

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2020 календарный год)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общая информация о филиале	3
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи филиала	4
1.3. Система управления в филиале	4
1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	6
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	7
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	13
2.3. Качество подготовки обучающихся	17
2.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	20
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	22
3. Научно-исследовательская деятельность	24
4. Международная деятельность	28
5. Внеучебная работа	29
6. Материально-техническое обеспечение	31
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

Отчет о самообследовании Чебоксарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация о филиале

Чебоксарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее по тексту - филиал, Чебоксарский филиал РАНХиГС) создан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473.

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии и осуществляет функции Академии на основании положения о Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Контактная информация:

Адрес места нахождения филиала: 428034 г. Чебоксары, ул. Урукова, д.8.

Телефон: (8352) 45-68-44

Адрес электронной почты: priemnaya@cheb.ranepa.ru

Официальный сайт филиала: www.cheb.ranepa.ru

Чебоксарский филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009904 от 07 декабря 2018 г. регистрационный № 2787, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Согласно Приложению № 48.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г. серии 90Л01 № 004269, филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование – по программе подготовки специалистов среднего звена – по одной специальности; высшее образование – по программам бакалавриата – по четырем направлениям подготовки. Приложением к лицензии также предусмотрено право на подготовку по программам дополнительного образования.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12 мая 2012 г. № 473, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 18 января 2014 г. № 38, Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2014 г. №131, Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 г. № 253, Постановлением Правительства РФ от 08 июля 2015 г. № 687, Постановлением Правительства РФ от 01 ноября 2016 г. № 1116, Постановлением Правительства РФ от 25 августа 2017 г. № 1009, Постановлением Правительства РФ от 12 октября 2018 г. № 1220, Постановлением Правительства РФ от 23 февраля 2019 № 188, Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2019 № 782, Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2020 №2446 и Положением о Чебоксарском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 14.09.2015 г. № 02-320.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи филиала

Сегодня филиал обеспечивает многоуровневость и непрерывность образования, по праву считается одним из ведущих вузов Чувашской Республики и является единственным высшим учебным заведением в регионе, специализирующимся на профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации государственных и муниципальных служащих. Образовательными услугами филиала регулярно пользуются не только органы власти Чувашской Республики, но и соседних регионов, а также территориальные органы федеральных ведомств.

Филиал видит свое предназначение в создании эффективной среды для выпуска конкурентоспособных специалистов в сфере государственного и муниципального управления, и ориентируется не на абстрактное повышение качества образования вообще, а на достижение конкретных, измеряемых образовательных целей.

Миссия филиала – обеспечение условий для удовлетворения кадровых потребностей органов государственной власти и местного самоуправления региона через предоставление качественных образовательных услуг. Миссия направлена на повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности, формирование осознанной гражданско-нравственной позиции корпуса государственных гражданских и муниципальных служащих.

Основной целью деятельности филиала является создание устойчивой инновационной образовательной системы, направленной на максимальное удовлетворение потребностей общества и личности, основанной на изучении ожиданий и запросов основных целевых групп – абитуриентов, органов власти, работодателей, профессиональных объединений и др.

К основным задачам филиала относятся:

- подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для государственной, муниципальной службы и реальных секторов экономики;
- переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов как для государственной, муниципальной службы, так и для секторов экономики;
- проведение научных и аналитических исследований в области кадровой политики и деятельности органов государственного и муниципального управления Чувашской Республики, социальных, экономических и политических реформ, их правового обеспечения;
- консультирование по вопросам экономических и политических реформ, их правового обеспечения;
- оказание информационных и посреднических услуг;
- осуществление внедренческой и инновационной деятельности;
- информационно-аналитическое и методическое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.

1.3. Система управления в филиале

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет филиала. В состав ученого совета входят директор, руководители структурных подразделений, преподаватели, представители органов власти региона, представители студенческого совета. Персональный состав ученого совета Чебоксарского филиала РАНХиГС утвержден приказом ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 22.11.2017 г. №02-716. Количественный состав ученого совета на 31 декабря 2020 г – 14 чел.).

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор

филиала, назначаемый приказом ректора Академии.

Координацию деятельности филиала осуществляет Департамент региональной политики Академии.

Оперативные вопросы управления филиалом решаются на регулярных совещаниях руководителей структурных подразделений: рассматриваются текущие вопросы деятельности филиала, реализации основных образовательных программ, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений филиала о выполнении ими принятых ранее решений. После предварительного обсуждения на совещаниях решения утверждаются ученым советом филиала, оформляются в виде приказов директора и вступают в силу.

Существующая структура управления филиалом позволяет решать главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти и местного самоуправления. Эта структура не является разветвленной, что объясняется сравнительно малым контингентом студентов и численностью профессорско-преподавательского состава, однако она полностью обеспечивает эффективное и оперативное управление образовательной, научной, методической, финансово-хозяйственной деятельностью филиала.

В структуру филиала входят следующие учебные, научные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании Положений, утвержденных директором и ученым советом филиала:

- деканат факультета «Управление и экономика»;
- отделение среднего профессионального образования;
- центр дополнительного образования;
- отдел науки и информационных технологий;
- отдел правового регулирования и учета персонала;
- бухгалтерия;
- библиотека;
- административно-хозяйственный отдел.

Координацию деятельности по реализации программ высшего образования осуществляет декан факультета «Управление и экономика», по реализации программ среднего профессионального образования – заведующий отделением среднего профессионального образования, по программам дополнительного образования – директор центра дополнительного профессионального образования.

В структуре факультета «Управление и экономика» функционируют две кафедры:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра экономики и менеджмента.

Кафедры осуществляют учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам, определённым рабочими учебными планами. Кафедру возглавляет заведующий, который избирается в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Академии.

Кафедры разрабатывают и ведут занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки, ведут методическую и научную деятельность, непосредственно участвуют в подготовке бакалавров, специалистов, руководят практикой студентов.

Стратегические направления и дальнейшие перспективы развития филиала в целом и его структурных подразделений в отдельности определяются ученым советом и директором филиала в соответствии с текущими и перспективными планами и программами («Программа развития Чебоксарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Концепция воспитательной работы, ежегодные планы работы

подразделений филиала и др.).

Анализ результативности и эффективности деятельности филиала обсуждается на заседаниях ученого совета (отчет о деятельности по учебно-методической и научно-исследовательской работе, об итогах работы государственной экзаменационной комиссии; об итогах промежуточной аттестации и т.д.), а также систематически обсуждаются на заседаниях учебно-методической комиссии. Каждое структурное подразделение представляет отчет о своей деятельности, который включается в общий ежегодный отчет филиала.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Стратегические направления и дальнейшие перспективы развития филиала определяются ученым советом и директором в соответствии с текущими и перспективными планами и программами (Программа развития Чебоксарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Концепция воспитательной работы, ежегодные комплексные планы подразделений филиала и др.).

Согласно Политики гарантии качества высшего образования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (решение ученого совета РАНХиГС от 28.11.2017 года (протокол №11) и Концепции развития системы оценки качества высшего образования до 2020 года, в филиале разработана и функционирует система качества, которая включает в себя необходимые документы, регламентирующие основные процессы деятельности, мониторинг качества подготовки обучающихся, мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников, научно- педагогических работников и работодателей, мониторинг предпочтений и мотивации абитуриентов и студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности, система оценки деятельности научных и педагогических работников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чебоксарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного образования № 2787 от 07.12.2018. Свидетельство о государственной аккредитации № 2784 от 12.03.2018.

В настоящее время в Чебоксарском филиале реализуются следующие программы по следующим уровням образования:

высшее образование – бакалавриат

38.03.04 Государственное и муниципальное управление: профиль «Государственная и муниципальная служба»

38.03.01 Экономика: профиль «Финансы и кредит»; профиль «Экономика предприятий и организаций»

38.03.02 Менеджмент: профиль «Управление проектами»

среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- на базе 9 классов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- на базе 11 классов

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Программы высшего образования - бакалавриата

В филиале реализуются образовательные программы высшего образования по направлениям бакалавриата (очная, очно-заочная и заочная формы обучения), (табл.1).

Прием обучающихся на 1 курс в 2020 году составил 188 чел. На обучение по очной форме было зачислено 31 чел., по заочной форме – 151 чел., по очно-заочной форме – 6 чел.

Контингент студентов по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 847 чел.: по очной форме – 129 чел.; по очно-заочной форме обучения – 18 чел.; по заочной форме обучения – 700 чел.

Таблица 1

Реализуемые программы высшего образования по направлениям бакалавриата

№ п/п	Направления	Направленность (профиль)
1.	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
2.	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
3.	38.03.02 Менеджмент	Управление проектами
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба

Таблица 2

Численность обучающихся по программам высшего образования Чебоксарского филиала РАНХиГС (по состоянию на 31 декабря 2020 г.)

№ п/п	Направления	Очная форма обучения (всего/ из них за счет средств федерального бюджета)				Заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)					Очно-заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс
1.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15/7	25/15	19/0	19/5	82/0	103/0	105/10	79/5	25/10	6/0	8/0
2.	38.03.01 Экономика	12/7	19/10	11/0	0/0	44/0	58/0	72/15	53/10	14/10	0/0	4/0
3.	38.03.02 Менеджмент	4/0	0/0	5/0	0/0	24/0	28/0	13/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	Итого	31/14	44/25	35/0	19/5	149/0	189/0	190/25	132/15	39/20	6/0	12/0

Общее количество обучающихся на коммерческой основе - 743 чел. и за счет средств федерального бюджета - 104 чел.

Таблица 3

Общее количество студентов, зачисленных на обучение по программам высшего образования в 2020 году

№ п/п	Направления	Очная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)	Заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)	Очно-заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств)
1.	38.03.04 Государственное и муниципальное	15/7	83/0	6/0
2.	38.03.01 Экономика	12/7	44/0	0/0
3.	38.03.02 Менеджмент	4/0	24/0	0/0
	Итого	31/14	151/0	6/0

Учебный процесс организован по образовательным программам, определяющим содержание, направление и требования к качеству подготовки выпускников высшей квалификации.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных ФГОС ВО (ОС Академии), в том числе дисциплины по выбору студента, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по направлениям подготовки высшего образования позволяет сделать вывод, что структура утвержденных планов соответствует требованиям ФГОС (ОС Академии) по продолжительности обучения, трудоемкости блоков, продолжительности прохождения практик, экзаменационных сессий, каникул и государственной итоговой аттестации.

В каждом учебном плане указан перечень дисциплин, практики, государственная итоговая аттестация обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В филиале применяются единые подходы к структуре рабочих программ дисциплин и учебно-методического наполнения. Рабочие программы дисциплин соответствуют целям, задачам и специфике учебных планов, отражают логико-содержательную сторону дисциплин, формируя представление о тематике лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий с учетом их трудоемкости, перечень форм организации и тематики СРС, формы и периодичность прохождения контроля знаний студентами. Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы;
- объем и место дисциплины в структуре образовательной программы;
- содержание и структуру дисциплины;
- материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- основную литературу;
- дополнительную литературу;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;
- нормативно-правовые документы;
- материально-техническую базу, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обновляются и переутверждаются, что позволяет поддерживать актуальность образовательных программ.

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущей оценки знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящие в состав рабочих программ дисциплин включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются на кафедрах с учетом изменений нормативной документации. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением о самостоятельной работе студентов (СРС). Содержание СРС по всем дисциплинам отражено в рабочих программах дисциплин и методических указаниях.

С целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направлений подготовки предусмотрена практическая подготовка (практика) студентов. Проведение практик осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в объеме, установленном ФГОС (ОС Академии). Рабочими учебными планами установлены следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная.

Производственная практика в т.ч. преддипломная проходят на базе предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к базовой части основных профессиональных образовательных программ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения теоретического курса обучения и прохождения студентами преддипломной практики.

Уровень требований, предъявляемый к подготовке выпускников, определяется программами и фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Ежегодно все элементы образовательных программ актуализируются, обновляется и утверждается тематика курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

Программы среднего профессионального образования

В филиале ведется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таблица 4

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Специальность	Год начала подготовки	Базовое образование
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019, 2020	11 классов
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2018, 2019, 2020	9 классов

По структуре и содержанию основные образовательные программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

Таблица 5

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС (по состоянию на 31 декабря 2020 г.)

№ п/п	Специальность	Очная форма обучения (всего/ из них за счет средств федерального бюджета)				Заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	16/5	7/0	18/0	-	-	-	-	
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	28/0	19/0	-	-	-	-	-	
	Итого	44/5	26/0	18/0	-	-	-	-	

По структуре и содержанию основные образовательные программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена и рабочие программы всех дисциплин обновлены к началу 2020-2021 учебного года. Имеется вся необходимая нормативно-методическая документация, регламентирующая организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с действующими учебными планами и графиками учебного процесса. Отделение среднего профессионального образования определяет и доводит до преподавателей СПО объемы соответствующей учебной нагрузки, составляет на семестр расписание занятий и контролирует его

выполнение.

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2020 г. составляет 88 чел., в том числе на коммерческой основе 83 чел., за счет средств федерального бюджета – 5 человек.

Таблица 6

Общее количество студентов, зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования в 2020 году

№ п/п	Наименование специальности	Очная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)	Заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	18/5	0/0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	20/0	9/0
	Итого	38/5	9/0

По всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования предусмотрено проведение следующих видов аттестации:

- текущая аттестация, содержание и формы которой определяются рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация, формы которой определяются рабочими учебными планами;
- государственная итоговая аттестация.

Программы дополнительного образования

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется центром дополнительного образования.

В 2020 году реализованы 44 программы, в том числе – 25 программ повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки. Всего обучено 1023 человек, в том числе: государственных гражданских служащих – 110 чел., муниципальных служащих – 206 чел.

Контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки достаточно широкий. Среди них государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, руководители и сотрудники образовательных, медицинских учреждений, представители бизнес-структур, работники банковской сферы и т.д.

К проведению занятий на курсах профессиональной переподготовки привлекался профессорско-преподавательский состав, имеющий практический опыт работы в органах государственной власти и местного самоуправления, специалисты в сфере управления закупками, организации делопроизводства.

С 01 сентября 2020 г. по 15 декабря 2020 г. на основании договора №1-б/н от 06 августа 2020 г. об образовании на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Акселератор социальных инициатив RAISE в сфере малого и среднего предпринимательства», заключенного между АНО «Агентство по поддержке малого и среднего бизнеса в Чувашской Республике» и РАНХиГС, была реализована дополнительная общеобразовательная программа. Количество обучающихся составило 73 человека. Программа нацелена на выявление и развитие социально-ориентированных молодых лидеров, формирование и совершенствование их бизнес- и предпринимательских компетенций на основе опыта разработки и реализации социально-предпринимательских проектов.

Программы для контингента младше 18 лет не реализованы.

В структуре центра дополнительного образования преподавателей нет. В реализации программ ДПО в 2020 году было задействовано 26 человек из числа штатных преподавателей филиала на условиях почасовой оплаты труда. Внешних преподавателей на условиях почасовой оплаты труда – 57 человек. Среди них руководители и сотрудники органов исполнительной власти, прокуратуры, МВД, органов местного самоуправления.

Контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки достаточно широкий. Среди них государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, руководители и сотрудники образовательных, медицинских учреждений, представители бизнес-структур, работники банковской сферы и т.д.

К проведению занятий на курсах профессиональной переподготовки привлекается профессорско-преподавательский состав, имеющий практический опыт работы в органах государственной власти и местного самоуправления, специалисты в сфере управления закупками, организации делопроизводства.

Более 9 лет при реализации дополнительных образовательных программ используются элементы дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе применяются разнообразные формы обучения, рационально сочетающие теорию и практику: лекции-беседы, тематические семинары, «круглые столы», «кейс-стади», групповые дискуссии, видеотренинги, мастер-классы, выездные занятия и т.д.

В рамках курсов повышения квалификации широко используются современные образовательные технологии, применяется модульный подход к обучению, что позволяет учитывать специализацию слушателей. Для формирования психолого-коммуникативной компетентности слушателей используется инновационная методика интерактивного обучения, в ходе которой после ознакомления с теорией, навыки формируются путем проигрывания актуальных ситуаций делового общения в практическом формате с синхронной видеозаписью и анализом видеоматериалов при участии тьютора (преподавателя) и слушателей. Умение взглянуть на себя со стороны позволяет увидеть проблемные ситуации и скорректировать их.

Среди представленных программ особенно востребованными являются «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 18 июля 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», «Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти», «Проектное управление» и др.

В 2020 году продолжена работа по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования. Разработаны и реализованы новые программы: «Директор по персоналу», «Менеджер по продажам».

Центр дополнительного образования совместно с органами государственной власти и местного самоуправления проводит семинары-совещания, Круглые столы по актуальным и проблемным вопросам. Ведется работа по участию в открытых конкурсах и запросах котировок.

По состоянию на 31 декабря 2020 года слушателями ДПО являются: 108 человек, среди которых обучающиеся по программам профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», в Малой академии государственного управления. Учебные планы образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации состоят из лекционных (30%) и практических (70%) занятий. По каждой дисциплине образовательных программ профессиональной переподготовки разработаны учебно-методические комплексы, которые размещены в системе дистанционного обучения «Прометей». Обучение осуществляется по сессиям: 2 учебные сессии по 3 недели с интервалом 2-3 месяца, 3 сессия – выпускная. Время проведения занятий – разное, но в удобное время для большинства слушателей. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой

аттестацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей ДПО.

Модульный принцип построения программ повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих позволяет выстроить гибкий учебный цикл для любой категории слушателей на основе единой учебно-методической базы. Для каждой группы составляются учебная программа и учебный план.

Учебные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в обязательном порядке включают разные формы контроля знаний слушателей, в их числе автоматизированные тестовые системы. Обучение начинается с входного тестирования каждого слушателя, это позволяет определять уровень подготовки, вносить необходимую корректировку в учебные планы и занятия с целью полного удовлетворения запросов слушателей. В целях организации целенаправленной и контролируемой интенсивной работы слушателей используется лицензионная система компьютерного тестирования. Для каждого направления образовательной программы курсов повышения квалификации в соответствии с тематикой разрабатывается база тестовых вопросов.

Для обобщения результатов работы и выявления потребностей государственных гражданских и муниципальных служащих в дополнительном образовании сопровождаются различными опросами. Ведется мониторинг посещения занятий слушателями курсов повышения квалификации. По завершению обучения в каждой учебной группе проводятся круглые столы с участием представителя заказчика.

Слушатели дополнительных профессиональных программ отмечают высокий уровень реализации программ, их практическую направленность, профессионализм профессорско-преподавательского состава, качество учебно-методического обеспечения.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека филиала, которая активно содействует достижению высокого уровня качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов.

В библиотечном фонде Чебоксарского филиала РАНХиГС имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки филиала и Электронно-библиотечных систем.

Главной задачей библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, учащихся СПО, научных работников, преподавателей, и других категорий контингента вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам, согласно требованиям ФГОСов. Книжный фонд научной библиотеки универсален по содержанию и формируется на основании нормативов Минобрнауки России по обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Комплектование библиотечного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза.

Состояние библиотечного фонда в 2020 году представлено в следующих таблицах.

Таблица 7

**Сведения о формировании библиотечного фонда
за 2020 год**

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 10)	01	172	40587
из него литература:			
учебная	02	27	17592
в том числе обязательная	03	27	15943
учебно-методическая	04		9372
в том числе обязательная	05		9136
художественная	06		24
научная	07	145	2026
Из строки 01:			
печатные документы	08	172	39259
электронные издания	09		1328
аудиовизуальные материалы	10		

Таблица 8

**Сведения об информационном обслуживании и других характеристиках библиотеки
за 2020 год**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1044
из них обучающиеся в организации	960
Число посещений, человек	1478
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	530
выдано справок, единиц	621
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в филиале РАНХиГС созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является Образовательный портал. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к ресурсам электронной библиотечной системы (далее – ЭБС).

Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания студентов в сфере образования является использование электронных ресурсов, которые должны обеспечивать доступ к разнообразной учебной и научной информации. Поэтому одним из основных направлений развития библиотеки Чебоксарского филиала РАНХиГС является увеличение доли электронного контента в общем объеме библиотечно-информационных ресурсов. Библиотека работает с разнообразными электронными ресурсами.

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ
профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся**

№ п/п	Название электронного ресурса	Ссылка
1.	Электронный каталог библиотеки Чебоксарского филиала РАНХиГС	http://cheb.ranepa.ru/
2.	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
3.	ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
5.	НП "НЭИКОН"	http://neicon.ru
6.	ЗАО "КОНЭК"	http://www.metecbooks.ru
7.	ООО "ИВИС"	http://www.ivis.ru
8.	НЭБ «eLIBRARY»	https://elibrary.ru/defaultx.asp?

На сегодняшний день для студентов всех форм обучения сформированы 4 основных ЭБС на основании прямых договоров с правообладателями. Это:

1. IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Лань (<https://e.lanbook.com>)
3. Юрайт (<https://www.biblio-online.ru>)
4. Знаниум (<https://znanium.com/my/my-books>)

В начале учебного года вновь принятые студенты и слушатели курсов дополнительного образования знакомятся с информационными возможностями каждой ЭБС и получают персональный доступ к электронным ресурсам библиотеки. Теперь наши студенты и слушатели имеют неограниченный доступ к электронным изданиям, независимо от их физического местонахождения, появляется возможность оперативно найти необходимую литературу с минимальными затратами ресурсов и времени.

В каждой программе учебной дисциплины в любом блоке дисциплин приведены списки обязательной учебно-методической литературы. Они составлены с учетом новейшей литературы, отражающей последние изменения в соответствующих отраслях научного знания, и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Эти списки литературы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы к учебным занятиям, в методических материалах для студентов систематически обновляются и пересматриваются преподавателями кафедр.

На 31.12.2020 года общий фонд библиотеки составляет 40415 экз., в том числе: учебной и учебно-методической литературы – 26937 экз., научной – 2026 экз. Остальной фонд представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по основным областям знаний – 100%.

В 2020 году в фонд библиотеки дополнен 172 экз. основной учебной и учебно-методической литературы. Количество поступлений традиционных изданий снижается в связи с увеличением объема электронных изданий. Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной и учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном и электронном виде на основе образовательных программ.

Коэффициент обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в целом на одного обучающегося по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Менеджмент» составляет 1,5 ед. (что выше нормативного) и учебно-методическую литературу используем в основном 2016-2020 г.г. издания.

Книгообеспеченность по направлениям подготовки

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы(основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (экз.)
1.	ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль /специализация) «Государственная и муниципальная служба»	15351
2.	ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	9034
3.	ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль / специализация) «Управление проектами»	1350
4.	ООП СПО 38.02.01 Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования	757
5.	ООП СПО 38.02.01 Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», по программе базовой подготовки на базе основного общего образования	472
Итого		26964

В целях популяризации ЭБС среди пользователей и активного использования систем в учебной и научно-исследовательской деятельности в библиотеке ведется активная работа по регистрации студентов и преподавателей в системах. Важным показателем востребованности электронных изданий является количество обращений к ЭБС. В 2020 году общее количество обращений к ЭБС составило 5780 экз., число пользователей по всем 3 ЭБС составляет 1213 человека.

На долю ЭБС «Юрайт» Online-обращений приходится – 5643 ед.; (зарегистрировано – 1092 пользователя.). ЭБС издательства «Лань» – 410 ед.. (29 пользователей). ЭБС «IPRbooks» – 827 ед.. (92 пользователя). Информационные ресурсы для преподавателей филиала еще шире. Библиотека предоставляет доступ еще к 10 ЭБС – это международные базы данных отечественных и зарубежных периодических изданий. Данные издания, наряду с печатными, используются в качестве источников дополнительной литературы.

В Чебоксарском филиале РАНХиГС проведена и продолжает проводиться работа по интеграции ЭБС в учебный процесс, а именно анализ и выявление наиболее подходящих ЭБС, внедрение ЭБС, внесение дополнений в рабочие программы дисциплин, обучение пользователей работе с библиотечными системами. На основе рекомендованных из ЭБС изданий стало возможным просчитать число дисциплин, в отношении которых выполняются лицензионные нормативы по обеспеченности электронными изданиями. На основе определения количества обращений к ЭБС можно судить о востребованности электронных изданий.

Помимо ресурсов сети Интернет-пользователи могут воспользоваться справочно-правовой системой «Гарант», офисными программами, модулем «Поиск» АИБС LIBER MEDIA.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В каждой рабочей программе учебной дисциплины в любом блоке дисциплин приведены списки обязательной учебно-методической литературы. Они составлены с учетом новейшей литературы, отражающей последние изменения в соответствующих отраслях научного знания, и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Эти списки литературы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы к учебным занятиям, в методических материалах для студентов систематически обновляются и пересматриваются преподавателями кафедр.

Автоматизация библиотечных технологических процессов с момента заказа книги

до ее выдачи читателю осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) Liber Media. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи и администрирования.

В библиотеке идет постоянный поиск перспективных направлений информационно-библиографической деятельности. Широко используется индивидуальное информирование профессорско-преподавательского состава; оказывается консультативная помощь в поиске информации в ЭБС, СПС «Гарант», сети Интернет, оформлению списка используемой литературы к научно-исследовательским работам, правилам составления библиографического описания документов. Для студентов первокурсников ежегодно проводятся практические занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, в рамках которых освещаются такие вопросы, как: структура библиотеки, правила пользования библиотекой, справочно-библиографический аппарат библиотеки как традиционный, так и электронный, электронные образовательные ресурсы и сервисы.

В целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение процесса подготовки бакалавров и специалистов среднего звена способствует эффективной организации учебного процесса.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Обязательной составляющей учебного процесса является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Программы высшего образования - бакалавриата

Таблица 11

Сведения об абсолютной и качественной успеваемости студентов очной формы обучения по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Направления	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	38.03.01 «Экономика»	100	51,43
2.	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	79,17	75
3.	38.03.02 «Менеджмент»	40	20

Результаты сдачи итогового государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки приведены ниже.

Таблица 12

Результаты сдачи итогового государственного экзамена студентов очной формы обучения по состоянию на 31 декабря 2020 года

	Направления	Кол-во студентов, всего	Из них: сдали экзамен на оценку							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	83	58	69,9	25	30,1	0	0	0	0
2	38.03.01 «Экономика»	78	36	46	42	54	0	0	0	0
	ИТОГО	161	94	58,4	67	41,6	0	0	0	0

Таблица 13

Результаты защит выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Государственная и муниципальная служба в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно- заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	83	100	-	-	-	-	83	100
2.	Защищено ВКР	83	100	-	-	-	-	83	100
3.	Оценки ВКР			-	-	-	-		
	<i>отлично</i>	63	75,9	-	-	-	-	63	75,9
	<i>хорошо</i>	20	24,1	-	-	-	-	20	24,1
	<i>удовлетворительно</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>неудовлетворительно</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР выполненных								
4.1.	<i>по темам, предложенным студентам</i>	20	25	-	-	-	-	20	25
4.2.	<i>по теме, предложенной студентом (студентами)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	<i>по заявкам представителей работодателей</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество ВКР рекомендованных:								
5.2.	<i>к опубликованию</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	<i>к внедрению</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	<i>внедренных</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество ВКР с отличием	12	14,5	-	-	-	-	12	14,5

Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,7. Количество выпускных квалификационных работ, защищённых на «хорошо» и «отлично» – 100,0 %.

Таблица 14

Результаты защит выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и кредит в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно- заочная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	78	100	4	5	-	-	74	95
2.	Защищено ВКР	78	100	4	5	-	-	74	95
3.	Оценки ВКР					-	-		
	<i>отлично</i>	53	68	4	5	-	-	64	82
	<i>хорошо</i>	25	32	0	0	-	-	25	32
	<i>удовлетворительно</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>неудовлетворительно</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР выполненных	78	100	4	5	-	-	74	95
4.1.	<i>по темам, предложенным студентам</i>	78	100	4	5	-	-	74	95

4.2.	по теме, предложенной студентом (студентами)	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	по заявкам представителей работодателей	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество ВКР рекомендованных:	15	19	-	-	-	-	15	19
5.2.	к опубликованию	13	17	-	-	-	-	13	17
5.2.	к внедрению	2	2	-	-	-	-	2	2
5.3	внедренных	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество ВКР с отличием	11	14	1	1	-	-	10	13

Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,46. Количество выпускных квалификационных работ, защищённых на «хорошо» и «отлично» – 100 %.

Программы среднего профессионального образования

Таблица 15

Сведения об абсолютной и качественной успеваемости студентов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	72,7	35,2

Таблица 16

Результаты защит выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	1	100
2.	Защищено ВКР	1	100
3.	Оценки ВКР		
	отлично	1	100
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
4.	Количество ВКР выполненных		
4.1.	по темам, предложенным студентам	1	100
4.2.	по теме, предложенной студентом (студентами)	-	-
4.3.	по заявкам представителей работодателей	-	-
5.	Количество ВКР рекомендованных:		
5.2.	к опубликованию	1	100
5.2.	к внедрению	-	-
5.3	внедренных	-	-
6.	Количество ВКР с отличием	-	-

Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 5. Количество выпускных квалификационных работ, защищённых на «хорошо» и «отлично» – 100 %.

Результаты защит выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе среднего общего образования в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол.	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)	17	100
2.	Защищено ВКР	17	100
3.	Оценки ВКР		
	<i>отлично</i>	8	47
	<i>хорошо</i>	8	47
	<i>удовлетворительно</i>	1	6
	<i>неудовлетворительно</i>	-	-
4.	Количество ВКР выполненных		
4.1.	<i>по темам, предложенным студентам</i>	17	100
4.2.	<i>по теме, предложенной студентом (студентами)</i>	-	-
4.3.	<i>по заявкам представителей работодателей</i>	-	-
5.	Количество ВКР рекомендованных:		
5.2.	<i>к опубликованию</i>	2	12
5.2.	<i>к внедрению</i>	1	6
5.3.	<i>внедренных</i>	-	-
6.	Количество ВКР с отличием	3	18

Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,4. Количество выпускных квалификационных работ, защищённых на «хорошо» и «отлично» – 94 %.

2.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Формирование кадрового обеспечения по основным профессиональным образовательным программам проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно установленными образовательными стандартами РАНХиГС.

Руководствуясь требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утв. приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 N749, Постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 N678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в филиале заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса заключаются трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству на срок не более 1 года, а также для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Все привлекаемые к занятиям педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют 13 штатных преподавателей и 13 преподавателей замещающих должности профессорско-преподавательского состава на условиях внешнего совместительства. Основными штатными педагогическими работниками занято 9,7 ставок (70,6%), 0,75 (5,4%) ставок внутренние совместители, соответственно 3,3 ставки (23,8%) – внешними совместителями преподавателями-практиками.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет, 80,7% (21 человек), в том числе докторов наук и профессоров 3,8% (1 человек).

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 11,6 ставок или 83,7% от общего количества ставок, из них 9,7 ставок (70,0%) занято профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями, работающими на штатной основе. Доля докторов наук, профессоров составляет 3,8% (0,25 ставки), занято профессором, доктором наук, работающим на условиях совместительства. Доля внешних совместителей, имеющих ученую степень 34,6 % (2,05 ставки), в том числе доктора наук, профессора – 3,8% (0,25 ставки).

Реализация основной образовательной программы ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается преподавателями филиала, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников и привлекаемых к реализации образовательной программы лиц соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.08.2015 г. № 608н.

На 31 декабря 2020 года учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечивается 5,1 ставками преподавательского состава, которые занимают 13 человек, из них 9 человек - штатный преподавательский состав, что составляет 69,2% от общего состава, и 4 человек преподавательского состава внешних совместителей, что составляет 30,7 % от общего состава ППС.

Из числа преподавательского состава кандидатов наук – 7 штатных, 1 внешних. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, в общей численности научно-педагогических работников составляет 61,5 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 77,8 %.

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, ведущие ученые и специалисты, преподаватели других вузов, а также практические работники: руководители и специалисты министерств и ведомств, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики, руководители коммерческих и финансовых служб организаций различных форм собственности и другие.

В филиале сформирован молодой руководящий состав. Средний возраст руководящего персонала составляет 49 лет. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52 года, а средний возраст профессоров и доцентов

на кафедрах – 48 лет. Молодые ученые: кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 1 человек, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 1 преподаватель.

Возрастная структура кадрового состава филиала свидетельствует о наличии перспективы дальнейшего развития учебной и научной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ высшего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. В 2020 году профессорско-преподавательский состав повышали квалификацию по следующим программам: «Формирование практических компетенций, направленных на освоение технологий проектной деятельности», «Вопросы профилактики терроризма», «Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению», «Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)», «Социология», «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Корпоративные финансы», «Менеджмент организации», «Математическое моделирование социально-экономических процессов», «Иностранный (английский) язык для специальных целей (для преподавателей английского языка)», «Государственное и муниципальное управление» и др. Также прошли профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление». 22 преподавателя прошли повышение квалификации в 2020 году и 1 преподаватель профессиональную переподготовку, что составляет 100% от общего числа преподавателей.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема трудоустройства выпускников – это важнейший элемент социальной стабильности и экономической эффективности функционирования общества, которая актуальна в современных меняющихся условиях рыночной экономики. В современных условиях необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночной среде.

Одним из важных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов высшего учебного заведения, является востребованность выпускников на рынке труда, которая выражается через показатель их трудоустройства. Трудоустройству выпускников уделяется много внимания, о чем свидетельствует включение данного показателя в систему мониторинга эффективности вузов России.

Мониторинг трудоустройства выпускников Чебоксарского филиала РАНХиГС выполняет деканат факультета «Управление и экономика».

Ежемесячно ответственным работником предоставляется статистическая информация о трудоустройстве выпускников по утвержденным формам статистической отчетности.

В 2020 году из 16 выпускников программ высшего образования очной формы обучения трудоустроены 10 человек, что составляет 62,5 %. Не работают или работают неофициально – 2 выпускника, что составляет 12,5 %. Призваны в ряды Вооруженных сил РФ 3 выпускников, что составляет 18,75 %. 1 выпускник продолжил учебу в магистратуре, что составляет 6,25%. Анализ трудоустройства выпускников 2020 года в разрезе полученных специальностей показал, что 41% выпускников работают по специальности или в смежных областях и 22,5% выпускников нашли работу, не связанную со специальностью. Важно отметить, что 25% выпускников смогли найти работу во время учебы или в кратчайшие сроки после получения диплома о высшем образовании. Это указывает на то, что работодатели охотно берут на работу выпускников филиала даже без опыта работы, поскольку они мотивированны и активны.

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников программ среднего профессионального образования в 2020 году из 18 выпускников очной формы обучения

трудоустроены 11 человек, что составляет 61,1%. Не работают или работают неофициально – 4 выпускников, что составляет 22,4%. 1 выпускник продолжил обучение в высшем учебном заведении по очной форме обучения, что составляет 5,5%; призван в ряды Вооруженных сил РФ 1 выпускник, что составляет 5,5%; 1 выпускница находится в отпуске по уходу за ребенком, что составляет 5,5%. Анализ трудоустройства выпускников 2020 года в разрезе полученных специальностей показал, что 38,8 % выпускников работают по специальности или в смежных областях и 22,3% выпускников нашли работу, не связанную со специальностью.

Основными факторами успешного трудоустройства выпускников 2020 года были следующие:

- личные качества, такие как коммуникабельность, активность, инициативность, обучаемость;
- опыт работы, полученный во время практики;
- престиж филиала;
- личные связи.

Основные проблемы, возникающие у выпускников в процессе их трудоустройства:

- отсутствие опыта работы;
- низкий уровень предлагаемой заработной платы;
- завышенные требования работодателей к соискателям;
- пандемия Covid-19.

Со стороны филиала оказывается помощь в содействии трудоустройства выпускников, а именно:

- предоставление выпускникам баз практик;
- проведение встреч с работодателями;
- составление баз вакансий.

Активное сотрудничество с работодателями позволяет филиалу установить партнерские отношения со многими организациями, учреждениями и предприятиями региона.

С целью формирования у студентов навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач в организации учебного процесса широко используются разнообразные формы сотрудничества с организациями (учреждениями) государственной власти и предприятиями и организациями различных отраслей экономики региона, такие как:

- применение преподавателями знаний, информационно-аналитического материала, полученных на стажировках;
- проведение выездных практических занятий и экскурсий в организациях и на предприятиях;
- предоставление организационно-аналитической информации и статистических данных при написании курсовых, выпускных квалификационных (бакалаврских) работ;
- предоставление возможности прохождения студентами практики на предприятиях и в организациях;
- подготовка кадров и повышение квалификации руководителей и специалистов организаций государственной власти;
- активное привлечение практических работников в учебный процесс и др.

Партнерами филиала в организации практики и трудоустройства выступают такие организации, как Администрация Главы Чувашской Республики; Государственный Совет Чувашской Республики; Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; Министерство по физической культуре и спорту Чувашской Республики; Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики; Министерство сельского хозяйства Чувашской Республики; Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики и другие.

В настоящее время филиалом заключено более 100 договоров о сотрудничестве и практическом обучении студентов с организациями-партнёрами.

Чебоксарским филиалом РАНХиГС совместно с органами государственной власти и работодателями сформулированы основные требования к подготовке кадров по образовательным программам.

Специфика образовательных программ заключается в том, что они ориентированы на потребности регионального и муниципального рынка труда:

- в использовании современных научных подходов к формированию государственной и муниципальной политики;
- в формировании навыков по анализу, прогнозированию, проектированию социально-экономического развития и региональному управлению, организации конструктивного диалога между властью, бизнесом и институтами гражданского общества;
- в обучении современным подходам к организации программы государственного и муниципального управления посредством использования инновационных технологий и инструментов бизнес-среды.

Работодатели активно привлекаются к учебной работе филиала, активно участвуют в заседаниях ГЭК, приглашаются в рамках НИР на научно-практические семинары, круглые столы, конференции.

Поиск вакансий для выпускников осуществляется благодаря взаимодействию с социальными партнерами филиала, как Министерство труда и социальной защиты Чувашской Республики, Министерство экономического развития, промышленности и торговли Чувашской Республики, Управление Министерства юстиции РФ по Чувашской Республике, Управление Пенсионного фонда РФ в г. Чебоксары Чувашской Республики, Торгово-промышленная палата Чувашской Республики, Администрация Московского района г. Чебоксары Чувашской Республики, АУ ЧР «Республиканский бизнес-инкубатор по поддержке малого и среднего предпринимательства и содействию занятости населения» Минэкономразвития Чувашии, Казенное учреждение Чувашской Республики «Центр занятости населения г. Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики и другие.

География трудовой деятельности выпускников филиала обширна и охватывает не только регионы Приволжского федерального округа, но и другие регионы России, страны ближнего и дальнего зарубежья. Они успешно трудятся на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики: промышленности, торговли и общественного питания, внешнеэкономической деятельности, в органах государственной власти и управления.

Имеются положительные отзывы руководителей различных организаций о работе выпускников филиала, в которых отмечается достаточно высокий уровень их квалификации.

Следует отметить, что ежегодно предприятия и организации Чувашской Республики обращаются к руководству филиала с целью направления на практику студентов выпускных курсов с перспективой их дальнейшего трудоустройства.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) в филиале осуществляется в соответствии с федеральным законодательством об образовании и науке, указами Президента РФ, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора, других компетентных государственных органов.

В соответствии с уставом Академии и Положением о филиале научно-исследовательская работа в филиале проводится на 2-х кафедрах: государственного и муниципального управления и экономики и менеджмента.

Научно-педагогические работники филиала обязаны:

- проводить научные исследования в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательских работ кафедры и (или) индивидуальным планом учебно-методической работы, руководить научной работой студентов филиала в соответствии с утвержденным индивидуальным планом учебно-методической работы, внедрять результаты указанных исследований в образовательный процесс, публиковать результаты своей научной деятельности;

- вести исследовательскую работу, быть компетентными в области современных научных и методических разработок по направлениям своей преподавательской и исследовательской деятельности.

Таким образом, нормативными учредительными документами Академии устанавливается, с одной стороны, ведущая роль кафедр в организации НИР, а с другой - персональная ответственность преподавателей за планирование, а также свой личный вклад результаты НИР.

На отдел науки и информационных технологий филиала возложены функции по планированию, организации, анализу, контролю и подведению итогов выполнения научно-методической работы профессорско-преподавательским составом кафедр.

Научно-исследовательская работа Чебоксарского филиала РАНХиГС в 2020 году велась в рамках общей темы «Национальный регион в составе России: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Чувашской Республики».

Научная проблематика кафедр детализирует общую тему, и представлена следующими направлениями:

- «Социально-политические процессы в регионе и правовые аспекты реформирования органов государственного и муниципального управления: временные ретроспекции и инновационные перспективы» (кафедра государственного и муниципального управления);
- «Экономическое развитие региона: методология, механизмы, модели управления» (кафедра экономики и менеджмента).

Результаты научно-исследовательской работы филиала за 2020 год отражены в опубликованных монографиях, учебниках и учебных пособиях, научных статьях (в том числе в рецензируемых научных журналах ВАК при Минобрнауки России), изданных сборниках по итогам конференции, участии в конференциях различного уровня, проведении конференций филиала, научно-исследовательской работе студентов, участии в конкурсах и грантах разного уровня.

В целях активизации научной и инновационной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС с 2011 года издается рецензируемый научно-практический журнал «Вестник Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Журнал направлен на информирование о научно-исследовательских и инновационных достижениях профессорско-преподавательского состава вуза. С 2019 года журнал выходит 4 раза в год. Вестник входит в РИНЦ. Пятилетний импакт-фактор Вестника Чебоксарского филиала РАНХиГС – 0,110. Всего за 2020 год в Вестнике опубликовано 42 статьи 47 авторов. География авторов достаточно обширна.

За отчетный год преподавателями филиала опубликовано 53 научных и учебно-методических работ общим объемом 32,88 п.л. (в 2019 – 75, в 2018 – 55, в 2017 – 97, в 2016 – 85), из которых:

- 4 статьи в зарубежных (рецензируемых) изданиях (в 2019 – 1);
- 3 – в рецензируемых научных журналах рекомендованных ВАК при Минобрнауки России (в 2019 – 6, в 2018 – 7, в 2017 – 6, в 2016 – 12);
- 1 учебно-методическое пособие;
- 43 статьи опубликованы в журналах, сборниках материалов имеющих Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
- 2 статьи в других изданиях.

Проблематика статей разнообразна и актуальна. Она охватывает такие темы как реформирование государственной службы и местного самоуправления, конституционно-правовые основы взаимодействия различных ветвей и уровней власти, экономическая и финансовая политика на региональном уровне, управление развитием различных отраслей республики, подготовка государственных и муниципальных служащих и проблемы управления качеством, в том числе образования, инвестиционная и информационная политика на государственном и муниципальном уровнях. Данные работы востребованы как в образовательном процессе, так и в практике деятельности государственных и муниципальных органов власти, для обеспечения качества и эффективности управления в Чувашской Республике.

Одним из способов эффективной оценки научной деятельности является разработка индекса научных цитирований. Ежеквартально отделом науки и информационных технологий проводится мониторинг публикационной активности научно-педагогических работников филиала. Наукометрические показатели профессорско-преподавательского состава доводятся до кафедр. Важное значение при оценке деятельности ППС вузов уделяется показателям цитирования, повышению индекса Хирша.

Важной составляющей научно-исследовательской работы преподавателей филиала является участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня (международных, всероссийских, региональных и межвузовских).

Чебоксарский филиал РАНХиГС ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, экспертные площадки и т.д. 7 февраля 2020 года в филиале была проведена XI Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и общества в контексте реализации национальных проектов». Это мероприятие ежегодно собирает ведущих представителей научного сообщества, власти и бизнеса. Этот год не стал исключением. Накануне дня Российской науки в стенах Президентской академии можно было встретить не только видных деятелей Чувашской Республики, но и представителей республик Мордовия, Татарстан, Башкортостан, Удмуртия; Саратовской, Ростовской, Новосибирской, Рязанской областей и г.Москвы.

В рамках конференции были рассмотрены такие темы, как: эффективность государственного и муниципального управления территориями; влияние трудовой миграции на демографические процессы; социальная проектная деятельность; вызовы государственной экологической инициативы в регионах; социокультурные практики; новые явления в социуме и общественном сознании в региональном измерении; роль науки и образования в новых социально-экономических условиях и многие другие.

В качестве экспертов в работе конференции приняли участие: заместитель министра экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики Екатерина Кузьмина и президент Торгово-промышленной палаты Игорь Кустарин.

По итогам конференции был издан сборник статей, который размещен в РИНЦ.

Преподаватели филиала приняли участие в 4-х международных, 2-х Всероссийских и 1 региональной научно-практических конференциях, где ими было прочитано 11 научных докладов и сообщений по актуальным проблемам теории и практики государственного и муниципального управления, общего менеджмента, развития экономики и финансов на региональном уровне.

Исследования сотрудников Чебоксарского филиала РАНХиГС востребованы для нужд органов власти, представителей малого и среднего предпринимательства Чувашской Республики. В 2020 году были выполнены научно-исследовательские работы на хозрасчетной основе:

- «Управление оборотными активами и их влияние на финансовые результаты ООО «Мануфактура «Традиции трикотажа», договор №01/20 от 20.11.2020 г. заключен с ООО «Мануфактура «Традиции трикотажа». Сумма договора 450000 руб. Руководитель рабочей группы – Шигильчева С.А.

- «Общественно-политическая ситуация в Чувашской Республике», договор №20-1895 от 26.11.2020 г. заключен с Администрацией Главы Чувашской Республики. Сумма договора 386200 руб. Руководитель рабочей группы – Мирошниченко О.Н.

В целом в 2020 году филиалом выполнено работ на общую сумму 836200 руб. Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составили 57078 руб. (в 2019 г. – 63470 руб.)

Важным направлением НИР кафедры является работа над докторскими диссертациями. Доцент кафедры государственного и муниципального управления Петухов А.В. продолжил работу над докторской диссертацией на тему «Взаимодействие Российского государства и народов Среднего Поволжья в современной американской историографии». Осуществлен сбор материала по теме диссертации, подготовлены к изданию статьи.

В январе 2020 г. преподаватели филиала принимали участие в качестве членов экспертных комиссий в работе научно-практических конференций на базе СОШ: Комлев И.Г., Павлов В.А. и Петухов А.В. Научно-практическая конференция школьников на базе МАОУ «Лицей № 3» г. Чебоксары, Мирошниченко О.Н. Научно-практическая конференция школьников на базе МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары

Преподаватели филиала работали в качестве экспертов по оценке работ школьников-участников олимпиад и конкурсов.

Павлов В.А. являлся председателем жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Барышников О.Г. – член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Семедова-Полупан Н.Г. являлась экспертом финала регионального этапа XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева (11 декабря 2020 г.).

11 преподавателей филиала выступили членами экспертных комиссий XXII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги».

Научно-исследовательская деятельность студентов

В Чебоксарском филиале РАНХиГС уделяется особое внимание научно-исследовательской работе со студентами (НИРС). В филиале функционирует студенческое научное общество (СНО), целью которого является развитие и поддержка научно-исследовательской и научно-организационной деятельности, развитие научных инициатив студентов филиала.

Подготовка студента к активной научно-исследовательской работе начинается с первого курса с презентации студенческого научного общества и приёма в него новых членов. В течение первого и второго курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ. В свою очередь курсовые работы становятся прологом для выпускной квалификационной работы, и, далее, возможного послевузовского образования. Вектор этой работы направляется в русло кафедральных научных тем.

Студентам и слушателям Чебоксарского филиала РАНХиГС предоставляется возможность принимать непосредственное участие во всех проводимых научно-исследовательских работах филиала, конференциях, выпусках сборников научных статей и т.д.

Во всех видах НИРС участвует более 80 % от числа студентов очной формы обучения.

С целью стимулирования научно-исследовательской деятельности и развития научного потенциала студентов Чебоксарского филиала РАНХиГС, а также выявления

талантливых и инициативных студентов для их дальнейшего привлечения к научной деятельности 15 апреля 2020 г. была организована и проведена XIII региональная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Региональные аспекты управления социально-экономическими процессами». В ней принимали участие не только студенты нашего филиала, но и студенты техникумов и учащиеся школ.

По итогам конференции 5 работ были рекомендованы для участия в Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги».

7 ноября 2020 г. прошла IV Региональная научно-практическая конференция студентов «Экономика и управление: актуальные проблемы, тенденции, перспективы развития». В конференции приняло участие студент выпускных курсов.

Итогом совместной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей являются студенческие публикации. Лучшие студенческие доклады были опубликованы в сборниках:

«Региональные аспекты управления социально-экономическими процессами»: материалы XIII региональной научно-практической конференции учащейся молодежи (15 апреля 2020 г.). Чебоксары: Новое время, 2020.

«Экономика и управление: актуальные проблемы, тенденции, перспективы развития»: материалы IV Региональной научно-практической конференции студентов (7 ноября 2020 г.). Чебоксары: Новое время, 2020.

В 2020 году студентами филиала было опубликовано 129 статей (в 2019 – 130, в 2018 г. – 185).

Студенты филиала принимают активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах, проводимых в г. Чебоксары, Чувашской Республике и за пределами региона. Можно выделить ряд научных мероприятий, где студенты Чебоксарского филиала достигли высоких результатов:

В 2020 году лауреатами XXII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» стали:

Секция: Юридические науки

Шумилова Татьяна Валерьевна – «Проблемные аспекты правового регулирования взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти», науч. рук. Барышников О.Г., ст.преподаватель кафедры государственного и муниципального управления.

Секция: Политология

Сынкова Ангелина Евгеньевна – «Совершенствование организации приема обращений граждан аппаратом Администрации города Чебоксары Чувашской Республики», науч. рук. Барышников О.Г., ст.преподаватель кафедры государственного и муниципального управления.

Секция: Экология и природопользование

Попова Мария Васильевна – «Деятельность органов государственной власти Чувашской Республики в области использования и утилизация бытовых отходов», науч. рук. Петухов, А.В., доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Результаты НИР и НИРС за 2020 год свидетельствуют об активной работе филиала по развитию прикладных научных исследований, направленных как на научно-методическое обеспечение образовательного процесса, так и на повышение профессионального уровня преподавателей высшей школы. Проблематика научно-исследовательской работы отвечает основным образовательным программам, реализуемым в филиале.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году на базе филиала научно-практические конференции международного статуса не проводились. Международное научное сотрудничество в рамках договоров не осуществляется.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Основными целями и задачами воспитательной работы в филиале являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности.

В качестве приоритетных направлений воспитательной деятельности выступают:

- формирование и развитие студенческого сообщества как активной социально-значимой группы в молодежной среде;
- профилактика правонарушений в студенческой среде;
- работа по противодействию экстремизму и терроризму;
- защита и укрепление духовного и физического здоровья студентов;
- организация профориентационной деятельности;
- организация досуговой деятельности и культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа в филиале за отчетный период была организована и координировалась деканом и зам. декана факультета «Управление и экономика». Вопросы воспитательной работы обсуждались на заседаниях ученого совета филиала и заседаниях кафедр. В ежегодных планах работы кафедр имеются разделы по внеучебной деятельности, в которых отражены мероприятия патриотического, нравственного, духовного и эстетического воспитания обучающихся.

Студенческий совет обеспечивает организационное сопровождение форумов, конференций, конкурсов и иных мероприятий. В студенческом совете филиала активно действуют отделы волонтерства и донорства, культурно-массовый, информационный, научный, а также спортивный клуб «С.К.А.Л.А.21» и КВН.

Студенты и преподаватели филиала в 2020 году активно участвовали в таких общеакадемических мероприятиях, как: «Акселератор социальных инициатив RAISE», в котором команда #культура_управления Чебоксарского филиала РАНХиГС выступила с проектами «Волга-Дрифт» и «В мир без опаски» и одержала победу в специальной номинации «Новаторский подход к решению проблемы»; в Чемпионате по стратегии и менеджменту «BusinessBattle».

В 2020 году регулярно проводились кураторские часы, занятия в группах студентов очной формы обучения, тематические встречи студентов с представителями структурных ведомств по вопросам противодействия коррупции, экстремизму, а также мероприятия, формирующие антинаркотическую деятельность.

В рамках реализации плана антикоррупционного просвещения обучающихся проводилась антикоррупционная интеллектуальная игра совместно с Управлением министерства юстиции по Чувашской Республике.

В рамках программы борьбы с наркотиками, для студентов Филиала были организованы:

- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактическая беседа с оперуполномоченным ФСКН по особо важным делам отдела управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по ЧР Якуниной О.Н., направленная на формирование здорового стиля поведения, предупреждение употребления наркотических средств и психотропных веществ;

Работа по профилактике употребления ПАВ проводится также через учебные дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Социология», «Социальная психология», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Этика государственной и муниципальной службы».

В рамках волонтерского движения студенты филиала принимали активное участие в движении «Волонтеры Конституции», городских, республиканских и внутривузовских мероприятиях: республиканская акция «День молодого донора», «День добра и уважения» (поздравления с днем пожилых людей и вручение подарков пожилым людям, нуждающимся в помощи), акция «Месяц донора», «Право на жизнь» (посещение приюта для бездомных собак «Право на жизнь», сбор средств для покупки корма), экологический субботник, а также студенты-волонтеры организовали новогоднее представление для детей из детского дома.

Филиал предоставляет возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни города, республики и страны. Так, студенты филиала участвовали в:

- Межрегиональном конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»;
- форуме "НАСКАТНОН";
- онлайн форсайт-сессии Про100_Управляй, приуроченной к столетию Чувашской Автономной Области;
- XIII ежегодной региональной научно-практической конференции учащейся молодёжи «Региональные аспекты управления социально-экономическими процессами»;
- интеллектуальной игре «РосКвиз».

С целью развития патриотического воспитания молодежи были проведены следующие мероприятия: литературно-художественная композиция «Строки, опаленные войной», мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны, а также студенты приняли участие во всероссийской акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (онлайн-круглый стол на тему «Эффективные меры по противодействию распространения экстремизма и терроризма»), городской спортивно-интеллектуальной игре ко Дню танкиста, акции по возложению цветов к Вечному огню, посвященной дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

С целью развития творческих талантов и способностей студентов, культурно-нравственного воспитания молодежи, а также вовлечения студентов в общественную и культурную жизнь города и республики в 2020 году были проведены: круглый стол на тему «Законодательство в области ИКТ. Защита цифровой репутации», интеллектуально-развлекательная игра «Clever Show» и конкурс поздравительных видеороликов ко Дню учителя; Посвящение в студенты; Новогодний квиз; акция «Новогодний календарь» и флешмоб #Наряжайсранхигс, финал VII Республиканского фестиваля английской песни «We are better together – 2020».

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включала организацию спортивных мероприятий, проведение и участие в соревнованиях, спартакиадах различного уровня, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. В рамках этой работы были проведены мероприятия: «Неделя здоровья» (осенний л/атлетический кросс); спортивный квест «Академия здоровья»; личное первенство среди студентов и преподавателей по троеборью в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества; легкоатлетическое соревнование «Кросс первокурсника». А также наши студенты приняли участие во всероссийских массовых спортивных мероприятиях «Кросс Нации – 2020», «Лыжня России», «Всероссийский день ходьбы – 2020», Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.ФЕСТ» 2020.

В рамках воспитательной работы действует институт кураторства. Кураторы студенческих групп совместно с активом разрабатывают планы воспитательной работы.

Каждый куратор планирует на учебный год воспитательные мероприятия, способствующие формированию культуры, расширению кругозора, развитию профессиональных умений и навыков студентов. Кафедры проводят со студентами конференции, олимпиады, встречи и др.

С целью информационного обеспечения воспитательного процесса в филиале создан студенческий информационный центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах внеучебной работы. Информационные отчеты о проведенных мероприятиях публикуются на сайте филиала, в официальной группе в социальных сетях «ВКонтакте», Instagram.

Студенческий совет совместно с кафедрами активно участвует в агитационной работе в школах города и республики, проведении Дней открытых дверей филиала. Профориентационные мероприятия проведены практически во всех школах города и районах республики.

Таким образом, внеучебная деятельность на факультете «Управление и экономика», в целом, осуществляется на хорошем уровне и в тесном сотрудничестве с кураторами групп, кафедрами и активом Студенческого совета.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса Чебоксарский филиал РАНХиГС располагает современно-инновационной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется и обновляется. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной техникой, которые постоянно модернизируются и обновляются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Чебоксарский филиал РАНХиГС располагается в двух учебных корпусах. Общей площадью 10341,9 кв.м.

Первое здание по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Урукова, дом 8, 1960 года постройки. Филиалом данные площади используются на основании договора аренды № 1 от 01.08.2011 Второе здание находится по адресу Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, дом 78, 1993 года постройки. Данный корпус закреплен за филиалом на основании договора безвозмездного пользования № 1 от 01.03.2012 г.

Оба здания оборудованы системой АПС, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерами видеонаблюдения с обзором помещений и территории зданий, системой охранной сигнализацией и системой контроля и управления доступом. Предусмотрены система охранного освещения, средства и системы оповещения. Пропускная система в учебные здания организована через рамку - металлодетектор и турникет. Для транспорта установлен шлагбаум. Территория ограждена кованым забором, в вечернее время освещена. В учебных зданиях соблюдаются меры охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам, что подтверждено соответствующими документами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

-санитарно-эпидемиологическое заключение №21.01.04.000.М.000340.12.17 от 14.12.2017;

-санитарно-эпидемиологическое заключение №21.01.04.000.М.000339.12.17 от 14.12.2017;

– заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 45 от 07.03.2017;

– заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 46 от 07.03.2017.

Чебоксарский филиал РАНХиГС располагает необходимыми условиями для проведения занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий и тренировок спортивных команд. Спортивные залы позволяют проводить локальные соревнования по спортивным играм: баскетболу, мини-футболу, волейболу. Для любого вышеуказанного вида спортивной направленности имеется в наличии спортивный инвентарь. Филиал принимает все необходимые меры по созданию и поддержанию благоприятных условий для обучения.

Также филиал располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение необходимых видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по реализуемым направлениям подготовки/специальностям. Новейшие компьютеры, высокоскоростной Интернет, электронно-библиотечная система филиала делают учебную среду комфортной и разнообразной.

Для реализации основных образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в Чебоксарском филиале РАНХиГС созданы и функционируют: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- 3 компьютерных класса, оборудованных стационарными мультимедийными проекторами;
- аудитории для интерактивных форм обучения, проведения мини-конференций, круглых столов.

Действуя в интересах обучающихся, а также исходя из статьи 33 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в рамках Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» филиалом организовано питание в местах фактического осуществления образовательной деятельности на основании договоров №б/н от 24.08.2020г. с ООО «ЯППИ» и №б/н от 10.01.2018г. с ООО «Комбинат школьного питания №2».

Кроме того, Чебоксарский филиал РАНХиГС совместно с БУ «Городская детская больница №1» Минздрава Чувашии, в рамках заключенного договора на оказание услуг первичной медико-санитарной помощи обучающимся Чебоксарского филиала РАНХиГС от 08.11.2016 г., и БУ ЧР «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н. Осипова» Минздравсоцразвития Чувашии на основании договора об оказании медицинских услуг №119 от 01.09.2020 г., проводятся мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся и сотрудников, в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В рамках данных договоров любой обучающийся или сотрудник филиала вправе обратиться за следующими видами услуг: первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь; врачебно-амбулаторная поликлиническая помощь и диагностика заболеваний; контроль за состоянием здоровья через прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризаций.

Работы по оснащению помещений Чебоксарского филиала РАНХиГС ведутся в соответствии с «дорожной картой». Кроме этого, уже разработан проект реконструкции некоторых помещений, предусматривающий полную реализацию требований программы «Доступная среда» для вузов.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Несмотря на то, что в филиале отсутствуют студенты, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам, в течение нескольких последних лет в Чебоксарском филиале РАНХиГС реализуются мероприятия по созданию доступной среды

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ОВЗ имеют возможность получать информацию о филиале, о образовательном процессе дистанционно, используя официальный сайт Чебоксарского филиала РАНХиГС и Личный кабинет обучающегося, которые специально адаптированы для лиц с ограниченными возможностями зрения. Для переключения сайта в режим для слабовидящих используется специальная пиктограмма в верхней правой части экрана.

Чебоксарский филиал РАНХиГС обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья (при их намерении поступить в Академию). При проведении вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

При реализации основных образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования имеется возможность применения дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья будет производиться с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

С целью участия в организации инклюзивного высшего образования и адаптации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 63% преподавателей филиала прошли обучение по программам повышения квалификации «Организация инклюзивного образования» в объеме 18 часов, «Организация инклюзивного высшего образования и адаптация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов и «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ» в объеме 72 часов. Все сотрудники, принимаемые на работу, проходят инструктаж по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Чебоксарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
Регион, почтовый адрес	Чувашская Республика 428034. Чувашская Республика. г.Чебоксары. ул.Урюкова. д.8
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	764
1.1.1	по очной форме обучения	человек	128
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	618
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	78
1.3.1	по очной форме обучения	человек	78
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	836,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22 / 91,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	14 / 58,33
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48019,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3277,80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2813,50
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	53,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,54

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	208,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	26 / 50,00
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21 / 87,50
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 50,00