

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Калужский филиал РАНХиГС



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(за 2020 календарный год)

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Образовательная деятельность**
- 3. Научно-исследовательская деятельность**
- 4. Международная деятельность**
- 5. Внеучебная работа**
- 6. Материально-техническое обеспечение**
- 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»  
(Калужский филиал РАНХиГС).

248021, г. Калуга, ул. Окружная д.4, корпус 3

Калужская обл.

тел./факс +7 (4842) 55-13-08

e-mail: mail@klg.ranepa.ru

www.klg.ranepa.ru

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии и осуществляет функции Академии на основании Положения о филиале (приложение к приказу ректора РАНХиГС № 02-320 от 14 сентября 2015 года).

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – это динамично развивающаяся организация, целью деятельности которой является подготовка и переподготовка востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач.

Филиал обладает современной материально-технической базой, высоким кадровым образовательным и научно-исследовательским потенциалом, взаимодействует с муниципальными, региональными, федеральными органами власти и управления, а также с бизнес-сообществом.

Стратегической целью филиала является создание образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов.

Для достижения стратегической цели поставлены и решаются следующие задачи:

- приведение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями конкурентоспособности образовательного процесса;
- реализация образовательных программ высшего, дополнительного профессионального образования социально-экономической и гуманитарной направленности с развитием управленческих компетенций;

- разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области экономики, государственно-общественного управления, менеджмента, соответствующих современному уровню требований;
- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления;
- разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения;
- проведение научных исследований по актуальной региональной тематике, экспертное сопровождение региональных органов государственной власти и местного самоуправления.

Приоритеты в деятельности филиала формируются с учетом специфики регионального рынка образовательных услуг, условий и практики институционального развития в Калужской области.

Направления развития конкурентного поведения филиала и ожидаемые эффекты:

- 1) Развитие подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Инвестиционная привлекательность региона и реализация на территории Калужской области ряда крупных инвестиционных проектов зарубежных компаний, связанных с проектированием автомобилестроительного и фармацевтического кластеров, определяет потребности повышения качества функций таможенного менеджмента и таможенной логистики в регионе. Вышесказанное обеспечивает устойчивый спрос регионального рынка на специалистов данной сферы.
- 2) Развитие подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Необходимость повышения эффективности деятельности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, актуальность задач повышения безопасности участников экономической деятельности, в т.ч. соблюдение стандартов и требований к процедурам деятельности, предъявляемых зарубежными компаниями-инвесторами, значительно расширяют спрос на подготовку специалистов, способных выполнять функции обеспечения экономической безопасности.

Данные направления деятельности предполагают диверсификацию деятельности филиала на региональном рынке образовательных услуг, обеспечивают условия реагирования на потребности рынка труда. Два других направления предполагают реализацию стратегических основ концентрированного роста, обеспечивающих избирательный подход клиента при выборе образовательного учреждения.

3) Развитие направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление связано с потребностями развития общественного сектора, характером административной реформы в РФ и вопросами повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления. Данное направление подготовки является традиционным в деятельности филиала, однако дальнейшее его развитие видится в распространении практик сервисной концепции NewPublicManagement (Нового Общественного Управления), подготовке нового типа управленцев для общественного сектора.

4) Развитие направления подготовки 38.03.02 Менеджмент обусловлено потребностями структурной перестройки экономики региона, развитием новых видов деятельности, в т.ч. инновационной. Задачи структурной перестройки экономики провозглашены Стратегией социально-экономического развития региона на перспективу до 2030 г. Данный документ определяет кластерные принципы организации экономической деятельности, и среди ведущих кластеров выделяются как традиционные (машиностроительный, туристический, агропищевой), так и новые для экономики региона – инновационные – фармбиокластер. Новые подходы организации экономической деятельности региона, в т.ч. инновационной деятельности, определяют качественно иные задачи подготовки управленцев и представителей предпринимательского сектора. В основе задач такой подготовки лежат вопросы применения лучших практик организации и ведения инновационной деятельности, тиражирования и трансфера инноваций в экономике региона.

Эти два направления деятельности филиала (п.п. 3-4), выступая традиционными направлениями подготовки, определяют возможности концентрированного роста. Конкурентными преимуществами филиала перед другими учебными заведениями региона, осуществляющими подготовку управленцев, являются практико-ориентированный характер подготовки, ориентация на возможности дальнейшего трудоустройства и карьерный рост выпускников.

## **2. Образовательная деятельность**

На 01.01.2021 г. количество приведенного контингента составило 986,7 человека.

В Калужском филиале РАНХиГС реализуются образовательные программы высшего образования:

- 3 программы бакалавриата по направлениям подготовки (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), реализуемые по собственным образовательным стандартам, разработанные в соответствии с требованиями Академии;

- 2 программы специалитета (38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело), реализуемые по собственным образовательным стандартам, разработанные в соответствии с требованиями Академии.

Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям, предъявляемым к ним и отраженным в Порядке организации и осуществления в РАНХиГС образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г., № 301). В ОП определены планируемые результаты освоения программы в целом (компетенции обучающихся, установленные стандартами) и результаты обучения по каждой дисциплине и каждому виду практики (в виде знаний, умений и навыков в рамках каждой компетенции). Реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами (рабочие программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, учебно-методические пособия). В учебном процессе задействованы 46 штатных преподавателя, 40 внешних совместителей и 1 научных работника. Среди профессорско-преподавательского состава преобладают преподаватели среднего возраста.

Для студентов разработана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), состоящая из следующих элементов:

1. Официальный сайт филиала, который является общей точкой доступа ко всем элементам ЭИОС, а также содержит информацию обо всех аспектах деятельности филиала.
2. Личный кабинет (ЛК) студента. Функционал ЛК удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ЭИОС вузу. Студентам предоставляется доступ к расписанию занятий, учебным и методическим материалам, к электронным библиотечным системам. С помощью ЛК организуется взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК студенты проходят тестирование по изучаемым дисциплинам, а также анкетирование по организационным вопросам вуза.
3. Портфолио студента. Портфолио содержит информацию о достижениях обучающегося: его успеваемость, письменные работы (курсовые и выпускная квалификационная работа), научные и индивидуальные достижения. Также для удобства студента функционал Портфолио расширен Антиплагиат-проверкой и информацией о текущем состоянии оплаты обучения.
4. Электронные библиотечные системы (ЭБС). Для студентов доступны издания ЭБС, на которые подписан филиал (основные):
  - а. ЭБС издательства "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru/>. Ресурс предоставляет доступ к электронным учебникам по профильным направлениям, реализуемым в Академии, и состоит исключительно из новейших публикаций.

- b. ЭБС издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/> содержит электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.
- c. ЭБС IPRbooks <http://iprbookshop.ru/> - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы. Электронные версии периодических изданий.
- d. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>. Ресурс предоставляет доступ к учебной и научной литературе, охватывающей все направления обучения, реализуемые в Академии.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Формами промежуточной аттестации студентов являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают в себя кроме теоретических вопросов практические задания (различного вида задачи, кейсы и др.) По каждой дисциплине разработаны критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций (их этапов) в ходе проведения промежуточной аттестации. При промежуточной аттестации студентов учитываются результаты текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется с помощью тестирования в СДО «Прометей». В 2020 году в филиале проведено тестирование по 92 дисциплинам специальностей (38.05.01 Экономическая безопасность – 51 дисциплина, 38.05.02 Таможенное дело - 41 дисциплина) и 48 дисциплинам направлений подготовки бакалавриата: (38.03.02 Менеджмент– 22 дисциплины, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление - 26 дисциплин). С 1 сентября 2020 года все студенты филиала проходят тестирование в Личном кабинете (ЛК) студента.

Всего протестировано 94% студентов от списочного состава.

В 2020 году текущее тестирование проводилось в формате ФЭПО, среди студентов 1-3 курсов по 22 дисциплинам. Было проведено 2275 сеансов тестирования. Успеваемость составила 91,9%. Филиалом получен сертификат качества, подтверждающий независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Итоги промежуточной аттестации в 2020 году:

Средний балл успеваемости в филиале составляет 4,2. Показатель успеваемости по филиалу 75%.

По результатам промежуточной аттестации формируется сводный отчет обобщенных данных. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на Ученом совете филиала, заседаниях кафедр с целью повышения качества обучения студентов и принятия конкретных мер воспитательного и административного характера.

При разработке новых и совершенствовании существующих образовательных программ Калужский филиал РАНХиГС ориентируется на потенциального работодателя и исследование рынка труда.

Образовательная программа высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана с учетом требований профессиональных стандартов. Для оптимизации образовательных программ, по которым отсутствуют профессиональные стандарты («Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика, «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, «Эффективное государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, «Таможенное дело»), проводились форсайт-сессии и форсайт-анализы с участием заинтересованных работодателей с целью выявления современной системы требований, предъявляемых на рынке труда к профессиональным компетенциям обучающихся.

По результатам анкетирования потенциальных работодателей возможно сделать вывод о том, что их удовлетворяет уровень подготовки студентов филиала и формы проведения практики. Как правило, работодатели отмечают, что студенты старших курсов готовы исполнять свои профессиональные обязанности. По результатам практики ежегодно трудоустроивается около 5-10% студентов.

Для качественной организации практики студентов филиала создана действующая база данных компаний и предприятий, готовых к сотрудничеству с филиалом. Перечень компаний и предприятий ежегодно расширяется. С рядом государственных учреждений, акционерных обществ, коммерческих фирм, банков, агентств партнерство является постоянным.

Подписаны долгосрочные договоры с предприятиями и организациями:

Управление делами Городского Головы города Калуги

Городская Дума г. Калуга

Администрация города Обнинска

Администрация Губернатора Калужской области

Законодательное Собрание Калужской области

Избирательная комиссия Калужской области

Калужская торгово-промышленная палата

Министерство внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области

Министерство конкурентной политики и тарифов Калужской области

Министерство дорожного хозяйства Калужской области

Министерство тарифного регулирования Калужской области

Министерство развития информационного общества Калужской области

Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калужской области

Управление Федерального Казначейства Калужской области

Управление административно-технического контроля Калужской области

АО «Корпорация развития Калужской области»

Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Калужской области

Государственный фонд поддержки предпринимательства Калужской области

Калужская таможня

Шереметьевская таможня

Приокский тыловой таможенный пост

Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области

НУЗ «Отделенческая больница им К.Э. Циолковского на станции Калуга ОАО РЖД»

ОАО «Сбербанк России»

ОАО «Газэнергобанк»

ЗАО Банк ВТБ 24

Муниципальное унитарное предприятие Муниципальное ремонтно-эксплуатационное предприятие «Муниципальный район «Козельский район» (МУП МРЭП МО «МР» Козельский район»)

ОАО «Калужский турбинный завод»

ЗАО «Литейно-механический завод «Прогресс»

ЗАО «ПЛИТСПИЧПРОМ»

ОАО «КАЛУГАГЛАВСНАБ»

ОАО «КАДВИ»

ОАО «Галантус»

ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки»

ООО «Форесия Аутомотив Девелопмент»

ООО «Биан»

ООО «ПСМА Рус»

ООО «Нестле Россия»

ООО «Агрисовгаз»

ООО «Бизнес системы и стандарты»

ООО «Гравит»

ООО «ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус»

ООО «Росэкспертиза Консалтинг»

ООО «Компания «Ньютон»

ООО «Жить хорошо»

ООО «Вэлна отель»

ООО «АгроВетСервис»

ООО «Интера»

Страховое открытое акционерное общество «ВСК»

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области

ООО «Торговая компания ПАРНАС»

ЗАО «УграКерам»

ООО «Континентал Калуга»

ООО «Самсунг Электроникс Рус Калуга»

ОАО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» (Калужский РФ АО «Россельхозбанк»)

Администрация муниципального района «Жиздринский район»

Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район»

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Перемышльский район»

Администрация муниципального района «Тарусский район»

Администрация муниципального района «Ульяновский район»

Управление по делам архивов Калужской области

Министерство конкурентной политики Калужской области

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

ООО «Строймаркет»

Российско-белорусское представительство «ОстВест»

Министерство экономического развития Калужской области

Международный аэропорт «Калуга»

ООО «Жефко»

ГТРК «Калуга»

Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калужской области

УМВД России по Калужской области

Министерство спорта Калужской области

Управление федеральной налоговой службы

Приокский тыловой таможенный пост

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Калужской области

Министерство труда и социальной защиты Калужской области

Заклучены соглашения о долгосрочном сотрудничестве со следующими организациями:

Уполномоченный по правам человека в Калужской области

Прокуратура Калужской области

Управление архитектуры и градостроительства Калужской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно-образовательный комплекс»

Государственное казенное учреждение культуры Калужской области «Областная библиотека для слепых им Н. Островского»

Государственное бюджетное учреждение культуры Калужской области «Калужский музей изобразительных искусств»

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский объединенный музей-заповедник»

Данное взаимодействие обоюдовыгодно, т.к. вуз заинтересован в долгосрочном партнерстве, гарантирующем студентам места практики и дальнейшее трудоустройство, а работодатели получают возможность подбора квалифицированных специалистов.

База партнеров вуза, которые заинтересованы в выпускниках, постоянно растет. В настоящее время филиал имеет 63 постоянных партнерских соглашения. Популярными форматами диалога между работодателями и студентами стали встречи, мастер-классы, «Дни карьеры», семинары по трудоустройству, оформлению резюме, самопрезентации на собеседовании. Задача вуза – оказывать системную помощь выпускникам в трудоустройстве. Данный проект является долговременным.

В 2020 году Калужский филиал РАНХиГС выпустил 175 студентов очной формы обучения, показатель трудоустройства составил 80%.

По специальностям «Таможенное дело» - 79%, «Экономическая безопасность» - 67%. По направлениям подготовки бакалавриата: «Государственное и муниципальное управление» трудоустроено 80%, «Менеджмент» - 84%, «Экономика» - 90%.

В рядах Вооруженных сил РФ служат 19 выпускников.

Продолжают обучение в магистратуре 3.

В отпуске по уходу за ребенком находится 0.

80% трудоустроенных выпускников успешно работают в экономике региона: финансовая сфера, банки, органы государственного и муниципального управления, министерства, иностранные компании, компании малого и среднего бизнеса, отрасль ЖКХ.

В Калужском филиале РАНХиГС постоянно уделяется внимание повышению качества образовательного процесса. Проводятся психологические, мотивационные, адаптационные тренинги со студентами (разработаны программы проведения тренингов для студентов 1-2 курса). ППС, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал филиала регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по активным формам и методам обучения, по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ и другие:

- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования, 72 часа;
- Основы оказания первой помощи в образовательных организациях, 16 часов;
- Инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, 36 часов;
- Обеспечение экономической безопасности в современных условиях: проблемы и вызовы, 40 часов;
- Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ВУЗе, 16 часов;
- Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 16 часов;
- Современный преподаватель дистанционного образования, 16 часов;
- Автор цифрового учебного контента, 16 часов;
- Современная дистанционная библиотека, 16 часов;
- Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций, 72 часа;
- Трудовое законодательство и кадровое делопроизводство, 72 часа;

- Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 18 часов;
- Противодействие коррупции, 24 часа;
- Инструменты дистанционного обучения, 36 часов;
- Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов;
- Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений и кадровое делопроизводство, 24 часа;
- Стратегический HR, 24 часа;
- Организация и осуществление образовательной деятельности по программе «Налоги и налогообложение» с учетом профессиональных стандартов, 54 часа;
- Современная электронная информационно-образовательная среда. Информационные дистанционные средства проведения аттестаций, 36 часов;
- Обеспечение доступной среды жизнедеятельности инвалидов, 72 часа;
- Менеджмент. Теория и методика преподавания согласно ФГОС ВО, 72 часа;
- Электронная информационно-образовательная среда Университета, 16 часов;
- Правовые и организационные основы профилактики коррупции», 18 часов.

В 2020 году 21 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке по темам: «Таможенное дело», «Педагог высшей школы», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации», «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта (бокс и кикбоксинг)», «Инструктор-методист: организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях».

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется в направлении прикладных исследований и консалтинга. Направления научных исследований определяются задачами социально-экономического развития Калужской области, вопросами деятельности органов власти и управления, организациями коммерческого и некоммерческого секторов экономики. Основными направлениями научных исследований являются:

Современные методы, модели и технологии управления социально-экономическими системами (управление развитием пространственных социально-экономических систем; организационный инструментарий и информационное обеспечение управления проектами; кастомизация социальных сервисов и качество жизни в управлении социально-экономическими системами).

Анализ состояния экономики, государственной политики, направлений и показателей обеспечения экономической безопасности России и Калужской области, разработка мероприятий, направленных на укрепление экономического суверенитета РФ, развитие экономики и повышение ее конкурентоспособности (исследование состояния и уровня развития элементов экономической безопасности страны и региона (информационной, научно-технической, экологической, продовольственной безопасности и др.); анализ развития механизмов и инструментов инвестиционно-ориентированной государственной финансовой политики).

- Развитие современных подходов и технологий учета, оценки и управления финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, в том числе в рамках стоимостной, антикризисной, информационно-аналитической и других концепций управления.
- Система управления и вопросы взаимоотношений органов государственной власти и общества.

Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности в качестве практического, иллюстративного материала, основы для кейсов, практических ситуаций. Кроме того, формирование имиджа филиала как исследовательского центра способствует установлению долгосрочных отношений с компаниями, представляющими базы практики для обучающихся, привлечению к образовательному процессу специалистов-практиков.

Для обеспечения возможности коммерциализации результатов научных исследований, предоставления консалтинговых услуг Калужским филиалом РАНХиГС было зарегистрировано хозяйственное общество малое инновационное предприятие ООО «ИНФО-С», созданное в соответствии с ФЗ №217 от 02.08.2009 г. Целью деятельности малого инновационного предприятия является создание внедренческой площадкой, обеспечивающей возможности практической реализации научных и предпринимательских инициатив. Общий объем доходов от проведения исследовательских и консалтинговых работ ООО «ИНФО-С» в 2020 г. составил 167,2 тыс. руб.

Научно-педагогические работники Калужского филиала РАНХиГС явились исполнителями заказа министерства труда и социальной защиты Калужской области на проведение научного исследования «Социологическое исследование социально-экономических отношений, возникающих в процессе реализации социального контракта, и факторы эффективности применения этой технологии в Калужской области» (цена контракта – 125 тыс. руб.)

Результаты научных исследований Калужского филиала РАНХиГС представлены монографиями:

1) Социальные и экономические детерминанты бедности населения и направления развития региональной политики Калужской области». (Аспирантура). Монография / Тютин Д.В., Круглов В.Н., Харчикова Н.В. - Москва: Русайнс, 2020. - 174 с. URL: <https://knorus.ru/catalog/menedzhment/597839-social-nye-i-ekonomicheskie-determinanty-bednosti-naseleniya-i-napravleniya-razvitiya-regional-noy-politiki-kaluzhskoy-oblasti-aspirantura-monografiya/>;

2) Пространственное развитие и инновации как инструменты обеспечения качества жизни населения региона (на материалах Калужской области). (Аспирантура, Бакалавриат, Специалитет). Монография. / Емельянова Е.В., Круглов В.Н., Тютин Д.В., Харчикова Н.В. - Москва: Русайнс, 2020. - 134 с. URL: <https://www.knorus.ru/catalog/ekonomika/587314-prostranstvennoe-razvitie-i-innovacii-kak-instrumenty-obespecheniya-kachestva-zhizni-naseleniya-regiona-na-materialah-kaluzhskoy-oblasti-aspirantura-bakalavriat-specialitet-monografiya/>.

#### **4. Международная деятельность**

Формирование механизма интеграции Калужского филиала РАНХиГС в международное научно-образовательное пространство происходит через участие в международных исследовательских и социальных проектах, организацию и проведение международных мероприятиях по тематике приоритетных научных направлений развития вуза (конференции, форумы, выставки), развитие института партнёрства.

В 2020 году филиал продолжил сотрудничество со следующими организациями:

Варненский свободный университет «Черноризец Храбрый» - Учебно-научный комплекс «Родопа» (г. Смолян, Болгария);

Общество германо-российской дружбы (ОГРД) Тюрингии (город Зуль) в лице г. д-ра Мартина Куммера;

Фонд «Встречи Восток-Запад» г.Берлин в лице председателя фонда Гельмута Домке;

Республика Узбекистан, Гулистанский Государственный университет.

В 2020 году в филиале обучалось 22 иностранных гражданина: на очной форме обучения 4 человек, на заочной форме обучения - 18 человек.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в Калужском филиале РАНХиГС ведется в соответствии с требованиями, предусмотренными Министерством образования и науки РФ, требованиями, закрепленными Уставом Академии, Положением о филиале, Концепцией учебно-воспитательной и внеаудиторной деятельности, утвержденной Ученым советом филиала, ежегодными планами воспитательной работы.

В целях организации внеучебной и воспитательной работы, создания условий для раскрытия творческих способностей и самореализации молодежи в 2018 году в Калужском филиале РАНХиГС создан Центр молодежной политики и связей с общественностью.

Воспитательная работа в филиале осуществляется в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников. Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются: общекультурное, профессиональное, спортивно-оздоровительное, патриотическое и нравственное. Формами воспитательной работы являются организация круглых столов, дебатов, встреч; участие студентов в региональных, федеральных мероприятиях и проектах; реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа, материальное поощрение студентов.

В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общевузовских мероприятий, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие вузовского движения КВН, поиск новых активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, выездных экскурсий; участие в культурно-досуговой жизни города и региона. Для обеспечения эффективной воспитательной и внеучебной работы в вузе создан Студенческий совет, который действует на основании разработанного и утвержденного в установленном порядке Положения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в жизни филиала и филиальной сети. Налажено сотрудничество со Студенческими советами филиальной сети РАНХиГС.

В 2016 году в филиале был образован студенческий педагогический отряд «Мята». В 2020 году педагогический отряд насчитывал уже более 70 человек. В филиале активно развиваются студенческие СМИ – пресс-центр «RANERA NEWS». За 2020 год пресс-центр выпустил более 30 видео-роликов.

В 2020 году активно развивалось волонтерское движение, в рамках которого студенты организовывали онлайн флеш-мобы, принимали участие в конкурсах социальных проектов, благотворительных и добровольческих акциях и мероприятиях: « Most art fest»,

«Tour de France Letare Moscow», «Калуга новогодняя столица России», Школа личностной эффективности «Вектор», «День донора», Городская премия «Предприниматель года 2020», акции в приютах «Подари жизнь» и «Верные друзья», «Формула добра 2020» и другие. В 2020 году в Калужском филиале продолжил свою работу совместный с отделением Банка России по Калужской области проект «Школа волонтеров финансового просвещения».

В 2020 году в Калужском филиале были проведены традиционные мероприятия: «День Знаний», «Чемпионат по мини-футболу на кубок директора филиала», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Малые академические игры»; мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам истории России (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы), Дни Президентской Академии в муниципальных районах Калужской области, Студенческая спартакиада. Продолжилась реализация долгосрочного проекта «Эпоха просвещения в РАНХиГС». В 2020 году студенты Калужского филиала РАНХиГС принимали участие в общеакадемических мероприятиях (I Всероссийский студенческий Медиафорум РАНХиГС, VII ежегодный молодежный форум ФОССА, Студент года РАНХиГС). Студент Калужского филиала РАНХиГС в 2020 году стал победителем в конкурсе «Студент года Калужской области» в номинации «Реализация социальных программ». Студенты также задействованы в работе постоянных объединений «Психологический клуб» и «Клуб любителей истории».

Студенты филиала в 2020 году были представлены в Молодежном парламенте при Законодательном Собрании Калужской области, Молодежном Правительстве Калужской области, в Молодежной палате при Городской Думе города Калуги, в Молодежной территориальной избирательной комиссии Московского округа города Калуги.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс в филиале организован в 2 зданиях, находящихся в оперативном управлении, расположенными по адресам: Калужская область, г. Калуга, ул. Окружная, д.4, корп. 3, общей площадью - 2512,2 кв.м и второе - Калужская область, г. Калуга, ул. Никитина, д.97, общей площадью- 900,4 кв.м. Площадь 2 -х зданий составляет - 3412,6 кв.м., 1 здание в безвозмездном пользовании, расположенное по адресу 248001, Калужская область, г. Калуга, ул. Кирова, д. 57 Б. общей площадью - 780 кв.м. Общая площадь 3 зданий составляет - 4192,6 кв.м. Здания поддерживаются в исправном состоянии, ежегодно проводится ремонт, в основном за счет внебюджетных фондов. В 2020 году был произведен капитальный ремонт по устройству по высоте эвакуационного выхода в подвальном помещении,

нового эвакуационного выхода, (в подвале помещение № 11 на поэтажном плане), текущий ремонт кровли козырьков главного и запасного входов по адресу: г. Калуга, ул. Окружная, д.4, корп. 3. Устройство лестничных маршей на путях эвакуации между первым и вторым этажами, по адресу: г. Калуга, ул. Никитина, д.97. Кроме того, филиал арендует 2 школьных здания, расположенных по адресу: г. Калуга, ул. Беляева, д.2, площадью - 1623,3 кв.м. (школа №8) и г. Калуга, ул. Н. Козинская, д.68, площадью - 3249,9 кв.м. (школа № 45). Помещения арендованы по договору почасовой аренды муниципального недвижимого имущества сроком на 5 лет (с 01.01.2016 по 31.12.2020). Часть площадей в административном здании, расположенном по адресу: г. Калуга, ул. Ленина, д. 51, площадью – 475,7 кв.м., срок аренды 5 лет (с 06.11.2018 по 30.06.2023). Таким образом, площадь арендных помещений составляет – 5348,9 кв.м. В отношении арендных площадей имеются заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно - эпидемиологические заключения, проведена экспертная оценка последствий договора аренды муниципального недвижимого имущества для обеспечения образования, воспитания, развития детей. Доля расходов на аренду помещений составляет - 0,1%. Помещения арендованы по договору почасовой аренды муниципального недвижимого имущества сроком на 5 лет (с 01.01.2016 по 31.12.2020).

В распоряжении студентов филиала современная инфраструктура: библиотека, компьютерные классы, технически оборудованные учебные кабинеты, компьютеризированный читальный зал, мультимедийный лингафонный кабинет, медицинский кабинет и т.д.

#### **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На 01.01.2020 года в Филиале обучаются 4 студента, относящиеся к категории инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны следующие адаптированные образовательные программы:

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, «Эффективное государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, «Таможенный менеджмент» по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

**Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**

Регион,  
почтовый адрес

248021, Калужская область, г. Калуга, ул. Окружная, д.4, кор.3

Ведомственная принадлежность

Правительство РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3117
1.1.1	по очной форме обучения	человек	750
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2367
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,01
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	230/0,08
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	3117
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	230
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	105,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	125
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/5,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57/82,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/5,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	34/89,47
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,25

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/0,3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/0,73
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	Человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21/0,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,31
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1738,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187190,49
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2712,90
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2275,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1,11
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,21

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,001
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21/17,21
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20/29
6.7.2	<b>численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала</b>	<b>человек/%</b>	<b>1/3,85</b>