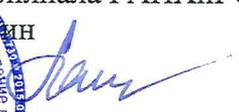


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
И.А. Ганарин


(подпись)
« 01 » апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС.....	4
1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС.....	4
1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.....	10
1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС.....	11
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Алтайского филиала РАНХиГС	17
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС	19
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	36
2.3. Качество образования	45
2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост	51
2.5. Дополнительные образовательные программы	68
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	74
2.7. Кадровое обеспечение	85
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	88
3.1. Сведения об основных научных направлениях	88
3.2. Анализ эффективности научной деятельности	90
3.3. Издательская деятельность.....	93
3.4. Научно-исследовательские проекты.....	95
3.5. Конференции (мероприятия в рамках НИР)	95
3.6. Научно-исследовательская работа студентов	98
3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс	115
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	121
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	149
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	155

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2020 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно- образовательной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внеучебной деятельности, международной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение
- Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС

Полное наименование Алтайского филиала РАНХиГС – Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС:

место нахождения: 656008, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187

телефон, факс: 8 (3852) 504-180

e-mail: info@alt.ranepa.ru

адрес сайта: <http://www.alt.ranepa.ru>

1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС

Алтайский филиал РАНХиГС (ранее-Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы) создан в соответствии с приказом ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации №78 от 02 февраля 2001 г. «Об организации филиалов Сибирской академии государственной службы в городах Барнауле и Иркутске».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» было образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в состав которой в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в том числе и Сибирская академия государственной службы.

Алтайский филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением РАНХиГС и создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473.

Учредителем и собственником имущества РАНХиГС является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении РАНХиГС осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в соответствии с установленными уставом РАНХиГС разграничениями.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного РАНХиГС, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом по согласованию с Администрацией Президента Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Контроль за деятельностью РАНХиГС осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

По состоянию на 01.10.2020 года общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования в Алтайском филиале РАНХиГС, составляет 3562 человека, в том числе студентов очной формы обучения - 1648 человек, студентов очно-заочной формы обучения – 244 человека, студентов заочной формы – 1670 человек. За 2020 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 1125 человека.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия бланка 90Л01, номер бланка 0009904, регистрационный номер 2787 от 7 декабря 2018 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Алтайский филиал РАНХиГС имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- по 4 направлениям бакалавриата;
- по 6 направлениям магистратуры;
- по 1 направлению специалитета;
- по дополнительному профессиональному образованию.

Выпускники Алтайского филиала РАНХиГС отличаются профессионализмом, высоким уровнем развития профессиональных компетенций и хорошей теоретической подготовкой, что позволяет им занимать высокие позиции в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях Алтайского края и других регионов Российской Федерации. Среди выпускников 2020 года руководитель МБУ города Барнаула «Парк культуры и отдыха «Центральный»; заместитель главы

Администрации Смоленского района по вопросам ЖКХ, строительства, архитектуры и газификации; заместитель главы Администрации Топчихинского района Алтайского края; главный врач КГБУЗ «Городская поликлиника № 12, г. Барнаул»; главный врач Медико-санитарной части ОАО «Алтай-Кокс»; начальник юридического отдела ООО «ЖБИ Сибири»; главная медицинская сестра КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»; начальник Управления внеучебной работы АлтГТУ им. И.И. Ползунова и др. Кроме того, в 2020 году следующие выпускники Алтайского филиала РАНХиГС были назначены на более высокие должности:; заместитель министра транспорта Алтайского края, начальник управления дорожного хозяйства; председатель комитета по физической культуре и спорту города Барнаула; начальник муниципального казенного учреждения «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Барнаула» и др. Среди выпускников Алтайского филиала РАНХиГС начальник Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, генерал-лейтенант внутренней службы; первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, полковник внутренней службы; директор Территориального фонда обязательного медицинского страхования Алтайского края; руководитель Управления Росреестра по Алтайскому краю, главный государственный регистратор Алтайского края; руководитель инспекции финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края; министр спорта Алтайского края; депутаты Алтайского краевого Законодательного Собрания; заместитель главы администрации города Барнаула по городскому хозяйству; заместитель главы администрации города Барнаула по градостроительству и земельным отношениям; председатель комитета по дорожному хозяйству, благоустройству, транспорту и связи города Барнаула; председатель комитета по культуре города Барнаула; директор Филиала № 2 Государственного учреждения - Алтайское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации; директор ООО «Сибгазпроект»; директор КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»; генеральный директор АО «СК Алтайкрайэнерго» и АО «Алтайкрайэнерго»; генеральный директор ОАО «Авиапредприятие «Алтай»; директор Алтайского государственного музыкального театра; глава Хабарского района Алтайского края; глава Ребрихинского района Алтайского края и другие.

Алтайский филиал РАНХиГС успешно выстроил взаимоотношения почти со всеми органами государственной власти и местного самоуправления Алтайского края, Территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в Алтайском крае, организациями и крупными коммерческими предприятиями края, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, организации практики и практической

подготовке обучающихся. В числе партнеров Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края; Алтайское краевое Законодательное Собрание; Министерство финансов Алтайского края; Министерство здравоохранения Алтайского края; Министерство культуры Алтайского края; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство социальной защиты Алтайского края; Министерство спорта Алтайского края; Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры; Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности; Управление имущественных отношений Алтайского края; Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края; Управление юстиции Алтайского края; Управление Алтайского края по труду и занятости населения; Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края; Избирательная комиссия Алтайского края; Отделение по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации; Алтайское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте; Алтайская таможня; Военный следственный отдел Следственного комитета России по Барнаульскому гарнизону Центрального военного округа; Главное управление МВД России по Алтайскому краю; Главное управление МЧС России по Алтайскому краю; Прокуратура Алтайского края; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай; Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю; Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю; Управление Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю; Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю; Филиал № 2 Государственного учреждения – Алтайское региональное отделение Фонда социального страхования

Российской Федерации; Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края; Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации; Арбитражный суд Алтайского края; Управление Судебного департамента в Алтайском крае; Барнаульская городская Дума; Администрация города Барнаула; Комитет по дорожному хозяйству, благоустройству, транспорту и связи города Барнаула; Комитет по культуре города Барнаула; Комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула; Комитет по физической культуре и спорту города Барнаула №; районные администрации города Барнаула (пять договоров); администрации городов Алтайского края (шесть договоров); администрации муниципальных районов Алтайского края (тридцать пять договоров); Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»; КАУ «Алтайский центр кластерного развития»; Алтайская краевая нотариальная палата; Алтайская торгово-промышленная палата; КАУ «МФЦ Алтайского края»; АНО «Алтайский экспертно-правовой центр»; Некоммерческая организация «Региональный оператор Алтайского края «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов»; Некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края; НО «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства»; Некоммерческое партнерство «Сибирский центр социальных технологий»; КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова»; КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»; Алтайская краевая организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; учреждения здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края (одиннадцать договоров); ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Алейске, Алейском, Калманском, Топчихинском, Усть-Калманском, Усть-Пристанском и Чарышском районах»; Филиал №5 ФГКУ «425 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации; КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва»; МАДОУ «Детский сад № 269»; МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»; МБУ СП «Спортивная школа № 9»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»; АО «Сетевая компания Алтайкрайэнерго»; ООО «Алтайский Дом Аудита»; ООО «АрХИ Групп»; ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 1 имени Владимира Ивановича Мудрика»; ООО «Восточный полигон Логистика»; ООО «Госталт»; ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ»; ООО «Импресс»; ООО «МитПром»; ООО «Региональный центр оценки и экспертизы»; ООО «СиСорт»; ООО «Соушал Веб Сервис»; ООО «Творческая мастерская

архитектора А.Ф. Деринга «Классика»; ООО «Транссервис»; ООО «Управляющая»; ООО «Хлеб-4»; ООО «Центр содействия бизнесу «Алтайские закрома»; Алтайский региональный филиал АО «Россельхозбанк»; Алтайский региональный филиал страховой компании «Согласие»; Алтайский филиал АО «Страховое общество газовой промышленности»; Алтайское отделение №8644 ПАО «Сбербанк России»; ОО «Алтайский» Филиала «Новосибирский»; АО «АЛЬФА-БАНК»; Операционный офис «Алтайский» Филиала Сибирский ПАО Банк «ФК Открытие»; РОО «Барнаульский» Филиал №5440 ВТБ (ПАО); Филиал САО «РЕСО-Гарантия» г. Барнаул; Министерство регионального развития Республики Алтай; Министерство экономического развития Республики Алтай; Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Алтай; Администрация города Горно-Алтайска Республики Алтай; Администрация Турочакского района Республики Алтай; «Артыбашское сельское поселение» Турочакского района Республики Алтай; БУЗ РА «Кош-Агачская районная больница»; БУЗ РА «Чемальская районная больница»; Западно-Сибирское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации; Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга и др. Качество учебного процесса обеспечивает высококвалифицированные научно-педагогические работники. Все преподаватели имеют либо ученую степень (звание), либо опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, научно-педагогический стаж.

Алтайский филиал РАНХиГС располагает современной материально-технической базой, которая активно совершенствуется. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается учебной и научной литературой, информационными возможностями компьютерных классов, залов для самостоятельной работы, свободным выходом в Интернет. Все аудитории оснащены современной техникой.

Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала РАНХиГС наряду с образовательной является важной составной частью обучения и подготовки специалистов. Традиционным является проведение различного рода семинаров, конференций, круглых столов совместно с органами государственной власти и местного самоуправления. В научно-исследовательскую работу вовлечены и обучающиеся, которые активно участвуют в различных внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, конкурсах.

На протяжении всего периода своего развития Алтайский филиал РАНХиГС успешно осуществляет образовательную деятельность, планомерно развивает материально-техническую и учебно-методическую базы, наращивает технический,

научный, методический потенциал, обеспечивая устойчивые конкурентные преимущества Алтайского филиала РАНХиГС.

1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС

Миссией Алтайского филиала РАНХиГС является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов в целях решения задачи инновационного развития общества.

Стратегической целью является создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов Алтайского края и Республики Алтай.

Основными целями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

- подготовка специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью;
- организация научно-исследовательской и консалтинговой деятельности в интересах социально-экономического развития регионов, формирования у обучающихся навыков и способностей осуществления научно-проектной и инновационной деятельности;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития страны и региона.

Главными задачами и направлениями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- разработка и реализации образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства, соответствующих лучшим мировым достижениям;

– подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих, в том числе включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской и муниципальной службы в порядке должностного роста;

– организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ по вопросам реформирования и развития экономики, управления, кадровой политики, государственной и муниципальной службы, использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

– оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС

Управление Алтайским филиалом РАНХиГС (далее – Филиал) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом РАНХиГС, Положением об Алтайском филиале РАНХиГС и иными локальными нормативными актами РАНХиГС и Филиала.

Общее руководство Алтайским филиалом РАНХиГС осуществляет ученый совет (выборный представительный орган), основными задачами которого являются определение текущих и перспективных направлений деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным

требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной деятельности.

Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность на основании Положения об ученом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 25.01.2019 № 02-58. Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС состоит из 15 представителей.

Непосредственное руководство деятельностью Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по представлению проректора, курирующего деятельность региональной сети. Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора Филиала.

Заместитель директора по учебной работе в рамках своих должностных обязанностей обеспечивает выполнение всех функций, связанных с решением следующих задач: управление учебным, учебно-методическим, организационно-воспитательным процессами на всех видах и формах обучения в Алтайском филиале РАНХиГС, обеспечение координации усилий научно-педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Заместитель директора по научной работе обеспечивает выполнение всех функций, связанных с осуществлением руководства научно-исследовательской деятельностью, обеспечением соблюдения законности, государственной дисциплины в части научно-исследовательской работы, обеспечением координации усилий научно-педагогических работников и обучающихся по реализации научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе в рамках своей должности обеспечивает выполнение всех функций, связанных с решением следующих задач: формирование профессионально и социально компетентной личности обучающегося, обладающего научным мировоззрением, высоким уровнем культуры и гражданской ответственности, способной к творчеству; создание условий для саморазвития всех участников образовательного процесса в направлении социальной и творческой активности, ответственности, коммуникативности, формирования системы позитивных жизненных ценностей и убеждений.

В Алтайском филиале РАНХиГС на конец отчетного года функционировал юридический факультет, имеющий в своей структуре 6 кафедр, осуществляющих подготовку обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры

по направлению «Юриспруденция»: кафедра теории и истории государства и права, кафедра конституционного и международного права, кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности, кафедра гражданского права и процесса, кафедра трудового и предпринимательского права, кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Координацию и контроль деятельности кафедр юридического факультета осуществляет декан юридического факультета. Факультет осуществляет свою деятельность на основании Положения о юридическом факультете, утвержденного приказом директора филиала № 29-осн от 20.08.2018 г.

Помимо кафедр юридического факультета, в структуру Алтайского филиала РАНХиГС входят 4 кафедры: кафедра государственного и муниципального управления, кафедра экономики и финансов, кафедра психологии и социологии управления, кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Кафедры являются структурными подразделениями, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по закрепленным направлениям, а также воспитательную работу с обучающимися. Осуществляют свою деятельность на основании Положения о кафедре, утвержденного директором Алтайского филиала РАНХиГС 29.10.2015 г. Непосредственное управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой.

В целях организационного обеспечения научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся создан научный отдел, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о научном отделе, утвержденного приказом директора филиала № 29-осн от 20.08.2018 г. Основными задачами научного отдела являются: организация и координация научно-исследовательской деятельности филиала; контроль за состоянием и качеством НИР; планирование, организация и проведение международных, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» и других научных мероприятий; развитие сотрудничества с другими учреждениями и организациями в области научно-исследовательской деятельности.

Учебно-вспомогательный персонал представлен структурными подразделениями, участвующими в учебном процессе. Основной целью деятельности учебно-методического отдела является организация и повышение качества учебного процесса и обучения. В своей работе учебно-методический отдел руководствуется Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г.

Центр дополнительного образования (до 01.04.2020 г. – Центр «Высшая школа государственного управления») создан с целью реализации программ дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва, оценки компетенций и квалификации должностных лиц Алтайского края, экспертно-аналитического сопровождения федеральных и региональных органов государственного управления и местного самоуправления. В своей работе Центр руководствуется Положением о Центре дополнительного образования, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 21-осн от 27.03.2020 г.

Библиотека является структурным подразделением, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и действует на основании Положения о библиотеке, утвержденного директором Алтайского филиала РАНХиГС 22.09.2016 г.

Центр информационных систем и технологий осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Центре информационных систем и технологий, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Основными задачами данного структурного подразделения являются: проведение мероприятий по созданию, обслуживанию, развитию и информационному обеспечению системы средств компьютерной техники Филиала; изучение и анализ рынка информационных услуг, выбор основного состава компьютерного оборудования и программного обеспечения, его экономическое обоснование; разработка нормативов и инструкций по использованию программно-аппаратных средств с целью повышения эффективности труда сотрудников; организация консультаций по решению отдельных вопросов.

Основной целью деятельности Психологического центра является создание психологических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, эмоциональном, нравственном становлении целостной личности посредством оказания услуг по психологическому консультированию граждан, в том числе обучающихся и сотрудников Алтайского филиала РАНХиГС. Психологический центр действует на основании Положения о психологическом центре, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г.

Комплексным изучением рынка образовательных услуг, с целью выработки приемов и технологий проведения профориентационной деятельности в образовательных организациях и рекламных компаний для обеспечения эффективной работы по реализации образовательных услуг Алтайским филиалом РАНХиГС занимается отдел профориентационной работы и связей с общественностью. Отдел осуществляет свою

деятельность в соответствии с Положением об отделе профориентационной работы и связей с общественностью, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г.

Для повышения конкурентоспособности выпускников Алтайского филиала РАНХиГС и их инкорпорирования в профессиональную среду молодых специалистов создан Центр карьеры. В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре карьеры, утвержденным приказом директора филиала № 29-осн от 20.08.2018 г. Основные задачи Центра: организация и проведение всех видов практик, содействие в трудоустройстве и дальнейшем развитии карьеры обучающихся и выпускников, развитие кураторского сопровождения обучающихся, организация взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС и Ассоциации выпускников.

С целью обучения студентов комплексным теоретическим знаниям и практическим навыкам в области юриспруденции в Алтайском филиале РАНХиГС создан Центр «Юридическая клиника», который осуществляет свою работу на основании Положения, утвержденного директором филиала 31.10.2016 г.

Центр развития образования создан в целях обеспечения организационного и научно-методического участия Филиала в реализации основных направлений государственной политики в сфере образования, в том числе приоритетного национального проекта «Образование», а также сопровождения подготовки управленческих кадров для системы образования всех уровней. В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре развития образования, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 61-осн от 26.12.2018 г.

Филиал имеет в своей структуре подразделения, осуществляющие вспомогательные функции. Бухгалтерия осуществляет свою работу в соответствии с Положением о бухгалтерии, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Основными задачами являются: формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности; обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям, бухгалтерской отчетности для контроля соблюдения законодательства при осуществлении хозяйственных операций, их целесообразностью, наличием и движением трудовых, материальных и финансовых ресурсов, обязательств в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами; предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление резервов обеспечения финансовой устойчивости.

Отдел кадров и делопроизводства осуществляет свою деятельность на основании Положения об отдел кадров и делопроизводства, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Данное структурное подразделение реализует подбор, расстановку работников, повышение их деловой активности; осуществляет разработку мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с документами, а также по повышению исполнительской дисциплины; контролирует соблюдение трудового законодательства; организует работу архива, ведет учет личного состава работников и обучающихся Филиала.

Для обеспечения законности в деятельности Филиала и защиты его законных интересов создан юридический отдел, который в своей деятельности руководствуется Положением о юридическом отделе, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Отдел осуществляет правовое сопровождение договорной и претензионно-исковой деятельности Филиала, правовую экспертизу локальных нормативных актов Филиала.

Хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность на основании Положения о хозяйственном отделе, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Отдел обеспечивает хозяйственное обслуживание Филиала, разрабатывает планы текущих и капитальных ремонтов, контролирует качество выполнения ремонтных работ и рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Основными задачами отдела безопасности являются: организация и контроль соблюдения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях Филиала; организация и обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности; организация проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов Филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; организация и осуществление мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. В своей деятельности отдел руководствуется Положением об отделе безопасности, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 10-осн от 29.03.2019 г.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в настоящее время в Алтайском филиале РАНХиГС действует Студенческий совет.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Алтайского филиала РАНХиГС

В соответствии с программой развития Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в различных сферах деятельности Алтайским филиалом РАНХиГС планировалось достижение следующих результатов:

1) в образовательной деятельности:

- сохранение высокого уровня подготовки выпускников,
- укрепление позиций Алтайского филиала РАНХиГС в образовательном пространстве региона,
- усиление интеграции учебного процесса и научных исследований,
- широкое внедрение в образование новых информационных технологий,
- развитие системы многоуровневого профессионального образования,
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;

2) в научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся,
- создание условий для развития фундаментальной и прикладной науки,
- повышение эффективности исследований и разработок, конкурентоспособности и экономической отдачи инноваций, результативности бюджетных и внебюджетных расходов,
- соединение фундаментальной и прикладной науки с производством и бизнесом,
- реализация принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах,
- обеспечение проведения междисциплинарных исследований,
- повышение качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий,
- повышение количественного и качественного уровня оснащенности средствами информатизации,
- развитие Алтайского филиала РАНХиГС, как высокотехнологичного центра единой научно-образовательной информационной среды РАНХиГС и региона;

3) в экономической и финансовой деятельности, материально-техническом обеспечении:

- ориентация на различные, независимые друг от друга доходы (научные гранты и программы, инновационная деятельность, образовательные грантовые программы),
- совершенствование прозрачной системы распределения и расходования средств,
- обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников филиала, закрепления и привлечения высокопрофессиональных кадров ППС, научных работников, менеджмента образования,
- рациональное использование и развитие материально-технической базы,
- повышение эффективности хозяйственной деятельности,
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования, материальных и финансовых ресурсов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы;

4) в международной деятельности:

- укрепление репутации на международной арене,
- интернационализация научно-образовательного процесса,
- увеличение контингента иностранных студентов, обучающихся в Алтайском филиале РАНХиГС;

5) в совершенствовании социальной и кадровой политики управленческой структуры: создание и поддержание компетенций, обеспечивающих лидерство в каждой области деятельности Алтайского филиала РАНХиГС – образовательной, научно-исследовательской, проектной и инновационной, путем создания условий и возможностей постоянного развития собственного персонала – стажировок, ведения перспективных научных и проектных разработок, а также уровня оплаты труда и предоставляемых социальных гарантий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС

В 2020 году Алтайский филиал РАНХиГС осуществлял образовательную деятельность по 4 направлениям бакалавриата и 4 направлениям магистратуры, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Алтайским филиалом РАНХиГС в 2020 году представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования,
реализуемых Филиалом в 2020 году

№	код	Направление	Профиль (направленность)
Бакалавриат			
1.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Административное управление Управление в сфере здравоохранения
2.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит Налоги и налогообложение
3.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль Гражданско-правовой профиль Уголовно-правовой профиль
4.	37.03.01	Психология	Психология управления
Магистратура			
1.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления Управление и экономика в сфере здравоохранения Управление образованием
2.	38.04.08	Финансы и кредит	Государственные и муниципальные финансы Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе
3.	37.04.01	Психология	Прикладная социальная психология
4.	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика Юрист в социальной и экономической сферах

Реализация образовательных программ в Филиале происходит в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Образовательные программы бакалавриата реализуются в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», образовательные программы магистратуры в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале, полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов к структуре, содержанию и условиям реализации, а также материально-техническому и учебно-методическому, кадровому и финансовому обеспечению. Структура ОП включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Содержание и сроки освоения образовательных программ определяются ФГОС по направлениям подготовки.

Разработка и реализация образовательных программ Филиала происходит при непосредственном участии представителей работодателей, с учетом мнения обучающихся и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообщества и общественного сектора. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ позволяет формировать их содержание в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Работодатели принимают участие в разработке и реализации программ посредством их экспертизы, участия в преподавании дисциплин, предоставлении мест прохождения практики, участия в проведении научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

Одними из основных образовательных программ, реализуемых в Алтайском филиале являются образовательные программы по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры.

Целью реализации направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является формирование у обучающихся необходимых компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень – бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567), а также образовательным стандартом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденным приказом ректора

Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4568 и разработанным на основе вышеназванного ФГОС ВО.

Миссия направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – подготовка управленческих кадров, способных обеспечить организацию эффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления с учетом требований изменяющегося законодательства и использованием инновационных управленческих технологий.

В рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализуется две образовательные программы: «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения».

Обучение по образовательной программе «Административное управление» обеспечивает овладение профессиональными практическими, управленческими умениями и навыками, приемами аналитической деятельности, способами и средствами информационного взаимодействия, навыками применения цифровых технологий в процессе оказания государственных и муниципальных услуг.

В основу бакалаврской программы заложено сочетание широкой теоретической базы и опыта решения практических задач в области государственного и муниципального управления. Программа включает себя не только теоретические дисциплины, но практико-ориентированные, направленные на формирование навыков управленческой, организационной, консультационной работы в сфере государственного и муниципального управления. Обучение по программе «Административное управление» состоит в профессиональной подготовке квалифицированных кадров для замещения должностей государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

К предмету профессиональной деятельности выпускников относится руководство организациями и подразделениями в системе государственного и муниципального управления. Объектами такого управления являются процессы экономической, политической, организационной и социальной сфер жизни общества.

Задачи базовой части образовательной программы связаны с формированием у обучающихся фундаментальных понятий о государственном и муниципальном управлении на основе теоретической подготовки. Вариативная часть обеспечивает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков прикладного характера. Достижению этих задач способствует наличие в учебном плане обязательных дисциплин (система государственного и муниципального управления, принятие и исполнение управленческих решений, государственная и муниципальная служба и др.), дисциплин по выбору, а также необходимых факультативных. Например, среди них: управление

рисками в государственном управлении, управление командой, управление межкультурными коммуникациями, управление карьерой, практикум по конфликтологии, государственное и муниципальное имущество, взаимодействие государства и гражданского общества, социальные исследования в управлении, методы обработки и анализа управленческой информации, основы информационной культуры, управление личными финансами. Введение в учебный план вышеназванных дисциплин способствует формированию у студентов навыков работы в команде, лидерских качеств, умений принимать решения в условиях неопределенности и рисков.

Вторая образовательная программа «Управление в сфере здравоохранения» в рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направлена на удовлетворение потребности медицинских организаций в грамотных и эффективных управленческих кадрах. Для решения этой задачи, помимо базовых дисциплин студенты изучают профильные дисциплины, такие как: организация оказания медицинских услуг населению, медицинское и социальное страхование, лицензирование и аккредитация в здравоохранении, правовые основы организации здравоохранения, юридическая ответственность в сфере здравоохранения, бюджетирование и межбюджетные отношения в сфере здравоохранения, экономика здравоохранения, общественное здоровье и здравоохранение, основы делопроизводства в сфере здравоохранения, медицинская этика. Значительная часть занятий носит практическую направленность, что способствует более глубокому усвоению студентами соответствующих профессиональных знаний и формированию у них необходимых профессиональных компетенций.

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется по трем образовательным программам: «Система государственного и муниципального управления», «Управление и экономика в сфере здравоохранения», «Управление образованием».

Ключевая миссия всех образовательных программ магистратуры – подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных управленческих кадров для органов публичной власти, для сфер здравоохранения и образования, обладающих высоким уровнем правосознания, использующих инновационные управленческие технологии и клиентоориентированный подход в своей профессиональной деятельности, а также способных самостоятельно и ответственно принимать управленческие решения, добиваться их эффективной реализации, проводить проектные научные и прикладные исследования и внедрять их в своей профессиональной деятельности.

Целью образовательных программ магистратуры является формирование у студентов лидерских качеств, а также необходимых компетенций, позволяющих обеспечить эффективное функционирование системы государственного и муниципального управления, принимать и реализовывать решения, соответствующие нормативным требованиям законности, инновационности, эффективности, с учетом квалификационных требований, предъявляемых к должностям государственной гражданской и муниципальной службы, а также к управленческим кадрам высшего и среднего звена в организациях сферы здравоохранения и сферы образования.

Магистерская программа «Система государственного и муниципального управления» ориентирована на потребность органов регионального и муниципального управления в использовании современных подходов к формированию и реализации государственной и муниципальной политики и направлена на подготовку эффективных управленческих кадров, прежде всего, для замещения должностей гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» высшей и главной групп должностей гражданской службы. Специфика магистерской программы «Система государственного и муниципального управления» заключается в значительной правовой и психологической подготовке специалистов наряду с освоением управленческих, экономических и общегуманитарных знаний и формированием соответствующих компетенций.

Базовая часть образовательной программы «Система государственного и муниципального управления» предусматривает изучение следующих дисциплин: теория и механизмы современного государственного управления, правовое обеспечение государственного и муниципального управления, экономика общественного сектора, управление в социальной сфере, муниципальное управление и местное самоуправление, информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, кадровая политика и кадровый аудит организации и др. Вариативная часть программы включает следующие дисциплины: государственная социально-экономическая политика, структура и механизмы управленческих процессов, проектное управление в государственном секторе, контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления, управление государственными закупками, механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством, нормотворчество в Российской Федерации, методы сбора и анализа информации в системе государственного и муниципального управления и др.

Похожие цели преследуются и при подготовке магистров по образовательной программе «Управление и экономика в сфере здравоохранения». Вместе с тем, специфика

этой образовательной программы состоит в ее ориентации на потребность системы здравоохранения в новом поколении руководителей и специалистов, способных эффективно обеспечивать на разных уровнях управления разработку, нормативно-правовое и организационно-экономическое сопровождение и реализацию политики государства в области здравоохранения, комплексно решать задачи охраны здоровья граждан, разрабатывать стратегию развития медицинской организации и обеспечивать повышение эффективности ее работы, формировать команду медиков-профессионалов и контролировать качество условий оказания услуг медицинской организацией.

У студентов, обучающихся по данной магистерской программе необходимые профессиональные компетенции формируются как базовыми дисциплинами, так и дисциплинами вариативной части, в числе которых такие дисциплины профиля как: региональные стратегии развития здравоохранения, правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения, защита прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения, контроль и надзор в системе здравоохранения, документационное обеспечение управления и электронный документооборот в сфере здравоохранения, информационные технологии в управлении здравоохранением, государственно-частное партнерство в здравоохранении, кадровая политика в системе здравоохранения и др.

Образовательная программа магистратуры «Управление образованием» направлена на решение задачи подготовки и повышения профессионализма руководящих кадров системы образования в рамках реализации основных направлений государственной политики в сфере образования. Программа «Управление образованием» – уникальный образовательный продукт, созданный для руководителей и специалистов системы образования, а также тех, кто хочет строить карьеру управленца в сфере образования. Дисциплины программы, индивидуальный подход к организации образовательного процесса позволят сделать серьезный шаг в развитии собственных профессиональных компетенций и решить прикладные задачи повышения эффективности конкретной образовательной организации или муниципальной системы образования. Данная магистерская программа направлена на удовлетворение потребности в подготовке руководителей и специалистов, способных управлять системой образования, обеспечивать ее развитие, повышение эффективности работы и качества услуг в сфере образования.

Необходимые профессиональные компетенции у студентов, обучающихся по программе «Управление образованием», формируются не только базовыми дисциплинами, но дисциплинами вариативной части, в том числе дисциплинами по выбору: контроль и надзор в сфере образования, управление конфликтами в сфере образования, теория и практика инклюзивного образования, экономика и финансирование

системы образования, образовательная политика в Российской Федерации, трудовое право и охрана труда в образовательной организации, управление качеством образования, комплексная безопасность в образовательной организации, инновации в практике образовательной организации и др.

В целом, обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, объединяющим наряду с исследователями, аналитиками и экспертами системы государственного и муниципального управления значительное количество специалистов-практиков, осуществляющих свою профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в том числе в организациях сфер здравоохранения и образования.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется две образовательные программы: «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение». Данное направление подготовки ориентировано на широкий спектр отраслей и позволяет осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах экономики и финансов.

Главной целью образовательной программы «Финансы и кредит» является подготовка выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для реализации профессиональных функций по организации финансовых отношений в области государственных и муниципальных финансов, финансов коммерческих организаций, банковского и страхового дела, рынка ценных бумаг. В ходе обучения программа позволяет освоить такие функции, как: планирование и прогнозирование, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение, учет и анализ, оценка экономической эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, управление финансовыми рисками. Основное отличие программы «Финансы и кредит» – глубокая практическая направленность образовательной программы. Основными преимуществами подготовки в рамках образовательной программы являются универсальность образования, высокая востребованность выпускников на рынке труда; престижная работа на государственной и муниципальной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях.

Объектом профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Налоги и налогообложение» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

производственные процессы. Образовательная программа «Налоги и налогообложение» ориентирована на профессиональный стандарт «Бухгалтер» и готовит выпускников к выполнению обобщенной трудовой функции по составлению и представлению финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе к ведению налогового учета и составлению налоговой отчетности, налоговому планированию. Основным преимуществом подготовки выпускников в рамках данной образовательной программы является высокая доля участия специалистов-практиков в образовательном процессе.

Выпускники направления «Экономика» являются компетентными специалистами в области решения вопросов, связанных с экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; порядком создания и ведения собственного бизнеса; формированием доходов и расходов бюджетов различных уровней; финансированием бюджетных организаций и т.п.

Выпускники программ бакалавриата по направлению «Экономика» (профилям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение») могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти.

Практической подготовке и формированию профессиональных навыков обучающихся уделяется особое внимание. Об этом свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников направления подготовки. Ежегодный анализ потребностей рынка труда в финансовой сфере позволяет учитывать изменения предпочтений работодателей.

Организация практической подготовки занимает важное место в образовательном процессе. В числе организаций-партнеров органы государственной власти и местного самоуправления, различные государственные учреждения, кредитные и финансовые организации, экономические и финансовые службы коммерческих организаций. Так, обучающиеся проходят практику в Министерстве финансов Алтайского края, Отделении Пенсионного фонда РФ по Алтайскому краю, Управлении Федеральной налоговой службы РФ по Алтайскому краю, Управлении Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю, Управлении Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры, в ПАО «Сбербанк», Банке ВТБ (ПАО), в АО «Россельхозбанк», АО «СОГАЗ», АО «Альфа-банк», Алтайском региональном филиале ООО «СК «Согласие», и т.д.

Подготовка магистров по направлению «Финансы и кредит» осуществляется по профилям «Государственные и муниципальные финансы» и «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе».

Профиль «Государственные и муниципальные финансы» дает комплекс знаний в области государственных и муниципальных финансов, управления государственными программами и проектами, финансового сопровождения инвестиционных проектов. Уровень сформированности профессионализма магистра в рамках образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» позволяет с уверенностью говорить о его высокой конкурентоспособности на региональном рынке труда.

Данная магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов. Особое внимание уделяется сближению теории и практики в учебном процессе.

К области профессиональной деятельности выпускника данной магистерской программы относится организация финансовых отношений в области государственных и муниципальных финансов, управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

В целях дальнейшего трудоустройства выпускников Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с банками и крупными государственными организациями. Так, установлены деловые связи с Алтайским отделением Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Управлением Федеральной налоговой службы РФ по Алтайскому краю; Отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю; Управлением Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю; Территориальным фондом обязательного медицинского страхования (ТФОМС); Управлением Федерального казначейства по Алтайскому краю, Администрациями районов г. Барнаула, а так же со многими другими организациями.

Подготовка магистров по профилю «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе», основана на формировании комплекса знаний в области глубокого анализа экономической деятельности бизнес-субъектов, принятия корректирующих

организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений на основе оценки финансовых показателей.

Значимость профиля определяется высокими темпами изменения экономики страны и региона. Работодатели заинтересованы в привлечении профессионалов, которые смогут на основе расчетных данных финансовой модели бизнес-субъекта осуществить обоснованный выбор эффективных организационных технологий при временных и ресурсных ограничениях, и прогнозировать финансовые результаты. Это и определяет повышающийся спрос на получение образования в рамках образовательной программы «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе». Уровень сформированности профессионализма магистра по данному профилю позволяет с уверенностью говорить о его высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области финансовой диагностики и управления финансовыми ресурсами. Особое внимание уделяется привлечению к участию в учебном процессе преподавателей-практиков, представляющих реальный сектор экономики.

К области профессиональной деятельности выпускника магистерской программы относится организация аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; проведение финансовой и организационной диагностики организации; разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций на основе критериев финансово-экономической эффективности; оценка выработанных решений с позиции инвестиций, риска и увеличивающейся ценности бизнеса.

В целях дальнейшего трудоустройства выпускников Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с представителями крупного и среднего бизнеса. Так, установлены деловые связи с ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №1 имени Владимира Ивановича Мудрика» (ООО «БКЖБИ № 1 им. В.И. Мудрика»), АО «Сетевая компания Алтайкрайэнерго», ООО «Хлеб-4», ООО «МитПром», ООО «Алтайский Дом Аудита», а также со многими другими организациями.

В Алтайском филиале РАНХиГС реализуется ряд образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция».

В 2020 году в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, приказами головного кампуса, а также приказами директора

Алтайского филиала РАНХиГС от 06.04.2020 г. № 22-осн, от 06.05.2020 г. № 28-осн, от 12.05.2020 г. № 15-осн, от 24.08.2020 г. № 40-осн, от 21.10.2020 г. № 56-осн реализация указанных образовательных программ осуществлялась в различных формах - очной; очной в сочетании с использованием дистанционных образовательных технологий; исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий (в различные периоды, по формам обучения и курсам, с учетом объективных обстоятельств, связанных с карантином групп студентов и преподавателей).

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровне бакалавриата) в 2020 году реализовывались три образовательные программы, соответствующие трем профилям подготовки - государственной-правовому, гражданско-правовому и уголовно-правовому.

Реализация образовательной программы уголовного-правового профиля предоставляет обучающимся возможность получения углубленных знаний в сфере уголовно-правовых отношений, уголовной и иной юстиции Российской Федерации, которые могут быть применены в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение общественного порядка и безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере противодействия преступности. Компетенции, приобретенные студентами в процессе обучения на программе уголовного-правового профиля, позволяют обучающемуся осуществлять юридическое консультирование в уголовно-правовой сфере, представлять интересы граждан в уголовном судопроизводстве, разрабатывать юридические документы и составлять процессуальные документы различного вида, а при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительных органах - выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения, правильно квалифицировать противоправные деяния и расследовать преступления, устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Реализация образовательной программы гражданско-правового профиля предоставляет возможность обучающимся приобрести компетенции, связанные с осуществлением защиты прав физических и юридических лиц в сфере частного права. Навыки и умения, полученные при обучении на ОП гражданско-правового профиля, позволят осуществлять консалтинговую деятельность, подготовку любого вида договора, юридическое сопровождение деятельности юридического лица, судебное представительство интересов граждан и юридических лиц в гражданском и арбитражном процессе, а также защищать интересы субъектов гражданских правоотношений в досудебном, в том числе претензионном порядке. Дисциплины, изучаемые в рамках реализации данной образовательной программы, позволяют готовить юристов, которые

будут осуществлять свою деятельность в органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также в сфере бизнеса и экономики.

Реализация образовательной программы государственно-правового профиля позволяет обучающимся приобрести компетенции в сфере правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также смогут осуществлять профессиональную деятельность в качестве государственных служащих органов исполнительной и законодательной власти, надзорных и контрольных органов, замещать должности муниципальной службы, а также являться юристами в органах местного самоуправления и органах государственной власти. Полученные знания, умения и навыки, при обучении на государственно-правовом профиле, позволят осуществлять представительство интересов государства и муниципальных образований в судах различных инстанций, разрабатывать нормативные правовые акты, а также осуществлять подготовку юридических документов, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения в государственной и муниципальной сфере, а также будут способствовать развитию государственной и муниципальной службы.

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) в Алтайском филиале РАНХиГС в 2020 году осуществлялась реализация двух магистерских программ - «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» и «Юрист в социальной и экономической сферах».

Реализация образовательной программы «Юрист в социальной и экономической сферах» позволяет обучающимся приобрести компетенции, для осуществления деятельности в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, осуществления экспертно-консультационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Дисциплины, реализуемые в рамках профиля, направлены на формирование компетенций, которые после освоения образовательной программы предоставляют выпускнику возможность профессионально реализоваться в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных, муниципальных и общественных организациях. Особое внимание при обучении на данном профиле уделяется формированию навыков защиты социальных и экономических прав граждан и юридических лиц как, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. Также в рамках реализации данной образовательной программы, обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность, которая позволяет проводить научные исследования по правовой тематике, в результате которой не только определяются пути решения выявленных проблем, но и осуществляется совершенствование и развитие общекультурного и интеллектуального уровня.

Содержание образовательной программы «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» соответствует с квалификационным требованиям, предъявляемым к сотрудникам следственных органов, оперативно-розыскных подразделений МВД РФ, подразделений дознания Федеральной службы судебных приставов РФ, Федеральной службы исполнения наказаний РФ, к сотрудникам органов прокуратуры, судьям и адвокатам, позволяет обучающемуся приобрести знания, умения и навыки в вопросах правового регулирования и правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью, расследования и раскрытия преступлений, а также необходимые для осуществления консультационной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений. Компетенции, сформированные студентами при обучении, позволяют осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, участвовать в подготовке и экспертизе процессуальных и иных юридических документов, криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений, педагогическую деятельность и научные исследования в области уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Необходимо также отметить, что подготовка студентов выпускных курсов к государственной итоговой аттестации и проведение государственной итоговой аттестации в отчетном периоде осуществлялась в как в очной форме, так с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме видеосвязи в соответствии с приказом проректора РАНХиГС от 30.04.2020 г. № 02-385 «О мерах по организации продолжения обучения с применением дистанционных образовательных технологий», приказом проректора РАНХиГС от 24.04.2020 г. № 02-370 «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» (далее – Регламент), а также приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС от 12 мая 2020 г. № 15 (осн) «О проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Еще одним направлением, реализуемым Алтайским филиалом является «Психология». В филиале реализуется две образовательные программы по направлению подготовки «Психология»:

— образовательная программа 37.03.01 «Психология управления» (уровень бакалавриата);

— образовательная программа 37.04.01 «Прикладная социальная психология» (уровень магистратуры).

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), профиль «Психология управления» нацелена на подготовку выпускника, способного успешно работать в сфере психологии управления и оказания психологической помощи на основе овладения им в процессе обучения перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссией образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень – бакалавриат) профиль «Психология управления») является подготовка конкурентоспособных кадров для осуществления психодиагностической, психопрофилактической и консультативной работы в сферах управления, предпринимательства, оказания психологической помощи населению.

В результате освоения образовательной программы область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления.

Дисциплины базовой части направлены на формирование базовых, фундаментальных понятий, теоретическую подготовку обучающихся. Вариативная часть включает дисциплины, формирующие знания, умения и навыки прикладного характера. Достижению этих задач способствует наличие в учебном плане ряда таких дисциплин, как психология управления, психология конфликта, организационное консультирование, психологические технологии подбора кадров, формирование команды и т.д.

При этом большая часть занятий носит прикладной характер, что способствует более глубокому усвоению обучающимися соответствующих профессиональных знаний и формированию у них необходимых профессиональных компетенций.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к реализации следующих трудовых функций: участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; оказания

психологической помощи населению; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в 2020-2021 году велся с активным использованием дистанционных технологий обучения. Все учебные курсы представлены в системе онлайн обучения. Электронные учебно-методические комплексы разработаны на основе учебных изданий, представленных в электронной библиотечной системе, доступ к которой имеют все обучающиеся.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), профиль «Прикладная социальная психология» нацелена на подготовку психологов, специализирующихся в области прикладной социальной психологии, способных решать комплексные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Задачами образовательной программы является подготовка выпускников способных: составить психодиагностические заключения и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; провести экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;- осуществить психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста; осуществить научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов; обеспечить психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта; провести оценку готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.

Отличительной чертой образовательной программы является подготовка социальных психологов для практической работы в различных сферах социальной практики. В основу образовательной программы заложена концепция «4М», предполагающая реализацию комплексного подхода в подготовке профессиональных психологов для различных сфер с ориентацией на такие профессиональные функции как: мотивация, модерация, медиация и мониторинг.

Особенностью реализации магистерской программы является ее осуществление в проектном формате.

Каждый обучающийся будет вовлечен в разработку индивидуальных, групповых проектов, а на завершающем этапе разработает и реализует конкретный проект.

Тесная связь теоретического и практического обучения, способствует вовлечению будущих магистров в практическую деятельность, позволяет выработать навыки проектной и диагностической работы, в связи, с чем подготовка осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями и практикующими психологами края.

Программа реализуется при участии ведущих психологов края, они выступают в качестве членов ГИА, участвуют в разработке рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, осуществляют руководство практиками магистрантов.

Образовательный процесс в 2020-2021 году велся с активным использованием дистанционных технологий обучения. Организация занятий осуществлялась и в смешанном формате (одновременное обучение в формате он-лайн и оф-лайн) и в формате синхронного и асинхронного обучения. Все учебные курсы представлены в системе он-лайн обучения. Электронные учебно-методические комплексы разработаны на основе учебных изданий, представленных в электронной библиотечной системе, доступ к которой имеют все обучающиеся.

Алтайский филиал РАНХиГС постоянно расширяет перечень реализуемых образовательных программ как по имеющимся направлениям подготовки, так и по новым, что влечет за собой стабильное увеличение контингента обучающихся. В 2020 году Алтайский филиал получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по новым направлениям подготовки магистратуры «Градостроительство» и «Экономика», а также специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования по состоянию на 01.10.2020 представлен в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2

**Контингент обучающихся очной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2020 года)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		1640	258	1382
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	165	76	89

Экономика	38.03.01	364	57	307
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	333	57	276
Юриспруденция	40.03.01	778	68	710
Программы магистратура - всего		8	5	3
в том числе по направлениям подготовки:				
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	8	5	3
Всего по программам высшего образования		1648	263	1385

Таблица 3

Контингент обучающихся заочной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2020 года)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		1142	121	1021
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	103	30	73
Экономика	38.03.01	220	28	192
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	439	33	406
Юриспруденция	40.03.01	380	30	350
Программы магистратуры - всего		528	26	502
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.04.01	54	10	44
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	236	8	228
Финансы и кредит	38.04.08	53	8	45
Юриспруденция	40.04.01	185	0	185
Всего по программам высшего образования		1670	147	1523

Таблица 4

Контингент обучающихся очно-заочной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2020 года)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		244	27	217
в том числе по направлениям подготовки:				
Юриспруденция	40.03.01	244	27	217
Всего по программам высшего образования		244	27	217

За 2020 год в Алтайском филиале завершили обучение по программам высшего образования 531 человек, из них 60 человека получили диплом о высшем образовании по

программам магистратуры и 471 диплом о высшем образовании по программам бакалавриата. Детальное распределение численности выпуска студентов в разрезе направлений подготовки и источников финансирования представлено в Таблице 5.

Таблица 5
Распределение численности выпуска студентов по направлениям подготовки

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Очная форма			Заочная форма		
		Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		197	46	151	274	36	238
в том числе по направлениям:							
Психология	37.03.01	14	9	5	10	-	10
Экономика	38.03.01	39	13	26	38	7	31
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	47	14	33	78	14	64
Юриспруденция	40.03.01	97	10	87	148	15	133
Программы магистратуры - всего					60	-	60
в том числе по направлениям:							
Государственное и муниципальное управление	38.04.04				48	-	48
Финансы и кредит	38.04.08				12	-	12
Всего по программам высшего образования		197	46	151	334	36	298

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основной целью работы приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС является организация процесса формирования контингента поступающих при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Главными задачами деятельности приемной комиссии являются:

- информирование поступающих, их родителей и общественность по всем вопросам поступления в Алтайский филиал РАНХиГС;
- организация приема заявлений и документов поступающих, принятие решения об их допуске к участию в конкурсе (к участию во вступительных испытаниях);
- координация деятельности всех подразделений Алтайского филиала РАНХиГС по подготовке и проведению конкурсного отбора;

- организация и проведение консультаций по вопросам поступления на обучение и выбора направлений подготовки, что наиболее соответствует способностям, склонностям и уровню образования лица, решившего поступить в Алтайский филиал РАНХиГС;
- осуществление контроля за достоверностью сведений, представляемых поступающими (запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ);
- принятие решения о зачислении поступающих по различным формам обучения и источникам финансирования.

Управление процессами поступления в Алтайский филиал РАНХиГС обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС в 2020 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2020/2021 учебный год, утвержденных приказом Академии от 27 сентября 2019 г. № 01-8645, Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2020/2021 учебный год, утвержденных приказом Академии от 27 сентября 2019 г. № 01-8644.

Прием граждан в Алтайский филиал РАНХиГС на 2020/2021 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с приложением к действующей лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г., регистрационный № 2787, серия 90Л01, № 009904 по следующим направлениям подготовки бакалавриата: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция на очную, очно-заочную, заочную формы обучения. На программы магистратуры прием осуществлялся по следующим направлениям: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление – на очную и заочную формы обучения; 37.04.01 Психология, 38.04.08 Финансы и кредит, 40.04.01 Юриспруденция – на заочную форму обучения.

Подача документов осуществлялась посредством электронной информационной системы Академии.

Прием на обучение в Алтайском филиале РАНХиГС проводился отдельно по каждой совокупности условий поступления:

1. отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
2. отдельно по программам бакалавриата, программам магистратуры;
3. отдельно на места в рамках контрольных цифр:
 - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;
 - на места в пределах квоты целевого приема;
 - на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу.
4. отдельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
5. отдельно в зависимости от уровня образования поступающих:
 - на базе среднего общего образования;
 - на базе профессионального образования.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. На первый курс для обучения по программам магистратуры принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

В приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС для обучения и получения высшего образования на очную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было представлено 1326 заявлений, на места с оплатой стоимости обучения – 1152 заявления.

Для поступающих на базе среднего общего образования в качестве вступительного испытания засчитывались результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки (или по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема). Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. Основной формой контроля за результатами ЕГЭ являлся запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ. Проводилась проверка правильности сведений о результатах ЕГЭ поступающих, фактов предоставления недостоверных сведений не выявлено. Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки не были ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс на основании Положений были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии (Приказ № 12 (осн.) от 28.04.2020 г., Приказ № 13 (осн.) от 28.04.2020 г.).

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные задания в форме тестирования по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «История», «Биология» на основе программ, разработанных Академией. Для каждого вступительного испытания была установлена шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале. В качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое было установлено Академией (Приложение 3 Правил приема). При приеме на обучение по программам магистратуры установлена 100-балльная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (Приложение 2 Правил приема). Даты проведения вступительных испытаний, списки абитуриентов, допущенных к вступительным испытаниям на основе поданных документов, утверждались на заседаниях Приемной подкомиссии. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Результаты вступительного испытания объявлялись на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Для иностранных граждан при приеме на первый курс очной, очно-заочной, заочной формам обучения проводились вступительные испытания Академии. Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование (среднее, высшее), проводились вступительные испытания в форме тестирования по предметам, соответствующим направлениям подготовки. Для абитуриентов, имеющих высшее образование и поступающих на обучение по заочной форме на программы магистратуры, проводились вступительные испытания в виде комплексного тестирования в объеме бакалаврской подготовки. Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной

направленности не проводились. Заявлений о рассмотрении апелляций в приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС не поступало.

Для учета сведений результатов индивидуальных достижений поступающих, в соответствии с разделом IV Правил приема, была создана комиссия по учету индивидуальных достижений абитуриентов (Приказ № 13/1 (осн.) от 28.04.2020 г.). Представленные документальные подтверждения индивидуальных достижений поступающих согласно Перечню индивидуальных достижений учитывались при начислении баллов, включенных в сумму конкурсных баллов.

Комиссия на своих заседаниях рассматривала документальные подтверждения индивидуальных достижений поступающих согласно Перечню индивидуальных достижений. Результаты заседаний Комиссии оформлялись протоколами с указанием общего количества баллов, начисленных поступающим за индивидуальные достижения.

Баллы за индивидуальные достижения начислялись по следующим показателям:

– наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 3 балла (30 человек);

– наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов (136 человек);

– наличие статуса победителя или призера муниципального и (или) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников или олимпиады школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России – 7 баллов (8 человек).

Прием документов на очную и очно-заочную формы обучения по программам бакалавриата осуществлялся в период с 19 июня по 18 августа 2020 года, на заочную форму обучения в период с 19 июня по 16 ноября 2020 года. Прием документов на очную форму обучения по программам магистратуры осуществлялся в период с 18 мая по 14 августа 2020 года, на заочную форму обучения - с 18 мая по 12 ноября 2020 года. Набор абитуриентов на программы бакалавриата и программы магистратуры проводился согласно утвержденному плану на конкурсной основе на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения.

Зачисление поступающих на обучение по программам бакалавриата по очной, очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводилось в следующие сроки:

19 августа 2020 года – на официальном сайте и информационном стенде были размещены списки поступающих в Алтайский филиал РАНХиГС;

21 августа 2020 года – завершился прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих на места в пределах квот;

22 августа 2020 года – изданы и размещены на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих в пределах квот;

23 августа 2020 года – завершился прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места, 25 августа – на втором этапе.

24 августа 2020 года – издан и размещён на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест.

26 августа 2020 года – издан и размещён на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест.

28 августа 2020 года - завершен прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и очно-заочную формы обучения;

29 августа 2020 года – издан и размещён на официальном сайте и на информационном стенде Академии приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения.

По итогам приема на очную форму обучения зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-7296 от 22.08.2020г., Приказ № 01-7298 от 22.08.2020г., Приказ № 01-7383 от 24.08.2020г., Приказ № 01-7653 от 26.08.2020г., Приказ № 01-8021 от 29.08.2020г.) (таблица 6):

Таблица 6

Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)
Бакалавриат

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.03.01 Психология	30	44
38.03.01 Экономика	15	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12	91
40.03.01 Юриспруденция	22	230
Всего:	79	465

Из числа зачисленных на очную форму обучения предыдущее среднее общее образование имеют 525 человек, среднее профессиональное образование – 19 человек.

По итогам приема на очно-заочную форму обучения зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-7297 от 22.08.2020г., Приказ № 01-7299 от 22.08.2020г., Приказ № 01-7384 от 24.08.2020г., Приказ № 01-7654 от 26.08.2020г., Приказ № 01-8022 от 29.08.2020г.) (таблица 7):

Таблица 7

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)
Бакалавриат

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
40.03.01 Юриспруденция	7	76

Из числа зачисленных на очно-заочную форму обучения предыдущее среднее общее образование имеют 26 человек, среднее профессиональное образование – 57 человек.

В приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС для обучения и получения высшего образования на заочную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета было представлено 36 заявлений (на программы бакалавриата), 168 заявлений (на программы магистратуры); на места с оплатой стоимости обучения – 312 заявлений (на программы бакалавриата); 459 заявлений (на программы магистратуры).

Зачисление поступающих на обучение по программам бакалавриата по заочной форме обучения на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводилось в следующие сроки:

— завершился прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места в следующие сроки 1 поток – 17 сентября 2020 г.; 2 поток – 22 октября 2020 г., 3 поток – 19 ноября 2020 г.

— приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест были изданы в следующие сроки: 1 поток - 22 сентября 2020 г., 3 поток – 24 ноября 2020 г.

По итогам приема на заочную форму обучения по образовательным программам бакалавриата на места по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-9458 от 22.09.2020г., Приказ № 01-9459 от 22.09.2020г., Приказ № 01-9460 от 22.09.2020г.) (таблица 8):

Таблица 8

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)
Бакалавриат

Направление подготовки	Бюджетный	Внебюджетный
------------------------	-----------	--------------

	набор	набор
37.03.01 Психология	10	30
38.03.01 Экономика	-	42
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	133
40.03.01 Юриспруденция	-	11
Всего:	10	216

Из числа зачисленных на заочную форму обучения предыдущее среднее общее образование имеют 62 человека, среднее профессиональное образование – 152 человека, высшее образование – 12 человек. Среди зачисленных на заочную форму по образовательным программам 2 человека являются иностранным гражданами (Республика Казахстан).

Зачисление поступающих на обучение по программам магистратуры по очной форме обучения проводилось в следующие сроки:

– 24 августа 2020 г. – завершился прием заявлений о согласии на зачисление за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– 27 августа 2020 г. – изданы приказы о зачислении.

По итогам приема на очную форму обучения по образовательным программам магистратуры на места по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-7808 от 27.08.2020г., Приказ № 01-7809 от 27.08.2020г.) (таблица 9):

Таблица 9

Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)
Магистратура

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5	3
Всего:	5	3

Зачисление поступающих на обучение по программам магистратуры по заочной форме обучения проводилось в следующие сроки:

– 21 сентября 2020 г. – завершился прием заявлений о согласии на зачисление на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

– Завершение приема заявлений о согласии на зачисление (по договорам об оказании платных образовательных услуг: 1 поток – 21 сентября 2020 г.; 2 поток – 27 октября 2020 г.; 3 поток – 24 ноября 2020;

Приказы о зачислении были изданы в следующие сроки: 24 сентября 2020 г. и 26 ноября 2020 г.

По итогам приема на заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры на места по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-9691 от 24.09.2020г., Приказ № 01-9692 от 24.09.2020г., Приказ № 01-12785 от 26.11.2020г.) (таблица 9а):

Таблица 9а

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)
Магистратура

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.04.01 Психология	10	40
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	3	110
38.04.08 Финансы и кредит	3	20
40.04.01 Юриспруденция	-	143
Всего:	16	313

Необходимо отметить увеличение количества поступивших на заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры (в 2019 г. – 283, в 2020 г. – 329), что явилось результатом организованной профориентационной работы с выпускниками вузов края и работодателями.

Из числа поступивших на заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры имеют предыдущий уровень высшего образования: бакалавриат – 178 человек; специалитет – 142 человека; магистратура – 9 человек.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по очной форме на бюджетные места и на места с полным возмещением стоимости обучения в 2020 году составил 68,0 баллов.

Работа Приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС была организована и проведена в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и его филиалы на 2020/21 учебный год. Ограничения, введенные из-за эпидемиологической ситуации в стране, оказали серьезное влияние как на сроки приема документов, так и на организацию работы приемной комиссии. Однако, несмотря на столь сложные условия набор абитуриентов осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и достаточно отлажено. Личные дела формировались своевременно, разрабатывалось и публиковалось на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС расписание на проведение вступительных испытаний, конкурсные списки абитуриентов, приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших в установленные Правилами приема сроки согласия на зачисление.

В ходе Приемной кампании 2020 года были соблюдены права граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Необходимо отметить высокий уровень организации проведения процедуры набора поступающих.

Подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что может свидетельствовать об обоснованности выбора поступающими направлений основных образовательных программ высшего образования, а также о достаточной информации, представленной вузом на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии.

2.3. Качество образования

Качество образования является приоритетной задачей в деятельности Алтайского филиала. Система контроля и оценки качества образовательной деятельности функционирует в Филиале на протяжении многих лет. Контроль качества происходит как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапе их реализации и включает в себя как внутреннюю, так и внешнюю оценку и контроль.

Важной составляющей системы оценки качества является внутренняя аккредитация образовательных программ. Каждая образовательная программа до начала ее реализации в обязательном порядке проходит процедуру внутренней аккредитации. Внутренняя аккредитация ОП Академии – это признание соответствия образовательных программ образовательным стандартам, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии. В 2020 году Филиал успешно прошел внутреннюю аккредитацию ряда новых образовательных программ, таких как: «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, «Современная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

Одним из элементов контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является непосредственное участие представителей работодателей и их объединений в разработке и реализации образовательных программ высшего образования. Участие в разработке образовательных программ представителей работодателей происходит посредством экспертизы как ОП в целом, так и отдельных ее составляющих (фондов оценочных материалов, программ практик и т.д.). Представители работодателей участвуют в реализации образовательных программ путем преподавания

отдельных дисциплин, предоставлении мест прохождения практики, привлечения к проведению научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

Регулярно проводимый мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом участниками образовательных отношений также является этапом контроля и оценки качества образовательной деятельности. Обучающимся и преподавателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Полученные результаты используются для организации дальнейшей работы по повышению степени удовлетворенности образовательным процессом.

Важными элементами системы оценки качества являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся установлены «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. Приказом РАНХиГС №02-66 от 30.01.2018).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, являясь формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в межсессионный период обучения. Текущий контроль успеваемости направлен на систематическую проверку усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины, выполнения домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов. Данная форма контроля качества образовательного процесса осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы обучающегося, а также через систему сдачи заданий, эссе, рефератов, и других видов работ, предусмотренных рабочими программами. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются рабочими программами с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, видов заданий для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация студентов Алтайского филиала РАНХиГС обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по

дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация является формой оценки степени сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые закреплены в рабочих программах дисциплин (практик).

Фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации включают в себя:

–перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сроки и формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по соответствующей дисциплине, практике.

Анализ итогов промежуточных аттестаций в разрезе курсов и форм обучения осуществляется выпускающими кафедрами. Данные об итогах промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр, а также на заседании Ученого совета Филиала. Проанализированные данные позволяют выявить проблемные места в подготовке обучающихся, а также составить план мероприятий, направленных на повышение качества освоения образовательных программ обучающимися. Данные анализируются как по образовательным программам в целом, так и по отдельно взятым дисциплинам, что позволяет более детально делать выводы о соответствии уровня освоения компетенции требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Завершающим этапом освоения образовательных программ высшего образования является государственная итоговая аттестация. ГИА является обязательным элементом, целью которого является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждому направлению подготовки. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается приказом ректора Академии.

Председателями комиссий являются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата включает государственный экзамен (включая подготовку к государственному экзамену) и защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты), по программам магистратуры защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, разработанный и утвержденный в составе образовательных программ по всем направлениям подготовки, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ предлагается работодателями, разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Темы выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора Филиала и соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель. Выпускные квалификационные работы обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученом совете Алтайского филиала РАНХиГС. В отчетах председателей ГЭК приводится качественный состав государственных

экзаменационных комиссий; перечень форм аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, и описание документального обеспечения ГИА; анализ результатов государственных экзаменов; анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, качества и объективности представленных рецензий; сильные стороны выпускных квалификационных работ; недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки; характеристику общего уровня подготовки обучающихся по данному направлению подготовки; выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет делать выводы об уровне подготовки выпускников Филиала, а также учитывать и устранять недостатки в подготовке обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки в 2020 году осуществлялась в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в редакции приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520).

В 2020 году в связи с ограничениями, введенными из-за эпидемиологической ситуации в условиях предупреждения распространением новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация по отдельным образовательным программам проходила с применением дистанционных образовательных технологий. ГИА с применением ДОТ осуществлялось в соответствии с Регламентом утверждённым Приказом Проректора РАНХиГС М.Н. Назарова №02-370 от 24.04.2020 г.

Формирование и развитие эффективной системы оценки качества образования и контроля образовательных достижений обучающихся идет по ряду направлений. Регулярно совершенствуются фонды оценочных материалов, порядок и процедуры проведения аттестации обучающихся, в том числе проведения государственных итоговых аттестационных испытаний. Совершенствуется локальная нормативная база обеспечения функционирования системы управления качеством образования, его мониторинга и контроля.

Развитие и совершенствование электронной информационно-образовательной среды Филиала играет существенную роль в улучшении контроля качества образовательного процесса. Электронная информационно-образовательная среда

Алтайского филиала РАНХиГС обеспечивает полное соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и решает такие задачи, как:

–обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

–обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

–проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

–взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Система онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС предоставляет широкий спектр возможностей для преподавателей и обучающихся:

–обеспечение доступа обучающихся и работников Академии вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

–обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

–повышение эффективности и качества образовательного процесса в Академии;

–комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых ОП;

–обеспечение непрерывного доступа обучающихся к образовательным ресурсам филиала;

–создание условий для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

–обеспечение открытого информирования обучающихся о содержании и результатах освоения ОП.

–проверка курсовых, контрольных работ, эссе и рефератов;

–электронное тестирование обучающихся;

–ведение электронного журнала посещаемости и текущей успеваемости;

Эффективная, устойчиво функционирующая система онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС позволила в 2020 году, в ситуации ограничений из-за распространения новой коронавирусной инфекции, в кратчайшие сроки перевести всех студентов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий таким образом, что это не отразилось ни на качестве учебного процесса, ни на количестве контактной работы. Все занятия, предусмотренные учебными планами образовательных программ, проводились в полном объёме в строгом соответствии с утвержденным расписанием занятий.

В структуре Студенческого Совета Алтайского Филиала РАНХиГС успешно функционирует Студенческая комиссия по оценке качества образования. Комиссия создана в целях обеспечения реализации права обучающихся на участие в оценке качества образования, а также для содействия структурным подразделениям Филиала в повышении качества образования.

В задачи комиссии входит:

–организация сбора, анализа информации о степени удовлетворенности обучающихся качеством образования (проведение анкетирования, опросов, интервьюирования и др.)

–формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные нормативные акты, регулирующие права, обязанности и интересы обучающихся.

–создание и развитие системы мотивации по привлечению обучающихся к участию в проводимых Комиссией мероприятиях по сбору и анализу информации на предмет степени удовлетворенности обучающихся качеством образования.

–содействие структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов.

–разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Комиссия ведёт регулярную деятельность по мониторингу мнения обучающихся о качестве предоставляемых услуг и позволяет создать универсальный и комплексный механизм взаимодействия между администрацией, преподавательским составом и обучающимися Алтайского филиала РАНХиГС.

2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Успешный старт карьеры выпускников показывает эффективность подготовки молодых специалистов на базе Алтайского филиала РАНХиГС. Престижность обучения подтверждается количеством выпускников, занимающих высокие позиции в федеральных,

краевых и муниципальных органах власти, организациях и предприятиях не только Алтайского края, но и других регионов России. Ежегодные запросы руководителям организаций, в которых трудоустроены выпускники, позволяют говорить о высоком качестве подготовки выпускников.

На базе Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность Центр карьеры, целью которого является помощь в построении индивидуальной траектории профессионального развития, повышение конкурентоспособности выпускников и инкорпорирование их в профессиональную среду молодых специалистов.

Центр карьеры выстраивает эффективное взаимодействие с выпускниками всех форм и направлений обучения, что позволяет осуществлять следующие виды совместной деятельности: мониторинг трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников и трансляция успехов, организация и проведение мастер-классов, содействие трудоустройству.

Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС создана самими выпускниками в 2015 году с целью консолидации и осуществления программ содействия трудоустройству и занятости студентов, слушателей и молодых специалистов. Каждый член Ассоциации выпускников способствует сплочению и продвижению выпускников всех поколений, формированию партнерских отношений, а также сохранению и передаче ценностей и интересов выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. Взаимодействие с выпускниками осуществляется через социальные сети, электронную почту, телефонную связь и личные встречи.

Руководящим органом Ассоциации выпускников является Совет, который с самого основания возглавляет Ишутин Яков Николаевич (заместитель губернатора Алтайского края в 2005-2014 гг.).

Членами Совета Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС являются:

1. Аганов Дмитрий Петрович – Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII созыва, заместитель председателя комитета по социальной политике АКЗС.
2. Геворгян Гарик Меграбович – председатель Алтайской краевой общественной организации «Союз армян Алтайского края».
3. Генрихс Кирилл Яковлевич – менеджер отдела магазина «Леруа Мерлен».
4. Гергель Елена Александровна – Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VI созыва, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ И. И. Лоора по работе в Алтайском крае.

5. Ильюченко Татьяна Викторовна – Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII созыва, председатель комитета по социальной политике АКЗС

6. Колобов Александр Евгеньевич – начальник ККУ «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае» (2008–2020 гг.).

7. Лисин Игорь Николаевич – начальник ГУ МЧС России по Красноярскому краю, генерал-лейтенант внутренней службы.

8. Макин Андрей Анатольевич – министр здравоохранения Республики Алтай (2018–2019 гг.), главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи».

9. Паршков Валерий Геннадьевич – председатель комитета по культуре администрации г. Барнаула.

10. Приб Сергей Николаевич – Генеральный директор АО «СК Алтайкрайэнерго» и АО «Алтайкрайэнерго», депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII созыва, заместитель председателя комитета по бюджету и налогам АКЗС.

11. Шуринова Ольга Николаевна – Руководитель Новоалтайского филиала Краевого автономного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края».

Одним из способов передачи бесценного опыта от выпускников к студентам являются мастер-классы, на которых члены Ассоциации выступают в роли экспертов, ведущих и наставников, а также содействуют в организации научных, культурно-массовых и спортивных мероприятий, организации практики и трудоустройстве выпускников. Отмечая активность взаимодействия выпускников и студентов в 2020 году можно выделить их участие в следующих мероприятиях: онлайн-школа кадрового резерва Студенческого совета Алтайского филиала РАНХиГС, День знаний, Дни науки, встреча «Академия: от поколения к поколению», Онлайн-встреча «Как успешно пройти собеседование», мастер-классы, лекции и т.д. Кроме того, выпускники принимают участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, становятся экспертами Центра дополнительного образования, выступают руководителями практик студентов, а также содействуют трудоустройству выпускников. Таким образом, Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС активно взаимодействует со студентами по вопросам из личностно-профессионального роста.

В Алтайском филиале РАНХиГС разработана программа по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников, которую

осуществляет команда профессионалов: Юридический факультет, выпускающие кафедры, Психологический центр, Юридическая клиника, Центр карьеры и другие структурные подразделения. Для наиболее эффективного функционирования данной программы создан и постоянно обновляется кадровый резерв выпускников, в который могут вступать выпускники и студенты Алтайского филиала РАНХиГС независимо от года выпуска, формы и направления обучения. При поступлении в Центр карьеры Алтайского филиала информации от работодателей о наличии вакантных должностей и открытии кадрового резерва выпускники информируются об этом через электронную почту, группу Центра карьеры во «ВКонтакте» и индивидуальные консультации с целью участия в конкурсах и трудоустройства. Для вступления в кадровый резерв выпускники составляют резюме на специально разработанном бланке, по заполнению которого получают индивидуальные консультации.

Совместная деятельность выпускающих кафедр, Юридического факультета и Центра карьеры по организации и сопровождению всех видов практики обучающихся в органах государственной власти и местного управления, организациях и предприятиях города и края позволяет выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития каждого выпускника. Обучающимся помогают определиться с выбором места прохождения практики во время индивидуальных встреч и организационных собраний. Отличительной особенностью процесса организации практики в Алтайском филиале РАНХиГС является то, что обучающимся необходимо выбрать из имеющегося перечня партнеров ту организацию, которая ему интересна, а не искать её самостоятельно. При успешном прохождении практики и при условии, что студент проявил себя с наилучшей стороны, организации при наличии возможности оказывают помощь в трудоустройстве, а также способствуют зачислению в кадровый резерв. В отдельных случаях руководители и специалисты организаций обращаются в Центр карьеры с просьбой направить студентов на практику с последующим трудоустройством.

Еще одной из форм взаимодействия с организациями-работодателями является стажировка обучающихся, которую организует Центр карьеры по индивидуальному запросу студентов. Во время стажировки у студентов есть отличный шанс увидеть организацию или органы власти изнутри, понять, какими ценностями она живет, как работает ее структура, применить свои знания на практике и попробовать свои силы в разнообразных проектах. Стажировка дает дополнительные преимущества нашим обучающимся при трудоустройстве: опыт, новые навыки и умения, положительные рекомендации и контакты с работодателями. Стажировку можно пройти в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях города

Барнаула и Алтайского края. В 2020 году студенты успешно стажировались в Управлении Алтайского края по труду и занятости населения, Министерстве здравоохранения Алтайского края, Следственном управлении СК РФ по Алтайскому краю, Прокуратуре Алтайского края, Арбитражном суде Алтайского края, Главном управлении МВД России по Алтайскому краю, Главном управлении МЧС России по Алтайскому краю, РОО «Барнаульский» Филиал №5440 ВТБ (ПАО); ООО «СиСорт», ООО «Управляющая» (торговая марка «Мария-Ра»), ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ» и других.

Таким образом, Алтайский филиал РАНХиГС выстроил успешные взаимоотношения почти со всеми органами государственной власти и местного самоуправления края, банковским сектором, организациями и коммерческими предприятиями города и края, что позволяет более эффективно и системно организовывать процесс трудоустройства и личностно-профессионального развития студентов и выпускников.

Благодаря гармоничному личностно-профессиональному развитию студентов, обеспечиваемому взаимодействием Центра карьеры и Психологического центра, происходит повышение конкурентоспособности выпускников и, как следствие, их успешное трудоустройство. В этом направлении успешно реализуются следующие мероприятия:

- консультирование по вопросам профессионального роста;
- обучение стратегиям поиска работы;
- психологическое консультирование;
- тренинги, направленные на развитие навыков, необходимых для профессионального роста;
- проведение ассесмент-центра для выпускников.

Обратившись к статистике трудоустройства выпускников 2020 года, представленной в таблице 10, можно отметить высокий процент трудоустройства, что достигается в том числе верным подходом к реализации программы программа по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников.

Таблица 10

Трудоустройство выпускников 2020 года

Код подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2020 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Административное управление» (бакалавриат)	90	76
38.03.04	Государственное и муниципальное управление,	35	33

	профиль «Управление в сфере здравоохранения» (бакалавриат)		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления» (магистратура)	31	31
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление и экономика в сфере здравоохранения» (магистратура)	17	17
38.03.01	Экономика, профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат)	66	61
38.03.01	Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» (бакалавриат)	11	9
38.04.08	Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы» (магистратура)	12	12
37.03.01	Психология, профиль «Психология управления» (бакалавриат)	24	22
40.03.01	Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой профиль» (бакалавриат)	132	116
40.03.01	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой профиль» (бакалавриат)	113	98

Местами трудоустройства выпускников 2020 года направления «Государственное и муниципальное управление» стали Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай; Управление Росреестра по Алтайскому краю; Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Управление федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; ГУ – Алтайское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации; Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Алтай; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство здравоохранения Алтайского края; Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края; Арбитражный суд Алтайского края; Администрация города Барнаула; районные администрации города Барнаула; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»; ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; АКГУП «Алтайские инженерные системы»; ООО «АлтайМедСнаб»; акционерное общество «Научно-исследовательский институт электронных приборов» и др.

Выпускники 2020 года направлений «Экономика» и «Финансы и кредит» трудоустроились в следующие организации: Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Арбитражный суд Алтайского края; Главное управление МЧС России по Алтайскому краю; Управление Федерального казначейства по Алтайскому краю; ПАО «Ростелеком»; «Газпромбанк» (Акционерное общество); Алтайский филиал АО «Россельхозбанк»; АО «Альфа-Банк»; ООО Торговый дом «Киприно»; ООО «Барнаульский завод АТИ»; ООО «Алтайский завод строительного

машиностроения»; ООО «Союзспецодежда»; ООО «Компания Мэйпл»; ООО «Магис-спорт»; ООО «Мой мир»; ООО «Бик»; ЧУ ДПО «Учебно-информационный центр» и др.

Выпускники Юридического факультета 2020 года местами трудоустройства выбирают Территориальные органы Главного управления МВД России по Алтайскому краю; Следственные отделы Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; органы судебной власти; подразделения судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю; Главное управление МЧС России по Алтайскому краю; Управление Федерального казначейства по Алтайскому краю; Управление юстиции Алтайского края; Министерство социальной защиты Алтайского края; Регионального оператора Алтайского края «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов»; ООО «Региональный центр оценки и экспертизы»; Инспекцию строительного и жилищного надзора Алтайского края; Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю; КАУ «МФЦ Алтайского края»; ООО «Единый центр Сибирь»; АО «ЭКО-комплекс»; НО «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства»; ООО «Юони»; АО «Альфа-Банк»; ООО «ТС Аникс»; ООО «Ростелеком-Розничные системы»; ООО «Инфо-контент»; ООО «Юридическая компания»; ООО «Ассоциация поддержки предпринимательства Сибири»; АО «Авиапредприятие «Алтай» и др.

Выпускники-психологи 2020 года трудоустраиваются специалистами по управлению и развитию персонала или психологами в следующих организациях и предприятиях: Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю; Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»; КАУ «МФЦ Алтайского края»; Центр семьи и детства «Растем вместе»; войсковые части и др. Кроме того, выпускники занимаются частной психологической практикой.

Взаимодействие с работодателями

За годы осуществления образовательной деятельности Алтайский филиал РАНХиГС завоевал репутацию авторитетной образовательной организации, ориентированной на актуальные запросы рынка труда. Формирование устойчивой позиции Филиала на рынке образовательных услуг обеспечивается в том числе выстраиванием взаимовыгодных отношений с органами государственной власти и

местного самоуправления, организациями и предприятиями города и края, которые выступают в роли потенциальных работодателей.

Одной из форм взаимодействия с работодателями является выполнение Алтайским филиалом РАНХиГС заказов по подготовке и переподготовке специалистов для федеральных, краевых и муниципальных органов власти, организаций и предприятий города Барнаула и Алтайского края, что способствует формированию прочных дальнейших деловых взаимоотношений.

В 2020 году Алтайский филиал РАНХиГС заключил 76 соглашений с новыми партнерами или перезаключил старые соглашения с включением в них новых направлений взаимодействия. На данный момент у Алтайского филиала РАНХиГС имеются соглашения со следующими работодателями:

Органы законодательной власти Алтайского края:

- Алтайское краевое Законодательное Собрание

Органы исполнительной власти Алтайского края:

- Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края
- Министерство финансов Алтайского края
- Министерство здравоохранения Алтайского края
- Министерство культуры Алтайского края
- Министерство образования и науки Алтайского края
- Министерство социальной защиты Алтайского края
- Министерство спорта Алтайского края
- Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры
- Управление имущественных отношений Алтайского края
- Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края
- Управление юстиции Алтайского края
- Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности
- Управление Алтайского края по труду и занятости населения
- Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края

Государственные органы с особым статусом Алтайского края:

- Избирательная комиссия Алтайского края
- Центральный Банк Российской Федерации

Территориальные органы федеральных органов государственной власти Российской Федерации в Алтайском крае:

- Алтайская таможня
- Алтайское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте
- Военный следственный отдел СК России по Барнаульскому гарнизону Центрального военного округа
- Главное управление МЧС России по Алтайскому краю
- Главное управление МВД России по Алтайскому краю
- Прокуратура Алтайского края
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю
- Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай
- Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай
- Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю
- Управление Федеральной службы исполнения наказания Алтайского края
- Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю
- Филиал № 2 Государственного учреждения – Алтайского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации

Инспекции Алтайского края:

- Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края

Государственные учреждения:

- ГУ – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю

Органы судебной власти в Алтайском крае:

- Арбитражный суд Алтайского края
- Управление Судебного департамента в Алтайском крае

Органы местного самоуправления Алтайского края:

- Барнаульская городская Дума
- Администрация города Барнаула Алтайского края
- Администрации районов города Барнаула (пять договоров о сотрудничестве)
- Администрация города Алейска Алтайского края
- Администрация города Бийска Алтайского края
- Администрация города Новоалтайска Алтайского края
- Администрация города Заринска Алтайского края
- Администрация города Рубцовска Алтайского края
- Администрация города Славгорода Алтайского края
- Администрация города Яровое Алтайского края
- Администрации муниципальных районов Алтайского края (тридцать пять договоров о сотрудничестве)

Государственные и некоммерческие организации Алтайского края и города Барнаула:

- Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
 - КГБУ «Алтайский центр кластерного развития»
 - Алтайская краевая нотариальная палата
 - Алтайская торгово-промышленная палата
 - КАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края»
 - АНО «Алтайский экспертно-правовой центр»
 - Некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края
 - НО «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства»
 - НП «Сибирский центр социальных технологий»
 - КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.

Шишкова»

- КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»
- МАУ «ЦОО «Каникулы»
- Региональный оператор Алтайского края «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов»

Алтайские региональные отделения организаций и учреждений Российской Федерации:

- Алтайская краевая организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»

Учреждения здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края:

- четырнадцать договоров о сотрудничестве

Образовательные учреждения города Барнаула и Алтайского края:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайское училище олимпийского резерва»

- МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»

Международные соглашения с образовательными организациями:

- Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
- Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Коммерческие организации Алтайского края:

- АО «Алтайкрайэнерго»
- ООО «Митпром»
- ООО «Восточный полигон Логистика»
- ООО «Региональный центр оценки и экспертизы»
- ООО «Госталт»
- ООО «СиСорт»
- ООО «ИМПРЕСС»
- ООО «Управляющая»
- ООО «Соушал Веб Сервис»
- ООО «Архи Групп»
- ООО «Творческая мастерская архитектора А.Ф. Деринга «Классика»
- ООО «Транссервис»
- ООО «Хлеб-4»
- ООО «Алтайский Дом Аудита»
- ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ»

- ООО «Центр содействия бизнесу «Алтайские закрома»
- ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 1 имени Владимира

Ивановича Мудрика»

- Компания «Гарант»
- Компания «КонсультантПлюс»

Финансово-кредитные учреждения и страховые компании:

- Алтайский региональный филиал ООО «СК «Согласие»
- РОО «Барнаульский» Филиал №5440 ВТБ (ПАО)
- СПАО «Ингосстрах» филиал в Алтайском крае
- АО «Россельхозбанк»
- АО «СОГАЗ»
- ПАО Банк «ФК Открытие»
- АО «Альфа-банк»
- Алтайское отделение № 8644 ПАО «Сбербанк России»
- Филиал САО «РЕСО-Гарантия» г. Барнаул

Территориальные органы государственной власти Российской Федерации и органы власти субъекта – Республика Алтай:

- Министерство экономического развития Республики Алтай
- Министерство регионального развития Республики Алтай
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики

Алтай

- Администрация города Горно-Алтайска Республики Алтай
- Администрация Турочакского района Республики Алтай
- «Артыбашское сельское поселение» Турочакского района Республики Алтай

Учреждения здравоохранения Республики Алтай:

- БУЗ РА «Кош-Агачская ЦРБ»
- БУЗ РА «Чемальская ЦРБ»

Территориальные органы государственной власти и органы власти других субъектов Российской Федерации:

• Западно-Сибирское следственное управление на транспорте Следственного комитета Российской Федерации

- Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

Заключенные соглашения позволяют Алтайскому филиалу РАНХиГС взаимодействовать с работодателями по следующим направлениям:

- организация совместных мероприятий (круглые столы, семинары, вебинары и т.д.)
- участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования;
- рецензирование образовательных программ и отдельных элементов образовательных программ;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, мастер-классах и т.п.);
- участие в проведении лекционных и практических/семинарских занятий;
- организация практик и стажировок обучающихся;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников Филиала;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- рецензирование выпускных квалификационных работ обучающихся;
- участие в научной деятельности Филиала.

Согласно типовому соглашению о сотрудничестве, разработанному в Алтайском филиале РАНХиГС, организация принимает обязательства по содействию в осуществлении научных исследований и разработок; при наличии потребности формировать заказ на целевой прием обучающихся; принимать по предварительному согласованию обучающихся для проведения практических занятий; по предварительному согласованию принимать обучающихся для прохождения всех видов практик; назначать квалифицированного руководителя практики для координации работы и оказания помощи обучающимся при прохождении практики. Алтайский филиал РАНХиГС в свою очередь обязуется предоставлять свои библиотечно-информационные ресурсы и аудиторный фонд; направлять научно-педагогических работников без ущерба для учебного процесса для участия в конкурсных и квалификационных комиссиях в качестве независимых экспертов; оказывать содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников; информировать о научно-практических конференциях и семинарах, организуемых Алтайским филиалом РАНХиГС с целью участия в них; направлять обучающихся для прохождения ими всех видов практики и стажировки.

Ежегодно к преподаванию в Алтайском филиале РАНХиГС привлекаются практикующие специалисты, которые выступают потенциальными работодателями и способствуют личностному и профессиональному росту студентов. В 2020 году представителями работодателя, участвующими в учебном процессе, выступили: заместитель начальника департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по документационному обеспечению, начальник организационно-

технологического отдела; начальник информационно-аналитического отдела аппарата Алтайского краевого Законодательного Собрания; заместитель начальника управления имущественных отношений Алтайского края; председатель комитета по кадрам и муниципальной службе администрации города Барнаула; начальник отдела правовой, кадровой, контрольной и административной работы Избирательной комиссии Алтайского края; начальник отдела реализации федеральных программ и проектов Министерства цифрового развития и связи Алтайского края; заместитель министра, начальник управления по социальной политике Министерства социальной защиты Алтайского края; заместитель начальника департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по документационному обеспечению; адвокат, председатель коллегии адвокатов Алтайского края «Гиппократ»; начальник отдела организации медицинской помощи взрослому и детскому населению Министерства здравоохранения Алтайского края; начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения Алтайского края; помощник (советник) заместителя председателя – председателя комитета по аграрной политике и природопользованию Алтайского краевого Законодательного Собрания; начальник отдела по работе с обращениями граждан и контролю качества Министерства здравоохранения Алтайского края; заместитель министра образования и науки Алтайского края; начальник сектора кадрового развития и аттестации Министерства образования и науки Алтайского края; заместитель директора КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования» по информационным технологиям; главный специалист отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края; глава Тальменского района Алтайского края; председатель комитета по культуре города Барнаула; действующий адвокат Адвокатской палаты Алтайского края, Член Российской ассоциации репродукции человека (РАРЧ), Руководитель проекта «Алтайский центр медицинского права и суррогатного материнства»; Специалист по закупкам КГБУ «Учреждение по содержанию административных зданий»; декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»; заместитель директора по информатике КГБУЗ «Медицинский центр-управляющая компания Алтайского медицинского кластера»; адвокат НО «Алтайская краевая коллегия адвокатов»; заместитель министра, начальник управления инновационного развития и кластерной политики Министерства экономического развития Алтайского края; председатель комитета по образованию администрации города Заринска; главный специалист отдела проектной деятельности Министерства экономического развития Алтайского края; директор ООО «Классика», Почетный архитектор России, член СА и СД

России; адвокат Коллегии адвокатов «Консалта» Адвокатской палаты Алтайского края; председатель Алтайского краевого суда; начальник административно-хозяйственного управления Администрации города Барнаул; помощник судьи Алтайского краевого суда; нотариус Баевского нотариального округа Алтайского края; директор ООО «Сандаковский и партнеры»; главный эксперт отдела экспертно-криминалистических учетов Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Алтайскому краю; начальник отдела правового обеспечения АО «ЭКО-Комплекс»; начальник КГБУЗ «Алтайское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»; директор ООО «Юридическое сообщество «Аргумент»; заместитель председателя Октябрьского районного суда г. Барнаула; психолог Детского сада № 183 ОАО «РЖД»; преподаватель кафедры психологии и педагогики в ОВД БЮИ МВД России; педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Городского психолого - педагогического центра «Потенциал»; Начальник отдела кадрового делопроизводства и управления персоналом ООО «МитПром»; психолог КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва»; специалист-эксперт отдела фоноскопических экспертиз экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Алтайскому краю; Директор ООО «Профи центр», практикующий психолог; Менеджер по персоналу АО «Ритейл-Интеграция»; руководитель направления контроллинга АО «Сетевая компания «Алтайкрайэнерго»; заместитель начальника организационно-методического отдела Инспекции финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края; исполнительный директор ООО «Алтайский Дом Аудита»; директор ООО «Авторитет»; заместитель директора Барнаульской дирекции по развитию бизнеса Филиала «Газпромбанк» (Акционерное общество); начальник отдела промышленного страхования Алтайский региональный филиал ООО «Страховая компания «Согласие»; начальник отдела по развитию корпоративного канала продаж Алтайского регионального филиала АО «Россельхозбанк»; начальник отдела финансов и бухгалтерского учета – главный бухгалтер Министерство транспорта Алтайского края; заместитель главного врача по экономическим вопросам КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»; заместитель начальника отдела контроля налоговых органов Управления Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю; старший государственный налоговый инспектор контрольного отдела Управления Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Начальник общего отдела Управления Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю, советник государственной гражданской службы РФ 3 класса; Старший государственный налоговый инспектор отдела камерального контроля Управления Федеральной налоговой службы России по

Алтайскому краю, референт ГГС 1 класса; Инспектор бюджетно-аналитического отдела Счетной палаты Алтайского края; Заместитель управляющего Алтайским отделением № 8644 ПАО «Сбербанк»; Директор филиала АО СК «РСХБ-Страхование» в г. Барнауле.

Важной формой взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями является организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых лекций, круглых столов и других встреч. В 2020 году представители работодателя принимали участие в следующих мероприятиях: встреча с Прокурором Алтайского края, государственным советником юстиции 3 класса; встреча с помощником Кемеровского транспортного прокурора Западно-Сибирской транспортной прокуратуры; HR-сессия с представителем АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»; встреча с депутатом Государственной Думы, действительным членом Международной академии информатизации, профессором, академиком Российской академии наук; встреча с руководителем отдела кадров Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; встреча с представителями Межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю; встреча с заместителем начальника отдела кадров Главного управления МВД России по Алтайскому краю, подполковником внутренней службы; встреча с помощником начальника ГСУ Главного управления МВД по Алтайскому краю, подполковником юстиции; круглый стол «Проблемы реализации принципа верховенства права в Российской Федерации» с участием представителей судебного сообщества, органов исполнительной власти, прокуратуры, адвокатуры; встреча с Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае; мастер-класс с руководителем аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае; мастер-класс с консультантом аппарата Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае; встреча с заместителем начальника отдела по расследованию бандитизма и деятельности организованных преступных сообществ следственной части ГСУ Главного управления МВД по Алтайскому краю, капитаном юстиции; семинар с подполковниками полиции, доцентами и преподавателями кафедры уголовного процесса Барнаульского юридического института МВД; встреча с заместителем управляющего Алтайским отделением №8644 ПАО Сбербанк; встреча с действующим юристом по финансовому законодательству, аттестованным консультантом по налогам и сборам при Палате налоговых консультантов, неоднократным победителем Всероссийского конкурса «Правовая Россия», директором юридической фирмы «Безруков и партнеры»; встреча с председателем комитета по кадрам и муниципальной службе администрации города Барнаула; встреча со специалистами по подбору персонала Банка ВТБ (ПАО); встреча со специалистом по подбору персонала кадрового центра «Наследие»; встреча с начальником отдела корпоративной культуры

ООО «Управляющая»; онлайн-лекция с исполнительным директором «Ассоциации по защите прав заёмщиков»; встреча с руководителем АРОО «Центр социального развития семьи», зам. пред. Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при Министерстве образования и науки Алтайского края, членом координационного совета Ассоциации организаций по защите семьи города Москвы; прямой эфир с представителями Прокуратуры Центрального района г. Барнаул; встреча с начальником отдела государственной службы и кадров Управления Федеральной службы судебных приставов Алтайскому краю; встреча с директором по развитию и продвижению проектов ООО «Землемер», исполнительным директором Ассоциации по защите прав заемщиков, юрисконсультom ЗАО «Сибгипросельхозмаш» и бизнес-консультантом, предпринимателем, руководителем и основателем агентства интернет технологий VECTOR и др.

Кроме того, представители работодателей принимают участие в государственной итоговой аттестации, где в составе комиссии оценивают уровень готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности. Членами и председателями выпускных квалификационных комиссий являются руководители и заместители руководителей органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также руководители организаций реального сектора экономики.

Для формирования у выпускников необходимых в профессиональной деятельности компетенций происходит постоянное взаимодействие с работодателями по выявлению их актуального запроса. Так, важными качествами работодатели выделяют качественные и глубокие знания в профильной области, высокий уровень развития общей культуры личности, стремление к постоянному личностно-профессиональному развитию. Кроме того, современные условия труда требуют владения информационными технологиями и специализированными программами.

Социально-экономические трансформации, происходящие в обществе, предъявляют системе высшего образования все новые требования к подготовке квалифицированных специалистов, которые будут на высоком уровне решать актуальные вопросы управления, экономики и юриспруденции. Специалисты этих областей должны обладать глубокими теоретическими знаниями и уметь применять их на практике при осуществлении своей профессиональной деятельности. В связи с этим, актуальным является подготовка специалистов по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и «Юриспруденция».

Управление человеческими ресурсами и поддержание благополучного психоэмоционального состояния населения сегодня становится одной из важнейших социальных проблем, требующих системного и качественного подхода к своему решению. Психологическое консультирование становится необходимостью не только на личностном уровне, но на уровне группы, организации и государства, что вызывает потребность в подготовке специалистов по направлению «Психология».

Высокое качество теоретической и практической подготовки выпускников по всем направлениям обучения основывается на плодотворном сотрудничестве Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями, что обеспечивает высокую востребованность выпускников в органах государственной власти и местного управления, организациях и предприятиях города, края и страны.

2.5. Дополнительные образовательные программы

Центр дополнительного образования в Алтайском филиале РАНХиГС создан приказом ректора РАНХиГС от 13.03.2020 г. № 02-260 «Об оптимизации деятельности региональных подразделений РАНХиГС, реализующих программы дополнительного профессионального образования» на базе Центра «Высшая школа государственного управления» Филиала (организован с 01.02.2015 года на основании приказа ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы (далее РАНХиГС) от 28.03.2014 года № 02-65 «О формировании единой научно образовательной системы профессионального развития государственных и муниципальных служащих».)

Центр создан с целью формирования единого научно-образовательного пространства и координации образовательной и научно-исследовательской деятельности по вопросам:

- профессионального развития (дополнительного профессионального образования) государственных и муниципальных служащих, а также резерва управленческих кадров;
- разработки, апробации и внедрения в практику работы органов власти инновационных кадровых технологий, систем и методик диагностики, оценки и развития управленческого и личностно-профессионального потенциала руководителей и служащих;
- оценки компетенций претендентов на должности государственной и муниципальной службы и резерва управленческих кадров;
- организации и проведение оценки профессиональных знаний государственных и муниципальных служащих;
- реализации государственной национальной политики в Российской Федерации;

- профилактики и противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- формирования системы подготовки и государственной аттестации специалистов в сфере закупок;
- экспортно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- проведения семинаров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства и других структур, различных организационно-правовых форм.

Работа Центра дополнительного образования в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

Повышение квалификации

В рамках реализации Государственного контракта № 2020.7333 ЭА от 13.08.2020 года на оказание услуг по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих заключенного с Управлением делами Губернатора и Правительства Алтайского края Алтайским филиалом РАНХиГС в период с 21.09.2020 по 16.12.2020 года было обучено 665 государственных и муниципальных служащих Алтайского края.

Перечень программ, сроки их реализации и количество прошедших обучение представлены в таблице 11.

Таблица 11

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации государственных и других служащих, реализованные в Филиале в 2020 году в рамках Государственного контракта № 2020.7333 ЭА от 13.08.2020 года

№ п/п	Тема	Продолжительность обучения (час.)	Сроки реализации	Количество слушателей
1.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72	21.09.2020-09.10.2020; 05.10.2020-23.10.2020	60
2.	Государственное управление: современное состояние и направления повышения эффективности деятельности органов государственной власти	72	28.09.2020-16.10.2020	25
3.	Основные вопросы планирования и исполнения местных бюджетов. Межбюджетные отношения	24	06.10.2020-08.10.2020	35

4.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72	12.10.2020-23.10.2020	30
5.	Документационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти Алтайского края и органов местного самоуправления	24	13.10.2020-15.10.2020 26.10.2020-28.10.2020	50
6.	Актуальные вопросы государственной и муниципальной службы и противодействия коррупции	24	19.10.2020-21.10.2020; 14.12.2020-16.12.2020	50
7.	Организационно-правовое обеспечение деятельности мировых судей	36	20.10.2020-23.10.2020	20
8.	Опека и попечительство	24	27.10.2020-29.10.2020	30
9.	Осуществление мониторинга и использование его результатов в выработке действенных мер по устранению (локализации) причин и условий формирования террористических угроз, информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма	24	29.10.2020-30.10.2020; 05.11.2020-06.11.2020	70
10.	Обеспечение защиты информации и персональных данных в органах местного самоуправления Алтайского края	24	09.11.2020-11.11.2020	50
11.	Актуальные вопросы регистрации актов гражданского состояния	24	11.11.2020-13.11.2020	25
12.	Деятельность административных комиссий муниципальных образований в современных условиях	18	17.11.2020-19.11.2020	25
13.	Изменение бюджетного законодательства и механизмы реализации их на региональном уровне	24	18.11.2020-20.11.2020	20
14.	Организация и повышение эффективности деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	24	23.11.2020-25.11.2020	30
15.	Градостроительная политика в Алтайском крае	24	24.11.2020-26.11.2020	25
16.	Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий	24	25.11.2020-27.11.2020	25
17.	Правовое регулирование земельных и имущественных отношений	24	30.11.2020-02.12.2020	25
18.	Бюджетный учет, отчетность, налогообложение: нововведения, типичные ошибки	24	01.12.2020-03.12.2020; 07.12.2020-09.12.2020	50
19.	Реализация полномочий органов государственного финансового контроля в условиях изменения законодательства	24	08.12.2020-10.12.2020	20

В связи с эпидемиологической ситуацией занятия проходили в онлайн режиме с использованием электронных образовательных технологий на открытой платформе Алтайского филиала.

По результатам обучения в каждой группе был проведен круглый стол с обсуждением наиболее актуальных вопросов, возникших в ходе освоения слушателями предложенного материала

В рамках внебюджетной деятельности повысили квалификацию всего – 439 слушателей.

Продолжение таблицы 11

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации государственных, муниципальных служащих, руководителей, специалистов и сотрудников других отраслей народного хозяйства, реализованные в Филиале в 2020 году в рамках внебюджетной деятельности

№ п/п	Тема	Продолжительность обучения (час.)	Сроки реализации	Количество слушателей
1.	Технологии ведения переговоров	24	09.01.2020-11.01.2020	7
2.	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	42	30.01.2020-30.10.2020	26
3.	Формирование личностно- профессиональных компетенций работников системы здравоохранения	24	19.02.2020-21.02.2020	13
4.	Психологические аспекты деятельности нотариуса	16	28.02.2020-29.02.2020	14
5.	Развитие и совершенствование личностно- профессиональных и управленческих компетенций глав муниципальных образований	24	12.03.2020-14.03.2020	56
6.	Организация электронной информационно- образовательной среды образовательной организации с использованием информационно-коммуникационных технологий	40	16.03.2020-20.03.2020; 18.05.2020-07.06.2020; 08.06.2020-26.06.2020; 25.08.2020-25.09.2020; 14.10.2020-26.12.2020	135
7.	Управление кадрами	24	01.06.2020-15.06.2020	2
8.	Управленческие компетенции в сфере здравоохранения	48	17.07.2020-19.09.2020; 24.07.2020-26.09.2020	31
9.	Мировая юстиция в судебной системе	72	14.09.2020-	27

	Российской Федерации		24.09.2020; 05.10.2020- 15.10.2020	
10.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72	21.09.2020- 09.10.2020	1
11.	Документационное обеспечение органов исполнительной власти Алтайского края и органов местного самоуправления	24	21.09.2020- 05.10.2020; 13.10.2020- 15.10.2020	3
12.	Формирование личностно-профессиональных компетенций сотрудников налоговой службы в условиях внедрения проектного управления	24	22.09.2020- 24.09.2020; 07.10.2020- 09.10.2020; 16.11.2020- 18.11.2020; 16.12.2020- 18.12.2020	63
13.	Медиация: базовый курс	120	26.09.2020- 30.10.2020	6
14.	Организация и социально-психологические основы работы с гражданами, имеющими инвалидность	28	12.10.2020- 15.10.2020	20
15.	Осуществление мониторинга и использование его результатов в выработке действенных мер по устранению (локализации) причин и условий формирования террористических угроз, информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма;	24	29.10.2020- 30.10.2020	1
16.	Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий	24	25.11.2020- 27.11.2020	4
17.	Правовое регулирование земельных и имущественных отношений	24	30.11.2020- 02.12.2020	5
18.	Расширенные возможности пакета Excel	16	02.12.2020- 17.12.2020	15
19.	Актуальные вопросы государственной гражданской и муниципальной службы и противодействие коррупции	24	07.12.2020- 21.12.2020; 14.12.2020- 16.12.2020	10

Содержание программ повышения квалификации постоянно совершенствуется. Этому способствует постоянное взаимодействие с руководителями и специалистами органов государственной власти и местного самоуправления, которые принимают активное участие в их подготовке и реализации.

Профессиональная переподготовка

За отчетный период профессиональную переподготовку прошли:

–10 руководителей и специалистов Администрации Алтайского края (по Государственному контракту 2018 года) по направлению «Юриспруденция»;

–11 специалистов по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Организация проведения видео-семинаров

В течение года Центром местного самоуправления Института управления и регионального развития РАНХиГС были организованы и проведены видеосеминары по актуальным аспектам местного самоуправления.

За анализируемый период организован просмотр и последующее обсуждение трех видео-семинаров:

1. Управление земельными отношениями и земельной собственностью на муниципальном уровне состоялся 26.03.2020 г.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы разграничения государственной собственности на землю, а так же вопросы кадастрового учета земельных участков и оценки земельной собственности. Отдельное внимание было уделено некоторым актуальным изменениям в земельном законодательстве.

2. Взаимодействие органов местного самоуправления и населения. Цифровые технологии при взаимодействии 27.04.2020 г.

В ходе семинара рассмотрены следующие вопросы:

1. Социальные аспекты широкого внедрения современных технологий;
2. Умные города и особенности управления ими;
3. Современные технологии повышения гражданской активности онлайн, в том числе в городах;
4. Безопасность при использовании на местном уровне онлайн технологий взаимодействия с населением;
5. Особенности управления муниципальным образованием в эпоху цифровизации. Муниципальные услуги.

3. Цифровая безопасность в муниципалитетах состоялся 18.11.2020 г.

В ходе семинара эксперты рассмотрели вопросы цифровой безопасности данных, цифрового образа муниципального служащего, защиты персональных данных.

Отдельное внимание было уделено рискам и угрозам цифровой безопасности и ответственности (приведены конкретные примеры уголовных и административных правонарушений).

Проект «Государственным и муниципальным и служащим»

Цель проекта – создание информационных ресурсов, важных и необходимых в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Данный проект состоит из двух разделов:

1. Центр дополнительного образования – муниципальным служащим;
2. В помощь государственным служащим.

В рамках проекта отдельно для государственных и отдельно для муниципальных служащих предложены темы по различным направлениям их деятельности.

В рамках проекта слушатели знакомятся с:

- изменениями в трудовом законодательстве;
- организацией территориального общественного самоуправления;
- психологическими аспектами управления персоналом;
- порядком разработки инструкции по делопроизводству;
- инструментами формирования стратегии развития муниципального образования;
- политикой государства в сфере противодействия коррупции.

Слушатели изучают:

- основы проектной деятельности;
- основные правила делегирования полномочий;
- особенности системы управления в кризисной ситуации;
- порядок разработки инструкции по делопроизводству.

Государственные и муниципальные служащие осваивают навыки:

- публичного выступления и самопрезентации;
- управления конфликтами.

В рамках проекта подготовлено – 27 тем и 8 видеолекций.

По каждой теме предоставлена возможность получения обратной связи. По всем возникающим вопросам есть возможность обратиться к авторам темы по электронной почте. Перечень предлагаемых тем постоянно обновляется и дополняется.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно – справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам

профессиональных образовательных программ высшего образования с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Для студентов, преподавателей и сотрудников через все компьютеры Филиала и систему онлайн обучения обеспечен доступ к учебно-методической документации. Задачами методического обеспечения учебного процесса являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

По всем направлениям разработаны образовательные программы, методические материалы, фонды оценочных средств. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов. ОП ВО обновляются в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом развития культуры, экономики, техники, технологий социальной сферы.

ОП ВО определяет миссию, цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также каждой дисциплины (модуля) и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины (модуля) и реализация компетентностного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. Применяемые в процессе обучения образовательные технологии направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) в Филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит:

- источники (основные, дополнительные);
- литература (основная, дополнительная);
- справочные и информационные издания;
- программное обеспечение;
- ресурсы Интернет.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех направлений отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Библиотека является структурным подразделением Алтайского филиала РАНХиГС. Располагает абонементом, читальным залом, двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы. Пользователи электронных залов имеют доступ к подписным электронно-библиотечным системам, к коллекциям электронных журналов, справочно-правовым системам, офисным программам.

Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на уровне современных информационных технологий. В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) ИРБИС 64. Доступ к электронному каталогу осуществляется как в библиотеке, так и удаленно http://95.181.129.66:8081/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CN R=&Z21ID=.

Все библиотечно-библиографические процессы автоматизированы: комплектование, каталогизация, учет и контроль, статистика, ведется база данных читателей, осуществляется электронная книговыдача с использованием штрих-кодов.

Библиотека развивает интерактивные онлайн формы информационного обслуживания: онлайн-регистрация пользователей, виртуальная справочная служба https://alt.ranepa.ru/library/virt_ref_service/. С помощью виртуальной справочной службы студенты и преподаватели могут получить тематические справки, связанные с поиском информации, а также по общим вопросам, касающимся работы библиотеки.

Миссией библиотеки Алтайского филиала РАНХиГС является обеспечение компетентной информационной поддержки образовательного и научно-исследовательского процессов путем создания необходимых условий доступа к научно-образовательным информационным ресурсам профессорско-преподавательскому составу, студентам, магистрантам и сотрудникам филиала.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературой по дисциплинам образовательных программ. Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Объем и глубина фонда и его соответствие образовательным стандартам является определяющим фактором в политике комплектования библиотеки.

Общий объем фонда на 31.12.2020 г. составляет 172 338 экземпляров, включая электронные ресурсы по укрупненным группам.



Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам (на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями), содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин. Обучающиеся и преподаватели Филиала имеют возможность пользоваться полнотекстовыми базами данных ЭБС и электронных

библиотек. Общий объем всех доступных электронных ресурсов составляет более 500000 наименований:

Таблица 12

Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<p>ссылка</p> <p>Договор № 21/07-19/0373100037619000006 на оказание услуг по предоставлению доступа через сеть Интернет к электронным изданиям от 19.03.2019 года ООО «Издательство Лань»</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 10.05.2019 г. по 30.06.2020 г.</p> <p>Договор № 13/07-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20.05.2020 г.</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021</p>	Доступ с компьютера в подключенных к сети Интернет
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»	<p>ссылка</p> <p>Договор № 18/07-19/0373100037619000001 «25» февраля 2019 года на оказание услуг по услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «Юрайт».</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07 2019 г. по 30.06. 2020 г.</p> <p>Договор № 05/07-20 на оказание услуг по услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.02.2020 г.</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021</p>	Доступ с компьютера в подключенных к сети Интернет
3.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<p>ссылка</p> <p>Договор № 24/07-19/0373100037619000014 «08» апреля 2019 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС «IPRbooks».</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07 2019 г. по 30.06. 2020 г.</p> <p>Договор №11/07-20 на оказание услуг по предоставлению</p>	Доступ с компьютера в подключенных к сети Интернет

		доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 15.05.2020 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021	
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	ссылка Договор № 237 об оказании информационных услуг от «01» ноября 2019 г. ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2019 по 01.11.2020 Договор № 162-10/ 20 об оказании информационных услуг от «01» ноября 2020 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2020 по 01.11.2021	Доступ с компьютера в подключенных к сети Интернет
13.	«Знаниум»	ссылка Договор №19/07-19/0373100037619000002 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 25 февраля 2019 года ООО «Знаниум». Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 20.04.2019 по 30.06.2020. Договор № 12/07-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 15.05.2020 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021	Доступ с компьютера в подключенных к сети Интернет

Издания ЭБС обеспечивают в качестве основной литературы все направления подготовки в Филиале, что позволяет значительно повысить показатели книгообеспеченности. ЭБС гарантирует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ЭБС интегрированы в систему онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС таким образом, что студенты могут беспрепятственно получить доступ к учебным изданиям, рекомендованных преподавателями. В электронных курсах учебных дисциплин создаются элементы, содержащие прямые ссылки на основную, дополнительную и учебно-методическую литературу, размещенную в ЭБС.

Электронные издания преподавателей Филиала размещены в ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научной электронной библиотеке eLIBRARU.ru.

Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати и др. видами изданий, как печатном виде так и в электронном. Библиотека выписывает более 30 наименований периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Имеется доступ к периодическим изданиям в электронном виде через русскоязычную коллекцию периодических изданий БД «Ист-Вью»; коллекцию журналов и альманахов по экономике, управлению и менеджменту издательского дома Гребенников, ЭБС «IPRbooks» и ЭБС издательства «Лань».

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными энциклопедиями, отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями, как в печатном, так и в электронном виде.

Таблица 13

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

Специальность/ Направление	Наименование периодического издания
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Автоматизация процессов управления = Automation of Control Processes ✓ АПК: экономика, управление ✓ Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вестник Росздравнадзора ✓ Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. № 6 ✓ Власть и управление на Востоке России ✓ Вопросы государственного и муниципального управления. Public Administration Issues ✓ Вопросы управления ✓ Врач и информационные технологии ✓ Государственная власть и местное самоуправление ✓ Государственная служба ✓ Директор школы ✓ Журнал исследований по управлению ✓ Медицинское право ✓ Менеджер здравоохранения ✓ Менеджмент в России и за рубежом ✓ Практика муниципального управления ✓ Регион: экономика и социология ✓ Российский журнал менеджмента ✓ Управление большими системами

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономика и менеджмент систем управления
38.03.01 Экономика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ АПК: экономика и управление ✓ Аудит ✓ Банковское дело
38.04.08 Финансы и кредит	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бухгалтер и закон ✓ Бухгалтерский учет ✓ Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях ✓ Бюджет ✓ Бюллетень Счетной палаты Российской Федерации ✓ Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика ✓ Вестник профессиональных бухгалтеров ✓ Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика ✓ Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. № 6 ✓ Вопросы экономики ✓ Глобальные рынки и финансовый инжиниринг ✓ Дайджест-Финансы ✓ Деньги и кредит ✓ Журнал правовых и экономических исследований ✓ Журнал экономических исследований ✓ Журнал экономической теории ✓ Известия высших учебных заведений. Серия: экономика, финансы и управление производством ✓ Консультант бухгалтера ✓ Креативная экономика ✓ Маркетинг в России и за рубежом ✓ Международный бухгалтерский учет ✓ Международный журнал "Мировая экономика: проблемы безопасности" ✓ Менеджер здравоохранения ✓ Мировая экономика и международные отношения ✓ Налоговая политика и практика ✓ Налоговый вестник ✓ Общество и экономика ✓ Право и экономика ✓ Проблемы прогнозирования ✓ Регион: экономика и социология ✓ Региональная экономика: теория и практика ✓ Российская экономика: прогнозы и тенденции ✓ Российский экономический журнал ✓ Современная экономика: проблемы и решения ✓ Учет. Анализ. Аудит ✓ Финансовая аналитика: проблемы и решения ✓ Финансовая жизнь ✓ Финансовое право ✓ Финансовый Бизнес ✓ Финансовый менеджмент ✓ Финансы ✓ Финансы и кредит ✓ Финконтроль ✓ Хозяйство и право ✓ Эко. Всероссийский экономический журнал ✓ Экономика и математические методы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экономика и менеджмент систем управления ✓ Экономика образования ✓ Экономист ✓ Экономическая политика = Economic Policy ✓ Экономические и социально-гуманитарные исследования ✓ Экономический анализ: теория и практика ✓ Экономический журнал Высшей школы экономики ✓ Экономическое развитие России
<p>40.03.01 Юриспруденция</p> <p>40.04.01 Юриспруденция</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Адвокат ✓ Адвокатская практика ✓ Академический юридический журнал ✓ Актуальные проблемы Российского права ✓ Арбитражные споры ✓ Арбитражный и гражданский процесс ✓ Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса ✓ Вестник гражданского права ✓ Вестник Московского университета. Серия 11. ✓ Вестник Омской юридической академии ✓ Вестник Санкт-Петербургского университета. Право ✓ Государство и право ✓ Гражданин и право ✓ Журнал российского права ✓ Закон и право ✓ Законность ✓ Законодательство и экономика ✓ Законы России: опыт, анализ, практика ✓ Избирательное законодательство и практика ✓ Имущественные отношения в Российской Федерации ✓ Информационное право ✓ ИС. Авторское право и смежные права ✓ Корпоративный юрист ✓ Международное правосудие ✓ Международный журнал "Актуальные проблемы административного права и ✓ Международный журнал "Гражданского и торгового права" ✓ Международный журнал «Конституционного и государственного права» ✓ Международный журнал «Уголовное судопроизводство: проблемы теории и ✓ Мировой судья ✓ Нотариус ✓ Образование и право ✓ Право ✓ Право. Журнал Высшей школы экономики ✓ Правоведение ✓ Практика исполнительного производства ✓ Пробелы в российском законодательстве ✓ Проблемы экономики и юридической практики ✓ Прокурор ✓ Российская юстиция ✓ Российский судья ✓ Российский юридический журнал

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Российское право: образование практика наука ✓ Собрание законодательства Российской Федерации ✓ Советник юриста ✓ Современное право ✓ Судья ✓ Уголовное право ✓ Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики ✓ Уголовный процесс ✓ Эксперт-криминалист ✓ Юридическая наука ✓ Юридический мир ✓ Юрист вуза
37.03.01 Психология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология ✓ Вестник российского университета дружбы народов. Серия: психология и
37.04.01 Психология	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика ✓ Вопросы психологии ✓ Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии ✓ Мир психологии ✓ Национальный психологический журнал ✓ Педагогика и психология образования ✓ Прикладная психология и педагогика ✓ Психологический журнал ✓ Психология обучения ✓ Психолого-педагогический поиск ✓ Развитие личности ✓ Социальная психология и общество

Пользователям библиотеки предоставлены следующие информационные образовательные ресурсы и базы данных: доступ к электронной библиотеке РАНХиГС <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov>, которая обеспечивает доступ к англоязычным ресурсам по логину и паролю в электронных залах библиотеки через сервер РАНХиГС:

к БД ProQuest Ebook Central (полнотекстовая коллекция научной литературы ведущих мировых издательств), к БД компании EBSCO (научные ресурсы ведущих издательств мира), к реферативным базам Scopus, Web of Science, к электронным ресурсам компании CLARIVATE ANALYTICS (US) LLC: Russian Science Citation Index . SAGE, Wiley. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант». Системы доступны в локальной сети Филиала.

В целях информационного обеспечения инновационно-исследовательской деятельности Филиала осуществляется доступ пользователей к «ProQuest Dissertations &

Theses Global». Данная база данных является наиболее полной в мире коллекцией полнотекстовых диссертаций с 1861 г.

Так же пользователям доступны фонды крупнейших российских библиотек: ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/ 6280 О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки от 07 ноября 2019 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 5 лет.

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Соглашение о сотрудничестве от 4 декабря 2018 года Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: бессрочно

Библиотека активно популяризирует информационно-библиотечные ресурсы среди студентов и преподавателей. В рамках факультативной дисциплины «Основы информационной культуры» студенты-первокурсники очной формы обучения прошли регистрацию в электронно-библиотечных системах, получили практические навыки по работе с электронными учебниками, доступными в ЭБС, электронных библиотеках и других электронных ресурсах.

Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности. Также библиотекой периодически создаются виртуальные выставки по следующим направлениям:

– общекультурная направленность (выставки, посвященные великим музыкантам и писателям, киноиндустрии, подборки художественной литературы, книжные акции и др.).

– профессиональная направленность (по направлениям подготовки: выставки, посвященные профессиональным праздникам и биографические выставки, известных в профессиональной сфере, личностей).

– гражданско-патриотическая направленность (виртуальные выставки и проекты на военную тематику, выставки, посвященные знаменательным датам и общероссийским праздникам).

– направленность по формированию здорового образа жизни студентов (выставки по профилактике вредных привычек, выставки ко дню здоровья, призыв к ЗОЖ и т.п.).

Анализ представленных ресурсов Филиала, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое обеспечение подтверждают возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение образовательных программ.

2.7. Кадровое обеспечение

Алтайский филиал РАНХиГС обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика Филиала ориентирована на поиск удачного сочетания профессиональных квалификаций и компетенций, которые необходимы для создания и поддержки соответствующего имиджа в каждой области деятельности Академии – педагогической, научно-исследовательской, проектной и инновационной.

В настоящий момент Филиал располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

К учебному процессу в целом по Филиалу на 01.10.2020 г. было привлечено 119 научно-педагогических работников (НПР), из них 69 штатных, 10 внутренних совместителей, 40 внешних совместителей. Доля штатных преподавателей составляет 66% в физических лицах и 86% в ставках.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР Филиала – 92 человека, что составляет 77% в физических лицах. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 5%. Молодые преподаватели (7 человек) в возрасте до 30 лет, не имеющие ученой степени, в настоящий момент работают над кандидатскими диссертациями.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 43 года.

Несмотря на то, что качественные показатели преподавательского состава достаточно высоки, Филиал продолжает работу, направленную на повышение профессионализма преподавателей.

Привлечение высококвалифицированного персонала в первую очередь основано на создании позитивного имиджа Филиала для повышения привлекательности работы в нем, а только потом на методах и механизмах поиска и отбора. В Филиале выбраны следующие механизмы поиска и отбора персонала:

1. Конкурсный отбор на вакантные места внешних специалистов. Основными контрагентами при выборе такого механизма являются другие образовательные организации. Важным условием отбора является наличие у кандидатов рекомендаций.

2. Поиск и отбор персонала «внутри» Филиала. Причем как из числа уже работающего персонала (из кадрового резерва), так и из числа студентов. Данный механизм также применим для привлечения персонала к участию в проектах разной степени сложности и длительности.

По результатам проведенных Филиалом конкурсов на замещение должностей педагогических работников на 2020/2021 учебный год было избрано 83 человека, в том числе на должности профессоров – 4 человека, доцентов – 56 человек. Проведены выборы на должности заведующих кафедрами.

Повышение квалификации преподавателей Филиала является их должностной обязанностью, одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно, в начале учебного года, при разработке индивидуального плана работы преподавателей, осуществляется процедура мониторинга квалификации педагогических работников путем опроса научно-педагогических интересов преподавателей и потребностей кафедр и Филиала в целом. Исходя из целей и задач развития кафедр и Филиала, а также финансовых возможностей Филиала формируются перспективные и текущие планы повышения квалификации научно-педагогических работников. Приоритет в повышении квалификации отдается начинающим преподавателям, а также преподавателям, осваивающим новые образовательные программы.

Преподаватели Филиала совершенствуют свой научно-педагогический уровень, используя все виды и формы профессионального обучения и повышения квалификации:

1. Обучение в аспирантуре и докторантуре, подготовка и защита диссертаций являются основными формами повышения квалификации. За отчетный период дипломы об окончании аспирантуры получили 3 преподавателя Филиала.

2. Обучение на курсах является периодической формой повышения квалификации по профилю образовательной и научной деятельности Филиала и кафедр. Эта форма наиболее востребована преподавателями. За отчетный период освоили дополнительные программы повышения квалификации 70 человек, из них 51 – штатные преподаватели.

3. Стажировки по профилю научной, образовательной деятельности Филиала и кафедр организуются с целью приобретения и совершенствования на практике профессиональных компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также с целью изучения передового опыта профессиональной деятельности.

4. Повышение профессионализма достигается и путем непосредственного участия отдельных преподавателей Филиала в деятельности Администрации города и Правительства Алтайского края (работа в избирательных штабах и избирательных комиссиях, участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий). Преподаватели

принимают участие в качестве независимых экспертов в работе конкурсных комиссий на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Алтайского края (Алтайский краевой суд, Арбитражный суд, Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам Алтайского края, Управление Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю, Алтайская таможня Федеральной таможенной службы, Управление Росреестра по Алтайскому краю, Министерство юстиции Алтайского края, Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай и др.). Преподаватели Филиала являются постоянными независимыми экспертами аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в территориальных организациях федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти Алтайского края.

5. В Филиале создаются условия, и оказывается необходимое содействие преподавателям для участия в методологических и проблемных семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, подтверждаемых сертификатами, публикациями и пр.

6. Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом, взаимопосещения занятий и т.п.

Результаты работы преподавателей по самообразованию отражаются в индивидуальных планах-отчетах и заслушиваются на заседаниях кафедр.

В Филиале поощряется деятельность преподавателей по внедрению результатов повышения квалификации в профессиональную деятельность. Оплата расходов по повышению квалификации НПР производится за счет собственных средств Филиала.

Для стимулирования преподавателей к научной деятельности используются формы как материального, так морального поощрения: объявление благодарности, вручение Почетных грамот, премирование, ценные подарки, занесение имен на Доску Почета Филиала. Существующая система поощрений достаточно эффективна.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных направлениях

Научно-исследовательская работа в Алтайском филиале РАНХиГС проводится в соответствии с профилем Академии и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, грантовой деятельности, создании и поддержании необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ, участии в разработке программ, направленных на политическое и социально-экономическое развитие Алтайского края.

Научно-исследовательская работа Алтайского филиала академии является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения.

Основной целью научно-исследовательской работы является получение и применение новых знаний, поиск решения управленческих, организационных, социально-экономических, оперативно-тактических, стратегических, правовых, информационных проблем, направленных на обеспечение образовательного процесса Алтайского филиала, повышение качества учебного процесса.

Научно-исследовательская работа традиционно связана с учебным процессом, образуя единое целое. Эти два базовых компонента развития современной научной школы взаимно обогащают и дополняют друг друга. Научно-исследовательская работа обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется на основе информационных и материально-технических ресурсов Алтайского филиала РАНХиГС, информационных ресурсов г. Барнаула, Алтайского края, Российской Федерации и иных общедоступных информационных баз. Внедрение результатов НИР осуществляется по договоренности с юридическими, физическими лицами, органами местного самоуправления, государственной власти на безвозмездной основе, а также НИР осуществляется в рамках грантовой поддержки научных направлений Алтайского филиала РАНХиГС.

Научные исследования, проводимые в Алтайском филиале, направлены на решение целого ряда задач.

Основными задачами НИР филиала являются:

- Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;
- Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров;
- Информационно-аналитическая деятельность по изучению социально-экономической и политической ситуации в регионе, выработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности и эффективности принимаемых решений.
- Направления научно-исследовательской работы:
- Финансовое обеспечение субъектов региональной экономики.
- Теоретические и методологические основы мониторинга развития отраслевых, региональных экономических систем.
- Социально-экономическое и политическое развитие региона: управление, стратегическое планирование и информационно-аналитическое сопровождение.
- Управление процессами психологического и социального развития общества и личности.
- Актуализация междисциплинарно-компетентного подхода в области научно-исследовательской работы вуза при подготовке высококвалифицированных кадров.

Одной из ключевых отличительных особенностей Алтайского филиала РАНХиГС является эффективное совмещение научно-исследовательского, инновационного и образовательного компонентов, ориентированное на обеспечение главной цели – конкурентоспособное непрерывное образование управленческих кадров. Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала академии осуществляется при активном участии научно-педагогических работников. Филиал имеет высокий научный потенциал, но при этом отмечается постоянный качественный рост научно-педагогических работников.

В сфере интересов научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС: организация государственной службы, устойчивое развитие социально-экономических систем, современные политические процессы в РФ, актуальные проблемы совершенствования документационного обеспечения в органах государственного управления и местного самоуправления, государственно-конфессиональные отношения, демографический анализ и прогнозирование, финансы организаций, финансовое планирование, финансовые стратегии, финансовые рынки, товарный менеджмент и

финансовый маркетинг, проблемы вертикальной интеграции, инвестиционный процесс, внедрение стандартов международной финансовой отчетности в бюджетном учете, управление трудовыми ресурсами, совершенствование логистических процессов и систем, внутренний и внешний контроль качества аудиторской деятельности, актуальные вопросы банковской системы в РФ, трансформация региональных экономических систем, государственное управление, конституционное право, административное право, финансовое право, история и теория государства и права, политико-правовые вопросы современной России, избирательное право, гражданское право, предпринимательское право, криминология, профилактика преступлений несовершеннолетних, источниковедение российской истории, историческая хронология, интернет-коммуникация, речевая коммуникация, эколого-экономические проблемы региона, социальная психология, организационная психология, психология лидерства, социология и психология управления, социология религии, культуры и духовной жизни, и многое другое.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Публикационная активность научно-педагогических работников и обучающихся Филиала в отчетном году может быть оценена с опорой на различные базы данных и перечни. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК.

В 2020 году количество публикаций в РИНЦ составило 145. В журналах из перечня ВАК вышло 18 публикаций.

1. Ильин В.Н. Государственные меры по расторжению незаконных брачных отношений старообрядцев и эффективность данных мер на территории Томской губернии XIX в. // Известия АлтГУ. – 2020. – № 2. – С. 40-45.

2. Сергиенко А.М. Агропромышленные регионы: динамика доходов населения, неравенства и бедности // Экономика. Профессия. Бизнес. – 2020. – № 4. – С. 108-114.

3. Куликова И.В. Комиссионная торговля в условиях автоматизации учетного процесса (учет и налогообложение у комитента) // Экономические науки. – 2020. – № 183. – С. 57-61.

4. Валецкая Т.И. Влияние специализации сельскохозяйственного производства на рынок зерна в регионе // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 1. – С. 17-22.

5. Валецкая Т.И., Рудой Е.В. Состояние и тенденции развития рынка молока и молочной продукции в Алтайском крае // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. – № 3. – С. 60-63.
6. Валецкая Т.И. Оценка внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство региона // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 4 (часть 2) – С. 170-173.
7. Воробьев С.П., Воробьева В.В., Савченко А.В. Эффективность функционирования интегрированных формирований в зерновом производстве Алтайского края // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2020. – № 11. – С. 55-60.
8. Куликова И.В. Нематериальные активы организации в условиях автоматизации учетного процесса // Управленческий учет. – 2020. – №6. – С. 56-63.
9. Серова Н.С., Скосырева Н.Д., Кениспаев Ж.К., Бальтанова ГЖ. Понятия цифровой экономики и экологии человека как компоненты современного образования // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – №3 (82). – С. 48-50.
10. Серова Н.С., Скосырева Н.Д., Кениспаев Ж.К., Бальтанова ГЖ. Понятие цифровой экономики и экологии человека как компоненты современного образования // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 48-49.
11. Серова Н.С., Кениспаев Ж.К., Лысенко Л.М., Давлатмуродов Ш.Ш. О некоторых тенденциях развития системы образования в современной России // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 4 (83). – С. 39-40.
12. Репьев А.Г. Специальные преимущественные и исключительные правовые нормы в условиях цифровизации экономики и оказания онлайн услуг обществу // Юристы-Правоведь. – 2020. – № 1. – С. 31-36.
13. Плаксина Т.А. Пожизненное лишение свободы в особенной части УК РФ и судебной практике // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 456. – С. 247–255.
14. Косьяненко Е.В., Кармановский М.С., Ильичев Д.А. Преступное сообщество (преступная организация): теория и практика применения // Социология и право. – 2020. – № 2(48). – С. 18-26.
15. Коновалова Л.Г. Принцип верховенства права: проблемы обеспечения справедливости законодательных норм // Алтайский юридический вестник. – 2020. – № 1 (29). – С. 16-22.
16. Минкина Н.И. Развитие примирительных процедур в России // Современное право. – 2020. – № 3. – С. 104-111.

17. Минкина Н.И. Юридическая ценность актов высших судебных органов (на трудовоправовых примерах) // Алтайский юридический вестник. – 2020.– № 4 (32). – С. 168-172.

18. Проказина Н. В., Меркулов П.А., Галаева Т.М. Социологический подход к стратегии преодоления бедности // Среднерусский вестник общественных наук. – 2020. – № 4. – С. 15-28.

Также было опубликовано 5 научных статей в изданиях, входящих в зарубежные базы Scopus/Web of Science:

1. Грушин С.П., Леонтьева Д.С. Особенности погребального обряда андроновского населения в контактной зоне северо-западного Алтая (по материалам могильника Сигнал-I) // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 64. – С. 156-167.

2. Валецкая Т.И., Воробьева В.В., Торгашова Н.А. The Impact of State Support on the Profitability of Agricultural Enterprises in the Altai Region // Complex Systems: Innovation and Sustainability in the Digital Age. Studies in Systems, Decision and Control. – Springer, Cham, 2020. – Vol. 282. – Pp. 557-564.

3. Воробьев С.П., Воробьева В.В., Рожкова Д.С., Савченко А.С. Agricultural Enterprises Bankruptcy in the Altai Region, Russia // The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Vol. 2. – Pp. 149-157.

4. Проказина Н. В., Алексеенок А.А., Каира Ю.В. Дифференциация качества жизни населения в региональном пространстве // Вестник РУДН. Серия: Социология. – 2020. – № 3. – С. 509-526.

5. Серова Н.С., Кениспаев Ж.Ж., Вакаев В.А., Маркин В.В. Образ цивилизованного человека в современной культуре // Материалы международной научной конференции Пятый технологический заказ: перспективы развития и модернизации агропромышленного комплекса России (TFTS 2019) <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200113.147>

В 2020 году научно-педагогические работники Алтайского филиала подготовили 3 монографий:

1. Гончарова Н.П., Еремин А.А., Тарасова Е.В. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности [электрон.]. – Директ-Медиа; Москва-Берлин, 2020. – 135 с.

2. Воробьев С.П., Воробьева В.В., Савченко А.С. Диагностика кредитоспособности организаций сельского хозяйства региона. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 72 с.

3. Минкина Н.И. Испытание работника: теория, законодательство и практика. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 264 с.

В отчетном году опубликовано 8 учебных и учебно-методических пособий, 3 из которых в международном издательстве «Директ-Медиа» (г. Москва, Берлин).

1. Куликова И.В., Воробьев С.П., Воробьева В.В. Бухгалтерский учет: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов. – АлтГУ, 2020. – 92 с.

2. Раззамазова О.В., Шенкнехт Т.В. Deutsch Nach Englisch. Часть II. Учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения [электрон.]. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 122 с.

3. Пыриков А.В. Барбашов В.П. Интерактивное учебно-методическое пособие для работы со специальными аутентичными видеоматериалами на немецком языке (на материале детективного сериала «Деррик»). – Барнаул: Типография АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. – 36 с.

4. Халев И.А., Шеенко Е.И., Толистинов Б.Г. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) [электрон.]. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 80 с.

5. Копылова Н.Т., Свердлов Е.Г. Принятие решений в бизнесе и в управлении. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020. – 85 с.

6. Молчкова Н.Ю., Шеенко Е.И. Валынкин Р.О. Оценка физической культуры студента: рабочая тетрадь [электрон.]. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 47 с.

7. Цыб С.В., Иванова Н.П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов. Гриф УМО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с.

8. Лопухов В.М. Информационная безопасность. – Барнаул: Типография АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. – 177 с.

3.3. Издательская деятельность

Научная и образовательная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС требует серьезной издательской поддержки. С 2004 года ежегодно издается сборник «Ученые записки Алтайского филиала», а с 2008 года – журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы». С 2014 года журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» входит в РИНЦ. В журнале публикуются статьи по восьми научным направлениям: политология, социология, культурология, экономика, история, педагогика, психология, право. В 2020 году вышел очередной номер журнала «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы», в котором представлены научные статьи научно-педагогических работников и выпускников

Алтайского филиала РАНХиГС, ведущих специалистов-практиков Алтайского края, посвященные правовым, социально-экономическим и управленческим вопросам развития страны и региона.

Научное издание «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации» за 2020 год обобщает результаты анализа теоретических данных и эмпирических изысканий в сфере государственного и муниципального управления, юриспруденции, социальной и демографической политики, экономики, менеджмента, политологии, истории, социологии, психологии. Кроме того, авторы предлагают интересные решения рассматриваемых вопросов, что в значительной степени определяет высокий научный и общественный интерес к настоящему изданию.

В 2020 году были также изданы:

Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: АЗБУКА, 2020. – 611 с.

В сборник 2020 года вошло более 300 статей молодых исследователей. Материалы конференции отражают исследования, в которых рассматриваются актуальные проблемы теории и практики управления, перспективы развития мировой и российской экономики, вопросы, связанные с административным, уголовным и международным правом, а также тенденции развития общества на современном этапе, в том и числе и на иностранных языках (английском и немецком), также в сборники вошли статьи посвященные исследованию актуальных вопросов по Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

— Информационная среда в современной России: риски и возможности: материалы Международной научно-практической конференции (19 марта 2020 г.); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: Азбука, 2020. – 231 с. В печатное издание вошли материалы докладов Международной научно-практической конференции «Информационная среда в современной России: риски и возможности», которая состоялась 19 марта 2020 г. в Алтайском филиале РАНХиГС. Статьи посвящены рассмотрению актуальных тенденций в информационной среде современной России, ключевой из которых является цифровизация всех сторон жизни общества. Авторы статей анализируют особенности и эффекты цифровой трансформации в таких сферах, как государственное и муниципальное управление, экономика, образование психология, здравоохранение, право.

— Молодежь как социальный двигатель развития Алтая: социальные лифты и практики поддержки органами власти. сб. ст. по материалам регион. науч.-практ. конф. 17 ноября 2020 г. – Барнаул: Азбука, 2020. – 98 с. В сборник вошли материалы докладов Региональной научно-практической конференции, посвященные рассмотрению организационных и экономических практик государственной и муниципальной молодежной политики, социальных и психологических проблем молодежи Алтайского края и Республики Алтай, особенностей построения карьерной траектории молодых специалистов в России.

— Актуальные проблемы вузовского образования в современных условиях глобализации: Материалы I Международного научно-практического семинара, г. Барнаул, 21 ноября 2019 г. – Барнаул: Типография АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2020. – 63 с. Настоящий сборник составлен из научных статей научно-педагогических сотрудников отечественных и зарубежных вузов, принявших участие в I Международном научно-практическом семинаре, организованном кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Алтайского филиала РАНХиГС 21 ноября 2019 года.

3.4. Научно-исследовательские проекты

В 2020 году было выполнено 3 научно-исследовательских проекта:

Грант Губернатора края в сфере молодежной политики «Школа дебатов – 2020».

Грант Губернатора края в сфере молодежной политики «Региональная научно-практическая конференция «Молодежь как социальный двигатель развития Алтая: социальные лифты и практики органов власти».

Грант Губернатора края в сфере молодежной политики «Съезд молодежных правительств СФО».

Научно-педагогические работники филиала выполняют так же хоздоговорные работы по научно-исследовательской деятельности.

3.5. Конференции (мероприятия в рамках НИР)

Алтайский филиал РАНХиГС выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров и круглых столов. В 2020 году проведение крупных научных мероприятий было осложнено сложной эпидемиологической ситуацией, которая существенно скорректировала план проведения и формат мероприятий, а также их масштаб.

17 ноября 2020 года состоялась региональная конференция «Молодежь как социальный двигатель развития Алтая: социальные лифты и практики поддержки органами власти». Организаторами конференции выступили кафедра психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС и Молодежное Правительство Алтайского края. Участники обсудили вопросы, связанные с организационными и экономическими практиками государственной и муниципальной молодежной политики, социальными проблемами молодежи Алтайского края и Республики Алтай, особенностями построения карьерной траектории молодых специалистов в России. Все участники отметили актуальность обсуждаемой тематики и выразили надежду на дальнейшее научное сотрудничество. Её участниками стали более 50 человек – студентов, магистрантов, аспирантов, научно-педагогических работников из Алтайского края, Республики Алтай, Карачаево-Черкесии и др. регионов.

В 2020 году в Алтайском филиале РАНХиГС было организовано более 20-ти научно-практических мероприятий в формате круглого стола и научно-практического семинара.

Научно-практические семинары:

— Научно-практический семинар «Работа с международными базами данных научных публикаций» (09.04.2020).

— Практический семинар «Применение балльно-рейтинговой системы» (22.05.2020).

— Научно-практический семинар «Возможности реализации уголовно-процессуального законодательства на территории РФ, в связи с распространением новой Коронавирусной инфекции (сovid-19), а также в условиях цифровизации уголовного судопроизводства» (26.05.2020).

— Научно-практический семинар «Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза в условиях пандемии COVID-19» (30.09.2020).

— Научно-практический семинар «Развитие примирительных процедур. Медиативное соглашение и практика его применения» (20.11.2020).

— Научно-практический семинар «Перспективы развития конституционного права в свете поправок в Конституцию Российской Федерации» (04.12.2020).

— Практический семинар «Организация совместной удаленной работы студентов» (04.12.2020).

Круглые столы:

— Региональный круглый стол «Проблемы реализации принципа верховенства права в Российской Федерации» (12.03.2020).

- Межвузовский круглый стол «Теоретические и прикладные аспекты преподавания иностранных языков в неязыковых вузах» (23.03.2020).
- Межрегиональный круглый стол «Клуб руководителей образовательных организаций «Школа в условиях дистанта» (15.04.2020).
- Международный круглый стол «Историческая память нации как основа успешной межкультурной коммуникации» к 75-летию Победы» (29.04.2020).
- Круглый стол «Проблемы квалификации и расследования преступлений против личности» (14.05.2020).
- Круглый стол «Государственные и муниципальные закупки в эпоху перемен» (26.05.2020).
- Круглый стол «Проблемы квалификации и расследования преступлений в сфере экономики» (28.05.2020).
- Международный круглый стол посвященный 10-летию кафедры «Открывая новые горизонты» (30.10.2020).
- Региональный круглый стол «Вопросы практики применения КоАП РФ» (19.11.2020).
- Круглый стол «Региональная неделя психологии – 2020 «Мир один для всех!» (02.11.2020, 06.11.2020).
- Круглый стол «Креативные индустрии в экономике города» (12.11.2020).
- Круглый стол «Инновации в банковском секторе: перспективы и риски» (20.11.2020).
- Круглый стол «Ради лучшего будущего. Безопасность в семье» (04.12.2020).

Научно-педагогические работники Алтайского филиала РАНХиГС активно принимают участие в конференциях и круглых столах разного уровня. Так, в 2020 году научно-педагогические работники Алтайского филиала стали участниками 64 международных, 52 всероссийских и 26 региональных конференций. Преподаватели филиала принимали активное участие не только в научных мероприятиях, состоявшихся в Алтайском крае, но и за пределами региона. В 2020 году, в связи эпидемиологической обстановкой большая часть мероприятий перешла из очно-заочного формата в онлайн формат. Простота, удобство и доступность участия в мероприятиях онлайн с одной позволило увеличить как количество участников из числа НПП, а с другой – расширить географию мероприятий, в которых появилась возможность принять участия без дополнительной траты времени и финансов.

Научно-педагогические работники филиала участвуют в различных конкурсах, так:

– Ретивых И.В., старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления стала финалистом конкурса, организованного Агентством стратегических инициатив «100 городских лидеров-2020», с проектом «Купеческий квартал».

– Шмаков А.А. доцент кафедры психологии и социологии управления, к.фил.н., стал победителем Конкурса научно-популярного стендапа «It works» (НГТУ, Новосибирск) в номинации «Профессионалы» и «Зрительские симпатии».

– Шмаков А.А. доцент кафедры психологии и социологии управления, к.фил.н., стал победителем Турнира по парламентским дебатам «Перспективы развития предпринимательства в Алтайском крае» (Краевой дворец молодежи, 12-13 декабря, Барнаул).

– Кувалаки И.Е., доцент кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности заняла 3 место в Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов Pedagogical Discovery: University – 2020.

– Мартьянов А.В. и Сапронова Н.А. преподаватели Алтайского филиала РАНХиГС были награждены дипломом II степени за участие во Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская статья 2020» со статьей «Особенности групповой преступности несовершеннолетних».

– Цой Л.В., старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики была награждена дипломом II степени за участие во Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская статья 2020» в номинации Номинация «Инновационный потенциал развития науки в современном мире».

– Минкина Н.И. заведующий кафедрой трудового и предпринимательского права, к.ю.н. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший лектор» в номинации «Видеолекций и аннотаций к ним».

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач Алтайского филиала РАНХиГС, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ. Система научно-исследовательской работы студентов является важнейшей составляющей научной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС. НИР филиала активно привлекают к научно-исследовательской деятельности обучающихся. НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение

учебных заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. НИРС, организуемая во внеучебное время, осуществляется в следующих формах: в студенческих семинарах, в кафедральных темах НИР, научных конференциях, круглых столах, викторинах, олимпиадах, конкурсах. Для содействия работе филиала по повышению качества подготовки квалифицированных кадров, выявления и поддержки талантливой молодежи, сохранения научного потенциала, формирования у обучающихся интереса и потребности к научному творчеству, развития научной самостоятельности в Алтайском филиале РАНХиГС работают юридическая клиника, научные кружки и клубы: «Кафедра+», «История и современность», «Особенности регионального развития», «Лаборатория современных стратегических решений», «Дискуссионный клуб Дебаты», «Научный кружок по экстремальной психологии», «Информационная безопасность», «Deutschkommunikativ», «Конгресс научных идей», «Актуальные проблемы конституционного права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза», «Актуальные проблемы национального и международного права», «Цивилистический клуб» и др.

Участвуя в научных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней, обучающиеся филиала добиваются высоких результатов и занимают призовые места. Информационную и организационную поддержку обучающейся молодежи в целях участия в научных мероприятиях различного уровня обеспечивают члены СНО филиала. В данном направлении достигнуты положительные результаты. В частности, расширилось представительство студенческой молодежи филиала в деятельности конференций, олимпиад, конкурсов вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней.

С 2018 года ежегодно проводится студенческая школа «Старт в науку». Программа школы ориентирована на формирование у студентов научно-исследовательских навыков. Формат мероприятий: лекции, семинары и мастер-классы. Школа «Старт в науку» прививает обучающимся навыки публичных выступлений на конференциях, успешного написания статей, оформления курсовых и контрольных работ.

В 2020 году обучающиеся в рамках проекта смогли посетить следующие мероприятия:

– «Отточь свой научный стиль!» (Практикум по отработке навыков создания и редактирования научных текстов).

- «Научный семинар по методам и методологии научных исследований» (Интерактивная лекция о методологии и методах научного исследования).
- К научной деятельности готов! (Расширенная консультация перед научной студенческой конференцией «Россия в XXI веке»).
- Приветственное слово (О важности занятий наукой и возможностях роста в научной стезе. Истории успеха студентов и выпускников).
- Написать научный доклад – легко! (О первых шагах в научной деятельности студентов, трудностях, возникающих при написании научных работ, а также как сделать свое выступление актуальным и интересным, как грамотно обозначить в докладе объект, предмет, цель и задачи исследования).
- Особенности работы с первоисточниками (О вопросах работы с первоисточниками научного исследования, особенностях отражения объективной реальности в них. Классификация первоисточников, релевантность и достоверность первоисточников).
- Работа с базами данных в научных исследованиях (Мастер-класс по работе с базами данных (РИНЦ, Scopus). Поиск информации по различным параметрам (автор, ключевые слова), оценка релевантности информации, работа с индексом цитирования).

В 2020 году обучающимися подготовлено и представлено более 400 докладов в рамках различных научных направлений. Стал традиционным и ежегодный конкурс на «Лучшую курсовую работу» среди обучающихся Алтайского филиала РАНХиГС. Конкурс проводится в четырех номинациях: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Психология». В качестве призеров были награждены следующие обучающиеся:

Направление «Государственное и муниципальное управление»

1 место – Шикунова Я. Тема курсовой работы: «Анализ организационной структуры управления Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации».

2 место – Курбанова Э. Тема курсовой работы: «Проблемы социальной ответственности в менеджменте современных организаций».

3 место – Жукова Е. Тема курсовой работы: «Значение и проблемы систематизации документов в современном делопроизводстве. Анализ номенклатуры дел в организационно-контрольном комитете администрации города Барнаула».

Направление «Экономика»

1 место – Алексеева А. Тема курсовой работы: «Анализ структуры и динамики финансовых результатов (на примере АО «Алтайский бройлер»)».

2 место – Зотов Н. Тема курсовой работы: «Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях».

Направление «Юриспруденция»

1 место – Сухова Г. Тема курсовой работы: «Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа».

2 место – Кулагин И. Тема курсовой работы: «Теоретические и практические аспекты права общей собственности».

3 место – Гайдук В. Тема курсовой работы: «Административные наказания, налагаемые на юридических лиц».

Направление «Психология»

1 место – Ворстер Е. Тема курсовой работы: «Способность к прогнозированию как условие эффективности управленческой деятельности».

2 место – Попова Е. Тема курсовой работы: «Особенности мотивации сотрудников с разным уровнем лояльности к организации».

С 3 по 7 февраля 2020 года в Алтайском филиале проходили «Дни науки». В течение пяти дней для обучающихся были подготовлены более 20 мероприятий различных форм.

3 февраля в рамках Дней науки прошли: публичная лекция С.В. Цыба профессора кафедры ГиЕНД, д.и.н. «О роли научной деятельности для студентов в современном глобальном мире»; научно-практический семинар «Особенности публичного выступления студентов на научных мероприятиях» В.П. Барбашова, доцента кафедры ГиЕНД, к.филол.н.; мастер-класс «Основные принципы дизайна презентации» С.А. Усольцева доцента кафедры государственного и муниципального управления, к.и.н.; научно-практический семинар «Академическое письмо на английском языке: процесс, продукт и практика», который организовали Т.В. Шенкнехт и О.В. Раззамазова доценты кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; декан юридического факультета Т.В. Полещенкова совместно со студентом третьего курса Кулагиным И. провели мастер-класс для первокурсников «Я творю науку».

4 февраля в вузе состоялись сразу несколько мероприятий в рамках Дней науки. Мастер-класс «Тайны подготовки научной статьи», провела Н.П. Гончарова заведующий кафедрой государственного и муниципального управления. Кроме того, были проведены два научно-практических семинара: для студентов направления «Психология» –

«Биоэтические аспекты деятельности психолога», для студентов направления «Экономика» – «Социальное предпринимательство в современных экономических условиях». Семинар провела А. Акимова директор по развитию Stem-центра.

5 февраля продолжились мероприятия, приуроченные к Дням науки. А.В. Пыриков доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин рассказал студентам об особенностях государственного устройства и федеральных органах власти Германии; В.М. Лопухов, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин провел мастер-класс «Рациональные методы работы в офисных программах»; деловую игру «Особенности регионального деления России» организовала О.А. Гооге доцент кафедры государственного и муниципального управления; мероприятие в новом формате научно-популярных выступлений «Science Slam: психология» подготовила А.А. Короткова, заместитель заведующего кафедрой психологии и социологии управления; открытую научную лекцию «Междисциплинарные аспекты в исследовании манипуляции и суггестии в современных информационных войнах» прочитал В.П. Барбашов, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

6 февраля обучающиеся смогли посетить: мастер-класс «Трудности перевода» организованный Т.А. Райкиной доцентом кафедры ГиЕНД искали ответ на вопросы: «Учить или не учить иностранный язык в эпоху технического прогресса, и можно ли в данном вопросе довериться машине?»; открытую лекцию «История одного несостоявшегося бренда (к вопросу о российском опыте брендинга городов)», которую прочитал Ильин В.Н., заместитель заведующего кафедрой государственного и муниципального управления; философский баттл на тему: «Человек... Это звучит гордо?» между тремя командами первокурсников направления «Государственное и муниципальное управление»; викторину «Цифровая экономика: будущее уже сегодня»; конкурс «Математический стэнд-ап» среди студентов первого курса направления «Экономика».

7 февраля в рамках празднования Дней науки в библиотеке состоялось научно-практическое мероприятие «Неформальный диалог о студенческой науке в Алтайском филиале РАНХиГС». На встрече обсудили основные принципы организации студенческой науки в Алтайском филиале РАНХиГС.

В 2020 году студенты филиала второй раз стали участниками Всероссийского Кубка по менеджменту «Управляй!». Конкурс проходил в 3 этапа: заочный (онлайн-раунд), полуфинал и финал. Студенты направлений «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» Алтайского филиала Президентской академии приняли в нём

активное участие. По итогам заочных туров в полуфинал Сибирского федерального округа прошли 16 студентов филиала.

26 ноября на базе Алтайского филиала РАНХиГС состоялся полуфинал Всероссийского молодёжного Кубка по менеджменту «Управляй!». Всего по итогам конкурсного отбора 3 студента Академии вышли в финал, где представили Алтайский филиал РАНХиГС. Финал молодёжного кубка по менеджменту «Управляй!» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» состоялся в Москве с 8 по 10 декабря. В нем приняли участие 157 лучших студентов страны, сразу двое студентов Алтайского филиала РАНХиГС стали бронзовыми призерами. Это Некрасова В. и Даренский В. Отметим, что в финал прошла еще одна студентка Академии – Коротких В.

В 2020 году Алтайский филиал РАНХиГС стал одной из площадок масштабной Всероссийской акции – Фестиваль науки «Наука 0+». В рамках мероприятия прошли:

Открытая лекция «Эксперимент в исторических исследованиях», Онлайн мастер-класс «Эконофизика: использование экономических рычагов» и др. Мероприятие проходило в онлайн-формате на Открытой платформе Алтайского филиала РАНХиГС и было ориентировано на студентов и школьников города и края.

С 21 по 23 октября в Алтайском филиале традиционно прошли «Дни научного кино» в рамках Всероссийского кинопроекта. Студенты смогли посмотреть и обсудить следующие фильмы: «Гонка на вымирание», «Привитые: Любовь, страх и вакцины», «Человеческий масштаб», «АльфаГо». Дни научного кино проходят при информационной поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства культуры РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ. Организатор Дней научного кино в Академии: Научный отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Участие обучающихся в научных мероприятиях

22 января студенты Алтайского филиала приняли участие в Международной научно-практической конференции «Русский и иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания в вузах Таджикистана». Мероприятие организовано филиалом Московского энергетического института при Национальном исследовательском университете в г. Душанбе (Республика Таджикистан). Алтайский филиал РАНХиГС представляли: Ярков А., Тиньгаев И., Коронацкий А.

27-28 января в Барнауле проходила Алтайская региональная зимняя школа прав человека для студентов, аспирантов и молодых преподавателей на тему «Конституционные гарантии судебной защиты прав человека». От Алтайского филиала РАНХиГС зимнюю школу посетили студенты юридического факультета

Алябьева Д. и Горшенев К. В течение двух дней участники школы в формате сессий, тренингов, деловых игр и дискуссий обсуждали актуальные вопросы, связанные с гарантиями судебной защиты прав человека, реализацией прав человека и гражданина на судебную защиту, проблемами судоустройства, выполняли различные творческие задания.

27-31 января в Москве проходила Зимняя экономическая школа. Ее организаторами выступили Высшая школа экономики и ПАО Сбербанк. Алтайский филиал в столице представляли: Зотов Н., Бессонова М., Бирюк М., Гудимов А. и Даренский В. Программа школы включала лекции и мастер-классы от ведущих сотрудников Сбербанка и преподавателей НИУ ВШЭ, экскурсии, карьерные тренинги и живое общение с топ-менеджерами банка. Участникам рассказали о реальных вызовах и задачах в банковской сфере, а также их научили эффективной командной работе на специальных тренингах.

28 января в СИУ РАНХиГС состоялся заключительный этап олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Менеджмент», участниками которого стали студенты направления «Экономика»: Селютин Л., Коротких В., Петрова А. и Блеч М. Ребята проводили анализ кейсов, оценивали конкретные ситуации, осуществляли поиск наиболее эффективной линии поведения, а также решали задачи на знание основных экономических понятий.

С 9 по 13 февраля в Москве проходила Зимняя школа Банка ВТБ и НИУ ВШЭ по финансам и кредиту «Финансы. Расширяя горизонты». Академию на школе представили четверокурсники направления «Экономика» Якутина Е. и Селютин Л. Центральными темами школы стали цифровая трансформация в банковской сфере и тренды финансовых рынков. Ребята приняли участие в нескольких мероприятиях: лекциях от топ-менеджеров Банка ВТБ и ведущих преподавателей НИУ ВШЭ; мастер-классах по финансовой тематике; карьерных консультациях; бизнес-играх.

17 февраля в Алтайском государственном университете состоялась II Всероссийская конференция «Роль гражданского общества в противодействии коррупции». Алтайский филиал РАНХиГС представил студент 3 курса Канкайнен Е. Свой доклад студент Академии посвятил парадоксам развития коррупции в России и возможностям их преодоления.

19 февраля студенты третьего курса направления «Государственное и муниципальное управление» Лежинская Н. и Азанова А. представили проект «Роль Великой Отечественной войны в культурном наследии Алтайского края» в рамках участия во всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия», цель которого – привлечение потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития

российских регионов, городов и сел. Студентки провели исследование городской и социальной среды Барнаула. В качестве основной идеи предложили открытие арт-пространства.

19 февраля на базе Юридического института Национального исследовательского ТГУ прошел региональный этап VI Международной Олимпиады для студентов-юристов юридических клиник Западной Сибири «Практические навыки юриста». В Олимпиаде приняли участие судьи и студенты из Томска, Красноярска, Новосибирска, Барнаула и Горно-Алтайска. Участие в Олимпиаде приняли студенты юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС: Золотин Н., Гайдук В., Костюк А. и Румянцев Р. Победителями регионального тура стали три команды. Первое место присудили команде, в состав которой вошла Гайдук В. Второе место заняла команда, в составе которой участвовал Румянцев Р.

27 февраля студенты Алтайского филиала РАНХиГС приняли участие в межвузовском круглом столе «Процессуальная деятельность органа дознания: проблемы и пути решения». Мероприятие состоялось в БЮИ МВД России. С докладами выступили студенты Жаманбаева Ж., Богатырева К., Николаева А., Апасова А. и Базарова Н. Наряду со студентами Академии, участие в круглом столе приняли курсанты БЮИ МВД России и ДЮИ МВД России. По итогам круглого стола Жаманбаева Ж. заняла второе место с докладом «Проблемы проверки сообщений о преступлениях, расследуемых в форме дознания».

27 февраля в БЮИ МВД России состоялась межвузовская олимпиада по уголовному праву. На мероприятии Алтайский филиал представили три студента: Колесник И., Сухова Г. и Макашенец П. Олимпиада прошла в два тура. Первый тур – компьютерное тестирование, посвященное уголовному праву Российской Федерации. Второй тур – устный доклад по проблемным вопросам квалификации преступлений. Работу участников оценивало компетентное жюри. По результатам олимпиады студент Академии – Колесник И. занял почетное второе место.

10-20 марта студенты юридического факультета Колесник И., Базарова Н., Мартыанов А., Звягинцев Д. и Гаранина Д. разделили второе место во Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская статья 2020». В своих статьях ребята сделали акцент на новшествах в правоприменительной практике.

26 марта студенты Алтайского филиала РАНХиГС Парункова М. направления «Психология», и Селютин Л. направления «Экономика», стали призерами Всероссийской олимпиады «Я – профессионал». Студенты филиала получили дипломы, которые позволяют претендовать на льготы при поступлении. Кроме того, организаторы

олимпиады разместят профили призеров и победителей в национальной базе «Я – профессионал» – реестре студентов, к которому получают доступ HR-специалисты крупных компаний и рекрутеры ведущих агентств.

В марте студенты юридического факультета Базарова Н., Апасова А., Федько Е. и Акимцева Е. стали лауреатами заочного тура и лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени».

С 14 по 17 апреля в Алтайском филиале РАНХиГС проходила XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, приуроченная к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках работы секций обсуждались вопросы, связанные с теорией и практикой государственного и муниципального управления, современными подходами к управлению здравоохранением, проблемами и перспективами развития мировой и российской экономики. Кроме этого, отдельная секция была посвящена современным проблемам психологии и социологии, а еще одна секция предполагала рабочими английский и немецкий языки. Отдельное внимание было уделено исторической секции «История и современность: связь времен», где большая часть докладов были посвящены проблематике, связанной с Великой Отечественной войной 1941-1945 гг. После завершения регистрации жюри ознакомилось со всеми представленным докладами. Авторы лучших научных работ получили возможность записать видеодоклад, в котором рассказали о своем исследовании.

По итогам работы секций многие обучающиеся Алтайского филиала РАНХиГС награждены в качестве призеров:

Секция «Актуальные вопросы теории и практики государственного и муниципального управления»

1 место – Кащик Д.

2 место – Ермишина А.

Секция «Проблемы и перспективы развития мировой и российской экономики»

1 место – Гарькавая А.,

1 место – Гудимов А., Коротких В.

2 место – Красковская Н.

3 место – Черных П.

Номинация «Комплексный подход проведения исследований в области региональной экономики»: Мартынова Д.

Номинация «Актуальность результатов финансово-экономических исследований»: Вилкова Д.

Секция «Актуальные вопросы теории и истории государства и права»

1 место – Леенсон Д.

2 место – Казбанова Е.

3 место – Горшенев К.

Номинация «За актуальность темы исследования»: Фомин Е.

Секция «Конституционное, международное и муниципальное право: проблемы теории и практики»

1 место – Костюхина А.

2 место – Кузнецова В.

3 место – Рогова С.

Секция «Проблемы административного права, судебной и прокурорской деятельности в современном правовом государстве»

2 место – Золотин Н.

Номинация «За оригинальность авторской позиции»: Люткайтис Е.

Номинация «За новизну исследования»: Цыткина Д.

Секция «Актуальные проблемы частного права»

1 место – Алябьева Д.

2 место – Шульц Ю.

3 место – Старостин И.

Номинация «За новый взгляд на проблему»: Решетников Н.

Номинация «За социальную направленность исследования»: Рыбачёк К.

Номинация «За практический взгляд на цифровизацию»: Федько Е.

Номинация «За разработку проблемы взаимодействия в трудовых отношениях»:

Апасова А.

Секция «Актуальные проблемы квалификации, раскрытия и расследования преступлений»

1 место – Долин Д., Решетников Н.

2 место – Колесник И.

Номинация «За практическую значимость»: Зотова А.

Секция «Современные проблемы психологии и социологии»: итоги двух подсекций

1 место – Внучкова С.

2 место – Бубольц Е.

2 место – Гречина Д.

3 место – Полосухина И.

3 место – Давыдова Д.

Номинация «За выразительность доклада»: Лагуткина А.

Номинация «За актуальность исследования»: Попова Е.

Секция «История и современность: связь времен»

1 место – Чернышов В.

2 место – Угрюмова Е.

Секция «Тенденции развития общества на современном этапе (языки работы секции – английский и немецкий)»: итоги двух подсекций

1 место – Эрмиш А.

2 место – Найданов Н.

3 место – Миненок А.

3 место – Капитанова В.

19 мая завершилась студенческая интеллектуальная онлайн-викторина «В лабиринтах права». Викторина объединила 228 участников различных вузов страны. Основными задачами мероприятия стали: повышение заинтересованности обучающихся учебных заведений высшего и среднего профессионального образования в изучении уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Викторина состояла из четырех этапов. На первом, втором и третьем этапах участники решали тесты, разгадывали ребусы и анаграммы. На четвертом этапе участнику Викторины необходимо было дать квалификацию деяния по представленной фабуле задачи. По итогам викторины студент Алтайского филиала – Колесник И. занял 2 место.

20 мая на открытой платформе Алтайского филиала РАНХиГС прошел конкурс «Выбор оптимальных решений в бизнесе и управлении» среди студентов второго и третьего курсов. В конкурсе приняли участие студенты Алтайского филиала РАНХиГС, Алтайского филиала Финуниверситета и АлтГУ. Участникам конкурса было предложено решить кейс и задачу, для решения которых ребята должны были увидеть возможности применения количественных методов, обосновать, какую именно из известных моделей можно использовать в данной ситуации. Большинство участников продемонстрировали умение использовать информационные технологии для решения поставленных управленческих проблем. Студенты Алтайского филиала РАНХиГС заняли призовые места: 1 место – Саплев И., Гельмель Д., Эрмиш А.; 2 место – Зотов Н.

С 6 июня по 30 сентября студенты юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС Майер Ю. и Ретих В. участвовали во Всероссийском заочном конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Конкурс проходил по инициативе Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (г. Москва). Студенты

Академии представили работу по теме «Региональное законодательство в области транспортного налога: проблемы и направления совершенствования». По итогам конкурса Майер Ю. и Реттих В. стали победителями и получили приглашение на участие в финальном очном туре конкурса – XV Всероссийском молодежном форуме «Моя законотворческая инициатива». Однако, в связи с распространением коронавирусной инфекции, они не смогли принять участие в данном мероприятии.

12 сентября в Барнауле прошла III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в XXI веке: проблемы и перспективы». Участниками конференции стали студенты Академии: Подкопаева А., Самохвалова Е., Максименко А., и Попова О. Научные работы студентов отразили актуальные проблемы современности и получили высокую экспертную оценку.

С 7 по 26 октября при поддержке Общественной палаты Алтайского края и региональной общественной организации «Союз молодых юристов Алтайского края» состоялся межрегиональный конкурс письменных работ среди обучающихся высших учебных заведений «Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти». В Конкурсе приняли участие представители Алтайского филиала РАНХиГС, БЮИ МВД России (г. Барнаул), Байкальского государственного университета (г. Братск, Иркутская область), Нижегородская академия МВД России (г. Нижний Новгород), Уральский юридический институт МВД РФ (г. Екатеринбург). По итогам Конкурса определены победители и призеры в двух направлениях – «Юриспруденция» и «Экономика».

Направление «Юриспруденция»

2 место – Шаповал А.

Направление «Экономика»

1 место – Тырышкина М.

2 место – Татарникова Е.

3 место – Конюкова Д.

В номинации «Системный подход в научном исследовании» победила Аллабян И.

С 16 по 17 октября 2020 г. прошел ежегодный окружной тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады-2020 по Сибирскому федеральному округу. В 2020 году окружной тур состоялся на базе Юридического института Кемеровского государственного университета в дистанционном формате. Конкурсные испытания проходили по трем номинациям: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право». В Олимпиаде приняли участие студенты юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС: Алябьева Д., Золотин Н., Колесник И.,

Костюк А., Кулагин И. и Лопатин А. Они продемонстрировали не только знание действующего законодательства и проблем правового регулирования, но и существующих в юридической науке теорий и концепций по сложным современным юридическим вопросам. Призовые места специальной номинации «Консультант+» поделили между собой Алябьева Д., Колесник И. и Костюк А. Алябьева Д. также заняла первое место в номинации «Конституционное право».

28-29 октября в Научно-исследовательском институте Таджикского национального университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы русской филологии» (г. Душанбе), в которой принял участие студент направления «Государственное и муниципальное управление» Тиньгаев И. Его научная статья «Трудности межкультурной коммуникации в политическом дискурсе», была опубликована в сборнике материалов конференции и получила высокую оценку со стороны организаторов конференции.

29 октября РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с компанией «КонсультантПлюс» провёл IV Международную студенческую онлайн-олимпиаду «Финансовый контроль и аудит». Участниками стали более 700 человек из 45 учебных заведений России, Украины, Беларуси, Литвы, Камеруна и других стран. Лауреатом II степени стал Евсиков С., студент нашего вуза. При отборе победителей учитывались правильность и полнота ответа на поставленные вопросы. Задачи были практико-ориентированные, многие взяты из реальных кейсов. Победителей Олимпиады наградили дипломами, призами и подарками от партнеров и организаторов.

30 октября члены Клуба дебатов Кочелаев А., Олийнек Д. и Русских М. представили Алтайский филиал РАНХиГС на конкурсе ораторского мастерства на английском языке Speech Contest 2020, который состоялся на площадке Новосибирского государственного технического университета. Научное мероприятие прошло в формате онлайн-поединка. В конкурсе приняли участие 53 представителя из Новосибирска, Кемерово, Томска и Барнаула. Участники – студенты 1-2 курсов бакалавриата НГТУ НЭТИ, НГУЭУ, НГМУ, СГУПС, НГАУ, ТГУ, КемГУ, Алтайского филиала РАНХиГС, АлтГПУ. Наши ребята, хотя и не вошли в тройку лидеров конкурса, остались довольны опытом участия.

3-5 ноября в Алтайском филиале РАНХиГС состоялось пять секций XXII городской научно-практической конференции молодых учёных «Молодежь – Барнаулу», «Актуальные вопросы экономики, финансов и кредита», «Развитие местного самоуправления в г. Барнауле: современное состояние и перспективы», «Современное психологическое знание: перспективные направления исследования».

В ходе работы секций было заслушано более 100 научных докладов. Экспертами выступили преподаватели филиала и приглашенные специалисты. Участниками конференции стали студенты Алтайского филиала РАНХиГС, Алтайского государственного университета, Барнаульского юридического института МВД России, Алтайского государственного педагогического университета. По итогам конференции победителями из числа студентов Алтайского филиала РАНХиГС стали:

Секция «Актуальные вопросы экономики, финансов и кредита»

1 место – Даренский В.

2 место – Кротова А.

3 место – Эрмиш А.

Секция «Развитие местного самоуправления в г. Барнауле: современное состояние и перспективы»

1 место – Куликова К.

2 место – Антименко М.

3 место – Максименко А.

Секция «Современное психологическое знание: перспективные направления исследования»

1 место – Лагуткина А. и Трегубова Е.

2 место – Реттих А.

3 место – Запкова А.

Секция «Актуальные проблемы выявления, раскрытия, расследования и уголовно-правовой оценки преступных деяний»

1 место – Сухова Г.

2 место – Касимова В.

3 место – Хорошева Е.

Секция «Правовая реформа как предпосылка совершенствования законодательства РФ»

1 место – Важенин К.

2 место – Решетников Н.

Секция «Современные вопросы природопользования и агрономии»

3 место – Белоусова А.

Секция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации, региона и Барнаула»

2 место – Брыкина Т.

Секция «Актуальные проблемы гражданского и семейного права»

3 место – Дерябин Л.

Секция «Трудовое право и право социального обеспечения»

3 место – Базарова Н.

Секция «Актуальные проблемы толкования и применения права»

3 место – Канкайнен Е.

Секция «Вопросы применения административного законодательства в Барнауле»

3 место – Романская Я.

Секция «Проблемы расследования преступлений в Барнауле»

3 место – Панова В.

6 ноября в Академии прошел Краевой конкурс исследовательских эссе «Барнаул Юбилейный», в рамках празднования юбилея столицы Алтайского края. В состав жюри конкурса вошли сотрудники Алтайского филиала РАНХиГС: Конкурсантами стали учащиеся средних общеобразовательных школ и студенты вузов. Наибольший интерес вызвала номинация «Предпринимательство Барнаула в лицах (в период до середины XX века)».

Победители и призеры конкурса из числа студентов Алтайского филиала РАНХиГС:

2 место – Фролков Я.

3 место – Наракшина А.

С 10 по 27 ноября проходила Международная конференция «Ломоносов» в рамках XXVII Международного молодёжного научного форума «Ломоносов – 2020» в дистанционном формате. Шикунова Я., выступила на секции «Государственное и муниципальное управление» с докладом «Муниципальный округ как новый вид муниципального образования». По итогам работы секции места не распределялись, однако, доклад Яны был отмечен членами бюро секции в числе лучших. По итогам конференции все участники получили право опубликовать статьи в сборнике конференции «Ломоносов».

18 ноября были подведены итоги заочного этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035». Основной целью конкурса является привлечение молодежи к процессу подготовки проекта стратегии социально-экономического развития Российской Федерации до 2035 г. В основе тематических направлений конкурса вопросы, тесно связанные с реализуемыми в стране национальными проектами: «Образование», «Наука», «Культура», «Здравоохранение», «Демография», «Экология», «Цифровая экономика» и др. В этом году в адрес организационного комитета поступило 4126 конкурсных работ с идеями развития страны в ближайшие 15 лет. По результатам экспертной оценки организационным

комитетом были определены участники, прошедшие в очный этап Конкурса. Четверо студентов Алтайского филиала РАНХиГС успешно прошли заочный этап и получили приглашение в Москву для представления своих идей в финале конкурса: Дудникова К., Мгдесян С., Чернышов В., Савенкова Е.

21 ноября в Академии прошло награждение победителей олимпиады на знание справочной правовой системы «Гарант». Восемь студентов были отмечены дипломами от РАНХиГС и информационного центра, а остальные сертификатами участников. Информационный центр «Гарант» предоставил победителям фирменную сувенирную продукцию. Всего наград были удостоены 54 участника олимпиады.

23 ноября студент 3 курса юридического факультета Академии Люткайтис Е. стал победителем в краевом конкурсе на лучшую научную работу «Права человека и практики их защиты», приуроченного к Году Памяти и Славы, объявленному Президентом Российской Федерации в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Евгений победил с работой на тему «Принудительная или добровольная вакцинация в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: особенности правового регулирования для граждан России и иностранных граждан». Конкурс был организован Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае.

26 ноября в Академии прошел Межрегиональный Конкурс на лучшую научную работу студентов (курсантов, слушателей) образовательных организаций высшего образования «Актуальные вопросы обеспечения и защиты прав ребенка», приуроченного к Всемирному дню ребёнка. Конкурс проводился при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Алтайском крае и Информационного центра «Гарант». В нем приняли участие представители шести субъектов Российской Федерации (Алтайский край, г. Москва, Тюменская область, Свердловская, Омская и Новосибирская области). Экспертная комиссия отметила высокий уровень представленных на конкурс работ, определенную творческую смелость и оригинальность в решении научно-практических задач. По сумме баллов студенты Алтайского филиала РАНХиГС были отмечены следующим образом:

2 место – Федько Е.

Номинация «Актуальные вопросы международной защиты прав ребенка»:

2 место – Шафранова Е.

С 26 по 27 ноября в Новосибирском государственном техническом университете (НЭТИ) состоялась XVII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества. Язык, культура и технологии в изменяющемся мире». Конференция проходила дистанционно. Студенты Алтайского филиала РАНХиГС

представили доклады в двух секциях: «Образовательные технологии в цифровую эпоху» и «Глобализация бизнеса и цифровизация экономики, технический прогресс и общество будущего». По результатам конкурса научных статей на иностранных языках, где оценивались актуальность, научная и практическая значимость исследования, структура и содержание статьи, языковая грамотность, научный стиль изложения, наши ребята завоевали несколько наград. Дипломом II степени отмечены Трегубова Е. и Винникова Ю.; дипломом III степени – Буллер С., Реттих А. и Лютаева П.

28 ноября в Академии состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления». Она прошла в онлайн-формате на открытой платформе Алтайского филиала РАНХиГС. Всего было зарегистрировано более 100 магистрантов из 20 вузов России из Москвы, Барнаула, Волгограда, Челябинска, Казани, Перми, Ростов-на-Дону, Тулы, Уфы и Хабаровска. Участники обсудили вопросы, связанные с теорией и практикой государственного и муниципального управления, внедрением электронного правительства, контроля целевого использования бюджетных средств, раскрытия и расследования преступлений и многие другие. По итогам работы конференции будет издан сборник статей.

3 декабря юридический факультет Академии совместно с Алтайским региональным отделением общественной организации «Молодежный союз юристов Российской Федерации» проводит юридическую олимпиаду для студентов вузов и ссузов, интересующихся проблемами административного, гражданского и уголовного права. В 2020 г. в олимпиаде приняли участие 290 студентов, в том числе 75 студентов ссузов. Все участники олимпиады получили сертификаты, студенты, прошедшие во второй этап, – дипломы лауреатов, а победители и призеры – дипломы 1, 2 и 3 степени.

Победители Олимпиады среди студентов Алтайского филиала РАНХиГС:

Направление «Гражданское право»

1 место – Кузнецов П.

3 место – Гринь Н.

12 декабря студентка 3 курса юридического факультета Алябьева Д. вошла в число 20 победителей научно-практической олимпиады студентов, магистрантов и аспирантов по конституционному праву «Основы конституционализма XXI в.», приуроченной ко Дню Конституции РФ, которая состоялась 12 декабря 2020 г. в Институте прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». В олимпиаде приняли участие 198 человек из 34 городов России, охвативших 24 региона. Дарья была

единственным представителем Алтайского края и показала один из наивысших результатов, набрав 96 баллов из 100.

18 декабря на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (г. Новосибирск) прошла юбилейная научная конференция молодых исследователей «SCIENCE UP», посвященная 65-летию университета. Академию в секции «Актуальные вопросы частного и публичного права» представили доклады студентов третьего курса юридического факультета. Статьи всех наших студентов рекомендованы к опубликованию, а Апасова А. за предложения по повышению уровня защиты организаций от рейдерства награждена дипломом III степени.

18 декабря студенты юридического факультета Академии приняли участие в X Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова-2020», которая проходила 18 декабря 2020 года в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова (г. Казань). В этом году мероприятие состоялось в виртуальном научном пространстве КИУ. Конференция объединила более 800 участников из различных городов России и зарубежных стран. По итогам работы секции «Гражданское, предпринимательское и трудовое право гражданский и арбитражный процесс» студентка 3 курса Левина И. заняла третье место. Достоинно представили вуз студенты Киняйкин А., Апасова А., Базарова Н., Люткайтис Е. и Николаева А., Кулагин И. Все работы были рекомендованы к опубликованию в сборнике.

3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Алтайского филиала РАНХиГС. Конкретным отражением этого процесса в филиале становится следующее:

- отражение результатов научной работы в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
- использование результатов научно-исследовательской работы при разработке программ в рамках курсов повышения квалификации для госслужащих;
- проведение занятий в интерактивной форме;
- разработка спецкурсов;
- использование научно-педагогическими работниками кафедр результатов работы студенческих научных кружков и клубов, использование практического опыта научно-педагогических работников и результатов научной работы при проведении занятий по таким дисциплинам, как: «Территориальная организация населения», «Маркетинг

территорий», «Управление занятостью и социальная защита населения», «Антикризисное управление», «Региональное управление», «История», «Политология», «Теория государства и права», «Проблемы квалификации преступлений» «Налоговое право», «Уголовный процесс», «Уголовный право», «Криминалистика», «Административное право», «Доказательственное право», «Судебная экспертиза», «Конституционное право», «Международное право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Экономика региона», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Государственное регулирование экономики», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Прикладная математика», «Ораторское мастерство», «Конфликтология», «Деловые коммуникации», «Коммуникативный тренинг» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время международная деятельность любой образовательной организации приобретает все большую важность по множеству причин: интеграционные процессы отечественного академического сообщества в международное; реализация многих сложившихся международных стандартов деятельности; реализация проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», который призван повысить ее привлекательность и конкурентоспособность на международном образовательном пространстве.

На сегодняшний день международное сотрудничество является не только необходимым условием поддержки высокого уровня российского образования, но и механизмом реализации геополитических и внешнеэкономических национальных интересов.

Международная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС является одним из направлений деятельности филиала. В связи с этим основные усилия направлены на интернационализацию образования, и поиск новых форм международного сотрудничества, что бесспорно способствуют повышению качества образовательного процесса.

Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в филиале кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

Немаловажным является привлечение все большего количества иностранных студентов из ближнего зарубежья, что может положительным образом сказаться на расширении международных связей с высшими учебными заведениями близлежащих стран.

Иностранные студенты, поступившие в Алтайский филиал РАНХиГС, обучаются в интернациональных учебных группах вместе со студентами из Российской Федерации. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех остальных студентов, строится на основании федерального государственного образовательного стандарта/образовательного стандарта Академии.

Все вопросы, касающиеся миграционного учёта, обязательного для всех иностранных граждан визового и безвизового въезда на территорию Российской

Федерации, юридическим отделом и определяются правилами осуществления миграционного учета в Российской Федерации иностранных граждан.

Алтайский филиал РАНХиГС в сфере науки и образования в течение 2020 года осуществлял взаимодействие с образовательными организациями Кыргызстана, Казахстана, Федеративной Республикой Германия, Австрии, Таджикистан, Польши и Индии.

В 2018 году был заключен меморандум о сотрудничестве между Алтайским филиалом РАНХиГС и Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Киргизия). В 2020 году рамках сотрудничества учреждений представители Кыргызского национального университета участвовали в научных мероприятиях, которые организует Алтайский филиал РАНХиГС. Так, 30 ноября 2020 г. в Алтайском филиале РАНХиГС состоялся Международный научно-практический круглый стол, посвященный 10-летию кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Алтайского филиала РАНХиГС, «Открывая новые горизонты», в котором приняли участие сотрудники и обучающиеся нескольких учебных заведений г. Бишкека: Темиров Б.К., проректор по учебной работе КНУ им. Ж. Баласагына; Токолдошова Р.И., ст. преподаватель КНУ им. Ж. Баласагына; Кенжебаева А.К. магистрант 2 курса КНУ им. Ж. Баласагына; Шерматова С.Н. зам. директора Профессионального колледжа КНУ им. Ж. Баласагына.

Алтайский филиал РАНХиГС сотрудничает с учреждением образования «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» (Казахстан, г. Семей). В рамках сотрудничества в 2019 году Т.В. Полещенкова, декан юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС, включена в состав диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальности «Юриспруденция», открытого в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете. Деловые отношения между вузами поддерживались и на протяжении всего 2020 года.

Важную роль Алтайский филиал отводит организации на своей базе международных научных мероприятий: конференций, симпозиумов, круглых столов и семинаров и т.д. В 2020 году в филиале были организованы:

– Международный круглый стол «Историческая память нации как основа успешной межкультурной коммуникации» к 75-летию Победы» (29.04.2020). Почетными гостями мероприятия стали: Петер Блоймайер, Генеральный консул ФРГ в г. Новосибирске; Янаки Стоилов, д. фил.н., профессор, Софийский университет им. К. Охридского (г. София, Республика Болгария) ; Юлия Хофманн, сотрудница Германно-Российского форума (г. Берлин, ФРГ); Павел Бонк, доктор филологических наук,

профессор, Институт нейрофилологии Жешувского университета (г. Жешув, Польша); Вера Ленгсфельд, политик, публицист (г. Берлин, ФРГ); Гюнтер Фромм, историк, исследователь, общественный деятель: (г. Айзенхюттенштадт, ФРГ).

– Международный научно-практический круглый стол, посвященный 10-летию кафедры ГиЕНД «Открывая новые горизонты» (30.10.2020), в котором приняли участие сотрудники и обучающиеся нескольких учебных заведений зарубежных вузов: Темиров Б.К., проректор по учебной работе, КНУ им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Киргизская Республика), Маллаппа М., дизайн-менеджер в аэрокосмической области (г. Бангалор, штат Карнатака, Индия); Хабибов С. Ш., ст. преподаватель, Московский энергетический институт» Филиал в (г. Душанбе, Таджикистан); Шерматова С.Н., зам. директора Профессионального колледжа, КНУ им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Киргизская Республика); Суюнчалиева М.М., докторант, Казахский Национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан); Кенжебаева А.К., магистрант 2 курса, КНУ им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Киргизская Республика); Токолдошова Рахат Ишембаевна, ст.преподаватель, КНУ им. Ж.Баласагына (г. Бишкек, Киргизская Республика).

В 2020 году преподаватели и обучающиеся Алтайского филиала РАНХиГС взаимодействовали с несколькими зарубежными образовательными учреждениями:

20-22 февраля 2020 г. Барбашов В.П., преподаватель Алтайского филиала РАНХиГС, по приглашению Венского университета (Австрия) принял участие в научных мероприятиях. Ученые из вузов США, Великобритании, Польши, Франции, Германии, Австрии и Южной Кореи поделились опытом использования технологий в преподавании истории, культурологии, философии, иностранных языков и других дисциплин гуманитарного направления.

30 апреля 2020 г. Полещенкова Т.В. приняла онлайн-участие в Международной научно-практической конференции ученых, докторантов и практикующих юристов «Казахстанский конституционализм: уроки истории и современность», посвященной 25-летию Конституции Республики Казахстан, выступив с докладом на пленарном заседании.

19 марта 2020 г. трое обучающихся юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС приняли заочное участие в XI Международной научно-практической конференции студентов, посвященной 175-летию Абая Кунанбаева, в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете. По итогам работы секций два студента Е.А. Канкайнен и И.Н. Кулагин были награждены дипломами 3 степени.

13 мая 2020 г. преподаватели Алтайского филиала РАНХиГС Барбашов В.П., Пыриков А.В., Раззамазова О.В. и Райкина Т.А. приняли участие в Международной онлайн-конференции «Тяжело заживающие раны & новые горизонты – 75 лет окончания

Второй мировой войны». Организаторами мероприятия выступили Посольство ФРГ в Москве, МИД ФРГ, DAAD и Германо-Российский Форум.

26 ноября 2020 г. Барбашов В.П. преподаватель Алтайского филиала РАНХиГС принял участие в международном симпозиуме «Строить мосты», который состоялся в режиме «онлайн» организованном Европейским университетом Виадрина (г. Франкфурт-на-Одере, ФРГ).

28 ноября 2020 г. преподаватели Алтайского филиала РАНХиГС – Барбашов В.П., Абубакарова Е.В. приняли участие в международном научном проекте «Science Slam Ecology», организованном Генеральным консульством Федеративной Республики Германия в г. Екатеринбурге, Агенством NEON.

22 декабря 2020 г. преподаватель Алтайского филиала РАНХиГС Барбашов В.П. и студент направления «Государственного и муниципальное управление» Тиньгаев И.В. выступили с докладами на международной научно-практической конференции «Восточная филология на пути культур и цивилизации» на базе Таджикского государственного института языков имени Сотим Улугзода (г. Душанбе).

Таким образом, содержание международной деятельности в Алтайском филиале обусловлено регионально-географической спецификой, сложившимися традициями, и наполнено не только научно-образовательной но социально-культурной и воспитательной составляющей. Широкие и устойчивые международные контакты могут способствовать организации и проведению международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием ведущих специалистов зарубежных университетов-партнеров, а реализация совместных программ, сможет благотворно повлиять на академическую мобильность преподавателей и студентов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – важнейшая часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Воспитательная деятельность построена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на учебный год, локальными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в Алтайском филиале РАНХиГС является воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения; формирование у обучающихся социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для развития интеллектуальной и творческой личности.

Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на Ученом совете, заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях руководителей структурных подразделений, собраниях кураторов студенческих групп, заседаниях Студенческого совета.

За организацию и координацию воспитательной работы в филиале отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Для реализации воспитательной деятельности в работу активно вовлечены структурные подразделения: учебно-методический отдел, Психологический центр,

библиотека, кафедры, Центр карьеры, кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления.

Учебно-методический отдел систематически осуществляет контроль за учебным процессом, проводит текущую аттестацию, собрания в учебных группах с анализом успеваемости и посещаемости.

В помощь воспитательной работе библиотека регулярно организывает книжные выставки по различным тематикам, обзоры новых поступлений. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в организации и проведении вузовских мероприятий.

В помощь преподавателям, кураторам, руководителям органов студенческого самоуправления в библиотеке имеется методическая литература по организации и проведению воспитательной работы.

Психолого-консультационная работа необходимая составляющая воспитательной работы.

Психологическим центром для студентов первого курса проведены психологические тренинги с целью оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, в рамках общей программы адаптации студентов первого курса. В ходе тренингов первокурсники познакомились со своей группой; представили свои личностные качества, проявляющиеся в общении; отработали навыки эффективного взаимодействия; проявили себя в группе и получили обратную связь; приобрели навыки совместной деятельности, что позволило сформировать в группах направленность на создание позитивного микроклимата и установку на взаимодействие, взаимопомощь и поддержку. Для студентов первого курса проведена психологическая диагностика с целью определения уровня социально-психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в ВУЗе. По результатам исследования более 80% опрошенных студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости они могут обратиться к одногруппникам, кураторам и помощникам кураторов за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

Психологическим центром осуществляется работа по развитию школы помощников кураторов (это движение в формате «равный-равному», которое позволяет организовать поддержку первокурсников студентами старших курсов). В рамках школы проведены учебные тренинги для помощников кураторов по работе со студенческими группами на различные тематики: командообразование, мотивация к учебной деятельности, развитие навыков самоорганизации и целеполагания.

В рамках марафона Soft Skills «Час Пик» при поддержке Студенческого совета со студенческими лидерами была проведена работа по развитию навыков коммуникации, взаимодействия и командообразования.

В 2020 г. сотрудниками Психологического центра проведено 376 индивидуальных консультаций.

В период пандемии сотрудниками Психологического центра был разработан проект «Адаптация+» в системе онлайн обучения филиала, включающий три тематических блока, соответствующих темам тренингов, в каждом из которых размещены видеоролик по теме, руководство с презентациями по освоению темы, психодиагностические тесты для самодиагностики, упражнения для формирования навыка. Тематика следующая: «Прокрастинация: не откладывай на завтра!», «Как приручить время», «Где найти ресурсы для жизни если все вокруг надоело!». Также был организован цикл поддерживающих еженедельных онлайн-встреч «Чай с можжевельными веточками».

Сотрудники Психологического центра в системе онлайн обучения филиала создали практико-ориентированный курс «Ψ-Life или Психология для жизни», основной идеей которого, является желание предоставить участникам возможность в формате онлайн на практике разобрать и проанализировать различные явления, феномены, определяющие развитие и самореализацию человека в современном мире.

Кроме того, сотрудники центра при содействии кафедры психологии и социологии управления вели рубрику в социальных сетях «Психологические виньетки: Просто о сложном», направленную на формирование психологической грамотности у обучающихся.

В организации воспитательного процесса значительное место принадлежит куратору студенческой группы. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, родителями.

За каждой студенческой группой 1 курса из числа студентов старших курсов закреплен помощник куратора.

По итогам 1 семестра организованы и проведены встречи администрации филиала и профессорско-преподавательского состава с родителями первокурсников.

Важнейшую роль в адаптации студентов 1-го курса являются общеузовские мероприятия, позволяющие выявить наиболее активных первокурсников. С этой целью организованы и проведены: праздничная программа, посвященная началу нового учебного года; кураторские часы «Давайте знакомиться!»; встреча со студенческим активом «Добро пожаловать в Алтайский филиал РАНХиГС!»; презентация кафедр «Кафедра за кафедрой»; праздник «Посвящение в студенты» и др. мероприятия.

В сентябре 2020 г. первокурсники приняли участие в онлайн-Параде российского студенчества.

Воспитательная работа представлена отдельным разделом в планах работы кафедр. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя и имеет отражение в индивидуальном плане преподавателя. В своей деятельности профессорско-преподавательский состав создает условия для профессионального и личностного становления обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии со специальностью. Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование положительной мотивации к учебе, труду, профессиональных знаний и умений; на воспитание трудолюбия, личной ответственности студентов; создание условий для самореализации творческого потенциала и интеллектуального развития обучающихся.

Большую роль в профессиональном становлении будущего выпускника играет реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин. Так, в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи» и др. дисциплин создаются условия для понимания студентами механизмов социализации личности, формирования у них социально значимых, общечеловеческих ценностей и позитивного отношения к обществу, гражданской компетентности, уважительного отношения к правам других граждан, целостного мировоззрения.

В учебные планы, реализуемые в филиале, включены специализированные дисциплины, входящие в вариативную часть и дисциплины по выбору, которые несут не только образовательные, но и воспитательные функции: «Тренинг личностного развития»,

«Психология управления», «Психология семьи», «Профилактика коррупционных правонарушений», «Деловые коммуникации», «Формирование профессиональной команды», «Управление межкультурными коммуникациями» и др.

В учебно-воспитательном процессе преподаватели используют современные технологии обучения: деловые игры, дебаты, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, викторины, открытые лекции, конкурсы, квесты, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Большое значение в плане личностного и профессионального роста студентов имеют различные внеаудиторные формы учебно-воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется в период прохождения учебной и производственной практики. Преподаватели ведут индивидуальную работу со студентами в качестве консультантов, научных руководителей при подготовке к конференциям, олимпиадам, конкурсам; организуют практические занятия в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях города и края; являются руководителями научных кружков, клубов.

В Алтайском филиале РАНХиГС функционируют научные кружки и клубы: «Информационная безопасность», «Приложения математики в решении экономических задач», «Конгресс научных идей», «Особенности регионального развития», «Научный кружок по экстремальной психологии», «Я психолог», «Цивилистический клуб», «Актуальные проблемы конституционного права», «Административное право», «Актуальные проблемы национального и международного права», «Уголовный процесс и криминалистика» «Уголовное право», «Интеллектуальный клуб теории и практики управленческой мысли «Кафедра+», «История и современность», клуб разговорного языка «English Talks», немецкий разговорный клуб «Deutschkommunikativ» и др.

Ежегодно студенты являются участниками и призерами международных, всероссийских, региональных, городских конкурсов, конференций, олимпиад.

Студенты активно принимают участие во Всероссийских мероприятиях Академии: конкурсе социальных инициатив «RAISE». В 2020 г. четыре команды приняли участие в конкурсе. В рамках проекта студенты разрабатывают проекты для решения социально - значимых задач, что позволяет закрепить теоретические знания на практике, получить опыт организации бизнеса в рамках социального предпринимательства.

Участие в онлайн симуляторе «Business Battle» помогает развить у обучающихся навыки социальной ответственности путем принятия стратегических решений на уровне действующего предприятия.

Участие во Всероссийском молодежном кубке по менеджменту «Управляй» дает шанс раскрыть свой управленческий потенциал, протестировать свои навыки в формате бизнес-игр. Участие в проекте позволяет показать себя потенциальным работодателям и начать профессиональную карьеру. В 2020 г. в проекте приняли участие 103 студента филиала. Студенты Некрасова В. и Даренский В. стали бронзовыми призерами кубка.

Профессиональное воспитание обучающихся направлено на формирование профессионального самосознания, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда, изучать передовой опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения. С этой целью проводятся мастер-классы представителей органов государственной власти и местного самоуправления, специалистов предприятий и организаций.

Важная роль при организации воспитательной работы принадлежит Центру «Юридическая клиника», где обучающиеся осуществляют консалтинговую деятельность, а также овладевают профессиональной этикой, получают опыт работы с людьми, которым требуется бесплатная юридическая помощь, формируя таким образом профессионально-личностные качества будущего юриста.

Большой вклад в профессионально-трудовое воспитание обучающихся вносит Центр карьеры, который занимается организацией практики и стажировки, а также трудоустройством студентов и выпускников. В 2020 г. студенты успешно проходили стажировку в Следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю, Территориальных органах Главного управления МВД России по Алтайскому краю, Главном управлении МЧС России по Алтайскому краю, Управлении Судебного Департамента в Алтайском крае, Министерстве здравоохранения Алтайского края, Министерстве образования и науки Алтайского края, Управлении Алтайского края по труду и занятости населения, Управлении имущественных отношений Алтайского края, Арбитражном суде Алтайского края, Комитете по делам молодежи города Барнаула, Комитете по кадрам и муниципальной службе города Барнаула и др. Стажировка организуется по индивидуальному запросу студентов и не предполагает заготовленного задания, что позволяет студентам на практике применять полученные во время обучения знания, получать навыки и опыт вне образовательного процесса, а так же расширять сеть контактов с потенциальными работодателями.

Кроме того, Центр карьеры организует мероприятия, направленные на профессиональный рост и личностное развитие обучающихся, участие в которых принимают представители работодателей.

В 2020 г. Центром карьеры организованы с депутатом Государственной Думы, действительным членом Международной академии информатизации, профессором, академиком Российской академии наук; руководителем отдела кадров Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; заместителем начальника отдела кадров Главного управления МВД России по Алтайскому краю, подполковником внутренней службы; помощником начальника ГСУ Главного управления МВД по Алтайскому краю, подполковником юстиции; заместителем начальника отдела по расследованию бандитизма и деятельности организованных преступных сообществ следственной части ГСУ Главного управления МВД по Алтайскому краю, капитаном юстиции; заместителем управляющего Алтайским отделением №8644 ПАО Сбербанк; действующим юристом по финансовому законодательству, аттестованным консультантом по налогам и сборам при Палате налоговых консультантов, неоднократным победителем Всероссийского конкурса «Правовая Россия», директором юридической фирмы «Безруков и партнеры»; специалистами по подбору персонала Банка ВТБ (ПАО); специалистом по подбору персонала кадрового центра «Наследие»; начальником отдела корпоративной культуры ООО «Управляющая» и др.

Для студентов 4-го курса сотрудниками Психологического центра и Центра карьеры проводится процедура ассессмент-центра, которая позволяет оценить личностно-профессиональные компетенции выпускников в контексте имитации реальной трудовой деятельности. По результатам проведения процедуры оформляются индивидуальные отчеты на каждого студента, а также проводятся консультации по планированию траектории личностного и профессионального развития.

Профориентационная работа является частью профессионально-трудового воспитания. В рамках проекта «Школа больших возможностей» студентами проводятся экскурсии, беседы, презентации для учащихся выпускных классов общеобразовательных учебных учреждений г.Барнаула и Алтайского края. Студенты принимают активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей, осуществляют профориентационные выходы в учебные заведения Алтайского края.

В 2020 г. студенты приняли участие в организации и проведении профориентационных проектах филиала «Лето в Академии», «Каникулы с Академией».

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности поощряется развитие системы студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в управлении учебным,

социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни. Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности. Представители Студенческого совета входят в состав Ученого совета, стипендиальной, дисциплинарной и др. комиссий. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность студентам участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов.

Работа Студенческого совета проводится в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно. По итогам заседаний оформляются протоколы. В ходе заседаний обсуждаются вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся; организацией учебного процесса; научно-исследовательской работы студентов; проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий; волонтерской деятельности; организации участия студентов в городских, краевых, межвузовских мероприятиях.

С 14 по 20 сентября проведена Неделя Студенческого совета. В рамках мероприятия студенческим активом организованы встречи со студентами 1-го курса, на которых рассказывалось о студенческой жизни, проводимых мероприятиях, деятельности Студенческого совета.

По инициативе Студенческого совета в октябре 2020 г. организован и проведен Месячник первокурсника. Для студентов 1-го курса организован образовательный интенсив «PROвнеучебку», конкурс «Самый умный первокурсник», «Посвящение в студенты и др. мероприятия.

Результатом данных мероприятий стал большой приток первокурсников, желающих активно участвовать в общественной работе.

Работа Студенческого совета организована по секторам: сектор учебной работы, сектор спортивной работы, сектор культурно-массовой работы, студенческая комиссия по оценке качества образования, медиа-центр, отдел проектной работы, отдел профориентационной работы и связей с общественностью. В структуру Студенческого совета также входят студенческие объединения «Студенческое научное общество», волонтерский отряд «От сердца к сердцу», «Штаб студенческих отрядов».

Одной из задач сектора учебной работы является контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов. Сектор взаимодействует с учебно-методическим отделом.

Активисты сектора осуществляют проверку посещаемости, составляют рейтинги успеваемости. Результаты работы обсуждаются на заседаниях Студенческого совета. Со студентами, имеющими задолженности, проводятся беседы, также информация об успеваемости и посещаемости доводится до их родителей. Систематически проводится акция «Знаешь сам – помоги другому», в рамках которой студентами проведены консультации по изучаемым дисциплинам.

С целью вовлечения студентов в процесс оценки и повышения качества образования в составе Студенческого совета работает студенческая комиссия по качеству образования. За отчетный период организован мониторинг качества образования и удовлетворенностью обучающихся условиями обучения путем проведения анкет, опросов.

Работа Студенческого научного общества направлена на популяризацию участия студентов в научно-исследовательской деятельности и организацию мероприятий научной направленности. Проведены консультации со студентами по вопросам написания рефератов, курсовых работ, научных докладов, участия в научных конференциях. В течение года проведена серия интеллектуальных игр, продолжена работа по реализации проекта «Старт в науку». Членами Студенческого научного общества оказана помощь при организации и проведении научных мероприятий филиала.

Медиа-центром ведется группа Студенческого совета в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram». Медиа-центр регулярно информирует о проводимых мероприятиях: размещает объявления на информационном стенде, в официальной группе «ВКонтакте», аккаунте в «Instagram», выпускает афиши к предстоящим мероприятиям, осуществляет фото и видеосъемку мероприятий, монтаж видеороликов к различным мероприятиям.

Основным направлением сектора спортивной работы является участие в организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Сектор культурно-массовой работы принимает участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий филиала: разрабатывает сценарии мероприятий, проводит репетиции, обеспечивает участие студентов в мероприятиях. Сектором реализован проект «Поэтические вечера».

Отделом проектной работы реализованы: медиа-проект «О судьбах Великой Отечественной», эко-проект «Зеленая Академия», экологический проект по сбору макулатуры.

23-24 января 2020 г. студенческий актив принял участие в VI Конвенте лидеров студенческого самоуправления Алтай. Конвент – это коммуникационная площадка студенческих объединений образовательных организаций Алтайского края и Республики Алтай. В рамках Конвента состоялся конкурс лучших практик студенческого самоуправления Алтай. На конкурс были представлены три проекта: «Равнение на Победу» (Эрмиш В., Пустовалов В.), правовая игра «Я Гражданин!» (Румянцев Р.), «Клуб парламентских дебатов» (Золотин Н., Винникова Ю.). Военно-патриотический квест «Равнение на Победу» одержал победу в номинации «Лучшая практика» (секция «Мероприятия, организованные в рамках одного учебного заведения»). Правовая игра «Я Гражданин!» признана лучшей в секции «Мероприятия районного, муниципального, регионального уровня».

Отдел профориентационной работы и связей с общественностью активно работает со школьниками, абитуриентами, активно содействует реализации направлений деятельности проекта «Школа больших возможностей».

В филиале активно развивается волонтерское движение, функционирует волонтерский отряд «От сердца к сердцу». В настоящий момент в отряде состоит 95 студентов. Основными направлениями волонтерской деятельности являются: патриотическое, социальное, событийное, спортивное, экологическое, донорство. За отчетный период волонтеры приняли участие в более 150-ти мероприятиях.

Волонтеры оказывают помощь детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам, малообеспеченным семьям, людям пожилого возраста; ведут работу по профилактике негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний; популяризируют здоровый образ жизни и спортивную деятельность; организуют благотворительные акции.

Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» участник X слета добровольческих объединений Алтайского края; призёр (III место) Конкурса добровольческих объединений «Добрая воля Алтай – 2020»; призер (III место) регионального творческого конкурса «10 лет в фокусе добра».

Студенты принимают активное участие в движении российских студенческих отрядов. На базе филиала работают ССерво «Бастион», ССерво «Ребята» СОП «Свобода». Также студенты являются бойцами студенческих отрядов: ККПОА «Ювента», МСПО «Союз», МСПО «Аврора», ССерво «Эдельвейс», ССерво «ЖАРА», ССО «Витязь», СОП «Беркут», СОП «Перрон22», СОП «Экспресс».

С 31 января по 9 февраля – 9 студентов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО – 2020». Бойцы «Снежного десанта»

оказывали помощь ветеранам в быту, организовывали спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, помогали школьникам в профессиональной ориентации, оказывали бесплатную юридическую помощь населению.

Ежегодно в филиале проходит Неделя Российских студенческих отрядов. В рамках проекта студентов познакомили с движением Российских студенческих отрядов. Командиры и участники отрядов рассказали студентам о молодежном движении РСО, его становлении в Алтайском крае, о самых масштабных и ярких мероприятиях студенческого движения региона. Каждый отряд подготовил презентационную программу своего отряда.

15 ноября студенческие отряды филиала приняли участие в творческом онлайн фестивале студенческих отрядов Алтайского края. ССО «Ребята» занял первое место в номинации «Авторская песня с живым инструментальным исполнением».

25 ноября в филиале в режиме онлайн состоялось торжественное закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Алтайского филиала РАНХиГС.

В течение года бойцами студенческих отрядов оказана адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проведена профориентационная работа, экологические субботники, а также мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

По итогам 2020 г. за сохранение, развитие и приумножение традиций движения студенческих отрядов Алтайского края, личный вклад в реализацию направлений, направленных на патриотическое воспитание молодежи и социально-экономическое развитие региона грамотами и благодарностями Управления молодежной политики и реализации общественного развития региона поощрены лучшие бойцы студенческих отрядов.

Благодарностями от Центрального штаба Российских студенческих отрядов за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских студенческих отрядов» поощрены Эрмиш В., Максименко А., Ильина Е.

С целью формирования лидерских и организаторских качеств у обучающихся, направленных на повышение социальной активности с 15 апреля по 29 мая организована онлайн-школа кадрового резерва Студенческого совета. Участниками школы стали 47 активистов Студенческого совета.

С 13 по 27 мая была организована онлайн-школа активистов Барнаульского кооперативного техникума, целью которой стал обмен опытом лучших практик студенческого самоуправления, повышение социальной активности молодежи.

С 11 октября по 29 октября был организован online-интенсив «PROвнеучебку», целью которого стало знакомство студентов – активистов 1 курса с внеучебной деятельностью филиала.

В 2020 г. студенты принимали участие в молодежных форумах:

- Школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Алтайского края (14-15 марта, Максименко А., Ильина Е.);
- Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития –2020» (12-13 сентября (онлайн формат) (25 студентов);
- Молодежный патриотический слет «ОстроVa» (30 августа -3 сентября, Сахалинская область, Горлова А.);
- Всероссийская сессия «Патриот» (6-11 ноября, г. Москва, Горлова А.);
- Неделя «Национальной лиги студенческих клубов в Алтайском крае» (16-20 ноября, 18 студентов).

В 2020 г. 9 студентов приняли участие в качестве общественных наблюдателей с присутствием на объекте мониторинга государственной итоговой аттестации. Студенты успешно прошли обучение по программе подготовки общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования в Алтайском крае.

Студенческий совет филиала активно взаимодействует с общественными организациями: Российский Союз Молодежи, Всероссийский студенческий союз, Молодежный Парламент Алтайского края, Молодежное правительство Алтайского края, молодежный Парламент г. Барнаула, Волонтеры Победы, Российское движение школьников, Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций и др. организации.

Совместно с Молодежным правительством Алтайского края реализован грант «Съезд молодежных правительств Сибирского Федерального округа».

Кочергина Е. (гр.3182) является членом Молодежного Парламента Алтайского края, Горлова А. (гр.3171), Емельянов И. (гр.1181), Белоусова О. (гр.1182) являются членами Молодежного совета Центрального района г. Барнаула.

Эрмиш В. (гр.1172) и Горлова А. (гр.3171) являются депутатами молодежного Парламента города Барнаула XI созыва.

Березовиков А. (гр.8197) является Председателем Молодежного правительства Алтайского края.

Горлова А. является региональным руководителем Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Студенты филиала являются победителями и призерами различных городских, региональных и Всероссийских конкурсов:

Региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года – 2020»:

— номинация «Председатель совета обучающихся года» – лауреат I степени председатель Студенческого совета Эрмиш В.;

— номинация «Иностраный студент года» – лауреат I степени Левин И.;

— номинация «Общественник года» – лауреат III степени руководитель волонтерского отряда «От сердца к сердцу» Горлова А.

Неделя «Национальной лиги студенческих клубов в Алтайском крае»: Команда Студенческого совета и волонтерского отряда «От сердца к сердцу» вошла в 13 лучших студенческих объединений Алтайского края.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа по формированию гражданско-правового сознания и патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга.

Реализация основных направлений гражданско-патриотического воспитания проходит как в образовательном процессе, так и во внеучебной деятельности. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется во время проведения учебных занятий; мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам истории Отечества.

2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Согласно Указу Президента от 8 июля 2019 г. №327 Год памяти и славы учрежден в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В 2020 г. организованы и проведены:

9 февраля участники Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» Азанова А. и Лежинская Н. (гр.1171) презентовали проект «Роль Великой Отечественной войны в культурном наследии Алтайского края».

13 февраля – историко-музыкальная программа «Путь к Победе». В мероприятии принял участие духовой оркестр культурного центра Главного Управления МВД России по Алтайскому краю.

2 марта – посещение концерта Барнаульского академического хора им. А.Б. Тарнецкого «Дорогами наших отцов».

15 апреля – видеолекция «СССР во Второй Мировой войне» (лектор к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Усольцев С.А.).

17 апреля – просмотр и обсуждение документального фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм».

20 апреля – открытая онлайн-лекция «Великие военные победы в русской истории» (лектор д.и.н., профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин С.В. Цыб).

22 апреля – онлайн-викторина «По страницам Великой Отечественной войны».

29 апреля – онлайн-презентация книги доцента кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.п.н. Шеенко Е.И. «Боевые награды в годы Великой Отечественной войны».

29 апреля – международный круглый стол «Историческая память нации как основа успешной межкультурной коммуникации». Мероприятие прошло в онлайн-режиме. В мероприятии приняли участие общественные деятели, преподаватели из России, Германии, Польши, Болгарии.

29 апреля – онлайн-встреча «Память сильнее времени». Мероприятие посвящено героическим подвигам жителей Алтайского края во время войны в тылу и на фронте.

3 сентября приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

9 сентября – историко-познавательный патриотический квест «Дальневосточная Победа».

75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящены: виртуальные выставки «Их именами улицы города Барнаула», «Книги в память о войне»; цикл информационно-просветительских мероприятий: «Поклонимся великим тем годам, тем славным командирам и бойцам»; подготовлен видеоролик «Алтайские спортсмены – участники Великой Отечественной войны».

В рамках проекта «Эстафета Памяти» в социальной сети «ВКонтакте» подготовлена рубрика «Календарь Победы»; онлайн-марафон «Строки, опаленные войной»; записаны видеоролики «У войны не женское лицо», «Они сражались за Родину», «Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается».

Библиотекой совместно с Проектным отделом Студенческого совета реализован медиа-проект «О судьбах Великой Отечественной». В проекте представлены истории о людях, которые своим героизмом, мужественностью и преданностью своей Отчизне показали пример веры в свою страну, любви к Родине и ценности свободы. В проекте приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники Алтайского филиала РАНХиГС. Истории ветеранов Великой Отечественной войны представили Прокуратура Центрального района г. Барнаула, Алтайское региональное отделение Общероссийской

общественной организации ветеранов и пенсионеров прокуратуры, Центральная районная организация ветеранов г. Барнаула, военный комиссариат Алтайского края.

Одно из значимых событий, которому в Алтайском филиале РАНХиГС традиционно уделяется особое внимание – встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. В преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне сотрудники и студенты филиала поздравили ветеранов с Днем Победы.

Участники волонтерского отряда «От сердца к сердцу» приняли участие в формировании базы данных Всероссийской акции «Бессмертный полк»; проведении акций «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Улицы Героев», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти», «Горсть памяти», благотворительном марафоне «Спасибо за Победу!». В рамках Всероссийской акции «#Мы вместе» приняли участие в проекте «Вам, родные». Волонтеры, с соблюдением всех норм безопасности, поздравили участников Великой Отечественной войны на дому.

Волонтеры отряда «От сердца к сердцу» и активисты движения «Волонтеры Победы» Пенигина А. и Витлусова А. вошли в число победителей международного конкурса «Послы Победы» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

В Алтайском филиале РАНХиГС проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию любви и уважения к Родине, родному городу, краю, вузу.

Ко Дню народного единства организована акция «В единстве наша сила!», виртуальная выставка «День народного единства».

Дню Защитника Отечества посвящены «Урок Мужества». В мероприятии принял участие почетный сотрудник органов внутренних дел, полковник внутренней службы в отставке С. Крамер.

Студенты Ечкова О.(гр.1191) и Скороход М. (3197) приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Воинская слава России».

Дню воссоединения Крыма с Россией были посвящены открытая лекция «Культурное наследие Крыма», виртуальная выставка «Крым и Россия – вместе навсегда», просмотр и обсуждение документального фильма «Крым. Путь на Родину».

Дню России посвящена онлайн-викторина и снят видеоролик «Россия».

Дню Неизвестного солдата посвящен Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Студенты, преподаватели и сотрудники прошли онлайн тест-эстафету на уровень знаний о Дне Неизвестного солдата.

Ко Дню Героев Отечества приурочена онлайн-лекция профессора кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин С.В. Цыба «Александр Васильевич Суворов: полководец и человек»; историческая викторина; организован просмотр документального фильма о героях Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтах. В съемках фильма принял участие Герой России, выпускник РАНХиГС Тимошенко А.С. Библиотекой подготовлена виртуальная выставка «День Героев Отечества».

В рамках празднования 290-летия г. Барнаула для студентов организована экскурсия по исторической части города, интеллектуальные игры «Барнаул – столица времени», «Барнаул сквозь время и пространство». Алтайский филиал РАНХиГС выступил организатором краевого конкурса исследовательских работ «Барнаул юбилейный». Под руководством преподавателей иностранного языка студентами подготовлена презентация для иностранных туристов о г.Барнауле на английском языке.

Ко Дню славянской письменности и культуры организована виртуальная выставка «День славянской письменности и культуры. История праздника».

В рамках празднования Дня России приняли участие во Всероссийской акции «Российский триколор»; общеакадемических мероприятиях: онлайн-концерт «Вместе дома 2:0»; квиз РАНХиГС. Библиотекой организована виртуальная выставка и онлайн-викторина «День России».

Необходимо отметить, что с каждым годом все большее количество студентов стремятся принять участие в мероприятиях патриотической направленности, что говорит об эффективности работы по формированию активной гражданской позиции, патриотического самосознания и любви к Отечеству.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование вузовских традиций, корпоративного духа, положительного имиджа Алтайского филиала РАНХиГС.

По традиции учебный год начался с торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний. В мероприятии приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники, почетные гости, выпускники.

19-летию Алтайского филиала РАНХиГС были посвящены физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы»; праздничный концерт, в котором приняли участие студенты, преподаватели и выпускники. В социальных сетях запущен онлайн-проект «Спорим, вы не знали, что...», где было рассказано 19 интересных фактов из истории филиала.

В рамках празднования 10-летия Президентской Академии с 21 по 25 сентября организованы и проведены: праздничная онлайн-программа День Академии»; спортивные

соревнования по мини-футболу, настольному теннису, волейболу; онлайн-викторина «Назад в будущее»; виртуальный квест «Путь открытий и побед»; встречи с выпускниками «Академия: от поколения к поколению»; виртуальная выставка обзор «Жизнь замечательных людей». Интеллектуальная биография от издательского дома «Дело» РАНХиГС»; интеллектуальная игра «Вселенная экономики»; историко-вокальный практикум «Gaudeamus»; онлайн игра «Клуб Дебатов приглашает»; мастер-классы «Алгоритмы решения проблем в жизни и обществе», «Системное мышление, системный подход, системные проблемы – все нужно понимать современному человеку; встреча с уполномоченным по правам ребенка в Алтайском крае.

В октябре 2020 г. подведены итоги конкурса на лучшего студента Алтайского филиала РАНХиГС по итогам 2019/2020 учебного года. Победитель – студентка 4 курса направления «Юриспруденция» Горлова А.

Победителем Всероссийского конкурса РАНХиГС «Студент года – 2020» является студент 4 курса направления «Экономика» Зотов Н.

Члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий. В филиале оформлена галерея выпускников «Наша гордость», «Доска Почета». Выпускникам в торжественной обстановке вручены дипломы.

В целях повышения правовой культуры молодежи, гражданской ответственности и интереса молодых и будущих избирателей к вопросам участия в формировании государственных органов власти и органов местного самоуправления посредством выборов, Избирательной комиссией Алтайского края совместно с органами государственной власти и органами местного самоуправления, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями культуры на территории Алтайского края в феврале проведен Месячник молодого избирателя.

В рамках Месячника молодого избирателя проведены кураторские часы, правовая игра «Я – гражданин!» (11 февраля), деловая игра «Я – избиратель!» (12 февраля); организована книжная выставка «Молодому избирателю».

С 22 июня по 1 июля 2020 г. 25 студентов филиала стали участниками Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции». Волонтерский отряд филиала стал лучшим штабом в рамках реализации корпуса. Руководитель отряда Горлова А. награждена Благодарственным письмом Президента Российской Федерации за активное участие в подготовке и проведении общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание неотрывно от противостояния национальной нетерпимости, экстремизму. В течение года проводилась разъяснительная работа по повышению бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе и террористического характера. Проведены беседы о толерантном отношении к лицам иной национальности, вероисповедания, недопустимости экстремистских проявлений. На информационных стендах размещены информационный материал «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Студенту об экстремизме и терроризме», «Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности». Информационные материалы также предоставлены в печатном виде в студенческие группы. Преподавателями юридического факультета подготовлен видеоролик «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в молодежной среде».

Дню солидарности в борьбе с терроризмом посвящена «Акция Памяти». Студенты, преподаватели и сотрудники почтили погибших от рук террористов минутой молчания, студентами подготовлена видео-презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Студентами-консультантами Центра «Юридическая клиника» разработаны и проведены занятия по теме «Экстремизм: профилактика и противодействие».

Кафедрой психологии и социологии управления организован в социальной сети ВКонтакте прямой эфир на тему «Психологические аспекты терроризма и экстремизма».

Международному Дню толерантности был посвящен онлайн-марафон, в котором приняли участие студенты Алтайского филиала РАНХиГС и Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС (г.Орел).

25-26 ноября преподаватели и студенты приняли участие в краевом онлайн семинаре-совещании, посвященном профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, в том числе идеологии терроризма в молодежной среде. Мероприятие направлено на формирование в молодежной среде неприятия экстремизма и радикальных идеологий, воспитания культуры межнационального и межконфессионального общения.

В декабре 2020 г. сотрудниками ГУ МВД России по Алтайскому краю проведены лекции «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

В 2020 г. проводилась работа по профилактике правонарушений. В студенческих группах проведены беседы, организованы встречи с сотрудниками правоохранительных

органов. Преподавателями юридического факультета подготовлен видеоролик «Профилактика правонарушений в молодежной среде».

Студенты филиала являются народными дружинниками отряда по Центральному району БГОО «Народная дружина Барнаульская». Студенты принимали участие в проведении мероприятий профилактического характера, направленных на выявление, пресечение и предупреждение преступлений и административных правонарушений на территории Центрального района г. Барнаула. Рейды организованы Отделом полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу.

В течение года студентами организованы дежурства по соблюдению правопорядка на массовых мероприятиях, организованных филиалом.

В ноябре 2020 г. проведен месячник профилактики. Мероприятие направлено на формирование правового сознания, законопослушного поведения, предотвращения вовлечения молодежи в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также пропаганду здорового образа жизни. В рамках месячника организованы встречи со специалистами по вопросам профилактики вредных привычек, наркомании, правонарушений; лекция-дискуссия «Сохрани краски жизни! Скажи наркотикам нет!»; просмотры профилактических видеофильмов; флешмоб.

Профилактике незаконного потребления и распространения наркотиков посвящены прямые эфиры со специалистами УНК ГУ МВД России по Алтайскому краю.

О влиянии наркотических веществ на здоровье человека был посвящен прямой эфир с представителями КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер».

В социальной сети опубликована выставка графического рассказа «Мы против наркотиков!», где студенты посредством рисунка выразили свое отношение к наркотическим веществам, указали их пагубное влияние как на организм, так и на окружающий мир.

Преподавателями иностранного языка организован ряд мероприятий на английском языке по теме «Анализ зарубежного опыта в борьбе с наркотиками». Студенты подготовили доклады и презентации о правонарушениях в сфере незаконного оборота наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, сравнили меры наказания в странах Западной Европы, США, Латинской Америки, Ближнего и Дальнего Востока. Особое внимание было обращено на антинаркотическую политику и положительный опыт некоторых иностранных государств в сфере предупреждения производства и распространения наркотиков на современном этапе. В рамках мероприятия прошел показ и обсуждение документального фильма «Russell Brand - From

Addiction To Recovery». Студенты обсудили о причины возникновения и способы борьбы с наркотической зависимостью.

Мероприятия подобного рода имеют большое значение, поскольку способствуют формированию антинаркотического мировоззрения у молодежи. В ходе интерактивного обсуждения все участники пришли к выводу, что, лишь объединив усилия и поддерживая сотрудничество, международное сообщество может добиться реального успеха в деятельности по предотвращению наркопроблем.

Одним из важных направлений воспитательной работы является продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, профилактика вредных привычек. С этой целью проведены информационно-профилактические акции, беседы, лекции, организованы книжные выставки, показы документальных фильмов по профилактике инфекционных заболеваний, наркомании, табакокурения, алкоголизма. На информационных стендах размещались профилактические материалы: плакаты, буклеты, информационные листы.

Психологическим центром был проведен Марафон привычек здорового образа жизни. Разработана программа и подобраны упражнения для пятидневного марафона, направленного на формирование привычек здорового образа жизни, включающего анализ физического (телесного), эмоционального и когнитивного аспектов психологического благополучия.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Краевым Центром медицинской профилактики проведено бесплатное профилактическое обследование с целью выявления факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (март 2020). По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с рекомендациями по профилактике заболеваний, а также консультации по темам: здоровая физическая активность, профилактика заболеваний. В период самоизоляции проведены вебинары: «Принципы здорового питания», «Физическая активность».

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в студенческих группах проведены профилактические беседы, на информационных ресурсах филиала опубликованы информационные материалы «Меры по защите от COVID -19», «Памятка о COVID -19».

Студенты филиала выступили организаторами акции #СТОПВИРУС. В рамках акции организована раздача медицинских масок, сняты видеоролики о профилактике COVID -19, проведен флешмоб. К акции присоединились учебные заведения г.Барнаула и Алтайского края.

К Всемирному Дню Здоровья библиотекой подготовлена виртуальная выставка о деятельности Всемирной организации здравоохранения, а также представлены издания о здоровом образе жизни. Кафедрой государственного и муниципального управления проведены семинары «Здоровье как социальная ценность и его роль в обществе», «Общество и представления о здоровье: практикум социологического исследования».

С целью формирования здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, повышения уровня знаний о проблемах ВИЧ-инфекции и СПИДа, профилактики наркомании и табакокурения организованы следующие мероприятия:

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом организованы и проведены:

- информационная акция «Мой голос в поддержку здоровья»;
- подготовлен видеоролик «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- «Разговор с экспертом. Встреча с практическим психологом в системе здравоохранения отдела профилактики Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (онлайн-формат);
- участие в творческом конкурсе Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями «Уроки профилактики ВИЧ-инфекции, СПИДа в информационном пространстве интернета»;
- медико-психологический тренинг «Мы выбираем жизнь!»;
- на информационных стендах размещены материалы по профилактике ВИЧ-инфекции;
- распространены информационные буклеты «Твое здоровье», «Что надо знать о ВИЧ-инфекции».

В 2020 г. студенты заняли 1 место в Сибирском фестивале некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное Видение». Мероприятие направлено на развитие и стимулирование молодежного творчества, привлечение внимания широкой зрительской аудитории к проблематике асоциальных явлений, а также пропаганде здорового образа жизни, семейных ценностей и безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура является важным условием обеспечения необходимого уровня гармоничного развития обучающихся, способствует формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

В филиале функционирует тренажерные залы, открытая спортивная площадка, в зимнее время работает каток. Организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, тяжелой атлетике, футболу.

В течение года преподавателями совместно со спортивным сектором проведены массовые зарядки, спортивные минутки; подготовлены презентации и видеоролики о здоровом образе жизни.

В период самоизоляции организованы онлайн-тренировки, физкультурзарядки. В социальных сетях опубликованы информационные материалы: «Как организовать занятия физической культурой дома», «Зачем и как принимать спортивное питание», «Все о ЗОЖ»; видеоролики «Физическая культура в Алтайском филиале РАНХиГС, «Тренировки дома», «Спорт на рабочем месте», #Физкультурадома; проведена онлайн-консультация «Организация фитнес-тренировок в условиях самоизоляции».

В декабре 2020 г. начата работа по реализации проекта «Лечебная физическая культура».

Спортивные соревнования являются одним из видов организации массовой оздоровительной и спортивной работы.

В 2020 г. организованы и проведены спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия:

- 13 февраля – физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы»;
- 21 февраля – спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!»;
- 6 марта – спортивно развлекательный праздник «А ну-ка, девушки!»;
- 6 марта – соревнования по акробатике;
- 29 мая – онлайн-праздник «День Здоровья»;
- 22 сентября – товарищеская встреча по волейболу между командами преподавателей и студентов;
- 22 сентября – турнир по настольному теннису;
- 22 сентября – турнир по мини футболу;
- 5-6 октября – турнир по волейболу;
- 9 октября – физкультурно-спортивный праздник «Осенние старты»;
- 17 октября – турнир по баскетболу;
- 6 ноября – личное первенство по гиревому спорту;
- 12 ноября – турнир по шахматам;
- 27 ноября – турнир функциональному многоборью;
- 4 декабря – турнир по скипингу.

Победителем первенства города Барнаула по шахматам среди студентов вузов является студент гр.2201В Кочелаев А.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у студентов социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерская деятельность. Волонтеры активно сотрудничают с Алтайским краевым отделением Российского детского фонда, центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей, комитетом ветеранов Центральной районной общественной организации г.Барнаула Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов», Домом ветеранов войны и труда, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Барнаульской городской общественной организации АКОО «Всероссийское общество инвалидов» и др. организациями.

Волонтерами оказана адресная помощь ветеранам войны и труда; центрам помощи детям, оставшимся без попечения родителей; подопечным Алтайского краевого отделения Российского детского фонда; людям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках благотворительной акции «Ветеран живет рядом» высадили деревья на Аллее ветеранов; оказали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, а также людям, имеющим статус «дети войны» (помощь в уборке квартир и придомовых территорий, доставка продуктов, лекарств).

В канун Дня Победы, Дня Защитника Отечества, Международного женского дня поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, военной службы и тружеников тыла с праздниками.

В День защиты детей посетили многодетные семьи и поздравили детей с праздником.

В декабре 2020 г. приняли участие в социальной акции «Желания под Елкой».

В течение года оказывали помощь в сопровождении людей с ограниченными возможностями здоровья, а также оказана помощь в решении бытовых проблем (доставка различных товаров).

Волонтеры совместно с бойцами студенческих отрядов филиала приняли участие в социально-значимой акции «Снежный шторм», которая направлена на помощь в очистке от снега придомовых территорий ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям – тем, кто нуждается в помощи.

В течение года оказана помощь в уборке и благоустройству территорий городских площадок, парков.

Студенты филиала – участники Общероссийской патриотической акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса #МЫ ВМЕСТЕ. Добровольцы акции доставляли продукты, лекарства и товары первой необходимости пожилым и маломобильным жителям Алтайского края. За активное участие в акции #МЫ ВМЕСТЕ Горлова А. и Мамонова И. награждены президентской памятной медалью и грамотой «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ».

Организаторами волонтерского движения филиала #Стопвирус проведена акция «Подари улыбку доктору». Акция направлена на поддержку и повышения морального духа врачей, работающих с больными коронавирусной инфекцией. Подготовлено более двухсот пятидесяти подарков для врачей больниц Барнаула, Бийска, Заринска, р.п. Тальменка.

Большое внимание в волонтерской работе уделяется пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта, профилактике вредных привычек.

Волонтеры – активные участники профилактических акций, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья и др.

В Международный день редких заболеваний приняли участие в благотворительной квиз-игре «Планы на добро», организованной Молодежным правительством Алтайского края. Игра проводилась с целью сбора средств для оказания помощи больному ребенку.

В октябре 2020 г. студенты приняли участие в акции «Стань Донором. Спаси жизнь!».

Волонтерами оказана помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня: Сибирская Масленица, молодежный образовательный форум «Алтай. Территория Развития», турниры Сибирской Лиги дзюдо, региональный фестиваль школьного футбола и др.

Становление и развитие духовно-нравственного потенциала студентов осуществляется через разные формы взаимодействия преподавателей и студентов. В течение года организованы и проведены философский баттл «Человек Это звучит гордо?»; «Фестиваль иностранного языка»; серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «WWW» в т.ч. и в онлайн-формате; реализован проект «Академия читает».

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, культуре семейных отношений организованы и проведены:

— круглый стол «Ради лучшего будущего» (4 декабря). В ходе работы круглого стола обсудили следующие вопросы: роль семьи, ценность брака, трансформация

семейных отношений, сложности взаимодействия разных поколений. Экспертами круглого стола выступили консультант-эксперт по защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Алтайского края, выпускник Алтайского филиала РАНХиГС Т. Соболева, специалисты барнаульского психолого-педагогического центра «Потенциал», преподаватели кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС;

— круглый стол «Ответственное родительство». В работе круглого стола приняла участие уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае;

— онлайн-лекция «Семейные конфликты: причины и способы разрешения».

Психологическим центром проведены беседы и тренинги, направленные на воспитание у обучающихся гуманного отношения к лицам с ограниченными возможностями и инвалидам.

Формирование экологической культуры как неотъемлемой части общей культуры современного человека – одна из важнейших задач высшей школы. Экологическая культура способствует духовному росту общества, развитию здоровой нации, устойчивости в социально-экономической сфере, а также экологической безопасности страны и каждого человека. Важнейшими инструментами в ее формировании выступают экологическое образование и воспитание.

В 2020 г. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин совместно со студентами разработан проект «Зелёная академия».

В рамках экологического лектория рассмотрены темы: «Глобальный статус экологии и ее проблемы», «Материальные и духовные потребности общества и приоритет перспективной эволюции человека», «Природные ресурсы и экологическая безопасность в Алтайском крае» и др.

Ежегодно студенты принимают активное участие в месячниках весенней и осенней санитарной очистки и благоустройства, в городских молодежных субботниках, являются активными участниками экологических акций.

Важное место в воспитательной работе отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. На культурное, творческое, интеллектуальное развитие направлена культурно-досуговая деятельность. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, умения работать в команде, а также положительно влияют на становление личности. Количество участников, занятых в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях ежегодно увеличивается.

В настоящее время в филиале сложилась система мероприятий, направленных на самореализацию творческих способностей студентов.

В отчетном периоде организованы и проведены:

- 24 января – квест, посвященный Дню российского студенчества;
- 28 февраля – конкурс песни на иностранном языке;
- 5 марта – праздничная программа «Весенние признания»;
- 30 октября – праздничная онлайн-программа «Посвящение в студенты»;
- 29 ноября – праздничная онлайн-программа, посвященная Дню Матери;
- 29 декабря – новогодняя праздничная онлайн-программа «Новый год к нам мчится».

В филиале функционируют творческие объединения: танцевальная и театральная студии. В 2020 г. репертуар театральной студии пополнился спектаклями по пьесе О. Канина «Без нас», «Милый друг» по мотивам сказки Гофмана «Щелкунчик».

Театральная студия «Sensum» участник VI Всесибирских Мерзликинских чтений на Алтае, проекта «Театральная палитра: Золото Алтая», межрегионального фестиваля социальных спектаклей.

В 2020 г. студенты принимали участие во Всероссийских, краевых, городских творческих конкурсах:

VII Всероссийский фестиваль Отечественной поэзии «Светлана» им. С.К. Смирновой – лауреаты конкурса Карунина Ю. и Шмидт Д. (1 марта).

Онлайн-фестиваль молодежного творчества и национальных культур «Молодежная палитра» (5-30 октября):

- Гран-При фестиваля (Художественное слово) – Лагуткина А., Шмидт Д.;
- 2 место (Художественное слово) – Лагуткина А.;
- 3 место (Вокал) – Шершнева Е.;
- 3 место (Исполнение на музыкальном инструменте) – Максименко А.
- XXIII краевой фестиваль народного творчества «Студенческая весна на Алтае.

Феста Version 2.0» (7-10 декабря):

- 1 место (Эстрадная миниатюра) – Театральная студия «Sensum»;
- 1 место (Художественное слово. Соло) – Крамаренко А.;
- 2 место (Художественное слово. Соло) – Лагуткина А.
- 3 место (Художественное слово. Коллективное выступление) – Театральная студия «Sensum».

Фестиваль молодежных непрофессиональных театров Алтая «Театральный двигатель» – 1 место.

На сцене театральной арт-площадки «Спичка» прошли показы спектаклей «Наташина мечта», «Без нас».

В период самоизоляции театральной студией «Sensum» были разработаны и реализованы онлайн-проекты «Сказки на ночь», «Литературный марафон», «Читаем вместе с «Sensum».

Студентка Эрмиш А. (гр.1172) автор онлайн-проекта «PANERA DANSE», победитель баттла Academic TikTok Awards.

С целью формирования и развития культурно-эстетической компетентности студентов организованы посещения музеев, выставок, театров. В период самоизоляции в режиме онлайн обеспечен доступ к виртуальным экспозициям музеев, онлайн трансляциям спектаклей.

В связи с самоизоляцией многие мероприятия проводились в онлайн формате. Отличительной особенностью этого периода стало то, что преподаватели являлись не только организаторами, но и участниками онлайн-марафонов, видеороликов, челленджей, онлайн-викторин.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов, преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий в Алтайском филиале РАНХиГС и за его пределами. На информационных стендах размещаются объявления, красочные афиши. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на сайте Алтайского филиала РАНХиГС, в официальной группе ВКонтакте, группе Студенческого совета, а также в аккаунте в «Instagram».

Важной формой подведения итогов мероприятий является оформление фоторепортажей и размещение поздравлений победителям конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований.

Воспитательная работа имеет достаточное финансирование. Выделяются средства на проведение различных мероприятий. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской и общественной деятельности. Для подготовки и проведения мероприятий предоставляются помещения, фото, видео и компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

Мероприятия проводятся по разработанным сценариям и положениям.

Проводимые мероприятия воспитательной направленности подразделяются на массовые мероприятия (праздники, концерты, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия и т.д.); групповые мероприятия (работа кружков, клубов, экскурсии и т.д.); индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги и т.д.).

Выводы: в Алтайском филиале РАНХиГС созданы благоприятные условия для личностного и профессионального формирования выпускника вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные компетенции, развитые социально-управленческие навыки с высокими патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Алтайский филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, позволяющей организовать учебный процесс, научные исследования и быт обучающихся и сотрудников на должном уровне. Материально-техническая база постоянно модернизируется и обновляется, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современной науки. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой. В филиале созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы. Общая площадь помещений, используемых на правах аренды, составляет 6760,7 кв.м.

Основные здания (корпус А и корпус Б) учебных корпусов площадью 6760,7 кв.м. кирпичные, 2-х и 4-х этажные, используются на праве аренды по договорам, заключенным на 5 и 6 лет, зарегистрированным в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю и включают:

- учебные аудитории;
- специализированные аудитории (компьютерные классы, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, лингафонные кабинеты, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, спортивные залы и т.д.);
- большой конференц-зал на 184 места;
- малый конференц-зал на 31 участника и 15 дополнительных мест;
- малый конференц-зал на 24 места;
- библиотеку с читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов, в том числе 47 мест, оборудованных моноблоками для доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Все помещения находятся в хорошем техническом и санитарном состоянии. Корпус Б (4-х этажный) построен в 2016 году, в корпусе А (2-х этажный) в 2019 году закончен текущий ремонт аудиторий: произведена замена дверей, электрооборудования, обновлены экраны и ученические доски, мебель.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной литературой, расширен перечень электронных библиотечных систем.

На все занимаемые площади имеются заключения санитарного и пожарного надзора.

В филиале установлена современная охранно-пожарная сигнализация, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики.

В здании установлена система видеонаблюдения, включающая более 100 IP-видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, учебных аудиториях, а также по периметру здания.

С 2016 года введена в эксплуатацию система контроля и управления доступом (СКУД). На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью электронных ключей (кампусные карты).

Все аудитории оснащены стационарным современным мультимедийным оборудованием (персональный компьютер, акустическая система, проекционное оборудование или LCD-панель), кроме того в филиале имеются переносные комплекты аппаратуры (ноутбуки, мультимедиа проектор и мобильный проекционный экран).

В коридорах корпусов установлены сенсорные информационные экраны, с помощью которых все желающие могут ознакомиться с расписанием, информацией о филиале, узнать о предстоящих мероприятиях филиала. Кроме того, имеется видеостена для отображения информации о филиале (доска почета, выпускники, награды и др.), а также уличный экран, используемый для проведения мероприятий.

Устаревших моделей компьютеров в Филиале нет, все компьютеры работают на базе современных процессоров. Все стационарные компьютеры подключены к локальной сети Филиала и сети Интернет по скоростному каналу (оптоволоконная линия связи), имеется резервный канал связи. Общая пропускная способность каналов связи составляет 600 Мбит/с.

Беспроводной доступ к сети Интернет для обучающихся организован по технологии Wi-Fi (установлена 21 точка доступа, охвачено 100% площади здания).

Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей в себя:

- официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС (<http://alt.ranepa.ru>);
- ресурсы корпоративной локально-вычислительной сети Филиала;
- систему онлайн-обучения Филиала на платформе Moodle (<http://edu.alt.ranepa.ru>);
- электронные библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В учебном процессе, наряду со стандартными офисными приложениями, используются специализированные компьютерные программы (Таблица 15).

Таблица 15

Сведения о специализированном программном обеспечении,
используемом в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Описание	Правоустанавливающие документы
1.	1С: Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации.	Договор с ООО «Центр ЛПО» №291-2016 от 15.11.2016.
2.	ABBYY FineReader	Программа для распознавания текста.	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
3.	ABBYY Lingvo Европейская версия Профессиональная версия	Тематические словари для перевода (9 европейских языков).	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
4.	eDocLib (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
5.	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.	Договор с ООО «Лекса НТ» № 0901/01-Л от 09.01.2020.
6.	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	Программа для статистической обработки данных.	Лицензионный договор с ЗАО «Прогностические решения» №20201014-1 от 04.10.2020.
7.	«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
8.	Гарант	Справочная информационно-правовая система.	Договор с ООО «Гарант-Алтай» №57/10/1-УЗ от 01.06.2016.
9.	«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
10.	Константа комплект «Универсал»	Комплект программных продуктов включает в себя программу для анализа финансового состояния «Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса», программу для разработки бизнес-плана «Инвестиционный анализ», систему бюджетирования «Бюджет 1.3» и программу для определения рыночной стоимости объектов недвижимости «Оценка недвижимости».	Договор с ООО «БС-Консалтинг» №4/15 от 15.04.2015.
11.	КонсультантПлюс	Справочная информационно-правовая система.	Договор с ООО «ЮКФ «ЮРКОМП» №15 от 09.02.2017.
12.	Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе.	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
13.	НС-Психотест.NET	Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций.	Договор с ООО «ГД «Медина» №49 от 21.10.2015. с доп.модулем Профэкстрим, приобретенным по договору № 14 от 28.08.2019г.

14.	ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» №Тг000193214 от 01.11.2017.
15.	Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»	База данных электронного каталога библиотеки	Договор З-Д26/22-10-18 Ассоциация ЭБНИТ
16.	ПО Планы	Программный комплекс автоматизированного планирования учебного процесса	Лицензионный договор 7307 от 17.08.2020 с ООО «Лаборатория МИСС»
17.	ПО Росметод	Информационно-образовательная программа	Договор 1477 от 04.09.2020 ООО «Методические интерактивные коммуникации»

Преподавателями активно используются современные технологии обучения. Новые приемы и методы обучения, используемые в Филиале, обеспечены соответствующим техническим оснащением. Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Наличие технических средств обучения представлено в Таблице 16.

Таблица 16

Наличие технических средств обучения

Наименование	Кол-во
Мультимедиа проектор с проекционным экраном, акустика	30
Интерактивная доска	5
LCD-телевизор	34
Видеомагнитофон	1
DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	2
Цифровая видеокамера	8
Цифровой фотоаппарат	2
Аудио усилитель, комплект акустики, микрофон	69
Сенсорный монитор	2
Мобильный комплект акустики	2
Светодиодный экран	1

Финансовое обеспечение филиала осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания и иной приносящей доход деятельности. Основной источник дохода – предоставление платных образовательных услуг. Доход начисляется в соответствии с учетной политикой по налоговому учету. Образовательные услуги предоставляются за счет средств федерального бюджета и на основе договора на оказание платных образовательных услуг. Филиал участвует в проведении администрацией края и города конкурсных торгов на переподготовку и повышение квалификации. Расходы осуществляются в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Для улучшения материально-технической базы в 2020 году освоено денежных средств 4278,7 тыс. руб. в том числе:

- на выполнение работ по текущему ремонту оборудования и помещений на сумму 1306,1 тыс. руб.,
- приобретение учебной, производственной мебели на сумму 504,8 тыс. руб.
- приобретено оборудования на сумму 2467,8 тыс.руб.

Социально-бытовые условия

В учебном корпусе А имеется кафе на 56 посадочных мест. Для обеспечения обучающихся и сотрудников филиала горячим питанием с ООО «Дом мастеров» заключен договор на оказание услуг.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. В 2017 году построена спортивная площадка, на которой в осенне-весенне-летний период проводятся занятия по волейболу, баскетболу, в зимнее время заливается каток. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах, которые оборудованы новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Для организации оказания первой доврачебной медицинской помощи в корпусе В выделено помещение площадью 23,4 кв.м под медицинский кабинет.

В течение нескольких последних лет в Алтайском филиале РАНХиГС с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов подготовлена и исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

заключен договор с Алтайским региональным отделением «Всероссийского общества глухих» на оказание услуг по переводу русского языка на жестовый и с жестового языка на словесный русский язык (сурдоперевод); построены пандусы; установлены опорные поручни, тактильные пиктограммы; приемное устройство системы вызова помощи; приобретена инвалидная коляска, лестничный подъемник с платформой и пандусом. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, оборудована входная группа с кнопкой вызова персонала. Санузлы оборудованы всем необходимым для обеспечения доступности всех групп инвалидов. Для инвалидов с нарушением зрения установлены тактильные направляющие на всех путях движения. Организовано оказание ситуационной помощи со стороны персонала и оказание услуг в пределах первого этажа зданий.

Филиал своего общежития не имеет, но в целях обеспечения нуждающихся руководством филиала достигнута договоренность об оказании услуг обучающимся филиала на пользование общежитием с несколькими организациями. В случае тяжелого материального положения или иных чрезвычайных обстоятельства студентам очной

формы обучения выделяется материальная помощь, кроме того, студентам всех форм обучения предоставляется рассрочка либо отсрочка оплаты за образовательные услуги.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Алтайский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям и уровням подготовки.

Анализ финансового состояния Алтайского филиала РАНХиГС позволяет сделать вывод, что финансовое положение стабильное, устойчивое и достаточное для ведения образовательной деятельности по всем направлениям.

Социально-бытовые условия, созданные Алтайским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются благоприятными и полностью удовлетворяющими их потребности. В то же время необходимо отметить, что наличие собственных площадей (например, общежития) положительно бы сказалось на привлекательности Алтайского филиала РАНХиГС для будущих абитуриентов.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В рамках инклюзивного образования в Алтайском филиале РАНХиГС ведется системная работа по обеспечению соответствующими условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Большое внимание в филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством совместных учебных занятий, научных мероприятий, разнообразной внеучебной деятельности.

Отношение к обучающимся в Алтайском филиале РАНХиГС строится на принятии, толерантности, взаимоуважении и формировании у студентов сильной независимой лидерской позиции, что позволяет им чувствовать себя конкурентоспособными профессионалами в своем деле.

Для формирования и развития качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано и утверждено «Положение об инклюзивном образовании в Алтайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)»,

Приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС №20/1-осн от 02.08.2017 г. создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования. Директором Алтайского филиала РАНХиГС 15.09.2017 г. утверждена «Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайский филиал РАНХиГС на 2016–2030 годы».

Сопровождение и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС возложены на следующие структурные подразделения и ответственные лица образовательной организации в соответствии со спецификой их деятельности: Отдел профориентационной работы и связи с общественностью, Приемная комиссия, Психологический центр, Учебно-методический отдел, Кафедры, Центр «Высшая школа государственного управления», Центр информационных систем и технологий, Библиотека, Отдел кадров и делопроизводства, Бухгалтерия, Юридический отдел.

При работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сотрудники подразделений применяют строго индивидуальный подход к каждому.

В целом в Алтайском филиале РАНХиГС предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

— обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.

— обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников, что позволяет значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Благодаря организованной системе дистанционного обучения на платформе Moodle обучающийся с инвалидностью и ОВЗ имеет возможность изучать размещенные курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия).

На сайте Алтайского филиала РАНХиГС создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском филиале РАНХиГС.

В Алтайском филиале РАНХиГС созданы возможности обучения для лиц с: нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших; нарушениями зрения – слепых, слабовидящих и поздноослепших, с косоглазием и амблиопией; нарушениями речи – общим недоразвитием речи разной этиологии, недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи; нарушениями опорно-двигательного аппарата; сложными дефектами, в том числе слепоглухотой; расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения; соматическими заболеваниями; иными нарушениями в развитии.

Филиал, опираясь на индивидуальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, предлагает возможность включения специализированных адаптационных

дисциплин (модулей) в вариативную часть образовательной программы, проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС есть возможность особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры, а также в соответствии с особенностями нозологий лиц, имеющих инвалидность или ОВЗ – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ всегда имеют возможность получения доступа к обширной базе печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, профессиональными базами данных, информационными справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», электронными учебно-методическими материалами.

Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности.

Центр карьеры и кафедры всегда оказывают содействие обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ в определении мест прохождения учебной, преддипломной и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении мест практик специалисты учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также потребности и профессиональную направленность самих обучающихся.

Помощь при трудоустройстве обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья также осуществляется на основе их индивидуальных нозологических особенностей, профессиональных потребностей и возможностей организаций партнеров в плане труда.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает оказание психологической помощи и поддержки.

Психологическим центром предусмотрена возможность индивидуальных и групповых консультаций, личностно-развивающих тренингов для обучающихся с

инвалидностью или с ОВЗ на всех курсах обучения. На первом курсе предусмотрена организация работы по адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ. В этом направлении силами различных подразделений активно осуществляется работа по развитию школы кураторов, в рамках которой обучающийся получает сопровождение и помощь в учебном процессе и внеучебной деятельности. На втором курсе ребята проходят тренинги на развитие гибких навыков: тренинги общения и эффективного взаимодействия, развития организаторских способностей и лидерского потенциала, формирование толерантного отношения и здорового образа жизни. На третьем курсе ребята посещают тренинги на повышение мотивации учебной деятельности, а четвертый курс сопряжен с завершением обучения поиском будущей работы, поэтому студенты имеют возможность пройти тренинг планирования карьеры и процедуру оценки их личностно-профессиональных компетенций.

В алтайском филиале РАНХиГС действует студенческое добровольческое движение, ребята-волонтеры, прошедшие обучение и получившие, повышение квалификации также способны осуществлять сопровождение инвалидов внутри образовательных учреждений и за их пределами.

Социальное сопровождение предусматривает возможность выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

Для профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в Алтайском филиале РАНХиГС используются такие формы работы, как: дни открытых дверей; индивидуальное профконсультирование; психологическое тестирование абитуриентов по запросу; школа больших возможностей и другие формы работы, доступные для лиц данной категории.

Алтайский филиал РАНХиГС с 21 февраля 2019 года в рамках соглашения плодотворно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ), кроме того заключен ряд договоров о сотрудничестве с профильными организациями (предоставление инвалидам при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика и др.).

Также в Алтайском филиале РАНХиГС разработана и реализуется Центром «Высшая школа государственного управления» программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Инклюзивное образование в высшей школе».

В соответствии с «Комплексной программой («дорожной картой») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС на 2016–2030 годы» на конец 2020 года 90% научно-педагогических работников и работников учебно-вспомогательных подразделений прошли обучение в рамках повышения квалификации по использованию специальных педагогических подходов, методов обучения и воспитания и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все сотрудники прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ с целью повышения готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество в связи с этим в Алтайском филиале РАНХиГС в том числе созданы и материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. На прилегающей территории оборудованы площадки для парковки автомобилей инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом и сигнальной кнопкой, пандусы также предусмотрены при перепаде высот пола в здании, установлены поручни, нескользящее покрытие, напольная наклонная стойка с мнемосхемой, таблички полноцветные азбукой Брайля. Имеется сменное кресло-коляска. Кроме того, имеется гусеничный лестничный подъемник «Барс».

В целях развития безбарьерной среды Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействует с российскими заводами, производящими учебное оборудование для инклюзивного образования (в частности производственное объединение «Вертикаль» г. Тверь).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предусмотрены аудитории для проведения занятий, расположенные на первом этаже здания, с расширенными дверными проемами.

В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха (установлена индукционная локальная петля VERT-5), а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске,

выделены столы в ряду у дверного проема. В большом актовом зале и читальном зале библиотеки оборудованы места с учетом доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Алтайский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)
Регион, почтовый адрес 656008, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187
Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3554
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1640
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	244
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1670
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,08
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	665
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	710,41
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,13
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 8,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81 / 73,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 6,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	53 / 75,71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 0,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 0,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,82
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	251756,03
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2268,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1837,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,06
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,40
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,40
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,5

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	17 / 0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	17
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	магистратуры, в том числе:		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	102 / 51
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	66 / 60,55
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10 / 32,26