

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Московский областной филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
РАНХиГС

(подпись) А.М. Аракелян
«26» марта 2021 г. * 

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2020 календарный год)

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о Филиале	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	27
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	31
6. Материально-техническое обеспечение	38
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	41
II. Результаты анализа показателей деятельности Филиала	43

I. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании Московского областного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен за 2020 календарный год в соответствии с приказом проректора РАНХиГС от 16.03.2021 №02-190 «О проведении самообследования Академии в 2021 году».

В ходе самообследования была осуществлена оценка основных результатов образовательной деятельности, в том числе проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам высшего образования, проанализирована научно-исследовательская, международная, внеучебная и финансово-экономическая деятельность филиала.

1. Общие сведения о филиале

Московский областной филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (сокращенное наименование Московский областной филиал РАНХиГС) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Красногорский филиал РАНХиГС¹ был создан Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.02.2004 № 256-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия развития персонала» Минпромнауки России и государ-

¹ В настоящее время Московский областной филиал РАНХиГС

ственного образовательного учреждения «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва) путем присоединения ГОУ ДПО «Академии развития персонала» Минпромнауки России к Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации в качестве ее филиала. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 № 1009 «О внесении изменений в приложение №1 к уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Красногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» переименован в Московский областной филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Полное официальное наименование филиала: Московский областной филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Московский областной филиал РАНХиГС.

Местонахождение и почтовый адрес филиала: 143402, Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д.8, корп.1.

Телефон: +7(495) 926-60-24

Адрес электронной почты: mo@ranepa.ru

Страница сайта (ссылка): <http://mo.ranepa.ru>

Миссией Московского областного филиала РАНХиГС является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственно-

го, муниципального, общественного и частного секторов в целях решения задачи инновационного развития общества.

Стратегическими целями Московского областного филиала РАНХиГС являются:

- реализация проектов и программ развития человеческого капитала региона и бизнеса;
- создание условий для разработки и внедрения инновационных методов обучения;
- включение в международные программы в области развития образования;
- формирование инфраструктуры для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Поставленные Московским областным филиалом РАНХиГС стратегические цели могут быть решены следующими задачами:

- реализация образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования социально-экономической и гуманитарной направленности с развитием управленческих компетенций;
- разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области экономики, государственно-общественного управления, юриспруденции, менеджмента;
- разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения.

Управление Московским областным филиалом РАНХиГС осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о Филиале, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии.

Структура Московского областного филиала РАНХиГС построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор филиала и коллегиальный орган управления – Ученый совет со сроком полномочий 5 лет.

Заместители директора филиала курируют определенные направления деятельности (научно-образовательная работа, административно-хозяйственная работа, внеучебная работа и дополнительное профессиональное образование), что закреплено в приказе о распределении обязанностей.

В структуре филиала функционируют:

2 факультета:

- факультет экономики и менеджмента;
- факультет государственного управления и права.

14 кафедр:

- кафедра физического воспитания.

- факультет экономики и менеджмента:

- кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин;

- кафедра менеджмента;
- кафедра экономики и финансов;
- кафедра иностранного языка;

- факультет государственного управления и права:

- кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин;

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра иностранного языка;
- кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы;
- кафедра административно-правовых дисциплин;

- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра международного и предпринимательского права.

8 отделов:

- общий отдел;
- отдел кадров;
- юридический отдел;
- бухгалтерия;
- планово-финансовый отдел;
- учебно-методический отдел;
- отдел информационных технологий;
- служба главного инженера.

2 центра:

- центр дополнительного образования;
- центр подготовительных курсов.

Гостиница филиала предусматривает проживание иногородних студентов и слушателей. В филиале действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Московском областном филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: 90Л01 №0009904 от 07.12.2018 регистрационный № 2787. Право выдачи выпускникам документов об образовании государственного образца подтверждено свидетельством о государственной аккредитации 90А1 №0002921 от 12.03.2018г.

Согласно лицензии обучение осуществляется по следующим направлениям:

Программы бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция

Программы магистратуры:

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.04.01 Юриспруденция

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование

В рамках приемной кампании на 1 курс в 2020 году по программам высшего образования зачислено на очную форму обучения 233 бакалавров (из них 2 – в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) и 40 магистров; на заочную форму обучения – 90 бакалавров и 131 магистр.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил: по направлению 38.03.01 Экономика 57,45 баллов, по направлению 38.03.02 Менеджмент 60,76 баллов, по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 57,91 баллов, по направлению 40.03.01 Юриспруденция 56,48 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств

соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил: по направлению 38.03.01 Экономика 84,39 балла, по направлению 38.03.02. Менеджмент 84,13 баллов, по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 84,39 баллов.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Московском областном филиале РАНХиГС, соответствуют самостоятельно установленным образовательным стандартам Академии.

В рамках представленных направлений подготовки в филиале в 2020 году реализовывались 11 программ бакалавриата и 6 программ магистратуры (таблицы 1 и 2).

Количество студентов, обучающихся по каждой программе высшего образования по очной и заочной формам обучения, по данным на 31.12.2020 года представлено в таблице 3.

Реализация образовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено на официальном сайте филиала <http://mo.ranepa.ru/sveden/education/>.

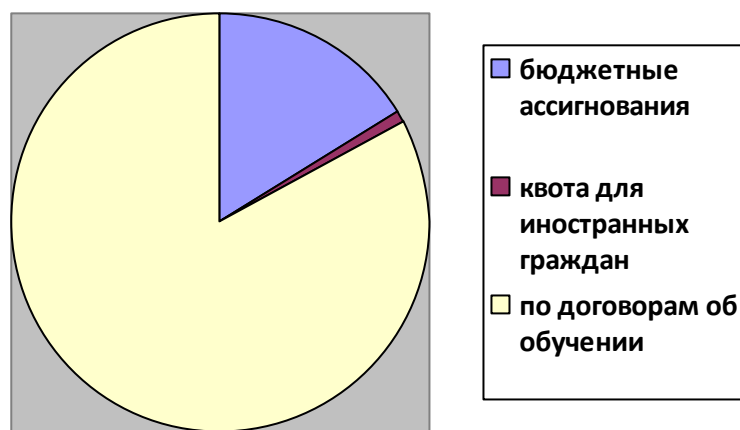
В Московском областном филиале РАНХиГС студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по квоте установленной Правительством Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее квота для иностранных граждан) и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (рисунок 1).

Таблица 1.

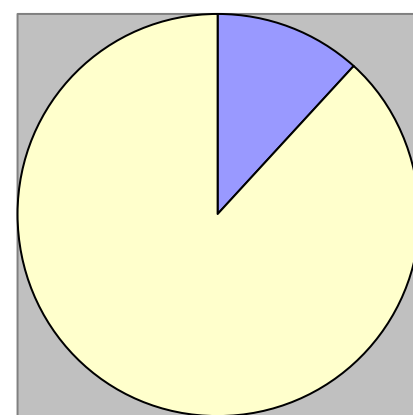
Бакалавриат		
Направление подготовки	Образовательная программа	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
38.03.01 Экономика	Экономика и управление организацией	Экономика и управление организацией
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	-
	Международный менеджмент	-
	Проектное управление в бизнесе	-
	Международный менеджмент (с углубленным изучением иностранных языков)	-
	Проектный менеджмент	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
	Государственная и муниципальная служба (с углубленным изучением иностранных языков)	-
	Эффективное государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
	Государственная и муниципальная служба	
40.03.01 Юрипруденция	Гражданско-правовой профиль	-

Таблица 2.

Магистратура		
Направление подготовки	Образовательная программа	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
38.04.01 Экономика	Экономика и управление проектами	Экономика и управление проектами
38.04.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент
	Деловое администрирование	Деловое администрирование
	Финансовый менеджмент и рынок капитала	Финансовый менеджмент и рынок капитала
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление социально-экономическим развитием	Государственное управление социально-экономическим развитием
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления	Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления



Бакалавриат



Магистратура

Рисунок 1. Распределение студентов по условиям обучения

Таблица 3.

Наименование направления подготовки	Форма обучения	
	очная	заочная
Бакалавриат		
38.03.01 Экономика	240	180
38.03.02 Менеджмент	169	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	243	248
40.03.01 Юриспруденция	48	-
Итого	700	428
Магистратура		
38.04.01 Экономика	26	87
38.04.02 Менеджмент	16	46
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	20	65
40.03.01 Юриспруденция	18	148
Итого	80	346

Большое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, контроля знания студентов. С 2019 года филиал участвует в пилотном проекте по внедрению в образовательный процесс онлайн-курсов, системе дистанционного обучения Академии. В 2020 году дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Психология», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» преподавались с использованием системы дистанционного обучения с заменой части лекционного материала видео-лекциями, подготовленными авторскими коллективами Академии. Кроме того, по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в дисциплины были введены дополнительные темы «Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху», «Основы анализа

данных и машинного обучения» и «Введение в ИИ и разговорные боты». По направлениям магистратуры 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление был внедрен онлайн-курс «Управление цифровой репутацией». Для студентов направления 38.03.01 Экономика ведутся онлайн-лекции ведущими специалистами РАНХиГС по дисциплинам: «Экономическая информатика», «Высшая математика»

Качество освоения учебного материала, уровень знаний, получаемых студентами в процессе обучения, проверяется в период проведения промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационных сессий). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов используются деканами факультетов и руководством Московского областного филиала РАНХиГС для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования. Промежуточная аттестация студентов Московского областного филиала РАНХиГС организуется и проводится в соответствии с требованиями Минобрнауки России, Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС, учебными планами направлений подготовки бакалавриата и магистратуры, программами дисциплин, программами практик.

В соответствии с указом губернатора Московской области и приказом ректора Академии с 17.03.2020 года все студенты были переведены на обучение с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Основным средством организации дистанционного обучения стала платформа СДО Moodle, занятия проводились с использованием сервиса трансляций MS Teams и Zoom. В кратчайшие сроки были созданы курсы в СДО, с подключением к ним преподавателей и студентов в соответствии с упрощенной процедурой создания и подключения курсов. Все преподаватели прошли обучение на курсе «Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его

использование в учебном процессе». Были определены координаторы за работу СДО.

Освоение образовательных программ высшего образования в Московском областном филиале РАНХиГС завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС.

Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016) и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 №01-1502.

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно утверждаемыми государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и апелляционными комиссиями (АК) по каждой образовательной программе. Председатель ГЭК - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, профессор, доктор или кандидат наук. Для выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам магистратуры, обязательно прохождение процедуры рецензирования работы сторонними специалистами.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации был введен Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий (приказ Акаде-

мии от 24.04.2020 №02-370). Студенты были своевременно проинформированы о порядке проведения ГИА. В случае необходимости, по письменному заявлению обучающихся, была предусмотрена возможность обеспечения студентов ноутбуками филиала.

В 2020 году ГИА была организована в форме защиты ВКР. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказами директора филиала и полностью соответствуют осваиваемым направлениям подготовки. Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по контролю освоения обучающими основной образовательной программы, результаты которой отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета Московского областного филиала РАНХиГС.

Результаты, полученные выпускниками при прохождении государственной итоговой аттестации, соответствуют уровню подготовки, предъявляемому к выпускникам для получения документа об образовании.

Выпускные квалификационные работы выполнены на высоком и достаточном уровне. Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность и практическую значимость представленных к защите выпускных квалификационных работ.

За период с 01.10.2019 по 31.09.2020 год в филиале осуществлен выпуск студентов очной формы обучения – 167 человек (в том числе 134 бакалавра и 33 магистра), заочной формы – 87 человек (в том числе 42 бакалавра и 45 магистра).

В настоящее время одним из условий эффективной деятельности в сфере оказания образовательных услуг является системный подход к вопросу трудоустройства выпускников и занятости студентов. Востребованность на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников. Показатель «Трудоустройство выпускников» является одним из показателей «мониторинга

эффективности вуза». Филиал использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями - органами государственной власти, органами местного самоуправления, бизнес-структурами. Большинство работодателей считают сотрудничество с вузом перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров и соглашений о взаимодействии по проведению практик студентов. Опыт работы с организациями-базами практик показывает высокую степень востребованности наших студентов в государственных и коммерческих структурах. Ежегодно в комиссиях по государственной итоговой аттестации присутствует более 50% представителей от работодателей.

Московский областной филиал РАНХиГС в своей деятельности имеет четкую ориентацию на рынок труда. Основными формами сотрудничества филиала и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.);
- участие в аттестации выпускников образовательной организации;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ.

Для успешного прохождения практики и последующего трудоустройства Московский областной филиал РАНХиГС занимается профориентацией студентов филиала и содействием в трудоустройстве.

Цель работы – помочь студентам и выпускникам Московского областного филиала РАНХиГС найти достойную практику и работу в соответствии с получаемой квалификацией.

Основные направления работы:

- организация различных видов практик;

- взаимодействие с работодателями городского округа Красногорск, Москвы и Московской области на предмет организации и проведения практик;
- взаимодействие со студентами по вопросам определения мест практик;
- содействие трудоустройству студентов старших курсов и выпускников;
- поиск возможностей временного трудоустройства для студентов;
- организация профориентационных мероприятий.

Особенности работы:

- индивидуальный подход к каждому обратившемуся и поиск мест практик в соответствии с интересами наших студентов;
- проведение карьерных мероприятий (встречи с работодателями, тренинги, мастер-классы от ведущих компаний);
- консультации по вопросам подготовки документов для прохождения практики.

Основными партнерами филиала являются:

- Автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных муниципальных услуг городского округа Химки»
- Администрация городского округа Красногорск
- Администрация Губернатора Московской области
- АО «ЗАРА СНГ»
- Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Красногорску Московской области
- Министерство социального развития Московской области
- Министерство строительного комплекса Московской области
- ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»
- ПАО Сбербанк
- Префектура Северо-Западного административного округа города Москвы
- Росприроднадзор

- Управа района Покровское-Стрешнево
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области
- ФГБУ «ЦВКС «Архангельское» МО РФ
- Федеральная антимонопольная служба (ФАС России).

Основными базами практик являются:

1. Правительство Московской Области (г. Красногорск и др. Московская область)
2. Администрация городского округа Красногорск Московской области
3. ИФНС России по г. Красногорску Московской области (г. Красногорск Московская область)
4. Управление ФНС России по г. Москве
5. Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Истре Московской области
6. ПАО «Сбербанк России» (г. Москва)
7. Публичное акционерное общество «Красногорский завод им. С.А. Зверева» (г. Красногорск Московская область)
8. ФГБУ «ЦВКС «Архангельское» МО РФ (городской округ Красногорск и другие Московской области, пос. Архангельское)
9. ОАО "РЖД"(г. Москва)
10. Ржевская дистанция пути Октябрьской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
11. АО «ЗАРА СНГ» (городской округ Красногорск Московской области)
12. ПАО «Аэрофлот – Российские авиалинии» (г. Москва)
13. ООО "КЕЛЛИ СЕРВИСЕЗ СИ-АЙ-ЭС"(г. Москва)
14. ЗАО «Грандъ-Отель» (г. Москва)
15. АО «Садко Отель» (г. Москва)

16. ООО «Спортмастер»
17. ООО «Гео-Газ-М»
18. АО «Лизинговая компания «Европлан»
19. ООО «Лицензионные товары»
20. ФАС России
21. Министерство социального развития МО
22. УФССП по МО
23. Управление по культуре и делам молодежи администрации городского округа Красногорск

В 2020 году были сделаны запросы в региональные Центры занятости населения о выпускниках Московского областного филиала, потерявших работу в связи с пандемией. Как показал анализ ответов на данный запрос, выпускники не обращались в ЦЗН.

Ресурсная база библиотеки играет важную роль в образовательном процессе, поэтому задача регулярного обновления библиотечного фонда является одной из приоритетных для Московского областного филиала РАНХиГС.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние десять лет, из расчета более 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочные и специализированные издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты, а также преподавательский состав и администрация филиала, имеют индивидуальный неограниченный (в рамках подписки) доступ к базам электронных библиотечных систем (ЭБС), в которых в полнотекстовом формате представлены издания учебной, учебно-методической и научно-популярной литературы и периодики по изучаемым дисциплинам.

Обучающиеся и преподаватели филиала так же имеют доступ к системе «Антиплагиат», позволяющей провести проверку текстов курсовых работ и проектов, ВКР, диссертаций, научных докладов и отчетов на наличие заимствований.

Программы дополнительного профессионального образования в Московском областном филиале РАНХиГС реализуются Центром дополнительного образования, задачами которого являются:

- подготовка и дополнительное профессиональное образование государственных и муниципальных служащих;
- экспертно-аналитическая поддержка органов власти;
- работа с кадровым резервом государственной и муниципальной службы.

Центром дополнительного образования Московского областного филиала РАНХиГС реализуются все виды программ ДПО: повышение квалификации (ПК), профессиональная переподготовка (ПП). Количественные показатели по видам реализуемых программ приведены ниже:

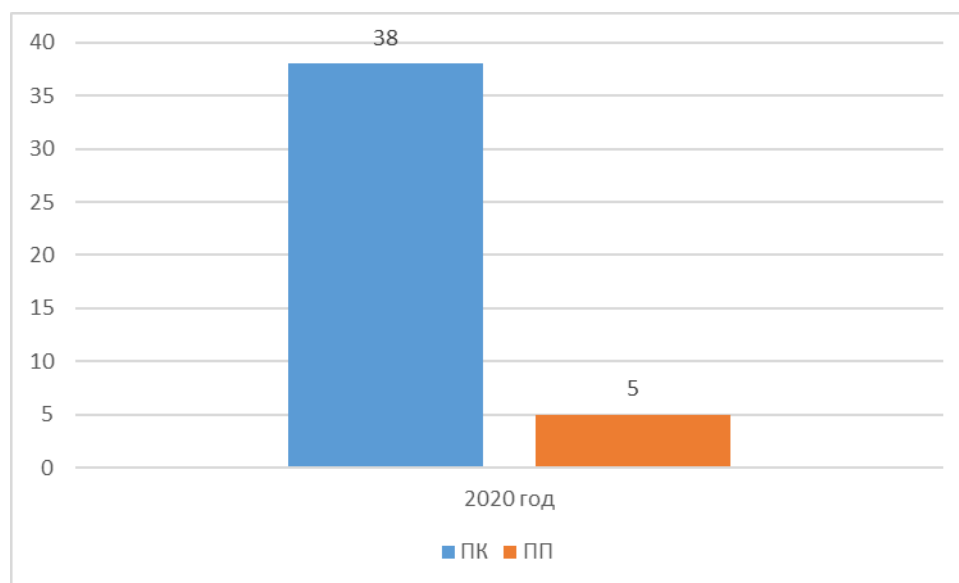


Рисунок 2. Количество программ, реализуемых по программам дополнительного профессионального образования

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 в Московском областном филиале

прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 1375 человек.

Таблица 4.

Дополнительное профессиональное образование	Очная	Очно-заочная	Заочная (с применением дистанционных технологий, электронного обучения)	Итого
Повышение квалификации	69	481	90	640
Профессиональная переподготовка	11	20	704	735
Всего	80	501	794	1 375

На рисунке 3 представлено сегментирование контингента слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2020 учебном году, по категориям.

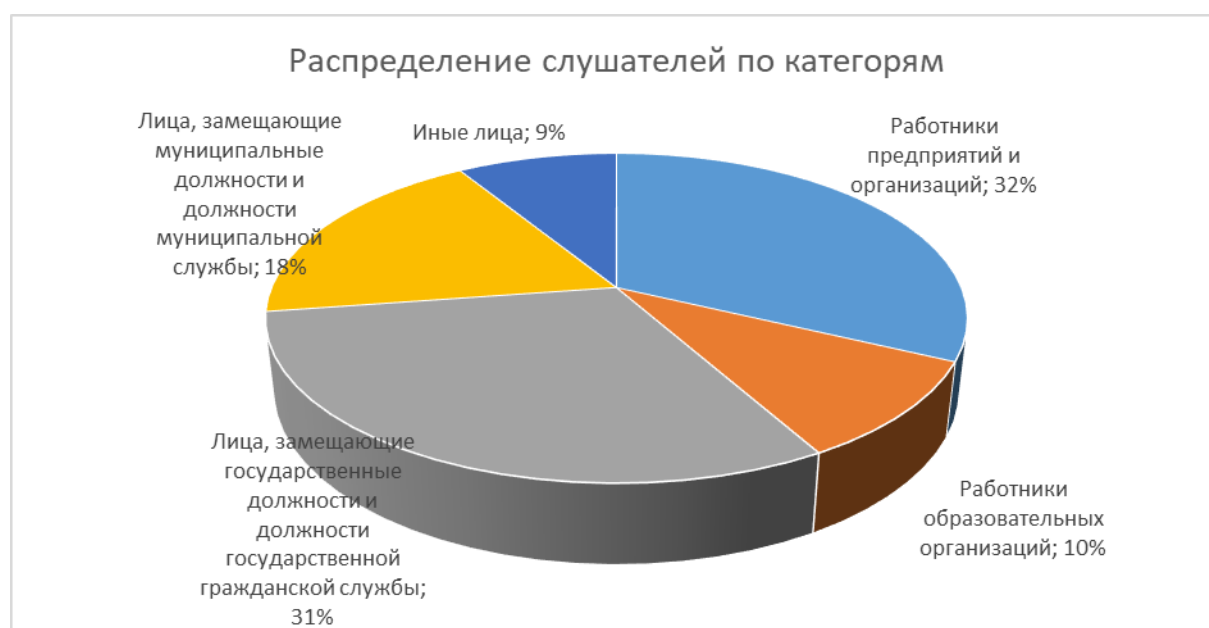


Рисунок 3. Распределение слушателей по программам дополнительного профессионального образования

В 2020 году Центром дополнительного образования в основном были реализованы программы дополнительного профессионального образования путем открытого набора.

Программы, реализуемые Центром дополнительного образования, которые наиболее востребованы среди слушателей:

1. Программы повышения квалификации

- Земельно-имущественные торги;
- Защита прав семьи и детей. Профилактика противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;
- Воинский учет и бронирование в организации;
- Противодействие коррупции;
- Противодействие терроризму в организациях;
- Управление архивом организации;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Управление муниципальным имуществом;
- Управление муниципальными финансами;
- Управление хозяйственной деятельностью муниципальных образований;
- Электронная трудовая книжка-2020. Актуальные изменения в трудовом законодательстве.

2. Программы профессиональной переподготовки:

- Современное государственное управление (504 часа);
- Государственное и муниципальное управление (506 часов);
- Государственное и муниципальное управление (510 часов).

В 2021 году по дополнительным профессиональным программам планируется обучить 1 500 человек.

Стратегия развития дополнительного профессионального образования в филиале основывается на существенном потенциале рынка образовательных услуг Московской области и субъектов Российской Федерации, а также имеющихся ре-

курсах привлечения высококвалифицированных и востребованных кадров органов государственной власти и органов местного самоуправления, экспертов-практиков.

Основными направлениями развития ДПО в филиале являются:

1) Изменение принципов организации дополнительного профессионального образования:

- переход от понятия «дополнительное профессиональное образование» к понятию «профессиональное развитие»;
- усиление влияния профессионального развития служащего на его карьерный рост.

2) Внедрение системы комплексного анализа личностно-профессиональных и управленческих ресурсов гражданских и муниципальных служащих, представителей бизнес структур:

- процедуры личностно-профессиональной диагностики для управленческого персонала разных уровней;
- профессиональное тестирования для лиц, замещающих должности гражданской и муниципальной службы, и кандидатов, претендующих на их замещение.

3) Построение новой эффективной системы резерва управленческих кадров по принципу пирамиды с уровнями «от высшего к низшему» – муниципальный резерв управленческих кадров Московской области.

4) Расширение практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе создание открытого портала для самоподготовки слушателей в дистанционной форме («открытая система электронного обучения»).

5) Расширение взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес структурами.

б) Экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Показатели программы развития филиала в части дополнительного профессионального образования

I. Разработка и внедрение новых конкурентоспособных образовательных программ ДПО.

Таблица 5.

№ п/п	Вид работ	Период реализации	Структурное подразделение
1.	Экспертиза имеющихся образовательных программ и их актуализация в соответствии с действующим законодательством	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
2.	Разработка совместных программ обучения (Институтом ВШГУ, филиалами РАНХиГС)	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
3.	Разработка и внедрение электронного формата обучения государственных и муниципальных служащих (СДО, электронные модули и т.п.), актуализация электронных образовательных продуктов	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
4.	Разработка новых программ на основе мониторинга востребованности всех форм обучения (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары)	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
5.	Разработка и реализация тренинговых программ для управленческих кадров государственного и коммерческого сектора	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования

II. Расширение взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, структурными подразделениями Академии.

С целью формирования и обеспечения эффективного функционирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров органов местного самоуправления, повышения эффективности функционирования и раз-

вития системы экспертно-аналитической, методической и информационной поддержки деятельности органов местного самоуправления, а также сотрудничества в сфере образования и менеджмента в области разработки и проведения совместных программ подготовки кадров государственного и коммерческого секторов, организации консалтинговой и научно-исследовательской деятельности филиалом планируется заключение ряда соглашений о сотрудничестве, а также иных регламентирующих взаимодействие документов.

План заключения соглашений о сотрудничестве, иных регламентирующих взаимодействие документов:

Таблица 6.

№ п/п	Наименование органа государственной власти, местного самоуправления, структурного подразделения Академии	Период реализации	Структурное подразделение
1.	Исполнительные органы государственной власти Московской области	2021 г.	Центр дополнительного образования
2.	Федеральные органы исполнительной власти	2020-2022 гг.	Центр дополнительного образования
3.	Ведущие вузы РФ	2020-2022 гг.	Центр дополнительного образования

План организации совместных образовательных программ и проектов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, структурными подразделениями Академии:

Таблица 7.

№ п/п	Вид деятельности	Период реализации	Структурное подразделение
1.	Разработка и проведение целевых программ подготовки государственных и муниципальных служащих	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования

2.	Проведение практических «круглых столов», семинаров, конференций и др. мероприятий по актуальным экономическим, социальным и правовым вопросам	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
3.	Оказание информационно-консультационной, методической помощи при формировании образовательных программ	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
4.	Организация консалтинговой деятельности (участие экспертов и профессорско-преподавательского состава филиала в работе экспертных групп, проектах органов власти и местного самоуправления)	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
5.	Организация консультационного и методического сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования
6.	Проведение проектно-аналитических и научно-исследовательских работ по актуальным направлениям	2020-2022 гг. (ежегодно)	Центр дополнительного образования

Научный потенциал Московского областного филиала РАНХиГС представлен в таблице 8.

Преподаватель Московского областного филиала РАНХиГС Гребеник Виктор Васильевич был награждён медалью ордена "За заслуги перед отечеством" II степени.

Таблица 8.

Профессорско-преподавательский состав	Общее количество
Количество ППС (штатное)	39
из них:	
Количество ППС, имеющих ученые степени	27

в том числе докторов наук	5
в том числе кандидатов наук	22
Количество внешних совместителей	8
из них:	
Количество ППС, имеющих ученые степени и звания	7
в том числе докторов наук, профессоров	3
в том числе кандидатов наук, доцентов	4

Регулярно преподаватели филиала проходят повышение квалификации. В 2019 году почти 30% работников филиала прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательных программах дистанционного обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в Московском областном филиале РАНХиГС планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в филиале являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в филиале;
- организация и проведение научно-практических конференций внутриакадемического, межвузовского и всероссийского уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческие научные кружки, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Число публикаций филиала в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в 2020 году составило 97.

Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК в 2020 году – 107 публикаций, всего – 69.

Цитируемость публикаций в РИНЦ в 2020 году –693, всего -2 639.

Ежегодно в Московском областном филиале РАНХиГС проводится межвузовская научно-практическая конференция «Управление изменениями: вызовы и возможности», что стало своего рода традицией. В 2020 году в конференции приняли участие преподаватели и заведующие кафедр, которые являлись экспертами по четырем секциям. В рамках этих секций студенты представили исследования и разработки по заявленным на конференцию темам. По каждой из секции были проведены круглые столы и пленарные заседания, на которых обсуждались: актуальные вопросы государственного и муниципального управления; экономическое развитие страны в условиях глобальных изменений; актуальные проблемы организационно-управленческой деятельности: диалог с историей и современностью; управление изменениями в социальной сфере жизни российского общества.

Студенты и преподаватели факультета экономики и менеджмента приняли участие:

1. По итогам заочного этапа 1000 студентов из 66 регионов страны стали финалистами Российской национальной премии «Студент года – 2020» – совместного проекта Российского Союза Молодежи и президентской платформы «Россия – страна возможностей». Студент факультета экономики и менеджмента Московского областного филиала РАНХиГС Жанна Суворкина вошла в число финалистов конкурса, выиграв в номинации «Интеллект года».

2. Выпускники факультета экономики и менеджмента приняли участие в Пятом Конкурсе выпускных квалификационных работ с международным участием.

3. Студенты факультета экономики и менеджмента Московского областного филиала РАНХиГС приняли участие в заочном межвузовском конкурсе научных работ в области менеджмента «Импульс организационно управленческих инноваций».

Организатор конкурса Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова.

Участникам данного мероприятия были:

студент 3 курса факультета экономики и менеджмента Белак Дарья, занявшая 3 место в номинации «Инновации макроэкономического регулирования»;

студент 3 курса факультета экономики и менеджмента Суворкин Александр, занявший 2 место в номинации «Инновации в определенном управлении организацией»;

студент 3 курса факультета экономики и менеджмента Суворкина Жанна, занявшая 1 место в номинации «Инновации в определенном управлении организацией».

4. Факультет экономики и менеджмента Московского областного филиала вышел в финал Конкурса «Успешные технологии профессиональной деятельности». В номинации «Работа с работодателями» было представлено 14 работ, где Московский областной филиал занял лидирующие позиции.

Участникам данного мероприятия в номинации были:

Выпряхкина Ирина Борисовна – заведующий кафедрой менеджмента и студенты факультета экономики и менеджмента - Гусаковский Александр, Иваненко Софья и выпускник магистратуры факультета экономики и менеджмента Дроздов Игнатий с проектной заявкой «Научное студенческое общество филиала»;

Рыхтикова Наталья Александровна – доцент кафедры экономики и финансов с проектной заявкой «Конкурс студенческих бизнес-проектов «Практика проектного бизнеса».

5. Студенты филиала стали победителями MODERN MANAGEMENT TECHNOLOGY – 2020. Студенты магистратуры первого курса факультета экономики и менеджмента заняли первые и призовые места по научным направлениям управление финансами, управление инновациями и исследование систем управления.

Студентами филиала РАНХиГС были представлены статьи по следующим темам:

Татьяна Никулина – «Комплаенс в цифровой экономике: почему компании стремятся к профессиональной честности» (направление: исследование систем управления; 1 место);

Алёна Фокеева – «Филантропия в эпоху цифровой экономики» (направление: управление финансами; 1 место);

Анастасия Шепелева – «Перспективы использования технологий VR и AR в банковской отрасли» (направление: управление инновациями; 3 место).

Научный руководитель работ - заместитель декана факультета экономики и менеджмента Наталья Рыхтикова.

5. Участие в очном туре стипендиального конкурса Владимира Потанина. Студент магистратуры факультета экономики и менеджмента программы «Экономика и управление проектами» Московского областного филиала РАНХиГС Александра Муравьёва участвовала в очном этапе конкурса, который проходил в формате деловых игр, интервью, решения кейсов и других мероприятий. Один из этапов конкурса проходил в МГИМО.

4. Международная деятельность

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, на основании Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования, ежегодно утверждаемых приказом Академии, а также в соответствии с Постановлением Правительства Российской

Федерации от 8 октября 2013 г. №891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» Московский областной филиал РАНХиГС осуществляет прием иностранных студентов не только в рамках общего конкурса на выделенные контрольные цифры приема, но и в пределах выделяемой квоты для приема иностранных граждан в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Приоритетными направлениями международной деятельности за отчетный период являлись:

- привлечение, набор и обучение иностранных студентов;
- оказание визовой поддержки, осуществление постановки на миграционный учет иностранных обучающихся и контроль за соблюдением правил пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.

По данным на 01.10.2020 в Московском областном филиале РАНХиГС по программам высшего образования обучается 40 иностранных граждан, из них 9 человек (бакалавриат, очная форма обучения) обучается по выделенной квоте в соответствии с международными договорами Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, составляет: **40 чел. / 2,9%**, в том числе:

по очной форме: 23 чел. / 2,9%.

по заочной форме: 17 чел./ 2,9%.

5. Внеучебная работа

В Московском областном филиале РАНХиГС на протяжении последних нескольких лет активно развивается и совершенствуется социально-культурная среда вуза. Внеучебная работа со студентами направлена на создание условий для максимального вовлечения обучающихся в целенаправленно организованную де-

тельность, способствующую реализации их интеллектуального, творческого и физического потенциала, формированию комплексно развитой и гармоничной личности. Культурно-воспитательная работа со студентами в Московском областном филиале РАНХиГС является составляющим элементом качества подготовки специалистов и проводится с целью выявления способностей у каждого студента к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа со студентами подразделяется на несколько направлений:

1. Организация, стимулирование и контроль образовательного процесса студентов: факультетами, реализующими образовательный процесс в Московском областном филиале РАНХиГС, особое внимание уделяется системе контроля академической успеваемости студентов со стороны кураторов и старостата. Сотрудниками факультетов поддерживается связь с родителями обучающихся. В качестве поощрительных мер для студентов, обучающихся на «отлично», применяются не только методы материального стимулирования (получение повышенной стипендии), но и морального (участие в конкурсе на звание лучшего студента Академии).

2. Формирование и развитие научного потенциала студентов.

В Московском областном филиале действует студенческое научное общество: регулярно проводятся мастер-классы приглашенных экспертов, проводятся бизнес-игры среди школьников и студентов, а также межвузовские научные студенческие конференции, по результатам которых у студентов есть возможность опубликовать свои научные работы в сборнике филиала.

3. Формирование среды студенческого самоуправления: студенческое самоуправление в Московском областном филиале РАНХиГС представлено Студенческим Советом филиала. Студенческий совет функционирует в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом,

решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, развития социальной активности обучающихся, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет филиала состоит из 14 активных студентов филиала, которые вносят неоценимый вклад в развитие студенчества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов Московского областного филиала РАНХиГС;
- организация участия обучающихся в научной и инновационной деятельности Московского областного филиала РАНХиГС;
- организация отдыха и досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий;
- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями.

В состав структуры Студенческого совета входят следующие направления деятельности:

1. Спортивный сектор – направлен на пропаганду физической культуры, здорового образа жизни и организацию внутриинститутских первенств по различным видам спорта. Кроме того, спортивный сектор организывает и проводит товарищеские встречи с командами других учебных заведений и организаций.

2. Волонтерский сектор – ответственен за сплочение студентов, патристическое воспитание, установление контактов с общественными организациями городского округа Красногорск (детские дома, Молодежным центом, Администрацией г.о. и т.д.).

3. Научное студенческое общество - отвечает за создание и проведение внутренних и открытых научных конференций студентов, информирует студентов и аспирантов о конференциях и олимпиадах, проводимых в других вузах.

4. Кейс-клуб. Решение кейсов - это отличный шанс применить полученные знания при решении реальных практических задач, попробовать себя в различных отраслях и понять, что твои возможности значительно шире, чем тебе кажется. Кроме того, в процессе решения вырабатывается особый образ мышления, позволяющий относиться ко всем проблемам как к интересному соревнованию, из которого можно выйти победителем, как в бизнесе, так и в жизни. В условиях современной системы образования кейсы - чуть ли не единственный способ влиться в корпоративную среду, понять специфику современных бизнес-проблем, а также вникнуть в определённые бизнес-процессы компании.

5. Клуб настольных экономических игр.

6. Сектор связи с общественностью - осуществляет ведение социальных сетей самоуправления и освещения студенческих и иных мероприятий филиала, куда также входит команда INSTUDEO, курирующая YouTube канал.

7. Театральная студия - организует работу со студентами по театральному мастерству.

8. Команда КВН «ОколоМосква».

9. Лаборатория игровых технологий – это студенческое объединение филиала, занимающееся разработкой программ профессиональной ориентации для учащихся школ и игровых образовательных методик с последующим внедрением в основной и дополнительный образовательный процесс Московского областного филиала РАНХиГС.

10. Дискуссионный клуб – это студенческое объединение, призванное сформировать у студентов устойчивый интерес и стремление к анализу и поиску решений, существующих глобальных политических, экономических, социальных,

культурных и экологических проблем, а также способствовать консолидации усилий студентов по совместному формированию данных решений.

В 2020 году команда Московского областного филиала РАНХиГС «Около-Москва» участвовала в 31 Международном фестивале команд КВН «КиВиН» в Сочи и получила повышенный рейтинг, который дает преимущества команде при формировании и подачи заявки на участие в любой Центральной лиге КВН. Так же «ОколоМосква» приняла участие в Фестивале Центральной Юго-Западной Лиги Международного союза КВН сезона 2020 в г. Курске.

Годовой план внеучебной деятельности ежегодно готовится председателем Студенческого совета и согласовывается с руководством филиала. На 2020 год Студенческим советом проведено более 80 мероприятий в т.ч. с применением дистанционных технологий.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Традиционно, студенты Московского областного филиала РАНХиГС принимают участие в общероссийских конференциях, форумах, экскурсиях, конкурсах, ориентированных на формирование и воспитание активной гражданской позиции. Так, на протяжении нескольких лет, успешно реализуется социально-ориентированная акция «День донора».

В вопросах развития гражданско-патриотической позиции студентов влияет участие бакалавров в профессиональных конкурсах, направленных на создание и реализацию социально-значимых проектов. В рамках проектной деятельности студенты самостоятельно разрабатывают концепцию и реализуют свои идеи на практике. Каждый подобный проект направлен на помощь незащищенным слоям населения, решение экологических проблем и многое другое.

Акцией, не менее яркой и позитивно влияющей на гражданскую позицию студента, является встреча с ветеранами боевых действий. В гости к студентам филиала неоднократно приходили ветераны боевых действий Чеченской Республики и Исламской Республики Афганистан, сами студенты часто посещают со-

брания ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы отдать дань памяти погибшим и почтить подвиги живых.

Немаловажным фактором развития гражданско-патриотической позиции молодого человека является знание особенностей становления государственной системы, военной истории и профессионально-карьерных возможностей своей страны. Для решения подобных задач организуются ежеквартальные экскурсии в такие учреждения, как: музей Пограничных войск и в/ч 73570, Государственную Думу и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, музей Предпринимательства, Исторический музей, Государственный архив кинофото-документов, Красногорский завод им. С.А. Зверева и многие другие.

Другим направлением работы в процессе создания и развития социально-культурной среды вуза является **духовно-нравственное воспитание** молодого поколения.

Помимо ежегодного празднования Дня Рождения Академии, с 2016 года в филиале появилась новая традиция: ежегодно выпускники закладывают на территории Московского областного филиала РАНХиГС капсулу времени для студентов соответствующего года набора, которые смогут открыть ее в день своего выпускного вечера, что является своего рода посланием будущим поколениям. В свою очередь студенты первого курса в знак солидарности открыли аллею выпускников и ежегодно высаживают на территории филиала дерево.

Большое внимание уделяется стимулированию и культивированию в личности студента чувства справедливости, независимости, внутренней свободы, внимательного и уважительного отношения к духовным ценностям. Формами работы в данном направлении являются (помимо обязательных занятий): день отказа от курения, день донора, выездные поездки в детский дом, день толерантности и другие.

Весьма важным является привитие культуры эстетического воспитания студентов. Она способствует наиболее полному развитию и самореализации

личности. Формы организации культурно-досуговой деятельности в филиале самые разнообразные. Они включают в себя и проведение различных тематических конкурсов, таких как: день Святого Валентина, день Испании, день Франции, sketch-шоу, Масленица, день Защитника Отечества, а также внутреннюю работу со студентами в рамках образовательного процесса: просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением, проведение различных профессиональных (экономических) игр, развитие логического мышления при помощи кейсов (кейс-клуб), посещение театров и концертов.

Физическое воспитание играет немаловажную роль в социально-культурной среде вуза. В первую очередь решение проблем поддержания здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, а также стимулирование студентов к совершенствованию своего тела и укреплению спортивного духа являются стимулами развития данного направления. «День здоровья» стал традиционным мероприятием, проводимым Московским областным филиалом РАНХиГС, по формированию здорового образа жизни студентов.

Студенты Московского областного филиала РАНХиГС принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (соревнования по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, плаванию, кроссах, сдачи нормативов ГТО и многое другое).

Воспитательная работа со студентами проводится по следующим направлениям:

- формирование корпоративности и гордости за выбранную профессию;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- формирование гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний и правовой культуры;
- воспитательная работа в процессе адаптации студентов к новым условиям их жизнедеятельности;

- формирование у студентов стремления к получению знаний, потребности к профессионально-трудовой деятельности;
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- реализация мер социальной поддержки студентов;
- поддержка социальных инициатив студентов;
- формирование эстетических ценностей, высокого уровня культуры и развитие творческого потенциала студентов;
- воспитание основ физической культуры и здорового образа жизни.

Управление внеучебной деятельностью в филиале основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Внеучебная воспитательная работа курируется заместителем директора филиала, а также Студенческим советом филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализ данных материально-технической базы показывает, что Московский областной филиал РАНХиГС располагает необходимыми кабинетами и лабораториями, предусмотренными СУОС для ведения образовательной деятельности по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым филиалом.

Инфраструктура филиала обеспечивает выполнение ключевых задач образовательного процесса:

- технологическое обновление образовательного процесса за счет разработки компьютерных симуляций, тренажерных комплексов, использования оснащенного современным мультимедийным оборудованием аудиторного фонда в инновационных учебных программах;
- помощь в формировании и управлении индивидуальными образовательными, профессиональными траекториями;
- повышение мобильности студентов и слушателей, что достигается за

счет использования Комплексной автоматизированной системы (КАС);

- участие организаций-партнеров в реализации совместных инновационных образовательных программ через систему on-line коммуникаций (вебинары и интернет-конференции).

Качество среды пребывания студентов, слушателей, преподавателей имеет важнейшее значение для обеспечения работоспособности участников образовательного процесса.

Современное образование исходит из того, что научная и профессиональная коммуникация является неотъемлемой и важнейшей составляющей образовательного процесса. Кампус Московского областного филиала РАНХиГС способствует содержательному общению между студентами, преподавателями и работниками, а также способствует формированию творческих групп. Результатом является достижение позитивного эффекта в результате активной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.

С целью информационного обеспечения образовательного процесса в Филиале активно развивается электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя сайт филиала, систему дистанционного обучения (СДО) и комплексную автоматизированную систему Академии (КАС). Доступ к информационным ресурсам осуществляется через локальную сеть и сеть интернет (<https://www.ranepa.ru> и <https://www.lms.ranepa.ru>). В пределах своих полномочий студенты, преподаватели и сотрудники имеют доступ к учебно-методическим материалам, персональным кабинетам, проведению дистанционных вебинаров и занятий, тестированию и к другим информационным ресурсам.

Общая площадь зданий Кампуса Московского областного филиала РАНХиГС составляет: 12970 м², в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 7738 м², из них:

- учебная площадь: 4756 м², из нее: площадь крытых спортивных сооружений: 632 м²;

- учебно-вспомогательная: 1777 м²;
- подсобная: 1205 м², из нее: площадь пунктов питания: 315 м².

Качественное образование невозможно без постоянной модернизации аудиторного фонда учебного заведения. Современные методики образования подразумевают активное использование адекватных материально-технических ресурсов, совершенствование аудиторного фонда за счет его оснащения современным специализированным оборудованием, обеспечивающим комфорт преподавателей и студентов и повышение эффективности обучения. Модернизация учебных помещений позволила создать необходимые условия, как для реализации базового образовательного процесса, так и для творческих исследований, технологизировала разработку прикладных экономических моделей и проектов с использованием фундаментального знания и привлечением гибких образовательных технологий. Использование современных технологий дало возможность филиалу приглашать сторонних преподавателей и консультантов для проведения занятий в форме вебинаров по узкоспециализированной тематике.

Все учебные корпуса и гостиница филиала оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В учебных корпусах установлена система контроля доступа. Современный аудиторный фонд оснащен удобной мебелью, копировально-множительной техникой, мультимедийным и презентационным оборудованием в необходимых объемах. В филиале в рамках образовательного процесса задействовано 40 учебных аудиторий, из них: 7 аудиторий лекционного типа; 4 компьютерных класса; 3 учебные лаборатории и 26 аудиторий семинарского типа.

Спортивный комплекс Московского областного филиала РАНХиГС располагает спортивным залом, залом для аэробики и тренажерным залом.

В Московском областном филиале РАНХиГС имеется медпункт, который ведет амбулаторную работу среди студентов и оказывает доврачебную помощь. Также для студентов филиала организовано горячее питание в столовой.

В состав зданий Кампуса Московского областного филиала РАНХиГС входит гостиница.

Гостиница представляет собой отдельностоящее семиэтажное здание, предназначенное для размещения студентов и слушателей РАНХиГС. Всего в гостинице 147 номеров, рассчитанных на размещение одного, двух или трех человек.

Гостиница оборудована кухнями, прачечной, общими душевыми комнатами (для студентов, проживающих в необорудованных санузлами номерах) и камерой хранения. Также имеется учебный класс, предназначенный для самостоятельной подготовки. Все помещения гостиницы оснащены беспроводным доступом к сети Интернет по Wi-Fi.

Безопасность проживающих в гостинице обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия, работники которой следят за пропускным режимом и обеспечивают контроль за прилегающей территорией. У входа, на этажах и по периметру гостиницы установлены видеокамеры.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях исполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» Московский областной филиал РАНХиГС реализует мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов учебных помещений и предоставляемых на них услуг.

Московский областной филиал РАНХиГС разработал адаптированные образовательные программы и адаптированные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех нозологий.

Проводятся мероприятия по созданию безбарьерной архитектурной среды. Руководством филиала разработаны паспорта доступности, утвержденные директором филиала, на два учебных корпуса. В 1 корпусе Московского областного филиала РАНХиГС доступен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 3 этаж, где расположены компьютерные классы. 1 учебный корпус на 3 этаже соединен переходом со 2 учебным корпусом. 2 учебный корпус соответствует предъявляемым законодательством требованиям доступности для инвалидов. Также в утвержденных филиалом паспортах доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования устанавливается график реализации мероприятий по поэтапному обеспечению условий доступности инвалидам безбарьерной архитектурной среды.

По данным на 01.10.2020 в Московском областном филиале РАНХиГС обучалось 10 инвалидов.

Данным студентам не требуется создание специальных условий для обучения в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, представленных ими в период подачи документов и в период обучения. Заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу, а также о создании специальных условий по проведению государственной итоговой аттестации, не поступало.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной
организации

Московский областной филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Регион,
почтовый адрес

143402, Московская область, г.о. Красногорск, ул. Речная, д.8, корп.1.

Ведомственная принадлежность

Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1377
1.1.1	По очной форме обучения	человек	792
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	585
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	84,3

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15/38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2 226,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,00
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/54,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/14,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		25/52,08
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,07
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39/2,83
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	23/2,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	16/2,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,79
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/3,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0

	ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	234 570,67
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 901,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 477,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	2,14
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	507/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10//0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	20
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43/89,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43/89,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/62,5

РАНХиГС, Аракелян Армен Мкртичевич, Заместитель директора филиала
16.04.2021 14:20 (MSK), Сертификат № 013DADC90070ACE6A04A350F4669B6411B