

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
С.А. Шапнев



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о филиале	3
2. Образовательная деятельность	10
3. Научно-исследовательская деятельность	77
4. Международная деятельность	82
5. Внеучебная работа	85
6. Материально-техническое обеспечение	99
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	111
II. Результаты анализа показателей деятельности филиала	

Отчет о самообследовании Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2020 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о Брянском филиале РАНХиГС

Полное официальное наименование филиала: Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Сокращенное наименование филиала: Брянский филиал РАНХиГС

Местонахождение филиала: 241050, г. Брянск, ул. Горького, д.18;
241050, г. Брянск, ул. Дуки, д.61.

Контактная информация:

Телефон: (4832) 72-28-19

Факс: (4832) 72-28-05

E-mail: info@br.ranepa.ru

Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» был образован в соответствии с приказом Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации от 22.11.1999 г. № 825 по согласованию с Министерством образования Российской Федерации, администрациями Брянской области и города Брянска. До 20 сентября 2010 года филиал являлся обособленным структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловская региональная академия государственной службы».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1178 «Об утверждении Устава федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Брянский филиал ОРАГС преобразован в Брянский филиал РАНХиГС.

В настоящее время Брянский филиал РАНХиГС осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01, № 0009904, регистрационный номер 2787 от 7 декабря 2018 года).

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Брянский филиал РАНХиГС на протяжении своей истории развивался на основе программно-целевого метода.

В филиале разработана Программа развития на 2012-2020 г.г., утвержденная ученым советом Брянского филиала РАНХиГС (протокол № 8 от 03.07.2014). Программа включает миссию, стратегические цели и задачи, а также приоритетные направления развития филиала и механизмы их реализации.

Миссия, цели, задачи и приоритетные направления Программы соответствуют миссии, целям и задачам Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Брянской области до 2025 года и интегрируют в себе задачи, соответствующие задачам и показателям, закрепленным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Миссия филиала – воспитание и подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов, проявляющих субъектную позицию, являющихся лидерами регионального и академического развития, обладающих высоким чувством ответственности перед обществом и государством; осуществление прикладных научных исследований и разработок в социально-экономической и гуманитарной сферах; научное и экспертно-аналитическое сопровождение органов государственной власти Брянской области и федеральных территориальных органов власти.

Стратегической целью является - создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- стремление к соответствию глобальным трендам, требованиям международной конкурентоспособности образовательного процесса;

- реализация образовательных программ высшего, дополнительного образования социально-экономической и гуманитарной направленности с развитием управленческих компетенций;

- разработка и реализация образовательных программ для специалистов, бакалавров и магистров государственно-общественного управления, юриспруденции, менеджмента соответствующих лучшим мировым практикам;

- обеспечение лидерства в методологии обучения и территориальном охвате в подготовке государственных и муниципальных служащих;

- разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;

- проведение конкурентоспособных научных исследований, экспертное сопровождение органов государственного и муниципального управления;
- организация и проведение прикладных исследований в интересах и (или) по заданиям органов государственной власти Брянской области;
- оказание консультационных, информационно-аналитических, научно-методических услуг и экспертных услуг органам государственной власти Брянской области, территориальным федеральным органам, органам местного самоуправления и организациям;
- соответствие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций.

В соответствии с обозначенными целями Брянский филиал РАНХиГС является базовой площадкой по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих в Брянской области. Филиал занимает значимые позиции в системе вузов Брянской области, имеет устойчивые связи с региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Реализация Программы развития филиала позволит создать в Брянской области единую систему подготовки конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационной трансформации российской экономики и общества.

Сформированная в филиале система образования позволит сопровождать руководителя и специалиста на всем протяжении их профессиональной деятельности.

Модернизация материально-технической базы, совершенствование системы управления и профессиональное развитие кадров будут способствовать реализации конкурентоспособных образовательных программ всех уровней образования, выполнению широкого спектра прикладных

научных исследований, формированию научных и научно-педагогических кадров, эффективных, жизнеспособных научно-исследовательских коллективов.

Брянская область будет получать выпускников, обладающих современными компетенциями и имеющих высокий уровень мотивации к труду. Единый корпоративный дух выпускников филиала позволит по-новому выстраивать горизонтальные коммуникации органов государственной власти, необходимые для разработки и реализации крупных проектов.

Использование в образовательном процессе новейших технологий обучения позволит сформировать у студентов и слушателей инновационную культуру, задаст новые тренды технологического развития филиала.

Система управления Брянским филиалом РАНХиГС основана на Положении о Брянском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденном приказом ректора РАНХиГС №02-320 от 14 сентября 2015 года, а также на действующем штатном расписании.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – ученый совет филиала. Его полномочия и порядок формирования определяются Положением об ученом совете филиала.

В состав ученого совета филиала входят по должности директор филиала и его заместители. Другие члены ученого совета филиала избираются тайным голосованием на собрании филиала. Состав ученого совета филиала сформирован ученым советом Академии и утвержден приказом ректора РАНХиГС от 27 октября 2020 года № 01-11271. По состоянию на 31 декабря 2020 года в состав ученого совета Брянского филиала РАНХиГС входят 16 человек, 69% из них имеют ученую степень.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначенный приказом ректора Академии от 27 апреля 2015 года №01-100-2169, который в соответствии с Уставом Академии, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором

Академии, представляет филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами, несет ответственность за соблюдение в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, Устава Академии и Положения о филиале.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала в 2020 году осуществляли два заместителя директора. В соответствии с приказом директора филиала указанные заместители директора осуществляют координацию работы и осуществление контроля за работой следующих структурных подразделений:

Верхутина Марина Вячеславовна

- учебно-методического отдела;
- отдела внеучебной деятельности и воспитательной работы;
- отдела профориентации и трудоустройства;
- библиотеки;
- кафедр;

Еремин Алексей Викторович

- отдела материально-технического обеспечения и административно-хозяйственной деятельности;
- отдела информационных технологий;
- Центра дополнительного образования;
- ведущего инженера (в пределах компетенции).

Координацию работы отдела правовой и кадровой работы, отдела бухгалтерского учета, отчетности и экономики, ведущего инженера осуществляет директор филиала.

Образовательный процесс в Брянском филиале осуществляют девять кафедр:

- кафедры государственного управления и менеджмента (выпускающая);
- кафедры экономики и экономической безопасности (выпускающая);
- кафедры конституционного и муниципального права (выпускающая);

- кафедра правового обеспечения государственного управления (выпускающая);
- кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра административного права и процесса;
- кафедра гражданского права и процесса;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра трудового права и права социального обеспечения.

Кафедры осуществляют учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по реализуемым в филиале направлениям подготовки и специальностям. Кафедру возглавляет заведующий, который избирается в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии и подчиняется заместителю директора филиала.

2. Образовательная деятельность

В 2020 году в Брянском филиале РАНХиГС реализовывались основные профессиональные образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки и специальности (таблица 2.1):

Таблица 2.1.

Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения
БАКАЛАВРИАТ		
1	38.03.01 Экономика Экономика и финансы	заочная, очная
2	38.03.01 Экономика Финансы и кредит	заочная
3	38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная
4	38.03.02 Менеджмент Менеджмент организации	заочная
5	38.03.02 Менеджмент Финансовый менеджмент	заочная
6	38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации и государственной службы	заочная
7	38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом организации	заочная, очно-заочная
8	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Государственная и муниципальная служба	заочная, очная
9	40.03.01 Юриспруденция Государственно-правовой профиль	заочная, очная, очно-заочная
СПЕЦИАЛИТЕТ		
10	38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	заочная, очная
МАГИСТРАТУРА		
11	38.04.03 Управление персоналом Карьерный рекрутмент и ассесмент	заочная
12	38.04.04 Государственное и муниципальное управление Региональное и муниципальное управление	заочная
13	40.04.01 Юриспруденция	заочная,

Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования	очная
--	-------

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе уровней образования и форм обучения по состоянию на 31.12.2020 представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Численность обучающихся по уровням образования и формам обучения

Уровни ВО	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Бакалавриат	339	45	659	1134
Специалитет	179	-	86	245
Магистратура	7	-	354	384
ИТОГО:	525	45	1099	1669

Приведенный контингент на 31.12.2020 составлял 646,2 чел.

В разрезе направлений подготовки контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2020 представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

Численность обучающихся по реализуемым направлениям подготовки и специальности

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Контингент по очной форме обучения	Контингент по очно-заочной форме обучения	Контингент по заочной форме обучения
1.	38.03.01 Экономика	68	-	158
2.	38.03.02 Менеджмент	-	-	66
3.	38.03.03 Управление персоналом	-	7	96
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	81	-	204
5.	40.03.01 Юриспруденция	190	38	135
6.	38.05.01 Экономическая безопасность	179	-	86

7.	38.04.03 Управление персоналом	-	-	33
8.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	96
9.	40.04.01 Юриспруденция	-	-	225

Образовательные программы, разрабатываемые в филиале, являются основой осуществления образовательной деятельности. Их содержание предусматривает внедрение новых образовательных технологий, реализацию компетентностного подхода, обеспечивающего формирование у выпускников всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательными программами.

Обеспечение качества образовательных программ в филиале основано на соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Академией, которые устанавливают требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивают индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующих профессиональных областях, формирование общекультурной основы для саморазвития обучающихся.

В 2020 году в Брянском филиале РАНХиГС осуществлялось обучение по образовательным стандартам, самостоятельно разработанным Академией.

Образовательные программы в филиале разрабатываются и обновляются с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в образовательных программах филиала расширяется применение активных методов обучения. Впервые вводимые и реализуемые образовательные программы проходят процедуру внутренней аккредитации на

предмет их соответствия миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования, ключевым показателям Программы развития Академии, требованиям образовательных стандартов. В соответствии с Положением о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ, утвержденным приказом ректора от 15.03.2016 № 01-1202 внутренняя аккредитация образовательных программ Академии представляет собой признание соответствия образовательных программ ФГОС ВО или образовательным стандартам, самостоятельно разработанным и утвержденным Академией, а также иным нормативным документам и требованиям в сфере образования и является обязательной процедурой.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ представлено необходимой нормативной и учебно-методической документацией.

В отчетный период в Академии действовал Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом ректора от 29.07.2016 № 01-4167, устанавливающий правила разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых Академией, а также требования к их структуре и оформлению.

На образовательные программы, включающие в себя описание планируемых результатов освоения образовательной программы, схему формирования компетенций, описание взаимосвязи компетенций с дисциплинами и практиками, сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, аннотации рабочих программ дисциплин и практик, составляются экспертные заключения представителей работодателей, подтверждающие, что перечень формируемых компетенций позволит выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в выбранной сфере.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основную роль в информационно – методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека Брянского филиала РАНХиГС.

Обеспеченность учебного процесса в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, полностью соответствует лицензионным требованиям.

По состоянию на 31 декабря 2020г. общий книжный фонд библиотеки составляет 73818 экземпляров. Из него учебной – 57192 экз., учебно-методической 3404 экз., научной 13222 экз. Из общего книжного фонда электронных изданий – 22620. Печатных документов – 51178 единиц хранения, из них учебной литературы – 39883 экз., учебно-методической – 2509 экз., научной – 8786 экз. Библиотечный фонд полностью отражен в электронном каталоге, который открыт для всех пользователей в локальном доступе. Показатели библиотечного фонда представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 10)	01	303		73818	27401
из него литература:					X
учебная	02	157	0	57192	
в том числе обязательная	03	157	0	52076	X
учебно-методическая	04	0	0	3404	
в том числе обязательная	05	0	0	3404	X
художественная	06	0	0	0	X
научная	07	146	0	13222	
Из строки 01:					X
печатные документы	08	203	0	51178	
электронные издания	09	100	0	22620	X
аудиовизуальные материалы	10	0	0	20	X

В Филиале реализован 100% доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и информационным ресурсам, что даёт возможность обучающимся, профессорско-преподавательскому составу пользоваться различными электронными учебными изданиями, научной литературой, периодическими изданиями по изучаемым дисциплинам как с компьютеров филиала, так и в режиме on-line (логин-пароль).

Библиотека подключена к следующим ЭБС (электронно-библиотечным системам) и информационным ресурсам:

- Электронно – библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно – библиотечная система «Юрайт»: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
- Электронно – библиотечная система «IPR books»: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно – библиотечная система «Знаниум»: <https://new.znanium.com/>

Информационные ресурсы:

- Sage Premier (<http://journals.sagepub.com/>) - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов, насчитывающая более 820 экземпляров и свыше 600000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время (база ежегодно пополняется новыми изданиями, выпускающимися от имени известных научных сообществ). Имеющиеся в наличии журналы покрывают такие тематики, как: гуманитарные, социальные, естественные, технические (прикладные) науки, бизнес и многие другие;
- EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>) - интерактивные полнотекстовые базы данных для академических библиотек;
- EAST VIEW INFORMATION SERVICE (<https://dlib.eastview.com/>) - представляет собой коллекции научных и практических журналов;
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» (<https://grebennikon.ru/>)- содержит статьи из более чем 30 журналов, выпускаемых издательством в различные годы. Библиотека предоставляет доступ как к номерам журналов,

так и к отдельным статьям. Основные темы: маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом;

- PROQUEST (ebrary) (<http://lib.ranepa.ru/base/proquest-dissertation---theses-global--pqdt-global-.html>) – это сборник научных электронных книг от ведущих мировых издательств. Academic Complete аккумулирует качественную научную литературу для высшего образования и научных исследований и лицензионный доступ к Базе данных мировых диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global;

- Реферативная база Scopus издательства Elsevier (<http://www.scopus.com/>) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных;

- Реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>) -поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций;

- Springer (<https://link.springer.com/>) – ресурс содержит в себе более 2900 журналов и 250000 книг научной направленности;

- Интернет-сервис «Антиплагиат» - набор услуг, в совокупности реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований;

- НЭБ – Национальная электронная библиотека (доступ из читального зала библиотеки) - <https://rusneb.ru/>;

- Dimension - (<http://br.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblioteka/>) - информационно-аналитическая платформа с научными публикациями, программными и аналитическими документами, информацией о грантах и патентах;

- Wiley-

<https://onlinelibrary-wileycom.ezproxy.ranepa.ru:2443/action/registration> - на платформе доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

Доступ осуществляется как с ip-адресов филиала, так и в режиме on-line (логин-пароль).

Все дисциплины образовательных программ обеспечены электронными изданиями по основной и дополнительной литературе. Программы дисциплин содержат ссылки на издания различных информационных баз.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ, анализа обеспеченности учебного процесса необходимой литературой. Комплектование библиотечного фонда происходит непосредственно через издательства: РАНХиГС «Дело», «Проспект», «Инфра-М», «Юрайт», «Кнорус» и другие.

Библиотекой заключены договоры на информационное обслуживание обучающихся на период до 01 января 2022 года: с Брянской областной научной универсальной библиотекой имени Ф.И.Тютчева, Научной библиотекой Брянского технического университета (пользование читальным залом), Централизованной системой общедоступных библиотек города Брянска, ГБУК «Брянская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих», что значительно расширяет возможности ее пользователей.

Обеспеченность литературой студентов, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется посредством доступа к ЭБС системам «IPR books», «Лань», «Юрайт», «Знаниум».

ЭБС «IPR books» предоставляет доступ к обширной коллекции аудиозаписей - около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии и т.д. Адаптивные технологии включают:

- версию сайта для слабовидящих, отвечающих требованиям существующих ГОСТов (для подписчиков IPRbooks и Библиокомплектатор;
- эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения);
- специальное мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих.

В ЭБС «Лань» разработан инновационный IT- продукт – мобильное приложение ЭБС «Лань» с интегрированным синтезатором речи;

ЭБС «Юрайт», «Знаниум» предоставляют изменение шрифта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом договора с Брянской областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих, является возможность предоставления студентам Брянского филиала пользование информационными ресурсами библиотеки.

В структуре комплектования фонда большое место занимают издания профессорско – преподавательского состава филиала. Фонд учебной, учебно-методической литературы постоянно обновляется благодаря планомерной работе преподавателей кафедр. За отчетный период в библиотеку поступило 3 наименования, 43 экз. учебных изданий профессорско - преподавательского состава филиала.

Библиотека организует на кафедрах филиала дни информации и библиографии, где рассматриваются вопросы книгообеспеченности кафедр, выписывает периодические издания для всех направлений подготовки.

Список периодических изданий, выписываемых библиотекой Брянского филиала РАНХиГС в 2020г.

1. Harvard Business Review Россия
2. Административное право и процесс
3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

4. Безопасность бизнеса
5. Брянская учительская газета
6. Брянский рабочий
7. ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
8. ВЛАСТЬ
9. ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО

УПРАВЛЕНИЯ. Public Administration Issues

10. ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ
11. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ
12. ГОСЗАКУПКИ.ru + АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПРАКТИКА ФАС
13. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И МЕСТНОЕ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

14. Государственная служба
15. Государство и право
16. Гражданское общество в России и за рубежом
17. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ
18. ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА
19. Избирательное законодательство и практика
20. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ
21. Кадровое дело
22. Конституционное и муниципальное право
23. МЕНЕДЖМЕНТ в РОССИИ и ЗА РУБЕЖОМ
24. Мировая экономика и международные отношения
25. Научные и технические библиотеки
26. Общественные науки и современность
27. ПОЛИС. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
28. Проблемы теории и практики управления
29. Российская газета, включая "Российскую газету - Неделя"
30. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СЕГОДНЯ
31. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

32. Собрание законодательства Российской Федерации
33. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
34. Социологические исследования
35. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ

РЕСУРСАМИ В РОССИИ

36. ФИНАНСЫ
37. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38. ЭКОНОМИСТ
39. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
40. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЭКОНОМИКИ Higher School of Economics Economic Journal

Неоценимую помощь читателям оказывают справочно–библиографические издания: энциклопедии, словари, справочники.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой представлена в таблице 2.5:

Таблица 2.5

Обеспеченность дополнительной литературой на 31.12.2020г.

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов [годовых и (или) многотомных]
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	264	1252
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	5	378
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	35	1640

4.Справочно-библиографические издания		
а) энциклопедии: универсальные, отраслевые	18	92
б) справочники (по профилю образовательных программ), отраслевые словари	132	271
в) библиографические пособия:	-	-
текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ и др.);	-	
г) ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	-	-
5. Научная литература	1124	8786

В библиотеке уделяется большое внимание формированию информационной культуры студентов. С этой целью проходят обучающие занятия по теме «Информационная культура студента» для старших курсов и библиотечные уроки для студентов 1-х курсов всех форм обучения, организуются различные книжные выставки в помощь учебному процессу. Библиотека принимает участие в проведении массовых мероприятиях филиала.

Важной составляющей информационного обеспечения студентов Брянского филиала РАНХиГС является оперативное информирование и предоставление доступа к информации о библиотечных ресурсах на сайте филиала в разделе Библиотека. (br.ranepa.ru).

Брянский филиал РАНХиГС имеет лицензии на право использования ряда программных продуктов, справочных правовых систем и информационных ресурсов.

В филиале в пяти компьютерных классах организованы места для самостоятельной работы обучающихся, все учебные аудитории оснащены мультимедиа и оргтехникой, все персональные компьютеры подключены к глобальной сети Интернет.

В зданиях филиала обеспечена возможность беспроводного доступа к глобальной сети Интернет посредством Wi-Fi.

Обслуживание компьютерного парка, копировально–множительной техники и других технических средств обучения осуществляет отдел информационных технологий.

Важное место в образовательной деятельности филиала отводится проведению работы по формированию контингента обучающихся.

Обеспечение качества при приеме на программы высшего образования направлено на формирование талантливой и мотивированной на достижение высоких образовательных результатов контингента студентов. Для достижения этой цели филиал реализует комплекс мероприятий по работе с поступающими, оценке их способностей, стимулированию и подготовке к поступлению. Гарантии качества образования при поступлении в Академию обеспечиваются, прежде всего, полным и объективным информированием поступающих о реализуемых образовательных программах, условиях поступления и обучения посредством размещения информации на сайте филиала в сети интернет, в средствах массовой информации и проведения дней открытых дверей.

Важное место в образовательной деятельности филиала отводится проведению работы по формированию контингента обучающихся.

Обеспечение качества при приеме на программы высшего образования направлено на формирование талантливой и мотивированной на достижение высоких образовательных результатов контингента студентов. Для достижения этой цели филиал реализует комплекс мероприятий по работе с поступающими, оценке их способностей, стимулированию и подготовке к поступлению. Гарантии качества образования при поступлении в Академию обеспечиваются, прежде всего, полным и объективным информированием поступающих о реализуемых образовательных программах, условиях поступления и обучения посредством размещения информации на сайте филиала в сети интернет, в средствах массовой информации и проведения дней открытых дверей.

Для привлечения абитуриентов в Брянский филиал РАНХиГС в 2020 году использовались такие рекламно-информационные средства продвижения образовательных услуг как:

- актуализация информации и инструкций для абитуриента на официальном сайте филиала;

- подготовка и размещение информационно-рекламных постов по направлениям подготовки, специальности филиала на официальных страничках в социальных сетях Instagram, Facebook, ВКонтакте;

- рассылка официальных писем с информационными флаерами по реализуемым программам магистерской подготовки партнёрам-работодателям;

- размещение информационно-рекламных постов по направлениям подготовки и специальности филиала на официальных страничках школ, лицеев, гимназий города и области;

- подготовка и размещение рекламных объявлений о направлениях подготовки и специальности филиала на информационных стендах образовательных организаций региона;

- ребрендинг рекламных буклетов филиала и их распространение среди потенциальных абитуриентов представителями ППС, студенческим активом;

- подготовка и размещение информационных лайтбоксов в организациях, общественных местах города по направлениям подготовки, специальности филиала;

- подготовка профориентационных промороликов о реализуемых образовательных программах, размещение на официальном сайте филиала, на страничках социальных сетей;

- покупка и запуск контекстной рекламы в Яндекс.Директ;

- изготовление наружной рекламы на фасаде здания учебных корпусов и прилегающей территории/таргетированные баннеры;

- изготовление и размещение информационных баннеров на рекламных тумбах в топовых точках города.

В соответствии с утвержденным планом профориентационной деятельности в филиале ведется комплексная работа с абитуриентами, включающая в себя планирование, координацию работы факультетов по вопросам профориентации абитуриентов, профинформирование и профпросвещение, разработку и проведение мастер-классов, психологических тренинговых программ, реализацию игровых технологий по самоопределению старшеклассников, проведение диагностики личностно-профессионального потенциала по комплексу «Профориентатор», индивидуальное и групповое карьерное консультирование старшеклассников, осуществление психологической консультационной работы с педагогами и родителями абитуриентов.

За отчетный период в работе по привлечению таргетированного абитуриента использовались социально-активные методы и мероприятия по привлечению талантливой молодежи такие, как «Индивидуальный Форсайт», Очный этап Олимпиады школьников РАНХиГС, Профориентационный мастер-класс «Карьерная траектория старшеклассников», Психологический практикум «Уверенное поведение на экзамене», Авторский мастер-класс «Твой профессиональный старт», Заключительный этап городского конкурса учебных проектов учащихся образовательных организаций Брянска, Конкурс бизнес-идей «Мой стартап», Дни открытых дверей филиала и факультетов, участие в региональных Ярмарках учебных мест, карьерных форумах.

Эти и другие мероприятия позволяют ознакомить старшеклассников с актуальными профессиями на рынке труда, направлениями подготовки и специальностью филиала, формировать положительное восприятие образовательной среды Президентской академии, повышать психологическую культуру участия в процессе самоопределения старшеклассника у субъектов образовательных организаций региона.

Прием в Брянский филиал РАНХиГС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности. Руководителем

приемной подкомиссии филиала является директор филиала. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной подкомиссии определяются положением, утверждаемым ректором Академии.

Высокие критерии отбора поступающих, устанавливаемые Академией - необходимое условие формирования конкурентоспособного контингента обучающихся, в их число входят:

- результаты ЕГЭ;
- результаты вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно;
- результаты индивидуальных достижений поступающих (в том числе победы и призовые места на олимпиадах, входящих в перечень Минобрнауки России; победы в интеллектуальных и творческих конкурсах Академии, высокие достижения в спорте и другие).

В 2020 году приём был открыт по следующим направлениям подготовки/специальности (таблица 2.6):

Таблица 2.6.

Перечень направлений подготовки/специальности, по которым осуществлялся набор в 2020 году

№ п/п	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Квалификация
1.	38.03.01 Экономика образовательная программа «Экономика и финансы»	очная, очно-заочная, заочная	бакалавр
2.	38.03.02 Менеджмент образовательная программа «Менеджмент организации»	очно-заочная, заочная	бакалавр
3.	38.03.03 Управление персоналом образовательная программа «Управление персоналом организации»	очно-заочная, заочная	бакалавр
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательная программа «Государственная и муниципальная служба»	очная, заочная	бакалавр

5.	40.03.01 Юриспруденция образовательная программа государственно-правового профиля	очная, очно- заочная заочная	бакалавр
6.	38.05.01 Экономическая безопасность образовательная программа «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	очная заочная	экономист
7.	38.04.03 Управление персоналом образовательная программа «Карьерный рекрутмент и ассесмент»	заочная	магистр
8.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление образовательная программа «Региональное и муниципальное управление»	очная, заочная	магистр
9.	40.04.01 Юриспруденция образовательная программа «Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации: теория и практика правового регулирования»	очная, заочная	магистр

По результатам работы приемной подкомиссии филиала в 2020 году для обучения в Брянском филиале РАНХиГС было зачислено 368 чел. (по итогам набора 2019 года - 438 чел.), из них:

на очную форму обучения (бакалавриат/специалитет/магистратура) – 140 чел. (по итогам набора 2019 года - 132 чел.);

на очно-заочную форму обучения (бакалавриат) – 24 чел. (по итогам набора 2019 года - 28 чел.);

на заочную форму обучения (бакалавриат/специалитет/магистратура) – 204 чел. (по итогам набора 2019 года - 278 чел.).

Конкурс по направлениям подготовки и специальности **по очной форме** обучения составил:

38.03.01 Экономика – 5,9 чел. на место по договорам об оказании платных услуг (на бюджет – 14,7 чел.);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 6,5 чел. на место по договорам об оказании платных услуг (на бюджет – 14 чел.);

40.03.01 Юриспруденция – 2,1 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

38.05.01 Экономическая безопасность – 2,5 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

40.04.01 Юриспруденция – 0,7 чел. на место по договорам об оказании платных услуг.

Конкурс по направлениям подготовки **по очно-заочной форме** обучения составил:

38.03.03 Управление персоналом – 0,9 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

40.03.01 Юриспруденция – 0,9 чел. на место по договорам об оказании платных услуг.

Конкурс по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета **по заочной форме** обучения составил:

38.03.01 Экономика – 1,7 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

38.03.02 Менеджмент – 1 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

38.03.03 Управление персоналом – 1,5 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 1 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

40.03.01 Юриспруденция – 0,5 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

38.05.01 Экономическая безопасность – 0,6 чел. на место по договорам об оказании платных услуг.

Конкурс по направлениям подготовки магистратуры по заочной форме обучения составил:

38.04.03 Управление персоналом – 1 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление – 1 чел. на место по договорам об оказании платных услуг;

40.04.01 Юриспруденция – 1,4 чел. на место по договорам об оказании платных услуг.

Результаты набора 2020 года по формам обучения представлены в таблицах 2.7-2.10.

Таблица 2.7.

Результаты набора на очную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/направления подготовки	План набора	Кол-во зачисленных	Средний балл ЕГЭ	Средний балл бюджет	Средний балл договор
1.	38.03.01 Экономика	27: 12 бюджет 15 договор	24: 12 бюджет 12 договор	70,8 (70,1 без квот)	82,8 (82,6 без квот)	59,1
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	28: 13 бюджет 15 договор	26: 13 бюджет 13 договор	70,6 (70,6 без квот)	80,8 (80,8 без квот)	61,3
3.	40.03.01 Юриспруденция	60 договор	45	59,2	-	59,2
4.	38.05.01 Экономическая безопасность	50 договор	38	59,9	-	59,9
5.	40.04.01 Юриспруденция	15 договор	7	-	-	ВИ: 70,7
6.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	15 договор	-	-	-	-

Таблица 2.8.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения

Средний балл ЕГЭ		Средний балл бюджет		Средний балл договор	
2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
66,1	63,4	77,9	81,6	63,9	59,7

Проходной балл на бюджет составил 222 балла (228 баллов по итогам набора 2019 года).

Результаты набора на очно-заочную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/ направления подготовки	План набора	Кол-во зачисленных	Средний балл ЕГЭ
1.	38.03.01 Экономика	20 договор	-	-
2.	38.03.02 Менеджмент	20 договор	-	-
3.	38.03.03 Управление персоналом	20 договор	7	49
4.	40.03.01 Юриспруденция	30 договор	17	50,6

Средний балл ЕГЭ по очно-заочной форме обучения в целом составил 50,1 балла (по итогам набора 2019 года - 54,8 балла).

Конкурсные баллы за индивидуальные достижения были начислены:

- за аттестат с отличием 17 абитуриентам по очной форме обучения,
- за диплом о среднем профессиональном образовании с отличием 3 абитуриентам по очной форме обучения и 1 абитуриенту по очно-заочной форме обучения,
- за диплом о высшем образовании с отличием 4 абитуриентам, зачисленным на программу магистратуры по очной форме обучения;
- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 10 абитуриентам по очной форме обучения и 2 абитуриентам по очно-заочной форме обучения,
- за наличие статуса призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 абитуриенту по очной форме обучения,
- за наличие статуса победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией - 1 абитуриенту по очной форме обучения.

Таблица 2.10.

Результаты набора на заочную форму обучения

№ п/п	Наименование специальности/направления подготовки	План набора (договор)	Кол-во зачисленных	Средний балл ЕГЭ	Средний балл бюджет	Средний балл договор
1.	38.03.01 Экономика	20	20	49,6	-	49,6
2.	38.03.02 Менеджмент	25	5	56,3	-	56,3
3.	38.03.03 Управление персоналом	25	21	54,3	-	54,3
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	60	39	58,6	-	58,6
5.	40.03.01 Юриспруденция	15	6	76,7	-	76,7
6.	38.05.01 Экономическая безопасность	50	17	62	-	62
7.	38.04.03 Управление персоналом	15	10	-	-	ВИ: 72,8
8.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	50	26	-	-	ВИ: 74,5
9.	40.04.01 Юриспруденция	90	60	-	-	ВИ: 72,9

Средний балл ЕГЭ по заочной форме обучения в целом по договору составил 56,8 балла (по итогам 2019 года – 56,3 балла).

Конкурсные баллы за индивидуальные достижения были начислены:

- за аттестат с отличием и диплом о среднем профессиональном образовании с отличием 18 абитуриентам,
- за наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 7 абитуриентам,
- за диплом о высшем образовании с отличием – 26 абитуриентам.

Из 96 абитуриентов, зачисленных на программы магистратуры, 37 чел. являются выпускниками РАНХиГС, что составляет 38,5%.

В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и на основании приказа ректора Академии от 23.06.2020г. №01-5200 «Об утверждении документов, регулирующих особенности приема на обучение в Академию на 2020/21 учебный год» подача поступающими заявлений о приеме с приложением необходимых документов осуществлялась в электронной форме

посредством электронной информационной системы Академии - личного кабинета поступающего в РАНХиГС и через операторов почтовой связи общего пользования.

Также в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в РАНХиГС при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования на 2020/21 учебный год вступительные испытания, проводимые филиалом самостоятельно для поступающих на очную и очно-заочную формы обучения, были организованы с использованием дистанционных технологий посредством применения функционала системы дистанционного обучения Академии.

Вступительные испытания, проводимые филиалом самостоятельно для поступающих на заочную форму обучения, были организованы путем непосредственного взаимодействия поступающих с работниками филиала по месту их проведения в соответствии с приказом проректора Академии от 08.09.2020г. №01-8791 «О проведении вступительных испытаний филиалами Академии при приеме на заочную форму обучения».

Основные направления деятельности по обеспечению качества образования определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии на 2012-2020г.г., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 1654-р. Политика гарантии качества высшего образования РАНХиГС, утвержденная приказом ректора от 19.12.2017 № 02-907 (далее – Политика качества Академии), определяет содержание деятельности РАНХиГС, ее учебных и административно-управленческих структурных подразделений по обеспечению качества высшего образования в Академии. Совершенствование образовательной деятельности Академии основывается на систематическом проведении внутренней и независимой внешней оценки качества образования с участием заинтересованных сторон, включая работодателей.

Гарантии качества образования Академии обеспечивают реализацию современных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере высшего образования и обеспечивают единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями Академии, реализующими образовательные программы высшего образования, включая филиальную сеть.

Согласно Политике качества Академии действующие процедуры оценки и контроля качества освоения образовательных программ формируют в совокупности основы системы оценки качества высшего образования Академии и включают внутренние и независимые внешние процедуры. Политика качества Академии предполагает совершенствование процедур внутренней и расширение процедур независимой внешней оценок качества образования, повышение их объективности и эффективности.

Совокупность процедур, составляющих современную систему оценки качества высшего образования Академии, определена в Концепции развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС, утвержденной приказом ректора Академии от 06.11.2018 № 02-1122, и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, осуществляемую посредством ежегодного самообследования, внутренней аккредитации образовательных программ, внутреннего аудита и экспертизы основных профессиональных образовательных программ и фондов оценочных средств, анкетирования обучающихся и выпускников, педагогических работников и работодателей;

- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся, осуществляемую посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся;

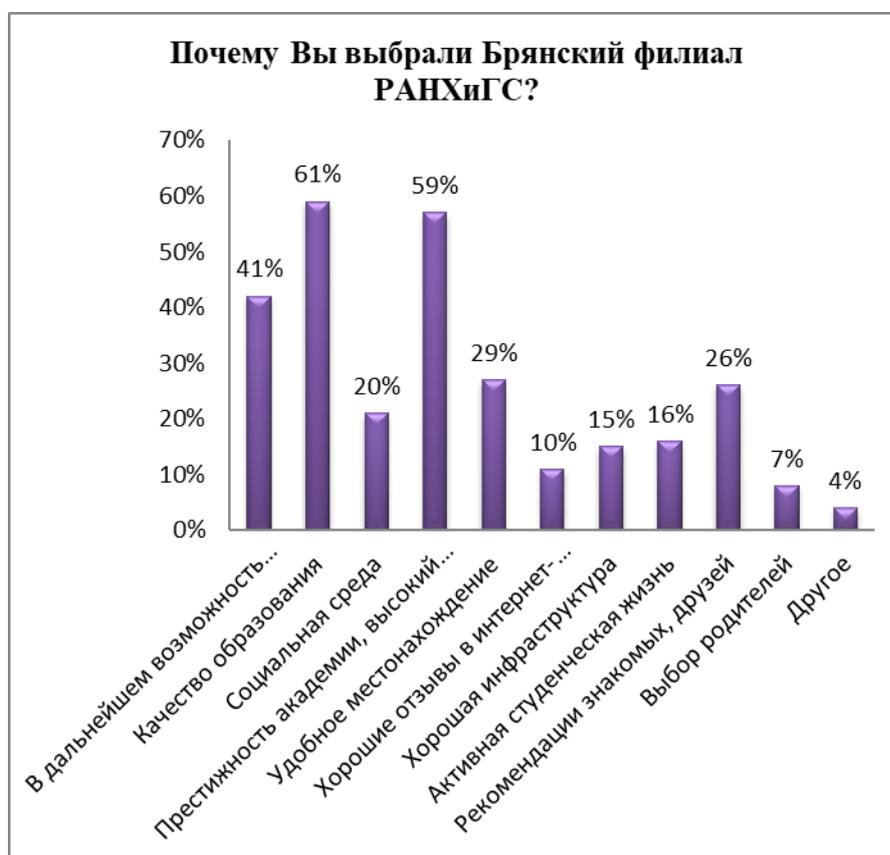
- независимую внешнюю оценку качества образования, в частности прохождение государственной и профессионально-общественной

аккредитации, участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования и других мероприятиях.

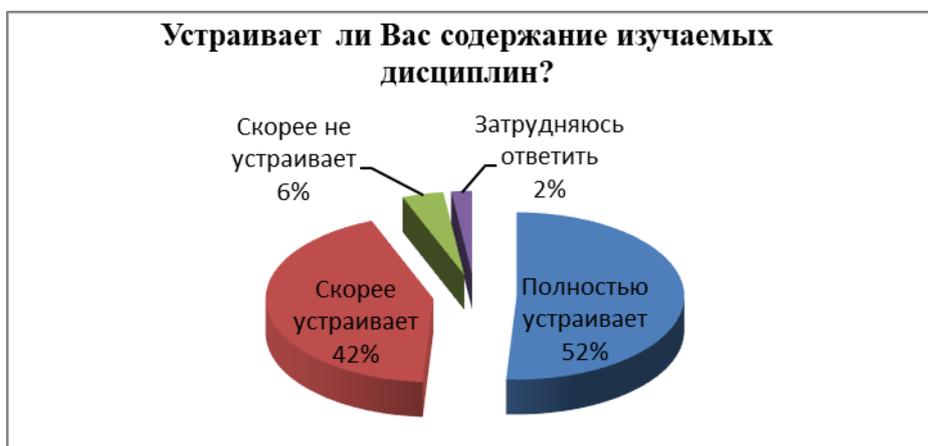
В рамках осуществления **внутренней оценки качества образовательной деятельности** в отчетный период в Брянском филиале РАНХиГС были проведены следующие процедуры.

В апреле 2020 года проведено самообследование филиала. Образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальности имеют внутреннюю аккредитацию.

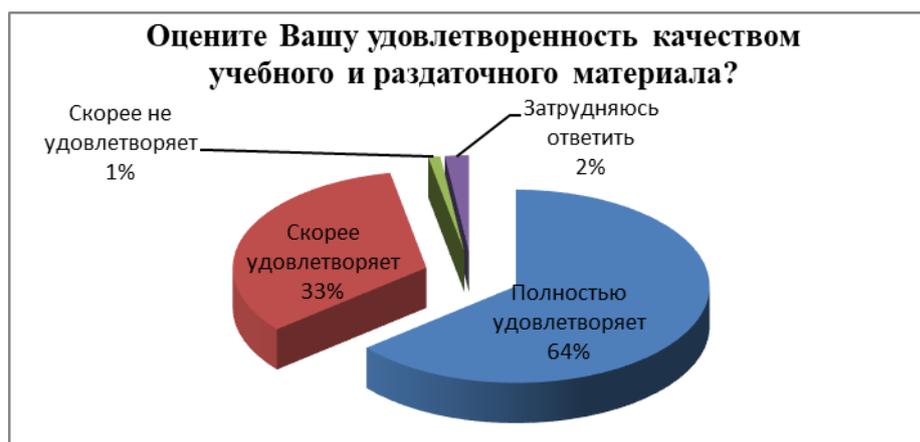
В феврале 2020 года было проведено анкетирование обучающихся по вопросам, связанным с удовлетворенностью качеством предоставления образовательных услуг по реализуемым образовательным программам. В результате полученных данных было изучено, что большинство опрошенных студентов выбрали Брянский филиал РАНХиГС за качество образования (61% - 274 чел.) и престижность академии, высокий рейтинг (59% - 265 чел.).



Далее определяется, что более чем половина респондентов (52% - 234 чел.) полностью удовлетворены содержанием изучаемых дисциплин, 42% (189 чел.) опрошенных ответили «скорее устраивает» и всего 6% (27 чел.) ответили «скорее не устраивает» (4% - 18 чел.) и «затрудняюсь ответить» (2% - 9чел.).



Также абсолютное большинство респондентов удовлетворены качеством учебного и раздаточного материала: «полностью удовлетворены» - 64% (288 чел.), «скорее удовлетворены» - 33% (148 чел.), «скорее не удовлетворены» - 1% (5 чел.) и «затрудняюсь ответить» - 2% (9 чел.).

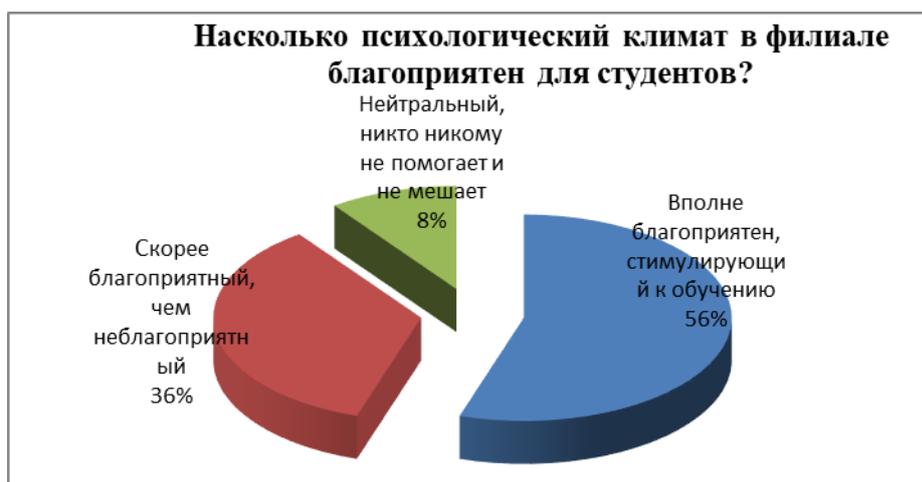


Из всех опрошенных обучающихся 57% (256 чел.) отмечают, что полностью удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, 27% (122 чел.) респондентов ответили «скорее удовлетворены», «скорее не

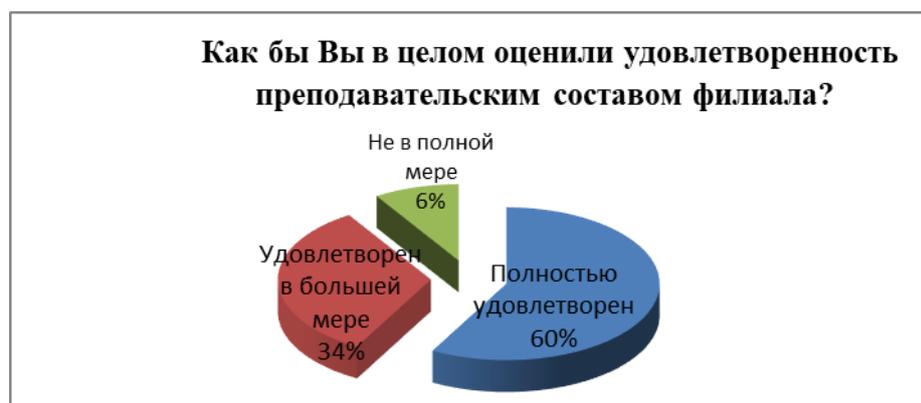
удовлетворены» - 8% (36 чел.) и «абсолютно не удовлетворены» 5% (22 чел.) студентов, 3% (14 чел.) опрошенных затрудняются ответить. «Хорошо» оценили качество образования в Брянском филиале РАНХиГС по программе в целом, значительное большинство респондентов, а именно 82% из 100 (369 чел.), оценку «удовлетворительно» дали 18% (81чел.) опрошенных.



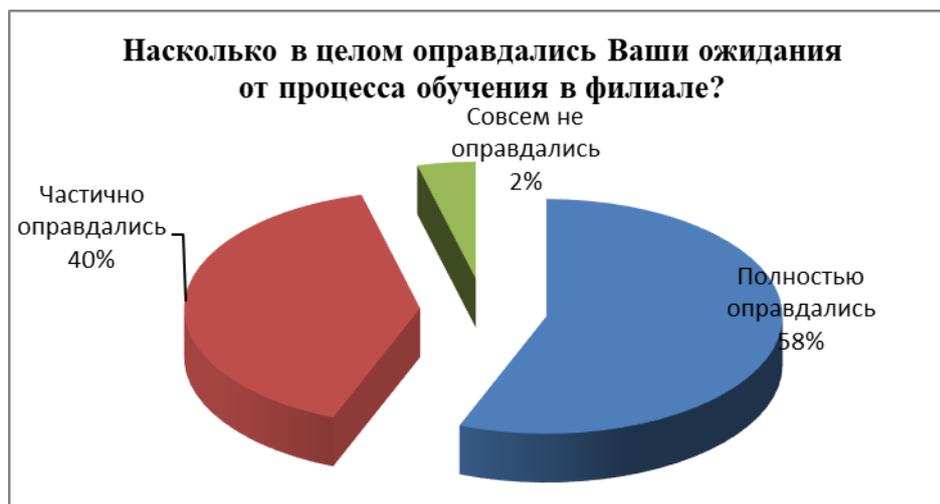
Большее половины респондентов считают, что психологический климат в филиале вполне благоприятен, стимулирующий к обучению (56% - 252 чел.), скорее благоприятным, чем неблагоприятным психологический климат в филиале считают 36% (162 чел.) обучающихся, 8% (26 чел.) опрошенных ответили, что психологический климат «нейтральный».



60% обучающихся полностью удовлетворены преподавательским составом филиала, это 270 респондентов из 450, 34% (153 чел.) ответили «удовлетворены в большей мере», и лишь 27 респондентов сказали «не в полной мере», что составляет 6% от числа опрошенных.



Один из самых важных вопросов в исследовании удовлетворённости студентов бакалавриата/специалитета обучением в академии – «Насколько в целом оправдались Ваши ожидания от процесса обучения в филиале?» демонстрирует следующие результаты: 58% (261 чел.) – «полностью оправдались», 40% (180 чел.) – «частично оправдались», 2% (9 чел.) – «совсем не оправдались».



Проанализировав ответы студентов, можно отметить, что качество образования является одним из главных критериев, по которому абитуриентами делается выбор в пользу Брянского филиала РАНХиГС и что самое главное, как показывают результаты исследования, этот выбор оправдывается в процессе обучения. Помимо качества образования преимущественно положительные оценки даются респондентами по всем вопросам анкеты, что свидетельствует о достаточно высокой степени удовлетворенности обучением.

Наряду с этим, необходимо обратить внимание на небольшой процент опрошенных, демонстрирующих невысокую степень удовлетворенности по некоторым вопросам анкеты и определить инструменты и методы повышения данных показателей.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в отчетный период в Брянском филиале РАНХиГС осуществлялась посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Данные процедуры направлены на осуществление контроля, мониторинга и анализа формирования у обучающихся образовательных компетенций, предусмотренных образовательными программами в соответствии с образовательными стандартами.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на всех этапах обучения и сопровождается систематическим мониторингом успеваемости и

регулярным направлением данной информации в учебно-методический отдел филиала для поиска и принятия решений о возможных улучшениях в процессе обучения.

Уровень освоения учебных дисциплин по соответствующему направлению подготовки (специальности) в филиале подлежит непрерывному контролю: входному, текущему, промежуточному и итоговому. Входной контроль осуществляется при работе с абитуриентами, через анализ аттестатов и баллов ЕГЭ, а также непосредственно преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль организован в ходе изучения дисциплин учебного плана и прохождения практик. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется через анализ среднего балла, успеваемости и качества знаний по результатам зачетно-экзаменационных сессий и по результатам проведения ГИА.

Основой контроля качества знаний и успеваемости в процессе обучения являются текущий контроль и промежуточная аттестация. Эти формы контроля предусматриваются учебными программами дисциплин и практик и обязательны для обучающегося.

Текущий контроль знаний осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита работы, доклад), письменная (письменный опрос, контрольная работа), тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся;
- проверка усвоения обучающимися отдельных тем соответствующей дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения контрольных работ, рефератов, эссе и др.

Текущий контроль успеваемости активизирует самостоятельную работу обучающегося, стимулирует его к регулярности и планомерности занятий, выравнивает недельную нагрузку обучающегося в течение семестра, позволяет получать информацию о выполнении каждым обучающимся графика самостоятельной работы.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, рассчитанная в соответствии со шкалой оценивания, представленной в рабочей программе конкретной дисциплины или практики.

В ходе промежуточной аттестации 2020/2021 учебного года большинство обучающихся показывают достаточный уровень освоения изученных дисциплин.

Анализ результатов мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся в 1 семестре 2020/2021 учебного года

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в 1 семестре 2020/2021 учебного года проводился через анализ показателей «успеваемость», «качество знаний» и «средний балл» для каждого направления подготовки и сравнении этих показателей, если была такая возможность, по формам обучения. Также по каждому направлению подготовки и форме обучения выполнен анализ обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно».

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета

На рис.1 представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

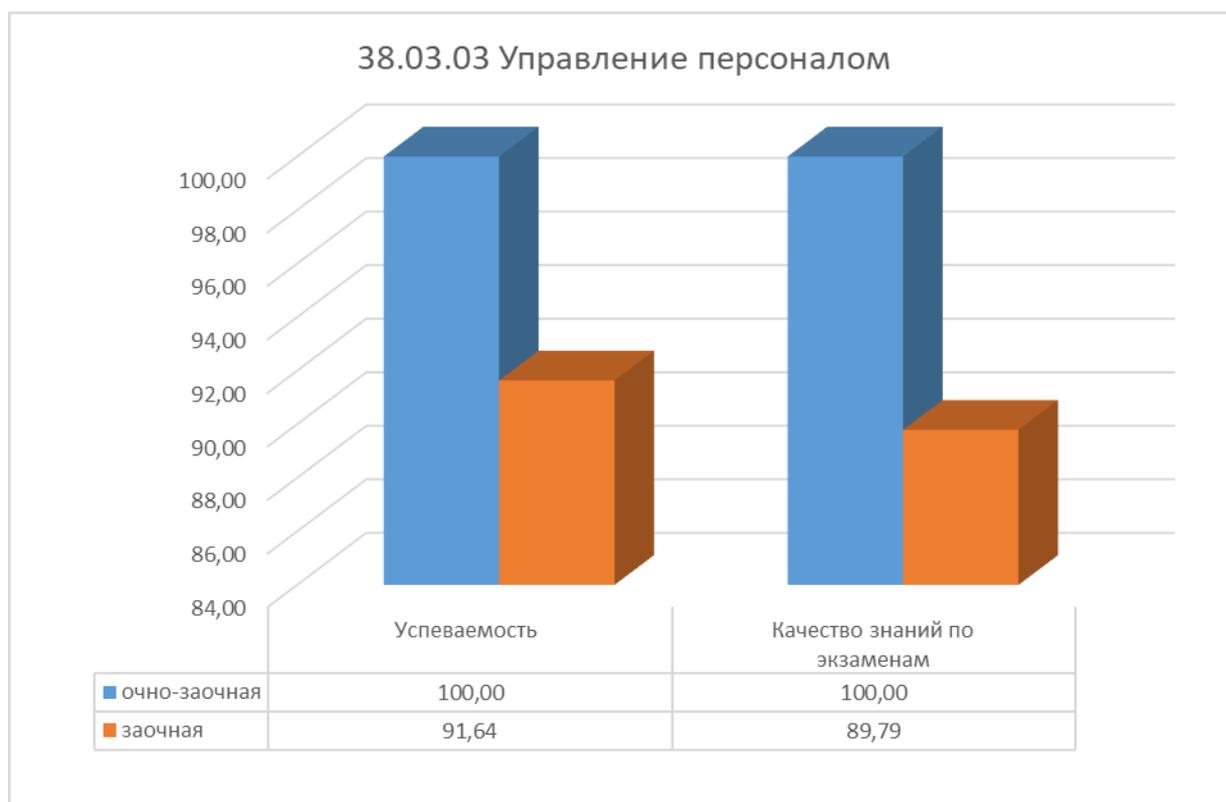


Рис.1 Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Из диаграммы на рис. 1 видим, что и успеваемость, и качество знаний у студентов очно-заочной формы обучения по каждому показателю выше на 8,36% и 10,21%, соответственно, чем у студентов заочной формы обучения. Средний балл по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года у студентов очно-заочной формы обучения составляет 4,52 балла, у студентов заочной формы обучения 4,24 балла. Процент обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно» по данному направлению подготовки по курсам представлен в таблице:

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			Отлично и хорошо %	удовлетворительно %
очно-заочная	1	7	100	0,00
заочная	5	9	88,89	11,11
	4	21	95,24	4,76
	3	21	98,00	2,00
	2	23	76,52	23,48
	1	23	91,30	8,70

На рис.2 представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

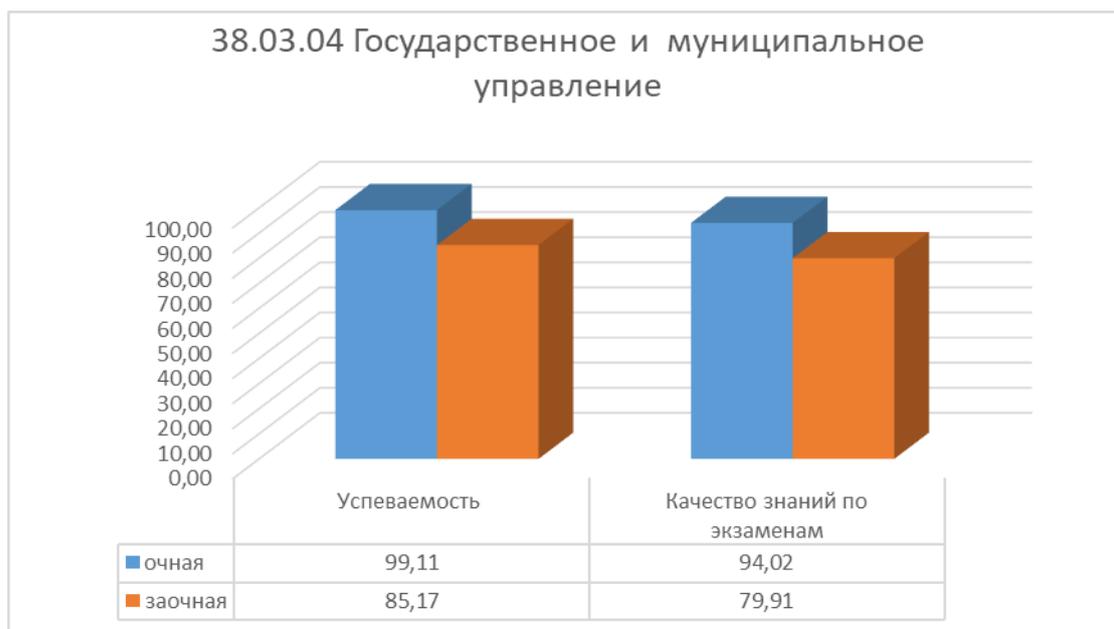


Рис. 2. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Из диаграммы на рис. 2 видим, что и успеваемость, и качество знаний у студентов очной формы обучения по каждому показателю выше на 13,94% и 14,11%, соответственно, чем у студентов заочной формы обучения. Средний балл по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года у студентов очной формы обучения составляет 4,59 балла, у студентов заочной формы обучения 3,81

балла. Процент обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно» по данному направлению подготовки по курсам представлен в таблице:

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
очная	4	15	100,00	0,00
	3	19	100,00	0,00
	2	21	94,05	5,95
	1	26	82,05	17,95
заочная	5	26	88,46	11,54
	4	41	97,31	2,69
	3	51	75,22	24,78
	2	47	94,83	5,17
	1	38	74,18	25,82

Анализ результатов промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представлен в следующих таблицах:

Заочная форма обучения

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
91,10	79,96	3,92

По курсам

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
заочная	5	19	83,15	16,85
	4	13	87,18	12,82
	3	10	63,33	36,67
	2	18	90,74	9,26
	1	6	72,22	27,78

На рис.3 представлена сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.



Рис. 3. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Из диаграммы на рис. 3 видим, что и успеваемость, и качество знаний у студентов заочной формы обучения по каждому показателю выше, чем у студентов очной и очно-заочной форм обучения. Средний балл по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года у студентов заочной формы обучения составляет 3,6 балла, у студентов очной формы обучения 3,57 балла, у студентов очно-заочной формы обучения 3,44 балла.

Процент обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно» по данному направлению подготовки по курсам представлен в таблице:

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
очная	4	39	69,7	30,3
	3	57	53,0	47,0
	2	47	59,6	40,4
	1	45	73,0	27,0
очно-заочная	2	22	54,5	45,5
	1	16	75,0	25,0

заочная	5	24	54,2	45,8
	4	88	71,7	28,3
	3	10	57,5	42,5
	2	9	75,6	24,4
	1	6	87,5	12,5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлен на рис.4 - сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и заочной форм обучения.

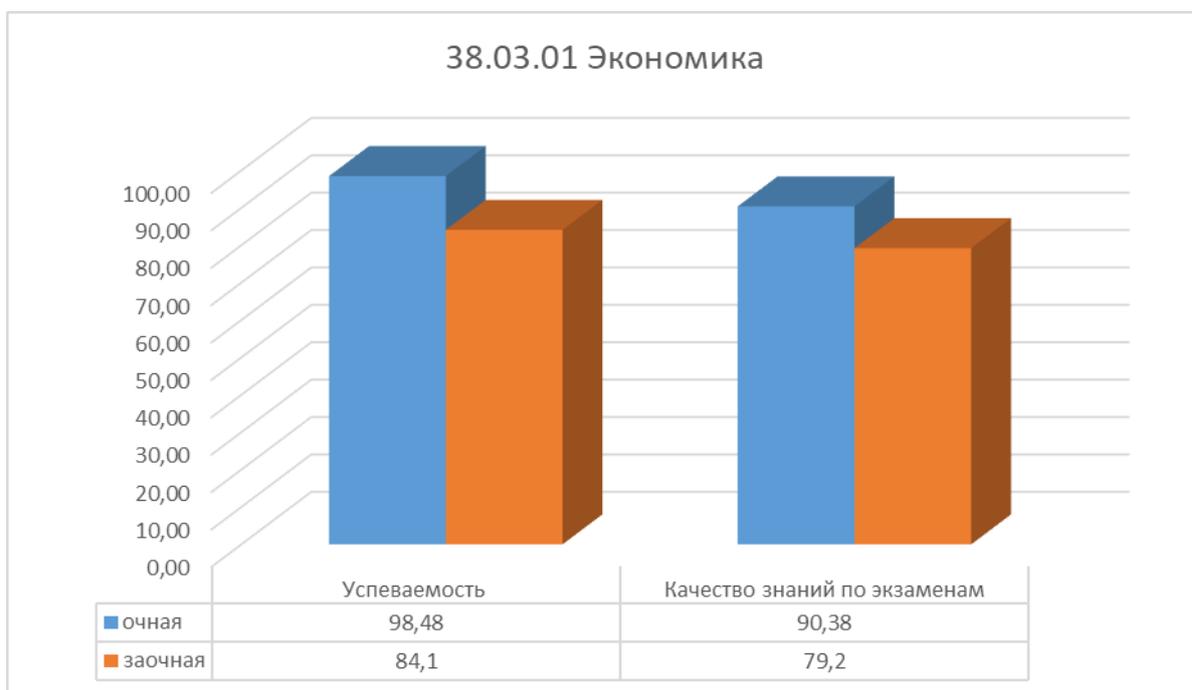


Рис.4. Успеваемость и качество знаний направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Из диаграммы на рис. 4 видим, что и успеваемость, и качество знаний у студентов очной формы обучения по каждому показателю выше на 8,1% и 4,9% соответственно, чем у студентов заочной формы обучения. Средний балл по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года у студентов очной формы обучения составляет 4,48 балла, у студентов заочной формы обучения 4,22 балла.

Процент обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно» по данному направлению подготовки по курсам представлен в таблице:

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
очная	4	13	76,92	23,08
	3	6	100,00	0,00
	2	25	99,20	0,80
	1	24	85,42	14,58
заочная	5	39	66,67	33,33
	4	59	85,96	14,04
	3	21	73,02	26,98
	2	19	96,43	3,57
	1	20	96,88	3,13

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представлен на рис.5 - сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и заочной форм обучения.

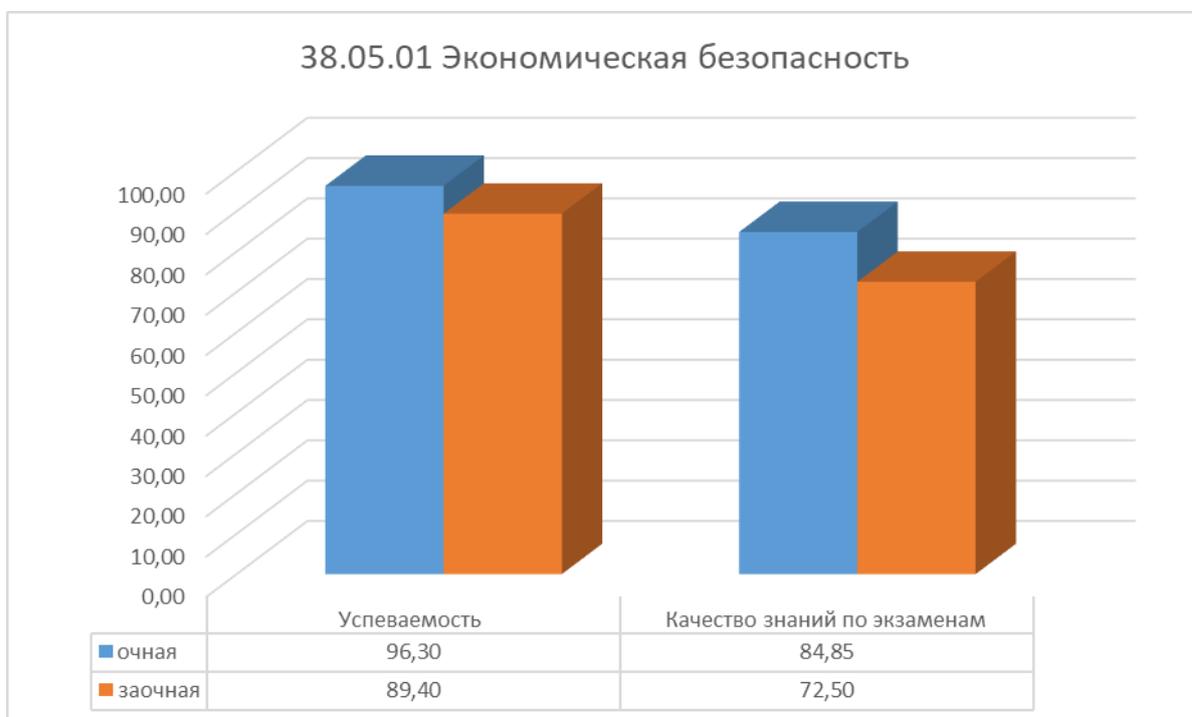


Рис.5. Успеваемость и качество знаний специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Из диаграммы на рис. 5 видим, что и успеваемость, и качество знаний у студентов очной формы обучения по каждому показателю выше на 6,9% и 12,35% соответственно, чем у студентов заочной формы обучения. Средний балл по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года у студентов очной формы обучения составляет 4,33 балла, у студентов заочной формы обучения 4,01 балла.

Процент обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно» по данному направлению подготовки по курсам представлен в таблице:

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			отлично и хорошо %	удовлетворительно %
очная	5	46	91,86	8,14
	4	25	76,00	24,00
	3	42	74,53	25,47
	2	28	91,96	8,04
	1	38	89,04	10,96
заочная	3	42	85,00	15,00
	2	26	91,96	8,04
	1	18	92,11	7,89

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки магистратуры

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заочная форма обучения

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
94,08	84,92	4,16

По курсам

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
заочная	3	42	84,72	15,28
	2	38	86,84	13,16
	1	27	81,48	18,52

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Заочная форма обучения

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
96,15	96,15	4,74

По курсам

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
заочная	3	10	100,00	0,00
	2	13	84,62	15,38
	1	8	100,00	0,00

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлен на рис.6 - сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний очной и заочной форм обучения.

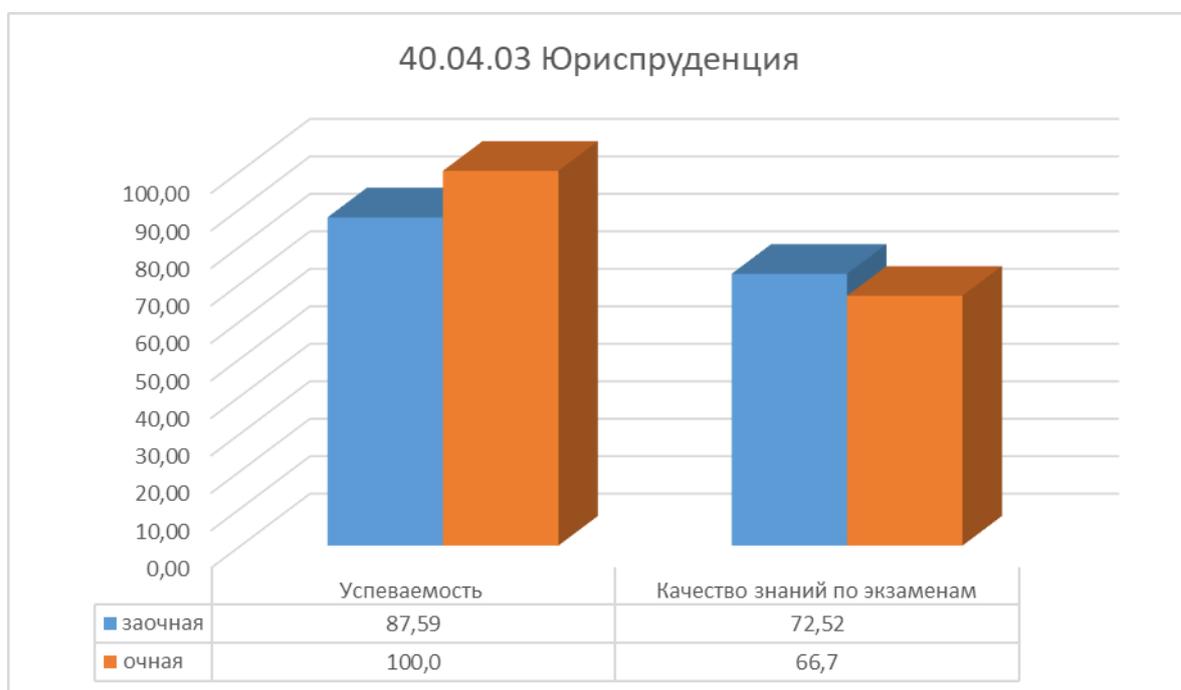


Рис.6. Успеваемость и качество знаний по направлению подготовки 40.04.03 Юриспруденция.

Из диаграммы на рис. 6 видим, что показатель «успеваемость» выше на 12,41% у студентов очной формы обучения, а показатель «качество знаний»

выше у студентов заочной формы обучения на 5,82%. Средний балл по итогам первого семестра 2020/2021 уч. года у студентов очной формы обучения составляет 4,1 балла, у студентов заочной формы обучения 3,6 балла.

Процент обучающихся на «хорошо и отлично» и «удовлетворительно» по данному направлению подготовки по курсам представлен в таблице:

Форма обучения	Курс	Кол-во студентов	Кол-во студентов, обучающихся на	
			хорошо и отлично %	удовлетворительно %
очная	1	7	66,7	33,3
заочная	3	76	61,9	38,1
	2	89	79,2	20,8
	1	60	78,3	21,7

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показывает, что дисциплины учебных планов преподаются на хорошем научно-теоретическом уровне. Использование различных форм обучения, в том числе интерактивных, повышает интерес студентов к изучаемому материалу, что положительно влияет и на эффективность самостоятельной работы.

Гарантии качества при завершении освоения образовательных программ высшего образования обеспечиваются посредством проведения государственной итоговой аттестации, направленной на подтверждение достижения обучающимися установленных образовательными стандартами образовательных уровней и выпуск высококвалифицированных специалистов, обладающих современными компетенциями в соответствии с требованиями образовательных стандартов и работодателей.

Качество проведения государственной итоговой аттестации обучающихся гарантируется тем, что формы, содержание и структура ГИА, тематика выпускных квалификационных работ утверждаются ученым советом филиала.

При проведении государственной итоговой аттестации в филиале в 2020 году привлекались в качестве председателей и членов государственных

экзаменационных комиссий наиболее компетентные по данному направлению подготовки/специальности представители профессорско-преподавательского состава и представители работодателей. Так, в соответствии с приказом ректора Академии от 27.11.2019г. №01-11533 председателями государственных экзаменационных комиссий были утверждены заместитель Губернатора Брянской области, начальник Управления Министерства юстиции РФ по Брянской области, Глава города Брянска, заместитель Главы Брянской городской администрации, начальник контрольно-ревизионного управления Администрации Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области, глава Администрации Жуковского района Брянской области, начальник правового управления Брянской областной Думы, начальник экономического отдела Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу, отделение по Брянской области. В состав ГЭК были включены лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, имеющие ученую степень, а также представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, что способствовало объективной оценке подготовки выпускников к решению профессиональных задач.

Действующий в Академии порядок проведения ГИА обеспечивает надлежащее информирование обучающихся о содержании и сроках проведения государственных аттестационных испытаний. Данные о результатах ГИА обобщаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам их работы. Результаты ГИА рассматриваются на заседаниях ученого совета филиала.

Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований.

В 2020 году в филиале по программам бакалавриата и специалитета состоялся выпуск 411 обучающихся, в том числе по очной форме – 95 человек (63 бакалавров и 32 специалистов), по заочной форме – 316 человек (207 бакалавров и 109 магистров).

Количество выпускников очной формы обучения, получивших диплом о высшем образовании с отличием, составило 33 человека (34,7% от общего числа выпускников очной формы обучения).

Количество выпускников заочной формы обучения, получивших диплом о высшем образовании с отличием, составило 83 человека (26,3% от общего числа выпускников заочной формы обучения).

В целом все государственные экзаменационные комиссии оценили уровень выпускников очной и заочной форм обучения как хороший, неудовлетворительных результатов государственных аттестационных испытаний не имеется.

Вся информация об индивидуальных достижениях обучающихся учитывается в их электронных портфолио и доступна в электронной информационно-образовательной среде филиала. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые им в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

В рамках осуществления **независимой внешней оценки качества образования** в отчетный период в Брянском филиале РАНХиГС были проведены следующие процедуры.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 12.03.2018г. №2784 все реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования имеют государственную

аккредитацию на срок до 12.03.2024г. Государственная аккредитация выступает основным механизмом внешней гарантии качества образования, обеспечивающим признание государством реализуемых образовательных программ. Внешняя оценка качества образования в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательным программам требованиям образовательных стандартов.

В соответствии с приложением к свидетельству филиал реализует имеющие государственную аккредитацию образовательные программы по следующим укрупненным группам:

Высшее образование – бакалавриат

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

Высшее образование – специалитет

38.00.00 Экономика и управление

Высшее образование - магистратура

38.00.00 Экономика и управление

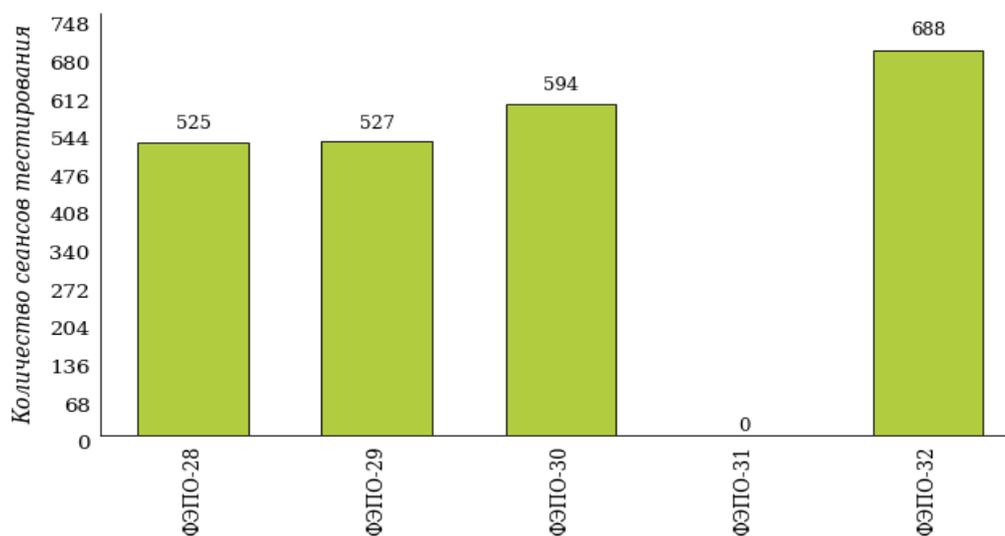
40.00.00 Юриспруденция

В период с сентября 2020 по февраль 2021 года филиал принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Данный проект является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях продолжающейся модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС3++) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов вуза отражено в таблице 2.11 и на рисунке 7.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	6	525
март – июль 2019	ФЭПО-29	5	527
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	594
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	0	0
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	688

**Рис. 7. Динамика сеансов тестирования студентов вуза**

Количество сеансов тестирования студентов вуза по отдельным направлениям подготовки за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32
38.03.01	Экономика	35	45	57	-	99
38.03.02	Менеджмент	17	12	-	-	-
38.03.03	Управление персоналом	6	-	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	105	58	101	-	119
38.05.01	Экономическая безопасность	221	192	205	-	191
40.03.01	Юриспруденция	141	220	231	-	279

Результаты обучения студентов филиала по направлениям и дисциплинам представлены в таблице 2.13.

Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.13

Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-32)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.03.01 Экономика			
История	17	100%	+
Эконометрика	6	67%	*
Экономика организации (предприятия)	6	100%	*
Линейная алгебра	25	100%	+
История	17	100%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
История	35	100%	+
Культурология	23	96%	+
Правоведение	16	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Психология	20	100%	+
Русский язык и культура речи	25	72%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Микроэкономика	35	71%	+
Мировая экономика	27	85%	+
Эконометрика	33	67%	+
Экономика организации (предприятия)	31	97%	+
Экономическая теория	37	95%	+
Трудовое право	28	100%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Безопасность жизнедеятельности	46	100%	+
Теория государства и права	45	89%	+
Философия	44	84%	+
Административное право	51	94%	+
Гражданское право	49	94%	+
Конституционное право России	44	98%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление процент студентов находящихся на уровне обученности не ниже второго по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. приведён в таблице 2.14.

Таблица 2.14

**Мониторинг результатов обучения студентов вуза
по периодам тестирования**

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	83%
март – июль 2019	ФЭПО-29	100%
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	93%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	93%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по дисциплинам и по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. представлен в таблице 2.15.

Таблица 2.15

**Мониторинг результатов обучения студентов вуза по дисциплинам
и по периодам тестирования**

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго			
	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-32
	вуз	вуз	вуз	вуз
История	-	100%	-	100%
Культурология	94%	-	91%	95%
Политология	100%	100%	87%	-
Правоведение	-	-	91%	100%
Психология	-	-	-	100%
Русский язык и культура речи	74%	-	100%	72%
Философия	100%	100%	94%	-
Математика	69%	-	-	-
Административное право	87%	-	86%	-
Конституционное право России	-	100%	-	-

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика процент студентов находящихся на уровне обученности не ниже второго по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. приведён в таблице 2.16.

Таблица 2.16

**Мониторинг результатов обучения студентов вуза
по периодам тестирования**

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	83%
март – июль 2019	ФЭПО-29	71%
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	89%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	67%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Экономика» по дисциплинам и по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. представлен в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Мониторинг результатов обучения студентов вуза по дисциплинам и по периодам тестирования

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго			
	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-32
	вуз	вуз	вуз	вуз
История	-	-	-	100%
Микроэкономика	-	100%	-	-
Мировая экономика	43%	-	100%	-
Философия	100%	-	95%	-
Финансы	-	23%	-	40%
Эконометрика	-	72%	66%	67%
Экономика организации (предприятия)	86%	-	84%	100%
Дискретная математика	-	-	-	20%
Линейная алгебра	92%	-	100%	100%
Статистика	-	91%	-	-
Бухгалтерский учет	-	100%	-	-

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процент студентов находящихся на уровне обученности не ниже второго по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. приведён в таблице 2.18.

Таблица 2.18

Мониторинг результатов обучения студентов вуза по периодам тестирования

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	98%
март – июль 2019	ФЭПО-29	96%
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	91%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	94%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Юриспруденция» по дисциплинам и по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. представлен в таблице 2.19.

Таблица 2.19

Мониторинг результатов обучения студентов вуза по дисциплинам и по периодам тестирования

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго			
	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-32
	вуз	вуз	вуз	вуз
Безопасность жизнедеятельности	96%	-	-	100%
Теория государства и права	100%	96%	85%	89%
Философия	-	100%	94%	84%
Административное право	96%	-	96%	94%
Гражданское право	100%	-	88%	94%
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	-	97%	-	-
Конституционное право России	-	95%	-	98%
Трудовое право	-	95%	-	-
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	-	80%	-	-

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность процент студентов находящихся на уровне обученности не ниже второго по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. приведён в таблице 2.20.

Таблица 2.20

Мониторинг результатов обучения студентов вуза по периодам тестирования

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	92%
март – июль 2019	ФЭПО-29	82%
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	79%
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	85%

Мониторинг результатов обучения студентов специальности «Экономическая безопасность» по дисциплинам и по периодам тестирования с октября 2018 г. по февраль 2021 г. представлен в таблице 2.21.

Таблица 2.21

**Мониторинг результатов обучения студентов вуза по дисциплинам
и по периодам тестирования**

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго			
	ФЭПО-28	ФЭПО-29	ФЭПО-30	ФЭПО-32
	вуз	вуз	вуз	вуз
Микроэкономика	-	-	52%	71%
Мировая экономика	-	84%	-	85%
Психология	97%	-	-	-
Философия	95%	-	-	-
Финансы	-	49%	-	-
Эконометрика	-	80%	-	67%
Экономика организации (предприятия)	97%	-	68%	97%
Экономическая теория	-	88%	100%	95%
Статистика	67%	-	62%	-
Безопасность жизнедеятельности	-	100%	-	-
Бухгалтерский учет	92%	-	73%	-
Гражданское право	-	97%	-	-
Трудовое право	96%	-	87%	100%
Уголовное право	-	-	100%	-

Таким образом, содержание реализуемых образовательных программ отражает требования соответствующих образовательных стандартов, что подтверждает сертификат качества №2020/2/309 от 01.03.2021г. научно-исследовательского института мониторинга качества образования, в котором подтверждено, что образовательные программы Брянского филиала РАНХиГС в период с 01 октября 2020 по 28 февраля 2021 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Участие обучающихся в ФЭПО дает возможность выявить одаренных обучающихся, вовлечь студентов в решение практико-ориентированных заданий и в научно-исследовательскую работу. Общие результаты успеваемости применяются при анализе формирования образовательных компетенций, учитываются при корректировке образовательных программ.

Востребованность выпускников

Один из основных критериев оценки деятельности образовательного учреждения - конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Обучение в филиале рассматривается как этап в развитии карьеры и формирования личностно-профессиональных компетенций. В связи с этим реализуются дисциплины учебного плана, проводимые в активной и интерактивной формах, а также тренинговые технологии.

Реализуемые в филиале дисциплины «Планирование карьеры», «Техники персональной эффективности» позволяют объединить процессы индивидуального рекрутинга и ассессмента (запросы со стороны потенциальных работодателей в мотивированных и конкурентоспособных студентах) с процессами инновационного обучения по формированию профессиональной самоконцепции и подготовки к профессиональной деятельности студентов.

Содержание курсов обуславливается индивидуальной для каждого направления подготовки и специальности тематической ориентацией занятий. К участию в активных и интерактивных формах обучения привлекаются партнеры: представители работодателей, практики, эксперты в области личной эффективности, современные бизнес-тренеры, практикующие коучи, психологи и другие субъекты. Во взаимодействии со студентами на занятиях, партнеры-работодатели/практики/эксперты на «личных примерах» подчеркивают важность персональной эффективности, делятся уникальными методиками, повышающими личную эффективность, презентуют предметное содержание профессиональной деятельности.

Данные дисциплины интегрируют образовательный тьюторинг и

карьерный self-менеджмент в комплексную технологию в духе управления талантами в Президентской академии.

Ежегодно в филиале реализуется «Конкурс карьерных портфолио», который позволяет расширять контингент студентов-субъектов карьерного самоменеджмента. Развитие номинаций Конкурса привлекает к оценке достижений студентов новых заинтересованных субъектов из внутренней и внешней среды филиала, включаемых в деятельность по карьерному ассессменту на этапе профессионального обучения и содействия развитию карьерных компетенций выпускников. Целью данного конкурса является повышение эффективности оценки образовательных достижений и готовности студентов к профессиональной карьере. Результаты конкурса использовались в целях подготовки филиалом рекомендаций для назначения выпускников на должность по заявкам работодателей, включения в кадровый резерв органов государственной власти и местного самоуправления Брянской области, поступления в магистратуру и аспирантуру, представления студентов на соискание именных стипендий, а также для награждения грамотами и дипломами по различным направлениям деятельности. По итогам конкурса за отчетный период студенты очной формы обучения стали обладателями именной стипендии директора филиала, стипендиатами Брянской областной Думы и Правительства Брянской области.

При реализации образовательной деятельности, участии обучающихся в различных конкурсных процедурах ведущие работодатели региона выступают в качестве потенциальных наставников и научных руководителей. Это позволяет выпускнику формировать индивидуальный образ профессионала под актуальные потребности рынка труда, а работодателю провести оценку лично-профессионального ресурса выпускника, подобрать для организации потенциального сотрудника.

Ежегодно обучающиеся филиала включаются в кадровый резерв органов государственной власти и местного самоуправления. На сегодняшний день обучающиеся филиала включены в перспективный резерв кадров органов

государственной власти и местного самоуправления: департамент образования и науки Брянской области; департамент культуры Брянской области; департамент государственных закупок Брянской области; департамент промышленности, транспорта и связи Брянской области; департамент топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Брянской области; управление имущественных отношений Брянской области; управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области.

В рамках реализации национальных проектов обучающиеся и выпускники филиала становятся участниками тренинговых программ по развитию предпринимательских компетенций с дальнейшей официальной регистрацией собственного бизнеса.

В 2020 году впервые реализованы программы «Азбука предпринимателя», «Школа предпринимательства», «Основы социального предпринимательства», которые направлены на развитие предпринимательских компетенций студентов Президентской академии и их основных менторов из числа СМСП. Образовательная коллаборация достигалась включением в программы различных целевых групп, с разнообразными мотивационными установками, ролевыми социальными позициями от физического лица, желающего заниматься предпринимательской деятельностью до успешного бизнесмена региона.

Ценность заключается в том, что в число основных участников образовательных программ включены члены команды RAISE Брянского филиала РАНХиГС, участники всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй» и чемпионата Президентской Академии по стратегии и управлению бизнесом «Business Battle». Таким образом, обучающие программы в рамках сотрудничества с ГАУ БО ЦОУ «Мой бизнес» позволили фасилитировать предпринимательские компетенции студентов в практике группового взаимодействия.

По итогам участия в программе «Социальное предпринимательство»

студенты филиала зарегистрировались как индивидуальные предприниматели и продолжили работу по реализации своих социальных проектов в новом статусе.

В декабре 2020 года отделом профориентации и трудоустройства был проведён телефонный опрос выпускников направлений подготовки и специальности очной формы обучения на предмет их трудоустройства.

В опросе приняли участие 95 респондентов – выпускников 2020 года очной формы обучения Брянского филиала РАНХиГС по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Из 95 респондентов – 34% выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (32 человека), 34% выпускников специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (32 человека), 17% выпускников направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (16 человек), 8% – направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (8 человек), 7% – 38.03.01 Экономика (7 человек).

Всего респондентов – 95 чел. Продолжают обучение – 22 чел.

Трудоустроены – 70 чел. (по специальности – 36 чел.)

Не трудоустроены – 25 чел. (в армии – 9 чел.)

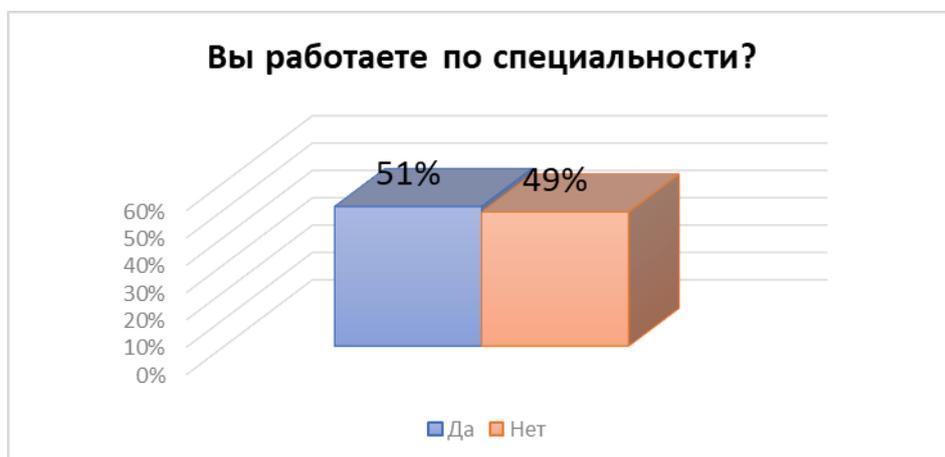
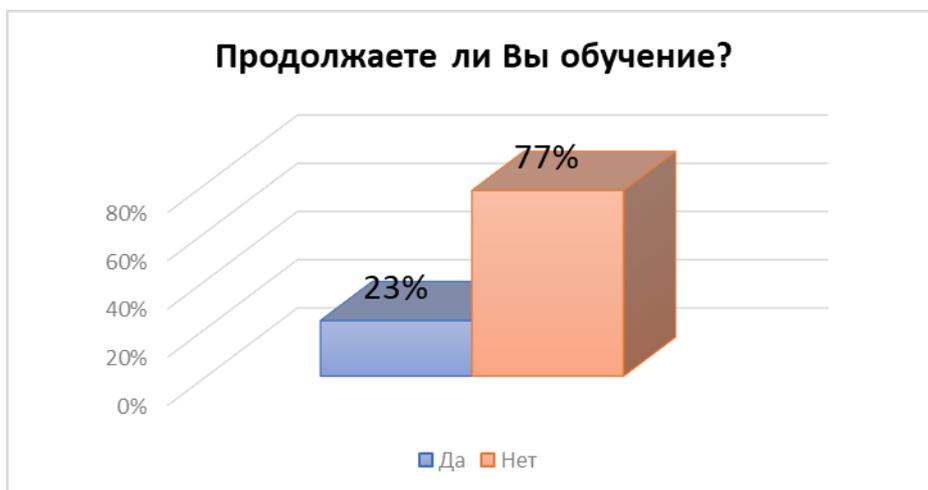
Заработная плата				
Более 10000 руб.	Более 20000 руб.	Более 30000 руб.	Более 40000 руб.	Более 50000 руб.
13	31	12	5	5
Отказались отвечать: 4				

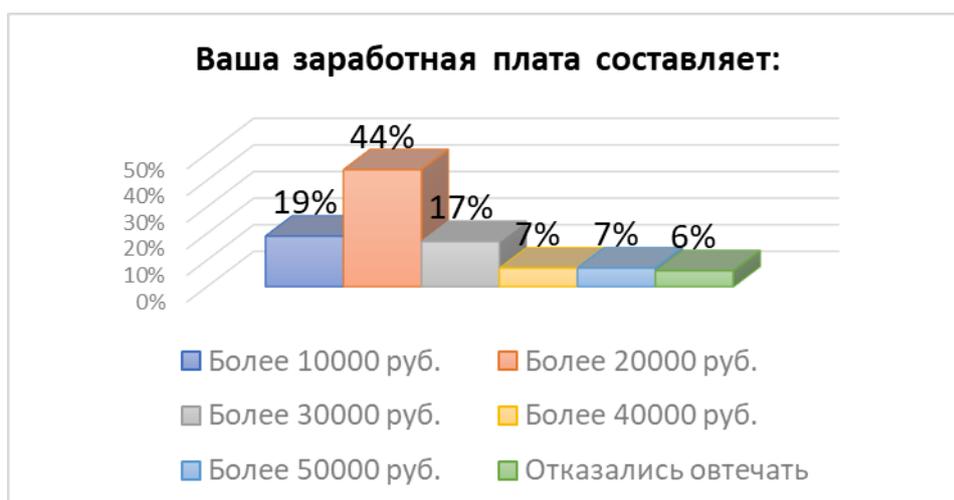
Из 95 опрошенных респондентов 23% (22 чел.) – продолжают обучение (магистратура, второе высшее).

В результате исследования перспектив трудоустройства можно сделать вывод: 74% от общего числа респондентов (70 чел.) на сегодняшний день имеют постоянное место работы, из них трудоустроены по специальности –

51% (36 чел.), не имеют постоянного места работы – 26% респондентов (25 чел.), из них 36% – призваны в ряды Вооруженных сил РФ (9 чел.), т.е. 17% из общего числа респондентов (16 чел.) – не трудоустроены.

Графическая иллюстрация результатов опроса:





В 2020 году в филиале действовало 105 договоров о прохождении практики. Важно отметить, что нами осуществляется технология выбора мест практики для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальной сферой профессиональных интересов, тематикой исследовательских работ и выпускных проектов.

Востребованными местами прохождения практики являются: Администрация Губернатора Брянской области и Правительство Брянской области, Брянская городская администрация, департамент культуры Брянской области, следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Брянской области, региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» Д.А. Медведева в Брянской области; департамент образования и науки Брянской области; Брянское отделение ОАО «Сбербанк России»; департамент промышленности, транспорта и связи Брянской области; Советская районная администрация города Брянска и другие.

Основные карьерные технологии филиала и формы взаимодействия с работодателями:

- проведение академических мероприятий, связанных с практиками кадрового менеджмента, управления карьерой, реализация стратегии управления талантами (семинары, карьерные мастер-классы, практикумы);

- разработка и проведение социально-психологических обучающих курсов («Эффективное трудоустройство. Личностный и профессиональный успех», «Лидерская уверенность и успешность»);
- организация встреч представителей работодателей со студентами 1-5 курсов;
- совместный с представителями работодателей отбор студентов для прохождения практики, стажировки, включения в перспективный резерв кадров;
- рекомендации студентов – участников ККП (Конкурса Карьерных Портфолио) работодателям для их трудоустройства;
- включение студентов филиала в перспективный резерв кадров;
- руководство и внешняя экспертиза работодателями выпускных квалификационных работ;
- совместная реализация социально-значимых проектов в области государственной молодежной политики на территории региона на правах социальных партнёров;
- консультации выпускников очной формы обучения специалистами Брянского регионального Центра содействия трудоустройству выпускников вузов;
- мониторинг трудоустройства выпускников филиала (анкетирование, телефонный опрос) и другие;
- участие студентов выпускных курсов в обучающих семинарах по программам трудоустройства;
- организация встреч студентов очной формы обучения с выпускниками филиала – потенциальными работодателями;
- поиск мест прохождения практик и заключение договоров на их организацию;
- организация общественно-значимых практик и стажировок;
- участие в Ярмарках вакансий рабочих мест;

- организация конкурса «Карьерное портфолио» (оценка индивидуальных образовательных и общекультурных достижений студентов);

В 2020 году 73 обучающихся филиала приняли участие во Всероссийском молодежном Кубке по менеджменту «Управляй!». Также в результате успешного управления виртуальными производственными компаниями и принятия сложных управленческих решений команда из числа профессорско-преподавательского состава Брянского филиала РАНХиГС стала финалистом Чемпионате Президентской академии по стратегии и менеджменту «Business Battle», студенческая команда Акселератора социальных инициатив RAISE – финалисты сезона 2020-2021 года.

Кафедрами Брянского филиала РАНХиГС в 2020 году была проведена работа по организации олимпиад и конкурсов как внутривузовского, так и регионального характера.

7 февраля 2020 года на базе филиала был организован и проведен Межвузовский интеллектуальный студенческий конкурс «Цифровизация как тенденция современного развития экономики России» участниками которого стали студенческие команды из Брянского филиала РАНХиГС, Брянского государственного инженерно-технологического университета, Брянского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова.

В период с 9 по 30 апреля 2020 г. кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин был проведен заочный «Конкурс переводов-2020» среди студентов и магистрантов всех направлений подготовки Брянского филиала РАНХиГС. Целью конкурса являлось повышение языковой и профессиональной компетентности обучающихся Брянского филиала РАНХиГС. В конкурсе приняло участие 63 обучающихся.

13 мая 2020 года в Брянском филиале РАНХиГС состоялась межвузовская олимпиада по менеджменту и маркетингу в дистанционной форме. Всего в олимпиаде приняло участие 149 обучающихся. Помимо студентов Брянского филиала РАНХиГС участниками мероприятия стали

студенты Брянского государственного инженерно-технологического университета, Брянского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, Брянского государственного технического университета и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (г. Москва).

2 декабря 2020 года в филиале была организована Межвузовская региональная олимпиада по английскому языку в онлайн формате, участие в которой приняли более 160 обучающихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области, а именно: Брянского филиала РАНХиГС, Брянского государственного аграрного университета, Брянского государственного технического университета, Брянского филиала Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, а также 10-11 классов школ г. Брянска.

Дополнительное профессиональное образование

Брянский филиал РАНХиГС занимает определенную нишу в системе дополнительного профессионального образования региона: большую часть слушателей программ ДПО филиала составляют государственные гражданские служащие Брянской области.

Филиал является единственным вузом в субъекте, который в течение пяти последних лет проводит независимую оценку государственных гражданских служащих, резерва управленческих кадров на онлайн-платформе филиала.

В 2020 году было реализовано 16 программ дополнительного профессионального образования, в том числе 2 программы профессиональной переподготовки и 14 программ повышения квалификации. С учётом ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, 13 программ дополнительного профессионального образования были реализованы в смешанном (частично онлайн, частично оффлайн; blended) формате, 79% слушателей выбрали очно-заочную форму обучения. Доход от

реализации программ дополнительного профессионального образования составил **3129,0 тыс. рублей.**

Контингент слушателей программ ДПО составил 684 человека, из них:

государственные служащие – 260 чел.;

муниципальных служащие – 131 чел.;

работники предприятий и организаций – 156 чел.;

работники учреждений образования – 118 чел.;

другие категории – 19 чел.

Сравнительный анализ за последние пять лет показывает следующие результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования:

Таблица 2.22

Численность обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

Год	Всего обучено слушателей по программам ДПО	в т.ч. государственных и муниципальных служащих	Руководителей, специалистов различных отраслей
2016	1164	623	541
2017	773	281	492
2018	858	425	433
2019	1025	431	594
2020	684	391	293
Итого:	4504	2151	2353

Филиал является центром компетенций по противодействию коррупции и единственный в регионе реализует дистанционные программы ДПО по данному направлению, программа «Государственная политика в области противодействия коррупции» традиционно входит в тройку самых востребованных среди слушателей.

В 2020 году наиболее востребованными программами у заказчиков были программы «Управление государственными и муниципальными закупками» –

197 человек, «Лидер местного сообщества» – 165 человек и «Государственная политика в области противодействия коррупции» – 83 человека.

Впервые были реализованы программы: «Информатизация государственного управления» – 24 человека; «Управление государственными финансами. Внешний государственный финансовый контроль» – 22 человека; «Вопросы профилактики терроризма» – 21 человек; «Повышение эффективности осуществления исполнительными органами государственной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности» – 21 человек.

Реализация данных программ стала возможной благодаря успешному участию в торгах, объявленных Администрацией Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области, Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Брянской и Смоленской областям на программы обучения государственных гражданских и муниципальных служащих.

По итогам торгов было реализовано 9 программ дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих:

в объеме 18 часов:

- «Основные направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации»;
- «Вопросы профилактики терроризма»;
- «Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений»;
- «Государственная политика в области противодействия коррупции»;
- «Организационно-правовые основы деятельности мировой юстиции»;
- «Повышение эффективности осуществления исполнительными органами государственной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности»;

в объеме 24 часов:

– «Управление государственными финансами. Внешний государственный финансовый контроль»;

в объеме 36 часов:

– «Основные направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации»;

– «Информатизация государственного управления».

Основными требованиями к содержанию программ дополнительного профессионального образования в 2020 году оставались: практикоориентированная направленность, компетентностный подход, использование активных и интерактивных методов обучения, участие экспертов-практиков в проведении экспертных лекций, круглый столов, экспертных консультаций.

В 2020 году в реализации программ ДПО было занято около 100 преподавателей и экспертов, каждый второй из них являлся руководителем или специалистом органов государственной исполнительной власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, предприятий, бизнеса.

Среди партнеров, активно участвовавших в реализации программ дополнительного профессионального образования наиболее активны Управление мировой юстиции Брянской области, Прокуратура Брянской области, Управление федеральной антимонопольной службы по Брянской области, Адвокатская палата Брянской области, Контрольно-счетная палата Брянской области, Управление Федерального казначейства по Брянской области.

В целях совершенствования системы дополнительного профессионального образования в филиале необходимо:

– расширять сотрудничество с профессиональными объединениями, ассоциациями для реализации совместных программ;

- активизировать участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров;
- продолжить разработку комплекса модульных программ ДПО с использованием дистанционного и электронного обучения;
- продолжить разработку программ ДПО для студентов и выпускников филиала.

Сведения о кадровом обеспечении и об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в Брянском филиале РАНХиГС

По состоянию на 31.12.2020 в Брянском филиале РАНХиГС работал 71 преподаватель, с учетом 3 человек, находящихся в декретном отпуске. Из общего количества ППС 44 человека являются штатными преподавателями (62%), 22 человека (31%) работают на условиях внешнего совместительства и 5 человек (7%) являются внутренними совместителями (по основному месту работы занимают должности, не относящиеся к ППС).

Из общего количества преподавателей, работающих в филиале, ученые степени и звания имеют 62 человека (87%). Из числа штатных преподавателей 39 человек имеют ученые степени кандидатов и докторов наук, из внешних совместителей 19 человек имеют ученые степени и звания, из внутренних совместителей – 4 человека.

Также на условиях почасовой оплаты в филиал приглашаются преподаватели из других образовательных организаций региона и специалисты по профилю подготовки, имеющие большой опыт практической работы в государственных и муниципальных учреждениях (22 человека).

За 2020 год повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 67 работников из числа профессорско-преподавательского состава. Всего за отчетный период получено 78 удостоверений о повышении квалификации, т.к. 11 работников в

2020 году прошли обучение по нескольким образовательным программам (внутри одного вида образования). По программам профессиональной переподготовки за прошедший год обучился 1 работник из числа профессорско-преподавательского состава.

Возрастной диапазон преподавателей - от 28 до 80 лет, средний возраст всех преподавателей составляет 48 лет (от 28 до 29 - 4 чел., от 30 до 34 - 3 чел., от 35 до 39 - 13 чел., от 40 до 44 - 10 чел., от 45 до 49 - 9 чел., от 50 до 54 - 7 чел., от 55 до 59 - 8 чел., от 60 до 64 - 10 чел., от 65 и более - 7 чел.).

Кадровое обеспечение по реализуемым в филиале направлениям подготовки и специальности:

1. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 15%.

2. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 83%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 93%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 14%.

3. 38.03.02 Менеджмент

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 89%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 12%.

4. 38.03.03 Управление персоналом

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 82%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 77%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 20%.

5. 38.04.03 Управление персоналом

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 76%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 82%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем

числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 28%.

6. 38.05.01 Экономическая безопасность

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 82%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 86%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 4%.

7. 38.03.01 Экономика

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 95%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 78%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 10%.

8. 40.03.01 Юриспруденция

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 90%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 75%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 14%.

9. 40.04.01 Юриспруденция

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 96%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет 10%.

3. Научно – исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Брянского филиала нацелена на проведение эффективной научной и экспертно-консультационной работы в интересах органов государственного и муниципального управления Брянской области и развитие научного творчества обучающихся. Для реализации этих целей в филиале организуются конференции, круглые столы и другие научные мероприятия; выполняются хоздоговорные и контрактные исследования; ведётся работа по повышению публикационной активности преподавателей и обучающихся.

Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности филиала в 2020 году отражены в следующих темах НИР кафедр:

Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности филиала в 2020 году отражены в следующих темах НИР кафедр:

- Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении: вызовы времени и новые возможности;
- Межкультурная коммуникация и цифровизация в сфере государственного и муниципального управления;
- Институциональное развитие менеджмента организации: организационно-правовые, кадровые, экономические и культурные механизмы;
- Реализация конституционных принципов в отраслевом законодательстве;

– Выявление возможностей экономического роста региона и развитие его конкурентоспособности в условиях глобальных вызовов.

Основные результаты научно-исследовательской деятельности НПП филиала регулярно освещаются в научных работах: за 2020 год были опубликованы 151 научный труд, в том числе 8 статей в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах Web of Science и Scopus.

Таблица 3.1

Динамика публикационной активности филиала за 2016-2020 годы

Год:	2016	2017	2018	2019	2020
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ, изданиях, реферируемых ВАК), ед.	113	127	144	146	151

В 2020 году научно-педагогическими работниками филиала было издано 6 монографий и 6 учебных пособий.

Развитию научной деятельности способствовало активное взаимодействие филиала с региональными отделениями общественных организаций Российского общества социологов (РОС), Российской ассоциации политических наук (РАПН) и общества «ЗНАНИЕ» России.

В полной мере реализуя свою миссию как субъекта регионального развития, Брянский филиал РАНХиГС активно участвует в конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ, объявляемых органами государственной власти и местного самоуправления Брянской области.

В 2020 году научно-педагогическими работниками филиала были выполнены следующие хоздоговорные НИР:

– проведение историко-культурной экспертизы и подготовка документации для проведения государственной историко-культурной экспертизы научно-проектной документации «Проекты зон охраны объектов

культурного наследия (воинских захоронений Суражского района Брянской области, обосновывающий проведение работ по сохранению объектов культурного наследия» (заказчик – Отдел культуры и молодежной политики администрации Суражского района Брянской области);

– разработка проектов зон охраны объектов культурного наследия (памятников Воинской Славы) в МО Карачевское городское поселение Карачевского муниципального района Брянской области (заказчик – Администрация Карачевского района Брянской области);

– разработка проектов зон охраны, границ территорий объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия и выявленных объектов (заказчик – ГБУК «Брянский областной центр историко-культурного наследия»);

– проведение научно-проектных работ по обоснованию отнесения выявленного объекта культурного наследия «Мемориальный комплекс жертв-узников концлагеря «ДУЛАГ-142» к массовым захоронениям (1941-1943 гг.) (заказчик – ГБУК «Брянский областной центр историко-культурного наследия»);

– выполнение научно-исследовательской работы по разработке стратегии развития туристического кластера на территории Брянской области на 2020-2024 годы (заказчик – Государственное автономное учреждение Брянский областной «Центр оказания услуг «Мой бизнес»);

– организация и проведение круглых столов для субъектов малого и среднего предпринимательства и физических лиц Брянской области, заинтересованных в осуществлении деятельности в области социального предпринимательства (заказчик – Государственное автономное учреждение Брянский областной «Центр оказания услуг «Мой бизнес»).

Преподаватели филиала оказывают экспертно-консультационные услуги федеральным органам государственной власти, органам государственной власти и местного самоуправления Брянской области. В течение 2020 года

были выполнены научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

- взаимодействие с АНО «Независимый общественный мониторинг» по экспертной поддержке подготовки к общероссийскому голосованию по вопросу одобрения изменений к Конституции Российской Федерации;
- научное сопровождение деятельности Общественной палаты Брянской области через научно-консультативный совет;
- научное сопровождение деятельности общественных организаций ОРД «Женщины Брянщины», анализ деятельности в социальной сети;
- проведение исследований в интересах органов исполнительной власти на темы: социально-политическая ситуация в Брянской области перед выборами Губернатора Брянской области; социологический опрос по оценке ситуации, связанной с самоизоляцией в период пандемии; мониторинг наркоситуации на территории Брянской области; социологический опрос по вопросам оценки уровня коррупции; состояние местного самоуправления в Брянской области; независимая оценка качества условий оказания услуг государственными (муниципальными) учреждениями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта; проведение экзитпола на выборах Губернатора Брянской области.

Всего в ходе данных опросов было опрошено в 2020 году 3500 человек.

С целью привлечения к научной и экспертно-аналитической работе подразделения студентов Академии заключено 19 договоров со студентами на выполнение НИР (в составе ВТК).

В 2020 году по договорам было выполнено научно-исследовательских работ на общую сумму **5851,0 тыс. рублей**, что в 2,2 раза выше по сравнению с 2019 годом.

Уже традиционным стало сотрудничество Брянского филиала РАНХиГС территориальными подразделениями Федеральных органов государственной власти по организации научно-практических конференций по их направлениям деятельности, в 2020 году филиал стал соорганизатором и

площадкой для проведения значимых международных и региональных научных мероприятий:

– Международная научно-практическая конференция «Евразийское пространство в условиях глобальных вызовов третьего десятилетия XXI века» (совместно с Управлением молодежной политики и общественных проектов Департамента внутренней политики Брянской области);

– XV Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении: международное сотрудничество и добрососедство» (совместно с Администрацией Губернатора и Правительства Брянской области и Брянской областной Думой ежегодной);

– Межвузовская научно-практическая конференция «Антимонопольное регулирование в России: проблемы, перспективы, региональный аспект» (совместно с Управлением Федеральной антимонопольной службы по Брянской области);

– Международная научно-практическая конференция «Вместе против коррупции» (совместно с Правительством региона, Прокуратурой Брянской области и региональным управлением МВД).

Активными участниками научно-исследовательской деятельности филиала являются участники Студенческого научного общества Брянского филиала РАНХиГС. В 2020 году в Брянском филиале прошли студенческий круглый стол «Новые информационные услуги для гражданского общества», дискуссия «Нас объединяет Конституция», межвузовский научно-практический круглый стол «Межкультурная коммуникация в контексте цифровизации, медиатизации», студенческая секция «Современный консерватизм: Россия и мир» в рамках XV Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении: международное сотрудничество и добрососедство», межвузовская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

На страницах студенческого периодического издания «Сведущий» участники Студенческого научного общества и обучающиеся филиала публикуют аналитические материалы по наиболее актуальным событиям и проблемам современного общества. В филиале издаётся ежегодный альманах студенческих научных работ «Ступени».

В 2020 году студент Брянского филиала РАНХиГС, председатель СНО и главный редактор студенческого издания «Сведущий», Михаил Симутин занял первое место в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск – 2020».

Брянский филиал РАНХиГС своей главной задачей на предстоящий период видит дальнейшее активное привлечение научно-педагогического и студенческого потенциала на взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Брянской области по реализации национальных целей развития.

4. Международная деятельность

В 2020 году в Брянском филиале РАНХиГС прием иностранных абитуриентов осуществлялся по общему конкурсу на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, однако для обучения в филиале иностранные граждане зачислены не были.

По состоянию на 31 декабря 2020 года количество обучающихся в Брянском филиале иностранных граждан составляло 8 человек: на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались граждане таких стран СНГ, как Армения, Республика Молдова, Республика Беларусь.

Филиал является организатором и постоянной площадкой для проведения значимых международных научных мероприятий. В феврале 2020 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Евразийское пространство в условиях глобальных вызовов третьего десятилетия XXI века», организованная филиалом совместно с Управлением

молодёжной политики и общественных проектов Департамента внутренней политики Брянской области. Модераторами и активными участниками мероприятий стали учёные филиала, также выступали и зарубежные эксперты из Сербии, Польши, Молдовы, Франции и Греции, что подтверждает высокий интерес к обсуждаемым темам.

С каждым годом ширится география участников и растёт авторитет, учреждённой Брянским филиалом РАНХиГС совместно с Администрацией Губернатора и Правительства Брянской области и Брянской областной Думой ежегодной международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в государственном и муниципальном управлении». В ноябре 2020 года, учитывая невозможность проведения массовых мероприятий в очном формате, уже XV конференция была впервые проведена в онлайн формате, в конференции приняли участие представители 5 государств (России, Казахстана, Беларуси, Сербии и Италии), а также иностранные студенты, обучающиеся в Брянских вузах. Участники обсудили вопросы международного сотрудничества и добрососедства, что особенно актуально с учётом приграничного положения Брянской области.

В декабре 2020 года впервые на международный уровень вышла научно-практическая конференция «Вместе против коррупции», проводимая совместно с Правительством региона, Прокуратурой Брянской области и региональным управлением МВД. Среди участников были эксперты-практики из Казахстана, Беларуси и Италии.

Преподаватели Брянского филиала приняли активное участие и выступили с докладами на региональных и международных конференциях, участвовали в качестве экспертов на экспертных площадках. Следует отметить, что всё чаще наши учёные выходят на международный уровень и принимают активное участие в глобальных научных мероприятиях: в 2020 году преподаватели Брянского филиала РАНХиГС стали участниками более 30 международных научно-практических конференций как в онлайн, так и в офлайн формате.

Преподаватели филиала приняли участие в следующих значимых научных мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Россия-Беларусь: перспективы интеграции и стратегии развития Союзного государства»; Международная научно-практическая конференция «Регионы России: стратегии развития и механизмы реализации приоритетных национальных проектов и программ»; Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие предпринимательской деятельности региона», XX Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании», XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики и агробизнеса», VII Международная научно-практическая конференция «Статистический анализ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации», Международная научно-практическая конференция «Бизнес. Образование. Экономика», Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления», V Международная конференция «Больше чем обучение: вызовы новой нормальности» и др.

В рамках международного молодёжного сотрудничества отделом внеучебной деятельности и воспитательной работы Брянского филиала РАНХиГС обеспечивалась работа по организации обмена опытом работы в оздоровительных лагерях в рамках областных профильных смен.

Среди мероприятий международного уровня, организаторами и участниками которых являлись студенты очной формы обучения и сотрудники филиала, следует отметить следующие:

- Международный образовательный форум добровольцев «Волонтер: вчера, сегодня, завтра»;
- Международный форум славянской молодежи «Дружба» (Брянская область, онлайн).

На протяжении многих лет представители студенчества Брянского филиала входят в состав официальных делегаций межрегионального и международного уровня, организованных управлением по молодёжной

политике и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области, департаментом культуры Брянской области и Брянского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», обеспечивают волонтерское сопровождение мероприятий, выступают в качестве модераторов площадок по обмену опытом.

5. Внеучебная работа

В Брянском филиале РАНХиГС внеучебная, воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса. Организация работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Социокультурная среда в Брянском филиале РАНХиГС рассматривается как часть культурно-образовательного пространства, с помощью которого осуществляется:

- социализация (процесс развития обучающихся при его взаимодействии с социокультурной средой, формирующий его как самореализующуюся личность);
- инкультурация (процесс освоения обучающимся способов мышления и действий в образовательном процессе).

С целью формирования и качественного развития социокультурной среды в Брянском филиале РАНХиГС создан отдел внеучебной деятельности и воспитательной работы (далее Отдел), образованный в соответствии с утверждённой структурной управления филиалом и осуществляющий деятельность по информированию, организации и проведению воспитательных, культурно-досуговых, гражданско-патриотических, добровольческих (волонтерских), спортивно-оздоровительных мероприятий и

мероприятий по взаимодействию и поддержке деятельности молодёжных организаций и объединений, осуществляющих деятельность на территории Брянской области с учетом социально-педагогических требований к обеспечению образовательного процесса высшей школы. Отдел планирует и осуществляет внеучебную деятельность и воспитательную работу по формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций студентов филиала с учетом духовных, творческих, гражданско-патриотических, социально-добровольческих запросов и пропаганды здорового образа жизни на основе общепринятых требований и поддержания корпоративных ценностей, и традиций филиала.

Основополагающие составляющие социокультурной среды формируются и получают развитие посредством организации культурно-творческой, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, просветительской, общественно-полезной и социально-значимой (добровольческой (волонтерской), социально-педагогической деятельности, трудовой в составе МООО «РСО».

В силу того обстоятельства, что кадровый состав Отдела устойчив, сложились следующие основные направления воспитательной работы со студентами:

- формирование профессионально важных качеств личности специалиста, уровень подготовки которого соответствует современным требованиям, в том числе спросу на рынке труда;

- развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности специалиста, способного адаптироваться к требованиям жизни в быстро меняющихся условиях;

- формирование патриотизма, чувства любви к своей Родине, гражданственности, ответственности за судьбу страны, региона, родного университета;

- развитие досуговой, клубной и других форм деятельности студенческой молодёжи;

- развитие традиционных направлений воспитания, в том числе особое внимание уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

В учебном заведении реализуются мероприятия, направленные на укрепление и развитие дружеских связей жителей славянского приграничья, популяризацию культурных обычаев и традиций славянских народов. Традиционно студенты филиала являются участниками комплекса мероприятий, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры, Международных фестивалей «Славянское единство».

Социокультурная среда Брянского филиала РАНХиГС характеризуется наличием долгосрочных проектов и программ с ориентацией студентов на активное участие в социально-значимой и общественно-полезной деятельности на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях, в тесном взаимодействии с социально-ориентированными некоммерческими организациями, благотворительными фондами и молодёжными студенческими объединениями сторонних образовательных организаций на основе социального партнерства. В рамках реализации данного направления значимыми в исследуемый период стали следующие мероприятия:

- марафон #МыВместе, приуроченный к празднованию Международного дня волонтера (добровольца);
- региональный фестиваль «Доброволец года» (онлайн);
- международный образовательный форум добровольцев «Волонтер: вчера, сегодня, завтра»;
- гражданско-патриотические разноформатные мероприятия в рамках Года памяти и славы на территории Брянской области;

- всероссийский патриотический форум (онлайн);
- благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» совместно с комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации;
- патриотические акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Георгиевская ленточка» (онлайн) и «Звезда Победы», региональная общественно-политическая акция «Партизанская лента Брянщины» (онлайн) совместно с управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области;
- просветительская акция «Это наша с тобой Победа» (онлайн) при поддержке центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Брянской области;
- региональный форум добровольцев «У доброты нет возраста», образовательный семинар для добровольцев (волонтеров) «Добрые друзья»;
- патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» (в режиме реального времени) и программы по гражданско-патриотическому воспитанию для воспитанников ГБОУ «Супоневская школа-интернат»;
- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» на территории Брянской области при поддержке центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Брянской области;
- благотворительная акция «Я + ДОБРО = МЕЧТА» по сбору средств для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- благотворительная акция «Доброе детство!» по сбору книг, настольных игр, игрушек, инструментов для творчества для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации при поддержке Благотворительного фонда помощи детям «Добрый журавлик»;
- региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело»;

- мероприятия Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» на территории города Брянска и региональная акция «Зимняя и осенняя недели добра - 2020»;

- помощь ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- экологические субботники и рейды по благоустройству парков, скверов, дворовых территорий;

- сопровождение официальных гостей праздничных мероприятий различного уровня.

В 2020 году студенты очной формы обучения Брянского филиала РАНХиГС удостоились высокой оценки результатов деятельности и стали именными стипендиатами Брянской областной Думы и Правительства Брянской области; стипендиатами директора Брянского филиала РАНХиГС.

Для реализации проектов социально-значимой и общественно-полезной деятельности в Брянском филиале РАНХиГС функционирует волонтерский отряд «Новое поколение», насчитывающий в своём составе 35 человек. Члены волонтерского отряда награждены Благодарственными письмами Губернатора Брянской области и Главного федерального инспектора по Брянской области, благодарственными письмами и благодарностями департамента внутренней политики Брянской области и центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Брянской области за вклад в развитие добровольческого движения и реализацию добровольческих проектов на территории Брянской области.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), студенты и сотрудники филиала в 2020 году приняли активное участие в работе волонтерского регионального штаба Всероссийской акции «#МыВместе», о чем свидетельствуют награды памятными медалями «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе». Волонтеры вели активную просветительскую работу в составе регионального корпуса Волонтеров Конституции. По итогам деятельности

отмечены благодарственными письмами Президента Российской Федерации. В составе волонтерского корпуса Единого дня голосования на территории Брянской области занимается просвещением жителей региона.

Под постоянным патронажем волонтерского отряда находится ГБОУ «Супоневская школа интернат». Волонтерский отряд осуществляет социально-добровольческую деятельность:

- организация и проведение благотворительных акций, культурно-просветительских программ для детей-сирот, детей-инвалидов, подростков и молодежи, субботников по благоустройству города и восстановлению памятников и обелисков;

- участие в реализации государственных программ в сфере патриотического, гражданско-правового и нравственного воспитания молодежи;

- безвозмездная помощь различным категориям граждан (ветераны войн и инвалиды), нуждающимся в поддержке и улучшении качества жизни;

- организация и проведение мероприятий антинаркотической направленности.

Совместно с педагогами ГБОУ «Супоневская школа интернат» при участии учащихся школы реализуются проекты и программы, затрагивающие все сферы жизнедеятельности детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия организовывались в онлайн формате и в режиме реального времени.

В 2020 году представители волонтерского отряда «Новое поколение» стали полуфиналистами Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020». В номинации «Добрая идея» командир отряда Якушева Кристина награждена знаком «Почетный доброволец Брянской области». По итогам 2020 года Якушева К.Д. награждена благодарственным письмом Брянской городской администрации к памяtnому знаку «Волонтер города Брянска».

Студенты очной формы обучения являются активными участниками мероприятий различной направленности по реализации государственной молодежной политики на территории района, г. Брянска и Брянской области:

- форумы молодежных инициатив, выставки молодежи и молодежных общественных объединений «В инициативе молодых – будущее Брянщины»;
- смены студенческого актива Брянской области среди ВУЗов и ССУЗов «Лидеры студенчества» и «Курс на успех»;
- Школы правовой грамотности студенческого актива Брянской области;
- «Школа вожатого» по основам вожатской деятельности для бойцов студенческих педагогических отрядов Брянской области;
- конкурсы студенческого самодетельного творчества студентов ВУЗов города Брянская и Брянской области «Студент и Весна» и «Студенческая весна» (онлайн);
- Областная школа социального проектирования;
- межвузовский турнир по игре в лазертаг, посвященные Дню студента;
- фестиваль «Крымская весна», посвященный воссоединению Крыма с Россией;
- реализация проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»;
- Форум студенческих отрядов Брянской области, посвященный закрытию третьего трудового семестра;
- III Слет студенческих отрядов Брянской области «#ЗаДело»;
- Школы медиаволонтеров «Медиа Мы»;
- Тенишевский фестиваль в Талашкино (Смоленская область) в рамках социально значимого проекта «Наследие Тенишевых: вчера, сегодня, завтра», поддержанного Фондом Президентских грантов Российской Федерации;
- молодежные, общественно-политические и гражданско-патриотические концерты и фестивали.

Активная позиция значительной части студенчества филиала позволяет принимать непосредственное участие в формировании молодежной политики

региона: среди студентов филиала члены Брянского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды», Молодежки ОНФ Брянского регионального отделения Общероссийского Народного Фронта, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Брянской области.

В 2020 году вышла на новый качественный уровень деятельность по сохранению и развитию социально-педагогической составляющей во внеучебной работе Брянского филиала РАНХиГС, за счет внедрения инновационных форм развития студенческого педагогического отряда «СОЮЗ», общая численность которого составляет 33 человека, основными формами осуществляемой деятельности которого является нравственно-педагогическое воспитание в рамках летней оздоровительной компании на территории региона на базе учреждений оздоровления и отдыха Брянской области.

Важной задачей педагогического отряда является разработка и реализация программ и проектов, направленных на социальную поддержку, организацию досуга и отдыха, развитие интеллектуальных и творческих способностей, помощь в социальной адаптации детей, подростков и студенческой молодежи региона. Педагогический отряд работает с различными категориями детей: с детьми и подростками; с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с воспитанниками детских домов и приютов; с детьми, занимающимися в творческих коллективах и спортивных секциях; с детьми - победителями конкурсов и олимпиад; с социально активными детьми.

Позитивным опытом работы в 2020 году стало участие представителей педагогического отряда в программных мероприятиях Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых (г. Москва) и VII Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов (г. Сочи) в составе официальной делегации Брянской области. По итогам реализации летней оздоровительной компании детей и молодёжи на территории Брянской

области бойцы СПО «СОЮЗ» филиала отмечены благодарностями департамента образования и науки Брянской области и администрацией учреждений оздоровления.

Отделом ведется работа по пропаганде здорового образа жизни через проведение студенческой спортивной эстафеты «Татьянин день на льду», посвященной Дню российского студенчества и Дню Татьяны.

Информационное обеспечение организации внеучебной работы в Брянском филиале РАНХиГС осуществляется путём размещения необходимой информации на официальном сайте филиала и страницах в социальной сети vk.com, информационном стенде Отдела, информационных светодиодных лайт-боксах, стендах факультетов и других структурных подразделений, проведением рекламных акций, посредством выпуска внутривузовской печатной продукции (студенческая газета «Сведущий», буклеты, проспекты, листовки).

Продолжается процесс формирования и поэтапного совершенствования системы управления внеучебной работой.

В 2020 году сформирован Объединённый совет обучающихся Брянской филиала РАНХиГС II созыва, как коллегиальный орган управления образовательной организации (ОСО). ОСО переизбран на основании настоящего Положения об ОСО. ОСО позволяет учесть мнение обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческое самоуправление филиала формируется как социальный демократический институт и важнейший фактор, положительно влияющий на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности. ОСО филиала наделен определенными полномочиями. К основным решаемым этим советом задачам относятся следующие: участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по

повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; содействие органам управления вуза, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий вузом, направленных на пропаганду здорового образа жизни; интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; содействие вузу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу; укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями и др. В настоящее время члены ОСО введены во все основные профильные комиссии вуза, деятельность которых затрагивает права и законные интересы студентов и взаимодействуют с администрацией вуза. Администрацией вуза при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся вуза, обеспечен процесс согласования этих актов с представителями объединенного совета обучающихся.

Таким образом система студенческого самоуправления филиала в настоящее время активно трансформируется и представляет собой комплекс организационных структур, способствующих саморазвитию и самосовершенствованию студенческой молодежи.

На базе филиала осуществляют свою деятельность:

- танцевальный коллектив (2 состава (студенты 1-5 курсов) по направлениям: народный танец, эстрадный танец, современная хореография, модерн). В 2020-2021 учебном году коллективу исполняется 15 лет;
- студия эстрадного вокала «Живой звук» (студенты 1-4 курсов);
- студия ораторского искусства (студенты 1-4 курсов).

Имея тесные контакты с региональными органами власти, общественными организациями Брянский филиал РАНХиГС выстроил системную работу по гражданско-патриотическому воспитанию. Филиал выступает организатором патриотических акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» (онлайн), Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО», просветительской акции «Это наша с тобой Победа!» (онлайн), площадкой Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Творческие коллективы филиала являются визитной карточкой митингов-реквиемов «Зажги свечу», молодежных патриотических концертов «Песни Весны! Песни Победы!» (онлайн), выступления молодежной фронтовой бригады «Брянская улица к Победе нас вела!» (офлайн) в рамках Всероссийской акции «Поем всем двором», добровольцы (волонтеры) ведут целенаправленную шефскую работу с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в рамках традиционной акции «Ветеран живёт рядом».

Сотрудниками отдела внеучебной деятельности и воспитательной работы прилагаются усилия для создания оптимальных условий для включения студентов в различные виды социальных отношений: в рамках внеучебной работы системной стала деятельность по реализации программ и проектов Брянского регионального отделения Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» на территории города Брянска и Брянской области. По итогам 2020 года командиры, комиссары, бойцы и кандидаты отрядов приняли участие в серии Всероссийских совещаний Центрального Штаба МООО «РСО», Всероссийских школах, спартакиадах, фестивалях и конкурсах, мероприятиях Всероссийского слета студенческих отрядов, посвященного окончанию 61-го трудового семестра на площадке г. Санкт – Петербурга в формате онлайн-форума.

В целях популяризации движения студенческих отрядов молодежи как социальной среды для профессиональной и личностной самореализации

штабом Брянского регионального отделения МООО «РСО» совместно с Отделом активизируется работа по получению студентами очной формы обучения - бойцами студенческих отрядов сертификатов об обучении рабочей профессии. На базе Брянского филиала РАНХиГС функционируют: студенческий отряд проводников «Пересвет», студенческий педагогический отряд «СОЮЗ», студенческий сервисный отряд «Черника» Брянской области. В 2020 году Отделом сформирован Штаб студенческих отрядов Брянского филиала РАНХиГС.

Согласно плану мероприятий внеучебной деятельности в 2020 году для студентов были организованы и проведены:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества и Дню Татьяны;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню Российских студенческих отрядов;
- праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества;
- праздничный концерт «С Вами приходит Весна!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- встреча руководства филиала с представителями органов студенческого самоуправления и студенческой самодеятельности Брянского филиала РАНХиГС в рамках мероприятий Дня Академии;
- торжественные вручения дипломов выпускникам очной и заочной форм обучения Брянского филиала РАНХиГС;
- экскурсии на Мемориальные комплексы «Партизанская поляна» и «Хацунь»;
- праздничное мероприятие, посвященное началу нового учебного года и Дню знаний;
- академический квест «Зачётный студент!»;
- просветительские встречи «НАШЕ СТУДЕНЧЕСТВО» студенческого актива с первокурсниками;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;

- творческая презентация студентов первого курса очной формы обучения «Студенты, вперед!» под девизом «Время свершений!» и торжественная церемония Посвящения первокурсников в студенты в рамках Студенческой недели – 2020;

- интерактивное новогоднее поздравление «Чудеса под Новый год!» воспитанников ГБС(К)ОУ «Супоневская школа-интернат VI вида»;

- Новогодние встречи директора филиала С.А. Шачнева со студенческим активом и др.

Важным элементом внеучебной работы в филиале является также формирование профессиональных качеств будущих специалистов. Особое внимание обращается на усвоение профессиональных управленческих традиций, что в свою очередь предполагает наполнение каждого мероприятия управленческим практико-ориентированным контекстом.

В 2020 году студенты очной формы обучения посещали выставки, концерты, спектакли, экскурсии, стали участниками патриотических туров, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и мероприятий, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации на территории города Брянска и Брянской области.

В 2020 году активное развитие в Брянском филиале РАНХиГС приобретает работа по формированию корпоративных стандартов поддержки инициатив студентов, поощрения за высокие результаты в научной, учебной, социально-значимой, творческой и спортивной деятельности: учреждена именная стипендия директора филиала, распространена практика снижения оплаты за обучение определенным категориям студентов.

По-прежнему важнейшим инструментом мотивации обучающихся в филиале выступает стипендиальное обеспечение. В практике Отдела в 2020 году сохранилась работа по сопровождению и подготовке портфолио студентов филиала на участие в конкурсах на соискание именной стипендии директора Брянского филиала РАНХиГС.

Отдел внеучебной деятельности и воспитательной работы ведет целенаправленную работу по формированию современного подхода к оценке внеучебной работы в Брянском филиале РАНХиГС, которая заключается в системном видении процесса воспитания и выделении целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Отделом за более чем десятилетнюю практику совместной работы сформированы ориентиры на долгосрочную перспективу, предполагающие следующее:

- повышение уровня вовлеченности студенчества филиала в процессы воспитательной работы (в деятельность объединенных советов обучающихся и в реализацию развития студенческих объединений);

- вовлечение в процесс повышения качества образования: фактически государством официально признано, что неотъемлемой составляющей образования является воспитание; понятие «воспитание» стоит на первом месте, а обучение – на втором. Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – члена общества, и затем сформировать ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности;

- установление полноценных стратегических партнерских отношений между административно управленческим аппаратом и студенческим самоуправлением, что значительно повышает социальную активность студенчества;

- разработка и реализация социальных проектов, что в настоящее время также является государственным трендом и говорит о небезразличии и активном желании действовать на благо своей семьи, общества, государства;

- патриотические проекты – еще один эффективный способ повышения социальной активности студенчества. Особенно важна эта работа на фоне той непростой политической обстановки, которая сложилась в мире и продолжается до сих пор, обострения международных отношений и

особенного положения России, которая непрерывно подвергается разного рода санкциям и иным формам международного воздействия;

- усиление акцента и повышение интереса к неформальному и информальному видам образования. Эти два вида образования вместе обеспечивают эффективную на сегодняшний день среду формирования компетенций, так как лишены недостатков классического образования: «Право на успех», «Социальные практики молодежи», «Искусство управления жизнью», «Управление проектами», «Тайм-менеджмент», «Образовательная и карьерная навигация».

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность в Брянском филиале РАНХиГС осуществляется в 1 смену в зданиях по адресам: Брянская область, г. Брянск, ул. Горького, д.18, Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61, Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 56.

Общая площадь составляет – 9107,0 кв.м., в том числе в оперативном управлении находится 8401,0 кв.м. Доля учебной площади составляет 2980, 0 кв.м. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 14,4 кв.м.

Для организации питания студентов и сотрудников в учебных корпусах филиала предусмотрены помещения столовых, общей площадью - 233,6 кв.м. на 66 посадочных мест. В связи с ограничительными мерами, обусловленными пандемией коронавируса обучение в 2020 году осуществлялось в основном в дистанционном формате, в связи с чем договоры на аренду помещений столовой не заключались. В настоящее время питание обучающихся и сотрудников организовано за пределами учебных корпусов филиала в шаговой доступности на основании договора на организацию питания со сторонней организацией. В расписании занятий предусмотрен часовой перерыв с 13.40 до 14.40.

Для организации медицинского обслуживания филиалом по договорам

бессрочного безвозмездного пользования недвижимым и движимым имуществом ГАУЗ «Брянской городской поликлинике №4» передано помещение кабинета доврачебной медицинской помощи площадью - 21,7 кв.м. и необходимое медицинское оборудование.

Спортивный зал, общей площадью 709,5 кв.м., филиал арендует на условиях почасовой оплаты у БРО ОГО ВФСО «Динамо» в соответствии с договором аренды, заключённым на длительный срок.

Аудиторный фонд включает 35 аудиторий, том числе 5 компьютерных классов с возможностями использования для изучения иностранных языков (английский, немецкий, французский), учебный зал судебных заседаний, учебную криминалистическую лабораторию, 2 комнаты социально-психологического тренинга, спортивную комнату. В филиале оборудована библиотека с электронным читальным залом и двумя книгохранилищами. Все аудитории оборудованы мультимедийной техникой (видеопроекторами, экранами, ноутбуками, плазменными панелями), а также маркерными досками, досками аудиторными, кафедрами, комплектами учебной мебели, все аудитории имеют выход в Интернет. Назначение всех помещений продублировано указателями на шрифте Брайля. Помещения и аудитории первого этажа отвечают требованиям к архитектурной доступности среды. В аудиториях первого этажа размещены специализированные столы для инвалидов-колясочников, а также оборудование для инвалидов по зрению и слуху.

20 аудиторий используются как лекционные залы; 34 аудитории оборудованы для проведения практических занятий; 7 аудиторий закреплены для самостоятельной работы студентов; 5 аудиторий используются для проведения лабораторных работ; 4 аудитории оборудованы для проведения видео-конференций и вебинаров. В 12 аудиториях проводится индивидуальное консультирование; в 5 аудиториях групповое консультирование.

На все помещения составлены паспорта.

Все занимаемые площади соответствуют санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение - от 24.11.2016 г. № 32.БО.21.000. М. 000691.11 16; от 21.08.2017 г. № 32.БО.21.000. М. 000393.08,17; от 25.06.2018 г. № 32.БО.23.000.М.000854.06.18) и требованиям пожарной безопасности (заключения управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Брянской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02 декабря 2016 года № 350; от 15.08.2017г. № 128; от 02.08.2018г № 61).

Ежегодно всё недвижимое имущество и гражданская ответственность страхуются.

В отношении учебных корпусов составлены декларации пожарной безопасности.

В целях укрепления материально-технической базы филиала в 2020 г. размещено четыре закупки и заключены договоры на оказание услуг по физической охране зданий (сумма контракта - 1842578,40 руб., за счёт собственных средств филиала); осуществление подписки и поставке периодических изданий на 1 полугодие 2020 года (сумма контракта - 104045.59, средства Федерального бюджета); осуществление подписки и поставке периодических изданий на 1 полугодие 2021 года (сумма контракта - 104045.59, средства Федерального бюджета); заключён контракт на закупку проекторов (сумма контракта - 279096,00, средства Федерального бюджета).

Учебная и научная литература у издательств, обладающих исключительными правами и исключительными лицензиями на их использование в 2021 году не приобреталась.

Отделом материально-технического обеспечения и административно-хозяйственной деятельности все структурные подразделения Филиала были обеспечены расходными и иными материалами для бесперебойной и продуктивной работы.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.04.2020 № 545, приказа ректора Академии от 03.04.2020 № 03-330 была обеспечена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с предпринятыми мерами, Филиалом сэкономлено 357 228,39 рублей на поставке электроэнергии и 40 420, 47 руб. на поставке природного газа в котельную по сравнению с предыдущим 2019 годом.

В рамках задач, связанных с эксплуатацией автомобильного транспорта для нужд структурных подразделений Филиала, отделом МТО и АХД своевременно проводится его техническое обслуживание, ремонт и обеспечение запасными частями и расходными материалами.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на праве оперативного управления принадлежит хозяйственный блок с пристроенной котельной общей площадью 145,0 кв. м., располагающийся по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д.61 и относящийся к опасным производственным объектам («ОПО – котельная», регистрационный номер А01-03848-0008 от 26.12 2019, внесенный 06 сентября 2019 в лицензию № ВХ-01-008594 от 17.05.2019 на осуществление деятельности по эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности (использование воспламеняющихся, окисляющих, горючих, взрывчатых, токсичных, высокотоксичных веществ и веществ, представляющих опасность для окружающей среды, на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах I, II или III классов опасности; транспортирование воспламеняющихся, окисляющих, горючих, взрывчатых, токсичных, высокотоксичных веществ и веществ,

представляющих опасность для окружающей среды, на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах I, II или III классов опасности.).

Введен объект в эксплуатацию 5 октября 2005 г. на основании акта государственной приёмочной комиссии о приёмке в эксплуатацию законченного строительством объекта. Объект застрахован и имеет страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на объекте по новому адресу и с учётом выполнения новых работ, оформленных в соответствии с федеральными законами «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» от 12 мая 2020 серия 111 № VSKX12068995759000.

На ОПО имеются следующие объекты газораспределительной системы:

- подземный газопровод среднего давления: $D=89\text{мм}$ $L=235,3$ п.м, наружный газопровод $D=89\text{мм}$ $L=2,3$ п.м, по фасаду $D=89\text{мм}$ $L=33,2$ п.м.;

- внутренний газопровод среднего давления: $D=89\text{мм}$ $L=1,2$ п.м, $D=57\text{мм}$ $L=3,5$ п.м, $D=20\text{мм}$ $L=0,5$ п.м.;

- отопительные водогрейные котлы: «Vitoplex-100» 225кВт- 3 шт. и «Vitoplex-100» 170кВт- 1 шт.;

- газорегуляторный пункт шкафной ГРПШ -400-01.

Брянский филиал РАНХиГС ежегодно направляет отчет в Приокское управление Ростехнадзора по Брянской области о сведениях об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Нарушений и аварий за время эксплуатации нет.

Здания и территории охраняются сотрудниками частного охранного предприятия и подразделениями вневедомственной охраны с помощью технических средств (тревожной сигнализации), оборудованы видеонаблюдением.

В целях выполнения требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, учебно-административному корпусу, расположенному по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Горького, д. 18, присвоена 2 категория, учебному корпусу по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61 – 1 категория.

Для обеспечения непрерывного видеонаблюдения за состоянием обстановки на всей территории учебных корпусов, возможности архивирования и хранения данных были заменены компоненты системы видеонаблюдения (блоки питания) в учебных корпусах Брянского филиала РАНХиГС по адресам: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки 61, ул. Горького, 18 и произведён ремонт привода автоматических распашных ворот в учебном корпусе Брянского филиала РАНХиГС по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки 61 на общую сумму 15 325,00 руб.

В целях оказания содействия обучающимся филиала в получении образовательных услуг, с февраля 2020 года в филиале было организовано оказание платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. Было приобретено оборудование и расходные материалы для переплёта выпускных квалификационных работ на общую сумму 99 500 рублей. За календарный год доход от оказания платных дополнительных услуг составил 200 153 рублей.

В 2020 году были выполнены работы:

– по ремонту насосов системы отопления и системы циркуляции горячего водоснабжения котельной Брянского филиала РАНХиГС по адресу: Брянская область, г. Брянск, улица Дуки, д. 61 (Договор №102 от 19.03. 2020 г. на сумму 34 6800 руб.)

– по замене топочных автоматов LME21-330a2V Viesmann котельной Брянского филиала РАНХиГС по адресу: Брянская область, г. Брянск, улица Дуки, д. 61; Договор № 161 от 02.10.2020 г. на сумму 19600 руб. (Договор № 167 от 02.11.2020 г. на сумму 25540 руб.).

В учебном корпусе по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д. 61 собственными силами были выполнены работы по ремонту мягкой кровли над хозяйственным блоком с пристроенной котельной и ремонту системы наружного освещения;

В учебном корпусе по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Горького, д. 18 собственными силами были выполнены работы по ремонту системы отопления и системы канализации.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID 19, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, отделом МТО и АХД были своевременно приобретены средства индивидуальной защиты (респираторы и медицинские маски) для сотрудников, студентов и посетителей, антисептические средства для обработки рук, поверхностей и помещений, средства контроля термометрии, автоматические дозаторы для обработки рук, ультрафиолетовые рециркуляторы воздуха на общую сумму 194 238, 44 руб. Сотрудниками отдела было организовано и обеспечено соблюдение мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), включая: контроль температуры тела работников, обучающихся и посетителей в течение дня, с применением современных средств термометрии, обеспечена обработка рук кожными антисептиками, с помощью установленных автоматических дозаторов, обеспечена качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, обеззараживание воздуха с помощью ультрафиолетовых рециркуляторов воздуха.

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки.

Для обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки:

Государственное и муниципальное управление

Бакалавриат - 38.03.04

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	8
Помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	7
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Зал видеоконференций	4
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса
Комнаты социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

Магистратура – 38.04.04

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	3
Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	4
Лаборатории	1
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса

Комнаты социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

Для обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки:

Управление персоналом

Бакалавриат - 38.03.03

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	3
Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	4
Кабинет для занятий по иностранному языку	2

Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса
Комнаты социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

Магистратура – 38.04.03

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	2

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	4
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест – 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса
Лаборатория для магистрантов	1
Комната социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

Для обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки:

Менеджмент

Бакалавриат - 38.03.02

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	2
Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	3
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса
Комнаты социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7

Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5
---	------

Для обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки:

Юриспруденция:

Бакалавриат - 40.03.01

Магистратура – 40.04.01

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	7
Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	8
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	3 компьютерных класса
Юридическая клиника (оборудована персональным компьютером, доступом в Интернет и справочные правовые системы)	1
Учебный зал судебных заседаний	1
Специализированная лаборатория для проведения занятий по криминалистике	1
Комнаты социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

Для обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки: **Экономика**

Бакалавриат - 38.03.01

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	5
Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	4
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса
Комнаты социально-психологического тренинга	2
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

Для обеспечения образовательной деятельности по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность:

Объекты материально-технической базы	Количество
Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет)	7
Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения семинарских и практических занятий (видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, учебной мебелью)	7
Кабинет для занятий по иностранному языку	2
Библиотека (имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернету)	Посадочных мест - 12
Компьютерные классы	2 компьютерных класса
Комнаты социально-психологического тренинга	2

Спортивная комната	1
Помещения для самостоятельной работы студентов	7
Помещения для индивидуальных/групповых консультаций	12/5

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» определены особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в соответствии с требованиями федерального законодательства в филиале была продолжена работа по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В настоящее время в Брянском филиале РАНХиГС обеспечена возможность осуществления образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение по реализуемым направлениям подготовки и специальности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В соответствии с Правилами приема в Академию и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры установлены особенности проведения в Академии вступительных испытаний и государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При поступлении в Академию инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут пройти вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно. При этом при необходимости для них создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний. Лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеют возможность поступить в рамках особой квоты на обучение за счет средств федерального бюджета.

При прохождении государственной итоговой аттестации инвалидам по письменному заявлению может быть увеличена продолжительность прохождения аттестационных испытаний и предоставлена возможность выбора формы их проведения (устно или письменно), обеспечена возможность присутствия ассистента (помощника).

В настоящее время в Академии утвержден Порядок проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определяющий особенности проведения данных занятий для лиц с ОВЗ и инвалидов. В соответствии с Порядком дисциплины

по физической культуре осваиваются обучающимися с ОВЗ на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия по физической культуре организуются в зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и степени ограничения категорий жизнедеятельности в соответствии с рекомендациями учреждения медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической экспертизы. При адаптации РПД по физической культуре учитываются различные виды ограничений здоровья.

По состоянию на 31.12.2020г. в филиале обучалось 7 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждается действующими справками медико-социальной экспертизы. Данные обучающиеся осваивают образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция.

Процесс обучения таких обучающихся проходит в общих группах, так как ни один из них не выразил желания воспользоваться правом на обучение по адаптированной образовательной программе.

Образовательные программы, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, адаптируются для таких обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. В соответствии с адаптированными программами может быть увеличен срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах, установленных ФГОС ВО, стандартами Академии, изменена структура контактной работы с преподавателем, предоставлена возможность выбора педагогических методов в зависимости от особенностей восприятия учебной информации обучающимися, а также иной формы проведения промежуточной аттестации в зависимости от рекомендаций, сформулированных в индивидуальных программах реабилитации и абилитации инвалида, при

необходимости сотрудниками филиала из числа учебно-вспомогательного персонала могут предоставляться услуги ассистента (помощника). При прохождении практики обучающимся инвалидам предоставляется выбор мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

В структуру всех образовательных программ высшего образования, реализуемых в филиале, включены адаптационные дисциплины, предназначенные для минимизации влияния ограничений здоровья обучающегося на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

В структуру программ бакалавриата и специалитета включены следующие адаптационные дисциплины: правовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; мотивационный тренинг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; методика самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде Академии; правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В структуру программ магистратуры включены следующие адаптационные дисциплины: социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья; адаптивные коммуникативные технологии в инклюзивном образовании; государственная программа «Доступная среда», особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные дисциплины способствуют социализации и адаптации инвалидов, их профессиональному самоопределению.

В целях обеспечения соответствия требованиям к архитектурной доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в 2020 году планировались мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов следующих категорий: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха. Перенесенные с 2019 года на 2020 год работы по капитальному ремонту узла главного входа учебного корпуса, расположенного по адресу: Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д.61. на сумму 1154000 рублей не выполнялись в связи с пандемией коронавируса и введенными ограничительными мерами. В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19, работы перенесены на 2022 год.

На ограде по периметру учебного корпуса размещены информационные знаки с информацией, продублированной на шрифте брайля, указывающие инвалидам и лицам с ОВЗ вход и въезд на территорию учебного корпуса. Рядом с калиткой для пешеходов и воротами, обеспечивающими въезд установлена кнопка вызова на пульт дежурного. На главном входе размещены устройство визуального дублирования информации для получения текстово-графической информации лицами с нарушением зрения, представляющее собой светодиодный экран из пылевлагозащищенных модулей, монохромного свечения (с указанием номера телефона дежурного и текстовой информацией о въезде и входе для лиц с ОВЗ) и вывеска с названием филиала и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Вход в учебный корпус для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован на боковом фасаде. Для вызова помощника рядом с входом размещена кнопка вызова. Оборудовано место для собаки-поводыря.

Рядом с входом выделено парковочное место для лиц с ОВЗ и установлен типовой дорожный знак и нанесена соответствующая разметка.

Для обеспечения перемещения инвалидов-колясочников приобретено сменное кресло-коляска, для использования его, в том числе, с гусеничным подъёмником.

Для удобства навигации лиц с ослабленным зрением в вестибюле размещена мнемосхема первого этажа с планом размещения структурных подразделений и помещений.

Все помещения 1 этажа отмечены информационно-тактильными знаками с обозначением их целевого назначения рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На дверях со стеклянными поверхностями нанесены наклейки.

Обустроены тактильно обозначенные пути следования в помещения первого этажа; установлены пристенные поручни и уложена напольная направляющая тактильная плитка.

Паспорт доступности и «дорожная карта», а также сведения о наличии специализированных устройств и выполненных мероприятиях представлены на официальном сайте Брянского филиала РАНХиГС.