявки на создание Южного научно-образовательного центра «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса». В

академической регистрационной системе заявке присвоен номер 01024-20 от 16.10.2020 г.

Объем средств, привлеченных от реализации прикладных научно-исследовательских, экспертно-аналитических и инновационных проектов в 2020 году составил 10 606 650 рублей.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

По состоянию на 31 декабря 2020 года зарегистрировано восемь исключительных прав на результаты научно-исследовательских работ и инновационные разработки, применение которых в образовательной деятельности и производственной практики обеспечивают следующие центры и учебно-консультационные полигоны:

- инновационно-технологический центр;
- учебно-научный центр;
- лаборатория проблем повышения эффективности государственного и муниципального управления;
- центр правовых исследований.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре Южно-Российского института управления позволяет проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствии с избранной направленностью программы и отраслью наук с помощью собственных научных школ, организации круглых столов, форумов, научных конференций аспирантов и молодых ученых, выдвижения наиболее успешных аспирантов на получение стипендий из фондов Губернатора области, Президента, коммерческих организаций (Фонд «Образование и наука ЮФО» и другие), а также формировать собственный кадровый потенциал вуза.

В период подготовки аспиранты проходят научно-исследовательскую практику, результатом которой является подготовка научных статей с апробацией результатов исследования, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и защита полученных результатов на заседании выпускающей кафедры.

Материалы диссертационных исследований аспирантов и прикрепленных лиц используются в учебном процессе при организации педагогической практики аспирантов, включаются в качестве самостоятельных разделов рабочих программ дисциплин, дополняют фонды оценочных средств по профильным направлениям подготовки на выпускающих кафедрах.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В 2020 году число публикаций научно-педагогических работников составило 612 единицы, в том числе в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» и «Scopus» - 54 ед., в Российском индексе научного цитирования – 558, из них 214 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Подготовлено и издано: 21 монография, 30 учебников и учебных пособий.

В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК, журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки» входит в перечень ВАК по 14 из 17 возможных научных специальностей и соответствующих им отраслям науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных изданий; журнал «Северо-Кавказский юридический вестник» входит в перечень ВАК по 8 из 15 возможных научных специальностей и соответствующих им отраслям науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных изданий. В журналах публикуются результаты научно-исследовательской

деятельности профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, студентов как ЮРИУ РАНХиГС, так и других вузов Юга России.

За отчетный период состоялась защита двух диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и одной диссертации на соискание ученой степени доктора наук, выполненных на базе ЮРИУ РАНХиГС, а именно:

– Душакова Леся Анатольевна, заведующий кафедрой административного и служебного права ЮРИУ РАНХиГС (докторская диссертация), тема диссертации Правовое обеспечение стратегического государственного управления (теоретико-методологические аспекты). Специальность 12.00.14 – Административное право; административный процесс.

– Поляничко Наталья Евгеньевна (кандидатская диссертация), тема диссертации «Государственная политика как фактор политической социализации современной российской молодежи». Специальность 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки).

– Фомин Глеб Александрович (кандидатская диссертация), тема диссертации «Политика повышения эффективности государственного управления: стратегический и операциональный инструментарий». Специальность 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии (политические науки).

Двое сотрудников Южно-Российского института управления проходят подготовку в качестве докторантов в головной Академии.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС реализуется центром международного сотрудничества основными задачами которого являются планирование, организация, координация участия института в международных образовательных проектах и программах, установление партнерских отношений с зарубежными вузами, также организация международных

поездок с целью обмена опытом и обучения. На 31 декабря 2020 года ЮРИУ РАНХиГС имеет 15 соглашений о сотрудничестве: 12 с зарубежными вузами и 3 с международными организациями (табл. 4).

Таблица 4

Список партнеров Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС

№	Наименование вуза	Страна
1.	Армянский государственный экономический университет	Армения
2.	Академия управления при Президенте Республики Беларусь	Белоруссия
3.	Белорусский государственный университет	Белоруссия
4.	РГП Казахский национальный университет имени Аль-Фараби	Казахстан
5.	Академия экономики и управления – Евразийский институт рынка	Казахстан
6.	Университет Чженцзян Гоншанг	Китай
7.	Государственный институт международных отношений	Молдова
8.	Молдавский государственный университет	Молдова
9.	Технологический университет Кемница	Германия
10.	Академия государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан	Узбекистан
11.	Высшая школа общественной организации в Щецине	Польша
12.	Высшая Школа экономики и менеджмента	Чехия
13.	Университет Центральной Богемии	Чехия
14.	ООО «Международный центр Ломоносова»	Швейцария
15.	Швейцарская Школа Бизнеса в Монтре (SMBS)	Швейцария

Сотрудники и студенты института в течение отчетного периода, участвовали в международных круглых столах, конференциях, проводимых, в том числе за рубежом выступали с докладами на международных конференциях и конгрессах, принимали участие в семинарах, диалогах и форумах:

1. International Academic Conference on Educational & Social Innovations AC-ESI-2020г. Мюнхен, Германия;

2. Actual Economy: Asian discourse on global challenges ace-2020 г. Саппоро, Япония;

3.International Academic Conference on Economy & Management Innovations г. Париж, Франция;

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Противодействие коррупции на государственном и муниципальном уровне в современной России» г. Ростов-на-Дону, Россия;

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Восприятие итогов Великой Отечественной войны в молодежной среде современной России» г. Ростов-на-Дону, Россия;

6. II международная научно-практическая конференция «Social Science» (Общественные науки) SIDE-2020. г. Ростов-на-Дону, Россия и других.

По состоянию на 31 декабря 2020 г. в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС проходили обучение 64 иностранных студента (Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Украина, Туркмения).

В 2020 году в рамках реализации Федерального проекта «Экспорт образования» на базе Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС были проведены две программы повышения квалификации для специалистов и руководителей международных служб образовательных организаций высшего образования:

1. «Трансформация системы управления интернационализацией образовательной организации в целях реализации Программы развития», 60 часов (обучено 42 человека);

2. «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)», 60 часов (обучено 40 человек).

Также в рамках указанного проекта в октябре 2020 года проведена региональная научно-практическая конференция «Иностранные студенты в вузах Юга России: проблемы, перспективы и лучшие практики привлечения, обучения, трудоустройства», в которой приняли участие представители вузов, органов власти, работодателей из 11 субъектов Российской Федерации (Астраханская область, Орловская область, Московская область,

Ульяновская область Ростовская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Крым).

Раздел 5. Внеучебная работа

В Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС внеучебная работа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» оно является «единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека». В 2020 году в указанный закон внесены поправки, согласно которым воспитательная составляющая перенесена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования. Воспитательный процесс в ЮРИУ РАНХиГС строится на основе взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности, в которую входит: образовательный процесс; внеучебная деятельность; исследовательская, творческая деятельность; культурная среда.

В институте реализуется комплексный план воспитательной работы, разработанный на основе научных педагогических подходов, в соответствии с «Концепцией воспитания студентов в ЮРИУ РАНХиГС» и «Программой совершенствования и развития системы воспитательной работы в Южно-Российском институте управления – филиале РАНХиГС на 2016 – 2020 гг.».

Основной целью воспитательной деятельности в Институте является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Организационная структура подразделений, реализующих внеучебную работу в Институте:

– отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения;
– культурный центр «Орфей»;
– центр развития карьеры и молодежной политики;
– библиотека;
– кафедры;
– институт кураторства;
– органы студенческого самоуправления;
– студенческое наставничество.

Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения является одним из структурных подразделений по координации работы в рамках воспитательного процесса в институте.

Институт кураторства направлен на усиление влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в институте. Работа кураторов является важной составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы студенческих групп в институте назначаются приказом директора. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы» и комплексным планом воспитательной деятельности со студентами института на учебный год. Наличие в институте кураторов студенческих групп позволяет выстроить мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студента, способствующую

формированию и развитию корпоративной культуры вуза. Деятельность кураторов в вузе постоянно развивается и совершенствуется. В связи с переводом студентов на удаленный формат обучения, связанный с пандемией, кураторы учебных групп нашли новые формы взаимодействия с группами, с использованием дистанционных технологий.

В Южно-Российском институте управления - филиале РАНХиГС реализуется проект студенческое наставничество, способствующий социализации, адаптации и формированию активной жизненной позиции у первокурсников. Проект в 2020 году стал лучшей практикой в рамках общеакадемического конкурса «Успешные технологии профессиональной деятельности». Помимо этого наставники проекта принимали участие во Всероссийских мероприятиях: форум развития студенческих клубов ЮФО и общероссийском форуме «Россия студенческая».

Одним из важных направлений молодежной политики института является содействие социальному становлению молодежи, реализации общественно полезных инициатив и проектов. В рамках данного направления центром развития карьеры и молодежной политики было проведено множество мероприятий, основная цель которых вовлечение студентов в передовые исследовательские проекты по приоритетным направлениям развития региона и страны в целом.

Так, в реализации данного направления в 2020 году проектная команда «Столица - Юга» реализовала 7 общественно-значимых проектов на территории Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, Астраханской области и Волгоградского края. Заняла 2 место на Всероссийском этапе международной программы «Enactus», а также приняла участи во всероссийских этапах конкурсов «RAISE» и «Преактум». Студентка 4 курса факультета управления защитила диплом как стартап с проектом «Доступная еда».

В ЮРИУ РАНХиГС работает межрегиональная проектная школа «Пятый элемент», основная цель которой повышение качества и увеличение

количества студенческих инициатив и проектов, создание максимально благоприятных условий для их реализации; вовлечение студентов в передовые исследовательские проекты по приоритетным направлениям развития региона и страны в целом. Школа была модифицирована в образовательный продукт с применением интерактивных технологий и в полной мере была реализована с учетом всех требований Роспотребнадзора.

На базе ЮРИУ РАНХиГС проводится этап Всероссийского кубка по менеджменту среди студентов «Управляй!». По итогам окружного полуфинала кубка среди субъектов Южного федерального округа в финал вышел студент факультета управления РАНХиГС Бахтоварджон Рахимов.

Также ЮРИУ РАНХиГС участвует в общеакадемическом мероприятии «Businnes battle»: в 2020 году студенты стали финалистами и получили высокую оценку своих компетенций по управлению виртуальной компанией.

Студенты – волонтеры филиала в 2020 году принимали участие в 19 крупных мероприятиях разного уровня, среди которых Всероссийская акция «МыВместе», «Российская студенческая весна», форум «Ростов-2020», форум «Территория смыслов» и др. Студентка факультета политологии Успенская Полина награждена правительственной наградой за участие в помощи нуждающимся жителям города и области.

Основной структурной единицей в воспитательном процессе и внеурочной деятельности являются кафедры института. В течение 8 лет стабильно работает Менеджмент-клуб, в рамках которого в 2020 году проводились научные семинары (онлайн). Представители топ-менеджмента коммерческих и государственных услуг делятся с участниками встреч о секретах успеха в своем карьерном пути и опытом работы, мотивируют студентов на необходимость личностного развития, постоянного самообразования. На базе ЮРИУ РАНХиГС функционирует региональное представительство молодежного отделения российского общества политологов (МолРОП), при непосредственном участии которого в

институте проводятся политические дебаты на самые актуальные темы российской и мировой политики.

В связи с предотвращение распространения пандемии коронавирусной инфекции Covid-19, большая часть мероприятий начиная с апреля 2020 г. была проведена с использованием дистанционных технологий на цифровых площадках.

Студенческие самодеятельные коллективы КЦ «Орфей» находятся в постоянном творческом поиске и охватывают свыше 500 студентов - вокалистов, танцоров, инструменталистов, чтецов, «веселых и находчивых», из них 340 имеют звания лауреатов и дипломантов. В отчетный период в институте работали 15 творческих объединений.

Ограничения, связанные с пандемией внесли свои коррективы в работу КЦ «Орфей», но при этом творческие коллективы нашли новые возможности для работы в этот период. Коллективы и солисты приняли участие свыше чем в 35 мероприятиях городского и областного уровней. Участие в заочном этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2020» принесло победу Ярославне Аксёненко (лауреат 2 степени) в номинации «Народный танец».

Система воспитания студентов предполагает реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В ЮРИУ РАНХиГС разработан и исполняется План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ЮРИУ РАНХиГС в 2020 – 2021 учебном году. В целях профилактики фактов вовлечения студентов института в экстремистскую деятельность через сеть Интернет обеспечивается возможность доступа с компьютеров, используемых студентами в учебном процессе, только к тем ресурсам в сети Интернет, которые для этого необходимы.

Ежегодно разрабатывается и исполняется план воспитательной и внеурочной работы, в котором планируются профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма. В рамках реализации «Плана мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ЮРИУ РАНХиГС» проведен комплекс мероприятий по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи. Они включали в себя:

– ознакомительный семинар на тему: «Национальный Антитеррористический комитет РФ»;

– круглый стол, посвященный вопросам противодействия идеологии экстремизма в молодежной среде и сети Интернет;

– круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– открытую беседу «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

– секцию «Политическое управление и национальная безопасность» в рамках международной научно-практической конференции молодых ученых «Современные тенденции в государственном управлении, экономике, политике, праве».

– традиционно в марте проводится культурно-образовательный проект студенческого совета института «Фестиваль культур», в котором принимает участие порядка 500 студентов. Целью проекта является взаимообогащение культур, воспитание интереса, любви и уважения к представителям разных национальностей через знакомство с их традициями и обычаями.

В институте на постоянной основе проводятся информационные встречи с участием сотрудников МВД, центра по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Ростовской области. В 2020 году в связи с переходом на дистанционный формат обучения встречи проводились в дистанционном формате с использованием платформы Ms Teams.

В Южно-Российском институте управления РАНХиГС на постоянной основе проводится работа по выявлению студентов «группы риска». Так в 2020 году с целью раннего выявления лиц, склонных к экстремизму, среди студентов первокурсников осуществлено исследование по методике диагностики диспозиций насильственного экстремизма Д.Г. Давыдова и К.Д. Хломова. Осуществленное исследование с высокой надежностью позволяет выявить группы риска среди вновь поступивших студентов, что позволяет администрации вуза и кураторам учебных групп оперативно организовать коррекцию и профилактику, а также определить целевые ориентиры для воспитательной работы со студентами.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся являются одной из первоочередных задач в работе. Кафедра физвоспитания активно вовлекает студентов к участию в спортивных соревнованиях различного уровня. Студенты института в числе призеров Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Навстречу Чемпионату мира по футболу 2020», фестивале молодежного спорта «Буревестник», региональном этапе Чемпионата АССК России, кубке России по плаванию, Всероссийских соревнованиях по фехтованию «Донская осень» и т.д. Ежегодно проводится Спартакиада ЮРИУ РАНХиГС, где студенты соревнуются в разных видах спорта: настольный теннис, мини-футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, стритбол, бадминтон.

Впервые в 2020 году на Гребном канале «ДОН» состоялся отборочный турнир АСБ 3*3 - это всероссийские соревнования по уличному баскетболу среди студентов России, объединяющие студентов-спортсменов из разных уголков страны. В суперфинал АСБ получили право представлять Россию на крупных международных соревнованиях: Кваша Александр, Кузнецов Иван, Аветисян Артем, Азов Азо.

Кроме того в условиях дистанционного обучения кафедрой физвоспитания был проведен творческий конкурс среди студентов всех

факультетов. Студентам предлагалось создать фотосюжеты и видеоролики, отражающие занятия физической культурой и спортом в домашних условиях.

В конкурсе, который проводился в два этапа, приняли участие более полутора тысяч студентов. На первом этапе преподавателями был проведен отбор фото - и видеосюжетов в своих группах. На втором этапе в онлайн формате членами жюри были определены лучшие фотосюжеты и видеоролики.

С каждым годом участие студентов в различных конкурсах становится успешным. Так, студенты нашей академии стали победителями и лауреатами в Номинации «Спортсмен года»: Рагимова Алсу, мастер спорта по Дартс, Алпатьева Ольга, кандидат в мастера спорта по легкой атлетике (факультет управления), Барскова Полина, кандидат в мастера спорта по каратэ киокушинкай, Веденская Виктория, 1взр. разряд, по косики каратэ (факультет экономики).

Важную роль в воспитательной работе играют просветительско-профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику социальных заболеваний, обучению санитарно-гигиеническим навыкам (беседы о средствах контрацепции, предотвращении венерических заболеваний и др.) с областным центром планирования семьи. В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом в Южно-Российском институте управления РАНХиГС прошла встреча студентов со специалистами областного Центра по профилактике и борьбе со СПИДом (в дистанционном формате). В ходе встречи эксперты подробно рассказали студентам института об основных понятиях, причинах и способах распространения инфекции, а также ключевых направлениях государственной политики России по распространению этого заболевания. Также студенты приняли участие в онлайн викторине «Стоп-спид».

Большое внимание уделяется исследовательской работе по профилактике негативных явлений среди молодежи, результаты работы студенты представляют на различных конкурсах. Так, Хаценко Елена стала

лауреатом II степени в номинации «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» городского конкурса молодежных социальных проектов, а Зенцова Мария - лауреатом II степени городского конкурса проектов, программ, моделей воспитательных систем ученического и студенческого самоуправления образовательных учреждений, молодежных организаций города Ростова-на-Дону в сфере профилактики наркомании и правонарушений.

С целью формирования у молодежи духовно-нравственных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности, в институте проводится работа по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов. Традиционно студенты принимали участие в мероприятиях посвященных Дню освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля, в Дне памяти и скорби 22 июня (в дистанционном формате), участвовали в онлайн акции «Бессмертный полк», онлайн конкурс «Письма с фронта», приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ, в котором студенты читали архивные письма бойцов красной армии. Ежегодно студенты ЮРИУ РАНХиГС принимают участие в городском патриотическом смотре-фестивале «Добры молодцы», в «Диктанте Победы» направленном на сохранение исторического и духовного наследия, развитие чувства патриотизма и национального единения российского народа.

Приоритетным направлением воспитательной работы ЮРИУ РАНХиГС является развитие студенческого самоуправления, которое позволяет самореализоваться студентам, имеющим лидерские качества. Студсовет активно решает наиболее актуальные задачи студенческого сообщества по организации системной работы по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Студенческий совет института активно принимает участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах и форумах. Так, например, члены студенческого совета одержали победу в городском конкурсе проектов, программ, моделей воспитательных систем и студенческого самоуправления вузов, ссузов, молодежных организаций

города в сфере профилактики наркомании и правонарушений направляем социальный проект «Спасём жизнь вместе». В марте 2020 года был проведен культурно-образовательный проект студенческого совета института «Фестиваль культур», в котором приняло участие более 500 студентов. Целью проекта является взаимообогащение культур, воспитание интереса, любви и уважения к представителям разных национальностей через знакомство с их традициями и обычаями. В 2020 году, году 75-летия Победы в ВОВ в программу фестиваля включен раздел «Наш ветеран».

Студенческое самоуправление активно проявляет свои позиции и в общежитии, активно вовлекая студентов, проживающих в общежитии во внеурочную деятельность. В самом начале учебного года активисты студенческого совета общежития подготовили и провели праздник «Посвящение первокурсников в жильцы общежития». В 2020 году проект студенческого совета общежития Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС «Культура нас объединяет» занял 3 место в рамках городского конкурса «Мое студенческое общежитие». Победа в конкурсе позволила студентам самостоятельно благоустроить зону буккроссинга, пополнив ее новыми книгами, приобретением кресел-мешков. Проводятся конкурсы стенгазет по разным тематикам.

Активно работает Студенческое научное общество. Так, уже второй год СНО проводит «Школу молодого ученого», где для студентов были даны мастер-классы по написанию научных статей, работе в поисковых системах, работе с системой Антиплагиат.

Нельзя не отметить победы студентов института в конкурсах всероссийского, регионального и городского масштабов.

Студентка факультет политологии Рябческая Марина выиграла грант от федерального агентства «Росмолодежь» в раземере 380.000 руб на реализацию проекта «Хроника войны».

Студент юридического факультета Акопян Тигран получил федеральную грантовую поддержку в размере 400 000 рублей от

Росмолодежи для проекта «История Моего Города», и стал победителем Городского молодежного конкурса в 2020 году в номинации «Социальные проекты» проект «История Моего Города».

Студентка факультета политологии Ляхова Екатерина стала победителем II волны Всероссийского конкурса «Профстажировки 2.0.».

Студентка факультета экономики Алексеева Дарья стала победителем конкурса «Моя страна – моя Россия».

Студенты факультета экономики (Алексеева М.Е., Гречкина И.Н., Шинкаренко Д.Р.) стали победителями Всероссийской олимпиады по налогообложению «Федеральные налоги Российской Федерации».

В областном конкурсе «Лидеры Дона» победителем признана Алексеева Дарья (факультет экономики).

Наши студенты продолжают заявлять о себе на Региональном конкурсе «Студент года 2020». Рябчевская Марина (лауреат в номинации «Общественник года»), Зенцова Мария (лауреат в номинации «Председатель студенческого совета года»); Куреневский Алексей (лауреат в номинации «Интеллект года»).

В декабре 2020 года, состоялась торжественная церемония награждения победителей Городских конкурсов по поддержке талантливой молодёжи в городе Ростове-на-Дону, где студенты стали победителями в различных номинациях: «Вклад в решение актуальных проблем городского сообщества» (Рябчевская Марина (1 место), «Социальные проекты» (Сафронов Евгений, Акопян Тигран, Брусник Лилия (1 место), «Достижения в спорте» (Барскова Полина (1 место).

На звание «Студент года РАНХиГС 2020» была представлена и стала победителем Алексеева Дарья.

С целью поддержки наиболее одаренных студентов ежегодно студенты получают именные и повышенные стипендии за достижения: в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и

спортивной деятельности. В 2020 году получили следующие престижные стипендии:

– стипендия Президента РФ,
– стипендия Правительства РФ,
– стипендия им. В.А. Туманова,
– стипендия Губернатора Ростовской области,
– «Умная стипендия» банка «Центр Инвест».
– ЦК Профсоюза,
– стипендия Исполкома Федерации профсоюзов Ростовской области.

Обязательным компонентом воспитательной работы является система оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы; анализ опыта воспитательной работы факультетов; анализ планов, отчетов и контроль за их выполнением; проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы; участие в работе ученых советов факультетов, на заседаниях, посвященных проблемам воспитания студентов в ходе учебной и внеучебной работы; участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями; анализ участия студентов в городских и университетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время материально-техническая база Института представляет собой мощную систему материальных ресурсов и

нематериальных активов, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу ЮРИУ РАНХиГС – ведение учебного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 36 526,4 кв.м. Для организации и ведения учебного процесса институт располагает девятиэтажным учебным корпусом площадью 19521,4 кв.м. и включает в себя:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционных залов - 9; учебных аудиторий большой вместимости - 3). Аудитории оснащены персональными компьютерами/моноблоками, ноутбуками с необходимым программным обеспечением, мультимедийным оборудованием (проекторами и экранами).

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- аудиторий средней вместимости - 6, оборудованных моноблоками, проекторами и экранами для проведения занятий в интерактивной форме и занятий лекционного типа для потоков из двух групп;
- аудиторий стандартной вместимости - 30;
- аудиторий малой вместимости -10;
- аудитория инклюзивного обучения – 1;
- компьютерных классов - 9.

Компьютерные классы оборудованы современными персональными компьютерами, тонкими клиентами и моноблоками, есть подключение к локальной сети института и серверу. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система - MS Windows версий 7 Максимальная, 10 Professional; стандартный пакет MS Office, программа комплексного управления проектами - MS Project Expert, справочно-правовые системы - «Консультант +», «Гарант», сервисные

программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.). В отчетном году полностью заменено оборудование в одном компьютерном классе (10 тонких клиентов заменены моноблоками).

3. Помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (электронный читальный зал; зал научной литературы библиотеки; читальный зал).

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

5. Для проведения занятий по физической культуре и спорту предусмотрены следующие, оборудованные специальным спортивным инвентарем, помещения:

- Спортивный зал для единоборств, спортивный инвентарь: груши, маты;
- Зал хореографии;
- Спортивный зал (игровой);
- Площадка спортивная (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);
- Спортивный зал для шейпинга (оздоровительных практик);
- Шахматный клуб.

6. В здании учебного корпуса по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54 на первом этаже организован медицинский пункт площадью 32.8 кв.м.

Медицинские услуги студентам и сотрудникам оказывают сотрудники Муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника студенческая города Ростова-на-Дону» в рамках Договора об оказании медицинских услуг от 28 августа 2017 года сроком на 5 лет. Указанные медицинские услуги осуществляются согласно лицензии на

осуществление медицинской деятельности от 22.04.2015 года № ЛО-61-01004285.

7. На территории Филиала организовано питание студентов, слушателей и сотрудников в учебном корпусе по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 70/54 на площади 445,4 кв.м, кол-во посадочных мест: 148 (в соответствии с договорами от 26.10.2017 г. № Д/30-313-1 аренды помещений, от 05.04.2018 № Д-30/106 аренды федерального движимого имущества, от 12.03.2017 об условиях организации питания с 12.03.2018 организацию питания студентов и сотрудников осуществляет ООО «Гермес»).

Раздел 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с основными направлениями деятельности отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения за отчетный период специалистами отдела были проведены мероприятия, направленные на создание оптимальной социально-педагогической среды в институте для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- психологическое консультирование;
- оказание методической помощи в подготовке учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса;
- информационно-технологическая поддержка;
- профконсультационная и профориентационная помощь студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий;
- создан Реестр студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, как способ ведения специализированного учета инвалидов, а также сбор и обработку сведений о студентах-инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья;
- первичная психологическая диагностика студентов-инвалидов и

лиц с ОВЗ;

– адаптационные мероприятия со студентами;

– разработана Дорожная карта взаимодействия Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ЮФУ на 2020-2021 гг.;

– разработана Дорожная карта повышения доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью на 2020-2021 учебный год;

– разработаны индивидуальные планы психологической диагностики инвалидов и лиц с ОВЗ;

– осуществлен ряд консультаций педагогов и специалистов, принимающих участие в инклюзивном обучении;

– проведен мониторинг удовлетворенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ качеством предоставляемых образовательных услуг;

– поддержка выпускников при трудоустройстве, а также постдипломное сопровождение.

Институт активно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (ЮФУ). Так же заключены договоры о сотрудничестве, взаимодействии, совместной деятельности и оказании услуг с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых» и Ростовским городским отделением Ростовского регионального отделения общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» - организация инвалидов-опорников «Икар».

Сотрудники отдела и группа студентов-волонтеров приняли участие в международных образовательных форумах: «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», «Международный диалог: инклюзия через всю

жизнь», а так же в IV Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (г. Ялта), IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи» (г. Таганрог), VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 года «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» (г. Таганрог), где представили научные разработки по вопросам инклюзивного образования.

Повышение квалификации в области инклюзивного обучения прошло 193 человека, в том числе по следующим программам:

– «Организационно-методические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» (72 часа) – 5 человек;

– «Лечебная физкультура в инклюзивной практике образовательной организации высшего образования» (72 часа) – 2 человека;

– «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования» (72 часа) – 15 человек;

– «Инклюзивное образование» (72 часа) – 170 человек;

– «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» (72 часа) – 1 человек.

Прошли инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг – 277 человек.