

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал РАНХиГС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала РАНХиГС

А.В.Костюкова

(подпись)

03

2021г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2020 календарный год)

## Содержание

1. Общие сведения о филиале.....	3
2. Образовательная деятельность .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность .....	19
4. Международная деятельность .....	30
5. Внеучебная работа .....	31
6. Материально-техническое обеспечение .....	36
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	37

## 1. Общие сведения о филиале

Новгородский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций, призванных обеспечить эффективную конкурентоспособность Новгородской области, в качестве субъекта Российской Федерации. Преподаватели филиала формируют высокий профессиональный уровень студентов, воспитывают гражданские и нравственные качества специалистов в области управления, экономики, проводят прикладные научные исследования на базе современных инновационных интеллектуальных технологий.

Стратегической целью развития Новгородского филиала РАНХиГС (далее – Филиал), является создание современного конкурентоспособного научно-образовательного учреждения для подготовки управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов Новгородской области, на основе интеграции инновационных образовательных технологий, создания эффективной научной и организационно-методической среды, которая будет способствовать усилению позитивного бренда ВУЗа на рынке образовательных услуг.

Для осуществления поставленной цели Филиал реализует следующие задачи:

- совершенствует учебный процесс на основе комплексной модернизации системы образования с использованием современных инновационных технологий;
- разрабатывает и реализует наиболее востребованные образовательные профессиональные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- развивает прикладные научные исследования как основу высокого качества образования, создания инновационного пространства в научно-образовательной среде;

- развивает материально-техническую базу для своей образовательной научной деятельности, инфраструктуру, гарантирующую социальную защиту сотрудникам и обучающимся;

- реализует интеграцию в единое образовательное пространство, развивает различные формы межвузовского и международного сотрудничества.

Новгородский филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и осуществляет функции академии без образования юридического лица.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; постановлением Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 г. № 966 (в ред. 29.11.2018); постановлением Правительства Российской Федерации «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039 (в ред. 05.10.2018); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 N 301; Гражданским кодексом Российской Федерации; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области высшего образования; уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Положением о Новгородском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Федерации», решениями ученого совета филиала, внутренними распорядительными документами и другими законодательными актами.

Филиал поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 9 по Новгородской области.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 декабря 2018 г. серия 90Л01 № 0009904 рег. № 2787 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации – от 12 марта 2018 г. серия 90А01 № 0002921 рег. № 2784 (срок действия – до 12 марта 2024 г.).

У Филиала имеются Заключение государственных органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемом здании и помещениях (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 53.01.01.000.М.000105.06.15 от 16.06.2015 г., заключение МЧС № 14 от 05.06.2012 г.). Студенты, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, горячим питанием.

### **Основные направления деятельности Новгородского филиала**

#### **РАНХиГС**

- реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования социально-экономической направленности;
- разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг органам государственной власти и местного самоуправления, учреждениям и организациям;



➤ участие в реализации административной реформы на территории Новгородской области.

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе ученого совета филиала.

Принцип единоначалия реализуется через персональную ответственность директора за деятельность филиала в целом: за качество подготовки выпускников, состояние финансовой дисциплины, учета и отчетности, заключения и исполнения договоров, сохранности имущества и обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

На основе принципа коллегиальности осуществляется руководство научной и учебной работой филиала: открытость заседаний ученого совета филиала для преподавателей, научных и иных работников, студентов; проведение научных конференций, регулярное предоставление работникам и студентам информации о деятельности руководства филиала и принимаемых им решениях.

Общая структура Филиала включает в себя:

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал

1. Канцелярия;
2. Учебный отдел;
3. Научно-методический кабинет;
4. Отдел хозяйственного обеспечения и безопасности;
5. Отдел бухгалтерского учета;
6. Планово-финансовый отдел;
7. Центр дополнительного образования;
8. Библиотека.

Кафедры

1. Теории и практики управления;
2. Кадровой политики и управления персоналом;
3. Экономики и финансов.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Каждое подразделение осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми перспективными и оперативными планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале осуществляется оперативное управление через еженедельные совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора.

Структурные подразделения филиала организуют свое взаимодействие с учетом принципов непрерывности, последовательности и единства обучения. Система взаимодействия руководства филиала со структурными подразделениями по основной (учебной) деятельности представлена на рисунке 1.

Новгородский филиал РАНХиГС

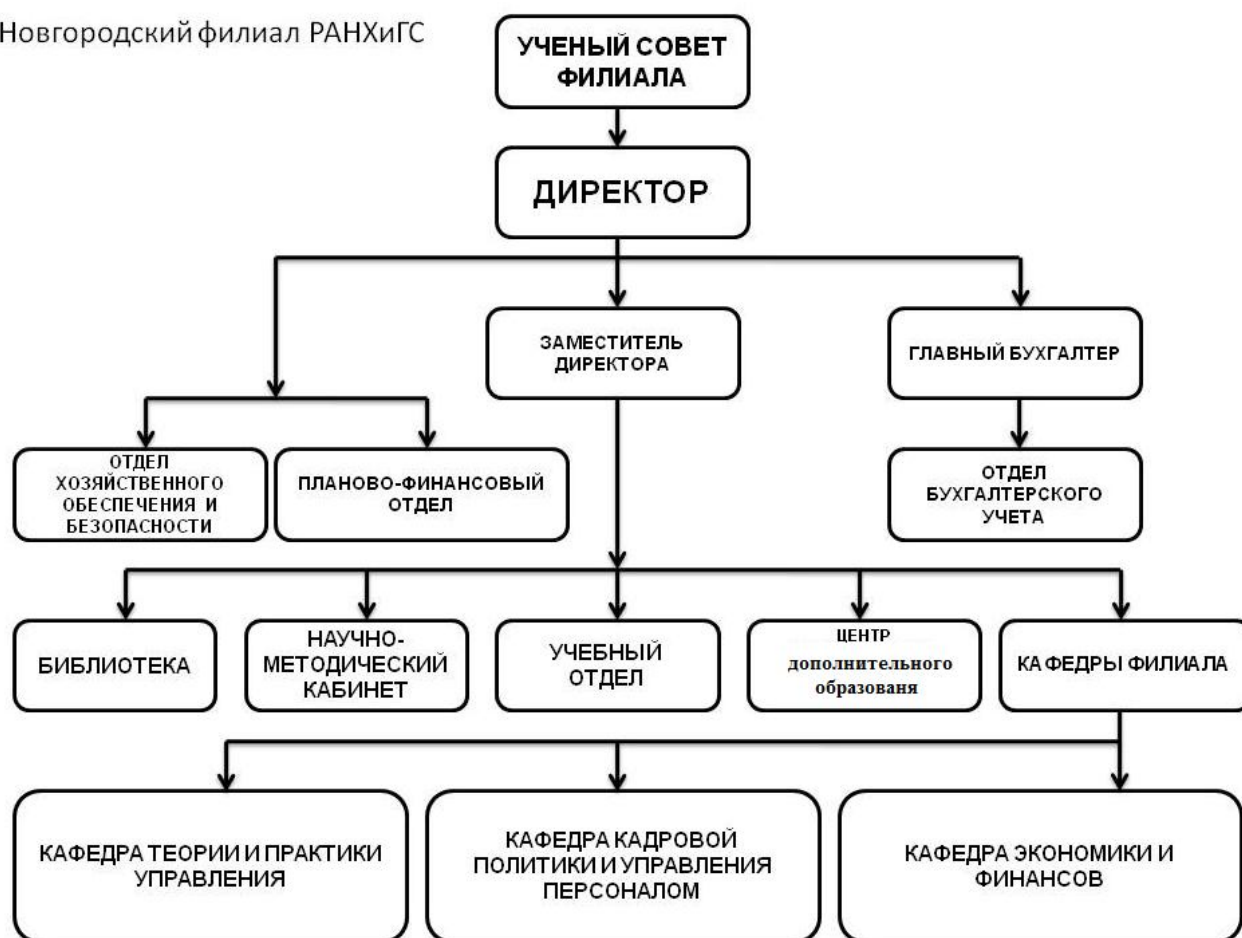


Рисунок 1. Схема взаимодействия руководства филиала со структурными подразделениями по основной (учебной) деятельности.

Общее руководство филиалом, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Филиале, осуществляет РАНХиГС.

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует эффективному функционированию филиала, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям филиала.



## 2. Образовательная деятельность филиала

Филиал осуществляет подготовку кадров с высшим образованием для органов государственного и муниципального управления, кадрового резерва для их замещения, а также специалистов для организаций и предприятий всех форм собственности.

Образовательный процесс в Филиале включает в себя ведение образовательного процесса по направлениям уровня бакалавриата, а также подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

В сфере высшего образования, согласно лицензии, филиал ведет образовательную деятельность по следующим направлениям бакалавриата:

Высшее образование – программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;

38.03.01 – Экономика;

38.03.03 – Управление персоналом.

Таблица 1.

Направления подготовки уровня бакалавриата

Код по ОКСО	Бакалавриат	Год начала подготовки	Год первого выпуска	Форма обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2013	2017	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2011	2015	Заочная
38.03.03	Управление персоналом	2013	2017	Очная
38.03.03	Управление персоналом	2011	2015	Заочная
38.03.01	Экономика	2011	2015	Заочная

За период работы филиала с 1998 г., обучено **11 650** чел., в том числе:  
- по программам высшего образования – **5 109** чел.,

- по программам профессиональной переподготовки – **1 048** чел.,
- на курсах повышения квалификации – **5 493** чел.

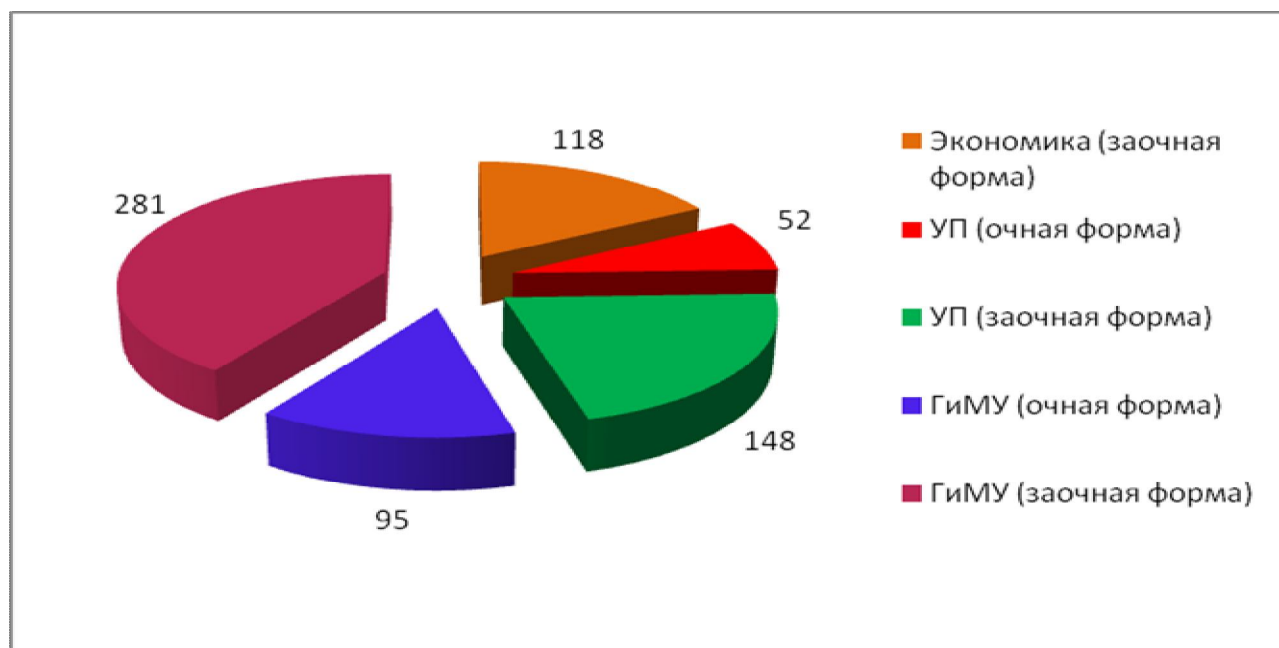


Рисунок 2. Контингент обучающихся по программам высшего образования по итогам приемной кампании 2020 г.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в отчётный период в Филиале, включали в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по следующим направлениям:

Программа профессиональной переподготовки:

«Государственное и муниципальное управление»;

Программы курсов повышения квалификации:

- Управление государственными и муниципальными закупками.
- Государственная политика в сфере противодействия коррупции.
- Вопросы профилактики и противодействия коррупции.
- Основы государственной гражданской службы и вопросы профилактики и противодействия коррупции.
- Развитие системы государственной службы Российской Федерации.

- Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект.
- Связи с общественностью.
- Деятельность органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних.
- Цифровая трансформация и цифровая экономика.

Контингент слушателей курсов повышения квалификации в динамике за последние пять лет представлен на рисунке 3.



Рисунок 3. Контингент слушателей курсов повышения квалификации.

Внутренняя система оценки качества образования в Филиале опирается на комплекс составляющих, среди которых: достаточный уровень материально-технической базы, позволяющий решать современные задачи по обучению студентов и слушателей; высокий профессионализм и квалификация

профессорско-преподавательского состава филиала; использование инновационных методов обучения в образовательном процессе; нормоконтроль проверки всех письменных работ, выполняемых в филиале через электронную систему неправомерных заимствований «Антиплагиат»; регулярное участие всех образовательных программ в проекте ФЭПО (федеральный интернет-экзамен профессионального образования); статистическое и аналитическое обобщение учебной информации в двух информационных системах: КАС РАНХиГС и собственной филиальной АИС НФ РАНХиГС; сформированный механизм обратной связи с учащимися на основе деятельности студенческого совета Филиала.

В настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей: научно-технический прогресс все больше осознается как средство достижения такого уровня производства, который в наибольшей мере отвечает удовлетворению постоянно повышающихся потребностей человека, развитию духовного богатства личности. Главными характеристиками выпускника Филиала являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

В этом смысле наиболее удачными методами в усвоении студентами знаний являются активные методы обучения. Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками.

Главной задачей обучения является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности в будущем используются современные инновационные методы обучения в филиале.

К таким методам относится проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике.

Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации.

Применяемые на современном этапе инновационные методы обучения в филиале предусматривают и метод, приоритетом которого являются нравственные ценности. Он способствует формированию индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

Инновационные методы позволяют изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов. Главная цель занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форму деятельности работников профессиональной сферы.

Механизм обратной связи со студентами состоит в первую очередь, в работе с органом студенческого самоуправления – студенческий совет Филиала, который работает напрямую с заместителем директора. Также, в ходе образовательного процесса проводится опрос путем анкетирования, которое

проходит не реже 1 раза в год по каждому направлению подготовки. Организацией и проведением опроса занимается учебный отдел филиала. Помимо этого, в социальной сети «В Контакте» размещена группа Филиала, участники которой могут оставлять свои комментарии по любому направлению деятельности филиала. Постоянно осуществляется активная поддержка внеучебной деятельности студентов.

Благодаря обратной связи со студентами филиала были добавлены дисциплины в учебные планы, организованы отдельные научно-практические мероприятия на интересующую студентов тематику, улучшена работа библиотеки.

Библиотека располагает электронным каталогом книжного фонда, имеет картотечные каталоги:

- алфавитный;
- систематический;
- картотеку журнальных статей.

В библиотеке имеется доступ к следующим электронным информационным базам:

- справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- – информационный портал «Информии»;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронная библиотечная система «IPRBooks»;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Znanium»;
- справочная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- информационная база электронных учебно-методических комплексов и материалов по дисциплинам учебных планов.

А также к следующим периодическим изданиям:



## Газеты

Аргументы и факты  
Комсомольская правда  
Новгородские ведомости  
Российская газета

## Журналы

Аккредитация в образовании  
Библиотека Российской газеты  
Вопросы государственного и муниципального управления  
Вопросы экономики  
Государственная служба  
Проблемы теории и практики управления  
Российская федерация сегодня  
Финансы

Также, виртуальная образовательная среда насчитывает 21 авторское электронное учебно-методическое пособие, полный перечень всех научно-практических публикаций, научно-исследовательских работ, издаваемых филиалом.

Все письменные работы в Филиале проходят обязательный нормоконтроль, проверку на плагиат и регистрацию.

В соответствии с приказом ректора РАНХиГС от 25 июля 2018 года № 02-724 «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС» во всех структурных подразделениях и филиалах Академии, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, внедрена система проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Данная система вводится в целях развития системы контроля качества образовательного процесса и выполнения научно-исследовательских работ, а

также для обеспечения оригинальности квалификационных, научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ и услуг, и исключения неправомерных заимствований.

Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку работ через свой личный кабинет в формате «.pdf». В личный кабинет загружается полностью оформленная работа, включающая титульный лист со всеми реквизитами работы, текст самой работы с оглавлением, список литературы и приложения к сдаваемой работе. Количество возможных загрузок версий документа может быть ограничено. Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://lk.ranepa.ru>

Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме.

После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки. После формирования справки о результатах проверки обучающийся в личном кабинете подтверждает отсутствие в работе неправомерных заимствований, а также подтверждает, что ознакомлен с информацией об ответственности, наступающей при обнаружении неправомерных заимствований и (или) фальсификации результатов проверки работы.

Лицо, ответственное за проверку работ в соответствующем структурном подразделении, осуществляет выборочную контрольную проверку в системе «Антиплагиат» сданных или сдаваемых работ на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования. При этом плановый объем проверяемых работ составляет не менее 15% от общего количества работ за текущий календарный год.

Профессорско-преподавательский состав Филиала – это команда высококвалифицированных специалистов. В рамках образовательного процесса профессорско-преподавательский состав создает необходимую базу знаний, умений и навыков для модернизации рабочих программ дисциплин и внедрения новых форм и методов обучения.

Максимальное использование научно-исследовательского потенциала преподавателей филиала в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности достигается путем расширения спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития социально-экономических наук.

Высокий профессионализм обусловлен постоянно совершенствующим свои знания и умения высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим выпускникам возможность добиваться высокого профессионализма и карьерного роста. 99,7% штатного ППС филиала имеют ученые степени и выступают научными руководителями и оппонентами в защите магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, рецензентами публикаций в изданиях, рекомендуемых ВАК. Кроме того, Филиал привлекает к процессу обучения преподавателей, имеющих практический опыт работы в профильных организациях. Преподаватели по реализуемым образовательным программам имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю читаемых дисциплин. Средний возраст педагогического состава филиала 51 год.

Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава достигается путем развития научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимой составляющей обеспечения качества процесса обучения.

Преподаватели и сотрудники Филиала выступают независимыми экспертами в составе аттестационных, конкурсных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Профессорско-преподавательский состав Филиала тесно и эффективно взаимодействует с Правительством Новгородской области, Администрацией города Великий Новгород, Новгородской областной Думой, Счетной палатой Новгородской области, Избирательной комиссией Новгородской области и

территориальной избирательной комиссией в г. Великий Новгород. А также, с Управлением Федеральной регистрационной службы по Новгородской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Новгородской области, Управлением Федерального казначейства по Новгородской области, Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Новгородской области, территориальным отделом Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Новгородской области, Следственным управлением Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по Новгородской области.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о высшем образовании Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устава РАНХиГС, Положением о филиале, решениями ученого совета филиала РАНХиГС.

Целью Филиала в области научных исследований является:

- совершенствование процесса образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих, высокопрофессиональных менеджеров для предприятий региона и руководителей общественных организаций;
- социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации, определение стратегических перспектив в условиях цифровой трансформации;
- проведение научно-исследовательских и аналитических работ по вопросам государственного управления и государственной службы.

Взаимодействие с органами власти и управления Новгородской области осуществляется в использовании профессионального и научного потенциала преподавателей и сотрудников филиала.

Ежегодно, на базе Филиала проводится ряд мероприятий, в рамках «Дней науки» Новгородского филиала РАНХиГС. В 2020 году была проведена VII Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, магистрантов и студентов «Наука молодых: вызовы и перспективы», научно-методический семинар для преподавателей «Современные технологии обучения: инновационные формы и критерии оценки».

На базе Филиала издается ежегодный научный журнал «Вестник Новгородского филиала РАНХиГС» в редакционную коллегию которого, входит представитель Высшей школы Экономики и Управления Каспийского общественного университета (Казахстан). В журнале публикуются научно-практические и научно-исследовательские работы, созданные профессорско-преподавательским составом, как филиала, так и других учебных заведений.

Основная тематика работ посвящена вопросам теории и практики государственного управления, становления и развития системы местного самоуправления, истории государственного и муниципального управления, проблемам социально-экономического развития современного общества. Научный журнал «Вестник Новгородского филиала РАНХиГС» включен в Российский индекс научного цитирования, публикуется в электронном виде, размещается в научной электронной библиотеке <http://elibrary.ru>, на официальном сайте <http://novgor.ranepa.ru/> и в библиотеке Филиала.

25 февраля 2020 года в филиале была проведена вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности», по результатам которой вышел сборник статей и тезисов конференции, тематика работ затрагивает широкий круг теоретических и прикладных вопросов в разных сферах общественной жизни.

Направления научной работы преподавателей филиала включают в себя:

- разработка направлений совершенствования и обеспечения результативности деятельности государственного и муниципального управления в условиях активизации проектной деятельности и цифровизации социально-экономических процессов;
- применение современных кадровых технологий на государственной и муниципальной службе;
- направления трансформации образовательной среды вуза с учетом современных трендов;
- управление пространственными изменениями в условиях цифровизации социально-экономических процессов и трансформации информационной среды.

Обобщенные показатели публикационной активности Новгородского филиала РАНХиГС в 2020 году характеризуются следующими показателями:

- число публикаций на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – 651 ед.;
- число публикаций входящих в ядро РИНЦ – 11 ед.;
- число цитирований публикаций на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – 911 ед.;



- индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru – 13;

- число авторов – 18 чел.

Профессорско-преподавательским составом кафедры экономики и финансов Новгородского филиала РАНХиГС в 2020 году подготовлен и реализован грант РФФИ (№18-410-530003/18 на тему «Обоснование дифференциации территорий по уровню социально-экономического развития как детерминанты демографической ситуации (на примере муниципальных образований Новгородской области)»

Таблица 3.

Содержание научной работы ППС Новгородского филиала в рамках гранта РФФИ (№18-410-530003/18 в 2020 году

1	Тематика научной работы	Обоснование дифференциации территорий по уровню социально-экономического развития как детерминанты демографической ситуации (на примере муниципальных образований Новгородской области)
2	Краткая аннотация научной работы	<p>В соответствии с общероссийской тенденцией складываются контуры новой региональной типологии демографической ситуации, где устранение территориальной диспропорции в демографических характеристиках является важным моментом в управлении социально-экономическими процессами. Таким образом, существует объективная потребность в учете специфических черт не только регионов, но и муниципальных образований с точки зрения определения уровня социально-экономического развития, дифференциации, ранжирования для формирования результативной демографической политики.</p> <p>Цель проекта - обосновать дифференциацию муниципальных образований Новгородской области в зависимости от уровня социально-экономического развития, как факторов определяющих демографическую ситуацию в регионе.</p> <p>Научная значимость проекта состоит в возможности использования полученных результатов исследования в практической</p>

		<p>деятельности при разработке и реализации программ в аспекте демографической политики как муниципальных образований Новгородской области, так и региона в целом.</p> <p>Практическая значимость исследования для Новгородской области заключается в возможности использования органами исполнительной и законодательной власти в регионе рекомендаций для разработки приоритетных направлений демографической политики с учетом особенностей той или иной типологической группы, а так же специфики социально-экономического положения и демографического развития муниципальных образований региона.</p>
3	Предмет исследования	<p>Дифференциация территорий по уровню социально-экономического развития как детерминанта демографической ситуации</p>
4	Оценка потенциальной значимости исследования	<p>К потенциальным возможностям использования результатов научного проекта при решении прикладных задач в регионе можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание социально-демографической ситуации в регионе, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени дифференциации муниципальных образований Новгородской области по социально-экономическим детерминантам, определяющим демографическую ситуацию территорий;</li> <li>- наличия кластеров муниципальных образований, построенных по типу демографической среды и их характеристик;</li> <li>- демографической ситуации на среднесрочный горизонт планирования.</li> </ul> </li> <li>2. Выбор рычагов воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию в регионе и достижение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выравнивания демографической ситуации муниципальных образований Новгородской области;</li> <li>- снижения социальной напряженности в муниципальных образованиях Новгородской области путем реализации адресной социальной политики;</li> <li>- повышения привлекательности сельских территорий для населения.</li> </ul> </li> <li>3. Создание территориальной агломерации, модели</li> </ol>

		территории с учетом социально-экономических и демографических ориентиров муниципальных образований, что дает возможность масштабировать опыт на федеральном уровне.
5	Оценка перспектив исследований в данном направлении	Возможное применение результатов настоящего научного проекта за 2018 год в аспекте решения социально-экономических проблем региона заключается в возможности использования органами исполнительной и законодательной власти в регионе рекомендаций для разработки приоритетных направлений демографической политики с учетом особенностей той или иной типологической группы, а так же специфики социально-экономического положения и демографического развития муниципальных образований региона. Сформированные в работе кластеры в перспективе могут стать основой построения модели территории Новгородской области, учитывающей социально-экономических ориентиры развития муниципальных образований Новгородской области, а так же формирования территориальных агломераций.
6	Значимые результаты научной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументирование подходов к дифференциации элементов территориальных социально-экономических систем, а также особенностей применения методов детерминированного факторного анализа в исследовании демографических процессов.</li> <li>2. Определение уровня социально-экономического развития муниципальных образований Новгородской области с учетом особенностей демографической ситуации.</li> <li>3. Обоснование групп факторов, определяющих демографические процессы в Новгородской области посредством современных методов исследования социально-экономической информации.</li> <li>4. Построение структурно-типологических группировок муниципальных образований Новгородской области по ключевым детерминантами демографической ситуации в регионе.</li> <li>5. Обозначение точек и способов воздействия на демографическую ситуацию в ранжированных</li> </ol>

	муниципальных образованиях региона для формирования результативной региональной демографической политики. 5. Получение прогнозных значений демографической ситуации в разрезе муниципальных образований Новгородской области на среднесрочную перспективу в оптимистическом, реалистическом и пессимистическом вариантах.
--	--

В 2020 году профессорско-преподавательский состав Новгородского филиала РАНХиГС реализовал мониторинг предоставления услуг учреждениями культуры по Новгородской области, основное содержание работы представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Содержание работы по мониторингу предоставления услуг учреждениями культуры по Новгородской области в 2020 году

1	Тематика научной работы	Мониторинг предоставления услуг учреждениями культуры по Новгородской области
2	Краткая аннотация научной работы	<p>В процессе исследования была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры по общим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость и доступность информации об организации культуры;</li> <li>- комфортность условий предоставления услуг;</li> <li>- доброжелательность, вежливость работников организаций культуры;</li> <li>- удовлетворенность условиями оказания услуг;</li> <li>- доступность услуг для инвалидов.</li> </ul> <p>Выполнение работ осуществляется в соответствии с требованиями приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», Министерства культуры Российской Федерации от 27.04.2018 № 599 «Об утверждении показателей,</p>

		характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями культуры».
3	Предмет исследования	Предметом исследования является выполнение работ по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг организациями культуры Новгородской области.
4	Значимые результаты научной деятельности	<p>В рамках проведённой работы были изучены официальные сайты оцениваемых организаций и информация на стендах в помещениях организаций занятых в сфере культуры, а также проведён опрос 2821 потребителей услуг.</p> <p>Полученные результаты:</p> <p>1. При оценке критерия «Учредительные документы» выявлено, что на официальных сайтах организаций часто отсутствует требуемая информация, в частности, такие документы, как: Устав организации культуры, свидетельство о государственной регистрации, план финансово – хозяйственной деятельности и лицензия на осуществление деятельности. Отметим, что некоторые учреждения не имеют собственного сайта, а именно: Еремеевский клуб (Боровичский муниципальный район), Дворецкий сельский клуб (Валдайский муниципальный район), Слуцкий центр досуга, Шолоховский сельский дом культуры, Керестский центр досуга (Новгородский муниципальный район). Информация об этих организациях представлена только на информационных стендах внутри помещения (кроме Слуцкого центра досуга). Обратная связь с данными организациями обеспечена за счёт телефонной связи и электронной почты, а информацию о контактах можно получить на справочных сайтах или со стендов внутри помещений.</p> <p>2. При оценке критерия «Структура и органы управления организацией культуры» обнаружено отсутствие на некоторых сайтах учреждений подробной структуры организаций и их филиалов. На большинстве сайтов имеется только имя</p>

	<p>директора. При оценке материально – технического обеспечения предоставления услуг видно, что лишь незначительная часть учреждений обеспечено материально – техническим обслуживанием.</p> <p>3. Также обратим внимание, что только на сайтах четырех организаций присутствует раздел «Часто задаваемые вопросы» (FAQ) (данный раздел имеется и используется на сайтах МБУК «Батецкий межпоселенческий центр культуры и досуга», МБУК «Валдайская централизованная клубная система», МБУК «Межпоселенческий культурно – досуговый центр» (Мошенской муниципальный район) и МАУ «Ермолинский сельский дом культуры).</p> <p>Все изучаемые организации получили высокую оценку за критерий «Комфортность условий предоставления услуг».</p> <p>Невысокие оценки у всех организаций получили два критерия - «Доступность услуг для инвалидов» и «Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы». Самые низкие показатели по доступности услуг для инвалидов отмечены у МАУ Молодежный центр «Импульс» (Любытинский муниципальный район) и МАУ «Чечулинский районный Центр фольклора и досуга» (Новгородский муниципальный район). Самые низкие показатели критерия «Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы» отмечены у Дома народного творчества МБУК «Централизованная клубная система «Очаг»» (Маревский муниципальный район) и у МАУ «Божонский сельский Дом культуры» (Новгородский муниципальный район).</p> <p>Все изучаемые организации имеют высокие оценки по критериям: «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворённость условиями оказания услуг».</p> <p>С учётом вышеизложенного, предлагаем уделить</p>
--	---



		внимание развитию и наполнению информацией сайтов изучаемых организаций, включая добавление необходимых документов, а также усилить работу по развитию доступной среды для инвалидов на территории организаций культуры Новгородской области.
--	--	---

Результаты указанной научно-исследовательской работы были внесены и зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

В 2020 году Филиал активно участвовал в реализации следующих мероприятий:

- Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности», участники – школьники 10-11 классов и студенты 1-2 курсов, 25 февраля 2020 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

- круглый стол «Участие университетов в реализации национальных проектов», организованного Новгородским филиалом РАНХиГС и Центром дополнительного образования и развития карьеры НовГУ имени Ярослава Мудрого, февраль 2020 года;

- круглый стол «Гражданское общество и социальная идентичность», организован Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом в рамках проекта Erasmus + Jean Monnet «Трансформация идентичностей в Европе и России в современных условиях» с представителями Новгородского филиала РАНХиГС, февраль 2020 года;

- экспертная он-лайн дискуссии «Государство и государственное управление в цифровую эпоху и в условиях кризиса». Организована ЛГУ им. А.С. Пушкина, совместно с коллегами по Ассоциации школ и институтов государственного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee) – Коми республиканская академия государственной службы и управления» и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации (Новгородский филиал), 10 апреля 2020 года.

- VII Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, магистрантов и студентов «Наука молодых: вызовы и перспективы», 16 апреля 2020 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

- научно-методический семинар для преподавателей «Современные технологии обучения: инновационные формы и критерии оценки» 17 апреля 2020 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

- межрегиональная онлайн-конференция «Актуальные аспекты управления пространственными изменениями в России», организована Институтом управления и регионального развития (ИУРР) РАНХиГС при участии представителей Новгородского филиала РАНХиГС, 14 мая 2020 года.

- социологическая он-лайн конференция «Социальные проблемы современного общества», Новгородский филиал РАНХиГС, 18 мая 2020 года.

- встреча студентов НФ РАНХиГС и НовГУ с экспертами в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных» 12 октября 2020 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС.

- организация мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства 16-20 ноября 2020 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС;

- мастер-класс «Классификация и обзор общих возможностей современных мобильных устройств» в рамках проекта Российского общества «Знание» «Организация и проведение просветительских мастер-классов по цифровой грамотности», Новгородского филиала РАНХиГС прошел 15 декабря 2020 года.

Кроме того, Филиал постоянно ведет информационное и методическое сопровождение деятельности органов местного самоуправления. Научный потенциал филиала активно используется при стратегическом планировании развития муниципальных образований. Таким образом, сотрудничество государственных органов власти Новгородской области с Новгородским

филиалом РАНХиГС способствует повышению эффективности государственного управления, совершенствованию кадрового потенциала и качественной подготовки специалистов государственного и муниципального управления Новгородской области.

#### 4. Международная деятельность

Филиал формирует базу контактов в рамках международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями. Ориентир установлен на обеспечение процесса интеграции в единое образовательное пространство, развитие различных форм межвузовского и международного сотрудничества становится одним из приоритетных направлений развития Филиала.

В 2020 году международная деятельность в области науки Новгородского филиала РАНХиГС включала в себя:

1. Участие в проекте немецко-русского обмена (DRA) «Участвуй! - за вовлечение молодежи». Сроки реализации – октябрь 2019 – декабрь 2020 года. Модерация мероприятий проекта (проведение тренингов для педагогов и молодежи Новгородской области, обучение технологиям вовлеченности, проработка реализуемых проектов, анализ ресурсов, преимуществ и проблем, поиск оптимальных решений).

2. ERASMUS+ (Эразмус Плюс) - программа Европейского Союза, направленная на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг. Выступление с докладом на международной конференции «Трансформация идентичностей: опыт Европы и России». Место проведения Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Тема доклада «Гражданская ответственность как форма проявления гражданской идентичности в молодежной среде». Дата проведения 04.12.2020

3. ГОУ «Академия последипломного образования» г. Минск, Республика Беларусь III Международный научно-практический семинар «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы». Семинар посвящается деятельности руководителей и специалистов учреждений образования по внедрению идей

STEM/STEAM-образования в практику. Выступления на международном научно-практическом семинаре июнь 2020 года.

4. Высшая школа Экономики и Управления Каспийского общественного университета (Казахстан) – участие в редакционной коллегии журнала «Вестник Новгородского филиала РАНХиГС».

Таким образом, Новгородский филиал РАНХиГС формирует необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями внутри Российской Федерации и за её пределами, что позволяет привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также способствует общению студентов филиала с ведущими зарубежными преподавателями, интеграции в единое образовательное пространство.

## 5. Внеучебная работа

Целью внеучебной работы в филиале является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами** внеучебной работы являются:

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;
- формирование корпоративной культуры филиала, определяющей систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей, реализации миссии филиала;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- организация позитивного досуга студентов филиала, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры;
- формирование у студентов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально значимой деятельности широкого круга студентов филиала, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности;
- развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности.

Реализация данных задач предполагает следующие направления работы со студентами филиала:

- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни



- студенческой молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде;
  - развитие органов студенческого самоуправления;
  - социально-психологическая поддержка студентов.

Таблица 5.

Реализуемые направления внеучебной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Время и дата проведения
<b><i>Организационная работа</i></b>		
1.	Разработка комплексного плана воспитательной работы филиала на 2020-2021 учебный год.	сентябрь 2020 г.
2.	Организация и проведение заседаний студенческого совета филиала.	в течение учебного года
3.	Планирование воспитательной деятельности на кафедрах филиала.	сентябрь 2020 г.
4.	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности на ученом совете филиала, на заседаниях кафедр.	в течение учебного года
5.	Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления, формированию и обучению студенческого актива вуза.	в течение учебного года
6.	Информационная поддержка сайта филиала, аккаунтов филиала в соцсетях по проведенным мероприятиям.	в течение учебного года
7.	Взаимодействие с региональными и местными органами образования, культуры, молодёжной политики.	в течение учебного года
8.	Участие студентов филиала в Днях открытых дверей предприятий и организаций города.	в течение учебного года
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>		
1.	Посещение театров и выставок Великого Новгорода	в течение учебного года
2.	Участие в Женском форуме «Отцы и дети» в современном социуме: видеть, слышать, понимать друг друга	апрель 2020
3.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню матери.	ноябрь-декабрь 2020 г.
4.	Акция в рамках Всемирного дня здоровья.	март 2020 г.

5.	Областной конкурс «Лидеры Новгородчины».	апрель 2021 г.
<b><i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</i></b>		
1.	Посещение краеведческих музеев, музеев боевой и трудовой славы.	в течение учебного года
2.	Организация и проведение часа вопросов и ответов социально - правовой направленности.	в течение учебного года
3.	Городское торжественное мероприятие «За Отчизну сквозь времена»	февраль 2020 г.
4.	Городской флешмоб к Дню защитника Отечества	февраль 2020 г.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности», посвященная 75-летию Победы	февраль 2020 г.
6.	Участие в Патриотическом флешмобе «75» (ролики)	февраль 2020 г.
7.	Вахта памяти у Вечного огня	февраль-март 2020 г.
8.	Акция единства и памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2020 г.
9.	«Вечный огонь славы», в рамках мероприятий Года памяти и славы, акция, посвященная 75-ти-летию окончания войны	сентябрь 2020 г.
10.	Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Призывник».	октябрь – декабрь 2020 г.
11.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства.	4 ноября 2020 г.
12.	Участие в областной патриотической акции «День призывника».	ноябрь 2020 г.
13.	Молодежная акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря 2020 г.
14.	Проведение Уроков мужества, посвященных Дню героев отчества.	декабрь 2020 г.
15.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата.	декабрь 2020 г.
16.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам Новгородской области.	январь 2021 г.
17.	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации.	март 2021 г.
18.	Участие в молодежной акции по благоустройству городской территории «Чистота – залог здоровья!».	апрель 2021 г.
19.	Участие в общегородском субботнике	сентябрь 2020 г.
20.	Проведение акции «Георгиевская ленточка».	апрель-май 2020 г.

21.	Городское торжественное мероприятие, посвященное 12-ой годовщине присвоения Великому Новгороду Почетного звания «Город воинской славы»	октябрь 2020 г.
<b>Культурно-эстетическое воспитание</b>		
1.	Праздник «День знаний».	1 сентября 2020 г.
2.	Праздничное мероприятие ко дню Академии.	20 сентября 2020 г.
3.	Посвящение первокурсников в студенты: «Томатник-2020»	сентябрь 2020 г.
4.	Неделя игр.	декабрь 2020 г.
5.	Студенческий Хэллоуин (Halloween).	31 октября 2020 г.
6.	Мероприятие в рамках изучения дисциплины "Иностранный язык", посвященное традициям празднования европейского рождества "Christmas Party".	декабрь 2020 г.
7.	Дискуссионный клуб «Разговор на равных» по теме: «Экология города»	октябрь 2020 г.
8.	Молодежный интенсив "ГОРОД - УНИВЕРСИТЕТ"	февраль 2020 г.
9.	Праздничное мероприятие «Татьянин День».	январь 2021 г.
10.	Конкурс на лучшее поздравление с Днем всех влюбленных.	февраль 2021 г.
11.	Поздравительная программа, приуроченная к празднованию Международного женского дня.	март 2021 г.
12.	Дни науки в Новгородском филиале РАНХиГС.	апрель 2021 г.
13.	Участие в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.	в течение учебного года
14.	Форум органов студенческого самоуправления (ФОССА).	август 2020 г.
15.	Акселератор социальных инициатив «RAISE».	в течение учебного года
<b>Физическое воспитание</b>		
1.	Проведение санитарно-просветительских мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, о здоровом образе жизни.	в течение учебного года
2.	Профилактическое антинаркотическое мероприятие с участием представителей Новгородского областного наркологического диспансера "КАТАРСИС".	декабрь 2020 г.
3.	Участие в акции в рамках международного дня борьбы с курением.	декабрь 2020 г.
4.	Участие в акциях всероссийского проекта «Беги за мной».	в течение учебного года

## 6. Материально-техническое обеспечение

Новгородский филиал РАНХиГС занимает отдельное здание площадью 1585 кв. м., в которую входят современные учебные аудитории, оснащенные кондиционерами, мультимедийными демонстрационными комплексами (экран, цифровой проектор, ноутбук, беспроводной презентатор). В учебном корпусе есть 2 компьютерных класса, обеспеченные современными многоядерными процессорами и LCD-экранами, локальной вычислительной сетью. Помимо этого, в здании филиала имеется конференц-зал, библиотека, гардероб, буфет и медицинский кабинет. Для удобства студентов в холле здания размещены кулер для воды, кофе-автомат, во дворе оборудована велосипедная парковка. Филиал для проведения занятий по физической культуре арендует спортивный зал площадью 266,8 кв. м.

В Филиале создана виртуальная (компьютерная) среда, доступ к которой осуществляется посредством сети Интернет или в учебном корпусе, через 56 персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе, включающие в себя 2 компьютерных класса, точки доступа в читальном зале библиотеки, через локальную сеть и зону Wi-Fi по всему зданию Новгородского филиала РАНХиГС.

## **7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в Филиале обучаются два студента с инвалидностью (по общему заболеванию: инвалид с детства и ребенок-инвалид), которые в настоящее время обучаются по образовательным программам на общих основаниях.

Выделено место для парковки автотранспорта инвалидов. Учебный корпус обустроен пандусом, обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода инвалидов, установлена кнопка вызова персонала, расширены дверные проемы. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по учебному корпусу, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника филиала. Переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение. На первом этаже установлены направляющие информационные напольные ленты и дублирующие таблички с шрифтом Брайля для лиц с нарушениями зрения. Ежегодно проводится поддержание и обслуживание помещения аудитории для лиц с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже учебного корпуса.

В Филиале идет постоянная работа по доработке и корректированию адаптированных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

В 2020 году проведено обучение сотрудников филиала по программе курсов повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования ("Инклюзивное образование в ВУЗе")», а также студентов-волонтеров по программе «Инклюзивное волонтерство в Университете». Обучение проходило на платформе Череповецкого государственного университета в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов (РУМЦ).

В направлении инклюзивного образования присутствует ряд направлений деятельности, требующих развития, что обуславливает необходимость реализации плана мероприятий («Дорожной карты»), направленного на создание необходимых условий обеспечения доступности инвалидам объектов Филиала и проведения мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых образовательных услуг.