

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**Астраханский филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РАНХиГС

 А.В. Петраев

«30» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(за 2020 календарный год)

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о филиале .....	3
2. Образовательная деятельность филиала .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	26
4. Международная деятельность.....	43
5. Внеучебная работа .....	46
6. Материально-техническое обеспечение .....	57
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	60

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ**

Полное наименование: Астраханский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Астраханский филиал РАНХиГС.

Филиал создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473.

Астраханский филиал РАНХиГС является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и осуществляет функции Академии на основании Положения о филиале.

Месторасположение и адрес филиала:

414024, Астраханская область, г. Астрахань,

ул. Б.Хмельницкого, д. 33, корп. 1.

Телефон: (8512) 33 - 46 - 88

Адрес электронной почты: [astr@ranepa.ru](mailto:astr@ranepa.ru)

Страница сайта (ссылка): <http://astr.ranepa.ru>

Директор филиала: Петраев Андрей Викторович

Заместители директора:

- Жилкина Валентина Александровна (трудовой договор расторгнут 31.08.2020)

- Идрисов Эльдар Шамигуллович

Главный бухгалтер: Соловьева Татьяна Николаевна.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами субъектов Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования,

Уставом Академии, Положением о филиале, решениями Ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии.

Руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по представлению проректора академии, курирующего деятельность филиала. Директор филиала, действующий на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет Академию и филиал в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, несет ответственность за соблюдение в деятельности филиала законодательства РФ, Устава Академии и Положения о филиале.

Оперативные вопросы управления филиалом решаются на регулярных совещаниях руководителей структурных подразделений: рассматриваются текущие вопросы деятельности филиала, реализации основных образовательных программ, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений филиала о выполнении ими принятых ранее решений.

Общее руководство Астраханским филиалом РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Филиала. Персональный состав Ученого совета Астраханского филиала РАНХиГС утвержден приказом ректора РАНХиГС.

До 01.09.2020 г. в непосредственном подчинении директора находилось 2 заместителя; главный бухгалтер. В структуре филиала 2 кафедры, бухгалтерия и служба инфраструктуры.

После проведения организационно - штатных мероприятий с 01.09.2020 г. в непосредственном подчинении директора находятся 1 заместитель директора; главный бухгалтер. В структуре филиала 2 кафедры, бухгалтерия и Центр дополнительного образования.

#### **Перечень основных структурных подразделений филиала:**

- Кафедра «Государственного и муниципального управления» (до 01.09.2020 г.);
- Кафедра «Экономики и управления» (до 01.09.2020 г.);
- Кафедра «Гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин» (с 01.09.2020 г.);
- Кафедра «Правовых дисциплин» (с 01.09.2020 г.);
- Центр Дополнительного образования;
- Бухгалтерия;
- Служба инфраструктуры (до 01.09.2020 г.).

В соответствии с имеющейся лицензией филиал ведёт образовательную деятельность в сфере высшего образования по программам бакалавриата:

38.03.01 - Экономика

38.03.02 - Менеджмент

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Также филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Нормативный срок

по очной форме обучения для направлений бакалавриата - 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

Миссией Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) и Астраханского филиала, как структурного подразделения РАНХиГС, является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества; осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в социально-экономической и гуманитарной сферах; научное и экспертно-аналитическое сопровождение органов государственной власти Российской Федерации.

Стратегической целью филиала является создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, муниципального, общественного и частного секторов.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования экономической направленности с развитием управленческих компетенций;
- разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области экономики, государственно-общественного управления, менеджмента;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления и менеджмента;
- разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения.
- проведение конкурентоспособных научных исследований, экспертное сопровождение органов государственной власти. Приоритетами в деятельности Астраханского филиала являются:
  - обеспечение единой системы подготовки кадров в регионе;
  - лидерство в методологии обучения и в подготовке государственных и муниципальных служащих;
  - развитие активных методов обучения;
  - обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения;
  - аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти.

Стратегические направления и дальнейшие перспективы развития филиала в целом и его структурных подразделений в частности определяются Ученым советом и директором филиала в соответствии с текущими и перспективными планами и программами (Программа развития Астраханского филиала РАНХиГС, ежегодные планы отделов и др.).

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Астраханском филиале РАНХиГС действует Студенческий совет.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА

Образовательная деятельность в Астраханском филиале РАНХиГС в 2020 году осуществлялась в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, реализуемых Астраханским филиалом РАНХиГС в 2020 году, представлен в таблице 1.

Таблица 1.

### Перечень образовательных программ, реализуемых филиалом в 2020 году

№ п/п	Код	Направление	Профиль (направленность)
<b>Бакалавриат</b>			
1.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
2.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
<b>Дополнительное образование</b>			
<b>Подвиды</b>			
		Дополнительное профессиональное образование	

Образовательные программы, реализуемые Филиалом, по содержанию и качеству соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно (ОС Академии), нормативной правовой базе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальным нормативным актам РАНХиГС. Все образовательные программы высшего образования имеют направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения.

В 2020 году в Астраханском филиале РАНХиГС активно велась работа по актуализации образовательных программ в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов оценочных материалов и иных компонентов образовательной программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Разработка и реализация образовательных программ филиала происходит при непосредственном участии представителей работодателей и обучающихся и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес – сообщества. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ позволяет уточнять их содержание в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Работодатели принимают участие в создании и реализации программ посредством их экспертизы, участия в преподавании дисциплин, предоставлении мест прохождения практики, участия в проведении научных и воспитательных мероприятиях, работе государственных экзаменационных комиссий.

Анализ образовательных программ показывает полное соответствие требованиям образовательных стандартов к структуре и условиям реализации образовательных программ, а также материально-техническому, кадровому и учебно-методическому обеспечению.

Основные характеристики образования, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов.

Структура разработанных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов высшего образования и включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В учебный план также включены дисциплины по выбору. Вариативная часть программы направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа и определяет направленность (профиль) программы. Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки, и соответствует ФГОС.

Обучение в филиале проводится по очной и заочной формам обучения. Прием студентов в филиал в 2020 году осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема. Набор абитуриентов на программы бакалавриата проводился согласно утвержденному плану на конкурсной основе на места с оплатой стоимости обучения.

Работа приемной комиссии Астраханского филиала РАНХиГС в 2020 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2020/21 учебный год



(утверждены приказом от 27.09.2019 № 01-8644, с изменениями: от 11.10.2019, от 30.04.2020, от 17.06.2020, от 23.06.2020, от 08.07.2020, от 21.07.2020).

Прием граждан в Астраханский филиал РАНХиГС на 2020/2021 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата в соответствии с приложением к действующей лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на очную и заочную формы обучения.

При приеме в Астраханский филиал обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

На первый курс для обучения на программах бакалавриата принимались заявления от лиц, имеющих документ установленного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ установленного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Для поступающих на базе среднего общего образования в качестве вступительного испытания засчитывались результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки (или по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема).

Приемная комиссия осуществляла контроль над достоверностью сведений, представляемых поступающими. Основной формой контроля результатов ЕГЭ являлся запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ. Проводилась проверка правильности сведений о результатах ЕГЭ поступающих, фактов предоставления недостоверных сведений не выявлено. Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки не были ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс на основании Положений об апелляционных и экзаменационных комиссиях были созданы данные комиссии. Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные задания в форме тестирования по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», на основе программ, разработанных Академией. Для каждого вступительного испытания была установлена шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение на программы бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале. В качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое было установлено Академией.

Даты проведения вступительных испытаний, списки абитуриентов, допущенных к вступительным испытаниям на основе поданных документов, утверждались на заседаниях Приемной подкомиссии. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Результаты вступительного испытания объявлялись на официальном сайте Астраханского филиала РАНХиГС и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Для иностранных граждан при приеме на первый курс очной и заочной форм обучения проводились вступительные испытания Академии. Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование (среднее, высшее), проводились вступительные испытания в форме тестирования по предметам, соответствующим направлениям подготовки. Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности не проводились.

Заявлений о рассмотрении апелляций в приемную подкомиссию Астраханского филиала РАНХиГС не поступало.

При подаче заявлений поступающие указывали сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение посредством начисления баллов в соответствии с Правилами приема и представили документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

В ходе приемной кампании на очную форму обучения на программы бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 74 заявления. Бюджетные места для очной формы обучения для Астраханского филиала не выделялись.

По итогам конкурса (по результатам ЕГЭ) на очную форму обучения было зачислено 17 человек.

В ходе приемной кампании на заочную форму обучения на программы бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 101 заявление. По итогам конкурса (по результатам ЕГЭ и

вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно) на заочную форму обучения по договорам об оказании платных услуг было зачислено 65 человек (Таблица 2).

Таблица 2.

### Итоги приемной кампании 2020 года по заочной форме обучения

№ п/п	Направление подготовки	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных
1.	38.03.01 Экономика	23 чел.	14 чел.
2.	38.03.02 Менеджмент	25 чел.	15 чел.
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	53 чел.	36 чел.
4.	<b>ИТОГО:</b>	<b>101 чел.</b>	<b>65 чел.</b>

По состоянию на 31.12.2020 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в Астраханском филиале РАНХиГС составила по программам высшего образования - 341 человек, из них по очной форме обучения – 61, заочной - 280. Численность обучающихся студентов за счет федерального бюджета 65 человек. Приведенный контингент обучающихся студентов в Астраханском филиале РАНХиГС на 31.12.2020 г. составил 89 человек (очное обучение - 61, заочное обучение – 28,0). Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся, по образовательным программам бакалавриата составил - 3 человека. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов составил - 1%.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе форм обучения и источников финансирования по состоянию на 31.12.2020 года представлен в таблице 3.

Таблица 3.

### Контингент обучающихся на 31.12.2020 года

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность обучающихся на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Очная форма обучения</b>				
38.03.01	Экономика	16	0	16
38.03.02	Менеджмент	19	0	19
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	26	0	26
<b>ИТОГО по очной форме:</b>		<b>61</b>		<b>61</b>

<b>Заочная форма обучения</b>				
38.03.01	Экономика	57	18	29
38.03.02	Менеджмент	63	18	45
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	160	29	131
<b>ИТОГО по заочной форме:</b>		<b>280</b>	<b>65</b>	<b>205</b>
<b>Всего:</b>		<b>341</b>	<b>65</b>	<b>266</b>

В 2020 году Астраханским филиалом было выпущено 78 бакалавров очной и заочной форм обучения. Распределение численности выпускников в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4.

<b>Распределение численности выпускников</b>				
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Фактический выпуск	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Очная форма обучения</b>				
38.03.01	Экономика	8	0	8
38.03.02	Менеджмент	0	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	12	0	12
<b>ИТОГО по очной форме:</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
38.03.01	Экономика	22	8	14
38.03.02	Менеджмент	2	0	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	34	9	25
<b>ИТОГО по заочной форме:</b>		<b>58</b>	<b>17</b>	<b>41</b>
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	<b>17</b>	<b>61</b>

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Астраханском филиале РАНХиГС разработаны на основании установленных квалификационных требований и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также на основании приказа Минобрнауки № 499 от 01.07.2013 года (с изменениями и дополнениями).

Центр дополнительного образования организует обучение в рамках имеющейся лицензии по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке слушателей по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика» проводит семинары по проблемным тематикам для государственных и муниципальных служащих.

Взаимодействие Астраханского филиала с органами государственной власти и местного самоуправления осуществляется по ряду направлений:

- проведение научно-практических конференций, семинаров и круглых столов;
- экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- обучение государственных и муниципальных служащих и лиц, замещающих эти должности.

Центр дополнительного образования осуществляет активное сотрудничество с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления в части разработки, апробации и внедрения в практику современных кадровых технологий, а также формирования кадрового резерва на государственной гражданской и муниципальной службе, резерва управленческих кадров.

Астраханский филиал РАНХиГС в 2020 году реализовал 19 дополнительных профессиональных программ, из них 8 программ повышения квалификации и 10 программ профессиональной переподготовки, а также 1 образовательный семинар. Всего по программам ДПО было обучено – 308 человек (программы повышения квалификации прошли – 186 человека; 81 человек прошли профессиональную переподготовку и 41 человек обучились на семинарах). Данные по программам представлены в таблице 5.

Таблица 5.

### Сведения о реализованных программах ДПО

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей, обучившихся на программе
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1.	Основы государственной гражданской службы (для гражданских служащих, впервые поступивших на гражданскую службу)	30 чел.
2.	Проектирование воспитательного процесса в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО: содержание, модели, методики	37 чел.
3.	Реализация контрольно-надзорных функций	25 чел.

4.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	18 чел.
5.	Профилактика коррупционных и иных правонарушений в органах государственной и муниципальной власти	9 чел.
6.	Профилактика коррупционных и иных правонарушений в органах государственной власти	22 чел.
7.	Эффективное управление муниципальным образованием	28 чел.
8.	Организация деятельности региональных органов власти в сфере профилактики этноконфессиональных конфликтов и противодействия идеологии терроризма	17 чел.
<b>Семинары</b>		
1.	Профилактика коррупционных и иных нарушений в муниципальных организациях	41 чел.
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
1.	Кадровый менеджмент	11 чел.
2.	Менеджмент в образовании	3 чел.
3.	Менеджмент в здравоохранении	18 чел.
4.	Государственное и муниципальное управление	39 чел.
5.	Экономика и управление	10 чел.

Особое внимание при проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки уделяется качеству проводимых занятий. Для этого на методических совещаниях обсуждаются учебно-тематические планы по заявленной тематике и кандидатуры преподавателей. Преподаватели разрабатывают учебно-методическое обеспечение занятия, которое выдается слушателям на электронных носителях, либо, в случае необходимости, в бумажном виде. Содержание программ повышения квалификации постоянно совершенствуется. Этому способствует не только совместная работа Центра дополнительного образования с кафедрами филиала, которые учитывают контингент слушателей, их профессиональные интересы, потребности рынка образовательных услуг, но и постоянная работа с руководителями и специалистами органов государственной власти и местного самоуправления, которые принимают активное участие, как в подготовке программ, так и в проведении лекций, семинаров, «круглых столов», мастер-классов.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся и слушателей по реализуемым Астраханским филиалом РАНХиГС образовательным программам (ОП) определяется системой внутренней и внешней оценки. Система контроля качества происходит как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапе их реализации. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся включает в себя непосредственное участие представителей работодателей и их объединений в разработке и реализации образовательных программ высшего образования. Разработка образовательных программ идет с участием представителей работодателей посредством экспертизы как ОП в целом, так и отдельных ее составляющих (фондов оценочных материалов, программ практик и т.д.). В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Регулярно проводится мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом участниками образовательных отношений. Основными элементами системы оценки качества являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся установлены локальными актами Академии.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, являясь формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в межсессионный период обучения. Данная форма контроля качества образовательного процесса осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы обучающегося, а также через систему сдачи заданий, эссе, рефератов, и других видов работ, предусмотренных рабочими программами. Текущий контроль успеваемости направлен на систематическую проверку усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины, выполнения домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются рабочими программами с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, видов заданий для самостоятельной работы студентов.

Важным элементом системы контроля качества является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация студентов Астраханского филиала РАНХиГС обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация является формой оценки степени сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые закреплены в рабочих программах дисциплин (практик). Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сроки и конкретный вид промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по соответствующей дисциплине, практике. Специалисты по учебной работе проводят анализ итогов промежуточной аттестации в разрезе форм обучения и направлений подготовки. Данные об итогах промежуточной аттестации рассматриваются на заседании Ученого совета Филиала и на заседаниях кафедр. Анализ данных позволяет выявить проблемные места в подготовке обучающихся, а также составить план мероприятий по повышению качества освоения образовательной программы. Данные анализируются как по образовательным программам в целом, так и по отдельно взятым дисциплинам, что позволяет более детально делать выводы о соответствии уровня освоения компетенции требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки в 2020 году осуществлялась в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 25.03.2016 N 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждому направлению подготовки. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается приказом ректора Академии. Председателем комиссии является ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата включает:

- государственный экзамен (включая подготовку к государственному экзамену);
- защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).



Выполнение выпускных квалификационных работ и их защита являются основной частью государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа студента обязательно проходит процедуру рецензирования внешними рецензентами. Все выпускные и курсовые работы студентов проходят проверку посредством системы «Антиплагиат».

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора филиала и соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученом совете Астраханского филиала РАНХиГС.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки;
- выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Существенное место в улучшении контроля качества образовательного процесса занимает развитие и совершенствование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) филиала. Электронная информационно-образовательная среда Астраханского филиала РАНХиГС обеспечивает полное соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и решает такие задачи, как:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Существенный вклад в работу по формированию механизмов эффективного контроля качества образовательного процесса вносят разработки в сфере информационно-коммуникационных технологий. В Астраханском филиале РАНХиГС активно используется и развивается Комплексная автоматизированная система управления вузом (КАС). Модули «Управление контингентом», «Учет и контроль успеваемости», «Учебное планирование» являются составными частями данной системы и обеспечивают широкий функционал для работы сотрудников по контролю учебного процесса: контроль прохождения образовательной траектории обучающимся, формирование документации по прохождению учебного процесса. Модуль «Электронное портфолио» студента обеспечивает создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, поддержание и поощрение учебной мотивации обучающегося и его систематическое вовлечение в различные виды деятельности: учебную, научную, общественную, спортивную.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего образования с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины (модуля) и реализация компетентностного подхода

обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) в филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит:

- источники (основные, дополнительные);
- литература (основная, дополнительная);
- справочные и информационные издания;
- программное обеспечение;
- ресурсы Интернет.

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Библиотека обеспечивает пользователям качественный и эффективный доступ к различным информационным ресурсам, способствующим их образовательной, научной и профессиональной деятельности. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями и полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, ОС и требованиями, предъявляемыми при государственной аккредитации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС), (на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями), содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Астраханского филиала РАНХиГС имеют доступ к четырем ЭБС, обеспечивающим возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того Астраханский филиал РАНХиГС предоставляет для профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся возможность доступа на территории филиала к пяти ЭБС (ООО «ИВИС»; EBSCO; «НЭИКОН ИСП»; ООО «МИВЕРКОМ»; НЭБ;

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий, таких как журналы: «Государственная служба», «Вопросы экономики», «Маркетинг в

России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления», «Социально-гуманитарные знания», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Финансы» и др. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами филиала. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда.

Для оперативного удовлетворения постоянно растущих информационных потребностей читателей расширен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам. К их услугам – аудитория для самостоятельной работы, которая имеет пять компьютеризированных пользовательских мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Объем библиотечного фонда филиала на 31.12.2020 г. составил - 16055 экземпляров.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс» и «Гарант». Системы доступны в локальной сети филиала. Библиотека активно популяризирует информационно-библиотечные ресурсы среди студентов и преподавателей. В рамках обучающего семинара «Электронные и информационные ресурсы Астраханского филиала РАНХиГС: новые возможности» студенты-первокурсники очной и заочной форм обучения прошли регистрацию в электронно-библиотечных системах, получили практические навыки по работе с электронными учебниками, доступными в ЭБС, электронных библиотеках и других электронных ресурсах. Библиотекарь регулярно организывает книжные выставки, обзоры новых поступлений, практические занятия по электронно-информационным ресурсам, оказывает консультационную помощь по составлению библиографических списков, подборе литературы для написания курсовых работ и ВКР.

О престижности обучения в Астраханском филиале РАНХиГС говорит тот факт, что в нем прошли обучение лица, занимающие достаточно высокие должности в федеральных, областных и муниципальных органах власти, организациях и на предприятиях Астраханской области. В филиале ведется и постоянно обновляется база данных выпускников очной и заочной форм обучения на предмет их трудоустройства и занятости по специальности. Сравнительный анализ занимаемых должностей до и после получения образования в Астраханском филиале показывает прямую зависимость в продвижении по службе или перемене места работы. Выпускники приглашались на различные мероприятия, организуемые Астраханским филиалом (Вечер встречи выпускников, День Академии, День открытых дверей, мастер-классы, конференции и т.д.). Связь с выпускниками поддерживается постоянно.

В филиале ведется работа по мониторингу трудоустройства выпускников. Мониторинг проходит в 2 этапа:

1-й этап - Прогноз распределения выпускников по каналам занятости;

2-й этап – Фактическое распределение выпускников по каналам занятости.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда и их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

В филиале ежегодно проводится анкетирование работодателей, запрашиваются отзывы руководителей организаций, где трудоустроены выпускники, о качестве их подготовки. Связь с выпускниками поддерживается через социальные сети, телефонную связь, электронную почту.

При поступлении в Астраханский филиал информации от работодателей выпускники информируются о вакансиях с целью обеспечения их участия в конкурсах на замещение вакантных должностей. В целом, активное взаимодействие филиала с государственными и муниципальными органами власти, организациями и бизнес-структурами способствует трудоустройству выпускников. Формирование устойчивых конкурентных позиций филиала на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Трудоустройство студентов и выпускников Астраханского филиала обеспечивают кафедры, которые предоставляют возможность прохождения практик в ведущих организациях и органах государственного управления, осуществляют консультирование и информирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях прохождения практик, и вариантах трудоустройства в целях их адаптации в профессии и повышения востребованности и конкурентоспособности на рынке труда. Выпускники в случае необходимости получают рекомендации, адресованные работодателю.

За годы работы Астраханский филиал РАНХиГС завоевал в регионе репутацию авторитетной и ведущей образовательной организации, качественно выполняющей заказы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих администрации Астраханской области и администрации г. Астрахани, а также государственных служащих территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, с которыми установлены тесные взаимоотношения.

Астраханский филиал в своей деятельности ориентируется на рынок труда. Академия активно сотрудничает с потенциальными работодателями. Астраханским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с потенциальными работодателями:

- Администрация Губернатора Астраханской области;
- Дума Астраханской области;
- Министерство здравоохранения Астраханской области;
- Министерство культуры и туризма Астраханской области;

- Министерство международных и внешнеэкономических связей Астраханской области;
- Министерство образования и науки Астраханской области;
- Министерство промышленности, транспорта и природных ресурсов Астраханской области;
- Министерство сельского хозяйства и рыбной промышленности;
- Министерство социального развития и труда Астраханской области;
- Министерство физической культуры и спорта Астраханской области;
- Министерство экономического развития Астраханской области;
- Избирательная комиссия Астраханской области;
- Служба ЗАГС Астраханской области
- Областное ГКУ «Центр занятости населения города Астрахани»;
- Агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области;
- Агентство по делам молодежи Астраханской области;
- Администрация муниципального образования «Город Астрахань»;
- Администрация МО «Город Харабали»;
- Администрация МО «Енотаевский район»;
- Администрация МО «Красноярский район»;
- Администрация МО «Камызякский район» Астраханской области;
- Администрация МО «Приволжский район»;
- Администрация муниципального образования «Икрянинский район»;
- Администрация Кировского района г. Астрахань;
- Администрация Ленинского района г. Астрахани;
- Администрация Советского района г. Астрахани;
- Администрация Трусовского района г. Астрахани;
- Ассоциация «Совета муниципальных образований Астраханской области»;
- ГБУ АО «Астраханский государственный историко-архитектурный музей-заповедник»;
- ГБУК АО «Астраханская государственная картинная галерея имени П.М. Догадина»;
- ИФНС по Кировскому району г. Астрахани;
- ИПК «Волга»;
- Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Астраханской области;
- Межрайонная ИФНС № 6 по Астраханской области; - ООО «АстКлимат»;
- ООО «Конкорд»;
- ООО «Партнер»;
- ООО туристическая компания «Вокруг света»;
- Управление по кадровой политике Администрации МО «Город Астрахань»;
- Управление Пенсионного Фонда России в Ленинском районе г. Астрахань;

- Управление по связям с общественностью Администрации МО «Город Астрахань»;
- Управление Федерального казначейства по Астраханской области;
- ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»;
- УФНС по Астраханской области;
- ГКУ Астраханской области «Центр стратегического анализа и управления проектами».

Основными формами сотрудничества филиала и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении различных видов практик;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.);
- совместная проектная деятельность;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников филиала;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- участие в научной деятельности филиала.

Астраханский филиал реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Желанием работодателя является наличие у выпускников, в первую очередь, качественных знаний предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, дополнительные навыки - владения информационными технологиями, иностранными языками, организаторские способности. Необходимость в специалистах, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, ориентированных на достижения мировой науки, гибко реагирующих на изменения рыночной конъюнктуры. Стабильным является спрос со стороны регионального рынка труда на высокопрофессиональных управленцев и экономистов. В связи с этим в Астраханском филиале продолжается подготовка по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и «Менеджмент».

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов и рекламаций.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика филиала ориентирована на поиск удачного сочетания профессиональных квалификаций и компетенций, которые необходимы для создания и поддержки соответствующего имиджа в каждой области деятельности Академии – педагогической, научно-исследовательской, проектной и

инновационной. В настоящий момент филиал располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

К учебному процессу в целом по филиалу по состоянию на 31.12.2020 было привлечено 24 научно-педагогических работника (НПР), из них 23 штатных (в том числе: 6 внутренних совместителей, 6 внешних совместителей). Доля штатных преподавателей составляет 67% в физических лицах и 79% в ставках.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников составляет - более 90 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР Филиала – 19 человек, что составляет 79% в физических лицах.

Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 1 человек, что составляет по Филиалу в целом 4 %.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 45 – 46 лет.

Для привлечения профессорско-преподавательского состава (ППС) с квалификацией, соответствующей требованиям реализуемых образовательных программ приоритетное значение придается:

- соответствию базового образования;
- наличию ученой степени и (или) ученого звания;
- наличию опыта работы по направлению подготовки;
- наличию научных трудов по специальности.

Поиск и привлечение преподавателей с высоким уровнем квалификации осуществляется 2 основными путями:

- руководителями образовательных программ через работу с ведущими учеными региона;
- посредством взаимодействия с организациями-работодателями (с органами государственной власти и местного самоуправления, а также ведущими предприятиями народного хозяйства).

Реализация образовательных программ осуществляется, в основном, силами профессорско-преподавательского состава филиала. К проведению занятий также привлекаются высококвалифицированные специалисты министерств, служб и ведомств администрации г. Астрахани и Астраханской области.

Повышение квалификации преподавателей филиала является их должностной обязанностью, одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно, в начале учебного года, при разработке индивидуального плана работы преподавателей осуществляется процедура мониторинга квалификации педагогических работников путем



опроса научно-педагогических интересов преподавателей и потребностей кафедр и филиала в целом. Исходя из целей и задач развития кафедр и филиала, а также финансовых возможностей филиала формируются перспективные и текущие планы повышения квалификации научно-педагогических работников.

Филиал систематически проводит повышение квалификации преподавательских кадров, тем самым обеспечивая высокие стандарты профессионализма преподавателей в долгосрочной перспективе. В отчетном учебном году все преподаватели Астраханского филиала прошли курсы повышения квалификации.

Преподаватели Филиала совершенствуют свой научно-педагогический уровень, используя все виды и формы профессионального обучения и повышения квалификации. Обучение на курсах является основной формой повышения квалификации по профилю образовательной и научной деятельности филиала и кафедр. Это форма наиболее востребована преподавателями. Повышение профессионализма достигается и путем непосредственного участия отдельных преподавателей филиала в деятельности Администрации города и Администрации Астраханской области (работа в избирательных комиссиях, участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий).

Преподаватели филиала являются постоянными независимыми экспертами аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в территориальных организациях федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти Астраханской области.

Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом и т.п.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научно-исследовательской работы в Астраханском филиале РАНХиГС осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава РАНХиГС, Положения об Астраханском филиале. Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется при активном участии профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава в Астраханском филиале РАНХиГС проводится в соответствии с профилем Академии и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, а также является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения. Научно-исследовательская работа традиционно связана с учебным процессом, образуя единое целое. Эти два базовых компонента развития современной научной школы взаимно обогащают и дополняют друг друга.

Главной целью научно-исследовательской деятельности филиала является формирование научного образовательного пространства.

Основными задачами в соответствии с целью научно-исследовательской работы являются следующие:

- подготовка квалифицированных специалистов для инновационного развития общества, обладающих способностью принимать верные решения в условиях быстрого изменения окружающего мира;
- развитие научного потенциала филиала с позиции стратегического взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом и институтами гражданского общества;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров;
- информационно-аналитическая деятельность по изучению социально-экономической и политической ситуации в регионе, выработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности и эффективности принимаемых решений;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и организациям;
- привлечение финансовых ресурсов в образовательную среду на основе научных разработок профессорско-преподавательского состава филиала.

Направления научно-исследовательской работы:

- Совершенствование государственного и муниципального управления;
- Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии;
- Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации;

- Управление социальными процессами;
- Организация научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов вуза.

Публикационная активность сотрудников филиала в отчетном году может быть оценена с опорой на различные базы данных и перечни. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК.

За отчетный период преподавателями филиала в научных сборниках и журналах было опубликовано 50 научных труда, которые отражены в РИНЦ и/или вышли в журналах из перечня ВАК и Web of Science, кроме того преподаватели принимали участие в 14 региональных, межрегиональных и международных конференциях.

В таблице представлены публикации, которые вышли в научных сборниках и журналах в 2020 году.

Таблица 6.

**Перечень публикаций ППС Астраханского филиала РАНХиГС за  
2020 год**

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>
1.	Арсланова Э.Р. и др.	GAP-анализ как инструмент обоснования стратегических альтернатив развития рыбохозяйственного комплекса // Вестник Астраханского государственного технического университета. – Серия: Экономика. – 2020. – №4 – С. 45-53. (ВАК)
2	Arslanova E. и др.	Reindustrialization as a strategic priority of the competitiveness of macro regions in a globalized business environment // International Scientific Conference on Competitive, Sustainable and Secure Development of the Regional Economy – Response to Global Challenges (CSSDRE). ATLANTIS PRESS, 29 AVENUE LAVMIERE, PARIS, 75019, FRANCE. С.242-246 (Категории Web of Science: Business; Development Studies; Economics)
3	Бабошкина П.А. и др.	Способы предотвращения серьезных последствий мирового кризиса для экономики России// Материалы 70-й Международной студенческой научно-технической конференции, посвященной 90-летию АИРХ-

		АТИРПиХ-АГТУ – Астрахань, 2020. – 0,3 п.л.
4.	Бабошкина П.А.	Основные направления совершенствования регионального финансирования образовательных учреждений на территории Астраханской области // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
5.	Бабошкина П.А. и др.	Математическое моделирование как инструмент оптимизации финансовой результативности // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,3 п.л. (РИНЦ)
6.	Балаев С.А.	Синдром эмоционального выгорания: особенности стадий и способы реабилитации // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
7.	Glazkov Alexander и др.	The Genesis of Philosophy and the Theological Aspect of Human Self-consciousness // 5th International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities. (Philosophy of Being Human as the Core of Interdisciplinary Research). (г. Москва, 23-24 апреля 2020 г.). ASSEHR. 2020 Vol.468. P.51-55 (Web of Science)
8.	Глазков А.П. и др.	Философия свободы Н.А. Бердяева: теологический аспект // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2020 №3. С.137-142. (ВАК)
9.	Глазков А.П.	Духовное развитие и теологичность элитарности // Вопросы элитологии. 2020. № 2. С. 64-73 (РИНЦ)
10.	Глазков А.П.	Поликонфессиональный регион и государственное регулирование конфессиональных отношений // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,5 п.л. (РИНЦ)
11.	Глазков А.П. и др.	Группы давления и принятие управленческих решений // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
12.	Гориславская Н.В. и др.	Проблемы оценки инвестиционной привлекательности предприятия в

		современных условиях хозяйствования Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
13.	Дербенева Е.Н.	Роль и влияние заемных источников финансирования на деятельность современных предприятий // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
14.	Дербенева Е.Н. и др.	Тенденции развития малого и среднего предпринимательства в Астраханском регионе // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
15.	Дербенева Е.Н., Гориславская Н.В.	Механизм управления затратами организации // Экономика и предпринимательство №4 (117) – 2020г. - С.1044-1048. ISSN: 1999-2300 (ВАК)
16.	Дербенева Е.Н. и др.	Ипотечное кредитование в условиях кризиса // 70-я международная студенческая научно-техническая конференция, посвященная 90-летию АИРХ-АТИРПиХ-АГТУ (Астрахань, 13-18 апреля 2020 г.) : материалы (тез. докл., сб. ст.). – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2020 год. – Режим доступа : 1 CD-диск.
17.	Дербенева Е.Н. и др.	Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Астраханском регионе в условиях цифровой экономики // Международная научно-практическая конференция: Актуальные вопросы экономики и права: проблемы и перспективы (Астрахань, 27 ноября 2020г.) : материалы (тез. докл., сб. ст.). – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2020. – Режим доступа : 1 CD-диск. (РИНЦ)
18.	Демидов А.С.	Проблемы детерминации коррупционных деяний // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
19.	Демидов А.С.	Тенденции совершенствования антикоррупционного законодательства: проблемы и перспективы Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)

20.	Демидов А.С. и др.	Реформа контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
21.	Зайцев С.В.	Ключевая ставка банка России как государственный регулятор социальной безопасности населения Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,7 п.л. (РИНЦ)
22.	Зобнина О.А. и др.	Образ «студент» в сознании носителей английского языка // Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. Сборник трудов XI международной научно-практической конференции. 2020. – С. 19-23.
23.	Зобнина О.А. и др.	Лингвокультурный образ «мать» в условиях кризиса в современном российском обществе // Проблемы повышения эффективности научной работы в оборонно-промышленном комплексе России. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции – Астрахань, 2020. – С. 325-328.
25.	Зобнина О.А.	Актуальные тенденции в формировании бренда ВУЗа (описание зарубежного опыта) // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
26.	Идрисов Э.Ш.	Ногайцы Нижнего Поволжья: специфические особенности этнокультурного развития // Астраханские краеведческие чтения – Вып. 12. – Астрахань, 2020. – С. 370-373.
27.	Идрисов Э.Ш.	Совершенствование организационно-правового регулирования кадровой деятельности органов власти при развитии проектного управления (на примере Астраханской области) // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,7 п.л. (РИНЦ)
28.	Идрисов Э.Ш.	Этнокультурные ориентиры и практики сохранения культурного наследия народов Прикаспийского региона // Материалы региональной научно-практической

		конференции (с международным участием). К 25летию Ассамблеи народа Казахстан: опыт, достижения, перспективы. – Атырау, 2020. С. 29-32.
29.	Козыренко Е.И.	Цифровизация и ее проникновение в экономику страны // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,3 п.л. (РИНЦ)
30.	Корникова А.И. и др.	Экономический аспект реализации социальных программ в Астраханской области // XIV Международно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука и бизнес» 22-23 октября 2020. – С 484-489.
31.	Корникова А.И. и др.	Социально-психологический портрет руководителя – методы определения // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,6 п.л. (РИНЦ)
32.	Корникова А.И. и др.	Основные методы по сплочению коллектива в современных организациях: теоретический аспект // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
33.	Корникова А.И. и др.	Роль деятельности менеджера-лидера в условиях коронавирусного кризиса // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
34.	Кузьмина М.Н. и др.	Проблемы воспитания и формирования модели поведения современного студента в высших учебных заведениях // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
35.	Львова В.Д.	Методика реализации профессиональной

		направленности курса математического анализа в экономическом вузе // «Мир педагогики и психологии» №6(47) Июнь 2020. – С.116-124. (РИНЦ)
36.	Львова В.Д.	Методика обучения математическому моделированию экономических процессов в процессе изучения математических дисциплин на направлении «Экономика» // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,7 п.л. (РИНЦ) – 0,5 п.л.
37.	Львова В.Д. и др.	Использование элементов аналитической геометрии при решении экономических задач // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,7 п.л. (РИНЦ) – 0,4 п.л.
38.	Муравьев С.Р.	Деятельность контрольно-счетных органов муниципальных образований как объект оценивания // Финансовая экономика.– 2020. – № 8 (часть 2). – С.181-186. (ВАК)
39.	Муравьев С.Р. и др.	Финансовая устойчивость как основной элемент системы экономической безопасности коммерческой организации // Актуальные вопросы современной экономической науки: материалы X Международной научной конференции (г. Астрахань, 22 апреля 2020 г.) / сост. Е.О. Вострикова, Л.П. Гвоздарева. – Астрахань. – 2020. (РИНЦ)
40.	Никулина Т.Н. и др.	Сбалансированная система показателей как современный инструмент стратегического менеджмента // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие «Новейшие технологии освоения месторождений углеводородного сырья и обеспечение безопасности экосистем Каспийского шельфа», АГТУ, 2020г. – 0,5 п.л.
41.	Никулина Т.Н. и др.	SWOT- анализ как инструмент управления в стратегическом менеджмент // Перспективы развития строительного комплекса [Электронный ресурс]: Материалы XIV Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, молодых ученых



		и студентов «Перспективы развития строительного комплекса стран и регионов: образование, наука, бизнес», г. Астрахань, 22–23 октября 2020 г.: электронное издание / под общ. ред. В. А. Гутмана, Т. В. Золиной. . – Электрон. текстовые данные (24,2 Мб). – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, 2020. – 1 опт. диск (CD-R).
42.	Никулина Т.Н.	Заработная плата как функция мотивации и стимулирования труда // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
43.	Петраев А.В.	Эволюция систем управления организации в условиях цифровой революции // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
44.	Петраев А.В.	Анализ необходимости изменения законодательства о местном самоуправлении для стимулирования реализации национальных проектов // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
45.	Пэк Т.Н., Никулина Т.Н.	Опыт социального предпринимательства в странах каспийского региона [Текст] печ. // Сборник международного научного форума «Каспий XX1 века: пути устойчивого развития, г. Астрахань / Издательский Дом «Астраханский Университет» 2020 г. С.327-331.
46.	Пэк Т.Н. и др.	Использование игрового подхода в экологическом воспитании детей (управленческие аспекты) // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
47.	Сажнева Е.В.	Взаимосвязь психических и физических качеств, средства и методы их развития в условиях ВУЗа // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020.

		– 0,4 п.л. (РИНЦ)
48.	Сажнева Е.В.	Развитие личностных и профессиональных качеств через занятия спортом Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
49.	Сокова Н.А. и др.	Современные технологии дистанционного обучения в период пандемии Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
50.	Умеренко И.В.	Синдром эмоционального выгорания: особенности стадий и способы реабилитации // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)

В соответствии с поставленными задачами в филиале ведется работа по целому ряду направлений. За отчетный период преподавателями Астраханского филиала РАНХиГС было издано четыре учебно-методических пособия.

Таблица 7.

**Перечень изданных в 2020 году учебно-методических пособий и монографий**

№	Автор	Наименование
<b>Учебно-методические пособия</b>		
1.	Дербенева Е.Н., Гориславская Н.В., Молчанова О.В.	Экономический анализ: учебно-методическое пособие – Астрахань, 2020. – 84 с.
2.	Зобнина О.А., Багринцева О.Б.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» ENGLISH PHONETICS для студентов-бакалавров направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения – Астрахань, 2020 – 50 с.

3.	Идрисов Э.Ш., Варшавер Е.А., Маркварт Э., Э.А. Паин, А.В. Ситников, И.В. Стародубровская	Управление межэтническими и конфессиональными отношениями: теория и практика. – Москва, 2020. – 318 с.
4.	Львова В.Д.	Методическое пособие «Лекции по математике часть II: Неопределенные интегралы, определенные интегралы, дифференциальные уравнения, элементы теории вероятностей» – Астрахань, 2020 – 61 с.

В 2020 году была выполнена одна научно - исследовательская работа на тему: «Изучение мнения населения о качестве оказания государственных услуг государственными учреждениями, подведомственными министерству физической культуры и спорта Астраханской области». Научно-исследовательский договор № НИ-03-20. Срок – с 16 ноября по 18 декабря 2020 г. Сумма – 98 000 руб. Заказчик – Министерство физической культуры и спорта Астраханской области. Исполнители – Идрисов Э.Ш., доц. каф. ГЭиУД, Корникова А.И., ст. препод. каф. ГЭиУД, Разгонникова Н.В.

Астраханский филиал РАНХиГС выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров и круглых столов. Научно - педагогические работники Астраханского филиала РАНХиГС активно принимают участие в конференциях и круглых столах разного уровня.

14 марта 2020 года Астраханский филиал РАНХиГС совместно с деловым объединением «Мой Бизнес Клуб» провел экспертную сессию по цифровой экономике: «От мировых трендов до региональных реалий» на которой собрались ведущие эксперты регионального ИТ, а гостями стали Губернатор И.Ю. Бабушкин и министр образования и науки В.А. Гутман.

Заместитель директора Астраханского филиала РАНХиГС Э.Ш. Идрисов принял участие в качестве эксперта в обучающем семинаре 19-21 августа 2020 года на тему: «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации». Его организаторы - Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и МГУ имени М. В. Ломоносова.

27 сентября 2020 года Астраханский филиал РАНХиГС стал соучредителем межрегионального семинара: «Влияние миграционных процессов на этнополитические процессы в истории и современности». В мероприятии приняли участие известные российские ученые И.В. Стародубровская, к.э.н., К.И. Казенин, к.ф.н., М.В. Моисеев, к.и.н., А.Т. Бердин, к.ф.н., В.М. Викторин, к.и.н., А.В. Сызранов, к.и.н.

В условиях ограничений пандемии Астраханский филиал РАНХиГС в 2020 году стал организатором вебинаров, посвященных актуальным темам

развития экономики и управления. В этих мероприятиях специально была затронута тема антикризисного менеджмента.

В сентябре 2020 года Астраханский филиал РАНХиГС стал организатором стратегической сессии по развитию регионального бизнеса: «Астраханский бизнес 2020: вызовы и решения», результатом которой стало написание сводного документа, представленного региональным органам власти, курирующим развитие экономики Астраханской области.

В течение 2020 года преподаватели Астраханского филиала РАНХиГС приняли участие в качестве экспертов в следующих мероприятиях, представленных в таблице 8.

Таблица 8

#### Экспертная деятельность ППС Астраханского филиала РАНХиГС

№ п/п	Дата	Мероприятия	Эксперты
1.	14.03. 2020	Экспертная сессия по цифровой экономике: «От мировых трендов до региональных реалий»	Эксперты РАНХиГС – А.В. Петраев, к.э.н., Э.Ш. Идрисов, к.п.н., Т.Н. Пэк, к.э.н.
2.	14.05.2020	Вебинар на тему: «Стратегия развития организации в условиях кризиса»	Эксперт РАНХиГС – Т.Н. Пэк, к.э.н.
3.	20.05.2020	Вебинар на тему: «Банкротство как механизм антикризисного управления»	Эксперт арбитражный управляющий – Д.Незов
4.	21.05.2020	Вебинар на тему: «Управление проектами НКО»	Эксперт РАНХиГС – Р.А. Давыдова
5.	22.05.2020	Вебинар на тему: «Проектно – процессный подход в управлении организацией»	Эксперт РАНХиГС – Андрей Петраев
6.	27.05.2020	Экспертная дискуссия: «Особенности профилактики экстремизма в молодежной среде»	Эксперт РАНХиГС – Э.Ш. Идрисов
7.	29.05.2020	Вебинар на тему: «Как мотивировать персонал и управлять временем сотрудников»	Эксперты РАНХиГС – Т.Н. Никулина, к.э.н., А.И. Корникова
8.	05.06.2020	Вебинар: «Как малому бизнесу остаться конкурентоспособным в посткоронавирусный период»	Эксперт РАНХиГС – Т.Н. Пэк
9.	08.06.2020	Вебинар на тему: «Правовое обеспечение	Эксперт РАНХиГС – А.А. Соловьев

		предпринимательской деятельности в условиях вынужденных ограничений (пандемии)»	
10.	09.06.2020	Вебинар: «Финансовые инструменты, сохраняющие спокойствие в кризис»	Эксперт: Т. Лебедева, директор по продажам ООО «ППФ Страхование жизни» в г. Астрахани
11.	22.07.2020	«Борьба с коррупцией в современном мире»	Эксперт РАНХиГС: А. С. Демидов
12.	23.07.2020	«Коммуникации в жизни управленца»	Эксперт РАНХиГС: А.И. Корникова
13.	24.07.2020 15:00	«Мифы в экономике»	Эксперт РАНХиГС: С.Р. Муравьев
14.	19.08.2020- 21.08.2020	Семинар ФАДН «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации».	Эксперт РАНХиГС: Э.Ш. Идрисов
15.	29.08. 2020	Форсайт-сессия по теме: «Развитие регионального IT кластера: кадровый аспект».	Эксперты РАНХиГС: А.В. Петраев, к.э.н., Э.Ш. Идрисов, к.п.н., И.В. Умеренко, Р.А. Давыдова,
16.	25.09.2020- 26.09.2020	Стратегическая сессия «Астраханский бизнес 2030: вызовы и решения»	Организаторы: Администрация МО «Город Астрахань», Астраханский филиал Российской академии государственной службы и народного хозяйства при Президенте РФ, Клуб лидеров «Дельта» и деловое объединение «Мой Бизнес-клуб».
17.	27.09. 2020	Семинар: «Влияние миграционных процессов на этнополитические процессы в истории и современности»	Эксперты Центра региональных исследований и урбанистики (г. Москва); АНО «Центр социокультурного

			моделирования» (г. Уфа)
18.	06.11.2020	Лекция на тему: «Применение процессно-проектного подхода в реализации «третьей миссии вуза»	Эксперт РАНХиГС: А.В. Петраев, к.э.н.

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшей составляющей научной деятельности Астраханского филиала РАНХиГС. Преподаватели кафедр активно привлекают к научно-исследовательской деятельности студентов (далее НИРС). НИРС, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. НИРС, организуемая во внеучебное время, осуществляется в следующих формах: в студенческих семинарах, в кафедральных темах НИР, научных конференциях, круглых столах, викторинах и т.д..

Научно-исследовательская деятельность студентов является продолжением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах.

Главные задачи развития НИРС:

- создание благоприятных условий для формирования востребованных специалистов;
- предоставление возможности для каждого студента творческого развития личности в соответствии с его способностями и потребностями.

В течение 2020 года студенты Астраханского филиала РАНХиГС под руководством преподавателей приняли участие в международных и Всероссийских конкурсах (таблица 9).

Таблица 9.

#### Участие студентов филиала в конкурсах в 2020 году

№ п/п	Наименование	Участники	Руководитель
1.	Чемпионат академии РАНХиГС по стратегии управления бизнесом «Business battle»	Агафонова К., Туленгалиева А., Ионкина Е., Орлова А.	Научный руководитель – С.Р. Муравьев, к.э.н.
2.	Акселератор социальных инициатив RAISE	Жилкина Э., Зайцева Е., Михина А., Урашева А.	Научный руководитель – Э.Ш. Идрисов, к.п.н.
3.	Всероссийский Кубок по менеджменту «Управляй»	Джусупкереева А., Нафигина А., Дубкова Д., Лозинская Э., Орлова А., Мустафаева Д., Марков А., Яровая Е.,	Научный руководитель – С.Р. Муравьев, к.э.н.

		Тихонравова А., Демина М., Урашева А., Ионкина Е., Володин Д., Зайцева Е.,	
--	--	--	--

За 2020 год студентами Астраханского филиала РАНХиГС совместно с преподавателями были опубликованы статей. Эти данные представлены в таблице 10.

Таблица 10.

### Публикации студентов филиала в 2020 году

№	Автор	Наименование
1.	Рогачева Е. и др.	Математическое моделирование как инструмент оптимизации финансовой результативности // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,3 п.л. (РИНЦ)
2.	Толстов О.Д., Зайцева Е.М. и др.	Группы давления и принятие управленческих решений // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
3.	Яровая Е.А. и др.	Проблемы оценки инвестиционной привлекательности предприятия в современных условиях хозяйствования Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
4.	Шестаков М.Е., Щербаков Д.С. и др.	Тенденции развития малого и среднего предпринимательства в Астраханском регионе // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
5.	Рахмонов А.М. и др	Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Астраханском регионе в условиях цифровой экономики // Международная научно-практическая конференция: Актуальные вопросы экономики и права: проблемы и перспективы (Астрахань, 27 ноября 2020г.) : материалы (тез. докл., сб. ст.). – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2020. – Режим доступа : 1 CD-диск. (РИНЦ)
6.	Толстов О.Д. и др.	Реформа контрольно-надзорной деятельности

		органов государственной власти и органов местного самоуправления // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС. – Вып. – 11. Астрахань, 2020. 0,4 п.л. (РИНЦ)
7.	Зайцева Е.М.	Проблемы развития критического мышления молодежи в эпоху цифровизации // Молодежь в условиях цифровизации общества: международные, национальные и региональные аспекты С. 74-76. Керчь, 2020.
8.	Зайцева Е.М.	Современные проблемы в системе ГМУ // Международный научный журнал «Научные вести» 2020. С. 56-59. Москва, 2020.
9.	Зайцева Е.М.	Вклад астраханцев в Великую Победу // Философия Великой Победы. 2020. С. 18-19. Астрахань, 2020.
10.	Зайцева Е.М.	Гендерные стереотипы в системе ГМУ // Культура. Наука и религия: поиски и открытия. 2020. С. 85-88. Рязань, 2020.
11.	Багринцева О.Б., Балашова Л.И. и др.	Образ «студент» в сознании носителей английского языка // Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. Сборник трудов XI международной научно-практической конференции. 2020. – С. 19-23.
12.	Багринцева О.Б. и др.	Лингвокультурный образ «мать» в условиях кризиса в современном российском обществе // Проблемы повышения эффективности научной работы в оборонно-промышленном комплексе России. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции – Астрахань, 2020. – С. 325-328.
13.	Истомина-Симибратова П. С.	Социально-психологический портрет руководителя – методы определения // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,6 п.л. (РИНЦ)
14.	Куранова Я.Е.	Роль деятельности менеджера-лидера в условиях коронавирусного кризиса // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
15.	Рогачева Е.В.	Основные методы по сплочению коллектива в



		современных организациях: теоретический аспект // // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,5 п.л. (РИНЦ)
16.	Дубкова Д.А. и др.	Проблемы воспитания и формирования модели поведения современного студента в высших учебных заведениях
17.	Митрофанова Д.Э. и др.	Использование элементов аналитической геометрии при решении экономических задач // Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,7 п.л. (РИНЦ) – 0,4 п.л.
18.	Зайцева Е.М., Толстов О.Д.	Развитие личностных и профессиональных качеств через занятия спортом Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)
19.	Сокова Н.А., Митрофанова Д.	Современные технологии дистанционного обучения в период пандемии Научный вестник Астраханского филиала РАНХиГС: сборник научных статей. – Вып. 11. – Астрахань, 2020. – 0,4 п.л. (РИНЦ)

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Астраханского филиала РАНХиГС. Конкретным отражением этого процесса в филиале становится следующее:

- отражение результатов научной работы в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
- использование результатов научно-исследовательской работы при разработке программ в рамках курсов повышения квалификации для госслужащих;
- проведение занятий в интерактивной форме;
- использование практического опыта преподавателей в учебном процессе и т.д.

С целью интеграции научной деятельности в учебный процесс в филиале ежегодно проводятся разнообразные мероприятия для студентов.

В 2020 году было запланировано и проведено ?? мероприятий (круглые столы, конкурсы, встречи и форумы) в которых приняли участие студенты Астраханского филиала РАНХиГС. Основные мероприятия и их результаты представлены в таблице 11.

**Мероприятия с участием студентов филиала, прошедшие в 2019 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
1.	28 февраля	28 февраля 2020 года в Астраханском филиале РАНХиГС для студентов очной формы обучения была проведена открытая просветительская лекция по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве.	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
2.	27 мая	Экспертная дискуссия: «Особенности профилактики экстремизма в молодежной среде»	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
3.	19-20 августа	Просветительский семинар Министерства финансов Российской Федерации на тему: «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
4.	3 сентября	Мероприятия посвященное Дню памяти жертв террористических акций	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
5.	4 декабря	Лекция по теме: «Денежно-кредитная политика: трансмиссионный механизм» от эксперта Сбербанка О.А. Лепехина	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
6.	12 декабря	Круглый стол на тему: «Обсуждение поправок в Конституцию Российской	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС

		Федерации в системе государственного и муниципального управления».	
7.	27 декабря	Фестиваль этнокультурной компетентности «Этномикс»	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
8.	30 декабря	Слет активистов этнокультурных объединений Астраханской области агентства по делам молодежи	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС

Результаты НИР и НИРС за 2020 год свидетельствуют об активной работе Астраханского филиала РАНХиГС, направленной как на научно-методическое обеспечение образовательного процесса, так и на повышение профессионального уровня преподавателей высшей школы. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает основным образовательным программам, реализуемым в филиале.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На сегодняшний день международное сотрудничество является не только необходимым условием поддержки высокого уровня российского образования, но и механизмом реализации геополитических и внешнеэкономических национальных интересов. Международная деятельность Астраханского филиала РАНХиГС является одним из направлений деятельности филиала. В связи с этим основные усилия направлены на интернационализацию образования, и поиск новых форм международного сотрудничества, что способствуют повышению качества образовательного процесса. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала академии в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в филиале кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

Международная деятельность для высшего учебного заведения - это важный показатель эффективности работы. Астраханская область является приграничным регионом, здесь важно развивать образовательные и научные контакты со странами Прикаспийского бассейна. Ежегодно в город Астрахань приезжает большое количество иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В филиале, регулярно проводятся встречи студентов и преподавательского состава с иностранными коллегами и партнерами, которые направлены, прежде всего, на повышение качества образования, а также студенческой и преподавательской мобильности. Немало важным является привлечение все большего количества иностранных студентов из ближнего зарубежья, что может положительным образом сказаться на расширении международных связей с высшими учебными заведениями близлежащих стран. Иностранные студенты, поступившие в Астраханский филиал РАНХиГС, обучаются в интернациональных учебных группах вместе со студентами из Российской Федерации. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех остальных студентов, строится на основании федерального государственного образовательного стандарта/образовательного стандарта Академии. Все вопросы, касающиеся миграционного учёта, обязательного для всех иностранных граждан визового и безвизового въезда на территорию Российской Федерации, курируются специалистом по кадровой работе и определяются правилами осуществления миграционного учета в Российской Федерации иностранных граждан.

В Астраханском филиале РАНХиГС обучаются 3 иностранных студента на договорной основе (за счет собственных средств) из стран СНГ (Казахстан и Азербайджан).

Самым значимым событием международного масштаба, в котором приняли участие, и преподаватели Астраханского филиала РАНХиГС, стал

Гайдаровский форум – крупнейшая дискуссионная площадка, на которой элита власти, бизнеса и фундаментальной науки обсуждали векторы современного развития.

В Астраханском филиале РАНХиГС традиционно осуществляется сотрудничество с агентством международных связей Астраханской области Центром «Каспий-Евразия». В рамках него проводятся совместные мероприятия, а также студенты филиала проходят практику в этом органе исполнительной власти и выполняют дипломные выпускные квалификационные работы по международной тематике. Студенты на постоянной основе привлекаются в качестве волонтеров для проведения региональных мероприятий с международным участием.

29 февраля Центр международных и общественно-политических исследований «Каспий-Евразия» в партнерстве с Астраханским филиалом РАНХиГС провел круглый стол: "Роль гражданского общества в укреплении Каспийской интеграции", в котором в формате общения через Интернет приняли участие эксперты России и Казахстана. Мероприятие было приурочено ко Всемирному дню НКО, который отмечается ежегодно в феврале.

В отчетном году преподаватели Астраханского филиала РАНХиГС приняли участие в 10 международных научно-практических конференциях (таблица 12).

Таблица 12.

**Участие преподавателей в международных научно-практических конференциях**

<b>№</b>	<b>Участник</b>	<b>Наименование конференции</b>
1.	Arslanova E.	International Scientific Conference on Competitive, Sustainable and Secure Development of the Regional Economy – Response to Global Challenges (CSSDRE)
2.	Бабошкина П.А.	70-я Международной студенческой научно-технической конференции, посвященной 90-летию АИРХ-АТИРПиХ-АГТУ – Астрахань, 2020. – 0,3 п.л.
3.	Glazkov Alexander	5th International Conference on Contemporary Education, Social Sciences and Humanities. (Philosophy of Being Human as the Core of Interdisciplinary Research). – (г. Москва, 23-24 апреля 2020 г.).
4.	Дербенева Е.Н.	Международная научно-практическая конференция: Актуальные вопросы экономики и

		права: проблемы и перспективы. Астрахань, 27 ноября 2020г.
5.	Зобнина О.А.	«Основные вопросы лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации» XI международная научно-практическая конференция. Астрахань, 2020.
6.	Идрисов Э.Ш.	Региональная научно-практическая конференция с международным участием. К 25летию Ассамблеи народа Казахстан: опыт, достижения, перспективы. – Атырау, 2020.
7.	Корникова А.И.	XIV Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса: образование, наука и бизнес» – Астрахань, 2020.
8.	Никулина Т.Н.	XI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие «Новейшие технологии освоения месторождений углеводородного сырья и обеспечение безопасности экосистем Каспийского шельфа», АГТУ, 2020 г.
9.	Никулина Т.Н.	XIV Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Перспективы развития строительного комплекса стран и регионов: образование, наука, бизнес», г. Астрахань, 22–23 октября 2020 г.
10.	Пэк Т.Н., Никулина Т.Н.	Международный научный форум «Каспий XXI века: пути устойчивого развития», г. Астрахань, 2020.

Астраханский филиал РАНХиГС и в дальнейшем планирует развивать международную деятельность и привлекать ведущих специалистов иностранных образовательных организаций для проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности Астраханского филиала РАНХиГС и осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Основная цель внеурочной работы - воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, обладающей мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в филиале за отчетный период основывались на действующем законодательстве, в том числе Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Уставе РАНХиГС, Положении о филиале, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу.

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы на учебный год. Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на Ученом совете, заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях руководителя филиала, собраниях кураторов студенческих групп, заседаниях Студенческого совета.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов, преподавателей о проведении воспитательных мероприятий в Астраханском филиале РАНХиГС и за его пределами. На информационных стендах размещаются объявления, информационные листы, афиши. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на сайте Астраханского филиала РАНХиГС, социальных сетях.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальными функциями в соответствии с направлением подготовки и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание направлено на формирование положительной мотивации к учебе, труду, профессиональных знаний и умений; на воспитание трудолюбия, личной ответственности студентов, создание условий для самореализации творческого потенциала и интеллектуального развития обучающихся. Значимую роль в профессиональном становлении будущего выпускника играет реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин. Так, в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Психология», «Правоведение» и др. создаются условия для понимания студентами механизмов социализации личности, формирования у них социально

значимых, общечеловеческих ценностей и позитивного отношения к обществу, гражданской компетентности, уважительного отношения к правам других граждан, целостного мировоззрения.

В учебном процессе преподаватели используют современные технологии обучения: деловые игры, дебаты, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, викторины и др. Организуют экскурсии, занятия в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях. Большое значение в плане личностного и профессионального роста студентов имеют различные внеаудиторные формы учебно-воспитательной деятельности.

В рамках профессионального воспитания проводятся мастер-классы, конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств. Преподаватели ведут индивидуальную работу со студентами в качестве консультантов, научных руководителей при подготовке к конференциям, конкурсам и проектной работе. Воспитательная работа также осуществляется в период прохождения учебной и производственной практики.

Составной частью воспитательной деятельности является организация работы со студентами 1-го курса по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью был организован и проведен «Тимбилдинг» для первокурсников. В организации воспитательного процесса значительное место принадлежит куратору студенческой группы. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, родителями.

Профориентационная работа также является частью профессионального воспитания. Основным проектом в этом направлении является «Школа лидеров» Президентской академии, направленным на работу со школьниками выпускных классов. Студентами проводятся, мастер-классы, беседы, презентации для учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций г.Астрахани и Астраханской области. Студенты принимают активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей, осуществляют профориентационные выходы в астраханские учебные заведения.

Профориентационная работа в филиале направлена на продвижение бренда «Астраханский филиал РАНХиГС» на рынке образовательных услуг Астраханского региона и конкурентоспособности.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности поощряется развитие системы студенческого самоуправления, которое реализуется через



участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Представитель Студенческого совета входит в состав Ученого совета. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность обучающимся участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов. Работа Студенческого совета проводится в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно. По итогам заседаний оформляются протоколы. В ходе заседаний обсуждаются вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся, организацией учебного процесса, научно-исследовательской работы, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, волонтерской деятельности, организации участия студентов в городских, областных, межвузовских мероприятиях.

В сентябре 2020г. студенческим активом организованы встречи со студентами 1 курса, на которых рассказывалось о студенческой жизни, проводимых мероприятиях, деятельности Студенческого совета. Результатом таких встреч стал приток первокурсников, желающих активно участвовать в общественной работе.

Основными направлениями работы со студентами являются: развитие студенческого самоуправления, культурно-массовое направление, спортивно-патриотическое направление, научно-исследовательское направление, социальное и PR. Разными видами работы со студентами охвачено 100% студентов очной формы обучения. В воспитательной работе со студентами, которая осуществляется как в учебное, так и внеучебное время, задействованы заведующая кафедрой, кураторы учебных групп, Студенческий совет, старосты групп.

Раз в 2 года, в ноябре, в филиале академии проводятся выборы в Студенческий Совет, которые в течение месяца сопровождаются активной предвыборной кампанией (сбор подписных листов, агитация-реклама Программ кандидатов в Студенческий Совет; встреча кандидатов в Совет со студентами филиала в форме конференции и встреч- собраний со студентами отдельных курсов и групп).

Работа Студенческого совета организована по направлениям:

- научно-исследовательское;
- культурно-массовое;
- PR;
- спортивно-патриотическое;

- социальное.

Большое внимание в филиале уделяется научно-исследовательской работе студентов. Научное студенческое общество организует работу по выявлению студентов, желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности, проводит консультации по оказанию помощи студентам в выборе научного направления, информирует студентов о направлениях научных исследований кафедр и отдельных преподавателей. Научное студенческое общество содействует в создании научно-исследовательских групп студентов и координирует их работу. Совместно с заместителем директора по науке организует и проводит конференции, семинары, конкурсы студенческих научных работ, деловые игры.

Работа по научно-исследовательскому направлению была направлена на популяризацию участия студентов в научно-исследовательской деятельности и организацию мероприятий научной направленности. Проводились консультации со студентами по вопросам написания рефератов, курсовых работ, научных докладов, презентаций, участия в научных конференциях.

При PR направлении создана и активно функционирует группа в социальных сетях: «ВКонтакте», «Instagram». PR отдел регулярно информирует о проводимых мероприятиях: размещает объявления на информационном стенде, в официальной группе «ВКонтакте», выпускает афиши к предстоящим мероприятиям, осуществляет фото и видеосъемку мероприятий.

Для формирования духовно развитой и гармоничной личности в филиале особое внимание уделяется спортивно-патриотическому воспитанию студентов, развитию учебно-организационного и социального направления. Ежегодно проводится большая работа по организации мероприятий, посвященных Дню Победы: оформление экспозиций и стендов, проведение концертных программ и праздников, участие в Митингах памяти и международной общественной акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».

Одним из важных направлений воспитательной работы является продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, профилактика наркомании, курения, ВИЧ/СПИДа, употребления спиртных напитков. С этой целью в течение года проводились беседы, лекции, информационно-профилактические акции, акция «Брось сигарету - возьми конфету»; круглый стол на тему «Мы выбираем жизнь без наркотиков», по профилактике, наркомании, табакокурения, инфекционных заболеваний, алкоголизма.

В апреле 2020 года был осуществлен мониторинг обучающихся первого курса с целью выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств. Данное мероприятие включало проведение социально-психологического тестирования обучающихся, студентов первого курса, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и

психотропных веществ с использованием методического комплекса, разработанного Министерством образования и науки России и написание отчета по итогам тестирования. Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни обучающихся, представлены в таблице 13.

Таблица 13.

### Мероприятия по профилактической работе

№ п/п	Дата	Мероприятия	Организаторы
1.	13.03.2020г.	Круглый стол на тему: «Жизнь без табака»	Жилкина Э.А. Кураторы курсов Спортивно-патриотический отдел
2.	24.04.2020г.	Круглый стол на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»	Жилкина Э.А. Сажнева Е.В. Спортивно-патриотический отдел
3.	12.05.2020г. - 15.05.2020г.	Участие во всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	Жилкина Э.А. Студенческий Совет
4.	29.05.2020г.	Всемирный день без табака. Проведение акции «Брось сигарету - возьми конфету»	Жилкина Э.А. Студенческий Совет
5.	26.06.2020г.	Круглый стол на тему: «Мы выбираем жизнь без наркотиков (Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков – 26 июня)	Жилкина Э.А. Сажнева Е.В. Спортивно-патриотический отдел
6.	11.09.2020г.	Всероссийский день трезвости (11 сентября) Беседа «Трезвость – норма жизни для молодежи» со студентами ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	Жилкина Э.А.
7.	9.10.2020г.	Встреча с работниками правоохранительных органов, руководителями национальных обществ и религиозных организаций по теме профилактики конфликтов и экстремизма в молодежной среде	Идрисов Э.Ш. Жилкина Э.А.
8.	2.12.2020 г.	Флешмоб «Мы против СПИДа»	Студенческий Совет; “Волонтеры медики”

9.	18.12.2020г.	Круглый стол на тему: «Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления, подрывающие национальную безопасность»	Идрисов Э.Ш. Жилкина Э.А Кафедры вуза Студенческие отделы
----	--------------	--	--

Спортивно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга. Реализация основных направлений спортивно-патриотического воспитания проходит как в образовательном процессе, так и во внеучебной деятельности. Спортивно-патриотическое воспитание осуществляется во время проведения учебных занятий; мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам истории Отечества.

Спортивно-патриотическое воспитание неотрывно от противостояния национальной нетерпимости, экстремизму. В течение года проводилась разъяснительная работа по повышению бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе и террористического характера. Проведены беседы о толерантном отношении к лицам иной национальности, вероисповедания, недопустимости экстремистских проявлений.

Физическая культура в филиале является важным условием обеспечения необходимого уровня гармоничного развития обучающихся, формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. Значительное внимание уделяется учебным занятиям по физической культуре. В филиале функционирует тренажерный зал, спортивные секции по волейболу, футболу, оздоровительной физкультуре. Спортивные соревнования являются одним из видов организации массовой оздоровительной и спортивной работы.

Преподаватель по физической культуре и спорту совместно со специалистом по воспитательной работе и студенческим активом, курирующим спортивно-патриотическое направление, в течение года организуют и проводят спортивные мероприятия. Уже традиционными стали такие мероприятия как «День здоровья», «РАНХиГС – территория здоровья», турнир по настольному теннису, турнир по футболу, турнир по дартсу, шашкам, неделя общей физической подготовки (ОФП). Ежегодно команды филиала участвуют в межвузовских спортивных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике. Через многочисленные мероприятия и различные формы досуга формируется корпоративная культура студентов и сотрудников филиала.

Важное место в воспитательной работе отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. На культурное, творческое, интеллектуальное развитие направлена культурно-досуговая деятельность. В настоящее время в Филиале сложилась система мероприятий, направленных

на самореализацию творческих способностей студентов. Культурно-массовый отдел студенческого совета принимает участие в проведении всех культурно-массовых мероприятиях: разрабатывает сценарии мероприятий, проводит репетиции, обеспечивает участие студентов в мероприятиях. Членами отдела оказана помощь в подготовке творческих номеров праздника «Посвящение в первокурсники», концертных программ к Международному женскому дню, Дню Победы, студенческого новогоднего вечера и др.

В таблице представлены все мероприятия, которые прошли в Астраханском филиале РАНХиГС в 2020 году.

Таблица 14.

### Мероприятия, прошедшие в 2020 году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	2	3	4
1	Организация участия студентов-отличников в стипендиальной программе Губернатора АО	февраль, сентябрь	Студенты 2-4 курсов Астраханского филиала РАНХиГС
2	День борьбы с ненормативной лексикой	12 февраля	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
3	Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина	14 февраля	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
4	Мероприятия, посвященные 23 февраля «А ну-ка парни!»	19-25 февраля	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
5	Мероприятия, посвященные Женскому Дню – 8 Марта	6 марта	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
6	Школа Лидера Президентской академии	октябрь-май	Студенты 1-3 курсов Астраханского филиала РАНХиГС; Школьники 8-11 классов
7	Круглый стол на тему: «Жизнь без табака»	14 марта	Студенты 1-2 курса Астраханского филиала РАНХиГС
8	День здоровья в Астраханском филиале РАНХиГС (Игровые соревнования между группами)	7-11 апреля	Студенты 1-4 курсов Астраханского филиала РАНХиГС
9	Круглый стол на тему: «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»	24 апреля	Студенты 1-2 курса Астраханского филиала РАНХиГС
11	Участие в донорской акции,	18 апреля	Студенты 1 курса

	посвященной Дню здоровья Национальный день донора		Астраханского филиала РАНХиГС
12	Мисс и Мистер Президентская Академия	23 апреля	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
13	Конкурс для школьников, приуроченный ко Дню Победы	3-14 мая	Школьники 7-11 классов
14	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Студенты 1 курса Астраханского филиала РАНХиГС
15	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	9 мая	Студенты всех курсов и преподаватели
16	Круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание: традиции и инновации». Посещение музея боевой славы г. Астрахани	май	Студенты 1 курса Астраханского филиала РАНХиГС
17	Праздник со слезами на глазах..., посвященный Победе в Великой Отечественной Войне. Посещение краеведческого музея г. Астрахани	8 мая	Студенты 1-4 курсов Астраханского филиала РАНХиГС
18	Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	12-15 мая	Студенты 1-2 курса Астраханского филиала РАНХиГС
19	Участие в Межвузовской ярмарке вакансий-2021	май	Студенты Астраханского филиала РАНХиГС
20	Всемирный день без табака. Проведение акции «Брось сигарету - возьми конфету»	29 мая	Студенты 1-2 курса Астраханского филиала РАНХиГС
21	Форумная кампания («Территория смыслов», «Селиас», «Таврида», «Летний кампус», Форум ОСС)	июнь- сентябрь	Вилявина К., Жилкина Э.
22	Круглый стол на тему: «Мы выбираем жизнь без наркотиков (Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков )	26 июня	Студенты 1-3 курса Астраханского филиала РАНХиГС
23	День России. Участие в общегородских мероприятиях	12 июня	Студенты и преподаватели Астраханского филиала РАНХиГС
24	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня	Жилкина Э.А. Зайцева Е.М. Толстов О.Д.

25	Награждение отличников учебы, студентов, активно проявляющих себя в общественной жизни академии, оформление документов на Губернаторские стипендии	август-январь	Гусейнова Айтан
26	Тимбилдинг для первокурсников	2 сентября	Студенты 1-4 курсов Астраханского филиала РАНХиГС
27	День памяти жертв террористических актов и солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Студенты 1 курса Астраханского филиала РАНХиГС
28	Анкетирование студентов по выявлению творческих и спортивных способностей и интересов, а также склонности к алкогольной и наркотической зависимости	9-16 сентября	Студенты 1 курса Астраханского филиала РАНХиГС
29	Всероссийский день трезвости (11 сентября) Беседа «Трезвость – норма жизни для молодежи» со студентами ГБУ ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	11 сентября	Студенты 1-2 курса Астраханского филиала РАНХиГС
30	Общевузовская спартакиада «Территория здоровья», приуроченная ко Дню академии	16-20 сентября	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
31	Подготовка и проведение церемонии вручения студенческих билетов первокурсникам	20 сентября	Студенты 1 курса Астраханского филиала РАНХиГС
32	Праздничный вечер, посвященный Дню первокурсника, студенческому Медиуму и Дню Академии	20 сентября	Студенты 1-3 курса Астраханского филиала РАНХиГС
33	Интеллектуальная игра «Своя игра»	19 сентября	Студенты 1-3 курса Астраханского филиала РАНХиГС
34	Социальный акселератор RAISE	сентябрь-май	Зайцева Е., Урашева А., Жилкина Э., Михина А.
35	Встреча с работниками правоохранительных органов, руководителями национальных обществ и религиозных организаций по теме профилактики	9 октября	Студенты 1 курса Астраханского филиала РАНХиГС

	конфликтов и экстремизма в молодежной среде		
36	Организация и проведение отчетно-выборной конференции Студсовета. Информирование студентов о предстоящих мероприятиях, отчёты о проделанной работе	23 октября	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
37	Организация встреч старшекурсников, губернаторских стипендиатов со студентами 1-курса в целях передачи опыта в организации учебы. Кругл. стол	31 октября	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
38	День народного единства. Участие в общегородских мероприятиях. Проведение квеста.	2 ноября	Студенты 1-3 курса Астраханского филиала РАНХиГС
39	Выборы в Студенческий совет	15 ноября	Студенты 1-4 курса Астраханского филиала РАНХиГС
40	Участие в бизнес игре «Business Battle» Кубок «Управляй»	февраль (в соответствии с графиком РАНХиГС)	Агафонова К, Туленгалиева А, Ионкина Е, Орлова А
41	Проведение Недели Студенческого самоуправления	11-15 ноября	Студенты 1-4 курс Астраханского филиала РАНХиГС
42	Флэшмоб «Мы против СПИДа»	2 декабря	Студенты 1 курс Астраханского филиала РАНХиГС
43	Организация мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией: студенческий конкурс плакатов «Студенчество против коррупции»	9 декабря	Студенты 1-3 курс Астраханского филиала РАНХиГС
44	День Конституции РФ. Участие в общегородских мероприятиях. Проведение фестиваля Этномикс	11-12 декабря	Студенты 1-3 курс Астраханского филиала РАНХиГС
45	Круглый стол на тему: «Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления, подрывающие национальную безопасность»	18 декабря	Студенты 1-2 курс Астраханского филиала РАНХиГС
46	Соревнования по общей физической подготовке (силовые упражнения норм ГТО)	Декабрь	Студенты 1-3 курс Астраханского филиала РАНХиГС



47	Новогодний вечер для студентов Астраханского филиала РАНХиГС	18 декабря	Студенты 1-4 курс Астраханского филиала РАНХиГС
48	Новогодний вечер для детей	21 декабря	Студенты 1-4 курс Астраханского филиала РАНХиГС
49	Английский новогодний вечер	24 декабря	Студенты 1-4 курс Астраханского филиала РАНХиГС
50	Фестиваль-конкурс этнокультурной компетентности для молодежи «Этномикс»	27 декабря	Студенты 1-3 курс Астраханского филиала РАНХиГС

В Астраханском филиале РАНХиГС проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию любви и уважения к Родине, родному городу, области, вузу. Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная деятельность осуществляется на достаточно высоком уровне, включает в себя комплекс различных форм и методов работы, направленных на формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и эффективной профессиональной деятельности.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ данных материально-технической базы Астраханского филиала РАНХиГС показывает, что Филиал располагает необходимыми кабинетами и лабораториями, предусмотренными ФГОС/ОС для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки. На все аудитории имеются паспорта.

Реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования Астраханского филиала РАНХиГС обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС/ОС в рамках реализации различных направлений подготовки для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории, обеспечивающие возможность проведения занятий в интерактивной форме.

При использовании электронных изданий каждый обучающихся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в библиотеке или компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы.

Образовательный процесс организован в здании, закреплённым за Астраханским филиалом РАНХиГС на праве оперативного управления.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих у филиала, переданных учредителем и закреплённых за ВУЗом на праве оперативного управления, составляет: 1173,5 кв. м.

Учебный корпус оборудован охранно-пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерами видеонаблюдения, организована пропускная система в учебный корпус. Территория ограждена забором, в темное время суток освещена. Учебный корпус соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам, что подтверждено соответствующими документами.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, административные и

служебные помещения, мультимедиа центр в конференц-зале, мультимедиа проекторы с переносными экранами в учебных аудиториях. Все помещения филиала соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и строительным нормам, что подтверждается соответствующими документами. Обеспеченность и техническое оснащение аудиторного фонда составляет 12 аудиторий, 2 переносных мультимедийных проектора с экранами.

Филиал имеет конференц-зал для проведения мероприятий различной тематической направленности, оснащенный мультимедийным комплексом оборудования. Компьютерные классы оборудованы 26 персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. Все стационарные компьютеры подключены к локальной сети Филиала и сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей в себя:

- электронные библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотечный фонд филиала насчитывает 16055 экземпляров. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с открытым доступом к информационным и электронным библиотечным ресурсам и сети Интернет.

Преподавателями активно используются современные технологии обучения. Новые приемы и методы обучения, используемые в Филиале, обеспечены соответствующим техническим оснащением. Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной студентами информации.

Финансовое обеспечение филиала осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания и доходов по приносящей доход деятельности. Основной источник дохода – предоставление платных образовательных услуг. Доход начисляется в соответствии с учетной политикой по налоговому учету. Образовательные услуги предоставляются за счет средств федерального бюджета и на основе договора на оказание платных образовательных услуг.

Филиал участвует в проведении администрацией области и города конкурсных торгов на переподготовку и повышение квалификации. Расходы осуществляются в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

В филиале имеется тренажерный зал, в котором проводятся занятия по физической культуре и спорту, осуществляется работа спортивных секций. На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная

работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном зале, который оборудован спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Филиалом, руководствуясь пунктом 15 части 3 статьи 28, статьёй 37 и пунктом 2 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключён договор с индивидуальным предпринимателем Батраковой Н.В. («Домашняя кухня») об организации и оказании услуг по питанию студентов, обучающихся и сотрудников на основании действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил, в том числе СП 2.3.6.1079-01 п. 2.3.6. «Организации общественного питания, санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья», в непосредственной близости от здания Филиала - по адресу: город Астрахань, ул. Богдана Хмельницкого, д.35.

Медпункт расположен в здании филиала. Медицинское обслуживание обучающихся Астраханского филиала осуществляется ГБУЗ АО «Городская поликлиника №3», на основе Договора №107/07-17 от 05.06.2017 г.

В филиале проводятся ежегодные плановые ремонтные работы, позволяющие поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние здания на надлежащем уровне. Филиал имеет свой сайт <http://astr.ranepa.ru/>. На сайте можно ознакомиться с основными документами, регламентирующими образовательный процесс, а также с информацией о научной деятельности, структуре филиала академии, проследить основные новости и события из жизни филиала, узнать об основных электронных базах данных и т.д.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Астраханский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в филиале направлениям подготовки.

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Сопровождение и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Астраханском филиале РАНХиГС возложены на структурные подразделения и ответственные лица образовательной организации в соответствии со спецификой их деятельности: Приемная комиссия, кафедры, Центр дополнительного образования, библиотека, бухгалтерия.

Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность, должны представить в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Астраханский филиал РАНХиГС создает возможности обучения для лиц с:

- нарушениями слуха – глухих, слабослышащих, позднооглохших;
- нарушениями зрения – слепых, слабовидящих и поздноослепших, с косоглазием и амблиопией;
- нарушениями речи – общим недоразвитием речи разной этиологии, недоразвитием фонетико-фонематической стороны речи, заиканием и иными нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соматическими заболеваниями; иными нарушениями в развитии.

В Астраханском филиале РАНХиГС предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

- обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.
- обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

Филиалом заключен ряд договоров о сотрудничестве с профильными организациями (предоставление инвалидам при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика и др.).

На сайте филиала создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Астраханском филиале РАНХиГС.

В настоящее время в Астраханском филиале РАНХиГС нет обучающихся лиц с ОВЗ и/или имеющих инвалидность.

Филиал располагает возможностью реализации адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата по всем направлениям подготовки.

Астраханский филиал РАНХиГС обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ОВЗ (при их желании поступить в Академию). При проведении вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

При реализации основных образовательных программ высшего образования имеется возможность применения дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены аудитории для проведения занятий, расположенные на первом этаже здания, с расширенными дверными проемами. В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены столы в ряду у дверного проема. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Занятия адаптивной физической культурой, проводятся преподавателем, имеющим соответствующую подготовку.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной

экспертизы относительно условий и видов труда. Осуществляется сотрудничество со службой занятости по вопросам трудоустройства обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ.

В рамках мероприятий, направленных на создание оптимальной социально-педагогической среды в филиале для всех обучающихся, должностных лиц и работников Астраханского филиала проведен инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг. Все сотрудники прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или с ОВЗ.

Филиалом заключено Соглашение о сотрудничестве №13-15/5-1671 от 08.12.2017 г. с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ).

В отчетный период ППС и сотрудники филиала прошли обучение в рамках повышения квалификации по использованию специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности ППС составляет 83% (по программе повышения квалификации «Организация обучения и социально – психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования»).

В Астраханском филиале РАНХиГС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. Вход в здание оборудован сигнальной кнопкой.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309, в Астраханском филиале РАНХиГС разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг Астраханского филиала РАНХиГС».

Организация образовательного процесса для возможного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале регламентируется Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

В настоящее время в Астраханском филиале РАНХиГС обучающихся лиц с ОВЗ и имеющих инвалидность нет.